

AZƏRBAYCAN DÖVLƏT İQTİSAD UNIVERSİTETİ

ELMİ ŞURASININ

18 Sentyabr 2015-ci il tarixli iclası

ÇIXARIŞ № EŞ – 140.

SƏDRLİK ETMİŞDİR

ELMİ KATİB:

İŞTİRAK ETMİŞDİR:

REKTOR PROF. Ə.C.MURADOV

PROF. E.M.SADIQOV

Universitetin Elmi Şurasının

96 üzvündən 89 üzvü

ƏSİDİLDİ: Kredit sistemi ilə təhsilin təşkili qaydaları haqqında

Distant, qiyabi və əlavə təhsil mərkəzinin direktoru dos. Gəray Musayev

QƏRARA ALINDI:

Ali təhsilin bakalavr pilləsində qiyabi təhsil alma formasında kredit sistemi ilə təhsilin təşkili QAYDALARI təsdiq edilsin.

ELMİ ŞURANIN SƏDRİ



ELMİ ŞURANIN KATİBİ

PROF. Ə.C.MURADOV

PROF. E.M.SADIQOV

UNEC-DƏ ALİ TƏHSİLİN BAKALAVR PİLLƏSİNDƏ QIYABI TƏHSİLALMA FORMASI ÜZRƏ KREDİT SİSTEMİ İLƏ TƏHSİLİN TƏŞKİLİ QAYDALARI

1. Ümumi müddəalar

1.1. Bu qaydalar, “Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu”, “Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı”, “Ali təhsil müəssisələrinin bakalavriat və magistratura səviyyələrində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili qaydaları”, “Bakalavriat təhsilinin məzmunu və təşkili qaydaları”, “Kredit sistemi ilə təhsil alan tələbələrin biliyinin qiymətləndirilməsi haqqında əsasnamə” və təhsil haqqında digər qanunvericilik aktlarına uyğun olaraq hazırlanmışdır.

1.2. Bu qaydalarda qeyd olunmayan bütün məsələlərin həlli əyani təhsilalma forması üzrə tətbiq olunan kredit sistemi tədrisin ilə təşkili qaydaları əsasında tənzimlənir.

2. Tədris prosesi

2.1. Tədris metodiki təminat

Kredit sistemində Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəyyən olunmuş formalar üzrə aşağıda qeyd olunan tədris sənədlərindən istifadə edilir:

- 2.1.1. ixtisasın tədris planı;
- 2.1.2. ixtisasın tədris qrafiki;
- 2.1.3. ixtisas üzrə illik işçi tədris planı;
- 2.1.4. tələbənin fərdi tədris planı;
- 2.1.5. müəllimin illik işçi tədris planı.

2.2. Tədrisin təşkili

2.2.1. Qiyabi təhsil alma forması üzrə tədris ili iki semestrdən (payız və yaz) ibarətdir. Bundan əlavə, yay tətili müddətində 2 (iki) həftədən çox olmayaraq yay semestri də təşkil oluna bilər.

2.2.2. Tədris ili 32 həftədir. Hər semestr 16 həftədən (o cümlədən, 1 həftə imtahan sessiyası) ibarətdir və hər semestrə 24 kredit müəyyənləşdirilir.

2.2.3. Tələbələrin auditoriya dərslərinin həcmi ildə 180-240 saat həcmində (hər semestr üzrə 90-120 saat) nəzərdə tutulur.

2.2.4. İxtisasın təhsil müddətindən asılı olaraq, tələbələrə 240-300 kredit müəyyənləşdirilir. Müəyyən olunmuş kreditin tələbə tərəfindən yığılması məcburidir.

2.2.5. Müvəffəqiyyətlə təhsil alan və bütün təhsil müddətində ayrı-ayrı fənlərdən göstəricisi 81-100 bal arasında olan tələbələrə əlavə ödəniş etmədən, akademik borcu olanlar üçün isə ödənişli əsaslarla hər semestrdə cəmi 8 kreditdən çox olmamaq şərtilə fənn (fənlər) də seçməyə icazə verilir.

2.3. Tələbənin fərdi tədris planının tərtibi

2.3.1. Ali təhsil müəssisəsinə yeni qəbul olunan tələbələrə birinci tədris ili üçün fakültə tərəfindən fərdi tədris planı hazırlanır. Tələbə sentyabrın 10-dək həmin fərdi tədris planını almalıdır. Növbəti tədris ilində isə tələbələr öz fərdi tədris planını hazırlayır və iyulun 5-dən 15-dək fakültəyə təqdim edir. Tələbə fərdi tədris planında sentyabrın 10-dək düzəlişlər edə bilər. Fərdi tədris planı təhsil müəssisəsi tərəfindən tədris ilinin başlanğıcına qədər təsdiq edilir və bu tədris planının bir nüsxəsi tələbədə, bir nüsxəsi isə ali təhsil müəssisəsinin müəyyən etdiyi qurumda saxlanılır.

2.3.2. Tələbənin fərdi tədris planında sonradan dəyişiklik edilməsinə icazə verilmir. Yalnız payız semestrindən akademik borcu qalanlar qış tətilinin ilk həftəsində növbəti semestr üçün fərdi tədris planlarında ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən olunmuş qaydada müvafiq düzəlişlər edə bilərlər.

3. Tələbələrin biliyinin qiymətləndirilməsi

3.1. Tələbənin biliyinin qiymətləndirilməsi tələbələrin dərslərə davamiyyəti, kurs işi, laboratoriya işi, kollokvium və imtahan nəticələri əsasında aparılır. Qeyd olunan kriteriyalar üzrə əldə edilən göstəricilərin biliyin ümumi qiymətləndirilməsinə təsiri aşağıdakı kimi müəyyənləşdirilir:

3.1.1. Fənn üzrə kurs işi və laboratoriya işi nəzərdə tutulmamışdırsa tələbənin biliyinin qiymətləndirilməsi aşağıdakı qaydada aparılır:

- Dərslərə davamiyyət: 10 bal,
- Kollokvium nəticəsi 40 bal,
- İmtahan nəticəsi 50 bal.

3.1.2. Tələbə qanunvericilikdə nəzərdə tutulan qaydada tədris planında göstərilən fənlər üzrə kurs işi hazırlayır. Kurs işi maksimum 10 balla qiymətləndirilir. Kurs işi nəzərdə tutulmuş fənlər üzrə tələbənin biliyinin qiymətləndirilməsi aşağıdakı qaydada aparılır:

- Dərslərə davamiyyət: 10 bal,
- Kurs işi: 10 bal,
- Kollokvium nəticəsi 30 bal,
- İmtahan nəticəsi 50 bal.

3.1.3. Əgər fənn üzrə laboratoriya işi nəzərdə tutulmuşdursa tələbənin biliyinin qiymətləndirilməsi aşağıdakı qaydada aparılır:

- Dərslərə davamiyyət: 10 bal,
- Laboratoriya işi: 10 bal,
- Kollokvium nəticəsi 30 bal,
- İmtahan nəticəsi 50 bal.

3.1.4. Əgər fənn üzrə həm kurs işi, həm də laboratoriya işi nəzərdə tutulmuşdursa, tələbənin biliyinin qiymətləndirilməsi aşağıdakı qaydada aparılır:

- Dərslərə davamiyyət: 10 bal,

- Kurs işi: 10 bal,
- Laboratoriya işi: 10 bal,
- Kollokvium nəticəsi 20 bal,
- İmtahan nəticəsi 50 bal.

3.2. Hər semestrə auditoriya dərsləri üçün ayrılmış müddət ərzində hər bir fənn üzrə son dərstdə kollokvium təşkil edilir. Kollokviumda tələbəyə hər fənn üzrə auditoriya dərslərində tədris olunmuş mövzuları əhatə edən 10 test sualı təqdim olunur. Bu qaydaların 3.1.1. bəndinin tətbiq olunduğu fənlər üzrə hər sual 4 bal, 3.1.2 və 3.1.3.-cü bəndlərinin tətbiq olunduğu fənlər üzrə hər sual 3 bal, 3.1.4-cü bəndinin tətbiq olunduğu fənlər üzrə hər sual 2 balla qiymətləndirilir.

3.3. Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

3.4. Fənn üzrə ayrılmış auditoriya saatlarının 25 faizindən çoxunda iştirak etməyən tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır.

3.5. İmtahanlarda qeyri müvəffəq qiymət alan tələbələr, bu qaydaların 4.2 bəndi nəzərə alınmaqla yay məktəbində akademik borclarını ləğv edə bilirlər.

3.6. Tədris ilinin ümumi imtahan nəticələrinə əsasən (yay semestri nəticələri də nəzərə alınmaqla) tələbənin akademik borcu qalarsa, tələbə müvafiq qaydalar əsasında növbəti tədris ilində həmin fənni (fənnləri) yenidən dinləməli və imtahanda (imtahanlarda) iştirak etməlidir.

3.7. Qiyabi təhsil alan tələbə təhsil müddətinin axırında Yekun Dövlət Attestasiyasında iştirak edir və müvəffəq qiymət aldığı təqdirdə tədrisin nəzərdə tutulan bütün plan və öhdliklərini tamamlamış hesab olunur və məzun olmaq hüququ qazanır. Təhsil aldığı müddətdə bütün fənlərdən ümumi orta balı 71-dən aşağı olan tələbələrə Yekun Dövlət Attestasiyası fənlərarası (ixtisas fənlərini əhatə edən) dövlət imtahanı kimi müəyyənləşdirilir. Ümumi orta balı 71-dən yuxarı olan tələbələrə isə arzuları nəzərə alınmaqla müvafiq iki formadan (fənlərarası dövlət

imtahanı və buraxılış işinin müdafiəsi) birini seçmək hüququ verilir. Tələbə tərəfindən buraxılış işinin hazırlanması seçimi onun ərizə ilə müraciəti əsasında müəyyənləşdirilir və müvafiq qaydada tələbənin burxılış işi mövzusu və elmi rəhbəri təsdiqlənir.

4. Yay semestrinin təşkili

4.1. Tələbə akademik borcların ləğv edilməsi, fənlərin prerekvizitliyi gözlənilməklə, humanitar fənlər bölümünə daxil olan və ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən seçmə fənlərin kreditlərinin qazanılması və müvəffəqiyyət qazanılan fəndən qiymətin yüksəldilməsi məqsədi ilə yay semestrinə (məktəbinə) müraciət edə bilər.

4.2. Yay semestrində tələbənin götürdüyü fənlərin krediti 9-dan artıq olmamalıdır.

4.3. Yay semestrinin (nəzəri təlim və imtahanlar) müddəti 2 (iki) həftədir. İmtahan müddəti 1 (bir) həftədən artıq olmamaqla, yay semestrinin sonuncu həftəsində təşkil edilir.

5. Təhsilalma formasının tələbənin öz istəyi əsasında dəyişdirilməsi

5.1. Tələbənin təhsilalma formasını dəyişdirməsi birinci semestr yekunlaşdıqdan sonra tələbənin müraciəti əsasında müvafiq qaydalar əsasında tənzimlənir.