

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ

**Azərbaycan Respublikası
Təhsil Nazirliyinin
_____ tarixli
əmri ilə təsdiq edilmişdir.**

ALİ TƏHSİL PİLLƏSİNİN DÖVLƏT STANDARTI MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNİN İXTİSAS ÜZRƏ T Ə H S İ L P R O Q R A M I

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 060509 – Kompüter elmləri

BAKİ – 2016

1. Ümumi müddəalar

- 1.1. Magistratura səviyyəsinin **060509 – Kompüter elmləri** ixtisası üzrə Təhsil Proqramı «Təhsil haqqında» Azərbaycan Respublikası Qanununa, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarları ilə təsdiq olunmuş «Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı», «Magistratura təhsilinin məzmunu, təşkili və «magistr» dərəcələrinin verilməsi Qaydaları»nın tələblərinə, «Ali təhsilin magistratura səviyyəsi üzrə ixtisasların (ixtisaslaşmaların) Təsnifatı»na və digər qanunvericilik aktlarına uyğun hazırlanmışdır.
- 1.2. Tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən ali təhsil müəssisələri **060509 – Kompüter elmləri** ixtisası üzrə magistr hazırlığını bu Təhsil Proqramı ilə həyata keçirir.
- 1.3. Strukturda istifadə olunan işarələr:
ÜK – ümummədəni kompetensiyalar
PK – peşə kompetensiyaları

2. 060509 – Kompüter elmləri ixtisasının xarakteristikası

- 2.1. Təhsil Proqramının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən elmi-ixtisas dərəcəsi:

İxtisasın şifri və adı	Verilən elmi-ixtisas dərəcəsi	Əyani forma üzrə təhsil müddəti	Kreditlərin sayı
060509 – Kompüter elmləri İxtisaslaşmalar: - <i>İntellektual sistemlər</i> - <i>Biliklərin idarə olunması</i> - <u>İnformasiya sistemləri</u> - <i>Kompüterli modelləşdirmə</i> - <i>Paylanmış sistemlər və şəbəkələr</i> - <u>İqtisadi informasiya sistemləri</u> - <u>İdarəetmənin informasiya texnologiyaları</u> - <i>Sistem proqramlaşdırılması</i> - <u>İqtisadi fəaliyyətin riyazi və informasiya təminatı</u> - <i>Hesablama şəbəkələrinin proqram təminatı</i> - <i>Kompüter sistemlərinin və</i>	Magistr	2 il	120

<i>şəbəkələrinin proqram təminatı</i> - Kompyuter şəbəkələrinin riyazi təminatı və idarə olunması - Riyazi modelləşdirmə - Tətbiqi riyaziyyat - Optimal idarəetmənin riyazi-iqtisadi üsulları - İnformatika - Kompyuter riyaziyyatı			
---	--	--	--

3. Məzunun ixtisas xarakteristikası və kompetensiyası

3.1. Magistrin ixtisas xarakteristikası

Magistr nəzəri prinsip və tədqiqat metodları haqqında ümumi təsvirə və geniş biliyə malik olmalı, peşə hazırlığı tələb edən elmi-tədqiqat işi aparmağa və pedaqoji fəaliyyətə hazır olmalı, peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyi bacarmalıdır.

3.1. Proqramın mənimsənilməsi nəticəsində məzunun kompetensiyasına qoyulan tələblər

3.1.1. Məzun aşağıdakı ümummədəni kompetensiyalara (ÜK) yiyələnəməlidir:

- özünün intellektual bilik səviyyəsini möhkəmləndirmək və inkişaf etdirmək, yaradıcı bilik, bacarığını və potensial imkanlarını büruzə vermək və təkmilləşdirmək (ÜK-1);
- yeni tədqiqat metodlarının axtarılması və müstəqil öyrənilməsi, elmin praktika ilə qarışılıqlı əlaqəsini hərtərəfli araşdırmaq qabiliyyətinə malik olmaq (ÜK-2);
- elmi və ictimai fəaliyyət sahəsində bilik və bacarığını büruzə vermək (ÜK-3)
- fəal sosial mobillik (ÜK-4);
- elmi-tədqiqat və elmi-istehsalat işlərinin təşkilində, kollektiv idarə edilməsində vərdiş və bacarıqlardan istifadə, qoyulan məqsədə çatmaq üçün əlverişli mənəvi mühit yaratmaq, şəxsi bilik və bacarığı peşəkarlıqla büruzə vermək (ÜK-5);
- elmi-tədqiqat və elmi-istehsalat işlərinin təşkilində, kollektiv idarə edilməsində vərdiş və bacarıqlardan istifadə, qoyulan məqsədə çatmaq üçün əlverişli mənəvi psixoloji mühit yaratmaq, kollektivlə işləmək (ÜK-6);
- peşəkar konsepsiyalar çərçivəsində qəbul edilmiş qərarlara görə məsuliyyət daşımaq, qeyri-standart qərarlar qəbul etmək, kompyuter elmləri sahəsində problemləri həll etmək (ÜK-7);
- öz bilik, bacarıq və şəxsi təşəbbüskarlığı baxımından nümunə göstərmək (ÜK-8);
- elmi-tədqiqat və elmi-istehsalat işlərinin təşkilində, elmi kollektivin idarə olunmasında bacarıq vərdişlərə malik olmaq (ÜK-9);
- kompyuter elmləri sahəsində müasir nəzəri və praktiki biliklərdən istifadə etmək (ÜK-10);

- müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyaları vasitəsilə yeni məlumatları, bilikləri müstəqil əldə etmək və əməli fəaliyyətində istifadə etmək, öz elmi potensialını genişləndirmək və dərinləşdirmək qabiliyyətinə malik olmaq (**ÜK-11**);
- kompyuter elmləri sahəsində geniş miqyaslı layihələrin hazırlanması və həyata keçirilməsində, yerinə yetirilən elmi-tədqiqat işlərini istehsalata tətbiq etmək (**ÜK-12**);
- eksperimental tədqiqatlar aparmaq, alınan məlumatları operativ qiymətləndirmək və tətbiq etmək bacarığını aşılamaq, eləcə də müstəqil işləmək (**ÜK-13**);
- alınan elmi, statistik və digər məlumatları təhlil etmək və tənqidi nəzərdən keçirmək (**ÜK-14**);
- kompyuter elmlərinin əhatəsi çərçivəsində, magistr proqramının profili və məqsədinə uyğun olaraq müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından səmərəli istifadə etmək (**ÜK-15**);
- alınan elmi nəticələri tətbiq etmək, əyani vasitələrdən istifadə etməklə yerinə yetiriləcək yeni elmi layihələri təqdim etmək (**ÜK-16**).

3.1.2. Məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına (PK) yiyələnmişdir:

Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə:

- elmin müasir nailiyyətlərindən və qabaqcıl texnologiyalardan kompyuter elmləri sahəsindəki elmi-tədqiqat işlərində istifadə etmək (**PK-1**);
- yeni tədqiqat metodları seçmək və kompyuter elmləri sahəsinin problemlərinin həllinə tətbiq etmək, həmçinin bəzi məsələlərin təhlilində analiz, müqayisə və müşahidə üsullarından istifadə etmək (**PK-2**);
- kompyuter elmləri sahəsində elmi-tədqiqatların nəticələrinin tətbiqi, elmi axtarışlar araşdırılması, məruzələr, referatlar və məqalələri müzakirələrlə mütəxəssislərə təqdim etmək (**PK-3**);
- innovasiya texnologiyalarının işlənməsi və kompyuter elmləri sahəsinə tətbiqi qabiliyyətinə malik olmaq (**PK-4**);
- kompyuter elmləri sahəsində eksperimentlərin təşkili, aparılan eksperiment işlərinin təhlili, həmçinin proqram təminatının yaradılmasında yeni üsullardan istifadə etmək (**PK-5**);
- yeni metodların tətbiqi sahəsində beynəlxalq təcrübədən istifadə etməklə müstəqil təhlil aparmaq (**PK-6**);
- öz elmi araşdırmalarının nəticələrini təqdim etmək (**PK-7**);

İstehsalat-texnoloji sahəsi üzrə:

- müasir informasiya texnologiyalarından istifadə etməklə praktiki işləri yerinə yetirmək (**PK-8**);
- müasir informasiya texnologiyalarından istifadə etməklə görülmüş işləri müasir tələblərə uyğun tərtib və təqdim etmək (**PK-9**);

- müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarını kompyüter elmlərinin ayrı-ayrı sahələrinə tətbiq etmək **(PK-10)**.

Təşkilati-inzibatçılıq sahəsi üzrə:

- fənn qrupları üzrə ümumi formaları və qanunauyğunluğu müəyyənləşdirmək **(PK-11)**;
- kompyuter elmləri sahəsinin problemlərinin təhlilinə qabaqcıl texnologiyaları tətbiq etmək **(PK-12)**;
- kompyüter elmləri sahəsində dünyada baş verən elmi yenilikləri, hazırlanan proqram paketlərini dərəcə və eləcə də fakültənin iş şəraitinə uyğunlaşdırmaq **(PK-13)**;
- kollektivlərin elmi-tədqiqat işlərinə rəhbərlik etmək **(PK-14)**;
- yeni kompyüter elmləri layihələrini müəyyən etmək, lazımi normativ texniki sənədləri hazırlamaq **(PK-15)**;
- peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyə **(PK-16)**;
- müvafiq fəaliyyət və metodları təklif etmək və planlaşdırmağa, onların qısa və uzunmüddətli nəticələrini təhlil etməyə **(PK-17)**;
- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri yaradıcı şəkildə müəyyənləşdirmək və ortaya qoya bilməyə, konkret vaxt çərçivəsində və məhdud informasiya şəraitində onları həll edə bilməyə **(PK-18)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı müvafiq texnologiya və metodları seçmək və onlardan istifadə edə bilməyə, həmçinin potensial nəticələri müəyyənləşdirmək və ya qiymətləndirə bilmək **(PK-19)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı şəxsi davranışlarını tənqidi şəkildə qiymətləndirməyə **(PK-20)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri Azərbaycan və bir xarici dildə şifahi və yazılı olaraq təqdim etmək və əsaslandırmağa, həmçinin mütəxəssis və qeyri-mütəxəssislərlə birgə müvafiq müzakirələrdə iştirak edə bilməyə **(PK-21)**;
- innovativ yanaşma tələb edən mürəkkəb və gözlənilməz şəraitlərdə müstəqil şəkildə fəaliyyət göstərməyə **(PK-22)**;
- təşkilat və ya qrupların strateji fəaliyyəti ilə bağlı məsuliyyət daşımağa **(PK-23)**;
- mürəkkəb şəraitlərdə etik qaydalara uyğun şəkildə davranma bilməyə, şəxsi davranışların etik aspektləri, imkanları, məhdudiyyət və sosial rolunu anlamağa, fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı məsələlərdə əsaslandırılmış qiymətləndirmə aparmağa **(PK-24)**;
- davamlı təlim və peşəkar inkişafı ilə bağlı şəxsi və digərlərinin ehtiyaclarını qiymətləndirməyə, həmçinin müstəqil təhsil üçün zəruri olan səmərəli metodlardan istifadə edə bilməyə **(PK-25)**;

Pedaqoji sahə üzrə:

- ali təhsilin bakalavriat səviyyəsində kompyuter elmləri ixtisaslaşması fənlərini tədris etmək **(PK-26)**;

- kompyüter elmlərinin ayrı-ayrı sahələri üzrə dərslik, dərs vəsaitləri, metodiki işlərdə elektron kitabxanalardan, referativ jurnallardan ixtisaslaşmanın aktual elmi-texniki məlumatlarını əldə etmək **(PK-27)**;
- tədris, təlim və ya digər üsullarla öz biliklərini başqasına ötürə bilməyə **(PK-28)**;

4. Peşə fəaliyyəti üzrə hazırlıq səviyyəsinə və təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər

4.1. Peşə fəaliyyətinin xarakteristikası.

4.1.1. 060509 – Kompyüter elmləri ixtisası üzrə magistrlərin peşə fəaliyyətinin əsas istiqamətləri:

- elmi-tədqiqat;
- pedaqoji;
- istehsalat-texnoloji;
- təşkilati-inzibatçılıq;
- servis və s.

4.1.2. Hazırlıq səviyyəsinə qoyulan tələblər:

Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə:

- kompyüter elmləri sahəsinin real proseslərinin və obyektlərinin öyrənilməsində elmi, təşkilati və tətbiqi məsələlərin həllində qabaqcıl texnologiyaları tətbiq etmək;
- elm və texnikanın nailiyyətlərindən, Azərbaycanın və xarici ölkələrin qabaqcıl təcrübəsindən istifadə etməklə kompyüter elmləri sahəsində aparılan elmi-tədqiqat işlərini təhlil etmək və nəticələri ümumiləşdirmək;
- konfranslar, seminarlar, simpoziumlar hazırlamaq və keçirmək;
- elmi nəşrlər hazırlamaq və redaktə etmək.

Pedagoji sahə üzrə:

- mühazirə oxumaq;
- məşğələ və seminar dərslərini aparmaq.

İstehsalat-texnoloji sahəsi üzrə:

- müasir hesablama texnologiyalarından və proqram təminatından kompyüter elmləri sahəsində istifadə etmək;
- kompyüter elmləri sahəsində aparılan layihələrdə göstərilmiş texniki parametrlər üzrə texnoloji proseslərə bilavasitə nəzarəti təşkil etmək;
- kompyüter elmlərinin ayrı-ayrı sahələri üzrə baş verən elmi yenilikləri və yaradılan proqram təminatını əks etdirən məlumatları operativ təhlil edərək səmərəli iş rejimlərini təmin etmək.

Təşkilati-inzibatçılıq sahəsi üzrə:

- elmi-tədqiqat qruplarının işini təşkil etmək;
- fəaliyyət nəticələrini proqnozlaşdırmaq üçün elmi yenillikləri tətbiq etmək;
- elmi araşdırmaların nəticələrini kəmiyyət və keyfiyyətə qiymətləndirmək;

4.2. Təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər

□ İxtisas üzrə fənn bölmələri, fənlərin kreditləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq və vərdişlər baxımından) və qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları.

Fənn bölmünün kodu	Fənn bölmələri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq vərdişlər baxımından)	Fənn bölmələri üzrə kreditlərin sayı	Fənnin kodu və adı	Fənn üzrə kreditlərin sayı	Qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları
Təhsil hissəsi					
MHF – B00	Humanitar fənlər bölməsi Bu bölməyə daxil olan fənlərin öyrənilməsi nəticəsində magistr bilməlidir: <i>İxtisasa yönəltmə – 1 üzrə</i> ali məktəbin tələbə və müəllimlərinin vəzifələrini ali təhsil müəssisəsində təlim prosesi və təhsilin məzmununu, didaktika və onun müasir problemlərini, mühazirə və ona qoyulan müasir tələbləri, tərbiyə və özünə-tərbiyə rəhbərlik və idarəetmə məsələlərini, elmi-tədqiqat (müəllim və tələbə) işinin metodikasını; psixologiyanın obyekti, predmeti və metodlarının, psixologiyanın əsas istiqamətlərinin, psixikanın quruluşunu, şüurluluq və qeyri-şüurluluğun qarşılıqlı münasibətini, tələbə psixologiyasını və s. psixoloji proseslərin yaranmasının, formalaşmasının və inkişafının qanunauyğunluqlarının	12	MHF – B01 <i>İxtisasa yönəltmə-1</i> MHF – B02 <i>İxtisasa yönəltmə -2</i>	6 6	ÜK-1 ÜK-2 ÜK-3 ÜK-4 ÜK-5 ÜK-6 ÜK-7 ÜK-8 ÜK-9 ÜK-10 ÜK-11 ÜK-12 ÜK-13 ÜK-14 ÜK-15 ÜK-16 PK-11 PK-12

	və xüsusiyyət-lərinin tətbiqinin, yaddaş, hissiyat, şüur, qavrama kimi psixoloji proseslərinin öyənilməsini; <i>İxtisasa yönəltmə – 2 üzrə</i> elmi məqalə yazılma qaydalarını, elmi araşdırma və tədqiqat aparma metodlarını, məlumatların toplanma üsullarını, məlumatların analizi üçün proqram təminatlarını, araşdırma hesabatının hazırlanmasını, elmi etik qaydaları, ədəbiyyatlardan istifadə onlara istinad üsullarını, elmi konfranslar üçün qısa məruzələrin hazırlanması qaydasını və.s bacarmalıdır: <i>İxtisasa yönəltmə – 1 üzrə</i> mühazirə mətni hazırlamağı, mühazirə oxumaq; seminar məşğələlərin planlaşdırmağı və aparmağı, biznes sahəsində elmi-tədqiqat işini yerinə yetirməyi, bununla bağlı fərziyyələr irəli sürməyi, eksperiment aparmağı və nəticələri tətbiq etməyi; hər bir tələbəyə psixoloji baxımdan fərdi qaydada yanaşmağı, tələbələrə eksperimentə cəlb etməyi və s. <i>İxtisasa yönəltmə – 2 üzrə</i> elmi dərgilər üçün məqalələr yazmağı, konfrans və sempozyum məruzələri hazırlamağı, məlumat toplama üsullarından optimal şəkildə istifadə etməyi, müasir proqram təminatı vasitəsi ilə toplanan məlumatlarına analiz edilməsini və nəticələri şərh etməyi, xarici ədəbiyyatlardan ehtiyac olan məlumatları əldə edib onları tərcümə etməyi, ixtisas				
--	--	--	--	--	--

	sahəsi ilə bağlı olaraq fənlər-arası qarşılıqlı əlaqənin qurulması, ixtisas sahəsi ilə bağlı olaraq verilən tapşırıqlarda qrup şəklində çalışma metodlarını və qarşılıqlı iş bölüşümünü etməyi, araşdırma nəticələrini dəyərləndirə bilməyi və onun təqdimatını etməyi, akademik etik qayda qanunlara riayət etməyi, ədəbiyyatlardan istifadə edərkən ədalətli və vicdanlı şəkildə davranmağa ziyələnməlidir: məlumatların toplanıb analiz edilməsi keyfiyyətinə, tədris və tədqiqat işlərini aparmağa, tələbələrə pedaqoji və psixoloji yanaşma keyfiyyətlərinə və s.				
MİF – B00	İxtisas (ixtisaslaşma) fənləri bölümü bilməlidir: Bu bölümə daxil olan fənlərin öyrənilməsi nəticəsində tələbə bilməlidir: -kompyuter elmlərinin hazırkı vəziyyətini, onun inkişaf perspektivlərini və tendensiyasını; -kompyuter elmlərinin inkişaf tarixini, inkişafı metodologiyasını; - elmi araşdırmalarda və təhsil prosesində kompyuter texnologiyasının tətbiqini; -kompyuterin arxitekturasını və əməliyyat sistemlərini; -formal qrammatikanı və translyasiya üsullarını; -müasir şəbəkə texnologiyalarını; -çoxprosessorlu hesablama sistemlərini; -informasiya sistemlərini; -internetdə proqramlaşdırmanı; -müasir proqramlaşdırma	60	MİF – B01 <i>Kompyuter elmlərinin müasir problemləri</i> MİF – B02 <i>Tədqiqat metodları</i> MİF – B03 <i>Ali məktəb tərəfindən müəyyən edilən fənlər</i> MİF –B04 <i>İxtisaslaşma ya ayrılan fənlər**</i>	6 6 12 36	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7 PK – 8 PK – 9 PK – 10 PK – 11 PK – 12 PK – 13 PK – 14 PK – 15 PK – 16 PK – 17 PK – 18 PK – 19 PK – 20 PK – 21 PK – 22 PK – 23 PK – 24 PK – 25 PK – 26 PK – 27 PK – 28

	dillərini; -informasiyanın mühafizəsi və təhlükəsizliyi üsullarını; -alqoritmlərin analizi və işlənməsini; -ekspert sistemlər və süni intellekti; -lokal hesablama şəbəkələrini; -kompyuter şəbəkələrinin texniki və proqram təminatını; - kompyuter şəbəkələrinin inzibatçılığını; -paylanmış verilənlər bazası və biliklər bazasını; -internet texnologiyalarını; -elmi araşdırmalarda və təhsil prosesində yeni informasiya texnologiyalarından istifadə və kompyuter texnologiyalarının tətbiqini. bacarmalıdır: -müasir proqramlaşdırma dillərində proqramlar yazmağı; -internetdə proqramlaşdırmanı; -informasiya sistemlərində işləməyi; - kompyuter şəbəkələrində informasiyanın tamlığını, mühafizəsini təmin etməyi; -elmi araşdırmalar və təhsil prosesi üçün yaradılan informasiya sistemlərində və kompyuter şəbəkələrində işləməyi və internet beynəlxalq şəbəkəsinin xidmətlərindən istifadə etməyi. yiylənməlidir: -riyazi modelləşdirmə üsullarından, hesablama texnikası və proqram təminatından, informasiyanın toplanması və emalında müasir üsullardan istifadə etmək vərdişlərinə.				
--	--	--	--	--	--

	- elmi araşdırmalar və təhsil prosesində hesablama texnikası və proqram təminatından, informasiyanın toplanması və emalında müasir model və üsullardan istifadə etmək vərdişlərinə.				
MET – B00	Elmi-tədqiqat işləri Magistr elmi-tədqiqat işini yerinə yetirməklə aşağıdakıları bilməli və bacarmalıdır: -elmi-tədqiqat işlərini planlaşdırmağı; - tədqiqat mövzusu seçməyi; -ədəbiyyat siyahısının tərtibini; - elmi-tədqiqat işi aparmağı; -elmi-tədqiqat işinin nəticələrini təhlil etməyi, onu digər müəlliflərin nəticələri ilə müqayisə etməyi; - alınmış nəticələrin praktiki əhəmiyyətini və onun tətbiqi imkanlarını müəyyənləşdirməyi; -elmi-tədqiqat işinin gələcəkdə davam etdirilməsi imkanlarını müəyyənləşdirməyi; - yerinə yetirilmiş tədqiqat işinin müdafiəsini; -elmi-tədqiqat işinin nəticələrinin çap üçün hazırlanmasını; - elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələrdə iştirak etməyi, onların nəticələrini ümumiləşdirməyi və magistrlik dissertasiyasında istifadə etməyi və s.	48	Elmi-tədqiqat təcrübəsi Elmi-pedaqoji təcrübə Magistrlik dissertasiya sınıfın hazırlanması 1 və müdafiəsi	6 6 36	PK – 1 PK – 2 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7 PK – 8 PK – 9 PK – 10 PK – 12 PK – 13 PK – 15
	Kreditlərin ümumi cəmi	120		120	

**Bütün bölmələrdə seçmə fənlər müvafiq sərəşələrə (kompetensiyalara) uyğun ali təhsil müəssisələri tərəfindən müəyyənləşdirilir.*

***İxtisaslaşmalar üzrə sərəşələr (kompetensiyalar) və buna müvafiq fənlər ali təhsil müəssisələri tərəfindən müəyyənləşdirilir.*

- 4.3.** İxtisas üzrə magistr təhsil proqramının yerinə yetirilməsi müddəti:
ümumi həftələrin sayı – 94
o cümlədən:
- nəzəri təlim – 30 həftə
- ixtisasa yönəltmə - 8 həftə
- təcrübələr (elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji) – 8 həftə
- imtahan sessiyaları – 6 həftə
- magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi – 28 həftə
- tətillər – 14 həftə

5. Maddi-texniki, tədris bazası və kadr potensialı

- 5.1.** Ali təhsil müəssisəsinin **060509 – Kompyüter elmləri** ixtisasının təhsil proqramına müvafiq hazırlanmış tədris planında nəzərdə tutulan fənlər üzrə dərslərin aparılması, təcrübələrin keçirilməsi və elmi-tədqiqat işlərinin yerinə yetirilməsi üçün müvafiq İKT ilə təchiz olunmuş kabinet və laboratoriyalar, kompyuter sinifləri, emalatxanalar və s. ilə təmin olunmuş maddi-texniki bazası olmalıdır. Təhsilalanların ali təhsil müəssisəsinin lokal şəbəkəsinə, internetə, məlumat bazalarına, elektron kitabxanalarına, axtarış sistemlərinə çıxışı təmin edilməlidir.
- 5.2.** Fənlərin tədrisi, bir qayda olaraq, ali təhsil müəssisələrinin elmi dərəcəsi və ya elmi adı olan professor-müəllim heyəti tərəfindən aparılır. Bu fəaliyyətə həmçinin müvafiq ixtisas üzrə minimum magistr dərəcəsinə sahib və həmin sahədə iş təcrübəsi olan digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər də cəlb oluna bilər.
- 5.3.** Magistrlik dissertasiyalarına elmi rəhbərlik, bir qayda olaraq, həmin təhsil müəssisəsində çalışan professor-müəllim heyətinin elmi adı və ya müvafiq ixtisas üzrə minimum magistr dərəcəsinə sahib və həmin sahədə iş təcrübəsi olan digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər tərəfindən həyata keçirilir.

6. Tədris prosesinin forma və metodları

- 6.1.** Magistrantın nəzəri təlimi və pedaqoji hazırlığı mühazirə-seminar, məsləhət, sərbəst iş, pedaqoji təcrübə və s. formalarda həyata keçirilir.
- 6.2.** Magistr hazırlığı üzrə tədris prosesində şifahi şərh, müsahibə, interaktiv təlim, müstəqil iş, diskussiya, dəyirmi masa, illüstrasiya, tədqiqatçılıq, laboratoriya və praktik iş və digər metodlardan istifadə edilə bilər.
- 6.3.** **060509 – Kompyüter elmləri** ixtisası üzrə magistr hazırlığında elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələr nəzərdə tutulur (təcrübələrin məqsəd və vəzifələri ixtisasdan asılı olaraq müəyyənləşdirilir). Təcrübələr növündən asılı olaraq müvafiq təşkilatlarda, yaxud ali məktəblərin kafedra və laboratoriyalarında keçirilə bilər.

7.Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələblər və qiymətləndirmə

- 7.1. Yekun dövlət attestasiyası magistrlik dissertasiyasının müdafiəsindən ibarətdir. Dissertasiyanın məzmununa, həcminə, strukturuna qoyulan tələblər və onun müdafiəsi qaydaları Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəyyənləşdirilir.
- 7.2. Təhsilənlərin biliyinin qiymətləndirilməsi Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabineti tərəfindən təsdiq edilmiş qaydalar əsasında həyata keçirilir.
- 7.3. Yekun Dövlət Attestasiyası nəticəsində məzunlara magistr ali elmi-ixtisas dərəcəsi və dövlət nümunəli diplom verilir.