

TEST: 1008#02#Y15#01(EYANI500)

Test	1008#02#Y15#01(eyani500)
Fənn	1008 - İnsan resurslarının idarə edilməsi
Təsviri	[Təsviri]
Müəllif	Administrator P.V.
Testlərin vaxtı	80 dəqiqə
Suala vaxt	0 Saniyə
Növ	İmtahan
Maksimal faiz	500
Keçid balı	170 (34 %)
Suallardan	500
Bölmələr	45
Bölmələri qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Köçürməyə qadağa	<input checked="" type="checkbox"/>
Ancaq irəli	<input type="checkbox"/>
Son variant	<input checked="" type="checkbox"/>

BÖLMƏ: 0101

Ad	0101
Suallardan	24
Maksimal faiz	24
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	2 %

Sual: Кто является автором книги «Принципы научного управления», изданной в 1911г? (Çəki: 1)

- Г.Форд
- Г.Эмерсон
- Ф.Тейлор
- А.Файол
- В.Ленин

Sual: Что не является объектом управления? (Çəki: 1)

- отдельные коллективы, предприятия, организации

- конкретные отрасли народного хозяйства
 - народное хозяйство и общество в целом
 - социальные, экономические, политические и правовые процессы, происходящие в обществе
 - общественное разделение и кооперация труда
-

Sual: Какие из нижеследующих не относятся к социальному управлению? (Ҷэкі: 1)

- управление обществом
 - управление персоналом
 - управление техникой, оборудованием
 - управление общественными организациями
 - управление производством
-

Sual: В задачи управления не входит: (Ҷэкі: 1)

- развитие производства
 - эффективное использование ресурсов
 - регулирование трудовых и производственных отношений
 - реализация разделения и кооперации труда
 - обеспечение развития структурных подразделений
-

Sual: Из скольких этапов состоит история развития теории управления? (Ҷэкі: 1)

- 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
-

Sual: Кто впервые определил управление как особый вид деятельности? (Ҷэкі: 1)

- Аристотель
 - А.Смит
 - Д.Рикардо
 - Сократ
 - К.Маркс
-

Sual: К основным методам управления не относится: (Ҷэкі: 1)

- экономические
 - административные
 - организационные
 - социально-психологические
 - общественные
-

Sual: К принципам управления не относится? (Ҷэкі: 1)

- оптимальность
- пропорциональность

- экономичность
 - периодичность
 - системность
-

Sual: К методам изучения курса не относятся: (Ќәкі: 1)

- аналитический
 - позитивистский
 - метод синтеза
 - статистический
 - метод социологических исследований
-

Sual: Кто является автором управленческой теорий «Х» и «У»? (Ќәкі: 1)

- Ф.Тейлор
 - А.Файоль
 - Д.Макгрегор
 - А.Маслоу
 - К.Маркс
-

Sual: Что является предметом «Управление человеческими ресурсами»? (Ќәкі: 1)

- потенциал труда, общественный труд и его конкретная организация
 - изучение структуры социально-трудовых отношений, механизма их функционирования, а так же закономерностей развития социальных процессов
 - формирование и эффективное использование человеческих ресурсов общества и социально-экономические отношения, возникающие в связи с их использованием
 - социально-экономические и трудовые отношения между людьми
 - организация и управление трудовой деятельностью человеческих ресурсов
-

Sual: Главный ресурс предприятия - это: (Ќәкі: 1)

- компьютеры
 - автомобили
 - деньги, финансы
 - люди
 - никакой
-

Sual: Что такое УЧР? (Ќәкі: 1)

- управление людьми и работниками
 - управление чрезвычайными ресурсами
 - управление чреватом развитием
 - устранение чрезвычайного расположения
 - школой
-

Sual: Предметом курса УЧР является: (Ќәкі: 1)

- стратегия организации
- менеджмент на предприятии

- социально-экономические отношения распределения, использования и регулирования ЧР
 - миграция рабочей силы
 - социально-экономические отношения распределения и использования природных ресурсов
-

Sual: Что является объектом курса УЧР? (Ќәкі: 1)

- макроуровень - государство, микроуровень - регион
 - макроуровень - школа, микроуровень - детский сад
 - макроуровень - предприятие, микроуровень - подразделение
 - макроуровень - общество, микроуровень - организация, предприятие
 - макроуровень - промышленность, микроуровень - сельское хозяйство
-

Sual: Что в современных условиях является движущей силой общества? (Ќәкі: 1)

- финансовые ресурсы
 - человеческие ресурсы
 - природные ресурсы
 - рекреационные ресурсы
 - материальные ресурсы
-

Sual: Какое из этих понятий не может быть тесно связано по смыслу с понятием управления ЧР? (Ќәкі: 1)

- кадровый потенциал
 - трудовой потенциал
 - промышленно-производственный потенциал
 - интеллектуальная собственность
 - материально-техническая база
-

Sual: Реакция людей на внешнее воздействие эмоционально осмыслена, так как обладают...? (Ќәкі: 1)

- интуицией
 - интеллектом
 - логикой
 - силой
 - выносливостью
-

Sual: Каковой является реакция людей на внешнее воздействие? (Ќәкі: 1)

- физической
 - психологической
 - механической
 - эмоционально-осмысленной
 - логической
-

Sual: В качестве кого выступают человеческие ресурсы, являясь объектом управления? (Ќәкі: 1)

- производителями
 - потребителями
 - одновременно производителями и потребителями
 - трудовыми ресурсами
 - кадровыми потенциалами
-

Sual: Что послужило причиной превращения УЧР в особую функцию управления? (Çәki: 1)

- развитие промышленности
 - экономическое развитие и появление крупных организаций
 - НТП
 - развитие туризма
 - увеличение численности населения
-

Sual: Человеческие ресурсы как движущая сила общества - это: (Çәki: 1)

- активная часть населения
 - неактивная часть населения
 - совокупность активной и неактивной частей населения
 - рабочая сила предприятия
 - производители и потребители благ
-

Sual: Какой из факторов не определяет стратегию организации? (Çәki: 1)

- стратегия организации
 - рабочая сила
 - жизненный цикл организации
 - размер организации
 - окружающая среда организации
-

Sual: На каких уровнях осуществляется УЧР: (Çәki: 1)

- от уровня детских садов до уровня школ
 - от уровня школ до уровня вузов
 - от 7 до 35 лет
 - от уровня мирового сообщества до подразделений предприятия
 - на уровне государства и предприятий
-

Bölmə: 0102

Ad	0102
Suallardan	8
Maksimal faiz	8
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Что характеризует термин человеческие ресурсы? (Џәкі: 1)

- международное движение капитала
 - миграцию рабочей силы
 - чрезвычайные ресурсы
 - качественное содержание рабочей силы и трудовых ресурсов
 - положение государственного бюджета на 2010 год
-

Sual: С каким термином наиболее тесно по смыслу связан термин человеческие ресурсы? (Џәкі: 1)

- чрезвычайное положение
 - миграция рабочей силы
 - стратегия организации
 - размеры организации
 - никакой
-

Sual: какой из ответов не соответствует специфике человеческих ресурсов? (Џәкі: 1)

- люди наделены интеллектом и реакцией
 - люди способны к постоянному совершенствованию
 - люди имеют чувство зависти
 - отношения в коллективе носят долговременный характер
 - в отличии от материальных и природных ресурсов у людей есть цели, стремления
-

Sual: Какой из вариантов ответов не является целью курса УЧР? (Џәкі: 1)

- изучение в оценка современного положения человеческих ресурсов
 - анализ сложившейся ситуации в сфере использования человеческих ресурсов
 - изучение рынка, спроса и предложения
 - исследование движения ЧР на макро и микроуровнях
 - изучение практики использования основных рычагов регулирования ЧР
-

Sual: Что является главной целью в управлении человеческими ресурсами? (Џәкі: 1)

- обеспечение эффективного использования объективных возможностей общества
 - обеспечение эффективного использования достижений НТП в обществе
 - обеспечение совершенствования производственных процессов
 - развитие сферы обслуживания в соответствии с современными требованиями
 - эффективное управление предприятиями и их коллективами
-

Sual: Сущность управления человеческими ресурсами (Џәкі: 1)

- развитие человеческих ресурсов
- обеспечение удовлетворения первичных потребностей людей
- медицинская диагностика человеческих ресурсов
- оценка использования людьми орудий труда
- повышение социального статуса людей

Sual: Что относится к субъектам управления? (Ҷәкі: 1)

- малые и большие социальные группы
 - управляющие и управляемые
 - предприятия и организации
 - комплексные и специализированные бригады
 - индивидуальные и коллективные договоры
-

Sual: Что не относится к содержанию курса «Управление человеческими ресурсами»? (Ҷәкі: 1)

- трудовые ресурсы и трудовой потенциал
 - здоровье и безопасность людей
 - интеллектуальный капитал и управление им
 - оценка эффективности труда персонала
 - трудовые ресурсы как фактор средств производства
-

Вӧлмә: 0103

Ad	0103
Suallardan	5
Maksimal faiz	5
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: С какими науками наиболее тесную связь курс «Управление человеческими ресурсами»? (Ҷәкі: 1)

- философия, политология, финансы, отраслевая экономика, эконометрика
 - психология, физиология, анатомия, эргонометрика, нормирование труда
 - менеджмент, управление персоналом, экономика и социология труда, трудовое право
 - экономическая теория, основы организации труда, философия, статистика, нормирование труда
 - психология, анатомия, эргонометрика, финансы, статистика
-

Sual: Чем обусловлена необходимость возрастания на современном этапе роли персонала в деятельности фирм и предприятий? (Ҷәкі: 1)

- возрастанием роли человеческого фактора в производстве, спроса на его интеллект и творческую деятельность
 - уровнем механизации, автоматизации и компьютеризации производства
 - развитием коллективных форм организации труда на предприятии
 - формированием рыночных отношений
 - уровнем развития научно-технического прогресса
-

Sual: Укажите ошибочное направление в управлении человеческими ресурсами: (Çəki: 1)

- удовлетворение потребностей человека в необходимых для его жизнедеятельности благ
 - всестороннее развитие всех членов общества
 - направление на повышение роли человеческого фактора
 - направление на эффективное использование человеческих ресурсов
 - управление ЧР - второстепенная функция хозяйстве
-

Sual: Как называется дисциплина по управлению людьми, работниками как одной из самых сложных подсистем любого производства? (Çəki: 1)

- управление материальными ресурсами
 - управление финансовыми ресурсами
 - управление природными ресурсами
 - управление трудовыми ресурсами
 - управление человеческими ресурсами
-

Sual: Какая система отношений является предметом изучения курса УЧР? (Çəki: 1)

- система валютно-финансовых отношений
 - система социально-экономических отношений
 - система МЭО
 - система денежно-кредитных отношений
 - система мирохозяйственных связей
-

Вöлмө: 0201

Ad	0201
Suallardan	15
Maksimal faiz	15
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	2 %

Sual: По какому признаку классифицировать население относительно способности к труду? (Çəki: 1)

- по возрастному признаку
 - по трудоспособности
 - по экономической активности
 - по экономической неактивности
 - по половому признаку
-

Sual: Укажите несуществующий вид воспроизводства трудовых ресурсов: (Çəki: 1)

- простое
- суженое
- экстенсивное

- интенсивное
 - комбинированное
-

Sual: Что не входит в основные элементы рынка труда? (Ҷаќи: 1)

- спрос
 - предложение
 - конкуренция
 - инфраструктура
 - монополия
-

Sual: Какой компонент не включается в рынок труда? (Ҷаќи: 1)

- субъекты
 - экономические программы
 - рыночная инфраструктура
 - рыночной механизм
 - объекты
-

Sual: Какое из определений не относится к категории занятости? (Ҷаќи: 1)

- полная
 - продуктивная
 - рациональная
 - эффективная
 - ресурсосберегающая
-

Sual: Интересы наемных работников на рынке труда представляет: (Ҷаќи: 1)

- государство
 - некоммерческие организации
 - коммерческие организации
 - агентства по трудоустройству
 - профсоюзы
-

Sual: Какие различают виды миграции? (Ҷаќи: 1)

- структурная и сезонная
 - иммиграция и эмиграция
 - циклическая и сезонная
 - социальная и политическая
 - внешняя и внутренняя
-

Sual: К экономически неактивному населению не относятся (Ҷаќи: 1)

- студенты
 - неработающие пенсионеры
 - инвалиды, утратившие трудоспособность
 - домохозяйки
 - безработные
-

Sual: Миграция – это: (Ўэки: 1)

- отток населения с оккупированных территорий
 - рост числа городов в стране и соответственно рост городского населения
 - рост численности населения в трудоспособном возрасте
 - демографический бум в стране
 - перемещение трудоспособного населения, связанное с переменой места проживания и работы
-

Sual: Социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения не может предложить свою рабочую силу по независящим от них причинам (Ўэки: 1)

- инфляция
 - гендер
 - миграция
 - эмиграция
 - безработица
-

Sual: В структуру рынка труда включаются: (Ўэки: 1)

- субъект
 - безработица
 - социальные выплаты
 - экономические программы
 - конкуренция
-

Sual: Основными источниками формирования трудовых ресурсов являются: (Ўэки: 1)

- пенсионеры
 - лица, занятые в ЛПХ
 - инвалиды
 - домохозяйки
 - молодежь, вступающая в трудоспособный возраст
-

Sual: Трудоспособный возраст для мужчин составляет: (Ўэки: 1)

- 16-60
 - 16-57
 - 16-61
 - 16-59
 - 16-63
-

Sual: Укажите трудоспособный возраст для женщин: (Ўэки: 1)

- 16-57
- 16-60
- 16-61
- 16-58
- 16-63

Sual: Какая часть трудовых ресурсов наиболее гибкая (Çəki: 1)

- молодежь
 - женщины
 - безработные
 - студенты
 - пенсионеры
-

Bölmə: 0202

Ad	0202
Suallardan	11
Maksimal faiz	11
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: К показателям эффективного использования трудовых ресурсов не относится: (Çəki: 1)

- уровень занятости в обществе
 - эффективность использования кадров на производстве
 - распределение работников по отраслям экономики
 - профессионально-квалификационный уровень работников
 - соотношение мужчин и женщин по отраслям экономики
-

Sual: К факторам, влияющим на уровень безработицы, относится: (Çəki: 1)

- спрос на потребительские товары
 - предложение бытовых услуг
 - предложение рабочих мест
 - удовлетворение первичных потребностей
 - уровень квалификации кадров
-

Sual: Отличительный признак трудовых ресурсов от рабочей силы (Çəki: 1)

- трудовые ресурсы - количественный показатель
 - трудовые ресурсы – качественный показатель
 - трудовые ресурсы – натуральный показатель
 - трудовые ресурсы – показатель эффективности
 - трудовые ресурсы – стоимостной показатель
-

Sual: Различают следующие сегменты рынка труда (Çəki: 1)

- внешней и внутренний
- региональный и локальный
- международный и национальный
- глобальный и местный

- первичный и вторичный
-

Sual: Одним из компонентов рынка труда является: (Ўэки: 1)

- спрос на потребительские товары
 - предложение бытовых услуг
 - полная занятость населения
 - льготное кредитование
 - безработица и социальные выплаты, связанные с ней
-

Sual: В экономически активное население включаются: (Ўэки: 1)

- трудоспособные и нетрудоспособные
 - студенты и домохозяйки
 - мужчины и женщины в трудоспособном возрасте
 - инвалиды, утратившие трудоспособность
 - занятые и безработные
-

Sual: Для каких целей необходимо распределение трудовых ресурсов? (Ўэки: 1)

- для развития производства
 - для уменьшения издержек производства
 - для размещения кадров по рабочим местам
 - для осуществления госконтроля за трудовыми ресурсами
 - для обеспечения потребности экономики в рабочей силе
-

Sual: На какие подвиды можно подразделить форму занятости по способу участия в общественно-полезном труде? (Ўэки: 1)

- расширенная и суженая
 - конкурентная и неконкурентная
 - внешняя и внутренняя
 - активная и неактивная
 - по найму и на себя
-

Sual: Какая модель не относится к рынку труда? (Ўэки: 1)

- моносония
 - модель рынка труда с участием профсоюзов
 - модель двусторонней монополии
 - чисто конкурентный рынок
 - модель рынка труда с участием государства
-

Sual: Что из перечисленного не относится к источникам формирования трудовых ресурсов? (Ўэки: 1)

- молодежь, вступающая в трудоспособный возраст
- лица, высвобожденные из домашнего и ЛПХ
- работающие пенсионеры
- лица, вернувшиеся из армии и мест заключения

- лица, полностью утратившие трудоспособность
-

Sual: Какая из перечисленных характеристик не входит в содержание категории «трудовые ресурсы»? (Çəki: 1)

- способность человека к труду
 совокупность интеллектуальных сил человека
 совокупность физических сил
 потенциальная возможность реализации знаний и умений
 способность человека к парапсихологии
-

Bölmə: 0203

Ad	0203
Suallardan	10
Maksimal faiz	10
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Укажите утверждение, не относящееся к структуре трудовых ресурсов (Çəki: 1)

- трудоспособна часть населения в трудоспособном возрасте
 граждане, занятые в экономике страны младше трудоспособном возрасте
 граждане, занятые в экономике страны старше трудоспособном возрасте
 граждане, временно не занятые трудовой деятельностью
 часть населения, не обладающая трудоспособностью
-

Sual: Что такое «гендер»? (Çəki: 1)

- это социально-экономическое явление
 это механизм взаимодействия работодателей и наемных работников
 совокупность различных качеств людей, определяющих их трудоспособность
 это перемещение трудоспособного населения из одних населенных пунктов и другие
 это социальный пол, социально-обусловленная конструкция, отражающая биологический пол
-

Sual: Что такое сегментация на рынке труда? (Çəki: 1)

- взаимодействие и согласование интересов работодателей и наемных работников
 социально-экономический процесс движения рабочей силы
 совокупность различных качеств людей, определяющих их трудоспособность
 превышение спроса над предложением рабочей силы
 разделение работников на устойчивые замкнутые сектора, ограничивающие движение рабочей силы
-

Sual: Трудовые ресурсы – это: (Ўэки: 1)

- совокупность человеческих ресурсов, занятых на конкретном предприятии, организации, фирме
 - совокупность трудоспособных лиц в трудоспособном возрасте
 - лица, имеющие стаж работы в определенной сфере деятельности
 - лица, обладающие определенной профессией
 - трудоспособная часть населения, обладающая интеллектуальными и физическими способностями к труду
-

Sual: Что предполагает модель монополии на рынке труда (Ўэки: 1)

- большое количество фирм, конкурирующих между собой
 - предложение своего труда многочисленными работниками, имеющими равную квалификацию
 - рынок с сильными отраслевыми профсоюзами
 - чисто конкурентный рынок
 - сокращение занятости с целью снижения ставок заработной платы ниже, чем у конкурентов
-

Sual: Модель рынка труда при участии профсоюзов характеризуется (Ўэки: 1)

- наличием монополии одного работодателя
 - диктатом работодателя в решении социально-трудовых вопросов
 - сокращением спроса на рабочую силу со стороны работодателя
 - снижением ставок заработной платы ниже, чем у конкурентов
 - отстаиванием интересов наемных работников в социально-трудовой сфере
-

Sual: Монополистическая модель рынка труда подразумевает (Ўэки: 1)

- высокий уровень заработной платы по сравнению с конкурентами
 - увеличение спроса на труд и соответственно расширение занятости
 - расширение практики предоставления социальных льгот наемным работникам
 - сильные позиции профсоюзов как представителей интересов наемных работников
 - монополию одного покупателя и его диктат в социально-трудовой сфере
-

Sual: Трудовой потенциал – это: (Ўэки: 1)

- совокупность различных качеств людей, определяющих их трудоспособность
 - совокупность носителей потенциальной и функционирующей рабочей силы
 - совокупность лиц трудоспособного возраста
 - совокупность занятых и безработных
 - совокупность социальных институтов развития трудовой сферы
-

Sual: Количественная определенность трудового потенциала не включает следующие показатели (Ўэки: 1)

- численность трудоспособного населения
- длительность трудоспособного периода в жизни человека
- фонд рабочего времени

- фонд жизненных средств для воспроизводства рабочей силы
 - соотношение занятых и незанятых
-

Sual: Что включается в основные компоненты трудового потенциала: (Çәki: 1)

- психофизиологический, профессионально-квалификационный, личностный
 - профессионально-квалификационный, ценностной, моральный
 - психофизиологический, инновационный, интеллектуальный
 - общественный, биологический, индивидуальный
 - нравственный, физиологический, социальный
-

Вөlmә: 0301

Ad	0301
Suallardan	12
Maksimal faiz	12
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	2 %

Sual: Что такое охрана труда? (Çәki: 1)

- охрана рабочих труд
 - охрана прав работника
 - охрана условий труда
 - охрана рабочей сил
 - охрана здоровья работника
-

Sual: В чем заключается охрана труда? (Çәki: 1)

- во взаимодействии здоровья и безопасности
 - во взаимодействии условий труда и рабочих мест
 - во взаимодействии работника и работы
 - во взаимодействии работника и рабочих мест
 - во взаимодействии условий труда и содержания работы
-

Sual: Что значит быть здоровым? (Çәki: 1)

- имеет одинаковое значение с понятием обеспечение безопасности
 - означает обеспечение безопасности организации
 - нестабильное положение с физической, умственной точки зрения
 - отсутствие болезней и травм
 - означает неопределенность физического и душевного состояния человека
-

Sual: С чем связано понятие безопасности? (Çәki: 1)

- с физическим здоровьем
- душевным здоровьем

- умственным здоровьем
 - с умственным и физическим здоровьем
 - с общим здоровьем организма
-

Sual: Сколько имеется групп факторов по причинам профессиональных заболеваний (Ўэкі: 1)

- 5
 - 4
 - 3
 - 6
 - 7
-

Sual: К факторам, вызывающим профессиональные заболевания, не относится (Ўэкі: 1)

- химические вещества
 - физические факторы
 - экологические факторы
 - экономические факторы
 - социально-психологические факторы
-

Sual: Что составляет основу психических процессов, связанных с трудовой деятельностью (Ўэкі: 1)

- физиологические процессы
 - умственные процессы
 - духовные процессы
 - процессы, связанные с движением мышц
 - химические процессы
-

Sual: Основной фактор, влияющий на психическое состояние работника (Ўэкі: 1)

- окружающая среда
 - моральный климат
 - биологический климат
 - экологический климат
 - экономический климат
-

Sual: С чем связана техническая эстетика (Ўэкі: 1)

- с культурой труда
 - с производительностью труда
 - с дисциплиной труда
 - с трудовым законодательством
 - с трудовым поведением
-

Sual: На сколько групп подразделяются факторы, влияющие на охрану труда (Ўэкі: 1)

- 2

- 3
 - 4
 - 5
 - 6
-

Sual: К мероприятиям по охране труда не относится: (Çəki: 1)

- безопасность организаций
 - безопасность работников
 - безопасность условий труда
 - безопасность рабочих мест
 - юридическая безопасность
-

Sual: Факторы, влияющие на охрану труда (Çəki: 1)

- социально - экономические
 - внутренние – внешние
 - горизонтальные – вертикальные
 - линейно-функциональные
 - общественно - организационные
-

Bölmə: 0302

Ad	0302
Suallardan	22
Maksimal faiz	22
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Что входит в обязанности работника в области охраны труда? (Çəki: 1)

- обеспечить хранение выданной ему спецодежды
 - соблюдать режим труда и отдыха
 - известить своего непосредственного руководителя о несчастном случае на производстве
 - принять меры по предотвращению развития аварийной ситуации на рабочем месте
 - не нарушать дисциплину труда
-

Sual: Какой из ответов не относится к классификационным признакам производственных травм? (Çəki: 1)

- в зависимости от вида воздействия
 - в зависимости от степени тяжести
 - в зависимости от количества травмированных работников
 - в зависимости от места возникновения травм
 - в зависимости от отрасли производства
-

Sual: Что должен предпринять руководитель после несчастного случая на производстве? (Џәкі: 1)

- уволить работника
 - расследовать несчастный случай с целью выявления причин травматизма
 - подать в суд на работника
 - выплатить компенсацию
 - ничего не предпринимать
-

Sual: Какую основу целесообразно принимать при выработке мер, направленных на создание безопасных и здоровых условий труда? (Џәкі: 1)

- рекомендации ООН
 - рекомендации и конвенция ООН и МОТ
 - рекомендации и конвенция МОТ
 - рекомендации ЮНЕСКО
 - рекомендации ЮНЕСКО и МОТ
-

Sual: Какие факторы влияют на претворение в жизнь мероприятий по охране труда (Џәкі: 1)

- общие и личные
 - экономические и социальные
 - общественные и политические
 - индивидуальные и особенные
 - внутриорганизационные и внеорганизационные
-

Sual: Что относится к способам сохранения нормальной температуры в производственных зонах (Џәкі: 1)

- создание искусственного микроклимата
 - очистка воздуха от пыли
 - отсутствие вентиляционной системы
 - регулирование температуры
 - уменьшение излучения
-

Sual: На что влияет нарушение деятельности нервно-мышечной системы работника (Џәкі: 1)

- на снижение работоспособности
 - на потерю трудовых навыков
 - ослабление профессиональных навыков
 - уменьшение отдачи
 - ослабление ответственности
-

Sual: Что включается в факторы, отрицательно влияющие на производственный климат (Џәкі: 1)

- комплекс вредных веществ
- благоприятные условия труда
- эмоциональное состояние работника

- психологическое состояние работника
 - безопасность труда
-

Sual: Что относится к мероприятиям по безопасности? (Ҷэки: 1)

- мероприятия, связанные с охраной здоровья работников
 - мероприятия по улучшению условий труда на предприятии
 - мероприятия по повышению эффективности рабочих мест
 - мероприятия по социальной защите работников
 - мероприятия по улучшению условий труда
-

Sual: К внешнеорганизационным факторам, влияющим на охрану труда, не относится (Ҷэки: 1)

- Конституция страны
 - юридические нормы
 - международные организации
 - профсоюзные организации и объединения
 - позиция руководства
-

Sual: К внутриорганизационным факторам, влияющим на охрану труда, не относится (Ҷэки: 1)

- позиция руководства
 - средства, расходуемые на мероприятия по охране
 - внедрение новой технологии
 - использование новой техники
 - финансовый план техники
-

Sual: В чем отражаются вредные последствия использования технического оборудования (Ҷэки: 1)

- в уменьшении объема производства продукции
 - в снижении качества продукции
 - в преждевременной усталости работника
 - ослаблении связи между работником и работой
 - в возникновении аварийных, несчастных случаев и профессиональных заболеваний
-

Sual: Позиция руководства в связи с охраной труда относится к: (Ҷэки: 1)

- к факторам обеспечения охраны труда
 - к факторам повышения объем производства продукции
 - к факторам, влияющим на повышение профессионально-квалификационного уровня работников
 - к факторам, связанным с расширением производственной программы
 - к факторам, связанным с организацией рабочих мест
-

Sual: К физическому здоровью работника не относится: (Ҷэки: 1)

- сохранение умственного здоровья работника

- сохранение душевного здоровья работника
 - охрана безопасности людей
 - защита от профессиональных заболеваний
 - защита людей от социальных рисков
-

Sual: Причины профессиональных заболеваний (Џәкі: 1)

- ошибки в обеспечении условий труда
 - ошибки в оснащении рабочих мест
 - ошибки в обслуживании рабочих мест
 - ошибки в планировке рабочих мест
 - ошибки в специализации рабочих мест
-

Sual: Как предотвратить влияние биологических факторов на здоровье работника (Џәкі: 1)

- путем прививок
 - усилением внимания к увеличению свободного времени
 - сокращением рабочего дня
 - осуществлением изменений в сменах
 - проведением структурных преобразований
-

Sual: От чего зависит достижение высокой культуры производственных строений (Џәкі: 1)

- от чистоты и порядка производственных строений
 - от охраны окружающей среды
 - от совершенствования условий труда
 - от совершенствования производственных отраслей
 - от определения производственных зон
-

Sual: Что не входит в оздоровление условий труда (Џәкі: 1)

- обеспечение нормального уровня освещенности
 - соответствующая окраска производственных строений и оборудования
 - уменьшение производственного шума и вибрации
 - обеспечение работников специальной одеждой и средствами защиты
 - технико-технологическое оснащение производства
-

Sual: Когда работодатель обязан отстранить от работы работника? (Џәкі: 1)

- работник не прошел обучение и проверку знаний по охране труда
 - нарушение работником требований охраны труда, если нарушение создавало угрозу наступления тяжелых последствий
 - однократное грубое нарушение трудовых обязанностей
 - нарушение работником дисциплины труда
 - во всех случаях
-

Sual: При отказе работника от выполнения в случае возникновения опасности для его жизни работодатель обязан: (Џәкі: 1)

- предоставить работу по другой специальности
 - предоставить работнику отгул до устранения опасности
 - оплатить время простоя до устранения опасности
 - потребовать от работника выполнения трудовых обязанностей
 - перевести на другой участок
-

Sual: Расторжение трудового договора по инициативе работодателя допускается: (Ҷәкі: 1)

- в период длительной временной нетрудоспособности работника
 - в период пребывания работника в отпуске
 - при нарушении работником правил охраны труда, что создало несчастного случая на производстве
 - за психологическую несовместимость
 - во всех вариантах
-

Sual: Что входит в обязанности работника в области охраны труда? (Ҷәкі: 1)

- обеспечить хранение выданной ему спецодежды
 - соблюдать режим труда и отдыха
 - известить своего непосредственного руководителя о несчастном случае на производстве
 - принять меры по предотвращению развития аварийной ситуации на рабочем месте
 - не нарушать дисциплину труда
-

Вөҗмә: 0303

Ad	0303
Suallardan	4
Maksimal faiz	4
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: В разделе «Общие требования охраны труда» инструкции по охране труда для работника организации отражаются: (Ҷәкі: 1)

- указания по безопасному содержанию рабочего места
 - перечень спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты, выдаваемых работникам в соответствии у установленными правилами и нормами
 - перечень возможных аварийных ситуаций и причины их вызывающие
 - указание по распределению функциональных обязанностей
 - все вышеуказанное
-

Sual: Какой вопрос является самым острым в охране труда? (Ҷәкі: 1)

- борьба с производственным травматизмом и его последствиями
- борьба с экологическими проблемами

- борьба с низкой трудовой дисциплиной работников
 - борьба с неэффективным контролем за охраной труда
 - борьба с нарушением правил и инструкций
-

Sual: При осуществлении какого процесса развивается человек (Çәki: 1)

- в процессе организации рабочих мест
 - в процессе трудовой деятельности
 - в процессе улучшения условий труда
 - в процессе обучения кадров
 - в процессе специализации кадров
-

Sual: Основная цель программы безопасности на предприятии (Çәki: 1)

- обеспечить здоровье работников
 - ликвидировать опасности на производстве
 - обеспечить работников соответствующими приспособлениями
 - обеспечить социальную защиту работников
 - уменьшить степень сложности работы
-

Bölmə: 0401

Ad	0401
Suallardan	16
Maksimal faiz	16
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	2 %

Sual: Человеческий капитал – это капитал воплощенный в ...? (Çәki: 1)

- Только в умениях
 - Только в опыте
 - Только в знаниях
 - Только в квалификации
 - Во всем вышесказанном
-

Sual: Из чего состоит человеческий капитал? (Çәki: 1)

- Запаса знаний
 - Движения знаний
 - Квалификации
 - Запаса и движения знаний
 - Всего вышесказанного
-

Sual: Что является составляющими капитала? (Çәki: 1)

- Только человеческий капитал
- Только социальный капитал

- Только организационный капитал
 - Человеческий и организационный капитал
 - Все вышесказанное
-

Sual: Что не относится к стратегии развития человеческого капитала (Ќәкі: 1)

- люди как основной ресурс организации
 - управление знаниями и навыками
 - структура управления
 - качество и эффективность работы
 - принятие управленческого решения
-

Sual: На какие образовательные группы делится население? (Ќәкі: 1)

- среднее и неполное среднее
 - высшее и среднее специальное
 - неполное среднее и высшее
 - высшее, среднее, незаконченное
 - среднее специальное и незавершенное
-

Sual: Что подразумевает развитие организации (Ќәкі: 1)

- увеличение профессионализма и уровня квалификации сотрудников
 - увеличение эффективности использования оборудования
 - внедрение новых технологий
 - повышение эффективности обслуживания рабочих мест
 - освоение передовых технологических процессов
-

Sual: Что такое профессия (Ќәкі: 1)

- достижение определенного опыта при получении профессионального образования
 - результат нововведений, способностей и умственной деятельности
 - совокупность необходимых теоретических знаний и практических навыков с целью осуществления конкретной деятельности
 - способность к выполнению работы
 - получение новых знаний и опыта
-

Sual: На какие образовательные группы делится население? (Ќәкі: 1)

- высшее и среднеспециальное
 - среднее и неполное среднее
 - все вышеперечисленные
 - неполное среднее и высшее
 - среднее специальное и незавершённое
-

Sual: Какие работники в основном привлекаются к профессиональному образованию в развитых странах (Ќәкі: 1)

- все руководящие работники

- специалисты и служащие
 - руководители среднего уровня и технические специалисты
 - руководители различных подразделений предприятия
 - рабочие различных профессий
-

Sual: Численность работников в группах, получающих образование (Ўэки: 1)

- 5-6 человек
 - 8-10 человек
 - 7-8 человек
 - 12-15 человек
 - 4-5 человек
-

Sual: Какие принципы не применяются во время получения образования пожилыми людьми (Ўэки: 1)

- актуальность
 - прямая связь
 - участие
 - повторение
 - обратная связь
-

Sual: Укажите главную составляющую интеллектуального капитала (Ўэки: 1)

- рабочий капитал
 - переменный капитал
 - человеческий капитал
 - постоянный капитал
 - начальный капитал
-

Sual: Результатом какой деятельности не является интеллектуальный капитал? (Ўэки: 1)

- Духовной
 - Мыслительной
 - Творческой
 - Интеллектуальной
 - Профессиональной
-

Sual: Что не входит в образование как процесс и результат усвоения? (Ўэки: 1)

- Системных знаний
 - Умений
 - Навыков
 - Способов
 - Практики
-

Sual: Составляющим интеллектуального капитала является: (Ўэки: 1)

- Основной капитал
- Постоянный капитал

- Рабочий капитал
 - Переменный капитал
 - Организационный капитал
-

Sual: Что такое степень (Çəki: 1)

- достигнутые в определенной сфере знания
 - дифференциация знаний и способностей
 - уровень освоения специальности
 - степень восприятия нововведений
 - навыки выполнения работы
-

Bölmə: 0402

Ad	0402
Suallardan	13
Maksimal faiz	13
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Что такое специальность (Çəki: 1)

- углубление профессии и ее нацеленность по различным направлениям
 - освоение специальных знаний, нововведений и высокая работоспособность
 - выполнение более сложных и трудных работ
 - профессиональная дифференциация
 - отличие выполняемых работ по степени сложности
-

Sual: Что требуют вложения в человеческий капитал? (Çəki: 1)

- Психологические, социальные и материальные затраты
 - Интеллект и экономические затраты
 - Затраты на увеличение производительности труда
 - Издержки производства
 - Затраты связанные с командировками
-

Sual: Какие косвенные методы не используются при оценке эффективности программ образования (Çəki: 1)

- тесты, проводимые до и после образования
 - наблюдение за поведением сотрудника
 - наблюдение за восприятием сотрудника во время образования
 - изучение анкеты и документов сотрудника
 - средства анкетирования и открытого обсуждения
-

Sual: Задача, не стоящая перед профессиональным образованием (Çəki: 1)

- получать знания, навыки, изучать нововведения

- решать проблемы в конкретных подразделениях предприятия
 - повышать доход работника
 - выполнять сложную и трудную работу
 - повышать работоспособность сотрудника
-

Sual: Развитие профессий означает (Џәкі: 1)

- освоение новых знаний в рамках профессии
 - готовность сотрудника к решению новых производственных проблем
 - процесс подготовки к выполнению новых производственных функций и задач
 - процесс повышения знаний работника
 - увеличение профессиональных навыков и работоспособности
-

Sual: Какие показатели не используются при измерении человеческого капитала (Џәкі: 1)

- показатели стоимости знаний
 - показатели оценки деятельности предприятия
 - показатели принятия управленческого решения
 - показатели сбора простой и достоверной информации
 - показатели оценки инвестиций с позиций прибыли
-

Sual: Какие вопросы исследует организация управления человеческим капиталом (Џәкі: 1)

- факторы эффективности использования человеческого капитала, внедрение нововведений и непрерывное образование
 - нововведения для достижения стратегических целей, освоение нововведений, выявление скрытых знаний
 - выявление знаний, их эффективное использование
 - удовлетворение потребностей предприятия и его работников
 - создание соответствующего климата для организованного и индивидуального образования
-

Sual: Чему служат инвестиции в человеческий капитал (Џәкі: 1)

- они направлены на сохранение и увеличение человеческого капитала
 - средство получения дохода
 - средство увеличения дохода
 - используется для увеличения качества продукции
 - увеличивает способности работника
-

Sual: В чем заключается сущность человеческого капитала (Џәкі: 1)

- в повышении уровня жизни работников
 - в обеспечении развития предприятия
 - в обеспечении развития человеческого фактора организации
 - в аккумуляции интеллектуальных нововведений
 - в совокупности специальных знаний и умений
-

Sual: На какие 2 части делится человеческий капитал? (Çəki: 1)

- Опыт и навыки
 - Зарплата и условия труда
 - Специальные знания и опыт
 - Интеллект и специальные знания
 - Общая профессиональная квалификация и специальная квалификация
-

Sual: Человеческий капитал - это объединение...? (Çəki: 1)

- Интеллекта, навыков и специальных знаний
 - Интеллекта, стимула и факторов производства
 - Зарплаты и условий труда
 - Персонала и технических средств
 - Интеллекта, навыков и опыта
-

Sual: В какой области инновации являются нововведениями? (Çəki: 1)

- Только техники
 - Только технологии
 - Только в управлении
 - Техники и управления
 - Во всем вышесказанном
-

Sual: Из чего состоит человеческий капитал? (Çəki: 1)

- Запаса знаний
 - Движения знаний
 - Квалификации
 - Запаса и движения знаний
 - Всего вышесказанного
-

Вöлмө: 0403

Ad	0403
Suallardan	8
Maksimal faiz	8
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Что не относится к основным задачам управления человеческим капиталом (Çəki: 1)

- планировать и претворять в жизнь инвестиции в образование и развитие работника
- повысить качество работы на основе использования внешних и внутренних инвестиций
- освоить новшества, развивать знания и навыки
- обеспечить номенклатуру должностей и безопасность работников

- осуществление измерения человеческого капитала
-

Sual: Что не относится к стратегии управления человеческим капиталом (Ќәкі: 1)

- охватывает управление знаниями и поиск ресурсов
 - обеспечивает выявление способности работников и повышение эффективности работы
 - обеспечивает внедрение программ образования и развитие предприятия
 - определяет развитие человеческого капитала и значение инвестиций в него
 - обеспечивает регулирование заработной платы работников
-

Sual: Стратегия развития человеческого капитала предполагает: (Ќәкі: 1)

- ожидаемые результаты от развития и использования работников
 - эффективное использование знаний и навыков всех работников для достижения цели предприятия
 - внедрение системы измерения человеческого капитала
 - измерение себестоимости на предприятии
 - использование совокупности методов измерения на предприятии
-

Sual: Основная задача менеджера в разработке стратегии развития человеческого капитала (Ќәкі: 1)

- осуществляет сбор необходимых материалов для разработки стратегии
 - анализирует существующее положение в сфере управления человеческим капиталом
 - изучает нововведения и передовой опыт
 - выявляет соответствие работника занимаемой должности
 - разрабатывает и обосновывает методы измерения человеческого капитала
-

Sual: Что не относится к значению профессионального образования (Ќәкі: 1)

- повышение профессионализма работника и освоение нововведений
 - решение сотрудниками существующих в конкретных подразделениях предприятия проблем
 - повышение уровня квалификации работника, получающего образование
 - повышение производительности труда, отсутствие брака
 - высокое качество выполнения работы
-

Sual: Система развития профессии означает (Ќәкі: 1)

- управление профессиональным образованием, подготовка кадрового резерва, развитие карьеры
 - выбор и размещение руководящих кадров
 - выбор и размещение рабочих кадров
 - планирование развития профессионального образования
 - выявление возможностей соединения профессий и функций
-

Sual: Как влияет развитие профессии на финансовые результаты предприятия (Ќәкі: 1)

- обеспечивает привязанность работников к предприятию
 - обеспечивает повышение дохода путем непосредственного воздействия
 - претворяет в жизнь управленческие нововведения
 - создает благоприятный климат в организации
 - положительно влияет на мотивацию работников
-

Sual: Как влияет развитие профессии на сотрудника (Çəki: 1)

- повышает конкурентоспособность на рынке труда
 - решает определенные проблемы на производстве
 - получает новые знания и опыт, осваивает нововведения
 - повышает производительность труда
 - не производит бракованную продукцию
-

Bölmə: 0501

Ad	0501
Suallardan	21
Maksimal faiz	21
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	2 %

Sual: Труд – это деятельность человека, обладающая следующими свойствами? (Çəki: 1)

- Целесообразность
 - Осознанность
 - Результативность
 - Энергозатратность
 - Рискованность
-

Sual: Организация труда на предприятии не содержит? (Çəki: 1)

- Разделение труда
 - Кооперация труда
 - Организация рабочих мест
 - Повышение конкуренции
 - Дисциплина труда
-

Sual: Какой деятельностью людей является труд? (Çəki: 1)

- Социальной
 - Социально-психологической вышесказанными
 - Общественно-полезной
 - Экономической
 - Всеми
-

Sual: Какими свойствами обладает труд? (Ўэкі: 1)

- Целесообразность
 - Осознанность
 - Результативность и общественная полезность
 - Энергозатратность
 - Все вышесказанные
-

Sual: Показателями характера труда является? (Ўэкі: 1)

- Форма собственности
 - Отношение работника к средствам производства и к труду
 - Степень социальных различий в труде
 - Распределительные отношения в обществе
 - Все вышесказанное
-

Sual: Каким свойством не обладает трудовая деятельность? (Ўэкі: 1)

- Целесообразность
 - Осознанность
 - Результативность
 - Энергозатратность
 - Трудоемкость
-

Sual: Что не является разновидностью технологического разделения труда? (Ўэкі: 1)

- Предметное
 - Подетальное
 - Пооперационное
 - По видам работ
 - Техническое
-

Sual: Что происходит с углублением разделения труда? (Ўэкі: 1)

- Расширение кооперации
 - Сужение кооперации
 - Сокращение производства
 - Повышение издержек
 - Ничего не происходит
-

Sual: К норме труда не относится (Ўэкі: 1)

- норма выработки
 - норма обслуживания
 - норма численности
 - норма управляемости
 - техническая норма
-

Sual: Каковы уровни управления на предприятиях и в организациях (Ўэкі: 1)

- первый, второй, третий

- низший, средний, высший
 - микро, мезо, макро
 - основной, дополнительный, вспомогательный
 - единичное, частное, общее
-

Sual: Что выражает разделение труда? (Ўэкі: 1)

- расчленение трудовых процессов
 - размещение кадров
 - обучение работников
 - специализацию работников
 - обновление методов труда
-

Sual: Сколько форм кооперации труда существует на предприятии? (Ўэкі: 1)

- 4
 - 7
 - 6
 - 5
 - 3
-

Sual: Сколько функций НОТ (Ўэкі: 1)

- 7
 - 5
 - 4
 - 2
 - 3
-

Sual: Какую сторону трудового процесса выражает характер труда (Ўэкі: 1)

- технико-технологическую
 - экономическую
 - техническую
 - социально-экономическую
 - технологическую
-

Sual: Какую сторону трудового процесса выражает содержание труда? (Ўэкі: 1)

- экономическую
 - технологическую
 - социально-экономическую
 - техническую
 - технико-технологическую
-

Sual: Сколько видов разделения труда имеется на предприятии (Ўэкі: 1)

- 2
- 3
- 5

- 7
- 4

Sual: Что такое кооперация труда ? (Çəki: 1)

- производственный процесс
- форма производственной связи
- вид социально-экономической деятельности
- вид совместной деятельности
- основа процесса труда

Sual: Что такое процесс труда? (Çəki: 1)

- единство трудовой деятельности
- единство производственного процесса
- основа производственного процесса
- выражение затрат труда
- форма выражения производственного процесса

Sual: Что такое способ труда (Çəki: 1)

- это способ осуществления производственных операций
- это способ осуществления трудовых операций
- это способ осуществления синхронных операций
- это способ осуществления простых операций
- это способ осуществления сложных операций

Sual: Какие существуют виды планировки рабочих мест (Çəki: 1)

- внешняя, внутренняя
- открытая, закрытая
- простая, сложная
- подвижная, стационарная
- одноэтапная, многоэтапная

Sual: Организация труда является составной частью (Çəki: 1)

- организационно-технического процесса
- эффективности процесса труда
- организации технологических процессов
- организации производства
- условий труда и охраны труда

Bölmə: 0502

Ad	0502
Suallardan	14
Maksimal faiz	14
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>

Sual: На какие компоненты делится основная часть процесса производства с точки зрения содержания (Çәki: 1)

- механические, физико-химические
 - химические, психо-физиологические
 - технологические, механические
 - экономические, социальные
 - физиологические, умственные
-

Sual: Связь процесса труда с процессом производства (Çәki: 1)

- процесс труда является составной частью процесса производства
 - процесс труда является экономической основой процесса производства
 - процесс труда является элементом процесса производства
 - процесс труда является социальной основой процесса производства
 - процесс труда является базой процесса производства
-

Sual: Что включается в процесс труда (Çәki: 1)

- труд, предмет труда, орудия труда
 - производительные силы, предметы труда, рабочие места
 - рабочее время, организация производства, оснащение
 - обслуживание, планирование, специализация
 - совершенствование, операции, приемы труда
-

Sual: Что относится к вопросам организации рабочих мест (Çәki: 1)

- социальные, экономические, психологические
 - планировка, оснащение, обслуживание, специализация
 - мотивация, совершенствование, обеспечение
 - эффективность, целенаправленность, точность
 - безопасность, экономичность, единство
-

Sual: Что такое функциональное разделение труда (Çәki: 1)

- определяет роль работников на производстве
 - разделение производственного процесса на составные части
 - разделение рабочих по профессионально-квалификационному признаку
 - разделение по видам операций
 - разделение труда по видам
-

Sual: Основные задачи НОТ: (Çәki: 1)

- технологические, производственные, экономические
- технические, производственные, социальные
- организационные, технические, экономические
- научные, технологические, организационные

- экономические, социальные, психофизиологические
-

Sual: Организация труда является составной частью (Ўэкі: 1)

- организационно-технического процесса
 - эффективности процесса труда
 - организации технологических процессов
 - организации производства
 - условий труда и охраны труда
-

Sual: Что такое разделение и кооперация труда (Ўэкі: 1)

- фаза общественного производства
 - элемент организации общественного труда
 - элемент организации оплаты труда
 - средство адаптации к труду
 - средство стимулирования труда
-

Sual: Основной фактор, влияющий на процесс разделения и кооперации труда: (Ўэкі: 1)

- НТП
 - информационные технологии
 - промышленная революция
 - человека – машинная система
 - эргономика
-

Sual: Что такое дисциплина труда (Ўэкі: 1)

- форма выражения отношения работника к трудовой деятельности
 - активность работника в трудовом процессе
 - взаимоотношения между работниками
 - процесс активизации трудовой деятельности
 - стимулирование трудовой деятельности
-

Sual: Что такое производственная бригада (Ўэкі: 1)

- первичное звено трудового коллектива
 - самостоятельная хозяйственная единица
 - самостоятельный коллектив на полном хозрасчете
 - вспомогательное хозяйство
 - участок обслуживания
-

Sual: Какие виды бригад существуют в зависимости от характера выполняемых работ? (Ўэкі: 1)

- Специальные и комплексные
- Специализированные и комплексные
- Служебные и комплексные
- Служебные и специализированные
- Руководящие и комплексные

Sual: Что не является показателем характера труда? (Çəki: 1)

- Форма собственности
 - Социальная форма трудовой деятельности
 - Отношение работника к средствам производства и к труду
 - Степень социальных различий в труде
 - Распределительные отношения в обществе
-

Sual: Как можно сгруппировать трудовые функции? (Çəki: 1)

- Логическая и исполнительская
 - Контрольно-регулирующая и управленческая
 - Логическая и управленческая
 - Контрольно-регулирующая и исполнительская
 - Все вышесказанные
-

Bölmə: 0503

Ad	0503
Suallardan	7
Maksimal faiz	7
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: В современном производственном процессе наиболее распространенными формами являются? (Çəki: 1)

- Функциональная, профессиональная, квалифицированная, технологическая
 - Функциональная, профессиональная, коммерческая
 - Функциональная, профессиональная, технологическая, производственная
 - Функциональная, профессиональная, технологическая, инновационная
 - Функциональная, информационная, квалифицированная, технологическая
-

Sual: Чего не позволяют обеспечить оптимальное разделение и кооперация труда в организации? (Çəki: 1)

- Квалифицированное решение имеющих место производственных и управленческих вопросов
 - Четкое распределение обязанностей между работниками
 - Практическая реализация кооперации труда
 - Квалификационную специализацию работников, обеспечивающих рациональное использование квалификации сотрудников
 - Оптимальное распределение функций управления
-

Sual: Что является предметом управленческого труда? (Çəki: 1)

- Информация о состоянии объекта
- Информация о рабочих

- Информация о руководителях и специалистах
 - Управленческие решения
 - Организация, структурное подразделение
-

Sual: Основные причины сокращения рабочих мест (Çәki: 1)

- специализация производства и кооперация труда
 - уровень разделения и кооперации труда
 - совершенствование производства и его комбинирование
 - ускорение технического прогресса и формирование рыночных отношений
 - повышение производительности труда и качества продукции
-

Sual: К формам кооперации труда относятся: (Çәki: 1)

- технологическая, в нутрибругадная, профессиональная, межцеховая
 - межцеховая, внутрицеховая, межучастковая, внутрибригадная
 - участковая, профессиональная, экономическая, межцеховая
 - внутрицеховая, техническая, организационная, межучастковая
 - внутрибригадная, операционная, технологическая, участковая
-

Sual: К формам разделения труда относятся (Çәki: 1)

- организационное, технологическое, экономическое, операционное
 - техническое, функциональное, профессионально-квалификационное, организационное
 - социологическое, организационное, техническое, функциональное
 - функциональное, технологическое, операционное, профессионально-квалификационное
 - технологическое, техническое, организационное, экономическое
-

Sual: Что не относится к основным направлениям НОТ (Çәki: 1)

- совершенствование приемов и методов труда
 - совершенствование разделения и кооперации труда
 - улучшение режима труда и отдыха
 - повышение уровня квалификации кадров
 - оптимизация разработки трудовых договоров
-

Bölmə: 06 01

Ad	06 01
Suallardan	22
Maksimal faiz	22
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Кем проводится административный социальный контроль? (Çәki: 1)

- самими работниками
 - специалистами
 - административными органами
 - органами правопорядка
 - муниципалитетами
-

Sual: Сколько уровней потребностей людей согласно теории потребностей А.Маслоу? (Џәкі: 1)

- 5
 - 6
 - 3
 - 7
 - 4
-

Sual: Какая потребность в теории потребностей А.Маслоу является первичной? (Џәкі: 1)

- потребности престижа
 - физиологические потребности
 - социальные потребности
 - потребности в труде
 - потребности в безопасности
-

Sual: Что, по теории Маслоу, включается в понимание потребности в уважении? (Џәкі: 1)

- самоуважение, авторитет
 - физиологические потребности
 - моральные потребности
 - творческая деятельность
 - потребность в жилье
-

Sual: Из каких факторов состоит теория трудовой мотивации Мак-Грегора? (Џәкі: 1)

- теория X; теория Z
 - теория X; теория S
 - теория X; теория Y
 - теория Y; теория Z
 - теория Z; теория S
-

Sual: Сколько уровней потребностей имеется согласно теории А.Маслоу? (Џәкі: 1)

- 2
 - 3
 - 5
 - 4
 - 6
-

Sual: На основе каких внутренних регуляторов формируется трудовое поведение

работников? (Џәкі: 1)

- организация труда, стимулирование, производительность труда
 - потребность, интерес, ценностная ориентация, стимул
 - текучесть кадров, использование рабочего времени, напряженность норм труда, интерес
 - организация рабочего места, условия труда, разделение труда, стимул
 - охрана труда, производительность труда, ценностная ориентация
-

Sual: Сколько видов социальных групп существует по признаку формальности? (Џәкі: 1)

- 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
-

Sual: В чем выражается сущность социального контроля? (Џәкі: 1)

- в регулировании трудового поведения
 - в повышении стабильности трудового коллектива
 - в улучшении профессионально –квалификационного состава работников
 - в удовлетворении потребностей работников
 - в снижении текучести кадров
-

Sual: Кем была разработана научная концепция классификации мотивов поведения людей по 5 группам (Џәкі: 1)

- Альдерфер
 - Маклеланд
 - Смит
 - Герцберг
 - Маслоу
-

Sual: Кто автор мотивационной теории, содержащей так называемый гигиенический фактор? (Џәкі: 1)

- Герцберг
 - Мэсто
 - Маслоу
 - Вруле
 - Макклеланд
-

Sual: Сколько элементов-мотивов содержит отношение к труду? (Џәкі: 1)

- 2
 - 4
 - 6
 - 3
 - 5
-

Sual: Чему служит социальный контроль? (Џәкі: 1)

- планирование деятельности коллектива и его членов
 - предотвратить отклонение от нормального трудового поведения работников
 - улучшение личной жизни работников
 - повышение производительности труда работников
 - повышение з/пл. работников
-

Sual: Кем был введен в научный оборот термин «социальный контроль»? (Џәкі: 1)

- Роберт Пару
 - Огюст Конт
 - Габриэль Тарт
 - Эдвард Росс
 - Эмиль Дюркгейли
-

Sual: Сколько групп факторов трудовой адаптации выявлено? (Џәкі: 1)

- 2
 - 4
 - 3
 - 6
 - 5
-

Sual: Сколько видов имеет групповой социальный контроль? (Џәкі: 1)

- 2
 - 4
 - 3
 - 5
 - 6
-

Sual: Что не относится к компонентам социального контроля? (Џәкі: 1)

- плановые показатели деятельности работника
 - оценочные показатели деятельности работника
 - прогнозные показатели деятельности работника
 - социальные нормы
 - санкции
-

Sual: Моральные нормы имеют важное значение с точки зрения какого вида поведения? (Џәкі: 1)

- экономическое поведение
 - трудовое поведение
 - социальное поведение
 - примерное поведение
 - демографическое поведение
-

Sual: Сколько видов объектов различается при вторичной адаптации? (Џәкі: 1)

- 6
- 4
- 5
- 3
- 2

Sual: Что выражает мотивация? (Çəki: 1)

- ориентацию на социальное поведение
- формирование внутренних побудителей человеческого поведения
- отношение к труду
- влияние на трудовую деятельность
- взаимодействие работников

Sual: С какими понятиями непосредственно связана мотивация труда? (Çəki: 1)

- деятельность, ответственность, ценность
- потребности, интересы, ценности
- деловитость, инициативность, ответственность
- организация, интересы, нормы
- производительность, экономичность, ритмичность

Sual: Сколько свойств имеет первичная потребность? (Çəki: 1)

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Вöлмө: 06 02

Ad	06 02
Suallardan	17
Maksimal faiz	17
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: В функции социального контроля включаются: (Çəki: 1)

- организация, оптимизация, оценка
- укрепление дисциплины труда, организация, планирование
- стимулирование, контроль, поощрение
- оценка, стимулирование, укрепление дисциплины труда
- планирование, оптимизация, эффективность

Sual: Каково назначение функции укрепления трудовой дисциплины социального

контроля? (Ҷэкі: 1)

- направлена на привлечение высококвалифицированных работников
 - направлена на увольнение тех, кто работает не по специальности
 - направлена на обеспечение высокой дисциплины труда
 - направлена на повышение производительности труда
 - направлена на производство качественной продукции
-

Sual: Что, по теории Маслоу, включается в понимание потребности в безопасности? (Ҷэкі: 1)

- отдых
 - социальный престиж
 - творческая деятельность
 - безопасность жизни и здоровья
 - уверенность в себе
-

Sual: Что, по теории Маслоу, включается в понимание потребности в самореализации? (Ҷэкі: 1)

- потребность в пище, жилье, одежде
 - потребность в отдыхе, общении, престиже
 - самоудовлетворение и желание реализовать цели
 - сохранение здоровья, имущества
 - безопасность существования, уверенность в завтрашнем дне
-

Sual: Укажите среди ниже перечисленных человеческих потребностей наиболее важные? (Ҷэкі: 1)

- биологические и физиологические
 - естественные и физиологические
 - биологические и моральные
 - биологические и социальные
 - физические и моральные
-

Sual: Какие элементы входят в группу мотивационных факторов по теории Герцберга? (Ҷэкі: 1)

- содержательность труда; достижение цели, отношения в коллективе, престиж
 - ответственность; профессионально-квалификационный рост, условия труда, дисциплина
 - возможность самореализации, самоутверждение, карьера, успех
 - достижение, признание, содержание работы
 - достижение цели; возможность профессионального роста, развитие, карьера
-

Sual: О каком человеке прежде всего идет речь в теории Х Мак-Грегора? (Ҷэкі: 1)

- рациональный человек
- экономический человек
- социальный человек
- удовлетворительный человек
- дисциплинированный человек

Sual: О каких людях, прежде всего, идет речь в теории Y Мак-Грегора? (Ҷәкі: 1)

- социальных
 - экономических
 - рациональных
 - нравственных
 - интеллектуальных
-

Sual: В чём состоит главная цель департамента управления человеческими ресурсами? (Ҷәкі: 1)

- оптимальное использование человеческих ресурсов, профессиональное развитие и удовлетворенность трудом
 - повышение производительности труда, рост оплаты труда, улучшение условий труда
 - улучшение условий труда, обеспечение роста квалификации, карьерный рост
 - улучшение условий труда, увеличение оплаты труда, повышение производительности
 - обеспечение роста квалификации, увеличение оплаты труда, расширение трудовых функций
-

Sual: Какие элементы трудовой ситуации непосредственно воздействуют на деятельность работников? (Ҷәкі: 1)

- производительность труда, нормы, себестоимость, доход
 - производственные расходы, оплата труда, рентабельность, условия труда
 - организация труда, оплата труда, условия труда
 - приказы, ценностные ориентации, расходы материалов
 - организация производства, экономия сырья, использование рабочего времени
-

Sual: Что не относится к профессиональному выбору? (Ҷәкі: 1)

- структура персонала
 - содержание труда
 - оплата труда
 - престиж фирмы
 - творческий характер труда
-

Sual: Укажите элементы, формирующие отношение к труду (Ҷәкі: 1)

- оплата труда, условия труда, содержание труда
 - ожидания работников, профессионально –квалификационный состав, интересы работников
 - информированность работников, поощрение, ротация кадров
 - ротация кадров, структура персонала, орудия труда
 - профессиональный рост, рганизационная структура, условия труда
-

Sual: Что не относится к средствам выражения социальных нормативов по труду? (Ҷәкі: 1)

- абсолютные цифры

- относительные цифры
 - схемы
 - арифметическая прогрессия
 - графики
-

Sual: Что не относится к признакам моральных норм с точки зрения регулирования поведения работников? (Çəki: 1)

- прогнозирующие
 - запрещающие
 - принуждающие
 - разрешающие
 - привлекательные
-

Sual: В чем в первую очередь заключается смысл отношения к труду? (Çəki: 1)

- в творческом подходе к труду
 - в осуществлении расчета з/пл.
 - в удовлетворенности трудом
 - в определении уровня производительности труда
 - в реализации деятельности по нормированию труда
-

Sual: Как взаимосвязаны между собой отношение к труду и элементы мотивации? (Çəki: 1)

- учет интересов работников как основного фактора при выполнении ими своих обязанностей
 - необходимость поощрения работника как основного фактора при оценке эффективности его труда
 - признание социальной ориентации работника на творческий подход к труду как основного фактора при его стимулировании
 - реализация стимулирования труда работника как основного фактора при оценке его инициативы и дисциплированности
 - необходимость учета и реализации мотивов и стимулов работника как основного фактора при оценке его трудового поведения
-

Sual: Что не относится к профессиональному выбору? (Çəki: 1)

- структура персонала
 - содержание труда
 - оплата труда
 - престиж фирмы
 - творческий характер труда
-

Вөlmə: 06 03

Ad	06 03
Suallardan	11
Maksimal faiz	11
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>

Sual: Что такое социальный контроль? (Ҷәкі: 1)

- обеспечение соответствия трудового поведения работника принятым в коллективе нормам и правилам
 - регулирование отношений работников по вертикали и горизонтали
 - регулирование отношений в системе человек-машина
 - обеспечение соответствия отношений собственник- работник принцип рыночной экономики
 - регулирование отношений между руководителем и исполнителем
-

Sual: В чём состоит функция оценки социального контроля? (Ҷәкі: 1)

- в сравнении действий работников с принятыми в коллективе нормами поведения
 - в сравнении действий работников друг с другом
 - в определении соответствия поведения работников закономерностям рынка
 - в оценке работоспособности работников
 - в укреплении трудовой дисциплины работников
-

Sual: В чём состоит стимулирующая функция социального контроля? (Ҷәкі: 1)

- в повышении оплаты труда
 - в регулировании поведения работников, в зависимости от позитивной или негативной их оценки
 - в сокращении потерь рабочего времени
 - в повышении эффективности использования рабочего времени
 - в повышении дисциплины работников
-

Sual: Назначение социальных норм заключается в следующем: (Ҷәкі: 1)

- регулирование производственных процессов
 - регулирование технологических процессов
 - регулирование экономических процессов
 - регулирование трудового поведения
 - создание благоприятный климата в коллективе
-

Sual: Какова главная цель изучения трудового поведения работников? (Ҷәкі: 1)

- увеличение производительности труда
 - улучшение взаимоотношений в коллективе
 - выявление причин поступков работников
 - управление поведением работников
 - определение морали работников
-

Sual: Какова сущность трудовой мотивации? (Ҷәкі: 1)

- формирование внутренних побуждений работников

- совокупность внешних факторов, влияющих на работника
 - совокупность внутренних и внешних факторов, влияющих на работника
 - совокупность моральных ценностей
 - высшая духовная сила, влияющая на работника
-

Sual: Какова сущность потребности? (Ҙәкі: 1)

- материальные интересы людей
 - моральные ценности людей
 - объективно обусловленный внутренний запрос личности
 - внешняя сила, воздействующая на людей
 - основа материальных интересов людей
-

Sual: Какие три группы потребностей включает теория потребностей Альдельфера? (Ҙәкі: 1)

- существование; социальные потребности; личное развитие
 - существование; материальные потребности; личное развитие
 - личное развитие; безопасность; моральное развитие
 - существование; личные потребности; безопасность
 - личное развитие; материальные потребности; потребность в безопасности
-

Sual: По теории мотивации Мак-Клелланда какие потребности являются определяющими? (Ҙәкі: 1)

- потребность в достижениях; саморазвитие; престиже
 - потребность в достижениях; потребность во власти; потребность в принадлежности
 - потребность в достижении цели; потребность во власти; потребность в должности
 - потребность в должности; потребность во власти; потребность в саморазвитии
 - потребность в развитии; потребность в должности; потребность в безопасности
-

Sual: Каковы люди согласно теории Y Мак-Грегори? (Ҙәкі: 1)

- люди довольны своей работой, продуктивны, самокритичны
 - люди довольны своей работой, не требуется внешнего контроля, ими надо гуманно управлять
 - люди удовлетворены своей работой, самоуправляемы, им требуется высокая оплата
 - люди получают удовольствие от своей работы, старательны, самостоятельны
 - люди трудолюбивы, дисциплинированы, старательны
-

Sual: При помощи чего выражаются социальные нормативы: (Ҙәкі: 1)

- в абсолютных цифрах
- в относительных цифрах
- при помощи схем
- при помощи арифметической прогрессии
- в графиках

Bölmə: 07 01

Ad	07 01
Suallardan	7
Maksimal faiz	7
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Сущность кадрового планирования заключается в: (Çəki: 1)

- предоставлении рабочих мест в соответствии со способностями, желаниями и опытом работника
 - выявлении способностей работника с учетом роста производительности и мотивов к труду
 - увеличению количества рабочих мест
 - созданию нормальных условий труда
 - увеличению конкурентоспособности организации
-

Sual: Какая информация не требуется при разработке оперативного плана? (Çəki: 1)

- о постоянном составе персонала
 - о структуре персонала
 - о текучести кадров
 - о возрасте персонала
 - о потере рабочего времени
-

Sual: Какое требование не должно предъявляться к собранной информации? (Çəki: 1)

- простота
 - достоверность
 - однозначность
 - сложность
 - актуальность
-

Sual: Какой этап отсутствует при приеме на работу кандидатов? (Çəki: 1)

- собеседование
 - заполнение анкетного листа
 - оценка труда кандидата
 - тестирование
 - принятие решения
-

Sual: Какой документ не используется при формировании кадровой политики? (Çəki: 1)

- декларация о правах человека

- конституция страны
 - устав организации
 - положение об организации заработной платы
 - кодекс законов о труде
-

Sual: Задача кадрового планирования: (Çәki: 1)

- повышение производительности труда
 - обеспечение интересов работников организации и достижение цели
 - снижение трудоемкости продукции
 - повышение квалификации кадров
 - освоение профессиональных навыков
-

Sual: Планирование человеческих ресурсов означает: (Çәki: 1)

- процесс определения потребностей организации в человеческих ресурсах и способов ее удовлетворения
 - процесс выбора методов планирования
 - совокупность методов планирования
 - совокупность различных планов
 - удовлетворение потребности в различных видах ресурсов
-

Вөlmә: 07 02

Ad	07 02
Suallardan	11
Maksimal faiz	11
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Принципы постановки целей, связанных с планированием: (Çәki: 1)

- принципы создания организации
 - принципы организации труда
 - принципы эффективности работы персонала и организации
 - первичные принципы кадровой политики
 - принципы организации заработной платы
-

Sual: Что не конкретизируется при планировании трудового потенциала? (Çәki: 1)

- стратегическое развитие кадров
 - подготовка квалифицированных кадров
 - участие сотрудников в управлении
 - индивидуальная и групповая ответственность
 - система стимулирования
-

Sual: Сущность тактического планирования: (Çәki: 1)

- ясное и точное исполнение мероприятий, разработанных руководством
 - реализация мероприятий по различным направлениям
 - отражение различных доходов и расходов в финансовом плане
 - решение конкретных проблем кадровой стратегии, связь между стратегическим и оперативным планированием
 - техническая политика организации
-

Sual: Содержание оперативного плана по работе с персоналом: (Џәкі: 1)

- определяет цель комплекса мероприятий по работе с кадрами и каждого работника
 - охватывает вопросы, связанные с подбором персонала организации
 - характеризует деятельность управленческих структур
 - включает конкретные мероприятия по реализации цели
 - отражает вид, количество и время использования материальных средств
-

Sual: Какая информация не используется на вторичном этапе адаптации к труду? (Џәкі: 1)

- о компании
 - о политике организации
 - о принципах отбора персонала
 - о заработной плате
 - об охране труда и технике безопасности
-

Sual: Мало используемые пути удовлетворения потребности в персонале (Џәкі: 1)

- выбор из выпускников образовательных учреждений
 - трудоустройство органами занятости
 - принятие на работу по рекомендации
 - посреднические фирмы
 - договоры со сторонними организациями
-

Sual: Какой путь меньше всего используется при приеме на работу? (Џәкі: 1)

- прием работников с других предприятий
 - объявления о вакансиях
 - различные агентства по трудоустройству
 - распределение выпускников специальных ВУЗов
 - личное обращение ищущих работу на само предприятие
-

Sual: Какой показатель не используется при расчете потребности в персонале? (Џәкі: 1)

- разряды рабочих
 - плановая численность рабочих
 - трудоемкость работы
 - фонд рабочего времени одного работающего
 - коэффициент выполнения норм
-

Sual: Какой показатель не используется при расчете численности рабочих-повременщиков? (Ҷәкі: 1)

- зона обслуживания
 - трудоемкость работы
 - норма времени
 - норма выработки
 - фонд рабочего времени одного работающего
-

Sual: Какой метод не используется при оценке способностей персонала? (Ҷәкі: 1)

- тест на психологическую совместимость
 - тест на пригодность
 - биографический тест
 - научная абстракция
 - личное наблюдение
-

Sual: Неосновной элемент конкурса-это: (Ҷәкі: 1)

- численность кандидатов
 - конкурсная комиссия
 - оценка и принятие решения
 - численность членов комиссии
 - механизм проведения конкурса
-

Вөҗмә: 07 03

Ad	07 03
Suallardan	7
Maksimal faiz	7
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Что не входит в вопросы кадрового планирования? (Ҷәкі: 1)

- сколько работников по какой специальности где и когда должны быть использованы
 - высвобождение излишних работников без социального ущерба и привлечение новых работников
 - вопросы организации рабочих мест
 - более эффективное использование кадров с учетом их способностей
 - пути достижения развития кадров
-

Sual: Что не относится к определению цели? (Ҷәкі: 1)

- поиск цели
- анализ и уточнение
- оценка реализации
- выбор цели

- проектирование цели
-

Sual: Основная задача стратегического планирования: (Ҷәкі: 1)

- направление внимания на решение оперативных вопросов
 - ликвидация зависимости от внешних факторов
 - своевременный учет и качественная оценка основных тенденции развития
 - повышение качества работы имеющегося потенциала
 - формирование кадрового резерва
-

Sual: Какая информация не используется на начальном этапе кадрового планирования? (Ҷәкі: 1)

- плановое и фактическое количество рабочих мест
 - численность и заработная плата персонала
 - план организационно-технических мероприятий
 - штатное расписание
 - план замещения вакансий
-

Sual: Наиболее оптимальный способ обеспечения работой? (Ҷәкі: 1)

- дополнительная работа
 - изменение структуры предприятия
 - прием на временную работу
 - увеличение количества рабочих мест
 - пользование услугами специализированных фирм
-

Sual: Какой этап отсутствует при расчете потребности в персонале? (Ҷәкі: 1)

- анализ различных планов, связанных с кадрами
 - анализ возрастного состава персонала
 - анализ статистики персонала
 - определение количественного и качественного состава персонала
 - анализ профессионально-квалификационного состава персонала
-

Sual: Конкурентное преимущество означает: (Ҷәкі: 1)

- совокупность признаков, определяющих превосходство над конкурентами
 - долгосрочная программа конкретных действий
 - целевая ориентация в использовании ресурсов организации
 - общая цель организации, ради достижения которой она создана
 - ориентация на достижение поставленных целей
-

Bölmə: 08 01

Ad 08 01

Suallardan 12

Maksimal faiz 12

Sualları qarışdırmaq

Sual: Формы выражения производительности труда (Çəki: 1)

- общественная и коллективная (групповая)
 - индивидуальная и коллективная
 - экономическая и общественная
 - индивидуальная и общественная
 - индивидуальная и глобальная
-

Sual: Что характеризует производительность общественного труда? (Çəki: 1)

- производительность живого труда
 - производительность овеществлённого труда
 - совокупную производительность живого и овеществлённого труда
 - производительность коллективного труда
 - производительность сложного труда
-

Sual: Что характеризует производительность индивидуального труда? (Çəki: 1)

- производительность сложного труда
 - производительность овеществлённого труда
 - производительность коллективного труда
 - производительность живого труда
 - производительность простого труда
-

Sual: Какой теории Герцберга соответствует автократический подход к управлению? (Çəki: 1)

- Y
 - X
 - Z
 - H
 - Щ
-

Sual: Какой теории Герцберга соответствует демократический подход к управлению? (Çəki: 1)

- Y
 - X
 - Z
 - H
 - Щ
-

Sual: Какой показатель характеризует эффективность живого труда? (Çəki: 1)

- показатель интенсивности труда
- показатель трудоёмкости продукции
- показатель совокупной производительности труда

- показатель себестоимость продукции
 - производительность труда
-

Sual: Что характеризует интенсивность труда? (Ҷэкі: 1)

- напряженность труда в единицу времени
 - трудоемкость продукции
 - уровень производительности труда
 - производительную силу труд
 - оплату труда
-

Sual: Что не относится к факторам, воздействующим на повышение интенсивности труда? (Ҷэкі: 1)

- уровень использования рабочего времени и продолжительность рабочего времени
 - технико-технологический уровень производства
 - уровень оплаты труда
 - уровень нормирования труда
 - уровень производительности труда
-

Sual: Что характеризует динамику между минимумом затрат труда и максимумом производства продукции? (Ҷэкі: 1)

- объем продукции
 - трудоемкость продукции
 - интенсивность труда
 - себестоимость продукции
 - производительность труда
-

Sual: Как подразделяются затраты рабочего времени: (Ҷэкі: 1)

- плановые, прогнозные, базовые
 - плановые, фактические, нормативные
 - фактические, базовые, текущие
 - текущие, нормативные, прогнозные
 - перспективные, плановые, прогнозные
-

Sual: Как определяется интенсивность труда? (Ҷэкі: 1)

- путем деления количества затраченного труда на объем произведенной продукции
 - путем деления количества затраченного труда на численность персонала
 - путем деления количества затраченного времени на объем готовой продукции
 - путем деления количества затраченного труда на численность рабочих
 - путем деления количества затраченного труда на количество отработанного времени
-

Sual: В чем отражается рост производительности труда в первую очередь? (Ҷэкі: 1)

- в увеличении производственных площадей предприятия
- в увеличении заработной платы
- в увеличении численности персонала
- в увеличении численности рабочих
- в увеличении объема производства продукции

Bölmə: 08 02

Ad	08 02
Suallardan	12
Maksimal faiz	12
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Показатель производительности труда - это: (Çəki: 1)

- показатель производительной силы общества
- показатель уровня организации труда
- показатель уровня эффективности затрат труда
- показатель экономического роста
- показатель интенсивности труда

Sual: На какие группы подразделяются факторы роста производительности труда? (Çəki: 1)

- материально-технические, организационные и социально-экономические
- материально-технические, организационно-технические, социальные
- технико-технологические, организационные, общественно-экономические
- организационно-технические, материально-технические, прочие
- социально-экономические, научно-технические, организационные

Sual: Как определяется резерв роста производительности труда на предприятии? (Çəki: 1)

- как разница между уровнем производительной силой труда и достигнутым уровнем производительности труда предприятия
- как разница между производительности труда и интенсивностью труда
- как разница между производительностью общественного и индивидуального труда
- как разница между производительной силой труда и интенсивностью труда
- как разница между производительностью живого и овеществленного труда

Sual: По месту выявления и использования резервам роста производительности труда не относятся: (Çəki: 1)

- народное хозяйство в целом
- отраслевые и межотраслевые
- отраслевые и районные

- внутрипроизводственные и внутрицеховые
 - региональные и территориальные
-

Sual: К факторам, воздействующим на уровень производительности труда, не относится: (Џәкі: 1)

- уровень использования рабочего времени
 - продолжительность рабочего времени
 - технический уровень производства
 - технологический уровень производства
 - повышение качества продукции
-

Sual: К целодневным потерям рабочего времени не относятся потери: (Џәкі: 1)

- по болезни
 - отсутствие с разрешения администрации
 - простой в течение всего дня
 - прогулы
 - по организационно-техническим причинам
-

Sual: Что не относится к источникам возникновения резервов роста производительности труда? (Џәкі: 1)

- оплата труда
 - конструкция и основные материалы изделия
 - организация труда
 - технологический процесс
 - квалификация и опыт работника
-

Sual: На какой экономический процесс не влияет производительность труда? (Џәкі: 1)

- индексация доходов
 - рост объема производства
 - рост национального дохода
 - повышение уровня жизни
 - расширение объема потребления
-

Sual: Какие факторы учитываются в первую очередь при определении интенсивности труда? (Џәкі: 1)

- социальные и экономические
 - технические и организационные
 - физиологические и психологические
 - экономические и технические
 - социальные и психологические
-

Sual: Какие формы производительности труда имеются? (Џәкі: 1)

- общие и специальные
- прямые и косвенные

- индивидуальные и общественные
 - основные и дополнительные
 - индивидуальные и коллективные
-

Sual: Сфера применения стоимостного метода измерения производительности труда является: (Çәki: 1)

- неограниченной
 - ограниченной
 - фрагментарной
 - суженной
 - расширенной
-

Sual: Что относится к трудоемкости продукции (Çәki: 1)

- трудоемкость производства и трудоемкость управления
 - трудоемкость организации и трудоемкость производства
 - трудоемкость рабочего времени и трудоемкость организации
 - трудоемкость обслуживания и трудоемкость управления
 - трудоемкость рабочих мест и трудоемкость обслуживания
-

Вөlmә: 08 03

Ad	08 03
Suallardan	6
Maksimal faiz	6
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Что такое производительная сила труда? (Çәki: 1)

- резервы роста производительности труда
 - потенциальная возможность увеличения производительности труда
 - фактор роста производительности труда
 - уровень производительности труда
 - метод измерения производительности труда
-

Sual: По времени использования резервы роста производительности делятся на следующие группы: (Çәki: 1)

- текущие и перспективные
 - текущие и краткосрочные
 - среднесрочные и долгосрочные
 - долгосрочные и краткосрочные
 - временные и перспективные
-

Sual: Основные показатели уровня производительности живого труда: (Çәki: 1)

- выработка продукции на первого работника или в единицу времени
 - норма времени и норма обслуживания
 - объем производства и норма численности
 - прибыль и рентабельность
 - себестоимость продукции и чистая прибыль
-

Sual: Недостатки натурального метода измерения производительности труда:
(Çəki: 1)

- сфера применения ограничена, применяется только в производстве однородной продукции
 - зависит от качества норм и нормативов
 - зависит от цены, ассортимента продукции, кооперационных связей, разницы между ценой полуфабриката и незавершенного производства
 - зависит от интенсивности и сложности труда
 - зависит от производительной силы труда и интенсивности труда
-

Sual: Что играет основную роль в регулировании здоровых взаимоотношений в сфере управления? (Çəki: 1)

- нормы морали; нормы труда; дисциплина труда
 - нормы общественного поведения, нормы труда, общественное мнение
 - нормы морали; нормы общественного поведения; общественное мнение
 - общественное мнение, нормы морали; нормы труда
 - нормы поведения; нормы потребления; нормы труда
-

Sual: Что не относится к положительным изменениям в производстве под влиянием НТП? (Çəki: 1)

- углубляются специализация производства
 - осуществляется комбинирование производства
 - совершенствуется территориальное размещение производства
 - усиливается централизация производства
 - обновляются системы стимулирования
-

Bölmə: 09 01

Ad	09 01
Suallardan	21
Maksimal faiz	21
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Сколько разделов содержат ТКС? (Çəki: 1)

- 2
- 3
- 4

- 5
 - 6
-

Sual: Сколько разрядов содержит Единая тарифная сетка Азербайджанской Республики? (Ҷәкі: 1)

- 15
 - 19
 - 20
 - 23
 - 25
-

Sual: Укажите основные формы оплаты труда рабочих: (Ҷәкі: 1)

- сдельная и повременная
 - коллективная и индивидуальная
 - прогрессивная и премиальная
 - дневная и месячная
 - прямая и косвенная
-

Sual: К сдельной форме оплаты труда не относится: (Ҷәкі: 1)

- прямая
 - стимулирующая
 - косвенная
 - прогрессивная
 - премиальная
-

Sual: В каких отраслях наиболее часто внедряется аккордная сдельная система оплаты труда? (Ҷәкі: 1)

- в промышленности и торговле
 - в торговле и бытовом обслуживании
 - в непроизводственных сферах
 - в строительстве и на транспорте
 - в сельском хозяйстве и промышленности
-

Sual: Что такое оплата труда? (Ҷәкі: 1)

- стоимость рабочей силы
 - результат эффективности труда
 - результат внедрения НОТ
 - стоимость рабочего времени
 - денежное выражение стоимости продукции
-

Sual: Какие существуют виды зарплаты с позиций уровня жизни? (Ҷәкі: 1)

- основная и дополнительная
- номинальная и реальная
- индивидуальная и коллективная

- прямая и косвенная
 - сдельная и повременная
-

Sual: Что не относится к принципам организации оплаты труда? (Ҷаќи: 1)

- учет количества и качества труда
 - интенсивность труда
 - учет условий труда
 - учет состава работников
 - равная оплата за равный труд
-

Sual: Экономическое содержание заработной платы состоит в отражении: (Ҷаќи: 1)

- отношений между собственником (администрация) предприятия и наемным работником
 - отношений между работниками предприятия
 - отношений между менеджерами предприятия
 - отношений между рабочими и служащими предприятия
 - отношений между служащими и менеджерами предприятия
-

Sual: Цена рабочей силы определяется: (Ҷаќи: 1)

- затратами на воспроизводство рабочей силы работника
 - затратами на воспроизводство работника и его семьи
 - затратами на повышение квалификации работника
 - затратами на получение образования работника
 - затратами на развитие профессиональных способностей работника
-

Sual: Экономическая сущность номинальной заработной платы определяется как: (Ҷаќи: 1)

- сумма денежных средств, получаемых работником в конце года
 - сумма денежных средств, получаемых в конце каждого квартала
 - сумма денежных средств, получаемых работником за выполненный объем работ
 - сумма денежных средств, получаемых работником в конце рабочего дня
 - сумма денежных средств, получаемых работником для своего профессионального развития
-

Sual: Экономическая сущность реальной заработной платы определяется: (Ҷаќи: 1)

- количеством товаров, которые можно купить на номинальную заработную плату
 - количеством услуг которое можно купить на номинальную з/пл
 - количеством товаров, которые можно приобрести в течение месяца
 - количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на номинальную заработную плату
 - количеством товаров и услуг, которые можно приобрести в течение месяца
-

Sual: Укажите главную функцию тарифной системы? (Ҷаќи: 1)

- дифференциация работников по уровню оплаты труда
 - дифференциация работников по количеству затрат труда
 - дифференциация рабочих по объему произведенной продукции
 - дифференциация работников по уровню сложности труда
 - дифференциация работников по подразделениям предприятия
-

Sual: Что представляет собой тарифная сетка? (Ҷаќи: 1)

- это совокупность тарифных ставок
 - это совокупность тарифных разрядов
 - это совокупность тарифных разрядов и коэффициентов
 - это совокупность тарифных коэффициентов
 - это совокупность тарифных разрядов и ставок
-

Sual: Показателем чего является тарифный коэффициент? (Ҷаќи: 1)

- показателем соотношения тарифных ставок последующего и предыдущего разряда
 - показателем соотношения уровня дневной и месячной оплаты работников
 - показателем соотношения уровня месячной и особой оплаты работников
 - показателем соотношения уровня годовой оплаты работников
 - показателем соотношения уровня полугодовой оплаты работников
-

Sual: Основная функция районного коэффициента заработной платы состоит в: (Ҷаќи: 1)

- компенсации различий в затратах труда
 - компенсации районных и региональных различий в стоимости жизни
 - компенсации различий в качестве труда работников
 - компенсации различий в качестве труда по экономическим зонам
 - компенсации различий в затратах труда по признаку территориальной принадлежности
-

Sual: Укажите разновидности повременной формы оплаты труда? (Ҷаќи: 1)

- простая и прогрессивная
 - простая и аккордная
 - простая и повременно-премиальная
 - простая и сдельная
 - простая и косвенная
-

Sual: Укажите основные показатели, используемые при начислении сдельной заработной платы рабочих: (Ҷаќи: 1)

- сдельная норма выработки и тарифная ставка
 - сдельная расценка и объем выполненных работ
 - сдельная норма выработки и соответствующая тарифная ставка
 - сдельная норма выработки и тарифный коэффициент
 - сдельная норма выработки и объем выполненных услуг
-

Sual: Каково соотношение уровня средней заработной платы в государственном и частном секторах экономики? (Çәki: 1)

- в государственном выше
 - они равны
 - в частном секторе выше
 - в государственном в 2 раза выше чем в частном
 - в частном секторе в 2 раза ниже, чем в государственном
-

Sual: Как определяется расценка на производство продукции? (Çәki: 1)

- путем умножения тарифной ставки на норму времени или деления на норму выработки
 - путем умножения должностного оклада на норму времени или деления на норму выработки
 - путем умножения зарплаты соответствующего разряда на норму времени или деления на норму выработки
 - путем вычитания из тарифного оклада нормы выработки
 - путем вычитания из тарифного оклада последующего разряда размера тарифного оклада предыдущего разряда
-

Sual: Укажите уровни цены рабочей силы: (Çәki: 1)

- нижний и средний
 - нижний и верхний
 - верхний и средний
 - средний и минимальный
 - верхний и максимальный
-

Bölmə: 09 02

Ad	09 02
Suallardan	17
Maksimal faiz	17
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Элементы организации оплаты труда: (Çәki: 1)

- организация труда, стимулирование труда, тарифная система
 - формы и системы зарплаты, тарифная система, нормирование труда
 - премирование, тарифная система, нормирование труда
 - мотивация труда, нормирование труда, фонд оплаты труда
 - фонд оплаты труда, тарифная система, организация труда
-

Sual: Что не относится к принципам организации оплаты труда? (Çәki: 1)

- количество и качество труда
- условия труда

- учет и планирование труда
 - соотношение между производительностью и оплатой труда
 - равная оплата за равный труд
-

Sual: Чем измеряется количество труда? (Ќәкі: 1)

- количеством смен в серийном производстве
 - количеством отработанного рабочего времени
 - количеством продукции, произведенной 1 рабочим
 - объемом выработки на 1 рабочего
 - нормой времени на единицу продукции
-

Sual: «Зарплата – это доход для общества...» (Ќәкі: 1)

- доход для предприятия
 - расход для предприятия
 - полная стоимость труда
 - расход для работника
 - прибыль для предприятия
-

Sual: Что определяет тарифная сетка? (Ќәкі: 1)

- соотношения или различия в оплате труда по тарифу
 - количество труда и его качество
 - системы зарплаты и условия их внедрения
 - нормирование труда и его совершенствование
 - интенсивность труда и его результаты
-

Sual: Из скольких частей состоит зарплата управленческого персонала и ИТР? (Ќәкі: 1)

- 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
-

Sual: Что не относится к структуре зарплаты? (Ќәкі: 1)

- тарифная часть зарплаты
 - надбавки
 - доплаты и компенсации
 - премии
 - медицинское страхование
-

Sual: Что не учитывается при выборе форм зарплаты? (Ќәкі: 1)

- особенности оборудования
- особенности технологии
- особенности трудовой деятельности

- особенности применения норм труда
 - особенности применяемого сырья и материалов
-

Sual: Какие существуют формы премирования труда? (Ќәкі: 1)

- индивидуальные и коллективные формы
 - сдельные и повременные
 - общие и особенные
 - основные и дополнительные
 - прямые и косвенные
-

Sual: Элементами чего являются ТКС? (Ќәкі: 1)

- организации труда
 - тарифной системы
 - организации рабочих мест
 - организации производства
 - общественной организации труда
-

Sual: Какой аспект не относится к сущности зарплаты в рыночной экономике? (Ќәкі: 1)

- зарплата - это цена рабочей силы на рынке труда
 - зарплата - это стоимость средств потребления для самого работника и членов его семьи
 - зарплата - это доход работника по количеству, качеству и результатам его труда
 - зарплата - это доход работника, зависящий от результатов коллективного труда
 - зарплата - это поощрение работника за экономию всех видов ресурсов
-

Sual: Укажите внешние факторы, не влияющие на оплату труда: (Ќәкі: 1)

- государственные акты и постановления
 - решения правительства и состояния рынка труда
 - международные акты и договора
 - государственное регулирование и влияние профсоюзов
 - решение парламента и состояние рынка труда
-

Sual: Основная функция государственного регулирования заработной платы состоит: (Ќәкі: 1)

- в установлении максимального уровня з\пл служащих
 - в установлении минимального уровня з\пл менеджеров
 - в установлении максимального уровня з\пл рабочих
 - в установлении минимального уровня з\пл. для всех работников
 - в установлении максимального уровня з\пл. для высших руководителей
-

Sual: На что направлена стимулирующая функция заработной платы (Ќәкі: 1)

- стимулирует повышение квалификации работника

- стимулирует рост общего образования работника
 - стимулирует увеличение количества производимой продукции
 - стимулирует снижение уровня брака
 - стимулирует повышение эффективности и профессионального мастерства работника
-

Sual: На что направлена регулирующая функция заработной платы? (Ҷаќи: 1)

- выступает регулятором спроса на товары
 - выступает регулятором платежеспособного спроса работников на товары и услуги
 - выступает регулятором спроса на услуги
 - выступает регулятором доходов и накоплений
 - выступает регулятором доходов и инвестиций
-

Sual: В чем состоит основная функция нормирования труда? (Ҷаќи: 1)

- в определении уровня оплаты работников
 - дифференциации уровня оплаты работников
 - в определении количественных затрат труда работников
 - определении количества затрат труда рабочих
 - определении количества затрат труда служащих
-

Sual: Как определяется тарифная ставка любого разряда? (Ҷаќи: 1)

- как произведение тарифной ставки первого разряда и тарифного коэффициента соответствующего разряда
 - как произведение тарифной ставки 2-го разряда и тарифного коэффициента данного разряда
 - как произведение тарифного коэффициента данного разряда и тарифной ставки 3-го разряда
 - как произведение тарифного коэффициента данного разряда и тарифной ставки 4-го разряда
 - как произведение тарифного коэффициента данного разряда и тарифной ставки 5-го разряда
-

ВЉМЉ: 09 03

Ad	09 03
Suallardan	10
Maksimal faiz	10
Sualları qarıřdıрмаќ	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar tēќdim etmēќ	1 %

Sual: Основные функции заработной платы: (Ҷаќи: 1)

- воспроизводственная, стимулирующая, регулирующая, статусная, формирование платежеспособного спроса

- планирующая, стимулирующая, управленческая, учетная, контролирующая
 - оценочная, стимулирующая, регулирующая, оптимизирующая, управленческая
 - учетная, оценочная, воспроизводственная, контролирующая, статусная
 - управленческая, статусная, оценочная, учетная, оптимизирующая
-

Sual: Основные элементы тарифной системы: (Ўэки: 1)

- тарифная сетка, зарплата, нормирование труда, стимулирование труда
 - тарифные оклады, премирование, организация труда, ТКС
 - ТКС, зарплата, стимулирование труда, нормирование труда
 - тарифная сетка, тарифные ставки, ТКС, районные коэффициенты к зарплате
 - нормы труда, премирование, тарифные сетки, мотивация труда
-

Sual: Основная цель тарифной системы: (Ўэки: 1)

- эффективная организация труда
 - учет количества труда
 - мотивация трудовой деятельности
 - повышение уровня жизни населения
 - внедрение обоснованных тарифных ставок для различных видов труда
-

Sual: Основное условие внедрения прямой сдельной системы оплаты труда: (Ўэки: 1)

- эффективное разделение и кооперация труда на рабочих местах
 - эффективная организация рабочих мест и их обслуживания
 - установление научно обоснованных норм и правильная тарификация работ
 - обеспечение эффективной организации труда
 - учет количества и качества труда работников различных категорий
-

Sual: Чем измеряется качество труда? (Ўэки: 1)

- производительностью, эффективностью труда
 - нормированием, стимулированием труда
 - сложностью, интенсивностью, тяжестью труда
 - ресурсами труда, их способностью к трудовой деятельности
 - конечными результатами, качеством продукции
-

Sual: К основным функциям зарплаты не относится: (Ўэки: 1)

- воспроизводственная
 - статусная
 - стимулирующая
 - организационная
 - регулирующая
-

Sual: В чем заключается значение ТКС? (Ўэки: 1)

- в сравнении работ по степени их сложности
- в сравнении работ по степени их качества

- в сравнении работ по степени их ответственности
 - в сравнении работ по степени их значимости
 - в сравнении работ по степени их экономичности
-

Sual: Форма принятия решения управленческими работниками по вопросу оплаты труда: (Çəki: 1)

- незапланированные решения, трудовые договора и оценка работ
 - запланированные решения, оценка работников
 - несогласованные решения, оценка планов работ
 - коллегиальные решения, оценка видов работ
 - трудовые договоры, оценка трудового режима
-

Sual: На чем основана коллективная форма оплаты труда? (Çəki: 1)

- на организации производственного процесса
 - на бригадной форме организации труда
 - на организации разделения и кооперации труда
 - на организации обслуживания рабочих мест
 - на организации режима труда и отдыха
-

Sual: К видам регулирования труда относятся: (Çəki: 1)

- государственное, рыночное, профсоюзное
 - монопольное, плановое, индикативное
 - стратегическое, тактическое, оперативное
 - административное, рыночное, плановое
 - конкурентное, финансовое, налоговое
-

Bölmə: 10 01

Ad	10 01
Suallardan	12
Maksimal faiz	12
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Что означает набор персонала? (Çəki: 1)

- система мер привлечения лиц на руководящие должности
 - система мер привлечения лиц на высокооплачиваемую работу
 - организационные формы и методы привлечения кандидатов на вакантные позиции
 - организация продвижения работника по служебной лестнице
 - организация мероприятий по совершенствованию имеющегося персонала
-

Sual: Каковы источники поиска потенциальных кандидатов на вакантные рабочие

места? (Ҷәкі: 1)

- внутренние и национальные
 - зарубежные и местные
 - общемировые и межматериковые
 - межматериковые и внутригосударственные
 - внутренние и внешние
-

Sual: Для чего необходим эффективный отбор кандидатов? (Ҷәкі: 1)

- для отбора хороших работников
 - для снижения себестоимости процесса приема
 - для соблюдения действующего законодательства
 - все вышеперечисленные
 - для улучшения внутриорганизационных отношений
-

Sual: Какие факторы в основном учитываются при отборе кандидатов? (Ҷәкі: 1)

- образование, опыт работы, личные качества
 - образование, способности, этические нормы
 - опыт работы, способности
 - личные взаимоотношения, способности, образование
 - личные качества, способности, личные взаимоотношения
-

Sual: По какому признаку классифицируется интервью с кандидатами на работу? (Ҷәкі: 1)

- по целям
 - по содержанию
 - по методам управления
 - по структуризации
 - все вышеперечисленные
-

Sual: В каких случаях проводят интервью с работниками? (Ҷәкі: 1)

- при найме на работу
 - при увольнении
 - при анализе содержания выполняемых работ
 - в вышеперечисленных случаях
 - для увеличения зарплаты
-

Sual: Какие организации занимаются вопросами занятости на государственном уровне? (Ҷәкі: 1)

- центры занятости по регионам
 - ярмарки
 - главное управление занятости при министерстве труда и социальной защиты населения
 - биржи труда
 - коммерческие службы занятости
-

Sual: Что относится к государственной службе занятости? (Çəki: 1)

- союз экономистов
 - союз предпринимателей
 - ассоциации работодателей
 - центр по трудоустройству
 - аудиторская палата
-

Sual: Укажите основные учреждения по подготовке кадров: (Çəki: 1)

- заводы, фабрики, тресты
 - колледжи, университеты, лицеи
 - заводы, колледжи, школы
 - университеты, заводы, курсы
 - фабрика, колледжи, школы
-

Sual: Укажите виды интервью по признаку структуризации: (Çəki: 1)

- произвольные и подготовленные
 - подготовленные и рассчитанные
 - запланированные и внеплановые
 - прямые и опосредованные
 - структурированные и неструктурированные
-

Sual: Укажите методы проведения интервью? (Çəki: 1)

- индивидуальные и общественные
 - групповые и коллективные
 - индивидуальные и групповые
 - групповые и бригадные
 - общие и частные
-

Sual: В каких случаях проводится групповое интервью? (Çəki: 1)

- для выявления кандидатов на наиболее ответственные работы
 - для выявления кандидатов на менее ответственные работы
 - для выявления кандидатов на работы средней сложности
 - для выявления кандидатов на несложные работы
 - для выявления кандидатов на ручные работы
-

Bölmə: 10 02

Ad 10 02

Suallardan 19

Maksimal faiz 19

Sualları qarışdırmaq

Suallar təqdim etmək 1 %

Sual: Какую роль играет правильный отбор персонала в формировании коллектива? (Џәкі: 1)

- формирует правильный психологический климат в коллективе
 - способствует росту продуктивности труда
 - работники получают удовлетворение от выполняемой работы
 - повышает дисциплину труда
 - вышеперечисленные вместе взятые
-

Sual: Какова цель эффективной организации отбора и найма персонала? (Џәкі: 1)

- выбор наилучших кандидатов
 - выбор наиболее высокообразованных
 - выбор наиболее продуктивных работников
 - формирование у работников позитивного мнения о предприятии
 - выбор наиболее подходящих работников и формирование у них позитивного мнения о предприятии
-

Sual: Что является основой эффективного набора и отбора персонала? (Џәкі: 1)

- совместная работа менеджеров департамента ЧР и линейных менеджеров
 - организация эффективной работы менеджеров ЧР
 - деятельность линейных менеджеров
 - деятельность руководителей предприятия
 - деятельность менеджеров производственных цехов
-

Sual: В каких работниках увеличивается потребность под влиянием НТР? (Џәкі: 1)

- в высокообразованных
 - в высококультурных
 - в знающих иностранные языки
 - в высококвалифицированных
 - в высокодисциплинированных
-

Sual: Кто несёт главную ответственность за отбор и наем персонала? (Џәкі: 1)

- руководитель предприятия
 - главный технолог
 - менеджер департамента ЧР
 - заместитель директора
 - все вышеперечисленные
-

Sual: Основные источники отбора внешних кандидатов на вакантные позиции? (Џәкі: 1)

- реклама
 - агентства по трудоустройству
 - колледжи и высшие школы
 - ярмарки по трудоустройству
 - все вышеперечисленные
-

Sual: Какой вид рекламы больше всего используется для привлечения работников на вакансии? (Ҷәкі: 1)

- специализированные журналы и газеты
 - научные журналы
 - телевидение
 - радио
 - телевидение и радио
-

Sual: Какие существуют виды агентств по найму работников? (Ҷәкі: 1)

- государственные
 - частные
 - частные и не комерческие
 - государственные, частные, некоммерческие
 - общественные организации
-

Sual: Какова основная цель проведения интервью с кандидатами на вакансии? (Ҷәкі: 1)

- выбрать интересных кандидатов
 - выбрать наиболее достойных для выполнения необходимых работ
 - выбрать наиболее умных кандидатов
 - выбрать наиболее высококвалифицированных кандидатов
 - выбор наиболее быстроработающих
-

Sual: Какие существуют виды тестов? (Ҷәкі: 1)

- на определение интеллектуальных способностей
 - на определение физических способностей
 - на выявление индивидуальных способностей
 - все вышеперечисленные
 - на выявление управленческих способностей
-

Sual: Какой метод нашел широкое распространение в развитых странах мира для определения потенциального количества кандидатов? (Ҷәкі: 1)

- пирамида Маслоу
 - пирамида Набора кадров
 - пирамида Герцберга
 - пирамида Мак-Грегора
 - пирамида Макленанда
-

Sual: За счет каких источников в основном заполняются вакансии менеджеров в организациях? (Ҷәкі: 1)

- внешние
 - зарубежные
 - внутриотраслевые
 - внутренние
 - межотраслевые
-

Sual: В нем состоит преимущество внешних источников набора кандидатов? (Ўэкі: 1)

- обеспечивается ротация кадров
 - обеспечивается ротация менеджеров
 - обеспечивается ротация рабочих
 - обеспечивается возможность выбора лучших кандидатов
 - обеспечивается возможность более высокой продуктивности труда
-

Sual: Каким образом развитие техника и технологии влияет набор кандидатов? (Ўэкі: 1)

- повышается спрос на работников физического труда
 - повышается спрос на работников умственного труда
 - повышается спрос на работников физического и умственного труда
 - повышается спрос на работников ручного труда
 - повышается спрос высокой квалификации, сложного труда
-

Sual: Каким образом состояние рынка труда влияет на набор кандидатов на вакантные позиции? (Ўэкі: 1)

- низкий уровень занято повышает предложение кандидатов
 - низкий уровень безработицы снижает цену рабочей силы
 - низкий уровень безработицы повышает цену рабочей силы и снижает общее предложение
 - высокий уровень безработицы снижает предложение рабочей силы
 - высокий уровень безработицы повышает цену рабочей силы
-

Sual: В нем состоит особенность внутренних источников набора кандидатов? (Ўэкі: 1)

- они больше поддаются регулированию и контролю
 - они больше поддаются учету и пересмотру
 - они больше поддаются контролю и прогнозированию
 - они больше поддаются прогнозированию и пересмотру
 - они больше поддаются регулированию и учету
-

Sual: В чем состоит особенность внешних источников набора кандидатов? (Ўэкі: 1)

- их легко прогнозировать и рассчитывать
 - их легко учитывать и планировать
 - их трудно прогнозировать и регулировать
 - их трудно планировать и прогнозировать
 - их трудно учитывать и управлять
-

Sual: Основные требования, предъявляемые к отбору кандидатов? (Ўэкі: 1)

- отбор должен быть всеохватывающим и незатратным
- отбор должен быть среднесрочным и качественным
- отбор должен быть эффективен с точки зрения затрат времени и средств
- отбор должен быть эффективен с точки зрения финансов и учета

- отбор должен быть эффективен с точки зрения затрат времени и труда
-

Sual: Критерии для отбора кандидатов устанавливаются с учетом: (Çәki: 1)

- стажа работы кандидатов
 - возраста кандидатов
 - уровня образования кандидатов
 - требований, предъявляемых к работе кандидатов
 - семейного положения
-

Вәлмә: 10 03

Ad	10 03
Suallardan	8
Maksimal faiz	8
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Какова цель набора большого числа кандидатов на вакантные позиции? (Çәki: 1)

- выбор наиболее продуктивных работников
 - выбор наиболее умелых работников
 - выбор наиболее культурных работников
 - выбор наиболее высокообразованных
 - возрастает вероятность отбора наиболее подходящих кандидатов
-

Sual: Сколько источников выбора необходимых кандидатур существует на практике?? (Çәki: 1)

- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
-

Sual: Для чего необходимо наличие персонального файла для каждого работника? (Çәki: 1)

- для внешнего знакомства
 - для изучения их трудовой биографии
 - для выявления соответствия их квалификации требованиям рабочего места
 - для выявления уровня их квалификации
 - для выявления их образования и квалификации
-

Sual: Для чего необходимо создание банка данных? (Çәki: 1)

- для выявления неиспользуемых, потенциальных навыков работников

- для увеличения заработной платы работников
- для отбора более образованных работников
- для выявления низко квалифицированных работников
- для продвижения работников

Sual: Какие факторы влияют на набор кандидатов извне? (Çəki: 1)

- макро-и микроэкономические
- макроэкономические, внутриорганизационные, ожидания кандидатов
- ожидания кандидатов и предприятия
- мезо- и микроэкономические
- внутренние и внешние

Sual: Какие макроэкономические факторы влияют на выбор кандидатов? (Çəki: 1)

- положение дел в экономике
- уровень развития техники и технологии
- законодательство
- состояние рынка труда
- все вышеперечисленные

Sual: С какими проблемами, прежде всего, связаны ожидания работников? (Çəki: 1)

- с механизацией физического труда
- с оплатой труда, с содержанием и условиями труда, развитием карьеры
- с увеличением производительности труда
- с улучшением условий труда
- с дополнительным премированием

Sual: Какие используются методы проведения интервью с кандидатами? (Çəki: 1)

- со всем коллективом
- индивидуальное
- групповое
- с использованием компьютера
- 2-4 методы

Bölmə: 11 01

Ad	11 01
Suallardan	8
Maksimal faiz	8
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Стимулирование труда можно определить как: (Çəki: 1)

- система сознательно организуемых форм и методов воздействия для

обеспечения заинтересованности в труде

- выплата материального вознаграждения работнику
 - совокупность интересов работника
 - деятельность работника в трудовом процессе
 - трудовое поведение работников
-

Sual: Виды стимулирования труда: (Љәкі: 1)

- социальные, моральные, материальные
 - физические, психические, экологические
 - социальные, психологические, эстетические
 - материальные, физические, правовые
 - моральные, этические, финансовые
-

Sual: Функции заработной платы: (Љәкі: 1)

- воспроизводственная, стимулирующая, регулирующая, формирования платежеспособного спроса, измерительно-распорядительная, социально-гарантийная
 - стимулирующая, активизирующая, воспроизводственная, социальная, экономическая, распорядительная
 - поощрительная, материальная, социальная, регулирующая, договорная
 - трудосберегающая, социально-защитная, статусная, нормативная, учредительная
 - воспроизводственная, финансовая, регулирующая, материальная, моральная
-

Sual: Пособие по безработице играет роль: (Љәкі: 1)

- денежной помощи со стороны государства
 - оплаты трудового вклада работника
 - нормы труда для работников
 - премиальных выплат работникам
 - доплат и надбавок к заработной плате
-

Sual: Что не включается в условия трудового договора? (Љәкі: 1)

- оплата туристических поездок
 - оплата основных и дополнительных отпусков
 - медицинское страхование работников
 - улучшение условий и охрана труда работников
 - переобучение и повышение квалификации кадров
-

Sual: Стимулирование труда выступает как: (Љәкі: 1)

- метод управления трудом
 - форма социального страхования работников
 - способ решения социальных проблем
 - метод измерения производительности труда
 - способ адаптации работника в коллективе
-

Sual: Что не относится к формам стимулирования труда? (Çәki: 1)

- заработная плата
 - участие в прибылях
 - участие в акционерном капитале
 - премиальные выплаты
 - участие в программах занятости
-

Sual: Требования к стимулированию труда: (Çәki: 1)

- постоянный учет трудовых достижений работника
 - периодический пересмотр трудовых договоров
 - систематический отбор кадров управления
 - непрерывный процесс повышения квалификации
 - оптимизация трудовых процессов
-

Вөlmә: 11 02

Ad	11 02
Suallardan	9
Maksimal faiz	9
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Компенсации по временной нетрудоспособности – это: (Çәki: 1)

- денежные выплаты временного характера
 - премии за высокие достижения в труде
 - участие в прибыли предприятия
 - дополнительная заработная плата
 - повременный заработок работника
-

Sual: Социальное партнерство определяется как: (Çәki: 1)

- форма социально-трудовых отношений между субъектами рынка труда
 - признак трудоспособности человека
 - система участия в прибылях
 - обязательное медицинское страхование наемных работников
 - негосударственные и общественные организации
-

Sual: Нематериальное стимулирование включает: (Çәki: 1)

- моральное стимулирование, стимулирование свободным временем и
- финансовое стимулирование, льготное кредитование и компенсационные выплаты
- социальное стимулирование, комфортные условия труда и поощрительные выплаты
- моральное стимулирование, премирование и гонорары
- организационное стимулирование, льготное стимулирование,

Sual: Что не относится к нематериальным стимулам? (Ҷәкі: 1)

- социальные
 - моральные
 - творческие
 - социально-психологические
 - правовые
-

Sual: Что не относится к требованиям организации стимулирования труда? (Ҷәкі: 1)

- комплексность
 - дифференцированность
 - гибкость
 - оперативность
 - прозрачность
-

Sual: С чем связаны моральные стимулы? (Ҷәкі: 1)

- с денежной оценкой труда
 - с применением премиальных систем
 - с повышением интенсивности труда
 - с размером прибыли
 - с удовлетворенностью трудом
-

Sual: Что не входит в состав материальных выплат работникам (Ҷәкі: 1)

- доплаты
 - надбавки
 - материальная помощь
 - тарифные ставки
 - страховое возмещение
-

Sual: Как осуществляется стимулирование труда? (Ҷәкі: 1)

- путем воздействия на психологическое состояние работника
 - путем угрозы увольнения
 - путем воздействие на социальный интерес работника
 - путем понижения в должности
 - путем воздействия на личный экономический интерес работника
-

Sual: Стимулирование труда выступает как средство: (Ҷәкі: 1)

- мотивации
 - взаимодействия
 - адаптации
 - конкуренции
 - сегментации
-

Ad	11 03
Suallardan	6
Maksimal faiz	6
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Механизм стимулирования труда включает: (Çəki: 1)

- формы и методы стимулирования
- формы и методы нормирования
- формы и методы регулирования
- формы и методы планирования
- формы и методы моделирования

Sual: Требования к стимулированию труда: (Çəki: 1)

- постоянный учет трудовых достижений работника
- периодический пересмотр трудовых договоров
- систематический отбор кадров управления
- непрерывный процесс повышения квалификации
- оптимизация трудовых процессов

Sual: В принципы стимулирования труда не входит: (Çəki: 1)

- взаимодействие звеньев управления
- учет единства экономических, социальных и психологических факторов
- обеспечение позитивного морально-психологического климата
- взаимодействие моральных и материальных стимулов
- оптимальное сочетание внешней и внутренней регуляции

Sual: Стимулы труда входят в: (Çəki: 1)

- перечень благ, которые предоставляет организация в обмен за трудовые услуги работника
- список почетных наименований и наград работника за период его трудовой деятельности
- реестр трудовых функций работников в соответствии с занимаемой должностью
- список благ и услуг, предоставляемых потребителям
- перечень условий эффективной деятельности организации на рынке

Sual: Формами стимулов выступают: (Çəki: 1)

- принуждение, материальное и моральное поощрение, самоутверждение
- отношение, самооценка, премирование
- компенсация, льготы, доплаты
- денежные выплаты, пособия, гонорары

- поручение, назидание, надзор
-

Sual: В систему мотивации труда не включаются: (Çəki: 1)

- идеалы
 - интересы
 - мотивы
 - потребности
 - стимулы
-

Вöлмө: 12 01

Ad	12 01
Suallardan	7
Maksimal faiz	7
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Какова цель программы обучения и развития? (Çəki: 1)

- увеличение оплаты труда, выполнение более сложной работы
 - увеличение оплаты труда, повышение квалификации работников
 - повышение квалификации работников, экономия рабочего времени
 - выполнение более сложной работы, повышение производительности труда
 - повышение производительности труда, повышение эффективности и удовлетворённости трудом
-

Sual: Какова цель программы обучения? (Çəki: 1)

- формирование у работников навыков и способностей, необходимых для
 - формирование качеств работоспособности
 - повышение уровня квалификации
 - повышение качества продукции
 - повышение производительности труда
-

Sual: Каково содержание программы тренинга? (Çəki: 1)

- изучение потребности в совершенствовании организации труда
 - изучение потребности в развитии организации
 - изучение потребности в повышении квалификации, навыков
 - изучение потребности в улучшении условий работы и инструкций
 - изучение потребностей, связанных с повышением квалификации
-

Sual: Каковы основные методы тренинга? (Çəki: 1)

- обучение на рабочем месте, практические обучающие программы
- применение моделей во время обучения, ротация работ
- рабочие конференции, визуальное представление, инструктаж

- плановый инструктаж, ролевые игры
 - все вышеперечисленные
-

Sual: Из скольких ступеней состоит программа тренинга? (Çәki: 1)

- 4
 - 3
 - 5
 - 6
 - 8
-

Sual: На каком этапе тренинга требуется проведение оценки? (Çәki: 1)

- в начале тренинга
 - на протяжении всего тренинга
 - в период после тренинга
 - на первом и третьем этапе тренинга
 - на первом этапе тренинга
-

Sual: В чём состоит первый этап планирования карьеры? (Çәki: 1)

- в оценке особых способностей и качеств
 - в оценке способностей к работе
 - в оценке целей
 - в оценке способностей к обучению
 - в оценке возможностей совершенствования
-

Вөlmә: 12 02

Ad	12 02
Suallardan	8
Maksimal faiz	8
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Из каких ступеней состоит программы тренинга? (Çәki: 1)

- предтренинга
 - самого тренинга
 - послетренинга
 - межтренинга
 - все вышеперечисленные
-

Sual: Какова цель проведения предтренинга? (Çәki: 1)

- определение финансовых затрат
- определение численности работников
- определение потребности в тренинге

- уточнение численности вновь нанятых на работу
 - определение численности уволенных
-

Sual: В чём заключается цель проведения послетренинга? (Џәкі: 1)

- подготовка для руководства отчёта о более рациональной работе работника
 - определение степени использования работником своего рабочего времени
 - определение количества рабочих дней работника
 - определение производительности труда работника
 - определение численности требуемых работников
-

Sual: В чём состоит предназначение тренинга? (Џәкі: 1)

- повышение образовательного уровня работников
 - повышение квалификационного уровня работников
 - повышение профессионального уровня работников
 - обучение работников новым специальностям
 - обучение работников навыкам и знаниям, необходимым на новом рабочем месте
-

Sual: Какие методы используются при проведении программ тренинга? (Џәкі: 1)

- после работы на рабочем месте
 - на рабочем месте во время работы
 - вне рабочего места до начала работы
 - вне рабочего места в рабочее время
 - все вышеперечисленные
-

Sual: Каковы основные цели развития организации? (Џәкі: 1)

- повышение производительности труда, повышение эффективности труда
 - повышение оплаты труда, повышение эффективности труда
 - полное использование потенциала работников, создание условий для развития работников
 - полное использование потенциала работников, повышение эффективности труда
 - повышение эффективности труда, увеличение производства продукции
-

Sual: Каковы цели программы развития для менеджеров? (Џәкі: 1)

- повышение производительности их труда
 - улучшение взаимоотношений между работниками
 - улучшение взаимоотношений между менеджерами и работниками
 - повышение уровня их подготовки и ответственности
 - повышение качества их труда
-

Sual: Цели программ тренинга и развития: (Џәкі: 1)

- повышение организационного уровня путем улучшения навыков и качества работы
- повышение производительности труда путём улучшения навыков и качества

работы

- совершенствование производства на основе улучшения навыков и взаимоотношений
- совершенствование планирования на основе улучшения навыков и повышения квалификации
- повышение организационного уровня на основе совершенствования навыков и мотивации

Bölmə: 12 03

Ad	12 03
Suallardan	7
Maksimal faiz	7
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Какова характеристика содержания программы тренинга? (Çəki: 1)

- учебная программа по формированию у работника требуемых навыков
- учебная программа по формированию у работника необходимого уровня образования
- учебная программа по формированию работника необходимого уровня культуры и навыков работы
- программа формирования в коллективе деловых взаимоотношений
- программа формирования деловых взаимоотношений между работниками и менеджерами

Sual: Что не относится к роли менеджеров ЧР в подготовке программ тренинга? (Çəki: 1)

- в адаптации программы потребностям работников
- в интеграции предложений по обучению
- в обеспечении последовательности осуществления программы
- всё вышеперечисленное
- финансирование программ тренинга

Sual: Как проводится тренинг вне постоянного рабочего места? (Çəki: 1)

- под руководством менеджера
- в соответствии с программами обучения
- с использованием моделей и под руководством мастеров
- с помощью инструкторов
- с помощью товарищей по работе

Sual: Где проводятся тренинг программы вне постоянного рабочего места? (Çəki: 1)

- в специальных учебно-профессиональных школах
- на соседних предприятиях

- на передовых зарубежных предприятиях
 - на специальных курсах повышения квалификации
 - в специально организованных условиях
-

Sual: Как осуществляется тренинг на рабочем месте в рабочее время? (Çəki: 1)

- с помощью мастера
 - работник одновременно выполняет свою работу и с помощью мастера изучает новые методы работы
 - после работы проводится анализ
 - до работы проводится анализ
 - изучается последовательность выполнения работы
-

Sual: Какие методы тренинга используются на рабочем месте? (Çəki: 1)

- кураторство, ротация работников, стажировка
 - кураторство, стажировка, обучение
 - ротация работников, стажировка, обучение
 - ротация работников, кураторство, обучение
 - кураторство, повышение квалификации, обучение
-

Sual: Какие вопросы содержатся в программе развития менеджеров? (Çəki: 1)

- повышение уровня образования и организации работ
 - развитие концепций мотивации, умения планировать и лидерских качеств
 - развитие лидерских качеств и уровня организации работ
 - развитие уровня организации работ и способностей менеджеров
 - формирование нормальных взаимоотношений, повышение уровня организации работ
-

ВӨЛМƏ: 13 01

Ad	13 01
Suallardan	5
Maksimal faiz	5
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Что такое образовательный потенциал? (Çəki: 1)

- уровень образования населения
 - накопление работником и населением образования в течение многих лет
 - уровень высшего образования населения
 - уровень образования рабочей силы
 - уровень квалификации рабочей силы
-

Sual: На какие образовательные группы делится население? (Çəki: 1)

- высшее и средне специальное
 - среднее и неполное среднее
 - высшее, среднее, незаконченное
 - неполное среднее и высшее
 - среднее специальное и незавершенное
-

Sual: Как влияет НТП на уровень образования населения? (Çәki: 1)

- облегчает
 - делает его более содержательным
 - повышает его
 - усложняет и делает его всеохватывающим
 - делает его всеохватывающим
-

Sual: Какие методы используются при первичном отборе потенциальной рабочей силы? (Çәki: 1)

- интервью
 - личные анкеты (CV)
 - интервью и личные анкеты (CV)
 - личные встречи
 - средства рекламы
-

Sual: Сокращению каких работ способствует НТП? (Çәki: 1)

- высококвалифицированных
 - средней квалификации
 - низко квалифицированных и не требующих квалификации
 - высоко и среднеквалифицированных
 - высших и среднеквалифицированных
-

Вөlmә: 13 02

Ad	13 02
Suallardan	6
Maksimal faiz	6
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Что включается в содержание кадровой политики? (Çәki: 1)

- отбор работников, повышение уровня их квалификации и воспитания
 - воспитание работников
 - правильный отбор работников
 - повышение профессионально-квалификационного уровня работников
 - отбор и воспитание работников
-

Sual: Что лежит в основе разделения труда по профессиям? (Çəki: 1)

- соответствующее распоряжение
 - указы кабинета министров
 - принятые законы
 - специализация и изменение орудий труда
 - специализация орудий труда
-

Sual: Что лежит в основе связи закона перемены труда и разделения труда по профессиям? (Çəki: 1)

- развитие технологий
 - развитие НТП
 - развитие техники
 - повышение уровня образования
 - обогащение опыта работы
-

Sual: Каковы этапы профессиональной адаптации? (Çəki: 1)

- профессиональная ориентация молодёжи
 - выбор профессий
 - профессиональная подготовка
 - начало трудовой деятельности
 - все вышеперечисленные
-

Sual: Каковы основные формы подготовки молодых рабочих? (Çəki: 1)

- на предприятии
 - в лицее
 - в профессиональных школах
 - все вышеперечисленные
 - в средне специальных школах
-

Sual: В какой форме осуществляется повышение квалификации рабочих? (Çəki: 1)

- на производственных технических курсах
 - в школах передового опыта
 - в целевых курсах
 - на курсах обучения второй специальности
 - все вышеперечисленные
-

Бölmə: 13 03

Ad	13 03
Suallardan	4
Maksimal faiz	4
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Что является причиной появления новых специальностей и профессий? (Çəki: 1)

- повышение потребностей человека
 - закон перемены квалификации
 - уровень развития НТП
 - повышение профессионального и образовательного уровня
 - повышение образовательного и квалификационного уровня
-

Sual: В каких профессионально-технических школах проводится подготовка кадров широкого профиля? (Çəki: 1)

- в сельских профессионально-технических школах
 - в городских профессионально-технических школах
 - районных профессионально-технических школах
 - в сельских и городских школах
 - во всех
-

Sual: По каким профессиям осуществляется подготовка на предприятии? (Çəki: 1)

- сложные и среднего уровня
 - высокой квалификации
 - современные сложные профессии
 - сравнительно простые и массовые
 - простые и не массовые
-

Sual: Для каких работ осуществляется бригадная форма подготовки рабочих кадров? (Çəki: 1)

- индивидуальных работ
 - групповых работ
 - для работ, выполняемых в бригадах
 - сложных работ
 - простых работ
-

Bölmə: 14 01

Ad	14 01
Suallardan	10
Maksimal faiz	10
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Какие принципы должны быть выполнены при заключении коллективных договоров? (Çəki: 1)

- исполнение принятых обязательств, выполнение юридических норм, ответственность за выполнение обязательств

- равноправие сторон, добровольность принятых обязательств, ответственность за выполнение обязательств
 - принятие во внимание обязательств сторон, равноправие сторон, упорядочение трудовых отношений
 - упорядочение социально-трудовых отношений, исполнение положений закона, равноправие сторон
 - выполнение юридических норм, выполнение обязательств, исполнение прав и полномочий каждой из сторон
-

Sual: Типы взаимоотношений с точки зрения субъекта и объекта: (Љәкі: 1)

- отношения между работниками, внутри и между предприятиями, межотраслевые отношения
 - отношения между субъектами, между предприятиями, между работниками
 - отношения между объектами, отношения между субъектами и объектами, отношения между субъектами
 - отношения внутри предприятия, между субъектами, между работниками
 - отношения между предприятиями, между объектами, между субъектами
-

Sual: Что в основном включается в функции менеджера? (Љәкі: 1)

- контроль и оценка деятельности работника, создание условий для эффективной деятельности работника, участие в принятии управленческих решений
 - определение численности работников, организация оплаты труда, обеспечение эффективного использования ресурсов
 - планирование рабочих мест, участие в принятии управленческих решений, определение норм труда
 - определение численности работников, организация оплаты труда, планирование рабочих мест
 - определение норм труда, участие в принятии управленческих решений, организация оплаты труда
-

Sual: На что больше всего влияют взаимоотношения в коллективе? (Љәкі: 1)

- на интеллектуальный уровень работников
 - на психологический климат в коллективе
 - на созидательный характер труда
 - на профессионально-квалификационный уровень работников
 - на ассортимент производимой продукции
-

Sual: Кто является основатель школы человеческих отношений (Љәкі: 1)

- Ф.Тейлор
 - Г.Форд
 - А.Маршалл
 - Э. Мейо
 - М.Фридмен
-

Sual: Что не относится к функциям менеджмента, определяемым классической

школой управления (Çәki: 1)

- планирование
 - организация
 - мотивация
 - учет
 - стимулирование
-

Sual: Что не относится к методам менеджмента, определяемым классической школой управления (Çәki: 1)

- экономические
 - административные
 - организационные
 - социально-психологические
 - идеологические
-

Sual: Какой признак не используется при создании социальных групп? (Çәki: 1)

- интересы
 - семейное положение
 - уровень квалификации
 - конкуренция
 - потребности
-

Sual: Из чего состоит социальная структура трудового коллектива? (Çәki: 1)

- производственные бригады
 - социальные группы
 - социальные интересы
 - ценностные ориентации
 - различные категории персонала
-

Sual: С чего начинается тренинг? (Çәki: 1)

- с установления потребностей
 - с установления потребностей в развитии
 - с установления потребностей в послетренинге
 - с установления потребностей в тренинге и претренинге
 - с установления потребностей в тренинге
-

Bölmə: 14 02

Ad	14 02
Suallardan	14
Maksimal faiz	14
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Какие существуют объективные показатели отношения работника к труду? (Ќәкі: 1)

- количество и качество выполненной работы, степень инициативности работника, уровень дисциплины и ответственности
 - ценностные ориентации работников, степень информированности, ответственности и удовлетворенности трудом
 - содержание и условия труда, уровень дисциплины, степень информированности и инициативы работника
 - организация труда, уровень дисциплины на предприятии
 - степень инициативности и ответственности, удовлетворенности условиями труда, организация обслуживания рабочих мест
-

Sual: От чего в основном зависит создание дружеской обстановки в трудовом коллективе? (Ќәкі: 1)

- от формы связей в трудовом коллективе
 - от стиля работы менеджера
 - от уровня выполнения заданий руководства
 - от удовлетворения материальных потребностей работников
 - от уровня организации труда
-

Sual: На основе чего формируются взаимоотношения в трудовом коллективе? (Ќәкі: 1)

- на базе реальных и условных социальных групп
 - на базе деятельности общественных организаций
 - на основе личных отношений, общих ценностей, интересов
 - на основе формально созданных социальных групп
 - на основе распоряжений руководства предприятия
-

Sual: Что играет основную роль в регулировании взаимоотношений в сфере управления? (Ќәкі: 1)

- дисциплина труда, нормы морали, общественное мнение
 - нормы поведения, нормы морали, общественное мнение
 - нормы потребления, нормы морали, нормы труда
 - дисциплина труда, юридические нормы, общественное мнение
 - условия труда, отношение к труду, нормы выработки
-

Sual: К методам психологии менеджера не относится: (Ќәкі: 1)

- организационно-экономический
 - политико-воспитательный
 - идейно-воспитательный
 - социально-психологический
 - культурно-воспитательный
-

Sual: Что не входит в компетенцию руководителя при заключении трудовых договоров? (Ќәкі: 1)

- оказывать давление на подчиненных работников
 - участвовать в определении порядка выплаты зарплаты
 - проявлять активность в совершенствовании режимов труда и отдыха
 - участвовать в распределении социальных пособий
 - играть основную роль в определении объема средств, затрачиваемых на улучшение условий труда
-

Sual: Укажите цели программы тренинга и развития человеческих ресурсов: (Ќәкі: 1)

- повышение удовлетворённости трудом, улучшение индивидуальной продуктивности и эффективности всей организации
 - улучшение индивидуальной продуктивности и эффективности всей организации
 - повышение удовлетворённости трудом, эффективности всей организации
 - повышение удовлетворённости трудом, улучшение индивидуальной продуктивности
 - повышение удовлетворённости трудом, улучшение индивидуальной продуктивности и качества продукции
-

Sual: На решении каких вопросов сфокусированы программы тренинга? (Ќәкі: 1)

- на формировании навыков и улучшении индивидуальной продуктивности
 - на формировании навыков и сноровки в выполнении заданий, связанных с функциями работы
 - на формировании навыков и повышении удовлетворённости трудом
 - на формировании навыков и улучшение индивидуальных качеств
 - на формировании навыков и качества продукции
-

Sual: В какой форме проводится тренинг? (Ќәкі: 1)

- с отрывом от работы
 - без отрыва от работы
 - без отрыва от практики
 - с отрывом или без отрыва от работы
 - с отрывом от работы и практики
-

Sual: Укажите основные методы тренинга на рабочем месте, безотрыва от производства: (Ќәкі: 1)

- кураторство, ротация работы, стажировка
 - кураторство, ротация работы
 - кураторство, стажировка
 - ротация работы, стажировка
 - кураторство, наставничество, стажировка
-

Sual: На чём делается главное ударение в программах тренинга? (Ќәкі: 1)

- на получение работниками новых навыков.
- на получение работниками новых навыков и знаний.
- на получение работниками новых знаний.

- на получение работниками специфических функций
 - на получение работниками специфических способностей
-

Sual: На решение каких задач направлено развитие работников организации? (Çəki: 1)

- расширение общих организационных способностей работников
 - расширение общих организационных способностей работников и межличностных отношений или управление возможностями
 - понимание межличностных отношений или управление возможностями
 - расширение общих организационных способностей работников и потребности в обучении специфическим функциям
 - расширение общих организационных способностей работников и потребности в обучении специфическим способностям
-

Sual: Какую задачу призван выполнять тренинг? (Çəki: 1)

- призван передавать (обучать) работникам специфические навыки и способности с целью улучшения исполнения ими своей работы
 - призван передавать (обучать) работникам специфические навыки и способности
 - призван передавать (обучать) работникам специфические навыки
 - призван передавать (обучать) работникам специфические способности
 - совершенствовать системы развития организации
-

Sual: В какой форме проводится тренинг? (Çəki: 1)

- с отрывом от работы
 - без отрыва от работы
 - без отрыва от практики
 - с отрывом или без отрыва от работы
 - с отрывом от работы и практики
-

Вöлмө: 14 03

Ad	14 03
Suallardan	11
Maksimal faiz	11
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: От чего зависит значение системы взаимоотношений? (Çəki: 1)

- от отраженной в коллективных договорах деятельности профсоюзов
- от цивилизованного решения конфликтов, возможных при приеме на работу между работодателем и принимаемым на работу
- от степени отражения интересов работников в коллективных договорах
- отражение в коллективных договорах примеров поведения

- отражение в коллективных договорах основных условий сторон
-

Sual: В чем заключается заслуга создателей поведенческих школ? (Ўэки: 1)

- особое внимание было уделено изучению метода создания межличностных отношений
 - особое внимание было уделено причинам возникновения формальных и неформальных межличностных отношений
 - особое внимание было уделено определению путей решения межличностных конфликтов
 - особое внимание было уделено регулированию внутригрупповых отношений
 - особое внимание было уделено укреплению межгрупповых связей
-

Sual: Что не включается в эффективное руководство рабочими группами? (Ўэки: 1)

- внимание руководителя к поведению подчиненных работников
 - использовать различные методы для оценки поведения работников
 - стремиться сохранить здоровые отношения с сотрудниками
 - периодически анализировать работу подчиненных
 - обсуждать с работниками свой стиль работы
-

Sual: Укажите основные стадии тренинга? (Ўэки: 1)

- претренинг и развитие
 - послетренинг и развитие
 - сам тренинг; послетренинг
 - претренинг; сам тренинг; послетренинг
 - претренинг; послетренинг
-

Sual: Из скольких стадий состоит тренинг? (Ўэки: 1)

- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
-

Sual: С какой целью проектируются программы развития? (Ўэки: 1)

- с целью обеспечения широкой матрицы навыков и знаний, необходимых для продвижения на участке.
 - с целью обеспечения широкой матрицы навыков и знаний, необходимых для продвижения в бригаде.
 - с целью обеспечения широкой матрицы навыков и знаний, необходимых для продвижения в организации.
 - с целью продвижения в организации
 - с целью обеспечения широкой матрицы навыков и знаний
-

Sual: Перечислите 4 наиболее широко используемые тренинг методы: (Ўэки: 1)

- тренинг на рабочем месте; программы практических занятий или

профессиональное обучение на рабочем месте; рабочие конференции; получение работниками новых навыков.

тренинг на рабочем месте; программы практических занятий или профессиональное обучение на рабочем месте; рабочие конференции; получение работниками новых знаний.

тренинг на рабочем месте; программы практических занятий или профессиональное обучение на рабочем месте; рабочие конференции; программируемый инструктаж

тренинг на рабочем месте; программы практических занятий или профессиональное обучение на рабочем месте; рабочие конференции; получение работниками специфических функций

тренинг на рабочем месте; программы практических занятий или профессиональное обучение на рабочем месте; рабочие конференции; получение работниками специфических способностей

Sual: Укажите цель программ развития для менеджмента: (Ўэки: 1)

- совершенствование общих индивидуальных способностей
 - совершенствование способностей выполнения специфических работ
 - совершенствование выполнения специфических работ
 - совершенствование общих индивидуальных способностей развития и выполнения специфических работ
 - совершенствование общих индивидуальных способностей развития
-

Sual: С какой целью проектируются программы развития? (Ўэки: 1)

- с целью обеспечения широкой матрицы навыков и знаний, необходимых для продвижения на участке.
 - с целью обеспечения широкой матрицы навыков и знаний, необходимых для продвижения в бригаде.
 - с целью обеспечения широкой матрицы навыков и знаний, необходимых для продвижения в организации.
 - с целью продвижения в организации
 - с целью обеспечения широкой матрицы навыков и знаний
-

Sual: Укажите основные стадии тренинга? (Ўэки: 1)

- претренинг и развитие
 - послетренинг и развитие
 - сам тренинг; послетренинг
 - претренинг; сам тренинг; послетренинг
 - претренинг; послетренинг
-

Sual: Из скольких стадий состоит тренинг? (Ўэки: 1)

- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
-

Bölmə: 15 01

Ad	15 01
Suallardan	6
Maksimal faiz	6
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Что такое коллектив? (Çəki: 1)

- искусственное, биологическое соединение отдельных людей
- совокупность людей для совместного общения
- объединение людей, обладающих различными качествами для выполнения определенной цели
- объединение работников различных профессий и специальностей
- объединение работников различных категорий персонала

Sual: Атрибутом предприятия с экономической и юридической точки зрения не является: (Çəki: 1)

- устав и положение о предприятии
- статус юридического лица
- наличие самостоятельного баланса
- финансовый план предприятия
- подчинённость

Sual: К какого рода проблемам относится конфликт? (Çəki: 1)

- экономическим
- социальным
- психологическим
- физиологическим
- организационным

Sual: Что такое конфликт? (Çəki: 1)

- характеристика внутри коллективных отношений
- отсутствие оптимальных взаимосвязей личных качеств членов коллектива, характеров
- несовпадение позиций, норм поведения, интересов, потребностей
- результат психологической совместимости
- отношения между работниками и руководителями

Sual: Основные виды управленческих конфликтов: (Çəki: 1)

- конструктивные и деструктивные
- с малым и небольшим риском
- на низком и высоком уровне

- вертикальные и горизонтальные
 - личные и безличные
-

Sual: На какие конфликты похожи деструктивные конфликты? (Çəki: 1)

- объективные
 - определённые
 - субъективные
 - функциональные
 - с большим риском
-

Вөlmә: 15 02

Ad	15 02
Suallardan	9
Maksimal faiz	9
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: К числу факторов, воздействующих на стрессы в трудовых коллективах, не относится: (Çəki: 1)

- политика и стратегия предприятия
 - структура организации
 - уровень организация труда
 - условия труда на рабочем месте
 - социально-экономическая политика государства
-

Sual: Что собой представляет процесс самоуправления в трудовом коллективе? (Çəki: 1)

- формирование стиля руководства
 - поведение руководителя
 - разделение функций управления
 - лидерство в трудовом коллективе
 - формирование методов самоуправления
-

Sual: На основе чего формируется социально-психологическая структура коллектива? (Çəki: 1)

- на основе приказов, распоряжений и подразделений, созданных в соответствии со штатным расписанием
 - формируется профсоюзными и другими органами
 - на основе личных взаимоотношений, дружбы, приверженности общим целям и интересам
 - профессионализма, создания высококвалифицированных групп
 - на основе реальных и формальных групп
-

Sual: Поведение личности в той или иной ситуации обосновывается: (Ҷәкі: 1)

- потребностью
 - мотивом
 - целями
 - ценностными ориентациями
 - интересами
-

Sual: Какой характер имеют конфликты? (Ҷәкі: 1)

- созидательный и разрушительный
 - конкретный и сложный
 - открытый и закрытый
 - объективный и субъективный
 - общий и специальный
-

Sual: Методы разрешения конфликтов: (Ҷәкі: 1)

- метод оценки, метод измерения
 - примирительный; метод уступок
 - метод переговоров; метод общения
 - метод анализа, метод абстракции
 - метод оценки, метод общения
-

Sual: Конфликты по способу выражения: (Ҷәкі: 1)

- низкого уровня; высокого уровня
 - межличностные; межгрупповые
 - определённые; неопределённые
 - открытые; закрытые
 - с малой степенью риска; с большой степенью риска
-

Sual: Социально-психологические конфликты: (Ҷәкі: 1)

- порождаются социальной напряжённостью
 - порождаются экономическими трудностями
 - порождаются политическими мировоззрениями
 - порождаются стрессами
 - порождаются материальными трудностями
-

Sual: Что такое стресс? (Ҷәкі: 1)

- волнение
 - напряжённость
 - стеснённость
 - страх
 - нервы
-

Бۆлмә: 15 03

Suallardan	8
Maksimal faiz	8
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Факторы, воздействующие на единство коллектива: (Çəki: 1)

- социально-политические, общественно-политические, финансово-экономические, технико-технологические
- технико-технологические, социально-психологические, культурно-технические, социальные
- общественно-организационные, экономические, организационно-технические, социально-психологические
- социально-гарантийные, социально-экономические, юридические, психологические
- социально-психологические, правовые, организационно-технические

Sual: К основным позитивным функциям конфликта не относится? (Çəki: 1)

- определённая эмоциональная напряжённость и причины противостояния
- нормализация отношений между человеком и различными системами в трудовых коллективах
- диагностика состояния различных элементов систем и предчувствие ошибочных решений
- выбор работников, обладающих необходимыми качествами
- рациональная направленность функций отдельных подразделений

Sual: К методам выявления проблем, ситуаций не относится: (Çəki: 1)

- пофакторный метод анализа
- методы корреляции и регрессии
- экспертная оценка самих руководителей и специалистов
- реализация контроля за исполнением функций управления
- математически-статистический метод

Sual: Виды конфликтов по источникам их возникновения в обществе: (Çəki: 1)

- экономические; психологические; межгрупповые; межличностные
- политические; экономические; открытые; закрытые; потенциальные
- социальные; национальные; этнические; межнациональные; эмоциональные
- социальные; экономические; межгрупповые; потенциальные; этнические
- деструктивные; конструктивные; функциональные; социальные; эмоциональные

Sual: Что не характеризует значение конфликтов? (Çəki: 1)

- конфликты носят диалектический характер
- конфликты стимулируют решение общественных проблем

- конфликты способствуют выявлению и осознанию реальных интересов
 - конфликты играют интегративную роль
 - конфликты играют социально-экономическую роль
-

Sual: К основным аспектам конфликта относятся: (Ќәкі: 1)

- социальные, психологические, юридические, экономические, философские
 - политические, организационные, научные, этнические, национальные, философские
 - политические, социальные, психологические, организационные, технологические
 - организационные, психологические, технические, технологические
 - юридические, этнические, эстетические, философские, национальные
-

Sual: Направления и последовательность управления конфликтами: (Ќәкі: 1)

- предупреждение; смягчение конфликта; конкретное регулирование конфликта; выяснение причин; разрешение конфликта
 - анализ, смягчение конфликта; предупреждение; конкретное регулирование конфликта; выяснение причин; разрешение конфликта
 - предупреждение; выяснение причин; смягчение конфликта; конкретное регулирование конфликта; разрешение конфликта
 - выяснение причин конфликта; предупреждение; конкретное регулирование конфликта; разрешение конфликта
 - регулирование конфликта; предупреждение; выяснение причин; разрешение конфликтов; исследование конфликтов
-

Sual: Что не относится к основным функциям общения? (Ќәкі: 1)

- функция понимания
 - функция коммуникации
 - функция координации
 - функция регуляции
 - функция обслуживания
-

