

TEST: 1625#01#Y15#01

Test	1625#01#Y15#01
Fənn	1625 - Verilənlərin və biliklərin strukturu və modelləri – 2
Təsviri	[Təsviri]
Müəllif	Paşayeva S.
Testlərin vaxtı	10 dəqiqə
Suala vaxt	0 Saniyə
Növ	İmtahan
Maksimal faiz	500
Keçid balı	375 (75 %)
Suallardan	500
Bölmələr	40
Bölmələri qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Köçürməyə qadağa	<input checked="" type="checkbox"/>
Ancaq irəli	<input type="checkbox"/>
Son variant	<input checked="" type="checkbox"/>

BÖLMƏ: 0801

Ad	0801
Suallardan	18
Maksimal faiz	18
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: VB sahəsinin xüsusiyyəti hansıdır? (Çəki: 1)

- bütün bəndlər
- tip
- uzunluq
- ad
- imza

Sual: VB sahəsinin xüsusiyyəti hansıdır? (Çəki: 1)

- tip
- sorğu

-
- format
 - həcm
 - sətrlişrin miqdarı
-

Sual: VB sahəsinin xüsusiyyəti hansıdır? (Çəki: 1)

- uzunluq
 - sorğu
 - format
 - həcm
 - sətrlişrin miqdarı
-

Sual: VB sahəsinin xüsusiyyəti hansıdır? (Çəki: 1)

- ad
 - sorğu
 - format
 - həcm
 - sətrlişrin miqdarı
-

Sual: VB sahəsinin xüsusiyyəti hansıdır? (Çəki: 1)

- imza
 - sorğu
 - format
 - həcm
 - sətrlişrin miqdarı
-

Sual: "Sahənin tipi" VB-nin hansı xarakteristikasını əks etdirir? (Çəki: 1)

- sahənin xüsusiyyətlərindən biridir
 - unikal sahədir
 - açar sahədir
 - əlaqə sahəsidir
 - vacib sahədir
-

Sual: Sahəyə daxil edilən verilənlərin tipini VB sahəsinin hansı xüsusiyyəti təyin edir? (Çəki: 1)

- tip
 - uzunluq
 - ad
 - imza
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: Sahədəki verilənlərlə icra edilən əməliyyatlar VB sahəsinin hansı xüsusiyyəti ilə əlaqəlidir? (Çəki: 1)

- tip
- uzunluq
- ad

- imza
 doğru cavab yoxdur
-

Sual: Sahədəyə daxil edilən işarələrin miqdarı VB sahəsinin hansı xüsusiyyəti ilə əlaqəlidir? (Çəki: 1)

- uzunluq
 tip
 ad
 imza
 doğru cavab yoxdur
-

Sual: VB sahəsinin hansı xüsusiyyətinin qiyməti müxtəlif sahələr üçün eyni ola bilməz? (Çəki: 1)

- ad
 uzunluq
 tip
 imza
 doğru cavab yoxdur
-

Sual: "imza" verilmədikdə sütunun başlığında hansı xüsusiyyətin qiyməti əks olunur? (Çəki: 1)

- ad
 uzunluq
 tip
 imza
 doğru cavab yoxdur
-

Sual: Sütunun başlığında hansı informasiya əks olunur? (Çəki: 1)

- imza
 uzunluq
 ad
 tip
 doğru cavab yoxdur
-

Sual: VB sahəsinin hansı xüsusiyyətinin qiyməti müxtəlif sahələrə verilə bilər? (Çəki: 1)

- imza
 uzunluq
 ad
 tip
 doğru cavab yoxdur
-

Sual: Hansı tip sahə məhdud ölçülü mətn verilənlərini saxlayır? (Çəki: 1)

- mətn
 məntiqi
 DATA

- MEMO
 saygac
-

Sual: Büyük həcmli mətnlərin saxlanması üçün hansı tip sahə istifadə edilir? (Çəki: 1)

- MEMO
 mətn
 məntiqi
 DATA
 OLE
-

Sual: Şəkil, klip və video yazılarının saxlanması üçün hansı tip sahə istifadə edilir? (Çəki: 1)

- obyekt OLE
 MEMO
 məntiqi
 DATA
 mətn
-

Sual: Ancaq iki qiymətə (hə vəya yox, 0 və ya 1, doğu və ya yalan və s) malik olan verilənlər üçün hansı tip sahə istifadə edilir? (Çəki: 1)

- məntiqi
 MEMO
 obyekt OLE
 DATA
 mətn
-

Sual: Hansı tip sahə avtomatik artım xüsusiyyətinə malikdir? (Çəki: 1)

- saygac
 MEMO
 məntiqi
 DATA
 mətn
-

BÖLMƏ: 0802

Ad	0802
Suallardan	10
Maksimal faiz	10
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	2 %

Sual: Mətn sahəsinin təyinatı? (Çəki: 1)

- məhdud miqdarda mətnlərin saxlanması

- böyük həcmli mətnlərin saxlanması
 - şəkillərin, kliplərin və videoyazılıların saxlanması
 - ancaq iki qiymət ala bilən verilənlərin saxlanması
 - avtomatik artırma malik verilənlərin saxlanması
-

Sual: MEMO tipli sahənin təyinatı (Çəki: 1)

- böyük həcmli mətnlərin saxlanması
 - məhdud miqdarda mətnlərin saxlanması
 - şəkillərin, kliplərin və videoyazılıların saxlanması
 - ancaq iki qiymət ala bilən verilənlərin saxlanması
 - avtomatik artırma malik verilənlərin saxlanması
-

Sual: "obyekt OLE" tipli sahənin təyinatı? (Çəki: 1)

- şəkillərin, kliplərin və videoyazılıların saxlanması
 - böyük həcmli mətnlərin saxlanması
 - məhdud miqdarda mətnlərin saxlanması
 - ancaq iki qiymət ala bilən verilənlərin saxlanması
 - avtomatik artırma malik verilənlərin saxlanması
-

Sual: "məntiqi" tipli sahənin təyinatı: (Çəki: 1)

- ancaq iki qiymət ala bilən verilənlərin saxlanması
 - böyük həcmli mətnlərin saxlanması
 - şəkillərin, kliplərin və videoyazılıların saxlanması
 - məhdud miqdarda mətnlərin saxlanması
 - avtomatik artırma malik verilənlərin saxlanması
-

Sual: "saygac" tipli sahənin təyinatı: (Çəki: 1)

- yazıların nömrələnməsi üçün ədədlərin avtomatik artırımı
 - böyük həcmli mətnlərin saxlanması
 - şəkillərin, kliplərin və videoyazılıların saxlanması
 - ancaq iki qiymət ala bilən verilənlərin saxlanması
 - avtomatik artırma malik verilənlərin saxlanması
-

Sual: Hansı halda bir neçə əlaqəli cədvəldən ibarət olan baza yaradırlar? (Çəki: 1)

- hansısa verilənlərin daxil edilməsi dəfələrlə təkrarlandıqda
 - cədvəlin tərtibi zamanı açar sahə verilmədikdə
 - ilkin açar kimi "saygac" tipli sahə istifadə edildikdə
 - cədvəldə unikal sahə varsa
 - hansısa verilənlərin daxil edilməsi təkrarlanmadıqda
-

Sual: Qiyməti təkrarlanmayan sahə: (Çəki: 1)

- unikal sahə
- məntiqi sahə
- obyekt OLE

- MEMO
 - mətn
-

Sual: Unikal sahə: (Çəki: 1)

- bu sahədə qiymət təkrarlana bilməz
 - böyük həcmli mətnlərin saxlanması
 - şəkillərin, kliplərin və videoyazılıların saxlanması
 - ancaq iki qiymət ala bilən verilənlərin saxlanması
 - avtomatik artırma malik verilənlərin saxlanması
-

Sual: Hansı sahədə yazılar təkrarlandıqda kompüter siqnal verir? (Çəki: 1)

- açar sahə
 - məntiqi sahə
 - obyekt OLE
 - MEMO
 - mətn
-

Sual: Açıq sahə (Çəki: 1)

- yazılar təkrarlandıqda kompüterin siqnal verdiyi sahə
 - böyük həcmli mətnlərin saxlanması
 - şəkillərin, kliplərin və videoyazılıların saxlanması
 - ancaq iki qiymət ala bilən verilənlərin saxlanması
 - avtomatik artırma malik verilənlərin saxlanması
-

BÖLMƏ: 0803

Ad	0803
Suallardan	7
Maksimal faiz	7
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	2 %

Sual: "Sahənin tipi" VB sahəsinin hansı xarakteristikasını əks etdirir? (Çəki: 1)

- sahəyə hansı tip verilənlərin daxil edilecəyi onun tipindən asılıdır
 - sahəyə daxil edilən işaretlərin miqdarı onun tipindən asılıdır
 - VB eyni tipli iki sahəyə malik ola bilməz
 - bu sütunun başlığında əks olunan informasiyadır
 - bu verilmətikdə başlılıqda sahənin tipi əks olunur
-

Sual: "Sahənin tipi" VB sahəsinin hansı xarakteristikasını əks etdirir? (Çəki: 1)

- sahədəki verilənlərlə icra edilən əməliyyatlar sahənin tipindən asılıdır
- sahəyə daxil edilən işaretlərin miqdarı onun tipindən asılıdır
- VB eyni tipli iki sahəyə malik ola bilməz

- bu sütunun başlığında eks olunan infomasiyidir
 - bu verilmətikdə başlıqda sahənin tipi eks olunur
-

Sual: "Sahənin uzunluğu" xüsusiyyti VB sahəsinin hansı xarakteristikasını eks etdirir? (Çəki: 1)

- sahəyə daxil edilən işarələrin miqdarı onun uzunluğundan asılıdır
 - sahəyə hansı tip verilənlərin daxil ediləcəyi onun uzunluğundan asılıdır
 - VB eyni uzunluqlu iki sahəyə malik ola bilməz
 - bu sütunun başlığında eks olunan infomasiyidir
 - bu verilmətikdə başlıqda sahənin tipi eks olunur
-

Sual: "Sahənin adı" xüsusiyyti VB sahəsinin hansı xarakteristikasını eks etdirir? (Çəki: 1)

- VB eyni adlı iki sahəyə malik ola bilməz
 - sahəyə daxil edilən işarələrin miqdarı onun adından asılıdır
 - sahəyə hansı tip verilənlərin daxil ediləcəyi onun adından asılıdır
 - sütundakı verilənlərlə icra edilən əməliyyatlar onun adından asılıdır
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: "Sahənin adı" xüsusiyyti VB sahəsinin hansı xarakteristikasını eks etdirir? (Çəki: 1)

- əgər "imza" verilməyib, onda başlıqda sahənin adı eks olunur
 - sahəyə daxil edilən işarələrin miqdarı onun adından asılıdır
 - sahəyə hansı tip verilənlərin daxil ediləcəyi onun adından asılıdır
 - sütundakı verilənlərlə icra edilən əməliyyatlar onun adından asılıdır
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: "imza" xüsusiyyti VB sahəsinin hansı xarakteristikasını eks etdirir? (Çəki: 1)

- bu sütunun başlığında eks olunan infomasiyadır
 - VB eyni "imza"ya malik iki sahəyə malik ola bilməz
 - sahəyə daxil edilən işarələrin miqdarı "imza"dan asılıdır
 - sahəyə hansı tip verilənlərin daxil ediləcəyi imzadan asılıdır
 - sütundakı verilənlərlə icra edilən əməliyyatlar imzadan asılıdır
-

Sual: "imza" xüsusiyyti VB sahəsinin hansı xarakteristikasını eks etdirir? (Çəki: 1)

- müxtəlif sahələr eyni "imza"ya malik ola bilər
 - VB eyni "imza"ya malik iki sahəyə malik ola bilməz
 - sahəyə daxil edilən işarələrin miqdarı "imza"dan asılıdır
 - sahəyə hansı tip verilənlərin daxil ediləcəyi imzadan asılıdır
 - sütundakı verilənlərlə icra edilən əməliyyatlar imzadan asılıdır
-

BÖLMƏ: 0901

Ad	0901
Suallardan	24
Maksimal faiz	24
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>

Sual: Access-i hansı dilin vasitəsilə inkişaf etdirmək və sazlamaq olar? (Çəki: 1)

- visual basic
 - Fox pro
 - c++
 - delfi
 - PHP
-

Sual: VB-nin əsas obyekti hansıdır? (Çəki: 1)

- cədvəllər
 - sorğular
 - formalar
 - hesabatlar
 - makroslar
-

Sual: Aşağıdakıların hansında verilənlər saxlanır? (Çəki: 1)

- cədvəllər
 - sorğular
 - formalar
 - hesabatlar
 - makroslar
-

Sual: Aşağıdakıların hansı bazanın informasiyalarının emalı üçün xüsusi strukturadır? (Çəki: 1)

- sorğular
 - cədvəllər
 - formalar
 - hesabatlar
 - makroslar
-

Sual: Aşağıdakıların hansı bazanın informasiyalarının sıralanması üçün nəzərdə tutulmuşdur? (Çəki: 1)

- sorğular
 - cədvəllər
 - formalar
 - hesabatlar
 - makroslar
-

Sual: Aşağıdakıların hansı bazanın informasiyalarının süzgəclənməsi üçün nəzərdə tutulmuşdur? (Çəki: 1)

- sorğular
- cədvəllər

- formalar
 - hesabatlar
 - makroslar
-

Sual: Aşağıdakilərin hansı bazaın informasiyalarının seçilməsi üçün nəzərdə tutulmuşdur? (Çəki: 1)

- sorğular
 - cədvəllər
 - formalar
 - hesabatlar
 - makroslar
-

Sual: Aşağıdakilərin hansı bazaın informasiyalarını birləşdirilməyə imkan verir? (Çəki: 1)

- sorğular
 - cədvəllər
 - formalar
 - hesabatlar
 - makroslar
-

Sual: Aşağıdakilərin hansı bazaın informasiyalarının dəyişdirilməsi üçün nəzərdə tutulmuşdur? (Çəki: 1)

- sorğular
 - cədvəllər
 - formalar
 - hesabatlar
 - makroslar
-

Sual: Aşağıdakilərin hansı bazaın informasiyalarına baxılması və yeni informasiyaların əlavə edilməsi üçün nəzərdə tutulmuşdur? (Çəki: 1)

- formalar
 - sorğular
 - cədvəllər
 - hesabatlar
 - makroslar
-

Sual: Formanın “əksi” – bu: (Çəki: 1)

- hesabatlar
 - sorğular
 - formalar
 - cədvəllər
 - makroslar
-

Sual: Aşağıdakilərin hansı verilənlərin əlverişli və əyani şəkildə printerə çıxarılması üçün nəzərdə tutulmuşdur? (Çəki: 1)

- hesabatlar
 - sorğular
 - formalar
 - cədvəllər
 - makroslar
-

Sual: Aşağıdakıların hansı makroəmrlərdən ibarətdir? (Çəki: 1)

- makroslar
 - sorğular
 - formalar
 - hesabatlar
 - cədvəllər
-

Sual: Aşağıdakıların hansı, bir neçə əmri qruplaşdırıb hər hansı düymələr kombinasyasına bağlamaqla, VB ilə tez-tez icra edilən əməliyyatları bu düymələr vasitəsilə yerinə yetirməyə imkan verir? (Çəki: 1)

- makroslar
 - sorğular
 - formalar
 - hesabatlar
 - modullar
-

Sual: Aşağıdakıların hansı “Visual basic” dilində yazılmış program proseduralarıdır? (Çəki: 1)

- modullar
 - sorğular
 - formalar
 - hesabatlar
 - makroslar
-

Sual: Aşağıdakıların hansı programistə, sifarişçinin xüsusi tələblərinin ödənməsi üçün cictemin imkanlarını genişləndirməyə imkan verir? (Çəki: 1)

- modullar
 - sorğular
 - formalar
 - hesabatlar
 - makroslar
-

Sual: Aşağıdakələrin hansı verilənlərin sıralanması, süzgəclənməsi, seçilməsi, dəyişdirilməsi və birləşdirilməsi üçün nəzərdə tutulmuşdur? (Çəki: 1)

- sorğular
 - hesabatlar
 - formalar
 - cədvəllər
 - makroslar
-

Sual: Təşkilati nöqteyi nəzərdən ixtiyari baza ilə iş rejimləri (Çəki: 1)

- layihələndirmə
 - avtomatik
 - əllə
 - usta ilə
 - konstruktur
-

Sual: Təşkilati nöqteyi nəzərdən ixtiyari baza ilə iş rejimləri (Çəki: 1)

- istismar
 - avtomatik
 - əllə
 - usta ilə
 - konstruktur
-

Sual: VB ilə hansı iş rejimində yeni obyektlər yaradılır, onların quruluşu verilir, sahələrin xüsusiyyətləri dəyişdirilir, lazımı əlaqələr qurulur? (Çəki: 1)

- layihələndirmə
 - avtomatik
 - əllə
 - usta ilə
 - istismar
-

Sual: Hansı rejimdə bazarın stukturası ilə işləmək mümkündür? (Çəki: 1)

- layihələndirmə
 - avtomatik
 - əllə
 - usta ilə
 - istismar
-

Sual: Hansı rejimdə formanın köməyilə bazaya informasiya yazılır? (Çəki: 1)

- istismar
 - avtomatik
 - əllə
 - usta ilə
 - layihələndirmə
-

Sual: Hansı əmr düyməsi itismar rejimində VB ilə iş üçün nəzərdə tutulmuşdur? (Çəki: 1)

- aç
 - konstruktur
 - yarat
 - layihələndir
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: Hansı müəssisələr, ancaq özləri üçün nəzərdə tutulan, xüsusi VBİS programlaşdırı-

bilər? (Çəki: 1)

- böyük müəssisələr
 - kiçik müəssisələr
 - çox miqdarda kompüteri olan müəssisələr
 - kiçik biznesin müəssisələri
 - doğru cavab yoxdur
-

BÖLMƏ: 0902

Ad	0902
Suallardan	12
Maksimal faiz	12
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	2 %

Sual: Access-in əsas obyektləri: (Çəki: 1)

- cədvəllər, formalar, sorğular, hesabatlar, makroslar, modullar
 - layihələndirmə, istismar
 - aç, konstruktor, yarat
 - avtomatik, əllə, ustanın köməyilə
 - yaradıcı, istifadəçi
-

Sual: Təşkilati nöqtəyi nəzərdən ixtiyari VB-nin iş rejimləri: (Çəki: 1)

- layihələndirmə, istismar
 - cədvəllər, formalar, sorğular, hesabatlar, makroslar, modullar
 - aç, konstruktor, yarat
 - avtomatik, əllə, ustanın köməyilə
 - yaradıcı, istifadəçi
-

Sual: Baza ilə iş rejimlərinin seçilməsi üçün əmr düymələri: (Çəki: 1)

- aç, konstruktor, yarat
 - layihələndirmə, istismar
 - cədvəllər, formalar, sorğular, hesabatlar, makroslar, modullar
 - avtomatik, əllə, ustanın köməyilə
 - yaradıcı, istifadəçi
-

Sual: Cədvəl, sorğu, forma və hesabatların yaradılmasının müxtəlif üsulları: (Çəki: 1)

- avtomatik, əllə, ustanın köməyilə
 - layihələndirmə, istismar
 - aç, konstruktor, yarat
 - cədvəllər, formalar, sorğular, hesabatlar, makroslar, modullar
 - yaradıcı, istifadəçi
-

Sual: VBİS-nin şəxsi heyyətinin fuksional bölgüsü: (Çəki: 1)

- yaradıcı, istifadəçi
 - layihələndirmə, istismar
 - aç, konstruktor, yarat
 - avtomatik, əllə, ustanın köməyilə
 - cədvəllər, formalar, sorğular, hesabatlar, makroslar, modullar
-

Sual: Cədvəllər, formalar, sorğular, hesabatlar, makroslar, modullar – bu: (Çəki: 1)

- Access-in əsas obyektləridir
 - təşkilati nöqteyi nəzərdən ixtiyari VB-nin iş rejimləridir
 - Baza ilə iş rejimlərinin seçilməsi üçün əmr düymələridir
 - cədvəl, sorğu, forma və hesabatların yaradılmasının müxtəlif üsularıdır:
 - VBİS-nin şəxsi heyyətinin fuksional bölgüsüdür
-

Sual: Layihələndirmə, istismar – bu: (Çəki: 1)

- təşkilati nöqteyi nəzərdən ixtiyari VB-nin iş rejimləridir
 - Access-in əsas obyektləridir
 - Baza ilə iş rejimlərinin seçilməsi üçün əmr düymələridir
 - cədvəl, sorğu, forma və hesabatların yaradılmasının müxtəlif üsularıdır:
 - VBİS-nin şəxsi heyyətinin fuksional bölgüsüdür
-

Sual: Aç, konstruktor, yarat – bu: (Çəki: 1)

- Baza ilə iş rejimlərinin seçilməsi üçün əmr düymələridir
 - təşkilati nöqteyi nəzərdən ixtiyari VB-nin iş rejimləridir
 - Access-in əsas obyektləridir
 - cədvəl, sorğu, forma və hesabatların yaradılmasının müxtəlif üsularıdır:
 - VBİS-nin şəxsi heyyətinin fuksional bölgüsüdür
-

Sual: Avtomatik, əllə, ustanın köməyilə - bu: (Çəki: 1)

- cədvəl, sorğu, forma və hesabatların yaradılmasının müxtəlif üsularıdır:
 - təşkilati nöqteyi nəzərdən ixtiyari VB-nin iş rejimləridir
 - Baza ilə iş rejimlərinin seçilməsi üçün əmr düymələridir
 - Access-in əsas obyektləridir
 - VBİS-nin şəxsi heyyətinin fuksional bölgüsüdür
-

Sual: Yaradıcı, istifadəçi – bu: (Çəki: 1)

- VBİS-nin şəxsi heyyətinin fuksional bölgüsüdür
 - təşkilati nöqteyi nəzərdən ixtiyari VB-nin iş rejimləridir
 - Baza ilə iş rejimlərinin seçilməsi üçün əmr düymələridir
 - cədvəl, sorğu, forma və hesabatların yaradılmasının müxtəlif üsularıdır:
 - Access-in əsas obyektləridir
-

Sual: VB ilə işin layihələndirmə rejiminin təyinatı: (Çəki: 1)

- yeni obyektlər yaradılır, onların quruluşu verilir, sahələrin xüsusiyyətləri dəyişdirilir, lazımı əlaqələr qurulur

- formanın köməyilə baza doldurulur
 - sorğunun köməyilə verilənlər emal edilir
 - yekun cədvəllər şəklində nəticələr alınır
 - lazımi əlaqələr qurulur
-

Sual: VB ilə işin istismar rejiminin təyinatı: (Çəki: 1)

- formanın köməyilə baza doldurulur, sorğunun köməyilə verilənlər emal edilir, cədvəl və ya hesabatlar şəklində nəticələr alınır
 - bazada yeni obyektlər yaradılır
 - yeni obyektlərin quruluşu verilir
 - sahələrin xüsusiyyətləri dəyişdirilir
 - lazımi əlaqələr qurulur
-

BÖLƏM: 0903

Ad	0903
Suallardan	21
Maksimal faiz	21
Sualları qarşıdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	2 %

Sual: Accessin meydana gəlməsinin istifadəçilər nə əhəmiyyəti oldu? (Çəki: 1)

- adi istifadəçilər, programlaşdırılmaya müraciət etmədən, kifayət qədər güclü VB yaratmaq və istifadə etmək üçün əlverişli vasitə əldə etdilər
 - adi itifadəçilər, VB-nin programlaşdırılmasa üçün əlverişli vasitə əldə etdilər
 - adi istifadəçilər, mətnlərlə iş üçün əlverişli vasitə əldə etdilər
 - adi istifadəçilər, cədvəllərlə işləmək üçün əlverişli vasitə əldə etdilər
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: Access-in üstünlüyü hansıdır? (Çəki: 1)

- offis paketi əlavələrinin birində yaradılmış verilənlər çox asan birindən digərinə import olunur
 - adi itifadəçilər, VB-nin programlaşdırılmasa üçün əlverişli vasitə əldə etdilər
 - adi istifadəçilər, mətnlərlə iş üçün əlverişli vasitə əldə etdilər
 - adi istifadəçilər, cədvəllərlə işləmək üçün əlverişli vasitə əldə etdilər
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: Access-in üstünlüyü hansıdır? (Çəki: 1)

- offis paketi əlavələrinin birində yaradılmış verilənlər çox asan birindən digərinə eksport olunur
- adi itifadəçilər, VB-nin programlaşdırılmasa üçün əlverişli vasitə əldə etdilər
- adi istifadəçilər, mətnlərlə iş üçün əlverişli vasitə əldə etdilər
- adi istifadəçilər, cədvəllərlə işləmək üçün əlverişli vasitə əldə etdilər
- doğru cavab yoxdur

Sual: Cədvəllər – bu: (Çəki: 1)

- VB-nin əsas obyektləridir
 - baza informasiyalarının e`mali üçün nəzərdə tutulan xüsusi strukturalardır
 - yeni informasiyaların bazaya daxil edilməsi üçün nəzərdə tutulan obyektdir
 - informasiyaların printerə çıxarılmasına kömək edən obyektdir
 - bir neçə əmri qruplaşdırıb hər hansı düymələr kombinasyasına bağlamaqla, VB ilə tez-tez icra edilən əməliyyatları bu düymələr vasitəsilə yerinə yetirməyə imkan verən obyektdir
-

Sual: Cədvəllər – bu: (Çəki: 1)

- verilənlərin saxlandığı əsas VB obyektidir
 - baza informasiyalarının e`mali üçün nəzərdə tutulan xüsusi strukturalardır
 - yeni informasiyaların bazaya daxil edilməsi üçün nəzərdə tutulan obyektdir
 - informasiyaların printerə çıxarılmasına kömək edən obyektdir
 - bir neçə əmri qruplaşdırıb hər hansı düymələr kombinasyasına bağlamaqla, VB ilə tez-tez icra edilən əməliyyatları bu düymələr vasitəsilə yerinə yetirməyə imkan verən obyektdir
-

Sual: Sorğular – bu: (Çəki: 1)

- baza informasiyalarının e`mali üçün nəzərdə tutulan xüsusi strukturalardır
 - VB-nin əsas obyektləridir
 - yeni informasiyaların bazaya daxil edilməsi üçün nəzərdə tutulan obyektdir
 - informasiyaların printerə çıxarılmasına kömək edən obyektdir
 - bir neçə əmri qruplaşdırıb hər hansı düymələr kombinasyasına bağlamaqla, VB ilə tez-tez icra edilən əməliyyatları bu düymələr vasitəsilə yerinə yetirməyə imkan verən obyektdir
-

Sual: Sorğular – bu: (Çəki: 1)

- bazarın informasiyalarının sıralanması üçün nəzərdə tutulmuşdur
 - VB-nin əsas obyektləridir
 - yeni informasiyaların bazaya daxil edilməsi üçün nəzərdə tutulan obyektdir
 - informasiyaların printerə çıxarılmasına kömək edən obyektdir
 - bir neçə əmri qruplaşdırıb hər hansı düymələr kombinasyasına bağlamaqla, VB ilə tez-tez icra edilən əməliyyatları bu düymələr vasitəsilə yerinə yetirməyə imkan verən obyektdir
-

Sual: Sorğular – bu: (Çəki: 1)

- bazarın informasiyalarının süzgəclənməsi üçün nəzərdə tutulmuşdur
 - VB-nin əsas obyektləridir
 - yeni informasiyaların bazaya daxil edilməsi üçün nəzərdə tutulan obyektdir
 - informasiyaların printerə çıxarılmasına kömək edən obyektdir
 - bir neçə əmri qruplaşdırıb hər hansı düymələr kombinasyasına bağlamaqla, VB ilə tez-tez icra edilən əməliyyatları bu düymələr vasitəsilə yerinə yetirməyə imkan verən obyektdir
-

Sual: Sorğular – bu: (Çəki: 1)

- bazaın informasiyalarının seçilməsi üçün nəzərdə tutulmuşdur
 - VB-nin əsas obyektləridir
 - yeni informasiyaların bazaya daxil edilməsi üçün nəzərdə tutulan obyektdir
 - informasiyaların printerə çıxarılmasına kömək edən obyektdir
 - bir neçə əmri qruplaşdırıb hər hansı düymələr kombinasyasına bağlamaqla, VB ilə tez-tez icra edilən əməliyyatları bu düymələr vasitəsilə yerinə yetirməyə imkan verən obyektdir
-

Sual: Sorğular – bu: (Çəki: 1)

- bazaın informasiyalarını birləşdirilməyə imkan verir
 - VB-nin əsas obyektləridir
 - yeni informasiyaların bazaya daxil edilməsi üçün nəzərdə tutulan obyektdir
 - informasiyaların printerə çıxarılmasına kömək edən obyektdir
 - bir neçə əmri qruplaşdırıb hər hansı düymələr kombinasyasına bağlamaqla, VB ilə tez-tez icra edilən əməliyyatları bu düymələr vasitəsilə yerinə yetirməyə imkan verən obyektdir
-

Sual: Sorğular – bu: (Çəki: 1)

- bazaın informasiyalarının dəyişdirilməsi üçün nəzərdə tutulmuşdur
 - VB-nin əsas obyektləridir
 - yeni informasiyaların bazaya daxil edilməsi üçün nəzərdə tutulan obyektdir
 - informasiyaların printerə çıxarılmasına kömək edən obyektdir
 - bir neçə əmri qruplaşdırıb hər hansı düymələr kombinasyasına bağlamaqla, VB ilə tez-tez icra edilən əməliyyatları bu düymələr vasitəsilə yerinə yetirməyə imkan verən obyektdir
-

Sual: Sorğular – bu: (Çəki: 1)

- verilənlərin sıralanması, süzgclənməsi, seçilməsi, dəyişdirilməsi və birləşdirilməsi üçün nəzərdə tutulmuş obyektdir
 - VB-nin əsas obyektləridir
 - yeni informasiyaların bazaya daxil edilməsi üçün nəzərdə tutulan obyektdir
 - informasiyaların printerə çıxarılmasına kömək edən obyektdir
 - bir neçə əmri qruplaşdırıb hər hansı düymələr kombinasyasına bağlamaqla, VB ilə tez-tez icra edilən əməliyyatları bu düymələr vasitəsilə yerinə yetirməyə imkan verən obyektdir
-

Sual: Formalar – bu: (Çəki: 1)

- yeni informasiyaların bazaya daxil edilməsi üçün nəzərdə tutulan obyektdir
 - baza informasiyalarının e`mali üçün nəzərdə tutulan xüsusi strukturalardır
 - VB-nin əsas obyektləridir
 - informasiyaların printerə çıxarılmasına kömək edən obyektdir
 - bir neçə əmri qruplaşdırıb hər hansı düymələr kombinasyasına bağlamaqla, VB ilə tez-tez icra edilən əməliyyatları bu düymələr vasitəsilə yerinə yetirməyə imkan verən obyektdir
-

Sual: Hesabatlar – bu: (Çəki: 1)

- formanın “əksi”dir
 - baza informasiyalarının e`mali üçün nəzərdə tutulan xüsusi strukturalardır
 - yeni informasiyaların bazaya daxil edilməsi üçün nəzərdə tutulan obyektdir
 - VB-nin əsas obyektləridir
 - bir neçə əmri qruplaşdırıb hər hansı düymələr kombinasyasına bağlamaqla, VB ilə tez-tez icra edilən əməliyyatları bu düymələr vasitəsilə yerinə yetirməyə imkan verən obyektdir
-

Sual: Hesabatlar – bu: (Çəki: 1)

- informasiyaların printerə çıxarılmasına kömək edən obyektdir
 - baza informasiyalarının e`mali üçün nəzərdə tutulan xüsusi strukturalardır
 - yeni informasiyaların bazaya daxil edilməsi üçün nəzərdə tutulan obyektdir
 - VB-nin əsas obyektləridir
 - bir neçə əmri qruplaşdırıb hər hansı düymələr kombinasyasına bağlamaqla, VB ilə tez-tez icra edilən əməliyyatları bu düymələr vasitəsilə yerinə yetirməyə imkan verən obyektdir
-

Sual: Makroslar – bu: (Çəki: 1)

- bir neçə əmri qruplaşdırıb hər hansı düymələr kombinasyasına bağlamaqla, VB ilə tez-tez icra edilən əməliyyatları bu düymələr vasitəsilə yerinə yetirməyə imkan verən obyektdir
 - baza informasiyalarının e`mali üçün nəzərdə tutulan xüsusi strukturalardır
 - yeni informasiyaların bazaya daxil edilməsi üçün nəzərdə tutulan obyektdir
 - informasiyaların printerə çıxarılmasına kömək edən obyektdir
 - VB-nin əsas obyektləridir
-

Sual: Makroslar – bu: (Çəki: 1)

- ayrılmış düymənin sıxılması ilə icra edilən makroəmrlərdir
 - baza informasiyalarının e`mali üçün nəzərdə tutulan xüsusi strukturalardır
 - yeni informasiyaların bazaya daxil edilməsi üçün nəzərdə tutulan obyektdir
 - informasiyaların printerə çıxarılmasına kömək edən obyektdir
 - VB-nin əsas obyektləridir
-

Sual: Modullar – bu: (Çəki: 1)

- Visual basic dilində yazılmış program proseduralarıdır
 - baza informasiyalarının e`mali üçün nəzərdə tutulan xüsusi strukturalardır
 - yeni informasiyaların bazaya daxil edilməsi üçün nəzərdə tutulan obyektdir
 - informasiyaların printerə çıxarılmasına kömək edən obyektdir
 - bir neçə əmri qruplaşdırıb hər hansı düymələr kombinasyasına bağlamaqla, VB ilə tez-tez icra edilən əməliyyatları bu düymələr vasitəsilə yerinə yetirməyə imkan verən obyektdir
-

Sual: Modullar – bu: (Çəki: 1)

- sifarişinin xüsusi tələblərinin ödənməsi üçün sistemin imkanlarını genişləndirməyə

imkan verən program proseduralarıdır

- baza informasiyalarının e`mali üçün nəzərdə tutulan xüsusi strukturalardır
 - yeni informasiyaların bazaya daxil edilməsi üçün nəzərdə tutulan obyektdir
 - informasiyaların printerə çıxarılmasına kömək edən obyektdir,
 - bir neçə əmri qruplaşdırıb hər hansı düymələr kombinasyasına bağlamaqla, VB ilə tez-tez icra edilən əməliyyatları bu düymələr vasitəsilə yerinə yetirməyə imkan verən obyektdir
-

Sual: "Aç" əmr düyməsinin təyinatı? (Çəki: 1)

- istismar rejimində VB obyektləri ilə iş
 - obyektlərin quruluşunu açır və məzmun deyil, quruluşda düzəliş etməyə imkan verir
 - yeni sahələr daxil etməyə və mövcud sahələrin xüsusiyyətini dəyişməyə imkan verir
 - formalarda idarəetmə obyektləri yaratmağa imkan verir
 - yeni obyektlərin yaradılmasına xidmət edir
-

Sual: "Yarat" düyməsinin təyinatı (Çəki: 1)

- yeni obyektlərin yaradılmasına xidmət edir
 - obyektlərin quruluşunu açır və məzmun deyil, quruluşda düzəliş etməyə imkan verir
 - yeni sahələr daxil etməyə və mövcud sahələrin xüsusiyyətini dəyişməyə imkan verir
 - formalarda idarəetmə obyektləri yaratmağa imkan verir
 - istismar rejimində VB obyektləri ilə iş
-

BÖLƏM: 1001

Ad	1001
Suallardan	19
Maksimal faiz	19
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	2 %

Sual: VB-nin hansı obyekti əsas hesab edilir və onun olmaması VB-nin olmaması deməkdir? (Çəki: 1)

- cədvəllər
 - formalar
 - sorğular
 - hesabatlar
 - modullar
-

Sual: Cədvəlin, başqa bazadan, hətta ola bilsin, başqa sistemdə yaradılmış bazadan götürməklə yaradılması üsulu necə adlandırılır? (Çəki: 1)

- cədvəlin importu
- cədvəllərlə əlaqə
- cədvəl ustası ilə yaratma
- cədvəl rejimi

konstruktor rejimi

Sual: yaradılmasıının hansı rejimində sahələrin quruluşu, onların adları, xüsusiyyətləri və bazanın məzmunu başqa bazadan daxil ola bilər? (Çəki: 1)

- cədvəlin importu
 - cədvəllərlə əlaqə
 - cədvəl ustası ilə yaratma
 - cədvəl rejimi
 - konstruktor rejimi
-

Sual: cədvəlin yaradılmasıının hansı rejimində sahələrin quruluşu, onların adları, xüsusiyyətləri başqa bazadan daxil ola bilər? (Çəki: 1)

- cədvəlin importu
 - cədvəllərlə əlaqə
 - cədvəl ustası ilə yaratma
 - cədvəl rejimi
 - konstruktor rejimi
-

Sual: cədvəlin, uzaqlaşdırılmış serverdən, həm də natamam import etməklə yaradılması rejimi necə adlanır? (Çəki: 1)

- cədvəllərlə əlaqə
 - cədvəlin importu
 - cədvəl ustası ilə yaratma
 - cədvəl rejimi
 - konstruktor rejimi
-

Sual: cədvəlin yaradısının, başqa cədvələ onun informasiyalarını birgə istifadə etmək üçün qoşulmanın xatırladan rejimi necə adlanır? (Çəki: 1)

- cədvəllərlə əlaqə
 - cədvəlin importu
 - cədvəl ustası ilə yaratma
 - cədvəl rejimi
 - konstruktor rejimi
-

Sual: cədvəlin yaradısının, əsasən, təcrübəli layihələndiricilər üçün nəzərdə tutulan rejimi necə adlanır? (Çəki: 1)

- cədvəl ustası ilə yaratma
 - cədvəlin importu
 - cədvəl rejimi
 - konstruktor rejimi
 - cədvəllərlə əlaqə
-

Sual: cədvəlin yaradısının, verilmiş suallara alınməş cavablara əsasən, cədvəlin quruluşunun avtomatik qurulması rejimi necə adlandırılır? (Çəki: 1)

- cədvəl ustası ilə yaratma

- cədvəllərlə əlaqə
 - cədvəlin importu
 - cədvəl rejimi
 - konstruktor rejimi
-

Sual: cədvəlin yaradılmasının, işin sadələşdirilməsinə xidmət edən, terminologiyani yaxşı bilmədiyinə görə təcrübəsi olmayanların istifadəsi məsləhət bilinməyən, rejimi necə adlanır? (Çəki: 1)

- cədvəl ustası ilə yaratma
 - cədvəllərlə əlaqə
 - cədvəlin importu
 - cədvəl rejimi
 - konstruktor rejimi
-

Sual: cədvəlin yaradılmasının, standart mətn tipli Sahə 1, Sahə 2 və s adlı sahələrə malik olan yarımfabrikatın açılmasına əsaslanan rejimi necə adlanır necə adlanır? (Çəki: 1)

- cədvəl rejimi
 - cədvəllərlə əlaqə
 - cədvəl ustası ilə yaratma
 - cədvəlin importu
 - konstruktor rejimi
-

Sual: cədvəlin yaradılmasının, həmin anda informasiya doldurmağa imkan verən yarımfabrikatın açılmasına əsaslanan rejimi necə adlanır? (Çəki: 1)

- cədvəl rejimi
 - cədvəllərlə əlaqə
 - cədvəl ustası ilə yaratma
 - cədvəlin importu
 - konstruktor rejimi
-

Sual: Cədvəlin yaradılmasının, nisbətən universal əl üsulu hesab edilən rejimi necə adlanır? (Çəki: 1)

- konstruktor rejimi
 - cədvəllərlə əlaqə
 - cədvəl ustası ilə yaratma
 - cədvəl rejimi
 - cədvəlin importu
-

Sual: Cədvəlin yaradılmasının, sahələrin adlarının müstəqil verilməsinə, tipinin seçilməsinə və xüsusiyyətlərinin sazlanmasına imkan verən rejimi necə adlandırılır? (Çəki: 1)

- konstruktor rejimi
- cədvəllərlə əlaqə
- cədvəl ustası ilə yaratma
- cədvəl rejimi

cədvəlin importu

Sual: cədvəl pəncərəsinin aşağı hissəsində olan vəziyyət sətri necə adlanır? (Çəki: 1)

- yazıların nömrəsi sahəsi
 - keçid düymələri
 - yazı markeri
 - yazının kontekst menyusu
 - cədvəlin markeri
-

Sual: vəziyyət sətrində yerləşən və cədvəl üzrə yerdəyişməyə imkan verən düymələr necə adlanır? (Çəki: 1)

- keçid düymələri
 - yazıların nömrəsi sahəsi
 - yazı markeri
 - yazının kontekst menyusu
 - cədvəlin markeri
-

Sual: Yazıdan solda yerləşən və üzərində qeyd etdiğdə bütün yazını köçürmə, daşima və ya silmə üçün hazırlayan düymə necə adlanır? (Çəki: 1)

- yazı markeri
 - keçid düymələri
 - yazıların nömrəsi sahəsi
 - yazının kontekst menyusu
 - cədvəlin markeri
-

Sual: Çağ düyməni ayrılmış yazı üzərində sıxdıqda açılan menyu necə adlanır? (Çəki: 1)

- yazının kontekst menyusu
 - keçid düymələri
 - yazı markeri
 - yazıların nömrəsi sahəsi
 - cədvəlin markeri
-

Sual: cədvəlin yuxarı sol küncündə yerləşən və üzərində qeyd etməklə bütün cədvəli ayıran düymə necə adlanır? (Çəki: 1)

- cədvəlin markeri
 - keçid düymələri
 - yazı markeri
 - yazının kontekst menyusu
 - yazıların nömrəsi sahəsi
-

Sual: cədvəlin yuxarı sol küncündə yerləşən və üzərində sağ düymə ilə qeyd etməklə bütün cədvəl ilə əməliyyat aparmağa imkan verən kontekst menyunu açan düymə necə adlanır? (Çəki: 1)

- cədvəlin markeri

- keçid düymələri
 - yazı markeri
 - yazının kontekst menyusu
 - yazıların nömrəsi sahəsi
-

BÖLMƏ: 1002

Ad	1002
Suallardan	15
Maksimal faiz	15
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	2 %

Sual: Cədvəl – bu: (Çəki: 1)

- olmaması VB-nin olmaması ilə eyni olan əsas VB obyektidir
 - VB informasiyalarının emalı üçün nəzərdə tutulan quruluşdur
 - bazaya yeni informasiyalar daxil etməyə kömək edən obyektdir
 - makroəmərdir
 - program prosedurasıdır
-

Sual: yazıların nömrəsi sahəsi – bu: (Çəki: 1)

- cədvəl pəncərəsinin aşağı hissəsində olan vəziyyət sətridir
 - vəziyyət sətrində yerləşən və cədvəl üzrə yerdəyişməyə imkan verən düymələrdir
 - Yazıdan solda yerləşən və üzərində qeyd etdikdə bütün yazını köçürmə, daşima və ya silmə üçün hazırlayan düymədir
 - Cağ düyməni ayrılmış yazı üzərində sıxdıqda açılan menyudur
 - cədvəlin yuxarı sol küncündə yerləşən və üzərində qeyd etməklə bütün cədvəli ayıran düymədir
-

Sual: keçid düymələri – bu: (Çəki: 1)

- vəziyyət sətrində yerləşən və cədvəl üzrə yerdəyişməyə imkan verən düymələrdir
 - cədvəl pəncərəsinin aşağı hissəsində olan vəziyyət sətridir
 - Yazıdan solda yerləşən və üzərində qeyd etdikdə bütün yazını köçürmə, daşima və ya silmə üçün hazırlayan düymədir
 - Cağ düyməni ayrılmış yazı üzərində sıxdıqda açılan menyudur
 - cədvəlin yuxarı sol küncündə yerləşən və üzərində qeyd etməklə bütün cədvəli ayıran düymədir
-

Sual: yazı markeri – bu: (Çəki: 1)

- Yazıdan solda yerləşən və üzərində qeyd etdikdə bütün yazını köçürmə, daşima və ya silmə üçün hazırlayan düymədir
- vəziyyət sətrində yerləşən və cədvəl üzrə yerdəyişməyə imkan verən düymələrdir
- cədvəl pəncərəsinin aşağı hissəsində olan vəziyyət sətridir
- Cağ düyməni ayrılmış yazı üzərində sıxdıqda açılan menyudur

- cədvəlin yuxarı sol küncündə yerləşən və üzərində qeyd etməklə bütün cədvəli ayıran düymədir
-

Sual: yazının kontekst menyusu – bu: (Çəki: 1)

- Çağ düyməni ayrılmış yazı üzərində sıxdıqda açılan menyudur
 vəziyyət sətrində yerləşən və cədvəl üzrə yerdəyişməyə imkan verən düymələrdir
 Yazıdan solda yerləşən və üzərində qeyd etdikdə bütün yazını köçürmə, daşima və ya silmə üçün hazırlayan düymədir
 cədvəl pəncərəsinin aşağı hissəsində olan vəziyyət sətridir
 cədvəlin yuxarı sol küncündə yerləşən və üzərində qeyd etməklə bütün cədvəli ayıran düymədir
-

Sual: cədvəlin markeri – bu: (Çəki: 1)

- cədvəlin yuxarı sol küncündə yerləşən və üzərində qeyd etməklə bütün cədvəli ayıran düymədir
 vəziyyət sətrində yerləşən və cədvəl üzrə yerdəyişməyə imkan verən düymələrdir
 Yazıdan solda yerləşən və üzərində qeyd etdikdə bütün yazını köçürmə, daşima və ya silmə üçün hazırlayan düymədir
 Çağ düyməni ayrılmış yazı üzərində sıxdıqda açılan menyudur
 cədvəl pəncərəsinin aşağı hissəsində olan vəziyyət sətridir
-

Sual: cədvəlin markeri – bu: (Çəki: 1)

- cədvəlin yuxarı sol küncündə yerləşən və üzərində sağ düymə ilə qeyd etməklə bütün cədvəl ilə əməliyyat aparmağa imkan verən kontekst menyunu açan düymədir
 vəziyyət sətrində yerləşən və cədvəl üzrə yerdəyişməyə imkan verən düymələrdir
 Yazıdan solda yerləşən və üzərində qeyd etdikdə bütün yazını köçürmə, daşima və ya silmə üçün hazırlayan düymədir
 Çağ düyməni ayrılmış yazı üzərində sıxdıqda açılan menyudur
 cədvəl pəncərəsinin aşağı hissəsində olan vəziyyət sətridir
-

Sual: cədvəlin sahəsinin məzmunu VB cədvəli oyuğuna yerleşmədikdə sütunu necə genişləndirirlər? (Çəki: 1)

- göstəricini sütunlar arası sərhəddin üzərinə gətirdikdə o, formasını dəyişir və bu zaman daşima yolu ilə sərhədi dəyişmək olar
 sol düymə ilə sütun üzərində qeyd etməklə
 sol düymə ilə sütun markeri üzərində qeyd etməklə
 sol düymə ilə yazı markeri üzərində qeyd etməklə
 sağ düymə ilə ayrılmış sütun üzərində qeyd etməklə
-

Sual: cədvəlin sahəsinin məzmunu VB cədvəli oyuğuna yerleşmədikdə sütunu necə genişləndirirlər? (Çəki: 1)

- göstəricini sütunlar arası sərhəddin üzərinə gətirdikdə o, formasını dəyişir və bu zaman ikiqat qeyd edirlər
 sol düymə ilə sütun üzərində qeyd etməklə
 sol düymə ilə sütun markeri üzərində qeyd etməklə
 sol düymə ilə yazı markeri üzərində qeyd etməklə

- sağ düymə ilə ayrılmış sütun üzərində qeyd etməklə
-

Sual: VB sütununun kontekst menyusu necə açılır? (Çəki: 1)

- sağ düymə ilə ayrılmış sütun üzərində qeyd etməklə
 sol düymə ilə sütun üzərində qeyd etməklə
 sol düymə ilə sütun markeri üzərində qeyd etməklə
 sol düymə ilə yazı markeri üzərində qeyd etməklə
 cədvəl markeri üzərində qeyd etməklə
-

Sual: VB sütunu (sahəsi) necə gizlədirilir? (Çəki: 1)

- ayrılmış sütunun kontekst menyusunun əmrlərinin köməyilə
 sol düymə ilə sütun üzərində qeyd etməklə
 sol düymə ilə sütun markeri üzərində qeyd etməklə
 sol düymə ilə yazı markeri üzərində qeyd etməklə
 sağ düymə ilə ayrılmış sütun üzərində qeyd etməklə
-

Sual: VB-nin gizlədilmiş sütununu (sahəsini) necə əks etdirirlər? (Çəki: 1)

- kursoru sütunun gizlədildiyi yerdə sütunlararası sərhəddə gətirirlər və ikiqat qeyd edirlər
 sol düymə ilə sütun üzərində qeyd etməklə
 sol düymə ilə sütun markeri üzərində qeyd etməklə
 sol düymə ilə yazı markeri üzərində qeyd etməklə
 sağ düymə ilə ayrılmış sütun üzərində qeyd etməklə
-

Sual: VBİS cədvəlləri arasında əlaqələrin yaradılması üçün nəzərdə tutulan dialog cədvəli necə adlanır? (Çəki: 1)

- verilənlər sxemi
 cədvəl əlavə edilməsi
 əlaqələr
 cədvəlin əlaqələri
 cədvəllərin sxemi
-

Sual: cədvəller arası əlaqələr quruluşuna daxil edilmək üçün lazım olan cədvəlin seçilməsi pəncərəsi necə adlanır? (Çəki: 1)

- cədvəl əlavə edilməsi
 verilənlər sxemi
 əlaqələr
 cədvəlin əlaqələri
 cədvəllərin sxemi
-

Sual: təşkil olunmuş əlaqələrin xüsusiyyətlərinin verilməsinin mümkün olduğu pəncərə necə adlanır? (Çəki: 1)

- əlaqələr
 cədvəl əlavə edilməsi

- verilənlər sxemi
 - cədvəlin əlaqələri
 - cədvəllərin sxemi
-

BÖLMƏ: 1003

Ad	1003
Suallardan	23
Maksimal faiz	23
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	2 %

Sual: Cədvəlin importu – bu: (Çəki: 1)

- Cədvəlin, başqa bazadan, hətta ola bilsin, başqa sistemdə yaradılmış bazadan götürməklə yaradılması üsuludur
 - cədvəlin yaradılmasının, başqa cədvələ, onun informasiyalarını birgə istifadə etmək üçün qoşulmayı xatırladan rejimidir
 - cədvəlin yaradılmasının, verilmiş suallara alınməş cavablara əsasən, cədvəlin quruluşunun avtomatik qurulması rejimidir]
 - cədvəlin yaradılmasının, standart mətn tipli Sahə 1, Sahə 2 və s adlı sahələrə malik olan yarımfabrikatın açılmasına əsaslanan rejimidir
 - Cədvəlin yaradılmasının, sahələrin adlarının müstəqil verilməsinə, tipinin seçilməsinə və xüsusiyyətlərinin sazlanmasına imkan verən rejimidir
-

Sual: cədvəlin importu – bu: (Çəki: 1)

- cədvəlin yaradılmasının, sahələrin quruluşu, onların adları, xüsusiyyətləri və bazanın məzmunun başqa bazadan daxil edildiyi rejimidir
 - cədvəlin yaradılmasının, başqa cədvələ, onun informasiyalarını birgə istifadə etmək üçün qoşulmayı xatırladan rejimidir
 - cədvəlin yaradılmasının, verilmiş suallara alınməş cavablara əsasən, cədvəlin quruluşunun avtomatik qurulması rejimidir
 - cədvəlin yaradılmasının, standart mətn tipli Sahə 1, Sahə 2 və s adlı sahələrə malik olan yarımfabrikatın açılmasına əsaslanan rejimidir
 - Cədvəlin yaradılmasının, sahələrin adlarının müstəqil verilməsinə, tipinin seçilməsinə və xüsusiyyətlərinin sazlanmasına imkan verən rejimidir
-

Sual: Cədvəlin importu – bu: (Çəki: 1)

- cədvəlin yaradılmasının, sahələrin quruluşu, onların adları və xüsusiyyətlərinin başqa bazadan daxil edildiyi rejimidir
- cədvəlin yaradılmasının, başqa cədvələ, onun informasiyalarını birgə istifadə etmək üçün qoşulmayı xatırladan rejimidir
- cədvəlin yaradılmasının, verilmiş suallara alınməş cavablara əsasən, cədvəlin quruluşunun avtomatik qurulması rejimidir
- cədvəlin yaradılmasının, standart mətn tipli Sahə 1, Sahə 2 və s adlı sahələrə malik olan yarımfabrikatın açılmasına əsaslanan rejimidir
- Cədvəlin yaradılmasının, sahələrin adlarının müstəqil verilməsinə, tipinin

Sual: cədvəllərlə əlaqə - bu: (Çəki: 1)

- cədvəlin, uzaqlaşdırılmış serverdən, həm də natamam import etməklə yaradılması rejimidir
 - Cədvəlin, başqa bazadan, hətta ola bilsin, başqa sistemdə yaradılmış bazadan götürməklə yaradılması üsuludur
 - cədvəlin yaradılmasının, verilmiş suallara alınməş cavablara əsasən, cədvəlin quruluşunun avtomatik qurulması rejimidir
 - cədvəlin yaradılmasının, standart mətn tipli Sahə 1, Sahə 2 və s adlı sahələrə malik olan yarımfabrikatın açılmasına əsaslanan rejimidir
 - Cədvəlin yaradılmasının, sahələrin adlarının müstəqil verilməsinə, tipinin seçilməsinə və xüsusiyyətlərinin sazlanmasına imkan verən rejimidir
-

Sual: cədvəllərlə əlaqə - bu: (Çəki: 1)

- cədvəlin yaradılmasının, başqa cədvələ, onun informasiyalarını birgə istifadə etmək üçün qoşulmayı xatırladan rejimidir
 - Cədvəlin, başqa bazadan, hətta ola bilsin, başqa sistemdə yaradılmış bazadan götürməklə yaradılması üsuludur
 - cədvəlin yaradılmasının, verilmiş suallara alınməş cavablara əsasən, cədvəlin quruluşunun avtomatik qurulması rejimidir
 - cədvəlin yaradılmasının, standart mətn tipli Sahə 1, Sahə 2 və s adlı sahələrə malik olan yarımfabrikatın açılmasına əsaslanan rejimidir
 - Cədvəlin yaradılmasının, sahələrin adlarının müstəqil verilməsinə, tipinin seçilməsinə və xüsusiyyətlərinin sazlanmasına imkan verən rejimidir
-

Sual: cədvəl ustası – bu: (Çəki: 1)

- cədvəlin yaradılmasının, əsasən, təcrübəli layihələndiricilər üçün nəzərdə tutulan rejimidir
 - cədvəlin yaradılmasının, başqa cədvələ, onun informasiyalarını birgə istifadə etmək üçün qoşulmayı xatırladan rejimidir
 - Cədvəlin, başqa bazadan, hətta ola bilsin, başqa sistemdə yaradılmış bazadan götürməklə yaradılması üsuludur
 - cədvəlin yaradılmasının, standart mətn tipli Sahə 1, Sahə 2 və s adlı sahələrə malik olan yarımfabrikatın açılmasına əsaslanan rejimidir
 - Cədvəlin yaradılmasının, sahələrin adlarının müstəqil verilməsinə, tipinin seçilməsinə və xüsusiyyətlərinin sazlanmasına imkan verən rejimidir
-

Sual: cədvəl ustası – bu: (Çəki: 1)

- cədvəlin yaradılmasının, verilmiş suallara alınməş cavablara əsasən, cədvəlin quruluşunun avtomatik qurulması, rejimidir
- cədvəlin yaradılmasının, başqa cədvələ, onun informasiyalarını birgə istifadə etmək üçün qoşulmayı xatırladan rejimidir
- Cədvəlin, başqa bazadan, hətta ola bilsin, başqa sistemdə yaradılmış bazadan götürməklə yaradılması üsuludur
- cədvəlin yaradılmasının, standart mətn tipli Sahə 1, Sahə 2 və s adlı sahələrə malik olan yarımfabrikatın açılmasına əsaslanan rejimidir
- Cədvəlin yaradılmasının, sahələrin adlarının müstəqil verilməsinə, tipinin

Sual: Cədvəl ustası – bu: (Çəki: 1)

- cədvəlin yaradılmasının, işin sadələşdirilməsinə xidmət edən, terminologiyani yaxşı bilmədiyinə görə təcrübəsi olmayanların istifadəsi məsləhət bilinməyən, rejimidir
 - cədvəlin yaradılmasının, başqa cədvələ, onun informasiyalarını birgə istifadə etmək üçün qoşulmayı xatırladan rejimidir
 - Cədvəlin, başqa bazadan, hətta ola bilsin, başqa sistemdə yaradılmış bazadan götürməklə yaradılması üsuludur
 - cədvəlin yaradılmasının, standart mətn tipli Sahə 1, Sahə 2 və s adlı sahələrə malik olan yarımfabrikatın açılmasına əsaslanan rejimidir
 - Cədvəlin yaradılmasının, sahələrin adlarının müstəqil verilməsinə, tipinin seçilməsinə və xüsusiyyətlərinin sazlanmasına imkan verən rejimidir
-

Sual: cədvəl rejimi – bu: (Çəki: 1)

- cədvəlin yaradılmasının, standart mətn tipli Sahə 1, Sahə 2 və s adlı sahələrə malik olan yarımfabrikatın açılmasına əsaslanan rejimidir
 - cədvəlin yaradılmasının, başqa cədvələ, onun informasiyalarını birgə istifadə etmək üçün qoşulmayı xatırladan rejimidir
 - cədvəlin yaradılmasının, verilmiş suallara alınməş cavablara əsasən, cədvəlin quruluşunun avtomatik qurulması rejimidir
 - Cədvəlin, başqa bazadan, hətta ola bilsin, başqa sistemdə yaradılmış bazadan götürməklə yaradılması üsuludur
 - Cədvəlin yaradılmasının, sahələrin adlarının müstəqil verilməsinə, tipinin seçilməsinə və xüsusiyyətlərinin sazlanmasına imkan verən rejimidir
-

Sual: cədvəl rejimi – bu: (Çəki: 1)

- cədvəlin yaradılmasının, həmin anda informasiya doldurmağa imkan verən yarımfabrikatın açılmasına əsaslanan rejimidir
 - cədvəlin yaradılmasının, başqa cədvələ, onun informasiyalarını birgə istifadə etmək üçün qoşulmayı xatırladan rejimidir
 - cədvəlin yaradılmasının, verilmiş suallara alınməş cavablara əsasən, cədvəlin quruluşunun avtomatik qurulması rejimidir
 - Cədvəlin, başqa bazadan, hətta ola bilsin, başqa sistemdə yaradılmış bazadan götürməklə yaradılması üsuludur
 - Cədvəlin yaradılmasının, sahələrin adlarının müstəqil verilməsinə, tipinin seçilməsinə və xüsusiyyətlərinin sazlanmasına imkan verən rejimidir
-

Sual: konstruktur rejimi – bu: (Çəki: 1)

- Cədvəlin yaradılmasının, nisbətən universal əl üsulu hesab edilən rejimidir
- cədvəlin yaradılmasının, başqa cədvələ, onun informasiyalarını birgə istifadə etmək üçün qoşulmayı xatırladan rejimidir
- cədvəlin yaradılmasının, verilmiş suallara alınməş cavablara əsasən, cədvəlin quruluşunun avtomatik qurulması rejimidir
- cədvəlin yaradılmasının, standart mətn tipli Sahə 1, Sahə 2 və s adlı sahələrə malik olan yarımfabrikatın açılmasına əsaslanan rejimidir
- Cədvəlin, başqa bazadan, hətta ola bilsin, başqa sistemdə yaradılmış bazadan götürməklə yaradılması üsuludur

Sual: konstruktor rejimi – bu: (Çəki: 1)

- Cədvəlin yaradılmasının, sahələrin adlarının müstəqil verilməsinə, tipinin seçilməsinə və xüsusiyyətlərinin sazlanması imkan verən rejimidir
 - cədvəlin yaradılmasının, başqa cədvələ, onun informasiyalarını birləşdirmək üçün qoşulmayı xatırladan rejimidir
 - cədvəlin yaradılmasının, verilmiş suallara alınmamış cavablara əsasən, cədvəlin quruluşunun avtomatik qurulması rejimidir
 - Cədvəlin, başqa bazadan, hətta ola bilsin, başqa sistemdə yaradılmış bazadan götürməklə yaradılması üsuludur
 - cədvəlin yaradılmasının, standart mətn tipli Sahə 1, Sahə 2 və s adlı sahələrə malik olan yarımfabrikatın açılmasına əsaslanan rejimidir
-

Sual: cədvəllərin özəlliklərindən hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- VB cədvəlləri müstəqil sənəddir
 - cədvəlin quruluşu sənəddir
 - cədvəlin quruluşu VB-nin ümumi faylıının tərkibinə daxildir
 - cədvəlin quruluşunun dəyişilməsi zamanı VBİS həmişə dəyişikliyin saxlanması üçün sorğu verir
 - cədvəlin məzmunu real vaxt rejimində avtomatik saxlanır
-

Sual: cədvəllərin məzmununun özəlliklərindən hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- o, ayrıca əmrlə saxlanılır
 - onun saxlanmasından imtina etmək olmaz
 - cədvəllərdəki bütün dəyişikliklər avtomatik, real vaxt rejimində saxlanılır
 - biz cədvəllə işlədiyimiz müddətdə onun, fasılısız, saxlanması baş verir
 - verilənlərin bir sahəyə daxil edilib, növbəti sahəyə keçid baş verdiyi anda informasiyalar təcili bərk diskə yazılır
-

Sual: cədvəllərin özəlliklərindən hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- cədvəlin quruluşu sənəd deyil
 - VB cədvəli müstəqil sənəd deyil
 - cədvəlin quruluşu VB-nin ümumi faylıının tərkibinə daxildir
 - cədvəlin məzmunu real vaxt rejimində avtomatik saxlanır
 - cədvəlin quruluşunun dəyişilməsi zamanı VBİS həmişə dəyişikliyin saxlanması üçün sorğu verir
-

Sual: cədvəllərin özəlliklərindən hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- cədvəlin quruluşu VB-nin ümumi faylıının tərkibinə daxil deyil
 - cədvəlin quruluşu sənəddir
 - VB cədvəli müstəqil sənəd deyil
 - cədvəlin quruluşunun dəyişilməsi zamanı VBİS həmişə dəyişikliyin saxlanması üçün sorğu verir
 - cədvəlin məzmunu real vaxt rejimində avtomatik saxlanır
-

Sual: cədvəllərin özəlliklərindən hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- cədvəlin quruluşunun dəyişilməsi zamanı VBİS dəyişikliyin saxlanması üçün sorğu vermir
 - cədvəlin quruluşu sənəddir
 - cədvəlin quruluşu VB-nin ümumi faylıının tərkibinə daxildir
 - VB cədvəli müstəqil sənəd deyil
 - cədvəlin məzmunu real vaxt rejimində avtomatik saxlanır
-

Sual: cədvəllərin özəlliklərindən hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- cədvəlin məzmunuancaq ayrıca əmrlə saxlanır
 - cədvəlin quruluşu sənəddir
 - cədvəlin quruluşu VB-nin ümumi faylıının tərkibinə daxildir
 - cədvəlin quruluşunun dəyişilməsi zamanı VBİS həmişə dəyişikliyin saxlanması üçün sorğu verir
 - VB cədvəli müstəqil sənəd deyil
-

Sual: verilənlər sxemi – bu: (Çəki: 1)

- VBİS cədvəlləri arasında əlaqələrin yaradılması üçün xüsusi dialoq pəncərəsidir
 - cədvəllər arası əlaqələr quruluşuna daxil edilmək üçün lazım olan cədvəlin seçilməsi pəncərəsidir
 - təşkil olunmuş əlaqələrin xüsusiyyətlərinin verilməsinin mümkün olduğu pəncərədir
 - yazıların bir cədvəldən silindiyi zaman, başqa cədvəllərin onunla əlaqədar yazılarının əlaqəsiz qala biləcəyi hallardan mühafizəyə imkan verən bayraqçıqdır
 - altcədvəllərdə (tabe cədvəllərdə) əməliyyatların eyni zamanda icrasını təmin edən bayraqçıqdır
-

Sual: verilənlər sxemi – bu: (Çəki: 1)

- alətlər panelinin əmridir
 - cədvəllər arası əlaqələr quruluşuna daxil edilmək üçün lazım olan cədvəlin seçilməsi pəncərəsidir
 - təşkil olunmuş əlaqələrin xüsusiyyətlərinin verilməsinin mümkün olduğu pəncərədir
 - altcədvəllərdə (tabe cədvəllərdə) əməliyyatların eyni zamanda icrasını təmin edən bayraqçıqdır
 - yazıların bir cədvəldən silindiyi zaman, başqa cədvəllərin onunla əlaqədar yazılarının əlaqəsiz qala biləcəyi hallardan mühafizəyə imkan verən bayraqçıqdır
-

Sual: cədvəlin əlavə edilməsi – bu: (Çəki: 1)

- cədvəllər arası əlaqələr quruluşuna daxil edilmək üçün lazım olan cədvəlin seçilməsi pəncərəsidir
 - VBİS cədvəlləri arasında əlaqələrin yaradılması üçün xüsusi dialoq pəncərəsidir
 - təşkil olunmuş əlaqələrin xüsusiyyətlərinin verilməsinin mümkün olduğu pəncərədir
 - yazıların bir cədvəldən silindiyi zaman, başqa cədvəllərin onunla əlaqədar yazılarının əlaqəsiz qala biləcəyi hallardan mühafizəyə imkan verən bayraqçıqdır
 - altcədvəllərdə (tabe cədvəllərdə) əməliyyatların eyni zamanda icrasını təmin edən bayraqçıqdır
-

Sual: Əlaqələr – bu: (Çəki: 1)

- təşkil olunmuş əlaqələrin xüsusiyyətlərinin verilməsinin mümkün olduğu pəncərədir
 - cədvəller arası əlaqələr quruluşuna daxil edilmək üçün lazım olan cədvəlin seçilməsi pəncərəsidir
 - VBS cədvəlləri arasında əlaqələrin yaradılması üçün xüsusi dialoq pəncərəsidir
 - yazıların bir cədvəldən silindiyi zaman, başqa cədvəllərin onunla əlaqədar yazılarının əlaqəsiz qala biləcəyi hallardan mühafizəyə imkan verən bayraqçıqdır
 - altcədvəllərdə (təbe cədvəllərdə) əməliyyatların eyni zamanda icrasını təmin edən bayraqçıqdır
-

Sual: Verilənlərin bütövlüyünün təmin edilməsi – bu: (Çəki: 1)

- yazıların bir cədvəldən silindiyi zaman, başqa cədvəllərin onunla əlaqədar yazılarının əlaqəsiz qala biləcəyi hallardan mühafizəyə imkan verən bayraqçıqdır
 - cədvəller arası əlaqələr quruluşuna daxil edilmək üçün lazım olan cədvəlin seçilməsi pəncərəsidir
 - təşkil olunmuş əlaqələrin xüsusiyyətlərinin verilməsinin mümkün olduğu pəncərədir
 - VBS cədvəlləri arasında əlaqələrin yaradılması üçün xüsusi dialoq pəncərəsidir
 - altcədvəllərdə (təbe cədvəllərdə) əməliyyatların eyni zamanda icrasını təmin edən bayraqçıqdır
-

BÖLƏM: 1101

Ad	1101
Suallardan	12
Maksimal faiz	12
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	2 %

Sual: sorğunun yaradılması üçün xüsusi sorğu dili istifadə edilir – bu: (Çəki: 1)

- seçmə sorğusudur
 - parametrlı sorğudur
 - hesablanan sahəyə malik sorğudur
 - yekun sorğusudur
 - dəyişiklik sorğusudur
-

Sual: sorğunun yaradılması üçün LIKE [...] əmri istifadə edilir – bu: (Çəki: 1)

- parametrlı sorğudur
 - seçmə sorğusudur
 - hesablanan sahəyə malik sorğudur
 - yekun sorğusudur
 - dəyişiklik sorğusudur
-

Sual: sorğunun yaradılması üçün “[sahə1]<əməliyyat işaretisi >[sahə2]...” şəklində formula istifadə edir – bu: (Çəki: 1)

- hesablanan sahəyə malik sorğudur

- parametrlı sorğudur
 - seçmə sorğusudur
 - yekun sorğusudur
 - dəyişiklik sorğusudur
-

Sual: sorğunun yaradılması üçün Σ düyməsi istifadə edilir – bu: (Çəki: 1)

- yekun sorğusudur
 - parametrlı sorğudur
 - hesablanan sahəyə malik sorğudur
 - seçmə sorğusudur
 - dəyişiklik sorğusudur
-

Sual: müvəqqəti nəticə cədvəllərinin təşkili üçün seçmə sorğusu yaradır və bu cədvəlin informasiyaları yeni cədvəlin yaradılması üçün istifadə edilir – bu: (Çəki: 1)

- dəyişiklik sorğusudur
 - parametrlı sorğudur
 - hesablanan sahəyə malik sorğudur
 - yekun sorğusudur
 - seçmə sorğusudur
-

Sual: Bazaya sorğunun yaradılması hansı pəncərədə başlayır? (Çəki: 1)

- verilənlər bazası
 - yeni sorğu
 - cədvəl əlavə edilməsi
 - sorğu blankı
 - seçmə sorğusu
-

Sual: Sorğu üçün baza cədvəllərinin seçilməsi hansı pəncərədə həyata keçirilir? (Çəki: 1)

- cədvəl əlavə edilməsi
 - verilənlər bazası
 - yeni sorğu
 - sorğu blankı
 - seçmə sorğusu
-

Sual: "Cədvəl əlavə edilməsi" pəncərəsində mövcud olan bütün vkladkalar hansı bənddə verilmişdir? (Çəki: 1)

- cədvəllər, sorğular, cədvəllər və sorğular
 - sorğular
 - cədvəllər
 - cədvəllər və sorğular
 - cədvəllər, sorğular, hesabatlar
-

Sual: LIKE [...] əmri nümunə üzrə sorğu blankının hansı sətrinə daxil edilir? (Çəki: 1)

- "seçim şərti"
- "cədvəlin adı"

-
- “çəşidləmə”
 - “sahə”
 - “ekrana çıxış”
-

Sual: Hesablama üçün formula nümunə üzrə sorğu blankının hansı mövqesinə daxil edilir? (Çəki: 1)

- sütunların birində sahənin adı əvəzinə
 - “seçim şərti” sətrinə
 - “çəşidləmə” sətrinə
 - “ekrana çıxış” sətrinə
 - “sahə” sətrinə
-

Sual: Hesablama üçün formula nümunə üzrə sorğu blankının hansı mövqesinə daxil edilir? (Çəki: 1)

- SHİFT+F2 düymələri ilə açılan daxiletmə sahəsinə
 - “seçim şərti” sətrinə
 - “çəşidləmə” sətrinə
 - “ekrana çıxış” sətrinə
 - “sahə” sətrinə
-

Sual: Hansı sorğunun yaradılması zamanı yazıların qabaqcadan qruplaşdırılması tələb olunur? (Çəki: 1)

- yekun sorğusu
 - seçmə sorğusu
 - hesblama sorğusu
 - parametrlı sorğu
 - dəyişiklik sorğusu
-

BÖLMƏ: 1102

Ad	1102
Suallardan	15
Maksimal faiz	15
Sualları qarşıdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	2 %

Sual: Cədvəl – bu: (Çəki: 1)

- olmaması VB-nin olmaması ilə eyni olan əsas VB obyektidir
 - VB informasiyalarının emalı üçün nəzərdə tutulan quruluşdur
 - bazaya yeni informasiyalar daxil etməyə kömək edən obyektdir
 - makroəmrdir
 - program prosedurasıdır
-

Sual: yazıların nömrəsi sahəsi – bu: (Çəki: 1)

- cədvəl pəncərəsinin aşağı hissəsində olan vəziyyət sətridir
 - vəziyyət sətrində yerləşən və cədvəl üzrə yerdəyişməyə imkan verən düymələrdir
 - Yazıdan solda yerləşən və üzərində qeyd etdikdə bütün yazını köçürmə, daşima və ya silmə üçün hazırlayan düymədir
 - Çağ düyməni ayrılmış yazı üzərində sıxdıqda açılan menyudur
 - cədvəlin yuxarı sol küncündə yerləşən və üzərində qeyd etməklə bütün cədvəli ayıran düymədir
-

Sual: keçid düymələri – bu: (Çəki: 1)

- vəziyyət sətrində yerləşən və cədvəl üzrə yerdəyişməyə imkan verən düymələrdir
 - cədvəl pəncərəsinin aşağı hissəsində olan vəziyyət sətridir
 - Yazıdan solda yerləşən və üzərində qeyd etdikdə bütün yazını köçürmə, daşima və ya silmə üçün hazırlayan düymədir
 - Çağ düyməni ayrılmış yazı üzərində sıxdıqda açılan menyudur
 - cədvəlin yuxarı sol küncündə yerləşən və üzərində qeyd etməklə bütün cədvəli ayıran düymədir
-

Sual: yazı markeri – bu: (Çəki: 1)

- Yazıdan solda yerləşən və üzərində qeyd etdikdə bütün yazını köçürmə, daşima və ya silmə üçün hazırlayan düymədir
 - vəziyyət sətrində yerləşən və cədvəl üzrə yerdəyişməyə imkan verən düymələrdir
 - cədvəl pəncərəsinin aşağı hissəsində olan vəziyyət sətridir
 - Çağ düyməni ayrılmış yazı üzərində sıxdıqda açılan menyudur
 - cədvəlin yuxarı sol küncündə yerləşən və üzərində qeyd etməklə bütün cədvəli ayıran düymədir
-

Sual: yazının kontekst menyusu – bu: (Çəki: 1)

- Çağ düyməni ayrılmış yazı üzərində sıxdıqda açılan menyudur
 - vəziyyət sətrində yerləşən və cədvəl üzrə yerdəyişməyə imkan verən düymələrdir
 - Yazıdan solda yerləşən və üzərində qeyd etdikdə bütün yazını köçürmə, daşima və ya silmə üçün hazırlayan düymədir
 - cədvəl pəncərəsinin aşağı hissəsində olan vəziyyət sətridir
 - cədvəlin yuxarı sol küncündə yerləşən və üzərində qeyd etməklə bütün cədvəli ayıran düymədir
-

Sual: cədvəlin markeri – bu: (Çəki: 1)

- cədvəlin yuxarı sol küncündə yerləşən və üzərində qeyd etməklə bütün cədvəli ayıran düymədir
 - vəziyyət sətrində yerləşən və cədvəl üzrə yerdəyişməyə imkan verən düymələrdir
 - Yazıdan solda yerləşən və üzərində qeyd etdikdə bütün yazını köçürmə, daşima və ya silmə üçün hazırlayan düymədir
 - Çağ düyməni ayrılmış yazı üzərində sıxdıqda açılan menyudur
 - cədvəl pəncərəsinin aşağı hissəsində olan vəziyyət sətridir
-

Sual: cədvəlin markeri – bu: (Çəki: 1)

- cədvəlin yuxarı sol küncündə yerləşən və üzərində sağ düymə ilə qeyd etməklə bütün cədvəl ilə əməliyyat aparmağa imkan verən kontekst menyunu açan düymədir
 - vəziyyət sətrində yerləşən və cədvəl üzrə yerdəyişməyə imkan verən düymələrdir
 - Yazıdan solda yerləşən və üzərində qeyd etdikdə bütün yazını köçürmə, daşima və ya silmə üçün hazırlayan düymədir
 - Çağ düyməni ayrılmış yazı üzərində sıxıqdə açılan menyudur
 - cədvəl pəncərəsinin aşağı hissəsində olan vəziyyət sətridir
-

Sual: cədvəlin sahəsinin məzmunu VB cədvəli oyuğuna yerleşmədikdə sütunu necə genişləndirirlər? (Çəki: 1)

- göstəricini sütunlar arası sərhəddin üzərinə gətirdikdə o, formasını dəyişir və bu zaman daşima yolu ilə sərhədi dəyişmək olar
 - sol düymə ilə sütun üzərində qeyd etməklə
 - sol düymə ilə sütun markeri üzərində qeyd etməklə
 - sol düymə ilə yazı markeri üzərində qeyd etməklə
 - sağ düymə ilə ayrılmış sütun üzərində qeyd etməklə
-

Sual: cədvəlin sahəsinin məzmunu VB cədvəli oyuğuna yerleşmədikdə sütunu necə genişləndirirlər? (Çəki: 1)

- göstəricini sütunlar arası sərhəddin üzərinə gətirdikdə o, formasını dəyişir və bu zaman ikiqat qeyd edirlər
 - sol düymə ilə sütun üzərində qeyd etməklə
 - sol düymə ilə sütun markeri üzərində qeyd etməklə
 - sol düymə ilə yazı markeri üzərində qeyd etməklə
 - sağ düymə ilə ayrılmış sütun üzərində qeyd etməklə
-

Sual: VB sütununun kontekst menyusu necə açılır? (Çəki: 1)

- sağ düymə ilə ayrılmış sütun üzərində qeyd etməklə
 - sol düymə ilə sütun üzərində qeyd etməklə
 - sol düymə ilə sütun markeri üzərində qeyd etməklə
 - sol düymə ilə yazı markeri üzərində qeyd etməklə
 - cədvəl markeri üzərində qeyd etməklə
-

Sual: VB sütunu (sahəsi) necə gizlədirilir? (Çəki: 1)

- ayrılmış sütunun kontekst menyusunun əmrlərinin köməyilə
 - sol düymə ilə sütun üzərində qeyd etməklə
 - sol düymə ilə sütun markeri üzərində qeyd etməklə
 - sol düymə ilə yazı markeri üzərində qeyd etməklə
 - sağ düymə ilə ayrılmış sütun üzərində qeyd etməklə
-

Sual: VB-nin gizlədilmiş sütununu (sahəsini) necə əks etdirirlər? (Çəki: 1)

- cursoru sütunun gizlədildiyi yerdə sütunlararası sərhəddə gətirirlər və ikiqat qeyd edirlər
- sol düymə ilə sütun üzərində qeyd etməklə
- sol düymə ilə sütun markeri üzərində qeyd etməklə

- sol düymə ilə yazı markeri üzərində qeyd etməklə
 - sağ düymə ilə ayrılmış sütun üzərində qeyd etməklə
-

Sual: VBİS cədvəlləri arasında əlaqələrin yaradılması üçün nəzərdə tutulan dialog cədvəli necə adlanır? (Çəki: 1)

- verilənlər sxemi
 - cədvəl əlavə edilməsi
 - əlaqələr
 - cədvəlin əlaqələri
 - cədvəllərin sxemi
-

Sual: cədvəllər arası əlaqələr quruluşuna daxil edilmək üçün lazım olan cədvəlin seçilməsi pəncərəsi necə adlanır? (Çəki: 1)

- cədvəl əlavə edilməsi
 - verilənlər sxemi
 - əlaqələr
 - cədvəlin əlaqələri
 - cədvəllərin sxemi
-

Sual: təşkil olunmuş əlaqələrin xüsusiyyətlərinin verilməsinin mümkün olduğu pəncərə necə adlanır? (Çəki: 1)

- əlaqələr
 - cədvəl əlavə edilməsi
 - verilənlər sxemi
 - cədvəlin əlaqələri
 - cədvəllərin sxemi
-

BÖLƏM: 1103

Ad	1103
Suallardan	16
Maksimal faiz	16
Sualları qarşıdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	2 %

Sual: Aşağıdakıların hansı "Seçmə sorğusu" üçün xarakterikdir: (Çəki: 1)

- baza cədvəllerindən, sorğunun şərtinə görə lazım olan verilənləri əks etdirən nəticə cədvəlləri yaratmağa imkan verir
- istifadəçiyə, onun verilənlər bazasında tapmaq istədiyini seçmək imkanı verir
- məzmunu başqa oyuqların məzmunu üzrə hesablamanın nəticəsi olan sahələrə malikdir
- məsələn, hansısa qrup yazılılardakı bütün qiymətlərin cəmi, onların orta qiyməti və s kimi hesablamalar aparır
- layihələndiricilər üçün nəzərdə tutulur və yeni cədvəlləri avtomatik yaratmağa imkan

verir

Sual: aşağıdakıların hansı parametrlı sorğular üçün xarakterikdir? (Çəki: 1)

- istifadəçiye, onun verilənlər bazasında tapmaq istədiyini seçmək imkanı verir
 - baza cədvəllərindən, sorğunun şərtinə görə lazım olan verilənləri əks etdirən nəticə cədvəlləri yaratmağa imkan verir
 - məzmunu başqa oyuqların məzmunu üzrə hesablamanın nəticəsi olan sahələre malikdir
 - məsələn, hansısa qrup yazıldakı bütün qiymətlərin cəmi, onların orta qiyməti və s kimi hesablamalar aparır
 - layihələndiricilər üçün nəzərdə tutulur və yeni cədvəlləri avtomatik yaratmağa imkan verir
-

Sual: aşağıdakıların hansı hesablanan sahəyə malik sorğular üçün xarakterikdir? (Çəki: 1)

- məzmunu başqa oyuqların məzmunu üzrə hesablamanın nəticəsi olan sahələre malikdir
 - istifadəçiye, onun verilənlər bazasında tapmaq istədiyini seçmək imkanı verir
 - baza cədvəllərindən, sorğunun şərtinə görə lazım olan verilənləri əks etdirən nəticə cədvəlləri yaratmağa imkan verir
 - məsələn, hansısa qrup yazıldakı bütün qiymətlərin cəmi, onların orta qiyməti və s kimi hesablamalar aparır
 - layihələndiricilər üçün nəzərdə tutulur və yeni cədvəlləri avtomatik yaratmağa imkan verir
-

Sual: Aşağıdakıların hansı yekun sorğuları üçün xarakterikdir? (Çəki: 1)

- məsələn, hansısa qrup yazıldakı bütün qiymətlərin cəmi, onların orta qiyməti və s kimi hesablamalar aparır
 - istifadəçiye, onun verilənlər bazasında tapmaq istədiyini seçmək imkanı verir
 - məzmunu başqa oyuqların məzmunu üzrə hesablamanın nəticəsi olan sahələre malikdir
 - baza cədvəllərindən, sorğunun şərtinə görə lazım olan verilənləri əks etdirən nəticə cədvəlləri yaratmağa imkan verir
 - layihələndiricilər üçün nəzərdə tutulur və yeni cədvəlləri avtomatik yaratmağa imkan verir
-

Sual: aşağıdakıların hansı dəyişiklik sorğusu üçün xarakterikdir? (Çəki: 1)

- layihələndiricilər üçün nəzərdə tutulur və yeni cədvəlləri avtomatik yaratmağa imkan verir
 - istifadəçiye, onun verilənlər bazasında tapmaq istədiyini seçmək imkanı verir
 - məzmunu başqa oyuqların məzmunu üzrə hesablamanın nəticəsi olan sahələre malikdir
 - məsələn, hansısa qrup yazıldakı bütün qiymətlərin cəmi, onların orta qiyməti və s kimi hesablamalar aparır
 - baza cədvəllərindən, sorğunun şərtinə görə lazım olan verilənləri əks etdirən nəticə cədvəlləri yaratmağa imkan verir
-

Sual: baza cədvəllərindən, sorğunun şərtinə görə lazım olan verilənləri eks etdirən nəticə cədvəlləri yaratmağa imkan verir – bu: (Çəki: 1)

- “Seçmə sorğusu” üçün xarakterikdir:
 - parametrlı sorğular üçün xarakterikdir?
 - hesablanmış sahəyə malik sorğular üçün xarakterikdir?
 - yekun sorğuları üçün xarakterikdir?
 - dəyişiklik sorğusu üçün xarakterikdir?
-

Sual: istifadəçiye, onun verilənlər bazasında tapmaq istədiyini seçmək imkanı verir – bu: (Çəki: 1)

- parametrlı sorğular üçün xarakterikdir?
 - “Seçmə sorğusu” üçün xarakterikdir:
 - hesablanmış sahəyə malik sorğular üçün xarakterikdir?
 - yekun sorğuları üçün xarakterikdir?
 - dəyişiklik sorğusu üçün xarakterikdir?
-

Sual: məzmunu başqa oyuqların məzmunu üzrə hesablamadan nəticəsi olan sahələrə malikdir – bu: (Çəki: 1)

- hesablanmış sahəyə malik sorğular üçün xarakterikdir?
 - parametrlı sorğular üçün xarakterikdir?
 - “Seçmə sorğusu” üçün xarakterikdir:
 - yekun sorğuları üçün xarakterikdir?
 - dəyişiklik sorğusu üçün xarakterikdir?
-

Sual: məsələn, hansısa qrup yazılardakı bütün qiymətlərin cəmi, onların orta qiyməti və səmimi hesablamalar aparır – bu: (Çəki: 1)

- yekun sorğuları üçün xarakterikdir?
 - parametrlı sorğular üçün xarakterikdir?
 - hesablanmış sahəyə malik sorğular üçün xarakterikdir?
 - “Seçmə sorğusu” üçün xarakterikdir:
 - dəyişiklik sorğusu üçün xarakterikdir?
-

Sual: layihələndiricilər üçün nəzərdə tutulur və yeni cədvəlləri avtomatik yaratmağa imkan verir – bu: (Çəki: 1)

- dəyişiklik sorğusu üçün xarakterikdir?
 - parametrlı sorğular üçün xarakterikdir?
 - hesablanmış sahəyə malik sorğular üçün xarakterikdir?
 - yekun sorğuları üçün xarakterikdir?
 - “Seçmə sorğusu” üçün xarakterikdir:
-

Sual: aşağıdakılardan hansı seçmə sorğusu üçün xarakterikdir? (Çəki: 1)

- sorğunun yaradılması üçün xüsusi sorğu dili istifadə edilir
- sorğunun yaradılması üçün LIKE [...] əmri istifadə edilir
- sorğunun yaradılması üçün “[sahə1]<əməliyyat işarəsi >[sahə2]...” şəklində formula istifadə edir
- sorğunun yaradılması üçün Σ düyməsi istifadə edilir

- müvəqqəti nəticə cədvəllərinin təşkili üçün seçmə sorğusu yaradır və bu cədvəlin informasiyaları yeni cədvəlin yaradılması üçün istifadə edilir
-

Sual: aşağıdakılardan hansı parametrlı sorğu üçün xarakterikdir? (Çəki: 1)

- sorğunun yaradılması üçün LIKE[...] əmri istifadə edilir
 sorğunun yaradılması üçün xüsusi sorğu dili istifadə edilir
 sorğunun yaradılması üçün “[sahə1]<əməliyyat işarəsi >[sahə2]... şəklində formula istifadə edir
 sorğunun yaradılması üçün Σ düyməsi istifadə edilir
 müvəqqəti nəticə cədvəllərinin təşkili üçün seçmə sorğusu yaradır və bu cədvəlin informasiyaları yeni cədvəlin yaradılması üçün istifadə edilir
-

Sual: aşağıdakılardan hansı hesablanan sahəyə malik sorğu üçün xarakterikdir? (Çəki: 1)

- sorğunun yaradılması üçün “[sahə1]<əməliyyat işarəsi >[sahə2]... şəklində formula istifadə edir
 sorğunun yaradılması üçün LIKE[...] əmri istifadə edilir
 sorğunun yaradılması üçün xüsusi sorğu dili istifadə edilir
 sorğunun yaradılması üçün Σ düyməsi istifadə edilir
 müvəqqəti nəticə cədvəllərinin təşkili üçün seçmə sorğusu yaradır və bu cədvəlin informasiyaları yeni cədvəlin yaradılması üçün istifadə edilir
-

Sual: aşağıdakılardan hansı yekun sorğusu üçün xarakterikdir? (Çəki: 1)

- sorğunun yaradılması üçün Σ düyməsi istifadə edilir
 sorğunun yaradılması üçün LIKE[...] əmri istifadə edilir
 sorğunun yaradılması üçün “[sahə1]<əməliyyat işarəsi >[sahə2]... şəklində formula istifadə edir
 sorğunun yaradılması üçün xüsusi sorğu dili istifadə edilir
 müvəqqəti nəticə cədvəllərinin təşkili üçün seçmə sorğusu yaradır və bu cədvəlin informasiyaları yeni cədvəlin yaradılması üçün istifadə edilir
-

Sual: aşağıdakılardan hansı dəyişiklik sorğusu üçün xarakterikdir? (Çəki: 1)

- müvəqqəti nəticə cədvəllərinin təşkili üçün seçmə sorğusu yaradır və bu cədvəlin informasiyaları yeni cədvəlin yaradılması üçün istifadə edilir
 sorğunun yaradılması üçün LIKE[...] əmri istifadə edilir
 sorğunun yaradılması üçün “[sahə1]<əməliyyat işarəsi >[sahə2]... şəklində formula istifadə edir
 sorğunun yaradılması üçün Σ düyməsi istifadə edilir
 sorğunun yaradılması üçün xüsusi sorğu dili istifadə edilir
-

Sual: aşağıdakılardan hansı seçmə sorğusu üçün xarakterikdir? (Çəki: 1)

- sorğunun yaradılması üçün “nümunə üzrə sorğu blankı” istifadə edilir
 sorğunun yaradılması üçün LIKE[...] əmri istifadə edilir
 sorğunun yaradılması üçün “[sahə1]<əməliyyat işarəsi >[sahə2]... şəklində formula istifadə edir
 sorğunun yaradılması üçün Σ düyməsi istifadə edilir
 müvəqqəti nəticə cədvəllərinin təşkili üçün seçmə sorğusu yaradır və bu cədvəlin

informasiyaları yeni cədvəlin yaradılması üçün istifadə edilir

BÖLMƏ: 1201

Ad	1201
Suallardan	14
Maksimal faiz	14
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: "Elementlər paneli"nin hansı elementi forma başlıqlarının yaradılması üçün istifadə edilir? (Çəki: 1)

- yazılış
 - obyektin seçilməsi
 - sahə
 - siyahı
 - vkladki
-

Sual: "Elementlər paneli"nin hansı elementi "formanın idarəedilməsi" elementinin seçilməsi üçün istifadə edilir? (Çəki: 1)

- obyektin seçilməsi
 - yazılış
 - sahə
 - siyahı
 - vkladki
-

Sual: "Elementlər paneli"nin hansı elementi formada "əlaqədar sahə"nin yaradılması üçün istifadə edilir? (Çəki: 1)

- sahə
 - obyektin seçilməsi
 - yazılış
 - siyahı
 - vkladki
-

Sual: "Elementlər paneli"nin hansı elementi formada "birləşmiş yazı"nın yaradılması üçün istifadə edilir? (Çəki: 1)

- sahə
 - obyektin seçilməsi
 - yazılış
 - siyahı
 - vkladki
-

Sual: aşağıdakılardan hansı ancaq hesabatın quruluş elementidir? (Çəki: 1)

- kolontitul
 - başlıq
 - doğru cavab yoxdur
 - verilənlər sahəsi
 - qeydlər
-

Sual: aşağıdakıların hansı hesabatın alt başlıqlarının çapı üçün istifadə edilir? (Çəki: 1)

- yuxarı kolontitul
 - başlıq
 - verilənlər sahəsi
 - qeydlər
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: aşağıdakıların hansı səhifə nömrələrinin çapı üçün ictifadə edilə bilər? (Çəki: 1)

- kolontitul
 - başlıq
 - doğru cavab yoxdur
 - verilənlər sahəsi
 - qeydlər
-

Sual: "Elementlər paneli"nin hansı elementi "formanın idarəedilməsi" elementinin seçilməsi üçün istifadə edilir? (Çəki: 1)

- obyektin seçilməsi
 - yazılış
 - sahə
 - siyahı
 - vkladki
-

Sual: "Elementlər paneli"nin hansı elementi forma başlıqlarının yaradılması üçün istifadə edilir? (Çəki: 1)

- yazılış
 - obyektin seçilməsi
 - sahə
 - siyahı
 - vkladki
-

Sual: "Elementlər paneli"nin hansı elementi formada "əlaqədar sahə"nin yaradılması üçün istifadə edilir? (Çəki: 1)

- sahə
 - obyektin seçilməsi
 - yazılış
 - siyahı
 - vkladki
-

Sual: "Elementlər paneli"nin hansı elementi formada "birləşmiş yazı"nın yaradılması üçün

Sual: istifadə edilir? (Çəki: 1)

- sahə
 - obyektin seçilməsi
 - yazılış
 - siyahı
 - vkladki
-

Sual: aşağıdakılardan hansıancaq hesabatın quruluş elementidir? (Çəki: 1)

- kolontitul
 - başlıq
 - doğru cavab yoxdur
 - verilənlər sahəsi
 - qeydlər
-

Sual: aşağıdakılardan hansı hesabatın alt başlıqlarının çapı üçün istifadə edilir? (Çəki: 1)

- yuxarı kolontitul
 - başlıq
 - verilənlər sahəsi
 - qeydlər
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: aşağıdakılardan hansı səhifə nömrələrinin çapı üçün ictifadə edilə bilər? (Çəki: 1)

- kolontitul
 - başlıq
 - doğru cavab yoxdur
 - verilənlər sahəsi
 - qeydlər
-

BÖLMƏ: 1202

Ad	1202
Suallardan	20
Maksimal faiz	20
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Formanın idarə edilməsi elementlərinin yaradılması üçün alət və vasitələri saxlayan obyekt necə adlanır (Çəki: 1)

- alətlər paneli
 - “verilənlər sahəsi” bölməsi
 - “İdarəetmə elementləri” bölməsi
 - əlaqəli sahələr
 - formanın işçi sahəsi
-

Sual: Formanın quruluş elementlərindən biri: (Çəki: 1)

- “verilənlər sahəsi” bölməsi
 - alətlər paneli
 - “İdarəetmə elementləri” bölməsi
 - əlaqəli sahələr
 - formanın işçi sahəsi
-

Sual: Formanın quruluş elementlərindən biri: (Çəki: 1)

- “Başlıq” bölməsi
 - alətlər paneli
 - “İdarəetmə elementləri” bölməsi
 - əlaqəli sahələr
 - formanın işçi sahəsi
-

Sual: Formanın quruluş elementlərindən biri: (Çəki: 1)

- qeydlər sahəsi
 - alətlər paneli
 - “İdarəetmə elementləri” bölməsi
 - əlaqəli sahələr
 - formanın işçi sahəsi
-

Sual: Formanın verilənlər sahəsinin məzmununa daxil olanlar necə adlandırılır? (Çəki: 1)

- idarəetmə elementləri
 - verilənlər
 - elementlər paneli
 - sahə
 - əlaqələr
-

Sual: Formanın, cədvəlin eyni adlı sahəsinə verilənlərin daxil edilməsi üçün istifadə edilən idarəetmə elementi necə adlanır? (Çəki: 1)

- əlaqədar sahə
 - “verilənlər sahəsi” bölməsi
 - alətlər paneli
 - verilənlər paneli
 - formanın işçi sahəsi
-

Sual: Formanın “Əlaqədar sahə” ilə birlikdə yerdəyişən idarəetmə elementi necə adlanır? (Çəki: 1)

- birləşmiş yazı
 - “verilənlər sahəsi” bölməsi
 - “İdarəetmə elementləri” bölməsi
 - yazılar paneli
 - formanın işçi sahəsi
-

Sual: "Konstruktor" rejimində formanın idarəetmə elementləri altında yerləşən fon şəkli necə adlanır? (Çəki: 1)

- formanın işçi sahəsinin ölçüsünü göstərir
 - elementlər panelini saxlayır
 - "İdarəetmə elementləri" bölməsini saxlayır
 - əlaqəli sahələri saxlayır
 - formanın işçi sahəsini saxlayır
-

Sual: aşağıdakılardan hansı ancaq formanın quruluş elementidir? (Çəki: 1)

- doğru cavab yoxdur
 - başlıq
 - kolontitul
 - verilənlər sahəsi
 - qeydlər
-

Sual: "Elementlər paneli"nin hansı elementi xarici obyektlərin yerləşdirilməsinə xidmət edir? (Çəki: 1)

- OLE obyekt sahəsi
 - yazılış
 - sahə
 - sahə
 - vkladka
-

Sual: İki reüimdən birində olur və onlarla "əmr"lər əlaqələndirilə bilər – bu: (Çəki: 1)

- çeviricidir
 - siyahıdır
 - siyahılı sahədir
 - əmr düymələridir
 - vkladkadır
-

Sual: iki rejimdən birində ola bilər, çox seçimə imkan verir və əmrlə əlaqələndirilə bilər – bu: (Çəki: 1)

- baraqçıqdır (flajkidir)
 - çeviricidir
 - siyahıdır
 - siyahılı sahədir
 - əmr düyməsidir
-

Sual: Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini və ya cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsinin qiymətlərini saxlayır və verilənlərin daxil edilməsinə deyil, seçilməsinə imkan verir – bu: (Çəki: 1)

- siyahıdır
- əmr düymələridir
- bayraqçıqdır (flajokdur)
- vkladkadır
- çeviricidir

Sual: Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, seçməyə imkan verir – bu: (Çəki: 1)

- siyahıdır
 - cevircidir
 - əmr düymələridir
 - bayraqçıqdır(flajokdur)
 - vkladkadır
-

Sual: cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsindən qiymətləri saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, seçməyə imkan verir – bu: a) siyahıdır (Çəki: 1)

- siyahıdır
 - əmr düymələridir
 - bayraqçıqdır(flajokdur)
 - vkladkadır
 - cevircidir
-

Sual: Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini və ya cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsindən qiymətləri saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, açma düyməsinə sıxmaqla açılan siyahıdan seçməyə imkan verir – bu: (Çəki: 1)

- siyahılı sahədir
 - əmr düymələridir
 - bayraqçıqdır(flajokdur)
 - vkladkadır
 - siyahıdır
-

Sual: Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, açma düyməsinə sıxmaqla açılan siyahıdan seçməyə imkan verir – bu: (Çəki: 1)

- siyahılı sahədir
 - siyahıdır
 - əmr düymələridir
 - bayraqçıqdır(flajokdur)
 - vkladkadır
-

Sual: cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsindən qiymətləri saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, açma düyməsinə sıxmaqla açılan siyahıdan seçməyə imkan verir – bu: (Çəki: 1)

- siyahılı sahədir
 - siyahıdır
 - əmr düymələridir
 - bayraqçıqdır(flajokdur)
 - vkladkadır
-

Sual: Onların hər biri ilə, üzərində sıxma yolu ilə açılan əmr əlaqələndirmik mümkündür – bu: (Çəki: 1)

- əmr düymələri
 - cevircidir
 - siyahıdır
 - bayraqçıqdır(flağokdur)
 - vkladkadır
-

Sual: Formanın məhdud sahəsində başqa idarəetmə elementləri yerləşdirməyə imkan verir – bu: (Çəki: 1)

- vkladkadır
 - cevircidir
 - əmr düymələridir
 - bayraqçıqdır(flağokdur)
 - siyahıdır
-

BÖLƏM: 1203

Ad	1203
Suallardan	23
Maksimal faiz	23
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Elementlər paneli: (Çəki: 1)

- Formanın idarə edilməsi elementlərinin yaradılması üçün alət və vasitələri saxlayan obyekt belə adlanır
 - Formanın quruluş elementlərindən biri belə adlanır
 - Formanın verilənlər sahəsinin məzmununa daxil olanlar belə adlandırılır
 - Formanın, cədvəlin eyni adlı sahəsinə verilənlərin daxil edilməsi üçün istifadə edilən idarəetmə elementi belə adlanır
 - Formanın “Əlaqədar sahə” ilə birlikdə yerdəyişən idarəetmə elementi belə adlanır
-

Sual: Başlıq bölməsi: (Çəki: 1)

- Formanın quruluş elementlərindən biri belə adlanır
 - Formanın idarə edilməsi elementlərinin yaradılması üçün alət və vasitələri saxlayan obyekt belə adlanır
 - Formanın verilənlər sahəsinin məzmununa daxil olanlar belə adlandırılır
 - Formanın, cədvəlin eyni adlı sahəsinə verilənlərin daxil edilməsi üçün istifadə edilən idarəetmə elementi belə adlanır
 - Formanın “Əlaqədar sahə” ilə birlikdə yerdəyişən idarəetmə elementi belə adlanır
-

Sual: Verilənlər sahəsi: (Çəki: 1)

- Formanın quruluş elementlərindən biri belə adlanır
- Formanın idarə edilməsi elementlərinin yaradılması üçün alət və vasitələri saxlayan obyekt belə adlanır

- Formanın verilənlər sahəsinin məzmununa daxil olanlar belə adlandırılır
 - Formanın, cədvəlin eyni adlı sahəsinə verilənlərin daxil edilməsi üçün istifadə edilən idarəetmə elementi belə adlanır
 - Formanın “Əlaqədar sahə” ilə birlikdə yerdəyişən idarəetmə elementi belə adlanır
-

Sual: Qeydlər sahəsi: (Çəki: 1)

- Formanın quruluş elementlərindən biri belə adlanır
 - Formanın idarə edilməsi elementlərinin yaradılması üçün alət və vasitələri saxlayan obyekt belə adlanır
 - Formanın verilənlər sahəsinin məzmununa daxil olanlar belə adlandırılır
 - Formanın, cədvəlin eyni adlı sahəsinə verilənlərin daxil edilməsi üçün istifadə edilən idarəetmə elementi belə adlanır
 - Formanın “Əlaqədar sahə” ilə birlikdə yerdəyişən idarəetmə elementi belə adlanır
-

Sual: Idarəetmə elementi (Çəki: 1)

- Formanın verilənlər sahəsinin məzmununa daxil olanlar belə adlandırılır
 - Formanın quruluş elementlərindən biri belə adlanır
 - Formanın idarə edilməsi elementlərinin yaradılması üçün alət və vasitələri saxlayan obyekt belə adlanır
 - Formanın, cədvəlin eyni adlı sahəsinə verilənlərin daxil edilməsi üçün istifadə edilən idarəetmə elementi belə adlanır
 - Formanın “Əlaqədar sahə” ilə birlikdə yerdəyişən idarəetmə elementi belə adlanır
-

Sual: Əlaqədar sahə: (Çəki: 1)

- Formanın, cədvəlin eyni adlı sahəsinə verilənlərin daxil edilməsi üçün istifadə edilən idarəetmə elementi belə adlanır
 - Formanın quruluş elementlərindən biri belə adlanır
 - Formanın verilənlər sahəsinin məzmununa daxil olanlar belə adlandırılır
 - Formanın idarə edilməsi elementlərinin yaradılması üçün alət və vasitələri saxlayan obyekt belə adlanır
 - Formanın “Əlaqədar sahə” ilə birlikdə yerdəyişən idarəetmə elementi belə adlanır
-

Sual: Birləşdirilmiş yazı: (Çəki: 1)

- Formanın “Əlaqədar sahə” ilə birlikdə yerdəyişən idarəetmə elementi belə adlanır
 - Formanın quruluş elementlərindən biri belə adlanır
 - Formanın verilənlər sahəsinin məzmununa daxil olanlar belə adlandırılır
 - Formanın, cədvəlin eyni adlı sahəsinə verilənlərin daxil edilməsi üçün istifadə edilən idarəetmə elementi belə adlanır
 - Formanın idarə edilməsi elementlərinin yaradılması üçün alət və vasitələri saxlayan obyekt belə adlanır
-

Sual: Yazılış – bu: (Çəki: 1)

- “Elementlər paneli”nin forma başlıqlarının yaradılması üçün istifadə edilən elementidir
- “Elementlər paneli”nin “formanın idarəedilməsi” elementinin seçilməsi üçün istifadə edilən elementidir

- “Elementlər paneli”nin formada “əlaqədar sahə”nın yaradılması üçün istifadə edilən elementidir
 - “Elementlər paneli”nin formada “birləşmiş yazı”nın yaradılması üçün istifadə edilən elementidir
 - “Elementlər paneli”nin məhdud sahədə çox informasiya yerləşdirməyə imkan verən elementidir
-

Sual: Obyektin seçilməsi – bu: (Çəki: 1)

- “Elementlər paneli”nin “formanın idarəedilməsi” elementinin seçilməsi üçün istifadə edilən elementidir
 - “Elementlər paneli”nin forma başlıqlarının yaradılması üçün istifadə edilən elementidir
 - “Elementlər paneli”nin formada “əlaqədar sahə”nın yaradılması üçün istifadə edilən elementidir
 - “Elementlər paneli”nin formada “birləşmiş yazı”nın yaradılması üçün istifadə edilən elementidir
 - “Elementlər paneli”nin məhdud sahədə çox informasiya yerləşdirməyə imkan verən elementidir
-

Sual: Sahə - bu: (Çəki: 1)

- “Elementlər paneli”nin formada “əlaqədar sahə”nın yaradılması üçün istifadə edilən elementidir
 - “Elementlər paneli”nin “formanın idarəedilməsi” elementinin seçilməsi üçün istifadə edilən elementidir
 - “Elementlər paneli”nin forma başlıqlarının yaradılması üçün istifadə edilən elementidir
 - formada xarici obyektin yerləşdirilməsinə xidmət edir
 - “Elementlər paneli”nin məhdud sahədə çox informasiya yerləşdirməyə imkan verən elementidir
-

Sual: Sahə - bu: (Çəki: 1)

- “Elementlər paneli”nin formada “birləşmiş yazı”nın yaradılması üçün istifadə edilən elementidir
 - “Elementlər paneli”nin “formanın idarəedilməsi” elementinin seçilməsi üçün istifadə edilən elementidir
 - “Elementlər paneli”nin formada “əlaqədar sahə”nın yaradılması üçün istifadə edilən elementidir
 - “Elementlər paneli”nin forma başlıqlarının yaradılması üçün istifadə edilən elementidir
 - “Elementlər paneli”nin məhdud sahədə çox informasiya yerləşdirməyə imkan verən elementidir
-

Sual: Vkladkalar – bu: (Çəki: 1)

- “Elementlər paneli”nin məhdud sahədə çox informasiya yerləşdirməyə imkan verən elementidir
- “Elementlər paneli”nin “formanın idarəedilməsi” elementinin seçilməsi üçün istifadə edilən elementidir
- “Elementlər paneli”nin formada “əlaqədar sahə”nın yaradılması üçün istifadə edilən elementidir

elementidir

- “Elementlər paneli”nin formada “birləşmiş yazı”nın yaradılması üçün istifadə edilən elementidir
 - “Elementlər paneli”nin forma başlıqlarının yaradılması üçün istifadə edilən elementidir
-

Sual: OLE obyekt sahəsi – bu: (Çəki: 1)

- xarici obyektlərin yerləşdirilməsinə xidmət edir
 - “Elementlər paneli”nin “formanın idarəedilməsi” elementinin seçilməsi üçün istifadə edilən elementidir
 - “Elementlər paneli”nin formada “əlaqədar sahə”nın yaradılması üçün istifadə edilən elementidir
 - “Elementlər paneli”nin formada “birləşmiş yazı”nın yaradılması üçün istifadə edilən elementidir
 - “Elementlər paneli”nin məhdud sahədə çox informasiya yerləşdirməyə imkan verən elementidir
-

Sual: “Çevirici” idarəetmə elementinin xüsusiyyəti: (Çəki: 1)

- İki rejimdən birində olur və onlarla “əmr”lər əlaqələndirilə bilər
 - İki rejimdən birində ola bilər, çox seçimə imkan verir və əmrlə əlaqələndirilə bilər
 - Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini və ya cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsinin qiymətlərini saxlayır və verilənlərin daxil edilməsinə deyil, seçilməsinə imkan veri
 - Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini və ya cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsindən qiymətləri saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, açma düyməsinə sıxmaqla açılan siyahıdan seçməyə imkan verir
 - Onların hər biri ilə, üzərində sıxma yolu ilə açılan əmr əlaqələndirmək mümkündür
-

Sual: “Baraqcıq” idarəetmə elementinin xüsusiyyəti: (Çəki: 1)

- İki rejimdən birində ola bilər, çox seçimə imkan verir və əmrlə əlaqələndirilə bilər
 - İki rejimdən birində olur və onlarla “əmr”lər əlaqələndirilə bilər
 - Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini və ya cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsinin qiymətlərini saxlayır və verilənlərin daxil edilməsinə deyil, seçilməsinə imkan veri
 - Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini və ya cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsindən qiymətləri saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, açma düyməsinə sıxmaqla açılan siyahıdan seçməyə imkan verir
 - Onların hər biri ilə, üzərində sıxma yolu ilə açılan əmr əlaqələndirmək mümkündür
-

Sual: “Siyahi” idarəetmə elementinin xüsusiyyəti: (Çəki: 1)

- Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini və ya cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsinin qiymətlərini saxlayır və verilənlərin daxil edilməsinə deyil, seçilməsinə imkan veri
- İki rejimdən birində ola bilər, çox seçimə imkan verir və əmrlə əlaqələndirilə bilər
- İki rejimdən birində olur və onlarla “əmr”lər əlaqələndirilə bilər
- Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini və ya cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsindən qiymətləri saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, açma düyməsinə sıxmaqla açılan siyahıdan seçməyə imkan verir

Onların hər biri ilə, üzərində sıxma yolu ilə açılan əmr əlaqələndirmik mümkündür

Sual: "Siyahi" idarəetmə elementinin xüsusiyyəti: (Çəki: 1)

- Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, seçməyə imkan verir
 - İki rejimdən birində ola bilər, çox seçimə imkan verir və əmrlə əlaqələndirilə bilər
 - İki reiimdən birində olur və onlarla "əmr"lər əlaqələndirilə bilər
 - Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, açma düyməsinə sıxmaqla açılan siyahıdan seçməyə imkan verir
 - Onların hər biri ilə, üzərində sıxma yolu ilə açılan əmr əlaqələndirmik mümkündür
-

Sual: "Siyahi" idarəetmə elementinin xüsusiyyəti: (Çəki: 1)

- cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsindən qiymətləri saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, seçməyə imkan verir
 - İki rejimdən birində ola bilər, çox seçimə imkan verir və əmrlə əlaqələndirilə bilər
 - İki reiimdən birində olur və onlarla "əmr"lər əlaqələndirilə bilər
 - cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsindən qiymətləri saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, açma düyməsinə sıxmaqla açılan siyahıdan seçməyə imkan verir
 - Onların hər biri ilə, üzərində sıxma yolu ilə açılan əmr əlaqələndirmik mümkündür
-

Sual: "Siyahılı sahə" idarəetmə elementinin xüsusiyyəti: (Çəki: 1)

- Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini və ya cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsindən qiymətləri saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, açma düyməsinə sıxmaqla açılan siyahıdan seçməyə imkan verir
 - İki rejimdən birində ola bilər, çox seçimə imkan verir və əmrlə əlaqələndirilə bilər
 - Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini və ya cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsinin qiymətlərini saxlayır və verilənlərin daxil edilməsinə deyil, seçilməsinə imkan veri
 - İki reiimdən birində olur və onlarla "əmr"lər əlaqələndirilə bilər
 - Onların hər biri ilə, üzərində sıxma yolu ilə açılan əmr əlaqələndirmik mümkündür
-

Sual: "Siyahılı sahə" idarəetmə elementinin xüsusiyyəti: (Çəki: 1)

- Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, açma düyməsinə sıxmaqla açılan siyahıdan seçməyə imkan verir
 - İki rejimdən birində ola bilər, çox seçimə imkan verir və əmrlə əlaqələndirilə bilər
 - Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, seçməyə imkan verir
 - İki reiimdən birində olur və onlarla "əmr"lər əlaqələndirilə bilər
 - Onların hər biri ilə, üzərində sıxma yolu ilə açılan əmr əlaqələndirmik mümkündür
-

Sual: "Siyahılı sahə" idarəetmə elementinin xüsusiyyəti: (Çəki: 1)

- cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsindən qiymətləri saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, açma düyməsinə sıxmaqla açılan siyahıdan seçməyə imkan verir
- İki rejimdən birində ola bilər, çox seçimə imkan verir və əmrlə əlaqələndirilə bilər
- cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsindən qiymətləri saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, seçməyə imkan verir

- Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini və ya cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsindən qiymətləri saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, açma düyməsinə sıxmaqla açılan siyahıdan seçməyə imkan verir
 - Onların hər biri ilə, üzərində sıxma yolu ilə açılan əmr əlaqələndirmik mümkündür
-

Sual: "Əmr düymələri" idarəetmə elementinin xüsusiyyəti: (Çəki: 1)

- Onların hər biri ilə, üzərində sıxma yolu ilə açılan əmr əlaqələndirmik mümkündür
 - iKİ rejimdən birində ola bilər, çox seçimə imkan verir və əmlə əlaqələndirilə bilə
 - Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini və ya cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsinin qiymətlərini saxlayır və verilənlərin daxil edilməsinə deyil, seçilməsinə imkan veri
 - Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini və ya cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsindən qiymətləri saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, açma düyməsinə sıxmaqla açılan siyahıdan seçməyə imkan verir
 - İki rejimdən birində olur və onlarla "əmr"lər əlaqələndirilə bilər
-

Sual: "Vkladka" idarəetmə elementinin xüsusiyyəti: (Çəki: 1)

- Formanın məhdud sahəsində başqa idarəetmə elementləri yerləşdirməyə imkan verir
 - iKİ rejimdən birində ola bilər, çox seçimə imkan verir və əmlə əlaqələndirilə bilə
 - Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini və ya cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsinin qiymətlərini saxlayır və verilənlərin daxil edilməsinə deyil, seçilməsinə imkan veri
 - Qeyd olunmuş miqdarda qiymətlər yiğimini və ya cədvəllərdən birinin verilmiş sahəsindən qiymətləri saxlayır və verilənləri daxil etməyə deyil, açma düyməsinə sıxmaqla açılan siyahıdan seçməyə imkan verir
 - Onların hər biri ilə, üzərində sıxma yolu ilə açılan əmr əlaqələndirmik mümkündür
-

BÖLMƏ: 1301

Ad	1301
Suallardan	14
Maksimal faiz	14
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Predmet sahəsinin obyeklərini, proseslərini və hadisələrini xarakterizə edən ayrı-ayrı faktlar və onların xüsusiyyətləri ... adlanır. (Çəki: 1)

- verilənlər
 - biliklər
 - produksion model
 - semantik model
 - freym
-

Sual: Predmet sahəsinin məsələlərini həll etməyə imkan verən müəyyən edilmiş

qanunauyğunluqlar ... adlanır. (Çəki: 1)

- biliklər
 - verilənlər
 - produksion model
 - semantik model
 - freym
-

Sual: Aşağıdakıların hansı verilənlərin transformasiya mərhələsidir? (Çəki: 1)

- verilənlər, ölçmə və müşahidənin nəticəsi kimi
 - verilənlər, insanın yaddaşında dərkətmənin nəticəsi kimi
 - məsələnin həlli alqoritminin hazırlanması
 - program tərtibi
 - programın sazlanması
-

Sual: Aşağıdakıların hansı verilənlərin transformasiya mərhələsidir? (Çəki: 1)

- verilənlər, maddi informasiya daşıyıcılarında
 - verilənlər, insanın yaddaşında dərkətmənin nəticəsi kimi
 - məsələnin həlli alqoritminin hazırlanması
 - program tərtibi
 - programın sazlanması
-

Sual: Aşağıdakıların hansı verilənlərin transformasiya mərhələsidir? (Çəki: 1)

- verilənlər modeli (strukturları) diaqram, qrafik, funksiya kimi
 - verilənlər, insanın yaddaşında dərkətmənin nəticəsi kimi
 - məsələnin həlli alqoritminin hazırlanması
 - program tərtibi
 - programın sazlanması
-

Sual: Aşağıdakıların hansı verilənlərin transformasiya mərhələsidir? (Çəki: 1)

- verilənlər, kompüterdə verilənlərin təsviri dilində
 - verilənlər, insanın yaddaşında dərkətmənin nəticəsi kimi
 - məsələnin həlli alqoritminin hazırlanması
 - program tərtibi
 - programın sazlanması
-

Sual: Aşağıdakıların hansı verilənlərin transformasiya mərhələsidir? (Çəki: 1)

- maşın daşıyıcılarında verilənlər bazası
 - verilənlər, insanın yaddaşında dərkətmənin nəticəsi kimi
 - məsələnin həlli alqoritminin hazırlanması
 - program tərtibi
 - programın sazlanması
-

Sual: Aşağıdakıların hansı bilikləri xarakterizə edir? (Çəki: 1)

- hamsı

- biliklər verilənlərlə əlaqəli olub, onlara əsaslanır
 - biliklər insanın düşüncəli fəaliyyətinin nəticəsidir
 - biliklər hər hansı praktiki fəaliyyət gedişində aldığı təcrübəni ümumiləşdirir
 - biliklər empirik yolla əldə edilir
-

Sual: Verilənlər: (Çəki: 1)

- Predmet sahəsinin obyeklərini, proseslərini və hadisələrini xarakterizə edən ayrı-ayrı faktlar və onların xüsusiyyətləridir
 - Predmet sahəsinin məsələlərini həll etməyə imkan verən müəyyən edilmiş qanuna uyğunluqlardır
 - verilənlər, insanın yaddaşında dərkətmənin nəticəsi kimi
 - biliklər hər hansı praktiki fəaliyyət gedişində aldığı təcrübəni ümumiləşdirir
 - verilənlərlə əlaqəli olan insanın düşünülmüş fəaliyyətinin nəticəsidir
-

Sual: Bilik: (Çəki: 1)

- Predmet sahəsinin məsələlərini həll etməyə imkan verən müəyyən edilmiş qanuna uyğunluqlardır
 - Predmet sahəsinin obyeklərini, proseslərini və hadisələrini xarakterizə edən ayrı-ayrı faktlar və onların xüsusiyyətləridir
 - ölçmə və müşahidənin nəticəsidir
 - kompüterdə verilənlərin təsviri dilində olan verilənlərdir
 - maşın daşıyıcılarında VB-dir
-

Sual: Verilənlər, ölçmə və müşahidənin nəticəsi kimi – bu: (Çəki: 1)

- e`mal zamanı verilənlərin transformasiya mərhələsidir
 - e`mal zamanı biliklərin transformasiya mərhələsidir
 - biliklərin təsviri modellərindən biridir
 - verilənlərin təsnifat kateqoriyalarından biridir
 - bütün cavablar düzdür
-

Sual: Verilənlər, maşın daşıyıcılarında – bu: (Çəki: 1)

- e`mal zamanı verilənlərin transformasiya mərhələsidir
 - e`mal zamanı biliklərin transformasiya mərhələsidir
 - biliklərin təsviri modellərindən biridir
 - verilənlərin təsnifat kateqoriyalarından biridir
 - bütün cavablar düzdür
-

Sual: Verilənlərin modelləri (strukturları) diaqramlar, qrafiklər, funksiyalar şəklində - bu: (Çəki: 1)

- e`mal zamanı verilənlərin transformasiya mərhələsidir
 - e`mal zamanı biliklərin transformasiya mərhələsidir
 - biliklərin təsviri modellərindən biridir
 - verilənlərin təsnifat kateqoriyalarından biridir
 - bütün cavablar düzdür
-

Sual: Verilənlər, kompüterdə verilənlərin təsviri dilində - bu: (Çəki: 1)

- e`mal zamanı verilənlərin transformasiya mərhələsidir
 - e`mal zamanı biliklərin transformasiya mərhələsidir
 - biliklərin təsviri modellərindən biridir
 - verilənlərin təsnifat kateqoriyalarından biridir
 - bütün cavablar düzdür
-

BÖLMƏ: 1302

Ad	1302
Suallardan	12
Maksimal faiz	12
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Maşın daşıyıcılarında verilənlər bazası – bu: (Çəki: 1)

- e`mal zamanı verilənlərin transformasiya mərhələsidir
 - e`mal zamanı biliklərin transformasiya mərhələsidir
 - biliklərin təsviri modellərindən biridir
 - verilənlərin təsnifat kateqoriyalarından biridir
 - bütün cavablar düzdür
-

Sual: Biliklər, insan yaddaşında dərkətmənin nəticəsi kimi – bu: (Çəki: 1)

- e`mal zamanı biliklərin transformasiya mərhələsidir
 - e`mal zamanı verilənlərin transformasiya mərhələsidir
 - biliklərin təsviri modellərindən biridir
 - verilənlərin təsnifat kateqoriyalarından biridir
 - bütün cavablar düzdür
-

Sual: Biliklər maddi daşıyıcılarda (Çəki: 1)

- e`mal zamanı biliklərin transformasiya mərhələsidir
 - e`mal zamanı verilənlərin transformasiya mərhələsidir
 - biliklərin təsviri modellərindən biridir
 - verilənlərin təsnifat kateqoriyalarından biridir
 - bütün cavablar düzdür
-

Sual: Predmet sahəsinin əsas obyektlərinin, onların atributlarının, qanuna uyğunluqlarının və əlaqələndiricilərinin şərti təsviri – bu: (Çəki: 1)

- e`mal zamanı biliklərin transformasiya mərhələsidir
 - e`mal zamanı verilənlərin transformasiya mərhələsidir
 - biliklərin təsviri modellərindən biridir
 - verilənlərin təsnifat kateqoriyalarından biridir
 - bütün cavablar düzdür
-

Sual: Bilik zəmisi – bu: (Çəki: 1)

- e`mal zamanı biliklərin transformasiya mərhələsidir
 - e`mal zamanı verilənlərin transformasiya mərhələsidir
 - biliklərin təsviri modellərindən biridir
 - verilənlərin təsnifat kateqoriyalarından biridir
 - bütün cavablar düzdür
-

Sual: Bilik bazası – bu: (Çəki: 1)

- e`mal zamanı biliklərin transformasiya mərhələsidir
 - e`mal zamanı verilənlərin transformasiya mərhələsidir
 - biliklərin təsviri modellərindən biridir
 - verilənlərin təsnifat kateqoriyalarından biridir
 - bütün cavablar düzdür
-

Sual: Bilik yaxşı strukturlaşdırılmış verilənlər və ya verilənlər haqqında verilənlər və ya metaverilənlərdür – bu: (Çəki: 1)

- bilik anlayışının eksponensialıdır
 - bilik anlayışının intensionalıdır
 - səthi biliklərdir
 - dərin biliklərdir
 - bütün cavablar düzdür
-

Sual: Bilik predmet sahəsinin məsələlərini həll etməyə imkan verən aydınlaşdırılmış qanunauyğunluqlardır – bu: (Çəki: 1)

- bilik anlayışının intensionalıdır
 - bilik anlayışının eksponensialıdır
 - səthi biliklərdir
 - dərin biliklərdir
 - bütün cavablar düzdür
-

Sual: Bilik yaxşı strukturlaşdırılmış verilənlər və ya verilənlər haqqında verilənlər və ya metaverilənlərdür – bu: (Çəki: 1)

- eksponensial üsulə sasında bilik anlayışının tə`yin edilməsidir
 - intensional üsulə sasında bilik anlayışının tə`yin edilməsidir
 - səthi kateqoriyalar üzrə biliklərin təsnifatıdır
 - dərinlik kateqoriyası üzrə biliklərin təsnifatıdır
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: Bilik predmet sahəsinin məsələlərini həll etməyə imkan verən aydınlaşdırılmış qanunauyğunluqlardır – bu: (Çəki: 1)

- intensional üsulə sasında bilik anlayışının tə`yin edilməsidir
- eksponensial üsulə sasında bilik anlayışının tə`yin edilməsidir
- səthi kateqoriyalar üzrə biliklərin təsnifatıdır
- dərinlik kateqoriyası üzrə biliklərin təsnifatıdır
- doğru cavab yoxdur

Sual: Anlayışın, spesifik xüsusiyyətlərini göstərməklə abstraksiyanın daha yüksək səviyyəli anlayışları vasitəsilə aydınlaşdırılması: (Çəki: 1)

- anlayışın intensionalıdır
 - anlayışın ekstensionalıdır
 - dərin biliklərdir
 - prosedur bilikləridir
 - deklorativ biliklərdir
-

Sual: Anlayışın, ona aid olan iyerarxiyanın daha aşağı səviyyəli anlayışlarını və ya faktlarını sadalamaqla aydınlaşdırılması: (Çəki: 1)

- anlayışın ekstensionalıdır
 - anlayışın intensionalıdır
 - dərin biliklərdir
 - prosedur bilikləridir
 - deklorativ biliklərdir
-

BÖLƏM: 1303

Ad	1303
Suallardan	13
Maksimal faiz	13
Sualları qarşıdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Predmet sahəsinin ayrı-ayrı hadisiləri və faktları arasında görünən qarşılıqlı əlaqələr haqqında biliklər: (Çəki: 1)

- səthi biliklərdir
 - dərin biliklərdir
 - prosedur bilikləridir
 - deklorativ biliklərdir
 - heç biri doğru deyil
-

Sual: Predmet sahəsinin quruluş və proseslərini eks etdirən abstraksiyalar, analogiyalar və sxemlərdən ibarət olan biliklər: (Çəki: 1)

- dərin biliklərdir
 - səthi biliklərdir
 - prosedur bilikləridir
 - deklorativ biliklərdir
 - heç biri doğru deyil
-

Sual: İdarəedici informasiyaların alqorimlərində “ərimiş” biliklər: (Çəki: 1)

- prosedur bilikləridir
- dərin biliklərdir

- səthi biliklərdir
 - deklorativ biliklərdir
 - heç biri doğru deyil
-

Sual: Verilənlərin quruluşlarında (strukturlarında) toplanmış biliklər: (Çəki: 1)

- deklorativ biliklərdir
 - dərin biliklərdir
 - prosedur bilikləridir
 - səthi biliklərdir
 - heç biri doğru deyil
-

Sual: anlayışın intensionalı (Çəki: 1)

- Anlayışın, spesifik xüsusiyyətlərini göstərməklə abstraksiyanın daha yüksək səviyyəli anlayışları vəsitəsilə aydınlaşdırılmasıdır
 - Anlayışın, ona aid olan iyerarxiyanın daha aşağı səviyyəli anlayışlarını və ya faktlarını sadalamaqla aydınlaşdırılmasıdır
 - Predmet sahəsinin ayrı-ayrı hadisiləri və faktları arasında görünən qarşılıqlı əlaqələr haqqında biliklərdir
 - Predmet sahəsinin quruluş və proseslərini əks etdirən abstraksiyalar, analogiyalar və sxemlərdən ibarət olan biliklərdir
 - İdarəedici informasiyaların alqorimlərində “ərimiş” biliklərdir
-

Sual: anlayışın ekstensionalı (Çəki: 1)

- Anlayışın, ona aid olan iyerarxiyanın daha aşağı səviyyəli anlayışlarını və ya faktlarını sadalamaqla aydınlaşdırılmasıdır
 - Anlayışın, spesifik xüsusiyyətlərini göstərməklə abstraksiyanın daha yüksək səviyyəli anlayışları vəsitəsilə aydınlaşdırılmasıdır
 - Predmet sahəsinin ayrı-ayrı hadisiləri və faktları arasında görünən qarşılıqlı əlaqələr haqqında biliklərdir
 - Predmet sahəsinin quruluş və proseslərini əks etdirən abstraksiyalar, analogiyalar və sxemlərdən ibarət olan biliklərdir
 - İdarəedici informasiyaların alqorimlərində “ərimiş” biliklərdir
-

Sual: səthi biliklər (Çəki: 1)

- Predmet sahəsinin ayrı-ayrı hadisiləri və faktları arasında görünən qarşılıqlı əlaqələr haqqında biliklərdir
 - Anlayışın, ona aid olan iyerarxiyanın daha aşağı səviyyəli anlayışlarını və ya faktlarını sadalamaqla aydınlaşdırılmasıdır
 - Anlayışın, spesifik xüsusiyyətlərini göstərməklə abstraksiyanın daha yüksək səviyyəli anlayışları vəsitəsilə aydınlaşdırılmasıdır
 - Predmet sahəsinin quruluş və proseslərini əks etdirən abstraksiyalar, analogiyalar və sxemlərdən ibarət olan biliklərdir
 - İdarəedici informasiyaların alqorimlərində ‘ərimiş’ biliklərdir
-

Sual: dərin biliklər (Çəki: 1)

- Predmet sahəsinin quruluş və proseslərini əks etdirən abstraksiyalar, analogiyalar

və sxemlərdən ibarət olan biliklərdir

- Anlayışın, ona aid olan iyerarxiyanın daha aşağı səviyyəli anlayışlarını və ya faktlarını sadalamaqla aydınlaşdırılmasıdır
 - Predmet sahəsinin ayrı-ayrı hadisiləri və faktları arasında görünən qarşılıqlı əlaqələr haqqında biliklərdir
 - Anlayışın, spesifik xüsusiyyətlərini göstərməklə abstraksiyanın daha yüksək səviyyəli anlayışları vasitəsilə aydınlaşdırılmasıdır
 - İdarəedici informasiyaların alqorimlərində “ərimiş” biliklərdir
-

Sual: prosedur bilikləri (Çəki: 1)

- İdarəedici informasiyaların alqorimlərində “ərimiş” biliklərdir
 - Anlayışın, ona aid olan iyerarxiyanın daha aşağı səviyyəli anlayışlarını və ya faktlarını sadalamaqla aydınlaşdırılmasıdır
 - Predmet sahəsinin ayrı-ayrı hadisiləri və faktları arasında görünən qarşılıqlı əlaqələr haqqında biliklərdir
 - Predmet sahəsinin quruluş və proseslərini əks etdirən abstraksiyalar, analogiyalar və sxemlərdən ibarət olan biliklərdir
 - Anlayışın, spesifik xüsusiyyətlərini göstərməklə abstraksiyanın daha yüksək səviyyəli anlayışları vasitəsilə aydınlaşdırılmasıdır
-

Sual: deklorativ biliklər (Çəki: 1)

- verilənlərin quruluşlarında (strukturlarında) toplanmış biliklərdir
 - Anlayışın, ona aid olan iyerarxiyanın daha aşağı səviyyəli anlayışlarını və ya faktlarını sadalamaqla aydınlaşdırılmasıdır
 - Predmet sahəsinin ayrı-ayrı hadisiləri və faktları arasında görünən qarşılıqlı əlaqələr haqqında biliklərdir
 - Predmet sahəsinin quruluş və proseslərini əks etdirən abstraksiyalar, analogiyalar və sxemlərdən ibarət olan biliklərdir
 - İdarəedici informasiyaların alqorimlərində “ərimiş” biliklərdir
-

Sual: Biliklərin təsviri modeli hansı bənddə verilmişdir? (Çəki: 1)

- bütün bəndlərdə
 - Produksion
 - semantik şəbəkə
 - freymələr
 - formal məntiq modelləri
-

Sual: Biliklərin kateqoriyalar üzrə təsnifatı hansı bənddə verilmişdir? (Çəki: 1)

- səthi, dərin
 - əldə edilən, çıxarılan, formalaşdırılan
 - prosedur, deklorativ
 - produksion, cemantik şəbəkə, freymələr
 - heç biri doğru deyil
-

Sual: Biliklərin təsviri modelləri hansı bənddə verilmişdir? (Çəki: 1)

- produksion, cemantik şəbəkə, freymələr

- əldə edilən, çıxarılan, formalaşdırılan
 - prosedur, deklorativ
 - səthi, dərin
 - heç biri doğru deyil
-

BÖLƏM: 1401

Ad	1401
Suallardan	16
Maksimal faiz	16
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Biliklərin alınma strategiyaları hansı bənddədir? (Çəki: 1)

- əldə etmə, çıxarma, formalaşdırma
 - səthi, dərin
 - prosedur, deklorativ
 - produksion, cemantik şəbəkə, freymlər, formal məntiq modeli
 - psixoloji, linqvistik, qnoseoloji
-

Sual: Biliklərin əldə edilməsi (Çəki: 1)

- ekspertlə xüsusi programın diaquo basitəsi ilə bilik bazasının avtomatlaşdırılmış qurulması üsuludur
 - biliklər üzrə mühəndisin bilik mənbəyi ilə bilavasitə canlı əlaqəsidir
 - biliklərin alınması və öyrənmə üçün modellərin, metodların və verilənlərin təhlili alqoritmlərinin hazırlanmasıdır
 - koqnitiv psixoloqya, sistemli təhlil, riyazi məntiq və s ilə silahlanmış biliklər üzrə mühəndisin, ekspertlərin qərar qəbulu üçün istifadə edərək predmet sahəsinin modelini yaratması lazım olan uzun müddətli və çətin prosesdir
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: Biliklərin çıxarılması (Çəki: 1)

- biliklər üzrə mühəndisin bilik mənbəyi ilə bilavasitə canlı əlaqəsidir
 - ekspertlə xüsusi programın diaquo basitəsi ilə bilik bazasının avtomatlaşdırılmış qurulması üsuludur
 - biliklərin alınması və öyrənmə üçün modellərin, metodların və verilənlərin təhlili alqoritmlərinin hazırlanmasıdır
 - koqnitiv psixoloqya, sistemli təhlil, riyazi məntiq və s ilə silahlanmış biliklər üzrə mühəndisin, ekspertlərin qərar qəbulu üçün istifadə edərək predmet sahəsinin modelini yaratması lazım olan uzun müddətli və çətin prosesdir
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: Biliklərin formalaşdırılması (Çəki: 1)

- biliklərin alınması və öyrənmə üçün modellərin, metodların və verilənlərin təhlili

alqoritmlərinin hazırlanmasıdır

- biliklər üzrə mühəndisin bilik mənbəyi ilə bilavasitə canlı əlaqəsidir
 - ekspertlə xüsusi programın diaquo basitəsi ilə bilik bazasının avtomatlaşdırılmış qurulması üsuludur
 - koqnitiv psixologya, sistemli təhlil, riyazi məntiq və s ilə silahlanmış biliklər üzrə mühəndisin, ekspertlərin qərar qəbulu üçün istifadə edərək predmet sahəsinin modelini yaratması lazım olan uzun müddətli və çətin prosesdir
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: Biliklərin çıxarılması prosesi (Çəki: 1)

- koqnitiv psixologya, sistemli təhlil, riyazi məntiq və s ilə silahlanmış biliklər üzrə mühəndisin, ekspertlərin qərar qəbulu üçün istifadə edərək predmet sahəsinin modelini yaratması lazım olan uzun müddətli və çətin prosesdir
 - biliklər üzrə mühəndisin bilik mənbəyi ilə bilavasitə canlı əlaqəsidir
 - biliklərin alınması və öyrənmə üçün modellərin, metodların və verilənlərin təhlili alqoritmlərinin hazırlanmasıdır
 - ekspertlə xüsusi programın diaquo basitəsi ilə bilik bazasının avtomatlaşdırılmış qurulması üsuludur
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: ekspertlə xüsusi programın diaquo basitəsi ilə bilik bazasının avtomatlaşdırılmış qurulması üsulu (Çəki: 1)

- biliklərin əldə edilməsidir
 - biliklərin çıxarılmasıdır
 - biliklərin formalasdırılmasıdır
 - biliklərin çıxarılması prosesidir
 - biliklərin hazırlanmasıdır
-

Sual: biliklər üzrə mühəndisin bilik mənbəyi ilə bilavasitə canlı əlaqəsi (Çəki: 1)

- biliklərin çıxarılmasıdır
 - biliklərin əldə edilməsidir
 - biliklərin formalasdırılmasıdır
 - biliklərin çıxarılması prosesidir
 - biliklərin hazırlanmasıdır
-

Sual: biliklərin alınması və öyrənmə üçün modellərin, metodların və verilənlərin təhlili alqoritmlərinin hazırlanması (Çəki: 1)

- biliklərin formalasdırılmasıdır
 - biliklərin çıxarılmasıdır
 - biliklərin əldə edilməsidir
 - biliklərin çıxarılması prosesidir
 - biliklərin hazırlanmasıdır
-

Sual: koqnitiv psixologya, sistemli təhlil, riyazi məntiq və s ilə silahlanmış biliklər üzrə mühəndisin, ekspertlərin qərar qəbulu üçün istifadə edərək predmet sahəsinin modelini yaratması lazım olan uzun müddətli və çətin proses (Çəki: 1)

- biliklərin çıxarılması prosesidir
 - biliklərin çıxarılmasıdır
 - biliklərin formalasdırılmasıdır
 - biliklərin əldə edilməsidir
 - biliklərin hazırlanmasıdır
-

Sual: Aşağıdakıların hansı ekspertin öz-özündən bilik çıxarmasının arzuolunmaz olduğunu göstərən səbəbdür? (Çəki: 1)

- ekspertin biliklərinin böyük hissəsi təcrübə mərhələlərinin çoxsaylı qatlarla yiğilmasının nəticəsidir
 - biliklərin əldə edilməsi ekspertlə xüsusi programın diaigoqu vasitəsi ilə bilik bazasının avtomatlaşdırılmış qurulması üsuludur
 - biliklərin çıxarılması biliklər üzrə mühəndisin bilik mənbəyi ilə bilavasitə canlı əlaqəsidir
 - biliklərin formalasdırılması biliklərin alınması və öyrənmə üçün modellərin, metodların və verilənlərin təhlili alqoritmlərinin hazırlanmasıdır
 - biliklərin çıxarılması prosesi koqnitiv psixoloqiya, sistemli təhlil, riyazi məntiq və s ilə silahlanmış biliklər üzrə mühəndisin, ekspertlərin qərar qəbulu üçün istifadə edərək predmet sahəsinin modelini yaratması lazım olan uzun müddətli və çətin prosesdir
-

Sual: Aşağıdakıların hansı ekspertin öz-özündən bilik çıxarmasının arzuolunmaz olduğunu göstərən səbəbdür? (Çəki: 1)

- biliklər üzrə mühəndisin ekspertlə dialoqu bilikləri saxlayan ekspert yaddaşının labirintlərinin açılmasının nisbətən təbii formasıdır
 - biliklərin əldə edilməsi ekspertlə xüsusi programın diaigoqu vasitəsi ilə bilik bazasının avtomatlaşdırılmış qurulması üsuludur
 - biliklərin çıxarılması biliklər üzrə mühəndisin bilik mənbəyi ilə bilavasitə canlı əlaqəsidir
 - biliklərin formalasdırılması biliklərin alınması və öyrənmə üçün modellərin, metodların və verilənlərin təhlili alqoritmlərinin hazırlanmasıdır
 - biliklərin çıxarılması prosesi koqnitiv psixoloqiya, sistemli təhlil, riyazi məntiq və s ilə silahlanmış biliklər üzrə mühəndisin, ekspertlərin qərar qəbulu üçün istifadə edərək predmet sahəsinin modelini yaratması lazım olan uzun müddətli və çətin prosesdir
-

Sual: Aşağıdakıların hansı ekspertin öz-özündən bilik çıxarmasının arzuolunmaz olduğunu göstərən səbəbdür? (Çəki: 1)

- sahib olduğu informasiyaların dərinliyi və görünməzliyi üzündən, predmet sahəsinin modelini qurmaq ekspert üçün olduqca çətindir
 - biliklərin əldə edilməsi ekspertlə xüsusi programın diaigoqu vasitəsi ilə bilik bazasının avtomatlaşdırılmış qurulması üsuludur
 - biliklərin çıxarılması biliklər üzrə mühəndisin bilik mənbəyi ilə bilavasitə canlı əlaqəsidir
 - biliklərin formalasdırılması biliklərin alınması və öyrənmə üçün modellərin, metodların və verilənlərin təhlili alqoritmlərinin hazırlanmasıdır
 - biliklərin çıxarılması prosesi koqnitiv psixoloqiya, sistemli təhlil, riyazi məntiq və s ilə silahlanmış biliklər üzrə mühəndisin, ekspertlərin qərar qəbulu üçün istifadə edərək predmet sahəsinin modelini yaratması lazım olan uzun müddətli və çətin prosesdir
-

Sual: Biliklərin çıxarılması prosedurunun əsas aspektləri hansı bənddə verilmişdir? (Çəki: 1)

- psixoloji, linqvistik, qnoseoloji
 - səthi, dərin
 - prosedur, deklorativ
 - produksion, cemantik şəbəkə, freymlər, formal məntiq modeli
 - əldə etmə, çıxarma, formalaşdırma
-

Sual: ekspertin biliklərinin böyük hissəsi təcrübə mərhələlərinin çoxsaylı qatlarla yiğilmasının nəticəsi ... (Çəki: 1)

- ekspertin öz-özündən bilik çıxarmasının arzuolunmaz olduğunu göstərən səbəblərdən biridir
 - biliklərin əldə edilməsidir
 - biliklərin çıxarılmasıdır
 - biliklərin formalaşmasıdır
 - biliklərin alınması prosesidir
-

Sual: biliklər üzrə mühəndisin ekspertlə dialoqu bilikləri saxlayan ekspert yaddaşının labirintlərinin açılmasının nisbətən təbii forması ... (Çəki: 1)

- ekspertin öz-özündən bilik çıxarmasının arzuolunmaz olduğunu göstərən səbəblərdən biridir
 - biliklərin əldə edilməsidir
 - biliklərin çıxarılmasıdır
 - biliklərin formalaşmasıdır
 - biliklərin alınması prosesidir
-

Sual: sahib olduğu informasiyaların dərinliyi və görünməzliyi üzündən, predmet sahəsinin modelini qurmaq ekspert üçün olduqca çətindir (Çəki: 1)

- ekspertin öz-özündən bilik çıxarmasının arzuolunmaz olduğunu göstərən səbəblərdən biridir
 - biliklərin əldə edilməsidir
 - biliklərin çıxarılmasıdır
 - biliklərin formalaşmasıdır
 - biliklərin alınması prosesidir
-

BÖLMƏ: 1402

Ad	1402
Suallardan	12
Maksimal faiz	12
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Biliklər üzrə mühəndisin əsas bilik mənbəyi olan ekspert-professionalla qarşılıqlı

əlaqəsinin müvəffəqiyyətini və effektivliyini təyin etdiyinə görə ən başlıcadır. (Çəki: 1)

- biliklərin çıxarılması prosedurunun psixoloji aspekti
 - biliklərin çıxarılması prosedurunun linqvistik aspekti
 - biliklərin çıxarılması prosedurunun qnoseoloji aspekti
 - psixoloji aspektin kontakt təbəqəsi
 - psixoloji aspektin koqnitiv təbəqəsi
-

Sual: Biliklər üzrə mühəndislə ekspertin dialoq prosesi – dillə dialoqudur: (Çəki: 1)

- biliklərin çıxarılması prosedurunun linqvistik aspekti
 - biliklərin çıxarılması prosedurunun psixoloji aspekti
 - biliklərin çıxarılması prosedurunun qnoseoloji aspekti
 - psixoloji aspektin kontakt təbəqəsi
 - psixoloji aspektin koqnitiv təbəqəsi
-

Sual: dərkətmə nəzəriyyəsi və ya reallığın insan idrakında əksi nəzəriyyəsi ilə əlaqədardır: (Çəki: 1)

- biliklərin çıxarılması prosedurunun qnoseoloji aspekti
 - biliklərin çıxarılması prosedurunun linqvistik aspekti
 - biliklərin çıxarılması prosedurunun psixoloji aspekti
 - psixoloji aspektin kontakt təbəqəsi
 - psixoloji aspektin koqnitiv təbəqəsi
-

Sual: İştirakçılar qrupunda atmosfer ona görə vacibdir ki, layihələndiricilər kollektivində konkurent münasibətlər deyil, kooperativ münasibətlər formalaşın: (Çəki: 1)

- psixoloji aspektin kontakt təbəqəsi
 - biliklərin çıxarılması prosedurunun linqvistik aspekti
 - biliklərin çıxarılması prosedurunun qnoseoloji aspekti
 - biliklərin çıxarılması prosedurunun psixoloji aspekti
 - psixoloji aspektin koqnitiv təbəqəsi
-

Sual: O mexanizmləri öyrənir ki, onların köməyilə insan onu əhatə edən dünyani dərk edir (öyrənir): (Çəki: 1)

- psixoloji aspektin koqnitiv təbəqəsi
 - biliklərin çıxarılması prosedurunun linqvistik aspekti
 - biliklərin çıxarılması prosedurunun qnoseoloji aspekti
 - psixoloji aspektin kontakt təbəqəsi
 - biliklərin çıxarılması prosedurunun psixoloji aspekti
-

Sual: biliklərin çıxarılması prosedurunun psixoloji aspektinin əsas cəhəti (Çəki: 1)

- Biliklər üzrə mühəndisin əsas bilik mənbəyi olan ekspert-professionalla qarşılıqlı əlaqəsinin müvəffəqiyyətini və effektivliyini təyin etdiyinə görə ən başlıcadır.
- Biliklər üzrə mühəndislə ekspertin dialoq prosesi – dillə dialoqudur
- dərkətmə nəzəriyyəsi və ya reallığın insan idrakında əksi nəzəriyyəsi ilə əlaqədardır
- İştirakçılar qrupunda atmosfer ona görə vacibdir ki, layihələndiricilər kollektivində konkurent münasibətlər deyil, kooperativ münasibətlər formalaşın
- O mexanizmləri öyrənir ki, onların köməyilə insan onu əhatə edən dünyani dərk edir

(öyrənir)

Sual: biliklərin çıxarılması prosedurunun linqvistik aspektinin əsas cəhəti (Çəki: 1)

- Biliklər üzrə mühəndislə ekspertin dialoq prosesi – dillə dialoqdur
 - Biliklər üzrə mühəndisin əsas bilik mənbəyi olan ekspert-professionalla qarşılıqlı əlaqəsinin müvəffəqiyyətini və effektivliyini təyin etdiyinə görə ən başlıcadır.
 - dərkətmə nəzəriyyəsi və ya reallığın insan idrakında əksi nəzəriyyəsi ilə əlaqədardır
 - İştirakçılar qrupunda atmosfer ona görə vacibdir ki, layihələndiricilər kollektivində konkurent münasibətlər deyil, kooperativ münasibətlər formalaşın
 - O mexanizmləri öyrənir ki, onların köməyilə insan onu əhatə edən dünyani dərk edir (öyrənir)
-

Sual: biliklərin çıxarılması prosedurunun qnoseoloji aspektinin əsas cəhəti (Çəki: 1)

- dərkətmə nəzəriyyəsi və ya reallığın insan idrakında əksi nəzəriyyəsi ilə əlaqədardır
 - Biliklər üzrə mühəndislə ekspertin dialoq prosesi – dillə dialoqdur
 - Biliklər üzrə mühəndisin əsas bilik mənbəyi olan ekspert-professionalla qarşılıqlı əlaqəsinin müvəffəqiyyətini və effektivliyini təyin etdiyinə görə ən başlıcadır.
 - İştirakçılar qrupunda atmosfer ona görə vacibdir ki, layihələndiricilər kollektivində konkurent münasibətlər deyil, kooperativ münasibətlər formalaşın
 - O mexanizmləri öyrənir ki, onların köməyilə insan onu əhatə edən dünyani dərk edir (öyrənir)
-

Sual: psixoloji cəhətin kontakt təbəqəsinin əsas cəhəti (Çəki: 1)

- İştirakçılar qrupunda atmosfer ona görə vacibdir ki, layihələndiricilər kollektivində konkurent münasibətlər deyil, kooperativ münasibətlər formalaşın
 - Biliklər üzrə mühəndislə ekspertin dialoq prosesi – dillə dialoqdur
 - dərkətmə nəzəriyyəsi və ya reallığın insan idrakında əksi nəzəriyyəsi ilə əlaqədardır
 - Biliklər üzrə mühəndisin əsas bilik mənbəyi olan ekspert-professionalla qarşılıqlı əlaqəsinin müvəffəqiyyətini və effektivliyini təyin etdiyinə görə ən başlıcadır.
 - O mexanizmləri öyrənir ki, onların köməyilə insan onu əhatə edən dünyani dərk edir (öyrənir)
-

Sual: psixoloji cəhətin koqnitiv təbəqəsinin əsas cəhəti (Çəki: 1)

- O mexanizmləri öyrənir ki, onların köməyilə insan onu əhatə edən dünyani dərk edir (öyrənir)
 - Biliklər üzrə mühəndislə ekspertin dialoq prosesi – dillə dialoqdur
 - dərkətmə nəzəriyyəsi və ya reallığın insan idrakında əksi nəzəriyyəsi ilə əlaqədardır
 - İştirakçılar qrupunda atmosfer ona görə vacibdir ki, layihələndiricilər kollektivində konkurent münasibətlər deyil, kooperativ münasibətlər formalaşın
 - Biliklər üzrə mühəndisin əsas bilik mənbəyi olan ekspert-professionalla qarşılıqlı əlaqəsinin müvəffəqiyyətini və effektivliyini təyin etdiyinə görə ən başlıcadır.
-

Sual: Biliklərin çıxarılmasının əsas aspektleri: (Çəki: 1)

- psixoloji, linqvistik, qnoseoloji
- kontakt təbəqəsi, prosedur təbəqəsi, koqnitiv təbəqə
- dialoq iştirakçıları, dialoq vasitələri (prosedura), dialoq predmeti (biliklər)

- xoş arzu və dostluq, satirik hisslər, yaxşı yaddaş və diqqət
 - fikir yiğcamlığı və dönməzlik, tez diltapan və hazırlıcaqlılıq, analitiklik, özünə inamlılıq
-

Sual: biliklərin çıxarılmasının psixoloji aspektinin quruluşu: (Çəki: 1)

- kontakt təbəqəsi, prosedur təbəqəsi, koqnitiv təbəqə
 - psixoloji, linqvistik, qnoseoloji
 - dialoq iştirakçıları, dialoq vasitələri (prosedura), dialoq predmeti (biliklər)
 - xoş arzu və dostluq, satirik hisslər, yaxşı yaddaş və diqqət
 - fikir yiğcamlığı və dönməzlik, tez diltapan və hazırlıcaqlılıq, analitiklik, özünə inamlılıq
-

BÖLMƏ: 1403

Ad	1403
Suallardan	12
Maksimal faiz	12
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Biliklərin çıxarılması zamanı dialoqun quruluş (struktur) komponentləri: (Çəki: 1)

- dialoq iştirakçıları, dialoq vasitələri (prosedura), dialoq predmeti (biliklər)
 - kontakt təbəqəsi, prosedur təbəqəsi, koqnitiv təbəqə
 - psixoloji, linqvistik, qnoseoloji
 - xoş arzu və dostluq, satirik hisslər, yaxşı yaddaş və diqqət
 - fikir yiğcamlığı və dönməzlik, tez diltapan və hazırlıcaqlılıq, analitiklik, özünə inamlılıq
-

Sual: Biliklərin çıxarılması mərhələsinin müvəffəqiyyətli keçirilməsi üçün biliklər üzrə mühəndisin malik olmalı olduğu şəxsi keyfiyyətlər: (Çəki: 1)

- xoş arzu və dostluq, satirik hisslər, yaxşı yaddaş və diqqət
 - kontakt təbəqəsi, prosedur təbəqəsi, koqnitiv təbəqə
 - dialoq iştirakçıları, dialoq vasitələri (prosedura), dialoq predmeti (biliklər)
 - psixoloji, linqvistik, qnoseoloji
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: Biliklər üzrə mühəndisin, biliklərin çıxarılması prosedurunun effektivliyinə tə'sir edən bə`zi şəxsi keyfiyyətləri: (Çəki: 1)

- xoş arzu və dostluq, satirik hisslər, yaxşı yaddaş və diqqət
 - kontakt təbəqəsi, prosedur təbəqəsi, koqnitiv təbəqə
 - dialoq iştirakçıları, dialoq vasitələri (prosedura), dialoq predmeti (biliklər)
 - psixoloji, linqvistik, qnoseoloji
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: psixoloji, linqvistik, qnoseoloji (Çəki: 1)

- Biliklərin çıxarılmasının əsas aspektləridir
 - biliklərin çıxarılmasının psixoloji aspektinin quruluşudur
 - Biliklərin çıxarılması zamanı dialoqun quruluş (struktur) komponentləridir
 - Biliklərin çıxarılması mərhələsinin müvəffəqiyyətli keçirilməsi üçün biliklər üzrə mühəndisin malik olmalı olduğu şəxsi keyfiyyətlərdir
 - Biliklər üzrə mühəndisin, biliklərin çıxarılması prosedurunun effektivliyinə tə'sir edən bə'zi şəxsi keyfiyyətləridir
-

Sual: kontakt təbəqəsi, prosedur təbəqəsi, koqnitiv təbəqə (Çəki: 1)

- biliklərin çıxarılmasının psixoloji aspektinin quruluşudur
 - Biliklərin çıxarılmasının əsas aspektləridir
 - Biliklərin çıxarılması zamanı dialoqun quruluş (struktur) komponentləridir
 - Biliklərin çıxarılması mərhələsinin müvəffəqiyyətli keçirilməsi üçün biliklər üzrə mühəndisin malik olmalı olduğu şəxsi keyfiyyətlərdir
 - Biliklər üzrə mühəndisin, biliklərin çıxarılması prosedurunun effektivliyinə tə'sir edən bə'zi şəxsi keyfiyyətləridir
-

Sual: dialoq iştirakçıları, dialoq vasitələri (prosedura), dialoq predmeti (biliklər) (Çəki: 1)

- Biliklərin çıxarılması zamanı dialoqun quruluş (struktur) komponentləridir
 - biliklərin çıxarılmasının psixoloji aspektinin quruluşudur
 - Biliklərin çıxarılmasının əsas aspektləridir
 - Biliklərin çıxarılması mərhələsinin müvəffəqiyyətli keçirilməsi üçün biliklər üzrə mühəndisin malik olmalı olduğu şəxsi keyfiyyətlərdir
 - Biliklər üzrə mühəndisin, biliklərin çıxarılması prosedurunun effektivliyinə tə'sir edən bə'zi şəxsi keyfiyyətləridir
-

Sual: xoş arzu və dostluq, satirik hissələr, yaxşı yaddaş və diqqət (Çəki: 1)

- Biliklərin çıxarılması mərhələsinin müvəffəqiyyətli keçirilməsi üçün biliklər üzrə mühəndisin malik olmalı olduğu şəxsi keyfiyyətlərdir
 - biliklərin çıxarılmasının psixoloji aspektinin quruluşudur
 - Biliklərin çıxarılması zamanı dialoqun quruluş (struktur) komponentləridir
 - Biliklərin çıxarılmasının əsas aspektləridir
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: Biliklərin çıxarılmasının psixoloji aspektinin prosedur təbəqəsinin əsas cəhətləri (Çəki: 1)

- dialoq yerinin təşkili, seansın müddəti, biliklər üzrə mühəndisin işlətdiyi cümlələrin uzunluğu, nəticələrin qeydiyyatı
 - Biliklər üzrə mühəndislə ekspertin dialoq prosesi – dillə dialoqdur
 - dərkətmə nəzəriyyəsi və ya reallığın insan idrakında əksi nəzəriyyəsi ilə əlaqədardır
 - Biliklər üzrə mühəndisin əsas bilik mənbəyi olan ekspert-professionalla qarşılıqlı əlaqəsinin müvəffəqiyyətini və effektivliyini təyin etdiyinə görə ən başlıcadır.
 - O mexanizmləri öyrənir ki, onların köməyilə insan onu əhatə edən dünyani dərk edir (öyrənir)
-

Sual: dialoq yerinin təşkili, seansın müddəti, biliklər üzrə mühəndisin işlətdiyi cümlələrin uzunluğu, nəticələrin qeydiyyatı (Çəki: 1)

- biliklərin çıxarılmasının psixoloji aspektinin prosedur təbəqəsinin əsas cəhətləridir
 - biliklərin çıxarılması prosedurunun linqvistik aspektinin əsas cəhətləridir
 - biliklərin çıxarılması prosedurunun qnoseoloji aspektinin əsas cəhətləridir
 - psixoloji aspektin kontakt təbəqəsinin əsas cəhətləridir
 - psixoloji aspektin koqnitiv təbəqəsinin əsas cəhətləridir
-

Sual: Ekspertlə biliklər üzrə mühəndis arasında əlverişli məsafə (Çəki: 1)

- 1,2 metrdən 3 metrə qədər
 - 3,2 metrdən 4 metrə qədər
 - 3,1 metrdən 5 metrə qədər
 - 1,2 metrdən 5 metrə qədər
 - 5 metrdən 10 metrə qədər
-

Sual: Biliklər üzrə mühəndislə ekspertin söhbəti zamanı bir seansın müddəti: (Çəki: 1)

- 1,5 – 2 saat
 - 3 saat
 - 4 saat
 - 0,5 saat
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: Biliklərin çıxarılması prosedurunun qeydiyyat üsulu (Çəki: 1)

- `qeydiyyata ehtiyac yoxdur` bəndindən başqa qalan 3 bənd
 - bilavasitə söhbət gedişində kağızda qeydiyyat
 - maqnitafona yazılış
 - söhbətdən sonra yazmaq üçün yadda saxlama
 - qeydiyyata ehtiyac yoxdur
-

BÖLMƏ: 1501

Ad	1501
Suallardan	9
Maksimal faiz	9
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Aşağıdakıların hansı bilikmühəndisliyində linqvistik problemlər üçün vacib üç təbəqədən biridir? (Çəki: 1)

- anlayışlar strukturu
- kontakt təbəqəsi
- prosedur təbəqəsi
- koqnitiv təbəqə

linqvistik təbəqə

Sual: Aşağıdakıların hansı bilikmühəndisliyində linqvistik problemlər üçün vacib üç təbəqədən biridir? (Çəki: 1)

- ictifadəçi tezaurusu
 - kontakt təbəqəsi
 - prosedur təbəqəsi
 - koqnitiv təbəqə
 - linqvistik təbəqə
-

Sual: Aşağıdakıların hansı ümumi kod alınması üçün istifadə edilə bilməz? (Çəki: 1)

- biliklər üzrə mühəndisin dili
 - bilkilər üzrə mühəndisin xüsusi ədəbiyyatdan topladığı predmet sahəsində qəbul edilən xüsusi terminologiya
 - ümumi elmi terminlər
 - məişət dili
 - ekspertin xüsusi terminologiyası
-

Sual: Aşağıdakıların hansı ümumi kod alınması üçün istifadə edilə bilməz? (Çəki: 1)

- ekspertin dili
 - bilkilər üzrə mühəndisin xüsusi ədəbiyyatdan topladığı predmet sahəsində qəbul edilən xüsusi terminologiya
 - ümumi elmi terminlər
 - məişət dili
 - ekspertin xüsusi terminologiyası
-

Sual: Aşağıdakıların hansı ümumi kodun tərkib hissəsidir? (Çəki: 1)

- bilkilər üzrə mühəndisin xüsusi ədəbiyyatdan topladığı predmet sahəsində qəbul edilən xüsusi terminologiya
 - biliklər üzrə mühəndisin dili
 - analitikin dili
 - ekspertin dili
 - anlayışlar iyerarxiyası
-

Sual: Aşağıdakıların hansı ümumi kodun tərkib hissəsidir? (Çəki: 1)

- ümumi elmi terminlər
 - biliklər üzrə mühəndisin dili
 - analitikin dili
 - ekspertin dili
 - anlayışlar iyerarxiyası
-

Sual: Aşağıdakıların hansı ümumi kodun tərkib hissəsidir? (Çəki: 1)

- məişət dili
- biliklər üzrə mühəndisin dili
- analitikin dili

- ekspertin dili
 - anlayışlar iyerarxiyası
-

Sual: Aşağıdakilərin hansı ümumi kodun tərkib hissəsidir? (Çəki: 1)

- ekspertin xüsusi terminologiyası
 - bılıklar üzrə mühəndisin dili
 - analitikin dili
 - ekspertin dili
 - anlayışlar iyerarxiyası
-

Sual: Bılıkların çıxarılmasının linqistik aspektinin quruluş elementləri hansı bənddə dir? (Çəki: 1)

- ümumi kod, anlayışlar strukturası, istifadəçi tezaurusu
 - predmet sahəsinin terminləri, ümumi elmi terminlər, məişətdəki danışışq dili
 - predmet sahəsinin xüsusi terminologiyası, ümumi elmi terminlər, məişət dili, neologizm (mütəxəssis jarqonu)
 - ədəbiyyatdan xüsusi terminlər, ümumi elmi terminlər, məişət dili, ekspertin xüsusi terminologiyası
 - bılıklar üzrə mühəndisin dili, ekspertin dili
-

BÖLƏM: 1503

Ad	1503
Suallardan	10
Maksimal faiz	10
Sualları qarşıdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Qabaqcadan mənasına görə qruplaşdırmaqla predmet sahəsinin terminləri lügətinin tərtibi (Çəki: 1)

- ümumi kodun hazırlanmasının nəticəsidir
 - dillə fikir mübadiləsidir
 - ensiklopediyadır
 - anlayışlar iyerarxiyasıdır
 - istifadəçi interfeysi və ya istifadəçi tezaurusu və ya istifadəçi lügəti
-

Sual: Lügət maddələrində başqa terminlərə müraciətlə izah edilən bütün terminlərin məcmusu olan bütün anlayışlar (Çəki: 1)

- ensiklopediyadır
 - ümumi kodun hazırlanmasının nəticəsidir
 - dillə fikir mübadiləsidir
 - anlayışlar iyerarxiyasıdır
 - istifadəçi interfeysi və ya istifadəçi tezaurusu və ya istifadəçi lügəti
-

Sual: İxtiyari predmet sahesində biliklərin quruluşunun koseptual təhlilinin əsasında duran qlobal sxem (Çəki: 1)

- anlayışlar iyerarxiyasıdır
 - ümumi kodun hazırlanmasının nəticəsidir
 - ensiklopediyadır
 - dillə fikir mübadiləsidir
 - istifadəçi interfeysi və ya istifadəçi tezaurusu və ya istifadəçi lügəti
-

Sual: Sistemin şəffaflığı və əlcətanlığı düzəlişlərilə yenidən işlənmiş ümumi kod lügəti (Çəki: 1)

- istifadəçi interfeysi və ya istifadəçi tezaurusu və ya istifadəçi lügəti
 - ümumi kodun hazırlanmasının nəticəsidir
 - ensiklopediyadır
 - anlayışlar iyerarxiyasıdır
 - dillə fikir mübadiləsidir
-

Sual: Bilik mühəndisliyində dillə fikir mübadiləsi (Çəki: 1)

- Biliklər üzrə mühəndis və ekspertin dialoq dilidir
 - Qabaqcadan mənasına görə qruplaşdırmaqla predmet sahəsinin terminləri lügətinin tərtibidir
 - Lügət maddələrində başqa terminlərə müraciətlə izah edilən bütün terminlərin məcmusu olan bütün anlayışlardır
 - İxtiyari predmet sahesində biliklərin quruluşunun koseptual təhlilinin əsasında duran qlobal sxemdir
 - Sistemin şəffaflığı və əlcətanlığı düzəlişlərilə yenidən işlənmiş ümumi kod lügətidir
-

Sual: Ümumi kodun hazırlanmasının nəticəsi (Çəki: 1)

- Qabaqcadan mənasına görə qruplaşdırmaqla predmet sahəsinin terminləri lügətinin tərtibidir
 - Biliklər üzrə mühəndis və ekspertin dialoq dilidir
 - Lügət maddələrində başqa terminlərə müraciətlə izah edilən bütün terminlərin məcmusu olan bütün anlayışlardır
 - İxtiyari predmet sahesində biliklərin quruluşunun koseptual təhlilinin əsasında duran qlobal sxemdir
 - Sistemin şəffaflığı və əlcətanlığı düzəlişlərilə yenidən işlənmiş ümumi kod lügətidir
-

Sual: ensiklopediya (Çəki: 1)

- Lügət maddələrində başqa terminlərə müraciətlə izah edilən bütün terminlərin məcmusu olan bütün anlayışlardır
 - Qabaqcadan mənasına görə qruplaşdırmaqla predmet sahəsinin terminləri lügətinin tərtibidir
 - Biliklər üzrə mühəndis və ekspertin dialoq dilidir
 - İxtiyari predmet sahesində biliklərin quruluşunun koseptual təhlilinin əsasında duran qlobal sxemdir
 - Sistemin şəffaflığı və əlcətanlığı düzəlişlərilə yenidən işlənmiş ümumi kod lügətidir
-

Sual: Anlayışlar iyerarxiyası (Çəki: 1)

- İxtiyari predmet sahəsində biliklərin quruluşunun koseptual təhlilinin əsasında duran global sxemdir
 - Qabaqcadan mənasına görə qruplaşdırmaqla predmet sahəsinin terminləri lügətinin tərtibidir
 - Lügət maddələrində başqa terminlərə müraciətlə izah edilən bütün terminlərin məcmusu olan bütün anlayışlardır
 - Biliklər üzrə mühəndis və ekspertin dialoq dilidir
 - Sistemin şəffaflığı və əlcətanlığı düzəlişlərilə yenidən işlənmiş ümumi kod lügətidir
-

Sual: İstifadəçi interfeysi və ya istifadəçi tezaurusu və ya istifadəçi lügəti (Çəki: 1)

- Sistemin şəffaflığı və əlcətanlığı düzəlişlərilə yenidən işlənmiş ümumi kod lügətidir
 - Qabaqcadan mənasına görə qruplaşdırmaqla predmet sahəsinin terminləri lügətinin tərtibidir
 - Lügət maddələrində başqa terminlərə müraciətlə izah edilən bütün terminlərin məcmusu olan bütün anlayışlardır
 - İxtiyari predmet sahəsində biliklərin quruluşunun koseptual təhlilinin əsasında duran global sxemdir
 - Biliklər üzrə mühəndis və ekspertin dialoq dilidir
-

Sual: Biliklərin strukturlaşdırılmasının ilk addımı (Çəki: 1)

- Qabaqcadan mənasına görə qruplaşdırmaqla predmet sahəsinin terminləri lügətinin tərtibidir
 - Biliklər üzrə mühəndis və ekspertin dialoq dilidir
 - Lügət maddələrində başqa terminlərə müraciətlə izah edilən bütün terminlərin məcmusu olan bütün anlayışlardır
 - İxtiyari predmet sahəsində biliklərin quruluşunun koseptual təhlilinin əsasında duran global sxemdir
 - Sistemin şəffaflığı və əlcətanlığı düzəlişlərilə yenidən işlənmiş ümumi kod lügətidir
-

BÖLMƏ: 1601

Ad	1601
Suallardan	10
Maksimal faiz	10
Sualları qarşıdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Canlı bilik mənbəyi ekspertlə kontaktların bütün növlərini əhatə edən bilik çıxarılması metodları: (Çəki: 1)

- kommunikativ metodlar
- mətn metodları
- ədəbiyyatların təhlili
- dərsliklərin təhlili

sənədlərin təhlili

Sual: Sənədlərdən və xüsusi ədəbiyyatdan biliklərin çıxarılması metodları: (Çəki: 1)

- mətn metodları
 - kommunikativ metodlar
 - passiv metodlar
 - aktib metodlar
 - qrup metodları
-

Sual: Ekspertin aparıcı rol oynadığı, biliklər üzrə mühəndisin isə onun qərar qəbulu zamanı real işinin mülahizələrini protokollaşdırduğu və ya mühazirə formasında sərbəst danışmağı lazım bildiklərini yazdığını, bilik çıxarma metodları: (Çəki: 1)

- passiv metodlar
 - aktiv metodlar
 - mətn metodları
 - qrup metodları
 - fərdi metodlar
-

Sual: Təşəbbüsün biliklər üzrə mühəndisin əlində olub, ekspertlə müxtəlif üsullarla aktiv kontaktda olduğu bilik çıxarma metodları: (Çəki: 1)

- aktiv metodlar
 - passiv metodlar
 - mətn metodları
 - müşahidə metodları
 - mühazirə metodları
-

Sual: Biliklər üzrə mühəndisin predmet sahəsini bir neçə ekspertlə müzakirə etdiyi və onların hər biri ilə ayrı-ayrılıqda kontakta girə bildiyi bilik çıxarma metodları: (Çəki: 1)

- qrup metodları
 - fərdi metodlar
 - mətn metodları
 - passiv metodlar
 - müşahidə metodları
-

Sual: Biliklərin çıxarılması kimi proseduranın əlavə şahidə dözülməz olduğuna görə, bu gündə aparıcı rol oynayan bilik çıxarma metodları: (Çəki: 1)

- fərdi metodlar
 - qrup metodları
 - mətn metodları
 - passiv metodlar
 - müşahidə metodları
-

Sual: Ekspertin mütəxəssis kimi fəaliyyəti zamanı biliklər üzrə mühəndisin onun yanında olduğu və ya onun fəaliyyətini imitasiya etdiyi bilik çıxarma metodları: (Çəki: 1)

- müşahidə metodları

- eşidilən fikirlər protokolunun təhlili metodları
 - mühazirə metodu
 - aktiv metodlar
 - mətn metodları
-

Sual: Ekspertdən öz hərəkət və qərarlarının sadəcə izah edilməsini deyil, habelə bu qərarın necə tapıldığından da izahı xahiş edilən bilik çıxarma metodları: (Çəki: 1)

- eşidilən fikirlər protokolunun təhlili metodları
 - müşahidə metodları
 - mühazirə metodları
 - aktiv metodlar
 - mətn metodları
-

Sual: Ekspertdə pedaqoq, professor və ya təcrübəli istehsal rəhbəri təcrübəsi olduqda istifadə edilən bilik çıxarma metodları: (Çəki: 1)

- mühazirə metodu
 - müşahidə metodları
 - eşidilən fikirlər protokolunun təhlili metodları
 - aktiv metodlar
 - mətn metodları
-

Sual: Biliklər üzrə mühəndisin qabaqcadan suallar və ya anket hazırlayıb, çoxaldaraq bir neçə ekspertenin sorğusu üçün istifadə etdiyi nisbətən sərt (standartlaşdırılmış) bilik çıxarma metodları: (Çəki: 1)

- anketləşdirmə metodları
 - müsahibə metodu
 - sərbəst dialoq metodu
 - ekspertlə oyun metodu
 - passiv metodlar
-

BÖLMƏ: 1602

Ad	1602
Suallardan	8
Maksimal faiz	8
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: fəaliyyəti, onun başqa növlərini əmələ gətirən fəaliyyət növü: (Çəki: 1)

- oyun
 - oxuma
 - yazma
 - diskussiya
 - danışışq
-

Sual: İştirakçılara istehsal hadisəsinin təqdim olunduğu və onların öz həyat təcrübələri, ümumi və xüsusi bilik və təsəvvürləri əsasında qərar qəbul etdiyi təcrübə (eksperiment): (Çəki: 1)

- işçi oyun
 - iqra
 - diaqnostik oyun
 - təcrübə
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: Konkret olaraq, tibbdə qərar qəbul etmə metodlarının diaqnostikası üçün istifadə edilən iş oyunu: (Çəki: 1)

- diaqnostik oyun
 - oyun
 - işçi oyun
 - təcrübə
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: Modelləşdirilən hadisədə hər-hansı rolu öz üzərinə götürən biliklər üzrə mühəndisin ekspertlə oynadığı oyun: (Çəki: 1)

- ekspertlə fərdi oyun
 - işçi oyun
 - diaqnostik oyun
 - oyun
 - qrupla rol oyunları
-

Sual: Qabaqcadan ssenarinin hazırlanıb, rolların bölüşdürüldüyü, hər bir rol üçün təsvirlərin və oyunçunun qiymətləndirilməsi sisteminin hazırlandığı bilik çıxarılması oyunu: (Çəki: 1)

- qrupda rol oyunları
 - ekspertlə fərdi oyun
 - işçi oyun
 - trenajorla oyun
 - kompüterlə ekspert oyunları
-

Sual: Hansı qrup oyunlarının elementləri kompüterlə ekspert oyunları ilə uyğunlaşır? (Çəki: 1)

- bu testdə sadalanan bütün qrup oyunları
 - mövqe oyunları
 - dinamik oyunlar
 - istifadəçinin süjetə təsir edə bildiyi dialog filmləri
 - isifadəçinin, oynamaya müəyyən vərdişlərə sahib olduğu və ya özü üçün nə isə yenilik əldə etdiyi öyrədicilər
-

Sual: Dərsliklərdən, monoqrafiyalardan, məqalələrdən və başqa mütəxəssis bilikləri daşıyıcılarından xüsusi mətnlərin öyrənilməsinə əsaslanan bilik çıxarma metodları: (Çəki:

1)

- mətn metodları
 - kommunikativ metodlar
 - passiv metodlar
 - aktiv metodlar
 - fərdi metodlar
-

Sual: Mətnlərdən biliklərin çıxarılması məsələsinin təsvirinə aid olmayan bənd: (Çəki: 1)

- bütün bəndlər aiddir
 - bu məsələni mətnin mənasını başa düşmə və ayırma məsələsi kimi formalaşdırmaq olar
 - təbii dildə olan mətn ancəq mənanın ötürücüsüdür
 - müəllifin bilik və fikirləri bu mətn üzərində qurulan ikinci quruluşda ola bilər
 - müəllifin bilik və fikirləri mətnin məna quruluşunda və ya makroquruluşunda ola bilər
-

BÖLMƏ: 1603

Ad	1603
Suallardan	10
Maksimal faiz	10
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Müşahidə metodu: (Çəki: 1)

- Ekspertin mütəxəssis kimi fəaliyyəti zamanı biliklər üzrə mühəndisin onun yanında olduğu və ya onun fəaliyyətini imitasiya etdiyi bilik çıxarma metodlarıdır
 - Ekspertdən öz hərəkət və qərarlarının sadəcə izah edilməsini deyil, habelə bu qərarın necə tapıldığından da izahı xahiş edilən bilik çıxarma metodlarıdır
 - Ekspertdə pedaqqoq, professor və ya təcrübəli istehsal rəhbəri təcrübəsi olduqda istifadə edilən bilik çıxarma metodlarıdır
 - Təşəbbüsün biliklər üzrə mühəndisin əlində olub, ekspertlə müxtəlif üsullarla aktiv kontaktda olduğu bilik çıxarma metodlarıdır
 - Dərsliklərdən, monoqrafiyalardan, məqalələrdən və başqa mütəxəssis bilikləri daşıyıcılarından xüsusi mətnlərin öyrənilməsinə əsaslanan bilik çıxarma metodlarıdır
-

Sual: Eşidilən fikirlər protokolunun təhlili metodları: (Çəki: 1)

- Ekspertdən öz hərəkət və qərarlarının sadəcə izah edilməsini deyil, habelə bu qərarın necə tapıldığından da izahı xahiş edilən bilik çıxarma metodlarıdır
- Ekspertin mütəxəssis kimi fəaliyyəti zamanı biliklər üzrə mühəndisin onun yanında olduğu və ya onun fəaliyyətini imitasiya etdiyi bilik çıxarma metodlarıdır
- Ekspertdə pedaqqoq, professor və ya təcrübəli istehsal rəhbəri təcrübəsi olduqda istifadə edilən bilik çıxarma metodlarıdır
- Təşəbbüsün biliklər üzrə mühəndisin əlində olub, ekspertlə müxtəlif üsullarla aktiv kontaktda olduğu bilik çıxarma metodlarıdır
- Dərsliklərdən, monoqrafiyalardan, məqalələrdən və başqa mütəxəssis bilikləri

daşıyıcılarından xüsusi mətnlərin öyrənilməsinə əsaslanan bilik çıxarma metodlarıdır

Sual: Mühazirə metodu: (Çəki: 1)

- Ekspertdə pedaqoq, professor və ya təcrübəli istehsal rəhbəri təcrübəsi olduqda istifadə edilən bilik çıxarma metodlarıdır
 - Eksperten mütəxəssis kimi fəaliyyəti zamanı biliklər üzrə mühəndisin onun yanında olduğu və ya onun fəaliyyətini imitasiya etdiyi bilik çıxarma metodlarıdır
 - Ekspertdən öz hərəkət və qərarlarının sadəcə izah edilməsini deyil, habelə bu qərarın necə tapıldığından da izahı xahiş edilən bilik çıxarma metodlarıdır
 - Təşəbbüsün biliklər üzrə mühəndisin əlində olub, ekspertlə müxtəlif üsullarla aktiv kontaktda olduğu bilik çıxarma metodlarıdır
 - Dərsliklərdən, monoqrafiyalardan, məqalələrdən və başqa mütəxəssis bilikləri
daşıyıcılarından xüsusi mətnlərin öyrənilməsinə əsaslanan bilik çıxarma metodlarıdır
-

Sual: Anketləşdirmə metodları: (Çəki: 1)

- Biliklər üzrə mühəndisin qabaqcadan suallar və ya anket hazırlayıb, çoxaldaraq bir neçə eksperten sorğusu üçün istifadə etdiyi nisbətən sərt (standartlaşdırılmış) bilik çıxarma metodlarıdır
 - Biliklərin çıxarılması məqsədilə, biliklər üzrə mühəndisin qabaqcadan hazırlanmış bir sıra sualları ekspertə verməsi şəklində ekspertlə bilik mühəndisinin xüsusi dialoq formasıdır
 - Sərt reqlamentləşdirilmiş plan və suallar olmadan, biliklər mühədisi və eksperten söhbəti formasında biliklərin çıxarılması metodudur
 - Modelləşdirilən hadisədə hər-hansı rolü öz üzərinə götürən biliklər üzrə mühəndisin ekspertlə oynadığı oyundur
 - Eksperten aparıcı rol oynadığı, biliklər üzrə mühəndisin isə onun qərar qəbulu zamanı real işinin mülahizələrini protokollaşdırduğu və ya mühazirə formasında sərbəst danışmağı lazım bildiklərini yazdığını, bilik çıxarma metodlarıdır
-

Sual: Müsahibə metodu: (Çəki: 1)

- Biliklərin çıxarılması məqsədilə, biliklər üzrə mühəndisin qabaqcadan hazırlanmış bir sıra sualları ekspertə verməsi şəklində ekspertlə bilik mühəndisinin xüsusi dialoq formasıdır
 - Biliklər üzrə mühəndisin qabaqcadan suallar və ya anket hazırlayıb, çoxaldaraq bir neçə eksperten sorğusu üçün istifadə etdiyi nisbətən sərt (standartlaşdırılmış) bilik çıxarma metodlarıdır
 - Sərt reqlamentləşdirilmiş plan və suallar olmadan, biliklər mühədisi və eksperten söhbəti formasında biliklərin çıxarılması metodudur
 - Modelləşdirilən hadisədə hər-hansı rolü öz üzərinə götürən biliklər üzrə mühəndisin ekspertlə oynadığı oyundur
 - Eksperten aparıcı rol oynadığı, biliklər üzrə mühəndisin isə onun qərar qəbulu zamanı real işinin mülahizələrini protokollaşdırıldığı və ya mühazirə formasında sərbəst danışmağı lazım bildiklərini yazdığını, bilik çıxarma metodlarıdır
-

Sual: Sərbəst dialoq metodu: (Çəki: 1)

- Sərt reqlamentləşdirilmiş plan və suallar olmadan, biliklər mühədisi və eksperten söhbəti formasında biliklərin çıxarılması metodudur
- Biliklər üzrə mühəndisin qabaqcadan suallar və ya anket hazırlayıb, çoxaldaraq bir

neçə ekspertin sorğusu üçün istifadə etdiyi nisbətən sərt (standartlaşdırılmış) bilik çıxarma metodlarıdır

- Biliklərin çıxarılması məqsədilə, biliklər üzrə mühəndisin qabaqcadan hazırlanmış bir sıra sualları ekspertə verməsi şəklində ekspertlə bilik mühəndisinin xüsusi dialoq formasıdır
 - Modelləşdirilən hadisədə hər-hansı rolu öz üzərinə götürən biliklər üzrə mühəndisin ekspertlə oynadığı oyundur
 - Ekspertin aparıcı rol oynadığı, biliklər üzrə mühəndisin isə onun qərar qəbulu zamanı real işinin mülahizələrini protokollaşdırduğu və ya mühazirə formasında sərbəst danışmağı lazımlı bildiklərini yazdığını, bilik çıxarma metodlarıdır
-

Sual: Dairəvi stol metodu: (Çəki: 1)

- Bərabər hüquqla bir neçə ekspertin iştirak etdiyi, seçilmiş predmet sahəsindən hər hansı problemin müzakirəsini nəzərdə tutan, bilik çıxarılması metodudur
 - Deyilmiş ideyaların təhlili və qiymətləndirilməsi prosesindən ideyaların generasiyası prosedurunun ayrılması yolu ilə, mütəxəssislərin qapalı qrupunda yaradıcı təfəkkürün aktivləşdirilməsinin nisbətən geniş yayılmış metodlarının birindən ibarət olan, bilik çıxarılması metodudur
 - Biliklər üzrə mühəndisin qabaqcadan suallar və ya anket hazırlayıb, çoxaldaraq bir neçə ekspertin sorğusu üçün istifadə etdiyi nisbətən sərt (standartlaşdırılmış) bilik çıxarma metodlarıdır
 - Biliklərin çıxarılması məqsədilə, biliklər üzrə mühəndisin qabaqcadan hazırlanmış bir sıra sualları ekspertə verməsi şəklində ekspertlə bilik mühəndisinin xüsusi dialoq formasıdır
 - Sərt reglamentlaşdırılmış plan və suallar olmadan, biliklər mühədisi və ekspertin söhbəti formasında biliklərin çıxarılması metodudur
-

Sual: Beyinə hücum(təzyiq) metodu: (Çəki: 1)

- Deyilmiş ideyaların təhlili və qiymətləndirilməsi prosesindən ideyaların generasiyası prosedurunun ayrılması yolu ilə, mütəxəssislərin qapalı qrupunda yaradıcı təfəkkürün aktivləşdirilməsinin nisbətən geniş yayılmış metodlarının birindən ibarət olan, bilik çıxarılması metodudur
 - Bərabər hüquqla bir neçə ekspertin iştirak etdiyi, seçilmiş predmet sahəsindən hər hansı problemin müzakirəsini nəzərdə tutan, bilik çıxarılması metodudur
 - Biliklər üzrə mühəndisin qabaqcadan suallar və ya anket hazırlayıb, çoxaldaraq bir neçə ekspertin sorğusu üçün istifadə etdiyi nisbətən sərt (standartlaşdırılmış) bilik çıxarma metodlarıdır
 - Biliklərin çıxarılması məqsədilə, biliklər üzrə mühəndisin qabaqcadan hazırlanmış bir sıra sualları ekspertə verməsi şəklində ekspertlə bilik mühəndisinin xüsusi dialoq formasıdır
 - Sərt reglamentlaşdırılmış plan və suallar olmadan, biliklər mühədisi və ekspertin söhbəti formasında biliklərin çıxarılması metodudur
-

Sual: Oyun: (Çəki: 1)

- fəaliyyəti, onun başqa növlərini əmələ gətirən fəaliyyət növüdür
- İştirakçılara istehsal hadisəsinin təqdim olunduğu və onların öz həyat təcrübələri, ümumi və xüsusi bilik və təsəvvürləri əsasında qərar qəbul etdiyi təcrübədir (eksperimentdir)
- Konkret olaraq, tibbdə qərar qəbul etmə metodlarının diaqnostikası üçün istifadə

edilən iş oyunudur

- Modelləşdirilən hadisədə hər-hansı rolü öz üzərinə götürən biliklər üzrə mühəndisin ekspertlə oynadığı oyundur
 - Qabaqcadan ssenarinin hazırlanıb, rolların bölüşdürüldüyü, hər bir rol üçün təsvirlərin və oyuncunun qiymətləndirilməsi sisteminin hazırlandığı bilik çıxarılması oyundur
-

Sual: İşçi oyun: (Çəki: 1)

- İştirakçılara istehsal hadisəsinin təqdim olunduğu və onların öz həyat təcrübələri, ümumi və xüsusi bilik və təsəvvürləri əsasında qərar qəbul etdiyi təcrübədir (eksperimentdir)
 - fəaliyyəti, onun başqa növlərini əmələ gətirən fəaliyyət növüdür
 - Konkret olaraq, tibbdə qərar qəbul etmə metodlarının diaqnostikası üçün istifadə edilən iş oyunudur
 - Modelləşdirilən hadisədə hər-hansı rolü öz üzərinə götürən biliklər üzrə mühəndisin ekspertlə oynadığı oyundur
 - doğru cavab yoxdur
-

BÖLƏM: 1701

Ad	1701
Suallardan	4
Maksimal faiz	4
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Biliklərin çıxarılması məqsədilə, biliklər üzrə mühəndisin qabaqcadan hazırlanmış bir sıra sualları ekspertə verməsi şəklində ekspertlə bilik mühəndisinin xüsusi dialoq forması (Çəki: 1)

- müsahibə metodu
 - anketləşdirmə metodu
 - sərbəst dialoq metodu
 - ekspertlə oyun metodu
 - passiv metodlar
-

Sual: Sərt reglamentləşdirilmiş plan və suallar olmadan, biliklər mühədisi və ekspertenin söhbəti formasında biliklərin çıxarılması metodu: (Çəki: 1)

- sərbəst dialoq metodu
 - anketləşdirmə metodu
 - müsahibə metodu
 - ekspertlə oyun metodu
 - passiv metodlar
-

Sual: Bərabər hüquqla bir neçə eksperten iştirak etdiyi, seçilmiş predmet sahəsindən hər hansı problemin müzakirəsini nəzərdə tutan, bilik çıxarılması metodu: (Çəki: 1)

- dairəvi stol metodu
 - beynə hücum(təzyiq) metodu
 - anketləşdirmə metodu
 - müsahibə metodu
 - sərbəst dialoq metodu
-

Sual: Deyilmiş ideyaların təhlili və qiymətləndirilməsi prosesindən ideyaların generasiyası prosedurunun ayrılması yolu ilə, mütəxəssislərin qapalı qrupunda yaradıcı təfəkkürün aktivləşdirilməsinin nisbətən geniş yayılmış metodlarının birindən ibarət olan, bilik çıxarılması metodu (Çəki: 1)

- beynə hücum(təzyiq) metodu
 - dairəvi stol metodu
 - anketləşdirmə metodu
 - müsahibə metodu
 - sərbəst dialoq metodu
-

BÖLƏM: 1702

Ad	1702
Suallardan	6
Maksimal faiz	6
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Aktiv metodlar: (Çəki: 1)

- Təşəbbüsün biliklər üzrə mühəndisin əlində olub, ekspertlə müxtəlif üsullarla aktiv kontaktda olduğu bilik çıxarma metodlarıdır
 - Eksperten aparıcı rol oynadığı, biliklər üzrə mühəndisin isə onun qərar qəbulu zamanı real işinin mülahizələrini protokollaşdırduğu və ya mühazirə formasında sərbəst danışmağı lazımlı bildiklərini yazdığını, bilik çıxarma metodlarıdır
 - Dərsliklərdən, monoqrafiyalardan, məqalələrdən və başqa mütəxəssis bilikləri daşıyıcılarından xüsusi mətnlərin öyrənilməsinə əsaslanan bilik çıxarma metodlarıdır
 - Eksperten mütəxəssis kimi fəaliyyəti zamanı biliklər üzrə mühəndisin onun yanında olduğu və ya onun fəaliyyətini imitasiya etdiyi bilik çıxarma metodlarıdır
 - Ekspertdə pedaqoq, professor və ya təcrübəli istehsal rəhbəri təcrübəsi olduqda istifadə edilən bilik çıxarma metodlarıdır
-

Sual: Fərdi metodlar: (Çəki: 1)

- Biliklərin çıxarılması kimi proseduranın əlavə şahidə dözülməz olduğuna görə, bu gündə aparıcı rol oynayan bilik çıxarma metodlarıdır
- Biliklər üzrə mühəndisin predmet sahəsini bir neçə ekspertlə müzakirə etdiyi və onların hər biri ilə ayrı-ayrılıqda kontakta girə bildiyi bilik çıxarma metodlarıdır
- Dərsliklərdən, monoqrafiyalardan, məqalələrdən və başqa mütəxəssis bilikləri daşıyıcılarından xüsusi mətnlərin öyrənilməsinə əsaslanan bilik çıxarma metodlarıdır
- Eksperten aparıcı rol oynadığı, biliklər üzrə mühəndisin isə onun qərar qəbulu zamanı real işinin mülahizələrini protokollaşdırıldığı və ya mühazirə formasında sərbəst

danışmağı lazımlı bildiklərini yazdığını, bilik çıxarma metodlarıdır

- Ekspertin mütəxəssis kimi fəaliyyəti zamanı biliklər üzrə mühəndisin onun yanında olduğu və ya onun fəaliyyətini imitasiya etdiyi bilik çıxarma metodlarıdır
-

Sual: Kommunikativ metodlar: (Çəki: 1)

- Canlı bilik mənbəyi ekspertlə, kontaktların bütün növlərini əhatə edən bilik çıxarılması metodlarıdır
 - Sənədlərdən və xüsusi ədəbiyyatdan biliklərin çıxarılması metodlarıdır
 - Ekspertin aparıcı rol oynadığı, biliklər üzrə mühəndisin isə onun qərar qəbulu zamanı real işinin mülahizələrini protokollaşdırıldığı və ya mühazirə formasında sərbəst danışmağı lazımlı bildiklərini yazdığını, bilik çıxarma metodlarıdır
 - Təşəbbüsün biliklər üzrə mühəndisin əlində olub, ekspertlə müxtəlif üsullarla aktiv kontaktda olduğu bilik çıxarma metodlarıdır
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: Qrup metodları: (Çəki: 1)

- Biliklərin çıxarılması kimi proseduranın əlavə şahidə dözülməz olduğuna görə, bu gündə aparıcı rol oynayan bilik çıxarma metodlarıdır
 - Dərsliklərdən, monoqrafiyalardan, məqalələrdən və başqa mütəxəssis bilikləri daşıyıcılarından xüsusi mətnlərin öyrənilməsinə əsaslanan bilik çıxarma metodlarıdır
 - Ekspertin aparıcı rol oynadığı, biliklər üzrə mühəndisin isə onun qərar qəbulu zamanı real işinin mülahizələrini protokollaşdırıldığı və ya mühazirə formasında sərbəst danışmağı lazımlı bildiklərini yazdığını, bilik çıxarma metodlarıdır
 - Ekspertin mütəxəssis kimi fəaliyyəti zamanı biliklər üzrə mühəndisin onun yanında olduğu və ya onun fəaliyyətini imitasiya etdiyi bilik çıxarma metodlarıdır
 - Biliklər üzrə mühəndisin predmet sahəsini bir neçə ekspertlə müzakirə etdiyi və onların hər biri ilə ayrı-ayrılıqda kontakta girə bildiyi bilik çıxarma metodlarıdır
-

Sual: Mətn metodları: (Çəki: 1)

- Sənədlərdən və xüsusi ədəbiyyatdan biliklərin çıxarılması metodlarıdır
 - Canlı bilik mənbəyi ekspertlə kontaktların bütün növlərini əhatə edən bilik çıxarılması metodlarıdır
 - Ekspertin aparıcı rol oynadığı, biliklər üzrə mühəndisin isə onun qərar qəbulu zamanı real işinin mülahizələrini protokollaşdırıldığı və ya mühazirə formasında sərbəst danışmağı lazımlı bildiklərini yazdığını, bilik çıxarma metodlarıdır
 - Təşəbbüsün biliklər üzrə mühəndisin əlində olub, ekspertlə müxtəlif üsullarla aktiv kontaktda olduğu bilik çıxarma metodlarıdır
 - Biliklər üzrə mühəndisin predmet sahəsini bir neçə ekspertlə müzakirə etdiyi və onların hər biri ilə ayrı-ayrılıqda kontakta girə bildiyi bilik çıxarma metodlarıdır
-

Sual: Passiv metodlar: (Çəki: 1)

- Ekspertin aparıcı rol oynadığı, biliklər üzrə mühəndisin isə onun qərar qəbulu zamanı real işinin mülahizələrini protokollaşdırıldığı və ya mühazirə formasında sərbəst danışmağı lazımlı bildiklərini yazdığını, bilik çıxarma metodlarıdır
- Təşəbbüsün biliklər üzrə mühəndisin əlində olub, ekspertlə müxtəlif üsullarla aktiv kontaktda olduğu bilik çıxarma metodlarıdır
- Dərsliklərdən, monoqrafiyalardan, məqalələrdən və başqa mütəxəssis bilikləri

daşıyıcılarından xüsusi mətnlərin öyrənilməsinə əsaslanan bilik çıxarma metodları:

- Biliklər üzrə mühəndisin predmet sahəsini bir neçə ekspertlə müzakirə etdiyi və onların hər biri ilə ayrı-ayrılıqda kontakta girə bildiyi bilik çıxarma metodlarıdır
 - Biliklərin çıxarılması kimi proseduranın əlavə şahidə dözülməz olduğuna görə, bu gündə aparıcı rol oynayan bilik çıxarma metodlarıdır
-

BÖLME: 1703

Ad	1703
Suallardan	4
Maksimal faiz	4
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Diaqnostik oyun: (Sürət 12.03.2014 14:04:19) (Çəki: 1)

- Konkret olaraq, tibbdə qərar qəbul etmə metodlarının diaqnostikası üçün istifadə edilən iş oyunudur
 - fəaliyyəti, onun başqa növlərini əmələ gətirən fəaliyyət növüdür
 - İştirakçılara istehsal hadisəsinin təqdim olunduğu və onların öz həyat təcrübələri, ümumi və xüsusi bilik və təsəvvürləri əsasında qərar qəbul etdiyi təcrübədir (eksperimentdir)
 - Qabaqcadan ssenarinin hazırlanıb, rolların bölüşdürüldüyü, hər bir rol üçün təsvirlərin və oyunçunun qiymətləndirilməsi sisteminin hazırlandığı bilik çıxarılması oyunudur
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: Ekspertlə fərdi oyun: (Sürət 12.03.2014 14:04:40) (Çəki: 1)

- Modelləşdirilən hadisədə hər-hansı rolü öz üzərinə götürən biliklər üzrə mühəndisin ekspertlə oynadığı oyundur
 - İştirakçılara istehsal hadisəsinin təqdim olunduğu və onların öz həyat təcrübələri, ümumi və xüsusi bilik və təsəvvürləri əsasında qərar qəbul etdiyi təcrübədir (eksperimentdir)
 - Konkret olaraq, tibbdə qərar qəbul etmə metodlarının diaqnostikası üçün istifadə edilən iş oyunudur
 - fəaliyyəti, onun başqa növlərini əmələ gətirən fəaliyyət növüdür
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: Qrupda rol oyunları: (Sürət 12.03.2014 14:05:02) (Çəki: 1)

- Qabaqcadan ssenarinin hazırlanıb, rolların bölüşdürüldüyü, hər bir rol üçün təsvirlərin və oyunçunun qiymətləndirilməsi sisteminin hazırlandığı bilik çıxarılması oyunudur
- Modelləşdirilən hadisədə hər-hansı rolü öz üzərinə götürən biliklər üzrə mühəndisin ekspertlə oynadığı oyundur
- İştirakçılara istehsal hadisəsinin təqdim olunduğu və onların öz həyat təcrübələri, ümumi və xüsusi bilik və təsəvvürləri əsasında qərar qəbul etdiyi təcrübədir (eksperimentdir)

- doğru cavab yoxdur
 - bütün cavablar doğrudur
-

Sual: Mətn metodları: (Sürət 12.03.2014 14:05:27) (Çəki: 1)

- Dərsliklərdən, monoqrafiyalardan, məqalələrdən və başqa mütəxəssis bilikləri daşıyıcılarından xüsusi mətnlərin öyrənilməsinə əsaslanan bilik çıxarma metodlarıdır
 - Canlı bilik mənbəyi ekspertlə kontaktların bütün növlərini əhatə edən bilik çıxarılması metodlarıdır
 - Eksperten aparıcı rol oynadığı, biliklər üzrə mühəndisin isə onun qərar qəbulu zamanı real işinin mülahizələrini protokollaşdırıldığı və ya mühazirə formasında sərbəst danışmağı lazımlı bildiklərini yazdığını, bilik çıxarma metodlarıdır
 - Təşəbbüsün biliklər üzrə mühəndisin əlində olub, ekspertlə müxtəlif üsullarla aktiv kontaktda olduğu bilik çıxarma metodlarıdır
 - Biliklərin çıxarılması kimi proseduranın əlavə şahidə dözülməz olduğuna görə, bu gündə aparıcı rol oynayan bilik çıxarma metodlarıdır
-

BÖLMƏ: 1801

Ad	1801
Suallardan	12
Maksimal faiz	12
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Fəlsəfənin dərkətmə nəzəriyyəsi ilə əlaqələnən bölməsi (Çəki: 1)

- qnoseologiya
 - dərkətmə prosesi
 - elmi anlayışlar iyerarxiyası
 - nəzəriyyə
 - biliklərin modallığı
-

Sual: Əhatə edən aləmin insan beynində daxili təsvirinin yaradılması (Çəki: 1)

- dərkətmə prosesi
 - qnoseologiya
 - elmi anlayışlar iyerarxiyası
 - nəzəriyyə
 - biliklərin modallığı
-

Sual: Elmi tədqiqat məntiqinin məlum prinsiplərini istifadə etməyə imkan verən sistem metodologiyasının alətləri (Çəki: 1)

- elmi anlayışlar iyerarxiyası
- dərkətmə prosesi
- qnoseologiya
- nəzəriyyə

- biliklərin modallığı
-

Sual: Elmi biliklərin sistemli ümmümləşməsi və yeni biliklərin istehsalı üsulu (Çəki: 1)

- nəzəriyyə
 dərkətmə prosesi
 elmi anlayışlar iyerarxiyası
 qnoseologiya
 biliklərin modallığı
-

Sual: Biliklərin müxtəlif kateqoriyalarda (mövcud olma, ola bilmə) mövcudluğu imkanı (Çəki: 1)

- biliklərin modallığı
 dərkətmə prosesi
 elmi anlayışlar iyerarxiyası
 nəzəriyyə
 qnoseologiya
-

Sual: Reallığın insan şüurunda əks edilməsi nəzəriyyəsi (Çəki: 1)

- qnoseologiya
 dərkətmə prosesi
 elmi anlayışlar iyerarxiyası
 nəzəriyyə
 biliklərin modallığı
-

Sual: qnoseologiya (Çəki: 1)

- Fəlsəfənin dərkətmə nəzəriyyəsi ilə əlaqələnən bölməsidir
 Əhatə edən aləmin insan beynində daxili təsvirinin yaradılmasıdır
 Elmi tədqiqat məntiqinin məlum prinsiplərini istifadə etməyə imkan verən sistem metodologiyasının alətləridir
 Elmi biliklərin sistemli ümmümləşməsi və yeni biliklərin istehsalı üsuludur
 Biliklərin müxtəlif kateqoriyalarda (mövcud olma, ola bilmə) mövcudluğu imkanıdır
-

Sual: dərkətmə prosesi (Çəki: 1)

- Əhatə edən aləmin insan beynində daxili təsvirinin yaradılmasıdır
 Fəlsəfənin dərkətmə nəzəriyyəsi ilə əlaqələnən bölməsidir
 Elmi tədqiqat məntiqinin məlum prinsiplərini istifadə etməyə imkan verən sistem metodologiyasının alətləridir
 Elmi biliklərin sistemli ümmümləşməsi və yeni biliklərin istehsalı üsuludur
 Biliklərin müxtəlif kateqoriyalarda (mövcud olma, ola bilmə) mövcudluğu imkanıdır
-

Sual: elmi anlayışlar iyerarxiyası (Çəki: 1)

- Elmi tədqiqat məntiqinin məlum prinsiplərini istifadə etməyə imkan verən sistem metodologiyasının alətləridir
 Əhatə edən aləmin insan beynində daxili təsvirinin yaradılmasıdır
 Fəlsəfənin dərkətmə nəzəriyyəsi ilə əlaqələnən bölməsidir

- Elmi biliklərin sistemli ümumiləşməsi və yeni biliklərin istehsalı üsuludur
 - Biliklərin müxtəlif kateqoriyalarda (mövcud olma, ola bilmə) mövcudluğu imkanıdır
-

Sual: nəzəriyyə (Çəki: 1)

- Elmi biliklərin sistemli ümumiləşməsi və yeni biliklərin istehsalı üsuludur
 - Əhatə edən aləmin insan beynində daxili təsvirinin yaradılmasıdır
 - Elmi tədqiqat məntiqinin məlum prinsiplərini istifadə etməyə imkan verən sistem metodologiyasının alətləridir
 - Fəlsəfənin dərkətmə nəzəriyyəsi ilə əlaqələnən bölməsidir
 - Biliklərin müxtəlif kateqoriyalarda (mövcud olma, ola bilmə) mövcudluğu imkanıdır
-

Sual: biliklərin modallığı (Çəki: 1)

- Biliklərin müxtəlif kateqoriyalarda (mövcud olma, ola bilmə) mövcudluğu imkanıdır
 - Əhatə edən aləmin insan beynində daxili təsvirinin yaradılmasıdır
 - Elmi tədqiqat məntiqinin məlum prinsiplərini istifadə etməyə imkan verən sistem metodologiyasının alətləridir
 - Elmi biliklərin sistemli ümumiləşməsi və yeni biliklərin istehsalı üsuludur
 - Fəlsəfənin dərkətmə nəzəriyyəsi ilə əlaqələnən bölməsidir
-

Sual: qnoseologiya (Çəki: 1)

- Reallığın insan şürurunda eks edilməsi nəzəriyyəsidir
 - Əhatə edən aləmin insan beynində daxili təsvirinin yaradılmasıdır
 - Elmi tədqiqat məntiqinin məlum prinsiplərini istifadə etməyə imkan verən sistem metodologiyasının alətləridir
 - Elmi biliklərin sistemli ümumiləşməsi və yeni biliklərin istehsalı üsuludur
 - Biliklərin müxtəlif kateqoriyalarda (mövcud olma, ola bilmə) mövcudluğu imkanıdır
-

BÖLMƏ: 1802

Ad	1802
Suallardan	11
Maksimal faiz	11
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Biliklərin çıxarılması qnoseoloji aspektinin komponentləri: (Çəki: 1)

- Reallıq, ekspertin dünyasının modeli, biliklər üzrə mühəndisin dünyasının modeli, bilik zəmisi
- fakt, ümumi fakt, empirik qanun, nəzəri qanun
- daxili razılışma və ziddiyyətsizlik, sistemlilik, obyektivlik və tarixilik
- biliklərin modallığı, ziddiyyətlilik, natamamlıq
- faktların təsviri və ümumiləşdirilməsi, əlaqələrin və qanuna uyğunluqların müəyyənləşdirilməsi, ideallaşdırılmış modelin qurulması, modellərin izahı və qabaqqörənliyi

Sual: Xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən, elmin anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementləri: (Çəki: 1)

- fakt, ümumi fakt, empirik qanun, nəzəri qanun
 - Reallıq, ekspertin dünyasının modeli, biliklər üzrə mühəndisin dünyasının modeli, bilik zəmisi
 - daxili razılaşma və ziddiyətsizlik, sistemlilik, obyektivlik və tarixilik
 - biliklərin modallığı, ziddiyətlilik, natamamlıq
 - faktların təsviri və ümumiləşdirilməsi, əlaqələrin və qanuna uyğunluqların müəyyənləşdirilməsi, ideallaşdırılmış modelin qurulması, modellərin izahı və qabaqgörənliyi
-

Sual: elmi biliklərin me`yarı: (Çəki: 1)

- daxili razılaşma və ziddiyətsizlik, sistemlilik, obyektivlik və tarixilik
 - fakt, ümumi fakt, empirik qanun, nəzəri qanun
 - Reallıq, ekspertin dünyasının modeli, biliklər üzrə mühəndisin dünyasının modeli, bilik zəmisi
 - biliklərin modallığı, ziddiyətlilik, natamamlıq
 - faktların təsviri və ümumiləşdirilməsi, əlaqələrin və qanuna uyğunluqların müəyyənləşdirilməsi, ideallaşdırılmış modelin qurulması, modellərin izahı və qabaqgörənliyi
-

Sual: `Daxili razılaşma` elmi biliklər meyarını müəyyən edən anlayışlar: (Çəki: 1)

- biliklərin modallığı, ziddiyətlilik, natamamlıq
 - fakt, ümumi fakt, empirik qanun, nəzəri qanun
 - daxili razılaşma və ziddiyətsizlik, sistemlilik, obyektivlik və tarixilik
 - Reallıq, ekspertin dünyasının modeli, biliklər üzrə mühəndisin dünyasının modeli, bilik zəmisi
 - faktların təsviri və ümumiləşdirilməsi, əlaqələrin və qanuna uyğunluqların müəyyənləşdirilməsi, ideallaşdırılmış modelin qurulması, modellərin izahı və qabaqgörənliyi
-

Sual: Biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji strukturu mərhələlərinin ardıcılılığı: (Çəki: 1)

- faktların təsviri və ümumiləşdirilməsi, əlaqələrin və qanuna uyğunluqların müəyyənləşdirilməsi, ideallaşdırılmış modelin qurulması, modellərin izahı və qabaqgörənliyi
 - fakt, ümumi fakt, empirik qanun, nəzəri qanun
 - daxili razılaşma və ziddiyətsizlik, sistemlilik, obyektivlik və tarixilik
 - biliklərin modallığı, ziddiyətlilik, natamamlıq
 - Reallıq, ekspertin dünyasının modeli, biliklər üzrə mühəndisin dünyasının modeli, bilik zəmisi
-

Sual: Reallıq, ekspertin dünyasının modeli, biliklər üzrə mühəndisin dünyasının modeli, bilik zəmisi (Çəki: 1)

- Biliklərin çıxarılmasıın qnoseoloji aspektinin komponentləridir
- Xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən, elmin anlayışlar iyerarxiyası

zəncirinin elementləridir

- elmi biliklərin me`yarıdır
 - `Daxili razılaşma` elmi biliklər meyarını müəyyən edən anlayışlardır
 - Biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji strukturu mərhələlərinin ardıcılılığıdır
-

Sual: fakt, ümumi fakt, empirik qanun, nəzəri qanun (Çəki: 1)

- Xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən, elmin anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementləridir
 - Biliklərin çıxarılmasıın qnoseoloji aspektinin komponentləridir
 - elmi biliklərin me`yarıdır
 - `Daxili razılaşma` elmi biliklər meyarını müəyyən edən anlayışlardır
 - Biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji strukturu mərhələlərinin ardıcılılığıdır
-

Sual: biliklərin modallığı, ziddiyətlilik, natamamlıq (Çəki: 1)

- `Daxili razılaşma` elmi biliklər meyarını müəyyən edən anlayışlardır
 - Xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən, elmin anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementləridir
 - elmi biliklərin me`yarıdır
 - Biliklərin çıxarılmasıın qnoseoloji aspektinin komponentləridir
 - Biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji strukturu mərhələlərinin ardıcılılığıdır
-

Sual: faktların təsviri və ümumiləşdirilməsi, əlaqələrin və qanuna uyğunluqların müəyyənləşdirilməsi, ideallaşdırılmış modelin qurulması, modellərin izahı və qabaqgörənliyi (Çəki: 1)

- Biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji strukturu mərhələlərinin ardıcılığıdır
 - Xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən, elmin anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementləridir
 - elmi biliklərin me`yarıdır
 - `Daxili razılaşma` elmi biliklər meyarını müəyyən edən anlayışlardır
 - Biliklərin çıxarılmasıın qnoseoloji aspektinin komponentləridir
-

Sual: Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponenti: (Çəki: 1)

- reallıq
 - daxili razılaşma
 - sistemlilik
 - obyektivlik
 - tarixilik
-

Sual: Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponenti: (Çəki: 1)

- ekspert dünyasının modeli
- daxili razılaşma
- sistemlilik

- obyektivlik
 - tarixilik
-

BÖLƏM: 1803

Ad	1803
Suallardan	12
Maksimal faiz	12
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponenti: (Çəki: 1)

- biliklər üzrə mühəndisin dünyasının modeli
 - daxili razılaşma
 - sistemlilik
 - obyektivlik
 - tarixilik
-

Sual: Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponenti: (Çəki: 1)

- bilik zəmisi
 - daxili razılaşma
 - sistemlilik
 - obyektivlik
 - tarixilik
-

Sual: Elmi biliklərin me`yarı (Çəki: 1)

- daxili razılaşma
 - reallıq
 - fakt
 - ümmümləşmiş fakt
 - bilik zəmisi
-

Sual: Elmi biliklərin me`yarı (Çəki: 1)

- sistemlilik
 - reallıq
 - fakt
 - ümmümləşmiş fakt
 - bilik zəmisi
-

Sual: Elmi biliklərin me`yarı (Çəki: 1)

- obyektivlik
- reallıq
- fakt

- ümmümləşmiş fakt
 - bilik zəmisi
-

Sual: Elmi biliklərin me`yarı (Çəki: 1)

- tarixilik
 - reallıq
 - fakt
 - ümmümləşmiş fakt
 - bilik zəmisi
-

Sual: Xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən, elmin anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementi: (Çəki: 1)

- fakt
 - reallıq
 - obyektivlik
 - sistemlilik
 - bilik zəmisi
-

Sual: Xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən, elmin anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementi: (Çəki: 1)

- ümmümləşmiş fakt
 - reallıq
 - obyektivlik
 - sistemlilik
 - bilik zəmisi
-

Sual: Xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən, elmin anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementi: (Çəki: 1)

- empirik qanun
 - reallıq
 - obyektivlik
 - sistemlilik
 - bilik zəmisi
-

Sual: Xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən, elmin anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementi: (Çəki: 1)

- nəzəri qanun
 - reallıq
 - obyektivlik
 - sistemlilik
 - bilik zəmisi
-

Sual: `Daxili razılaşma` elmi biliklər meyarını müəyyən edən anlayışlardan biri (Çəki: 1)

- biliklərin modallığı
- biliklərin sistemliliyi

- biliklərin reallığı
 - fakt
 - ümumiləşmiş fakt
-

Sual: `Daxili razılaşma` elmi biliklər meyarını müəyyən edən anlayışlardan biri (Çəki: 1)

- empirik biliklərin ziddiytliliyi
 - biliklərin sistemliliyi
 - biliklərin reallığı
 - fakt
 - empirik qanun
-

BÖLMƏ: 1901

Ad	1901
Suallardan	11
Maksimal faiz	11
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: `Daxili razılaşma` elmi biliklər meyarını müəyyən edən anlayışlardan biri (Çəki: 1)

- biliklərin natamamlığı
 - biliklərin sistemliliyi
 - biliklərin reallığı
 - fakt
 - ümumiləşmiş fakt
-

Sual: Dərkətmənin metodoloji quruluş ardıcılılığının mərhələlərindən biri: (Çəki: 1)

- faktların təsviri və ümumiləşdirilməsi
 - fakt
 - ümumiləşdirilmiş fakt
 - empirik qanun
 - bilik zəmisi
-

Sual: Dərkətmənin metodoloji quruluş ardıcılılığının mərhələlərindən biri: (Çəki: 1)

- əlaqələrin və qanuna uyğunluqların müəyyənləşdirilməsi
 - ekspert dünyasının modeli
 - ümumiləşdirilmiş fakt
 - empirik qanun
 - bilik zəmisi
-

Sual: Dərkətmənin metodoloji quruluş ardıcılılığının mərhələlərindən biri: (Çəki: 1)

- ideallaşdırılmış modelin qurulması
- bilik zəmisinin qurulması

- ümmümləşdirilmiş fakt
 - empirik qanun
 - bilik zəmisi
-

Sual: Dərkətmənin metodoloji quruluş ardıcılığının mərhələlərindən biri: (Çəki: 1)

- modellərin izahı və qabaqqorənlüyü
 - bilik zəmisinin qurulması
 - ümmümləşdirilmiş fakt
 - empirik qanun
 - bilik zəmisi
-

Sual: Reallıq: (Çəki: 1)

- Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponentlərindən biridir
 - xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən elmi anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementlərindən biridir
 - elmi bilik meyarlarından biridir
 - dərk etmənin `daxili razılışma` elmi meyarını müəyyən edən anlayışlardan biridir
 - biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji quruluş ardıcılığı mərhələlərindən biridir
-

Sual: Ekspert dünyasının modeli: (Çəki: 1)

- Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponentlərindən biridir
 - xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən elmi anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementlərindən biridir
 - elmi bilik meyarlarından biridir
 - dərk etmənin `daxili razılışma` elmi meyarını müəyyən edən anlayışlardan biridir
 - biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji quruluş ardıcılığı mərhələlərindən biridir
-

Sual: Biliklər üzrə mühədisin dünyasının modeli: (Çəki: 1)

- Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponentlərindən biridir
 - xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən elmi anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementlərindən biridir
 - elmi bilik meyarlarından biridir
 - dərk etmənin `daxili razılışma` elmi meyarını müəyyən edən anlayışlardan biridir
 - biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji quruluş ardıcılığı mərhələlərindən biridir
-

Sual: Bilik zəmisi: (Çəki: 1)

- Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponentlərindən biridir
- xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən elmi anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementlərindən biridir
- elmi bilik meyarlarından biridir
- dərk etmənin `daxili razılışma` elmi meyarını müəyyən edən anlayışlardan biridir
- biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji quruluş ardıcılığı mərhələlərindən biridir

Sual: Daxili razılaşma: (Çəki: 1)

- elmi bilik meyarlarından biridir
 - xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən elmi anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementlərindən biridir
 - Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponentlərindən biridir
 - dərk etmənin `daxili razılaşma` elmi meyarını müəyyən edən anlayışlardan biridir
 - biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji quruluş ardıcılılığı mərhələlərindən biridir
-

Sual: Sistemlilik: (Çəki: 1)

- elmi bilik meyarlarından biridir
 - xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən elmi anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementlərindən biridir
 - Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponentlərindən biridir
 - dərk etmənin `daxili razılaşma` elmi meyarını müəyyən edən anlayışlardan biridir
 - biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji quruluş ardıcılılığı mərhələlərindən biridir
-

BÖLƏM: 1902

Ad	1902
Suallardan	11
Maksimal faiz	11
Sualları qarşıdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: obyektivlik: (Çəki: 1)

- elmi bilik meyarlarından biridir
 - xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən elmi anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementlərindən biridir
 - Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponentlərindən biridir
 - dərk etmənin `daxili razılaşma` elmi meyarını müəyyən edən anlayışlardan biridir
 - biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji quruluş ardıcılılığı mərhələlərindən biridir
-

Sual: Tarixilik: (Çəki: 1)

- elmi bilik meyarlarından biridir
- xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən elmi anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementlərindən biridir
- Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponentlərindən biridir
- dərk etmənin `daxili razılaşma` elmi meyarını müəyyən edən anlayışlardan biridir
- biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji quruluş ardıcılılığı mərhələlərindən biridir

Sual: Fakt: (Çəki: 1)

- xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən elmi anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementlərindən biridir
 - Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponentlərindən biridir
 - elmi bilik meyarlarından biridir
 - dərk etmənin `daxili razılışma` elmi meyarını müəyyən edən anlayışlardan biridir
 - biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji quruluş ardıcılılığı mərhələlərindən biridir
-

Sual: Ümmümləşdirilmiş fakt: (Çəki: 1)

- xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən elmi anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementlərindən biridir
 - Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponentlərindən biridir
 - elmi bilik meyarlarından biridir
 - dərk etmənin `daxili razılışma` elmi meyarını müəyyən edən anlayışlardan biridir
 - biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji quruluş ardıcılılığı mərhələlərindən biridir
-

Sual: Empirik qanun: (Çəki: 1)

- xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən elmi anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementlərindən biridir
 - Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponentlərindən biridir
 - elmi bilik meyarlarından biridir
 - dərk etmənin `daxili razılışma` elmi meyarını müəyyən edən anlayışlardan biridir
 - biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji quruluş ardıcılılığı mərhələlərindən biridir
-

Sual: Nəzəri qanun: (Çəki: 1)

- xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən elmi anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementlərindən biridir
 - Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponentlərindən biridir
 - elmi bilik meyarlarından biridir
 - dərk etmənin `daxili razılışma` elmi meyarını müəyyən edən anlayışlardan biridir
 - biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji quruluş ardıcılılığı mərhələlərindən biridir
-

Sual: Biliklərin modallığı: (Çəki: 1)

- dərk etmənin `daxili razılışma` elmi meyarını müəyyən edən anlayışlardan biridir
 - xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən elmi anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementlərindən biridir
 - elmi bilik meyarlarından biridir
 - Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponentlərindən biridir
 - biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji quruluş ardıcılılığı mərhələlərindən biridir
-

Sual: Empirik biliklərin ziddiyətliliyi: (Çəki: 1)

- dərk etmənin `daxili razılaşma` elmi meyarını müəyyən edən anlayışlardan biridir
 - xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən elmi anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementlərindən biridir
 - elmi bilik meyarlarından biridir
 - Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponentlərindən biridir
 - biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərketmənin metodoloji quruluş ardıcılılığı mərhələlərindən biridir
-

Sual: Biliklərin natamamlığı: (Çəki: 1)

- dərk etmənin `daxili razılaşma` elmi meyarını müəyyən edən anlayışlardan biridir
 - xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən elmi anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementlərindən biridir
 - elmi bilik meyarlarından biridir
 - Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponentlərindən biridir
 - biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərketmənin metodoloji quruluş ardıcılılığı mərhələlərindən biridir
-

Sual: Faktların təsviri və ümumiləşdirilməsi: (Çəki: 1)

- biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərketmənin metodoloji quruluş ardıcılığı mərhələlərindən biridir
 - xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən elmi anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementlərindən biridir
 - elmi bilik meyarlarından biridir
 - dərk etmənin `daxili razılaşma` elmi meyarını müəyyən edən anlayışlardan biridir
 - Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponentlərindən biridir
-

Sual: Əlaqələrin və qanuna uyğunluqların müəyyənləşdirilməsi: (Çəki: 1)

- biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərketmənin metodoloji quruluş ardıcılığı mərhələlərindən biridir
 - xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən elmi anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementlərindən biridir
 - elmi bilik meyarlarından biridir
 - dərk etmənin `daxili razılaşma` elmi meyarını müəyyən edən anlayışlardan biridir
 - Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponentlərindən biridir
-

BÖLMƏ: 1903

Ad	1903
Suallardan	12
Maksimal faiz	12
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: İdeallaşdırılmış modelin qurulması: (Çəki: 1)

- biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji quruluş ardıcılılığı mərhələlərindən biridir
 - xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən elmi anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementlərindən biridir
 - elmi bilik meyarlarından biridir
 - dərk etmənin `daxili razılışma` elmi meyarını müəyyən edən anlayışlardan biridir
 - Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponentlərindən biridir
-

Sual: Modellərin izahı və qabaqqörənləyi: (Çəki: 1)

- biliklər üzrə mühəndis mövqeyindən dərkətmənin metodoloji quruluş ardıcılığı mərhələlərindən biridir
 - xüsusinin arxasında ümumini görməyə imkan verən elmi anlayışlar iyerarxiyası zəncirinin elementlərindən biridir
 - elmi bilik meyarlarından biridir
 - dərk etmənin `daxili razılışma` elmi meyarını müəyyən edən anlayışlardan biridir
 - Biliklərin çıxarılmasının qnoseoloji aspektinin komponentlərindən biridir
-

Sual: Ekspert dünyasının modeli: (Çəki: 1)

- reallığın ekspertin şürurunda əksidir:
 - ekspertin təcrübəsi və fəaliyyətinin biliklər üzrə mühəndisin şürurunda interpretasiyasıdır
 - biliklər üzrə mühəndisin qurduğu reallığın interpretasiyasıdır
 - biliklərin müxtəlif kateqoriyalarda (mövcud olma, ola bilmə) mövcud olma mümkünlüyü
 - dialektikanın əsas qanunlarının, heç də həmişə bilik zəmisində həll olunmayan təbii nəticəsi olmayıb, əksinə daha çox ekspertin mülahizələrində başlanğıc nöqtəsi kimi çıxış edir
-

Sual: Biliklər üzrə mühəndis dünyasının modeli: (Çəki: 1)

- ekspertin təcrübəsi və fəaliyyətinin biliklər üzrə mühəndisin şürurunda interpretasiyasıdır
 - reallığın ekspertin şürurunda əksidir:
 - biliklər üzrə mühəndisin qurduğu reallığın interpretasiyasıdır
 - biliklərin müxtəlif kateqoriyalarda (mövcud olma, ola bilmə) mövcud olma mümkünlüyü
 - dialektikanın əsas qanunlarının, heç də həmişə bilik zəmisində həll olunmayan təbii nəticəsi olmayıb, əksinə daha çox ekspertin mülahizələrində başlanğıc nöqtəsi kimi çıxış edir
-

Sual: Bilik zəmisi: (Çəki: 1)

- biliklər üzrə mühəndisin qurduğu reallığın interpretasiyasıdır
- ekspertin təcrübəsi və fəaliyyətinin biliklər üzrə mühəndisin şürurunda interpretasiyasıdır
- reallığın ekspertin şürurunda əksidir:
- biliklərin müxtəlif kateqoriyalarda (mövcud olma, ola bilmə) mövcud olma

mümkünlüyü

- dialektikanın əsas qanunlarının, heç də həmişə bilik zəmisdə həll olunmayan təbii nəticəsi olmayıb, əksinə daha çox ekspertin mülahizələrində başlanğıc nöqtəsi kimi çıxış edir
-

Sual: Biliklərin modallığı: (Çəki: 1)

- biliklərin müxtəlif kateqoriyalarda (mövcud olma, ola bilmə) mövcud olma mümkünlüyü
 - ekspertin təcrübəsi və fəaliyyətinin biliklər üzrə mühəndisin şüurunda interpretasiyasıdır
 - biliklər üzrə mühəndisin qurduğu reallığın interpretasiyasıdır
 - reallığın ekspertin şüurunda əksidir:
 - dialektikanın əsas qanunlarının, heç də həmişə bilik zəmisdə həll olunmayan təbii nəticəsi olmayıb, əksinə daha çox ekspertin mülahizələrində başlanğıc nöqtəsi kimi çıxış edir
-

Sual: Empirik qanunların ziddiyətliliyi: (Çəki: 1)

- dialektikanın əsas qanunlarının, heç də həmişə bilik zəmisdə həll olunmayan təbii nəticəsi olmayıb, əksinə daha çox ekspertin mülahizələrində başlanğıc nöqtəsi kimi çıxış edir
 - ekspertin təcrübəsi və fəaliyyətinin biliklər üzrə mühəndisin şüurunda interpretasiyasıdır
 - biliklər üzrə mühəndisin qurduğu reallığın interpretasiyasıdır
 - biliklərin müxtəlif kateqoriyalarda (mövcud olma, ola bilmə) mövcud olma mümkünlüyü
 - reallığın ekspertin şüurunda əksidir:
-

Sual: Reallığın ekspertin şüurunda əksi: (Çəki: 1)

- ekspertin dünya modelidir
 - biliklər üzrə mühəndisin dünya modelidir
 - bilik zəmisidir
 - biliklərin modallığıdır
 - empirik biliklərin ziddiyətliliyidir
-

Sual: ekspertin təcrübəsi və fəaliyyətinin biliklər üzrə mühəndisin şüurunda interpretasiyası: (Çəki: 1)

- biliklər üzrə mühəndisin dünya modelidir
 - ekspertin dünya modelidir
 - bilik zəmisidir
 - biliklərin modallığıdır
 - empirik biliklərin ziddiyətliliyidir
-

Sual: biliklər üzrə mühəndisin qurduğu reallığın interpretasiyası: (Çəki: 1)

- bilik zəmisidir
- biliklər üzrə mühəndisin dünya modelidir
- ekspertin dünya modelidir

- biliklərin modallığıdır
 - empirik biliklərin ziddiyyətliliyi
-

Sual: biliklərin müxtəlif kateqoriyalarda (mövcud olma, ola bilmə) mövcud olma mümkünlüyü (Çəki: 1)

- biliklərin modallığıdır
 - biliklər üzrə mühəndisin dünya modelidir
 - bilik zəmisdır
 - ekspertin dünya modelidir
 - empirik biliklərin ziddiyyətliliyi
-

Sual: dialektikanın əsas qanunlarının, heç də həmişə bilik zəmisində həll olunmayan təbii nəticəsi olmayıb, əksinə daha çox ekspertin mülahizələrində başlanğıc nöqtəsi kimi çıxış edir (Çəki: 1)

- empirik biliklərin ziddiyyətliliyi
 - biliklər üzrə mühəndisin dünya modelidir
 - bilik zəmisdır
 - biliklərin modallığıdır
 - ekspertin dünya modelidir
-

BÖLƏM: 2001

Ad	2001
Suallardan	8
Maksimal faiz	8
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: Formanı VB-dən sildikdə həmin VB faylinin həcmi: (Çəki: 1)

- əvvəlki kimi qalır
 - silinmiş formanın həcmi qədər azalır
 - silinmiş formanın həcminin yarısı qədər azalır
 - silinmiş formanın həcminin 1/3-i qədər azalır
 - silinmiş formanın həcminin 1/4-i qədər azalır
-

Sual: cədvəli VB-dən sildikdə həmin VB faylinin həcmi: (Çəki: 1)

- əvvəlki kimi qalır
 - silinmiş cədvəlin həcmi qədər azalır
 - silinmiş cədvəlin həcminin yarısı qədər azalır
 - silinmiş cədvəlin həcminin 1/3-i qədər azalır
 - silinmiş cədvəlin həcminin 1/4-i qədər azalır
-

Sual: yazını cədvəldən sildikdə onun bazada tutduğu yer: (Çəki: 1)

- avtomatik azad edilmir
 - avtomatik azad edilir
 - yeni yazının saxlanması üçün istifadə edilir
 - avtomatik azad edilir və yeni yazının saxlanması üçün istifadə edilir
 - avtomatik azad edilmir və yeni yazının saxlanması üçün istifadə edilir
-

Sual: yazını cədvəldən sildikdə onun bazada tutduğu yer: (Çəki: 1)

- yeni yazının saxlanması üçün istifadə edilmir
 - yeni yazının saxlanması üçün istifadə edilir
 - avtomatik azad edilir
 - avtomatik azad edilir və yeni yazının saxlanması üçün istifadə edilir
 - avtomatik azad edilmir və yeni yazının saxlanması üçün istifadə edilir
-

Sual: VB-nin accde-fayl kimi saxlanması zamanı: (Çəki: 1)

- bütün bəndlər düzdür
 - visual Basic proqramlar əvvəlki kimi icra edilir
 - Visual Basic priqramlarına baxmaq olmur
 - Visual Basic proqramlarını dəyişmək olmur
 - yaddaşın istifadəsi optimallaşır
-

Sual: VB-nin accde-fayl kimi saxlanması zamanı: (Çəki: 1)

- doğrucavab yoxdur
 - visual Basic proqramlar icra edilmir
 - Visual Basic priqramlarına baxmaq olur
 - Visual Basic proqramlarını dəyişmək olur
 - yaddaşın istifadəsi optimallaşmir
-

Sual: VB-nin accde-fayl kimi saxlanması halı üçün düz olmayan bənd: (Çəki: 1)

- yaddaşın istifadəsi optimallaşmir
 - visual Basic proqramlar əvvəlki kimi icra edilir
 - Visual Basic priqramlarına baxmaq olmur
 - Visual Basic proqramlarını dəyişmək olur
 - yaddaşın istifadəsi optimallaşır
-

Sual: VB-nin accde-fayl kimi saxlanması halı üçün düz olmayan bənd: (Çəki: 1)

- iş sür`əti artnamayaq
 - visual Basic proqramlar əvvəlki kimi icra edilir
 - Visual Basic priqramlarına baxmaq olmur
 - Visual Basic proqramlarını dəyişmək olur
 - yaddaşın istifadəsi optimallaşır
-

BÖLMƏ: 2002

Ad	2002
Suallardan	9

Maksimal faiz	9
Sualları karışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: VB-nin accde-fayl kimi saxlanması halı üçün düz olmayan bənd: (Çəki: 1)

- visual Basic programlar icra edilmir
 - visual Basic programlar əvvəlki kimi icra edilir
 - Visual Basic programlarına baxmaq olmur
 - Visual Basic programlarını dəyişmək olmur
 - yaddaşın istifadəsi optimallaşır
-

Sual: VB-nin accde-fayl kimi saxlanması halı üçün düz olmayan bənd: (Çəki: 1)

- Visual Basic programlarına baxmaq olur
 - visual Basic programlar əvvəlki kimi icra edilir
 - Visual Basic programlarına baxmaq olmur
 - Visual Basic programlarını dəyişmək olmur
 - yaddaşın istifadəsi optimallaşır
-

Sual: VB-nin accde-fayl kimi saxlanması halı üçün düz olmayan bənd: (Çəki: 1)

- Visual Basic programlarını dəyişmək olur
 - visual Basic programlar əvvəlki kimi icra edilir
 - Visual Basic programlarına baxmaq olmur
 - Visual Basic programlarını dəyişmək olmur
 - yaddaşın istifadəsi optimallaşır
-

Sual: VB-nin accde-fayl kimi saxlanması halı üçün düz olmayan bənd: (Çəki: 1)

- yaddaşın istifadəsi optimallaşmir
 - visual Basic programlar əvvəlki kimi icra edilir
 - Visual Basic programlarına baxmaq olmur
 - Visual Basic programlarını dəyişmək olur
 - yaddaşın istifadəsi optimallaşır
-

Sual: VB-nin accde-fayl kimi saxlanması halı üçün düzgün bəndi tapın (Çəki: 1)

- iş sürəti artır
 - visual Basic programlar icra edilmir
 - Visual Basic programlarına baxmaq olur
 - Visual Basic programlarını dəyişmək olur
 - yaddaşın istifadəsi optimallaşmir
-

Sual: VB-nin accde-fayl kimi saxlanması halı üçün düzgün bəndi tapın (Çəki: 1)

- visual Basic programlar əvvəlki kimi icra edilir
- visual Basic programlar icra edilmir

-
- Visual Basic programlarına baxmaq olur
 - Visual Basic programlarını dəyişmək olur
 - yaddaşın istifadəsi optimallaşdırır
-

Sual: VB-nin accde-fayl kimi saxlanması halı üçün düzgün bəndi tapın (Çəki: 1)

- Visual Basic programlarına baxmaq olmur
 - visual Basic programlar icra edilmir
 - Visual Basic programlarına baxmaq olur
 - Visual Basic programlarını dəyişmək olur
 - yaddaşın istifadəsi optimallaşdırır
-

Sual: VB-nin accde-fayl kimi saxlanması halı üçün düzgün bəndi tapın (Çəki: 1)

- Visual Basic programlarını dəyişmək olmur
 - visual Basic programlar icra edilmir
 - Visual Basic programlarına baxmaq olur
 - Visual Basic programlarını dəyişmək olur
 - yaddaşın istifadəsi optimallaşdırır
-

Sual: VB-nin accde-fayl kimi saxlanması halı üçün düzgün bəndi tapın (Çəki: 1)

- yaddaşın istifadəsi optimallaşdırır
 - visual Basic programlar icra edilmir
 - Visual Basic programlarına baxmaq olur
 - Visual Basic programlarını dəyişmək olur
 - yaddaşın istifadəsi optimallaşdırır
-

BÖLMƏ: 2003

Ad	2003
Suallardan	6
Maksimal faiz	6
Sualları qarışdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	1 %

Sual: VB accde-fayl kimi saxlandıqda... (Çəki: 1)

- bütün modullar kompilyasiya olunur, bütün dəyişkən giriş faylları silinir, son VB sıxılır
 - bütün modullar kompilyasiya olunmur, bütün dəyişkən giriş faylları silinir, son VB sıxılır
 - bütün modullar kompilyasiya olunur, bütün dəyişkən giriş faylları saxlanır, son VB sıxılır
 - bütün modullar kompilyasiya olunur, bütün dəyişkən giriş faylları silinir, son VB olduğu kimi saxlanır
 - bütün modullar kompilyasiya olunur, bütün dəyişkən giriş faylları və son VB olduğu kimi saxlanır
-

Sual: VB accde-fayl kimi saxlandıqda Visual Basic proqramlar... (Çəki: 1)

- əvvəlki kimi icra edilir, lakin onlara baxmaq və dəyişiklik etmək olmur
 - əvvəlki kimi icra edilir, onlara baxmaq olur, lakin dəyişiklik etmək olmur
 - əvvəlki kimi icra edilir, əvvəlki kimi onlara baxmaq və dəyişiklik etmək olur
 - əvvəlki kimi icra edilir, onlara baxmaq olmur, lakin dəyişiklik etmək olur
 - əvvəlki kimi icra edilmir, onlara baxmaq və dəyişiklik etmək olmur
-

Sual: VB accde-fayl kimi saxlandıqda nəyin sayəsində VB-nin həcmi azalır? (Çəki: 1)

- əvvəlki kimi icra edilir, lakin onlara baxmaq və dəyişiklik etmək olmur
 - əvvəlki kimi icra edilir, onlara baxmaq olur, lakin dəyişiklik etmək olmur
 - əvvəlki kimi icra edilir, əvvəlki kimi onlara baxmaq və dəyişiklik etmək olur
 - əvvəlki kimi icra edilir, onlara baxmaq olmur, lakin dəyişiklik etmək olur
 - əvvəlki kimi icra edilmir, onlara baxmaq və dəyişiklik etmək olmur
-

Sual: VB accde-fayl kimi saxlandıqda mümkün olmur: (Çəki: 1)

- konstruktur reüimində formaya baxmaq
 - accde-fayl şəklində olan Access cədvəli başqa bazaya import etmək
 - accde-fayl şəklində olan Access sorğunu başqa bazaya import etmək
 - accde-fayl şəklində olan verilənlərə müraciətin Access səhifəsini başqa bazaya import etmək
 - accde-fayl şəklində olan Access makrosu başqa bazaya import etmək
-

Sual: VB accde-fayl kimi saxlandıqda mümkün olmur: (Çəki: 1)

- konstruktur reüimində hesabata baxmaq
 - accde-fayl şəklində olan Access cədvəli başqa bazaya import etmək
 - accde-fayl şəklində olan Access sorğunu başqa bazaya import etmək
 - accde-fayl şəklində olan verilənlərə müraciətin Access səhifəsini başqa bazaya import etmək
 - accde-fayl şəklində olan Access makrosu başqa bazaya import etmək
-

Sual: VB accde-fayl kimi saxlandıqda mümkün olmur: (Çəki: 1)

- konstruktur reüimində modullara baxmaq
 - accde-fayl şəklində olan Access cədvəli başqa bazaya import etmək
 - accde-fayl şəklində olan Access sorğunu başqa bazaya import etmək
 - accde-fayl şəklində olan verilənlərə müraciətin Access səhifəsini başqa bazaya import etmək
 - accde-fayl şəklində olan Access makrosu başqa bazaya import etmək
-

BÖLMƏ: 1502

Ad 1502

Suallardan 12

Maksimal faiz 12

Sualları qarışdırmaq

Sual: sorğunun yaradılması üçün xüsusi sorğu dili istifadə edilir – bu: (Çəki: 1)

- seçmə sorğusudur
 - parametrlı sorğudur
 - hesablanan sahəyə malik sorğudur
 - yekun sorğusudur
 - dəyişiklik sorğusudur
-

Sual: sorğunun yaradılması üçün LIKE[...] əmri istifadə edilir – bu: (Çəki: 1)

- parametrlı sorğudur
 - seçmə sorğusudur
 - hesablanan sahəyə malik sorğudur
 - yekun sorğusudur
 - dəyişiklik sorğusudur
-

Sual: sorğunun yaradılması üçün “[sahə1]<əməliyyat işaretisi>[sahə2]...” şəklində formula istifadə edir – bu: (Çəki: 1)

- hesablanan sahəyə malik sorğudur
 - parametrlı sorğudur
 - seçmə sorğusudur
 - yekun sorğusudur
 - dəyişiklik sorğusudur
-

Sual: sorğunun yaradılması üçün Σ düyməsi istifadə edilir – bu: (Çəki: 1)

- yekun sorğusudur
 - parametrlı sorğudur
 - hesablanan sahəyə malik sorğudur
 - seçmə sorğusudur
 - dəyişiklik sorğusudur
-

Sual: müvəqqəti nəticə cədvəllərinin təşkili üçün seçmə sorğusu yaradır və bu cədvəlin informasiyaları yeni cədvəlin yaradılması üçün istifadə edilir – bu: (Çəki: 1)

- dəyişiklik sorğusudur
 - parametrlı sorğudur
 - hesablanan sahəyə malik sorğudur
 - yekun sorğusudur
 - seçmə sorğusudur
-

Sual: Bazaya sorğunun yaradılması hansı pəncərədə başlayır? (Çəki: 1)

- verilənlər bazası
- yeni sorğu
- cədvəl əlavə edilməsi
- sorğu blankı

seçmə sorğusu

Sual: Sorğu üçün baza cədvəllərinin seçilməsi hansı pəncərədə həyata keçirilir? (Çəki: 1)

- cədvəl əlavə edilməsi
 - verilənlər bazası
 - yeni sorğu
 - sorğu blankı
 - seçmə sorğusu
-

Sual: "Cədvəl əlavə edilməsi" pəncərəsində mövcud olan bütün vkladkalar hansı bənddə verilmişdir? (Çəki: 1)

- cədvəllər, sorğular, cədvəllər və sorğular
 - sorğular
 - cədvəllər
 - cədvəllər və sorğular
 - cədvəllər, sorğular, hesabatlar
-

Sual: LIKE [...] əmri nümunə üzrə sorğu blankının hansı sətrinə daxil edilir? (Çəki: 1)

- "seçim şərti"
 - "cədvəlin adı"
 - "çəşidləmə"
 - "sahə"
 - "ekrana çıxış"
-

Sual: Hesablama üçün formula nümunə üzrə sorğu blankının hansı mövqesinə daxil edilir? (Çəki: 1)

- sütunların birində sahənin adı əvəzinə
 - "seçim şərti" sətrinə
 - "çəşidləmə" sətrinə
 - "ekrana çıxış" sətrinə
 - "sahə" sətrinə
-

Sual: Hesablama üçün formula nümunə üzrə sorğu blankının hansı mövqesinə daxil edilir? (Çəki: 1)

- SHİFT+F2 düymələri ilə açılan daxiletmə sahəsinə
 - "seçim şərti" sətrinə
 - "çəşidləmə" sətrinə
 - "ekrana çıxış" sətrinə
 - "sahə" sətrinə
-

Sual: Hansı sorğunun yaradılması zamanı yazıların qabaqcadan qruplaşdırılması tələb olunur? (Çəki: 1)

- yekun sorğusu
- seçmə sorğusu
- hesablama sorğusu

- parametrlı sorğu
 - dəyişiklik sorğusu
-

BÖLƏM: 2101

Ad	2101
Suallardan	7
Maksimal faiz	7
Sualları qarşıdırmaq	<input checked="" type="checkbox"/>
Suallar təqdim etmək	2 %

Sual: "Sahənin tipi" VB sahəsinin hansı xarakteristikasını əks etdirir? (Çəki: 1)

- sahəyə hansı tip verilənlərin daxil ediləcəyi onun tipindən asılıdır
 - sahəyə daxil edilən işarələrin miqdarı onun tipindən asılıdır
 - VB eyni tipli iki sahəyə malik ola bilməz
 - bu sütunun başlığında əks olunan informasiyadır
 - bu verilmətikdə başlıqda sahənin tipi əks olunur
-

Sual: "Sahənin tipi" VB sahəsinin hansı xarakteristikasını əks etdirir? (Çəki: 1)

- sahədəki verilənlərlə icra edilən əməliyyatlar sahənin tipindən asılıdır
 - sahəyə daxil edilən işarələrin miqdarı onun tipindən asılıdır
 - VB eyni tipli iki sahəyə malik ola bilməz
 - bu sütunun başlığında əks olunan informasiyadır
 - bu verilmətikdə başlıqda sahənin tipi əks olunur
-

Sual: "Sahənin uzunluğu" xüsusiyyti VB sahəsinin hansı xarakteristikasını əks etdirir?
(Çəki: 1)

- sahəyə daxil edilən işarələrin miqdarı onun uzunluğundan asılıdır
 - sahəyə hansı tip verilənlərin daxil ediləcəyi onun uzunluğundan asılıdır
 - VB eyni uzunluqlu iki sahəyə malik ola bilməz
 - bu sütunun başlığında əks olunan informasiyadır
 - bu verilmətikdə başlıqda sahənin tipi əks olunur
-

Sual: "Sahənin adı" xüsusiyyti VB sahəsinin hansı xarakteristikasını əks etdirir? (Çəki: 1)

- VB eyni adlı iki sahəyə malik ola bilməz
 - sahəyə daxil edilən işarələrin miqdarı onun adından asılıdır
 - sahəyə hansı tip verilənlərin daxil ediləcəyi onun adından asılıdır
 - sütundakı verilənlərlə icra edilən əməliyyatlar onun adından asılıdır
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: "Sahənin adı" xüsusiyyti VB sahəsinin hansı xarakteristikasını əks etdirir? (Çəki: 1)

- əgər "imza" verilməyibse, onda başlıqda sahənin adı əks olunur
- sahəyə daxil edilən işarələrin miqdarı onun adından asılıdır

- sahəyə hansı tip verilənlərin daxil ediləcəyi onun adından asılıdır
 - sütundakı verilənlərlə icra edilən əməliyyatlar onun adından asılıdır
 - doğru cavab yoxdur
-

Sual: "imza" xüsusiyyti VB sahəsinin hansı xarakteristikasını əks etdirir? (Çəki: 1)

- bu sütunun başlığında əks olunan informasiyadır
 - VB eyni "imza"ya malik iki sahəyə malik ola bilməz
 - sahəyə daxil edilən işarələrin miqdarı "imza"dan asılıdır
 - sahəyə hansı tip verilənlərin daxil ediləcəyi imzadan asılıdır
 - sütundakı verilənlərlə icra edilən əməliyyatlar imzadan asılıdır
-

Sual: "imza" xüsusiyyti VB sahəsinin hansı xarakteristikasını əks etdirir? (Çəki: 1)

- müxtəlif sahələr eyni "imza"ya malik ola bilər
 - VB eyni "imza"ya malik iki sahəyə malik ola bilməz
 - sahəyə daxil edilən işarələrin miqdarı "imza"dan asılıdır
 - sahəyə hansı tip verilənlərin daxil ediləcəyi imzadan asılıdır
 - sütundakı verilənlərlə icra edilən əməliyyatlar imzadan asılıdır
-

