

Güclü milli universitetə malik olmadan, güclü iqtisadiyyat qurmaq mümkün deyildir.

DÜNYA TƏCRÜBƏSİ KONTEKSTİNDƏ UNEC-DƏ ELM VƏ TƏHSİL VƏHDƏTİNİN YENİ DİZAYNI

Azərbaycanda elmin inkişafı dövlət siyasətinin prioritet sahələrindən biridir və biliklərə əsaslanan iqtisadiyyatı inkişaf etdirmək məqsədilə fundamental elmlər üzrə tədqiqatların genişləndirilməsi və bu sahədə aparılan araşdırmaların müasir tələblər səviyyəsinə çatdırılması vəzifələri təsbit edilmişdir.

Ölkə rəhbərliyi səviyyəsində qəbul olunan dövlət proqramları, konsepsiya və strategiya xarakterli sənədlər, onların əməli icra olunması elmi üçbucağa - «nəzəriyyə, ideologiya və texnologiya» - əsaslandırılmağa görə ölkəmizin ictimai həyatının bütün sahələrində məqsədyönlü inkişaf əldə edilmişdir. Tam əminliklə demək olar ki, «AZƏRBAYCAN - 2020: GƏLƏCƏYƏ BAXIŞ» İNKİŞAF KONSEPSİYASININ əsas prioritetlərindən birini sosial sahələrin və insan kapitalının inkişafı təşkil edir. Konsepsiya çərçivəsində təhsildə keyfiyyətin artırılması məsələsi mühüm istiqamətlərdən biridir. Bu, indiki mərhələdə ali təhsil sisteminin ən zəruri vəzifəsidir.

Lakin bununla yanaşı, bu gün «Azərbaycanda universitetlər elm və təhsilin vəhdəti fonunda iqtisadiyyatın ehtiyaclarına yetərinə cavab verirmi?» sualı ən çox müzakirə edilən mövzular sırasındadır [UNEC-də konfrans: «Elm və təhsilin vəhdəti: Qlobal çağırışlar və lokal imkanlar» http://unec.edu.az/unec-de-konfrans-elm-ve-təhsilin-vehdəti-qlobal-cağırışlar-ve-lokal-imkanlar].

7 iyun 2016-cı il tarixində UNEC-də keçirilən «Elm və təhsilin vəhdəti: qlobal çağırışlar və lokal imkanlar» adlı konfransda universitetin rektoru, professor Ədalət Muradov bildirdi ki, elm, təhsil və təcrübənin vəhdəti olmadan biznesdə uğur qazanmaq mümkün deyil. Rektor elmi tədqiqatların aparılmadığı universitetin orta məktəbdən fərqlənmədiyini vurğulayıb: «UNEC-də elmlə təhsilin vəhdətini daha yüksək səviyyədə təşkil etmək üçün «Elm və təhsilin vəhdəti: qlobal çağırışlar və lokal imkanlar» mövzusunda konfrans keçirməyi qərara aldıq.

Elmin ana mərkəzi kimi universitetlər

Avropada elmin ana mərkəzi universitetlər qəbul edilir. Universitetlərə professor-müəllim heyətinin işə qəbulunda birinci göstərici elmi fəaliyyət olaraq qəbul edilir. Müəllimlik fəaliyyəti arzuolunandır, lakin məcburi deyil.

İlk növbədə sizin elmi çalışmalarınızın nəticələri diqqətə alınır. Elm adamı universitetə qrant götürür, beynəlxalq və yerli mükafatlar qazandırır, məqalələr çap edir, öz fəaliyyətinə yeni-yeni tələbə qazandırır və nəticədə universitetlərin reytinginə təsir göstərir.

Qabaqcıl Avropa universitetlərində elmi tədqiqat aparmayan müəllim elmi ictimaiyyətin üzvü olaraq qəbul edilmir. Nəşr yoxdursa, deməli, tədqiqat yoxdur.

Elmi-tədqiqat fəaliyyəti olmayan universitetin akademik məsləhətindən kənarlaşdırılır.

İlk dəfə (1997) Çin rəsmiləri milli universitetlərin nədən dünyanın məşhur universitetlərindən elmi-tədqiqat sahəsində geri qalmalarının səbəb və nəticələrini təhlil etməyə və qiymətləndirməyə start verdi. Dünya üzrə universitetlərin reyting sistemini Şanxay universiteti Ali Təhsil İnstitutu tərtib etməyə başladı.

2003-cü ildə İspaniyada universitetlərin reytingini müəyyənləşdirmək üçün Wedometrics modeli tərtib edilməyə başlandı. Universitetin saytında onun elmi fəaliyyəti (kitablar, məqalələr və s.) də əks olunur. Saytda həmçinin biliyə əsaslanan məlumatlar yerləşdirilir və onların istifadə olunması səviyyəsi ölçülür.

2007-ci ildə Tayvanda Ali Təhsil Şurası elmi fəaliyyətin qiymətləndirilməsi üzrə reyting sistemini tərtib etməyə başladı. Reyting sisteminə prioritet olaraq elmi əsərlər və elmi əsərlərə edilən istinadlar əsas götürülür.

Sovet dönməsində təhsil sisteminin qarşısında duran əsas məqsəd dövlət struktur və əmək bazarında tələb olunan kadrların yetişməsi və onların istinadları əsas götürülür.

Qərib universitetlərində isə yuxarıda sadalanan məqsədlərlə bərabər, prioritet olaraq universitetlərin elmi fəaliyyəti ön plana qoyulurdu. Bu nöndən uzun müddət Rusiya universitetləri Qərib universitetlərindən elmi fəaliyyət sahəsində çox geridə qalmışdır.

AR Təhsil Naziri M.Cabbarovun sözü ilə ifadə etsək: «Müasir dövrdə istənilən ölkənin iqtisadi inkişafı, onun vətəndaşlarının firavan yaşayışı ilk növbədə elm və təhsilin inkişafı ilə bağlıdır. Bu nöqteyi-nəzərdən təhsil sisteminə fəaliyyət göstərən alimlərimiz, təhsil alanlar və təhsil verənlər qarşısında birnəməli şəkildə yeni çağırışlar dayanır və ali təhsil müəssisələrinin qarşısında duran vəzifələrdən biri də innovativ layihələrin həyata keçirilməsi üçün şərait və mühitin yaradılmasıdır. Bizneslə elmi ixtiraların görüş nöqtəsi üçün ən mübit və

müvafiq yer məhz universitet olmalıdır.

UNEC regionun elm mərkəzidir

Bu gün İqtisad Universiteti «Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası»na uyğun, davamlı olaraq, yeni layihələrlə çıxış edir. UNEC artıq regionun elmi müzakirə mərkəzinə çevrilib. Eyni zamanda, UNEC dünyanın nüfuzlu universitetlərinin nümayəndələrini, elm adamlarını, iqtisadçıları bir araya toplayan, beynəlxalq konfranslara ev sahibliyi edə bilən universitet statusuna malikdir. Universitetimiz Avropanın aparıcı universitetləri ilə ikili diplom, mübadilə proqramları həyata keçirir. QS, Webometrics kimi beynəlxalq reytinglərdə ön sıralarda yer alır. UNEC-in professorlarının elmi nəşrləri «Thomson Reuters» kimi nüfuzlu beynəlxalq informasiya agentliklərində dərc olunur. UNEC elmi-tədqiqat yönümlü universitetə çevrilmək istiqamətində uğurlu addımlar atır. Universitetdə fundamental meqafakültəllər fəaliyyət göstərir. Gələcəkdə bu fakültələrin öz elmi jurnallarının hazırlanması istiqamətində işlər aparılır. Bunlar hələ son deyil, layihələrimiz, planlarımız çoxdur.

UNEC dünya elmi məkanına aktiv inteqrasiya olunur. Hər il bütün dünyada məşhur olan alimlərin iştirakı ilə iqtisadiyyatın ənənəvi və yeni aktual problemləri üzrə beynəlxalq konfranslar, forumlar, elmi seminarlar keçirilir. ABŞ, Avropa, MDB, Asiyaya qabaqcıl universitetləri ilə birgə onlayn rejimdə videokonfranslar təşkil edilir. UNEC alimləri beynəlxalq elmi konfranslarda, dünyanın tanınmış tədqiqat mərkəzlərində məruzələrlə fəal çıxış edir, diskussiyalar və fikir mübadiləsi aparırlar.

UNEC Avropa Şurasının (TASIS, TEM-PUS, ERASMUS, SOKRATES), ABŞ (Fubright), bir sıra beynəlxalq iqtisadi təşkilatların (BMT, UNCTAD, Dünya Bankı, DTB) beynəlxalq elmi-innovasiya layihələrinin fəal iştirakçısıdır.

UNEC-də «professor-müəllim heyətinin elmi fəaliyyətini qiymətləndirmə sistemi»

Qərib universitetlərində tələbələr tərəfindən «müəllimlərin qiymətləndirmə sistemi» tərtib edilir. ABŞ universitetlərində bu sistem 1920-ci ildən etibarən tətbiq edilir və bu sistem 3 əsas funksiyası mövcuddur:

- **İnnovasiya funksiyası** – tədris kurslarının keyfiyyətini xarakterizə edir, tədris prosesi, tədris kursları və tələbələrin ixtisaslaşması mövzusunda dolğun məlumat hazırlanır və bu da öz növbəsində rektorata optimal qərarların hazırlanmasında yardımçı olur;
- **Motivasiya funksiyası** – tələbələr tərəfindən müəllimlərin qiymətləndirilməsi haqqında açıq informasiya məlumatı müəllimləri öz üzvlərində daha da məsuliyyətlə işləməyə məcbur edir və dərəcə çox hazırlıq gəlmələrinə yardımçı olur;
- **Stimullaşdırıcı funksiya** isə ali məktəbin rəhbərliyi ilə müəllimlər arasında bağlanacaq müqaviləyə təsir göstərir.

Bu baxımdan Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetinin (UNEC) Elmi Şurasının qərarı ilə təsdiq olunan «Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetində professor-müəllim heyətinin xidməti fəaliyyətinin qiymətləndirilməsinə əsaslanan diferensial əməkhaqqı sisteminin tərtibi haqqında Qaydalar»ın icrasını təmin etmək məqsədilə daimi Komissiya fəaliyyət göstərir. Diferensial əməkhaqqı sistemi (DƏHS) UNEC-də tam ştat və 0,5 ştat əvəzçiliklə çalışan professor-müəllim heyətinə əhatə edir. Sənədin tərtib olunmasında əsas prioritetlərdən biri insan kapitalının inkişafı və təhsildə keyfiyyətin artırılmasıdır. UNEC tədris prosesini həyata keçirən ali məktəb olmaqla yanaşı, həm də elmi araşdırmaları fasiləsiz təşviq edən mərkəzdir.

DƏHS professor-müəllim heyətinin xidməti fəaliyyətinin qiymətləndirilməsinin nə

Bu gün İqtisad Universiteti «Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası»na uyğun, davamlı olaraq, yeni layihələrlə çıxış edir. UNEC artıq regionun elmi müzakirə mərkəzinə çevrilib. Eyni zamanda, UNEC dünyanın nüfuzlu universitetlərinin nümayəndələrini, elm adamlarını, iqtisadçıları bir araya toplayan, beynəlxalq konfranslara ev sahibliyi edə bilən universitet statusuna malikdir. Universitetimiz Avropanın aparıcı universitetləri ilə ikili diplom, mübadilə proqramları həyata keçirir. QS, Webometrics kimi beynəlxalq reytinglərdə ön sıralarda yer alır. UNEC-in professorlarının elmi nəşrləri «Thomson Reuters» kimi nüfuzlu beynəlxalq informasiya agentliklərində dərc olunur. UNEC elmi tədqiqat

ticələrinə əsaslanaraq, onların vəzifə məsələsinə UNEC Elmi Şurası tərəfindən hər tədris ilinin əvvəlində müəyyən edilən əmsallər üzrə əlavələrin edilməsinə nəzərdə tutur. Professor-müəllim heyətinin xidməti fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi onların universitetdəki fəaliyyətinin üç əsas istiqaməti nəzərə alınmaqla həyata keçirilir: elmi fəaliyyətlər (40%), tədris fəaliyyətləri (40%) və özünüinkşaf fəaliyyətləri (20%).

Bu sistemin üstünlüklərindən biri araşdırma yolu ilə bilik ixtisahl etmək və tədris yolu ilə savadlı kadrlar yetişdirməkdir.

Sistemin motivasiya funksiyası tələbələr tərəfindən müəllimlərin qiymətləndirilməsinə xidmət edir. Müəllimlər haqqında açıq informasiya məlumatı onların öz üzvlərində daha da məsuliyyətlə işləmələrinə və dərəcə daim hazırlıq gəlmələrinə xidmət edir. Bu funksiya ali məktəbin rəhbərliyi ilə müəllimlər arasında bağlanacaq müqaviləyə də təsir göstərir.

DƏHS vasitəsilə ictimaiyyətin bütün nümayəndələri, o cümlədən dünyanın istənilən məkanında fəaliyyət göstərən ali məktəb və reyting təşkilatları UNEC-in fakültə, kafedralarının, eləcə də ayrı-ayrı professor-müəllim heyətinin elmi-pedaqoji fəaliyyəti haqqında faktlara söykənən, sənədlərə əsaslanan məlumatlar əldə edə biləcəkdir. Bu məlumatlar əsasında, ilk növbədə, universitet rəhbərliyi professor-müəllim heyətinin elmi fəaliyyətinə nəzarət edə biləcəkdir. Fakültələrin, kafedraların, professor-müəllim heyətinin reyting göstəricilərinə görə sıralanması, müəllimlərin elmi nəşrləri və onların ictimaiyyətə təsir etmə gücü (impakt faktor), xarici ölkələrdə nəşr olunan elmi məqalələrin sayı, professor-müəllim heyətinin neçə faizinin elmi-tədqiqat işi ilə məşğul olması barədə məlumatlar da DƏHS-də öz əksini tapacaq. Bütün bu göstəricilər pedaqoji heyətin müəyyən vəzifələrə seçkisi və təyin olunması zamanı da nəzərə alın bilər.

2015-2016-cı tədris ili üzrə reyting siyahısında 1-10-cu yerləri tutan müəllimlərin əməkhaqqı 2 dəfə artırılacaq. 11-30-cu yerləri tutan müəllimlər üzrə bu göstərici 1,7 dəfə, 31-60-cu yerləri tutan müəllimlər üzrə 1,5 dəfə, 61-100-cü yerləri tutan müəllimlər üzrə 1,2 dəfə təşkil edəcəkdir.

«Müəllimlərin Elmi Xidməti Fəaliyyət Bah»nın hesablanması qaydası					
İSTİQA-MƏT	KRİTERİYALAR	KRİTERİYA ÜZRƏ İLKİN BAL	PROFESSOR-MÜƏLLİM HEYƏTİNİN KRİTERİYAYA ÜZRƏ MAKSİMUM İLKİN BALI	KRİTERİYA ÜZRƏ İNDEKS BALI C = (A/B) x 100	KRİTERİYA ÜZRƏ XÜSUSİ ÇÖKÜ D
		A	B		E - C x D
Elmi fəaliyyətlər (40%)	I. Elmi nəşr və istinadlar				0,2
	II. Elmi layihə, patent və mülkiyyət				0,1
	III. Elmi tədris				0,1
	IV. Dərslər				0,25
	V. Elmi rəhbərlik				0,05
Tədris fəaliyyətləri (40%)	VI. Tədris-metodik vəsaitlər				0,05
	VII. Tədris komissiyaları				0,05
	VIII. İxtisas dərsosunu artırımaq				0,05
Özünüinkşaf fəaliyyətləri (20%)	IX. Xarici dil biliklərinin artırılması				0,1
	X. İxtisas üzrə seminar və konfranslarda iştirak				0,01
	XI. Nüfuzlu peşə sertifikatlarını əldə etmə				0,02
	XII. Nüfuzlu peşə sertifikatlarını tərtib				0,02

Müəllimlərin Elmi Xidməti Fəaliyyət Bah (E-kriteriya üzrə yekun balları cəmi)

UNEC-DƏ ELMİ NƏŞRLƏR

Ölkədə elmin vəziyyətinin ən önəmli göstəricilərindən biri də keyfiyyətli elmi nəşrlərin yayımıdır. Qloballaşma mühitində humanitar və ictimai elmlər sahəsində yeni vəzifələr müəyyənləşdirilir. Yeni elmi istiqamətlərin sayının artımı ilə paralel elmi-pedaqoji nəşrlərin sayında da yüksəliş müşahidə olunur və bu yüksəlişə cavab olaraq müəllif, rezensent və jurnal redaktorları qarşısında ciddi tələb və məsuliyyət qoyulur. Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetinin nəşriyyatı 1972-ci ildən fəaliyyətə başlamışdır. Nəşriyyat bu illər ərzində minlərlə dərslik, dərs vəsaiti, metodik vəsait və metodik göstərici, tədris proqramları, monoqrafiya və külliyyatlar nəşr edərək müəllim və tələbələrin ixtiyarına vermişdir. Son illərdə nəşriyyatda 2400 adda müxtəlif təyinatlı çap məhsulları: dərsliklər, dərs vəsaitləri, metodiki göstərici və vəsaitlər, fənn proqramları, monoqrafiyalar, müxtəlif formatlı elmi-praktiki konfransların materialları, tədris işində istifadə edilən çoxsaylı blanklar yüksək poliqrafik keyfiyyətə və

yüz minlərlə tirajla çap edilmişdir. «UNEC-də tərcümə edilmiş dərsliklər» seriyası ilə iqtisad elmləri üzrə dünya çapında yer alan fundamental əsərlər kafedralarda ingilis, rus və digər dillərdən tərcümə olunaraq şöbədə nəşrə hazırlanır və yüksək poliqrafik keyfiyyətdə çap edilir. İndiyə kimi 50-yə yaxın tərcümə kitabı on minlərlə tirajla çap edilmişdir.

«Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetinin Elmi Xəbərləri» jurnalının məqsədi iqtisad və digər sosial elmlərin (tarix, beynəlxalq münasibətlər, fəlsəfə, sosiologiya və s.) müasir və ümumkonseptual problemlərini optimal nəzəri və praktiki uzlaşmada elmi-metodoloji cəhətdən ifadə edən orijinal məqalələrin dərcinə üstünlük verməkdir.

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyası dissertasiyaların əsas nəticələrinin dərc olunması tövsiyə edilən elmi nəşrlər qarşısında yeni tələblər qoymuşdur. Həmin tələblərə uyğun olaraq, Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti üçün «Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetinin Elmi Xəbərləri» jurnalı üçün 2012-ci ilin yanvar ayında «ISSN 2306-8426» Beynəlxalq Standart Seriya Nömrəsi alınmışdır.

Bu jurnal Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyasının dissertasiyaların əsas nəticələrinin dərc olunması üçün tövsiyə etdiyi dövrü elmi nəşrlər siyahısındadır.

«İqtisad elmləri: nəzəriyyə və praktika» adlı yarımillik nəzəri və elmi-praktik səciyəli jurnal bu aspektdə respublikada nəşr olunan yeganə jurnaldır. Son dövrlərdə jurnalın müasir tələblər səviyyəsinə çatdırılması istiqamətində sistemli dəyişikliklər həyata keçirilməkdədir.

Jurnalın səhifələrində iqtisad elminin ən müxtəlif sahələrini əhatə edən, nəzəri və praktik əhəmiyyətə malik, müasir dövrün gerçəkliyini elmi cəhətdən əks etdirən sənəbli məqalələr nəşr olunur. Artıq jurnalın beynəlxalq səviyyədə tanınması yönündə konkret nəticələr əldə olunmuşdur. Beynəlxalq seriya nömrəsi (ISSN 2220-8739) almaqla yanaşı, jurnalın strukturunun və dərc edilən məqalələrin beynəlxalq standartlara uyğunlaşdırılması prosesi

başlanmışdır. «İqtisad elmləri: nəzəriyyə və praktika» jurnalı 2012-ci ildən ingilis dilində çap edilir. «İqtisad elmləri: nəzəriyyə və praktika» jurnalı EBSCO Databases və Journal of Economic Literature in American Economic Association Publications kimi tanınmış indekslərdə qeydiyyata düşür.

UNEC-DƏ ELMİ VƏ ELMİ-PEDAQOJİ KADRLARIN HAZIRLIĞI

Elmi kadrların hazırlanmasında Doktorantura şöbəsi mühüm rol oynayır. Universitetdə mütəmadi olaraq iqtisadi nəzəriyyə; xalq təsərrüfatı və onun sahələrinin iqtisadiyyatı, planlaşdırılması və idarə edilməsi iqtisadiyyatı; əməyin iqtisadiyyatı; qiymətin idarə edilməsinin təşkili; qiymətin əmələ gəlməsi; maliyyə, pul tədavülü və kredit; statistika; mühasibat uçotu, nəzarət və təsərrüfat fəaliyyətinin təhlili; iqtisadi-riyazi üsullar; dünya təsərrüfatı və BİM ixtisasları üzrə doktoranturaya qəbul keçirilmişdir. Universitetin doktorant və dissertantları



ZAHİD FƏRRUX MƏMMƏDOV, iqtisad elmləri doktoru, professor, Dövlət İqtisad Universiteti (UNEC) «ELM» şöbəsinin müdiri

respublika və universitet miqyasında keçirilən elmi konfrans və seminarlarda mütəmadi olaraq elmi işlərin nəticələri haqqında məruzələrlə çıxış edirlər.

Universitetdə hal-hazırda aşağıdakı elmi ixtisas və istiqamətlər üzrə fəlsəfə doktoru və elmlər doktoru proqramları üzrə doktorant və dissertantlar hazırlanır: texnika (müxtəlif istiqamətlər üzrə); iqtisadi nəzəriyyə; xalq təsərrüfatının iqtisadiyyatı və idarə edilməsi (müxtəlif istiqamətlər üzrə); maliyyə, pul tədavülü və kredit; mühasibat uçotu, statistika; iqtisadiyyatın riyazi və instrumental üsulları; dünya iqtisadiyyatı.

Qeyd olunan bu elmi ixtisas və istiqamətlər üzrə proqramların altısı iqtisadi profillidir, biri isə qeyri-iqtisadi profillidir.

Doktoranturada təhsilin həyata keçirilməsi müvafiq ixtisaslara qəbul olunmaqla, fəlsəfə doktoru və elmlər doktoru proqramları üzrədir.

Unec-də «Web of Science» sertifikatı proqramı üzrə təlimlər

22 dekabr 2015-ci il tarixində Təhsil Nazirliyi ilə dünyanın aparıcı transmilli kütləvi media və informasiya şirkəti olan «Thomson Reuters Corporation»nın «İntellektual mülkiyyət və elm» bölməsi arasında əməkdaşlıq haqqında müqavilə imzalanmışdır. Müqaviləyə əsasən, Azərbaycanın 40 ali təhsil müəssisəsi Təhsil Nazirliyinin sifarişində bu şirkətin «Web of Science» və «InCites» platformalarına tam çıxış əldə etdi.

Yuxarıda qeyd olunanlar kontekstində Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetində (UNEC) də elmi fəaliyyətlərin stimullaşdırılması və UNEC-in iqtisadi tədqiqatların mərkəzinə çevrilməsi istiqamətində bir sıra addımlar atılmaqdadır. İlk növbədə, «Thomson Reuters»in «WEB of Science» elmi platformasına daxil olan elmi jurnallarda məqalələr çap etdirən UNEC əməkdaşları üçün birdəfəlik pul mükafatı təsis edilmişdir. Mükafatın təsis ediliyi qısa müddət ərzində artıq bir neçə UNEC əməkdaşının qeyd olunan elmi jurnallarda məqalələri nəşr olunmuşdur.

UNEC-də bu istiqamədə atılan mühüm addımlardan biri də ilk dəfə olaraq, «UNEC-də professor-müəllim heyətinin xidməti fəaliyyətinin qiymətləndirilməsinə əsaslanan diferensial əməkhaqqı sistemi»nin 2015-2016-cı tədris ilindən tətbiq olunmağa başlamasıdır. 3 istiqamət, 12 kriteriya və 100-dən çox elmi-pedaqoji fəaliyyət növü əsasında professor-müəllim heyətinin illik xidməti fəaliyyət reytinginin müəyyənləşdirildiyi bu sistemdə başda «Web of Science» elmi platformasında yerləşən elmi nəşrlər olmaqla, dünyanın nüfuzlu elmi nəşrlərində əsər çap edilməsinə yüksək ballar müəyyən edilmişdir. Aparılan təhlillər göstərir ki, sistemim tətbiqindən keçən bir semestrlik dövr ərzində UNEC professor-müəllim heyətinin tədqiqat fəaliyyətlərində fəallıq əvvəlki dövrlərə müqayisədə nəzərə cərpacaq dərəcədə artmışdır.

Növbəti mühüm addım isə UNEC-də kitabxana sisteminin tamamilə müasir əsaslarla və dünya standartlarına cavab verəcək səviyyədə yenidən qurulmasıdır. Bu iş layihə səviyyəsində artıq tamamlanmışdır. Yaxın dövr ərzində UNEC-də «Thomson Reuters»in elmi platformaları da daxil olmaqla, dünyanın əksər nüfuzlu elmi platformalarına elektron qaydada tam çıxış imkanlarına malik, eləcə də rəflərində ən müasir elmi və populyar nəşrlərin olduğu müasir bir kitabxananın açılışının edilməsi planlaşdırılır. Hesab edirik ki, belə bir kitabxananın istifadəyə verilməsi UNEC-də həm tədris prosesini, həm də elmi fəaliyyətlərin informasiya təminatını köklü şəkildə yaxşılaşdıracaq və UNEC-i dünya səviyyəli universitet olmaq yolunda bir addım daha önə aparacaqdır.

UNEC-də «Thomson Reuters»in nümayəndəliyinin açılması nəzərdə tutulur. UNEC-də «Thomson Reuters»in mütəxəssisləri tərəfindən «Web of Science» sertifikatı proqramı üzrə təlimlər keçiriləcək və 12 nəfər əməkdaş «Web of Science» sertifikatı proqramına layiq görülmüşdür. Sertifikata sahib olanlar «Web of Science» platformasından istifadə qaydalarına dair təlim keçməklə hüququ əldə ediblər. Onlar bu platforma üzrə Azərbaycanada təlim keçə biləcək ilk mütəxəssislərdir.

Bundan əlavə, gələcəkdə razılaşma əsasında UNEC mütəxəssislərinin Moskvada «Thomson Reuters» nümayəndəliyində təlimlərə qatılması da nəzərdə tutulur.