

TEST: 3312#01#Y15#01#500

Test	3312#01#Y15#01#500
Fənn	3312 - Təhsilin iqtisadiyyatı və idarə edilməsi
Təsviri	
Müəllif	Administrator P.V.
Testlərin vaxtı	80 dəqiqə
Suala vaxt	0 Saniyə
Növ	İmtahan
Maksimal faiz	500
Keçid balı	170 (34 %)
Suallardan	500
Bölmələr	15
Bölmələri qarışdırmaq	☒
Köçürməyə qadağa	☒
Ancaq irəli	☐
Son variant	☒

BÖLMƏ: 0101

Ad	0101
Suallardan	30
Maksimal faiz	30
Sualları qarışdırmaq	☒
Suallar təqdim etmək	4 %

Sual: Abituriyent adlandırılır: (Çəki: 1)

- ☒ Ali təhsil və ya orta peşə-ixtisas təhsili müəssisəsinə qəbul olunmaq üçün müvafiq sənədləri təqdim etmiş şəxs
- ☐ Ali təhsil müəssisəsinə qəbul olunmaq üçün müvafiq sənədləri təqdim etmiş şəxs
- ☐ Ali peşə-ixtisas təhsili müəssisəsinə qəbul olunmaq üçün müvafiq sənədləri təqdim etmiş şəxs
- ☐ Ali təhsil, orta və ya ilkin peşə-ixtisas təhsili müəssisəsinə qəbul olunmaq üçün müvafiq sənədləri təqdim etmiş şəxs
- ☐ Magistr dərəcəsi almaq üçün müvafiq müəssisəyə sənədləri təqdim etmiş şəxs

Sual: Təhsildə uğurlu nəticələri ilə xüsusi fərqlənən, təhsil müəssisəsinin ictimai-mədəni həyatında fəal iştirak edən təhsilalanların həvəsləndirilməsi üçün dövlət, hüquqi və fiziki şəxslər tərəfindən konkret şəxsin adına təsis olunan təqaüd: (Çəki: 1)

- ☐ Xüsusi təqaüd
- ☒ Adli təqaüd
- ☐ Prezident təqaüdü

- ☐ Fərqlənmə təqaüdü
 - ☐ Əlavə təqaüd
-

Sual: Hərbi təhsil müəssisəsində doktoranturaya bərabər tutulan yüksək ixtisaslı elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması forması: (Çəki: 1)

- ☐ Magistratura
 - ☐ Doktorantura
 - ☒ Adyunktura
 - ☐ Akademiya
 - ☐ Ordinatura
-

Sual: Müəyyən sahə üzrə ali və əlavə təhsil proqramlarını həyata keçirən, fundamental və tətbiqi elmi tədqiqatlar aparan ali təhsil müəssisəsi: (Çəki: 1)

- ☐ Kollec
 - ☐ Rezidentura
 - ☐ Universitet
 - ☐ İnstitut
 - ☒ Akademiya
-

Sual: Akkreditasiya nədir? (Çəki: 1)

- ☐ Təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin dövlət təhsil standartlarına uyğunluğunun qiymətləndirilməsi proseduru
 - ☐ Hər bir təhsil pilləsində və səviyyəsində təhsilalanların təhsildə nailiyyətlərinin və təhsilverənlərin fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi proseduru
 - ☐ Dövlət təhsil müəssisəsinin hər bir pilləsində və səviyyəsində təhsilalanların təhsildə nailiyyətlərinin və təhsilverənlərin fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi proseduru
 - ☐ Ali təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin dövlət təhsil standartlarına uyğunluğunun və onun statusunun müəyyənləşdirilib təsdiq edilməsi proseduru
 - ☒ Təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin dövlət təhsil standartlarına uyğunluğunun və onun statusunun müəyyənləşdirilib təsdiq edilməsi proseduru
-

Sual: Attestasiya nədir? (Çəki: 1)

- ☐ Ali təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin dövlət təhsil standartlarına uyğunluğunun və onun statusunun müəyyənləşdirilib təsdiq edilməsi proseduru
 - ☐ Təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin dövlət təhsil standartlarına uyğunluğunun və onun statusunun müəyyənləşdirilib təsdiq edilməsi proseduru
 - ☒ Hər bir təhsil pilləsində və səviyyəsində təhsilalanların təhsildə nailiyyətlərinin və təhsilverənlərin fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi proseduru
 - ☐ Dövlət təhsil müəssisəsinin hər bir pilləsində və səviyyəsində təhsilalanların təhsildə nailiyyətlərinin və təhsilverənlərin fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi proseduru
 - ☐ Təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin dövlət təhsil standartlarına uyğunluğunun qiymətləndirilməsi proseduru
-

Sual: Bakalavriatı bitirmiş şəxslərə verilən ali peşə-ixtisas dərəcəsi: (Çəki: 1)

- ☐ Mühəndis
 - ☐ İqtisadçı
 - ☒ Bakalavr
 - ☐ Subbakalavr
 - ☐ Magistr
-

Sual: Müvafiq ixtisaslar üzrə geniş profilli mütəxəssis hazırlığını həyata keçirən ali təhsilin birinci səviyyəsi: (Çəki: 1)

- ☐ Universitet
 - ☒ Bakalavriat
 - ☐ Kollec
 - ☐ Kampus
 - ☐ Konservatoriya
-

Sual: Tədris prosesinin elektron, telekommunikasiya, proqram-texniki vasitələr əsasında təşkil olunduğu təhsilə formasi: (Çəki: 1)

- ☐ Kredit
 - ☐ Boloniya
 - ☒ Distant
 - ☐ Əyani
 - ☐ Elektron
-

Sual: Dissertasiya adlanır: (Çəki: 1)

- ☐ Müvafiq elmi ad almaq üçün təqdim edilən elmi tədqiqat işi
 - ☒ Müvafiq elmi dərəcə almaq üçün təqdim edilən elmi tədqiqat işi
 - ☐ Müvafiq elmi vəzifə almaq üçün təqdim edilən elmi tədqiqat işi
 - ☐ Elmlər doktoru olmaq üçün təqdim edilən elmi tədqiqat işi
 - ☐ Müvafiq elmi fəaliyyət göstərmək üçün təqdim edilən elmi iş
-

Sual: Dissertant adlanır: (Çəki: 1)

- ☐ Doktoranturada təhsil alan şəxs
 - ☐ Elmi fəaliyyətlə məşğul olan şəxs
 - ☐ Elmi tədqiqat aparan şəxs
 - ☐ Magistraturada tədqiqat aparan şəxs
 - ☒ Dissertasiya işini yerinə yetirən şəxs
-

Sual: Doktoranturada təhsil alan şəxs: (Çəki: 1)

- ☐ Dissertant
 - ☐ Aspirant
 - ☐ Magistrant
 - ☒ Doktorant
 - ☐ Dosent
-

Sual: Ali təhsilin ən yüksək səviyyəsi, doktorluq elmi dərəcəsinin alınmasını həyata keçirən yüksək səviyyəli elmi-pedaqoji kadr hazırlığı formasi: (Çəki: 1)

- ☐ Ordinatura
 - ☒ Doktorantura
 - ☐ Akademiya
 - ☐ Rezidentura
 - ☐ Adyunktura
-

Sual: Ali təhsil müəssisəsində müəllimlərə verilən elmi ad: (Çəki: 1)

- ☐ Fəlsəfə doktoru
- ☐ Elmlər doktoru
- ☒ Dosent
- ☐ Dissertant

☐ Magistr

Sual: Elm sahələri üzrə doktoranturada verilən ən yüksək elmi dərəcə: (Çəki: 1)

- ☐ Fəlsəfə doktoru
 - ☒ Elmlər doktoru
 - ☐ Fəxri professor
 - ☐ Akademik
 - ☐ Professor
-

Sual: Müvafiq təhsil proqramlarına uyğun olaraq ümumi təhsilin evdə təşkili forması: (Çəki: 1)

- ☐ Formal təhsil
 - ☐ Sərbəst təhsil
 - ☐ Fərdi təhsil
 - ☒ Evdə təhsil
 - ☐ Əlavə təhsil
-

Sual: Vətəndaşların hərtərəfli təhsil tələbatını ödəmək məqsədi ilə köməkçi təhsil proqramları əsasında verilən təhsil: (Çəki: 1)

- ☐ Evdə təhsil
 - ☐ Sərbəst təhsil
 - ☒ Əlavə təhsil
 - ☐ Fərdi təhsil
 - ☐ Formal təhsil
-

Sual: Elm sahələri üzrə doktoranturada verilən yüksək elmi dərəcə: (Çəki: 1)

- ☐ Professor
 - ☐ Dosent
 - ☐ Aspirant
 - ☐ Elmlər doktoru
 - ☒ Fəlsəfə doktoru
-

Sual: Müxtəlif səbəblərdən uzun müddət təhsildən kənarda qalmış şəxslər, habelə müəyyən bir sahə üzrə xüsusi istedadı ilə fərqlənən şagirdlər üçün tətbiq edilən təhsil forması: (Çəki: 1)

- ☐ Sərbəst təhsil
 - ☒ Fərdi təhsil
 - ☐ Informal təhsil
 - ☐ Əlavə təhsil
 - ☐ Evdə təhsil
-

Sual: Elmi-pedaqoji təcrübəsi və fəaliyyəti ilə fərqlənən professorlara və dosentlərə, eləcə də dünya elminin və təhsilinin inkişafında xüsusi xidmətləri olan xarici ölkə alimlərinə və ictimai xadimlərinə ali təhsil müəssisəsi tərəfindən verilən akademik ad: (Çəki: 1)

- ☐ Fəxri doktor
 - ☒ Fəxri professor
 - ☐ Fəxri dosent
 - ☐ Fəxri qonaq
 - ☐ Fəxri akademik
-

Sual: Dövlət təhsil sənədinin verilməsi ilə başa çatan təhsil forması: (Çəki: 1)

- ☐ Sərbəst təhsil
 - ☐ İnformal təhsil
 - ☒ Formal təhsil
 - ☐ Fərdi təhsil
 - ☐ Ümumi təhsil
-

Sual: Əsasən humanitar sahədə istedad və qabiliyyəti ilə fərqlənən şagirdlər üçün təmayüllər üzrə təhsil xidmətləri göstərən ümumtəhsil müəssisəsi: (Çəki: 1)

- ☐ Təmayül
 - ☐ Lisey
 - ☐ Kampus
 - ☒ Gimnaziya
 - ☐ Kollec
-

Sual: Özünütəhsil yolu ilə biliklərə yiyələnmənin forması: (Çəki: 1)

- ☐ Fərdi təhsil
 - ☐ Sərbəst təhsil
 - ☐ Formal təhsil
 - ☐ Qeyri-formal təhsil
 - ☒ İnformal təhsil
-

Sual: Müvafiq maddi-texniki bazaya və infrastruktura malik təhsil kompleksi: (Çəki: 1)

- ☐ Universitet
 - ☒ Kampus
 - ☐ Kollec
 - ☐ Lisey
 - ☐ Gimnaziya
-

Sual: Müxtəlif təşəbbüslər, elmi tədqiqatlar əsasında formalaşan mütərəqqi xarakterli yeniliklər: (Çəki: 1)

- ☐ Elmi konfrans
 - ☐ İnternet
 - ☒ İnnovasiya
 - ☐ Elmi-texniki tərəqqi
 - ☐ Elmi mərkəz
-

Sual: Müstəqil və ya universitetlərin struktur bölməsi olaraq, konkret ixtisaslar üzrə ali təhsilli mütəxəssis hazırlığını və əlavə təhsil proqramlarını həyata keçirən, tətbiqi tədqiqatlar aparan ali təhsil müəssisəsi: (Çəki: 1)

- ☐ Universitet
 - ☐ Akademiya
 - ☐ Elmi tədqiqat mərkəzi
 - ☒ İnstitut
 - ☐ İxtisasartırma müəssisəsi
-

Sual: Müvafiq təhsil sənədində təsbit olunan peşə, bir peşə daxilində fəaliyyət növü: (Çəki: 1)

- ☐ Elmi tədqiqat
- ☐ Peşəyönümü
- ☒ İxtisas
- ☐ İxtisaslaşma

Sual: Müvafiq peşə-ixtisas təhsili istiqamətinin tərkib hissələrindən biri üzrə alınan peşə ixtisası: (Çəki: 1)

- ☒ İxtisaslaşma
 - ☐ Elmi ad
 - ☐ Elmi dərəcə
 - ☐ Bakalavr
 - ☐ Magistr
-

Sual: Orta ixtisas proqramları əsasında təhsil xidmətləri göstərən və subbakalavr peşə-ixtisas dərəcəsi vermək hüququ olan təhsil müəssisəsi: (Çəki: 1)

- ☐ Texnikum
 - ☒ Kollec
 - ☐ lisey
 - ☐ Gimnaziya
 - ☐ Peşə ixtisas
-

Sual: Musiqi sahəsi üzrə yüksək ixtisaslı mütəxəssislər hazırlayan ali təhsil müəssisəsi: (Çəki: 1)

- ☐ Mədəniyyət və İncəsənət Universiteti
 - ☐ Mədəniyyət Universiteti
 - ☐ Musiqi Akademiyası
 - ☐ İncəsənət Gimnaziyası
 - ☒ Konservatoriya
-

BÖLMƏ: 0201

Ad	0201
Suallardan	25
Maksimal faiz	25
Sualları qarışdırmaq	☐
Suallar təqdim etmək	4 %

Sual: Müxtəlif kurslarda, dərnlərdə və fərdi məşğələlərdə əldə edilən və dövlət təhsil sənədinin verilməsi ilə müşayiət olunmayan təhsil forması: (Çəki: 1)

- ☒ Qeyri-formal təhsil
 - ☐ Sərbəst təhsil
 - ☐ Formal təhsil
 - ☐ İnformal təhsil
 - ☐ Fərdi təhsil
-

Sual: Ümumi və tam orta təhsil səviyyələrində istedadlı şagirdlər üçün müvafiq təmayüllər üzrə təhsil xidmətləri göstərən ümumtəhsil müəssisəsi: (Çəki: 1)

- ☐ İxtisaslaşma təhsili
- ☐ Gimnaziya
- ☐ Təmayül
- ☒ Lisey

☐ Əsas təhsil

Sual: Təhsil haqqında sənədin ekvivalentliyinin müəyyən edilməsi proseduru: (Çəki: 1)

- ☐ Klassifikasiya
 - ☒ Nostrifikasiya
 - ☐ Startifikasiya
 - ☐ Differensasiya
 - ☐ Determinizasiya
-

Sual: Yüksək elm və təhsil göstəricilərinə nail olan təcrübəli elmlər doktorlarına verilən elmi ad, ali təhsil müəssisəsində seçkilərin vəzifə: (Çəki: 1)

- ☒ Professor
 - ☐ Akademik
 - ☐ Fəlsəfə doktoru
 - ☐ Fəxri doktor
 - ☐ Əməkdar elm xadimi
-

Sual: Tibb ixtisasları üzrə baza ali təhsili əsasında həkim-mütəxəssis hazırlığı forması: (Çəki: 1)

- ☐ Universitet
 - ☐ Doktorantura
 - ☐ Adyunktura
 - ☐ Ordinatura
 - ☒ Rezidentura
-

Sual: Müxtəlif səbəblərdən ümumi təhsildən kənarda qalan şəxslərə təhsil almaq və ya təhsilə qayıtmaq üçün ümumi təhsilin hər hansı pilləsini vaxtından əvvəl bitirmək hüququ verən təhsil alma forması: (Çəki: 1)

- ☒ Sərbəst təhsil
 - ☐ Formal təhsil
 - ☐ İnformal təhsil
 - ☐ Fərdi təhsil
 - ☐ Qeyri-formal təhsil
-

Sual: Subbakalavr nədir? (Çəki: 1)

- ☐ İlk ali peşə-ixtisas təhsili pilləsində məzunlara verilən peşə-ixtisas dərəcəsi
 - ☒ Orta ixtisas təhsili pilləsində məzunlara verilən peşə-ixtisas dərəcəsi
 - ☐ İlk peşə-ixtisas təhsili pilləsində məzunlara verilən peşə-ixtisas dərəcəsi
 - ☐ Orta təhsil pilləsində məzunlara verilən peşə-ixtisas dərəcəsi
 - ☐ Müvafiq kurslarda məzunlara verilən peşə-ixtisas dərəcəsi
-

Sual: Təhsil krediti: (Çəki: 1)

- ☐ Tələbənin ixtisasına və həcminə uyğun olaraq onun ödənilməsinə verilən pul
 - ☐ Tələbənin ixtisasına və həcminə uyğun olaraq onun ödənilməsinə verilən vaxtın müddəti
 - ☐ Fənnin məzmununa və həcminə uyğun olaraq onun ödənilməsinə verilən pul
 - ☒ Fənnin məzmununa və həcminə uyğun olaraq onun mənimsənilməsinə ayrılan vaxtın ölçüsü
 - ☐ Fənnin məzmununa və həcminə uyğun olaraq onun mənimsənilməsinə ayrılan vəsaitin məbləği
-

Sual: Müvafiq təhsil pilləsində tədris olunan fənlərə və dərşdėnkėnar mėşğėlėlərə ayrılan saatların miqdarını mőəyyən edən əsas tənşimlėyici sənəd: (Çėki: 1)

- ☐ Təhsil planı
 - ☐ Tematik plan
 - ☒ Tədris planı
 - ☐ Təhsil proqramı
 - ☐ Sillabus
-

Sual: Təhsil mőəssisəsini muxtariyyəti nədir? (Çėki: 1)

- ☐ Mővafiq icra hakimiyyəti orqanı tərəfindən peşə-ixtisas təhsili mőəssisəsinə verilən mőstəqillik
 - ☐ Mővafiq icra hakimiyyəti orqanı tərəfindən bəzi təhsil mőəssisəsinə verilən mőstəqillik
 - ☐ Mővafiq icra hakimiyyəti orqanı tərəfindən istənilən ali peşə-ixtisas təhsili mőəssisəsinə verilən iqtisadi mőstəqillik
 - ☒ Mővafiq icra hakimiyyəti orqanı tərəfindən dövlət təhsil mőəssisəsinə verilən mőstəqillik
 - ☐ Təhsil məhsullarının mővafiq şərtlərlə daxili və ya beynəlxalq təhsil bazarında reallaşdırılması üçün təhsil mőəssisəsinə verilən mőstəqillik
-

Sual: Təhsil françayzinqi nədir? (Çėki: 1)

- ☐ Təhsil məhsullarının mőqavilə əsasında beynəlxalq bazara çıxarılması
 - ☐ Təhsil mőəssisəsinin mővafiq şərtlərlə icarə əsasında kompleks idarə olunması
 - ☐ Təhsil məhsullarının mővafiq şərtlərlə beynəlxalq bazarda reallaşdırılması
 - ☐ Təhsil mőəssisəsinin mővafiq şərtlərlə menecer tərəfindən idarə olunması
 - ☒ Təhsil məhsullarının mővafiq şərtlərlə təhsil bazarında reallaşdırılması üzrə kompleks xidmətlər sistemi
-

Sual: Baza ali tibb təhsili almış məzunlara verilən ali peşə-ixtisas dərəcəsi: (Çėki: 1)

- ☐ Kiçik tibb mütəxəssisi
 - ☐ Tibb işçisi
 - ☐ Həkim-mütəxəssis
 - ☒ Həkim
 - ☐ Tibbi mütəxəssis
-

Sual: Mővafiq təhsil proqramlarına əsasən rezidenturayı bitirmiş şəxslərə verilən ali peşə-ixtisas dərəcəsi: (Çėki: 1)

- ☐ Baş həkim
 - ☐ Həkim
 - ☒ Həkim-mütəxəssis
 - ☐ Tibbi mütəxəssis
 - ☐ Tibbi ekspert
-

Sual: Ali təhsil mőəssisəsində akademik məsləhətçi: (Çėki: 1)

- ☐ Qrup rəhbəri
 - ☒ Tyutor
 - ☐ Mőşavir
 - ☐ Mőavin
 - ☐ Elmi katib
-

Sual: Ali təhsilin bütün səviyyələri üzrə geniş spektrli mütəxəssislər hazırlığını, əlavə təhsil proqramlarını həyata keçirən, fundamental və tətbiqi elmi tədqiqatlar aparan çoxprofilli aparıcı ali təhsil müəssisəsi: (Çəki: 1)

- ☒ Universitet
 - ☐ İnstitut
 - ☐ Akademiya
 - ☐ Elmi tədqiqatlar mərkəzi
 - ☐ Doktorantura
-

Sual: Milli və ümumbəşəri dəyərlərin, şəxsiyyətin azad inkişafının, insan hüquqları və azadlıqlarının, sağlamlığın və təhlükəsizliyin, ətraf mühitə və insanlara qayğı və hörmətin, tolerantlıq və dözümlülüyün prioritet kimi qəbul olunması: (Çəki: 1)

- ☐ Demokratiklik
 - ☒ Humanistlik
 - ☐ Bərabərlik
 - ☐ Millilik və dünyəvilik
 - ☐ Liberallaşma
-

Sual: Müvafiq təhsil proqramları əsasında təhsil prosesini həyata keçirən və məzunlara müvafiq təhsil haqqında dövlət sənədi verən qurum: (Çəki: 1)

- ☐ Milli Məclisin Təhsil Komissiyası
 - ☐ Rayon təhsil şöbəsi
 - ☐ Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyası
 - ☐ Təhsil Nazirliyi
 - ☒ Təhsil müəssisəsi
-

Sual: Təhsil sahəsində innovasiyalar, orijinal təhsil və fənn proqramları, təlim metodları sistemi, təhsil modulları, təhsil layihələri necə adlandırılır? (Çəki: 1)

- ☐ Təhsilin modernləşməsi
 - ☒ Təhsil məhsulu
 - ☐ Təhsil prosesi
 - ☐ Təhsil proqramı
 - ☐ Elektron təhsil
-

Sual: Təhsilin hər bir pilləsi üzrə təlim nəticələri və məzmun standartlarını, tədris fənlərini, həftəlik dərslər və dərsləndirən məşğələ saatlarının miqdarını, pedaqoji prosesin təşkili, təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi və monitorinqinin aparılması sistemini özündə əks etdirən dövlət sənədi: (Çəki: 1)

- ☐ Təhsil planı
 - ☐ Təhsil məhsulu
 - ☒ Təhsil proqramı
 - ☐ Tədris planı
 - ☐ Təhsilin akkreditasiyası
-

Sual: Təhsil investisiyası nədir? (Çəki: 1)

- ☐ İnsan kapitalı
 - ☒ Təhsilin inkişafına sərmayə qoyuluşu
 - ☐ Təhsilin maliyyələşdirilməsi
 - ☐ Sistemləşdirilmiş bilik, bacarıq və vərdişlərin mənimsənilməsi prosesi və onun nəticəsi
 - ☐ Təhsil krediti
-

Sual: Təhsildə keyfiyyətlik: (Çəki: 1)

- ☐ Milli təhsil sisteminin dünya təhsil sistemində səmərəli formada qoşulması, uyğunlaşması və qovuşması əsasında inkişafı
 - ☐ Bütün vətəndaşların bərabər şərtlər əsasında təhsil almasına imkanlar yaradılması və təhsil hüququnun təmin olunması
 - ☐ Təhsilin və elmi yaradıcılığın daim inkişaf edən, faydalı və son nəticəyə istiqamətlənən müasir metodlarla təşkili
 - ☒ Təhsilin mövcud standartlara, normalara, sosial-iqtisadi tələblərə, şəxsiyyətin, cəmiyyətin və dövlətin maraqlarına uyğunluğu
 - ☐ Təhsil sahəsində əldə olunmuş bilik və təcrübənin ardıcıl olaraq növbəti nəsllə ötürülməsi
-

Sual: Təhsildə səmərəlilik: (Çəki: 1)

- ☐ Mövcud təhsil standartları, tədris proqramları və planları əsasında təhsilin bir neçə səviyyədə əldə edilməsi imkanı, təhsilin ayrı-ayrı pillələri arasında sıx dialektik qarşılıqlı əlaqənin təmin olunması və onun insanın bütün həyatı boyu ardıcıl davam etməsi
 - ☐ Bütün vətəndaşların bərabər şərtlər əsasında təhsil almasına imkanlar yaradılması və təhsil hüququnun təmin olunması
 - ☐ Təhsilin mövcud standartlara, normalara, sosial-iqtisadi tələblərə, şəxsiyyətin, cəmiyyətin və dövlətin maraqlarına uyğunluğu
 - ☐ Milli təhsil sisteminin dünya təhsil sistemində səmərəli formada qoşulması, uyğunlaşması və qovuşması əsasında inkişafı
 - ☒ Təhsilin və elmi yaradıcılığın daim inkişaf edən, faydalı və son nəticəyə istiqamətlənən müasir metodlarla təşkili
-

Sual: Məktəbəqədər təhsil müəssisələri deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Körpələr evi
 - ☐ Körpələr evi-uşaq bağçası
 - ☒ Xüsusi internat məktəbləri
 - ☐ Xüsusi uşaq bağçası
 - ☐ Uşaq bağçası
-

Sual: Ümumi təhsil müəssisələrinə aid deyil: (Çəki: 1)

- ☐ İbtidai ümumtəhsil məktəbləri
 - ☐ İstedadlı şagirdlər üçün məktəblər
 - ☐ Xüsusi internat məktəbləri
 - ☐ Sağlamlıq imkanları məhdud uşaqlar üçün xüsusi məktəblər
 - ☒ Məktəbə hazırlıq müəssisələri
-

Sual: Məktəbdənkənar təhsil müəssisələri deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Turizm və diyarşünaslıq mərkəzləri
 - ☐ Uşaq yaradıcılıq mərkəzləri
 - ☐ Uşaq-gənclər şahmat məktəbləri
 - ☐ Uşaq-gənclər idman məktəbləri
 - ☒ Ekoloji təhsil müəssisələri
-

BÖLMƏ: 0301

Ad	0301
Suallardan	26
Maksimal faiz	26



Sual: Muxtariyyət hüququ verilə bilər: (Çəki: 1)

- ☐ Dövlət təhsil müəssisəsinə müvafiq icra hakimiyyəti orqanının müəyyən etdiyi səlahiyyətlər çərçivəsində
- ☒ Dövlət ali təhsil müəssisəsinə müvafiq icra hakimiyyəti orqanının müəyyən etdiyi səlahiyyətlər çərçivəsində
- ☐ Dövlət ali təhsil müəssisəsinə Nazirlər Kabinetinin müəyyən etdiyi səlahiyyətlər çərçivəsində
- ☐ Dövlət ali təhsil müəssisəsinə müvafiq komissiya tərəfindən
- ☐ Dövlət və özəl ali təhsil müəssisəsinə müvafiq icra hakimiyyəti orqanının müəyyən etdiyi səlahiyyətlər çərçivəsində

Sual: Təsisçiləri əcnəbilər və ya vətəndaşlığı olmayan şəxslər, xarici hüquqi şəxslər olan təhsil müəssisələrinin professor-müəllim heyətinin ən azı neçə faizini Azərbaycan Respublikasının vətəndaşları təşkil etməlidir? (Çəki: 1)

- ☐ 50 faizini
- ☒ 80 faizini
- ☐ 60 faizini
- ☐ 30 faizini
- ☐ 70 faizini

Sual: Təsisçisi əcnəbilər, vətəndaşlığı olmayan şəxslər və ya xarici hüquqi şəxslər, o cümlədən nizamnamə kapitalının və ya səhmlərinin 51%-dən çoxu əcnəbilərə, vətəndaşlığı olmayan şəxslərə və ya xarici hüquqi şəxslərə məxsus təhsil müəssisəsində hansı vəzifədə Azərbaycan Respublikasının vətəndaşı olmalıdır? (Çəki: 1)

- ☒ Təhsil müəssisəsinin rəhbərinin müavini
- ☐ Təhsil müəssisəsinin rəhbəri
- ☐ Elmi şuranın üzvlərinin 51%-dən çoxu
- ☐ Dekan müavinləri
- ☐ Dekanlar

Sual: Dövlət təhsil müəssisəsində akademik və inzibati vəzifələrin tutulmasının yaş həddi necə müəyyən edilir? (Çəki: 1)

- ☐ Elmi şura tərəfindən
- ☐ Prezident tərəfindən
- ☐ Milli Məclis tərəfindən
- ☒ Müvafiq icra hakimiyyəti orqanı tərəfindən
- ☐ Rəhbərlik tərəfindən

Sual: Əhəlinin və ölkənin ekoloji təhlükəsizliyinə, insanın ətraf mühitlə qarşılıqlı əlaqəsinə dair bilik və təcrübənin məcmusu: (Çəki: 1)

- ☐ Ekoloji elm
- ☐ Ekoloji maarifləndirmə
- ☐ Ekoloji biliklər
- ☒ Ekoloji mədəniyyət
- ☐ Ekoloji təhsil

Sual: Magistratura səviyyəsində təhsil proqramları üzrə humanitar fənlər bölməsində ixtisaslaşma fənlərinə neçə faizi ayrılır? (Çəki: 1)

- ☐ 30%
 - ☐ 50%
 - ☐ 40%
 - ☐ 60%
 - ☒ 70%
-

Sual: Ali və orta ixtisas təhsili müəssisələrində professor-müəllim heyətinin və konsertmeysterlərin bir stavka üzrə illik dərs yükü: (Çəki: 1)

- ☐ 450 saat
 - ☐ 600 saat
 - ☐ 550 saat
 - ☐ 480 saat
 - ☒ 500 saat
-

Sual: Ümumtəhsil məktəbində dərs ili müddətində aşağıdakı tətilər müəyyən edilir. Hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- ☐ Payız tətili 6 gün (1-6 noyabr)
 - ☒ Qış tətili 14 gün (30 dekabr-12 yanvar)
 - ☐ Qış tətili 12 gün (30 dekabr-10 yanvar)
 - ☐ Yaz tətili 12 gün (20-31 mart)
 - ☐ Birinci sinif şagirdləri üçün 3-cü rübün ortasında əlavə 6 gün (12-17 fevral)
-

Sual: Rayon mərkəzlərindən neçə km-dən artıq məsafədə yerləşən ümumi təhsil müəssisələrində əmək fəaliyyətinə başlayan hər bir nəfər üçün 3 il müddətində aylıq əmək haqqına ayda 70 manat məbləğində əlavə ödənilir? (Çəki: 1)

- ☐ 15 km-dən artıq
 - ☐ 30 km-dən artıq
 - ☐ 10 km-dən artıq
 - ☒ 20 km-dən artıq
 - ☐ 25 km-dən artıq
-

Sual: Məktəbəqədər təhsil müəssisəsinin ərazisi hündürlüyü neçə metr olan hasarla əhatə olunur? (Çəki: 1)

- ☐ 1,2 m
 - ☒ 1,6 m
 - ☐ 1,4 m
 - ☐ 1,8 m
 - ☐ 2 m
-

Sual: Məktəbəqədər təhsil müəssisəsinin yaşıllıq zonasının sahəsi ümumi sahənin neçə faizindən az olmamalıdır? (Çəki: 1)

- ☐ 60%-indən
 - ☐ 20%-indən
 - ☐ 40%-indən
 - ☐ 30%-indən
 - ☒ 50%-indən
-

Sual: Məktəbəqədər təhsil müəssisəsində ümumi bədən tərbiyəsi meydançası aşağıdakılardan ibarət deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Hərəkətli oyunlar üçün xüsusi avadanlıqlarla təchiz olunmuş zonalar
 - ☐ Gimnastika avadanlığı və idman ləvazimatları olan zonalar
 - ☐ Uzunluğa tullanmaq üçün qum çalaları
 - ☒ Futbol meydançaları
 - ☐ Maneəli zolaqlar
-

Sual: 150 yerə qədər tutumu olan məktəbəqədər təhsil müəssisələri sahəsi nə qədər olan idman meydançası ilə təchiz edilir? (Çəki: 1)

- ☐ 150 kv.m-dən az olmayan
 - ☒ 250 kv.m-dən az olmayan
 - ☐ 350 kv.m-dən az olmayan
 - ☐ 450 kv.m-dən az olmayan
 - ☐ 300 kv.m-dən az olmayan
-

Sual: Tutumu nə qədər olan məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin tərkibində uşaqlara üzgüçülüğü öyrətmək üçün üzgüçülük hovuzunun nəzərdə tutulması mümkündür? (Çəki: 1)

- ☐ 150 yerlik və daha artıq
 - ☐ 120 yerlik və daha artıq
 - ☒ 140 yerlik və daha artıq
 - ☐ 160 yerlik və daha artıq
 - ☐ 180 yerlik və daha artıq
-

Sual: Ümumi təhsil müəssisələrinin binaları layihələndirilərkən, onların yerləşdirilməsi üçün torpaq sahələrinin ölçüləri şagirdlərin sayı 40 şagirddən 400 şagirdədək olduqda aşağıdakı hesaba müəyyənləşdirilməlidir: (Çəki: 1)

- ☐ Hər bir şagird üçün - 10 kv.m
 - ☐ Hər bir şagird üçün - 40 kv.m
 - ☒ Hər bir şagird üçün - 50 kv.m
 - ☐ Hər bir şagird üçün - 20 kv.m
 - ☐ Hər bir şagird üçün - 30 kv.m
-

Sual: Ümumi təhsil müəssisələrinin tədris-təcrübə zonası - sahənin neçə faizini təşkil edir? (Çəki: 1)

- ☐ 20 faizindən artıq olmayan ərazisini
 - ☐ 5 faizini
 - ☐ 35 faizindən artıq olmayan ərazisini
 - ☒ 25 faizindən artıq olmayan ərazisini
 - ☐ 15 faizindən artıq olmayan ərazisini
-

Sual: Göndərişlərin sayına görə vergitutma necə hesablanır? (Çəki: 1)

$V = C \sum K_i / T_0$ ☐

$V = C \sum K_i / K_0$ ☒

$V = C \sum K_i / K_0$ ☐

$V = C / K_i / K_0$

☐ düzgün cavab oxdur

Sual: Tutumu 150 yerdən artıq olan məktəbəqədər təhsil müəssisələri sahəsi nə qədər olan idman meydançası ilə təchiz edilir? (Çəki: 1)

- ☐ 150 kv.m olan 2 ədəd
 - ☐ 150 kv.m və 200 kv.m olan 2 ədəd
 - ☐ 100 kv.m və 150 kv.m olan 2 ədəd
 - ☐ 100 kv.m və 250 kv.m olan 2 ədəd
 - ☒ 150 kv.m və 250 kv.m olan 2 ədəd
-

Sual: Ümumi təhsil müəssisələrinin binaları layihələndirilərkən, onların yerləşdirilməsi üçün torpaq sahələrinin ölçüləri aşağıdakı hesabla müəyyənləşdirilməlidir. Hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- ☐ 400 şagirddən 500 şagirdədək hər bir şagird üçün - 60 kv.m
 - ☐ 500 şagirddən 600 şagirdədək hər bir şagird üçün - 50 kv.m
 - ☒ 600 şagirddən 800 şagirdədək hər bir şagird üçün - 38 kv.m
 - ☐ 800 şagirddən 1100 şagirdədək hər bir şagird üçün - 33 kv.m
 - ☐ 1100 şagirddən 1500 şagirdədək hər bir şagird üçün - 21 kv.m
-

Sual: Ümumi təhsil müəssisələrinin binaları layihələndirilərkən, onların yerləşdirilməsi üçün torpaq sahələrinin ölçüləri aşağıdakı hesabla müəyyənləşdirilməlidir: (Çəki: 1)

- ☒ 1500 şagirddən 2000 şagirdədək hər bir şagird üçün - 17 kv.m
 - ☐ 2000 şagirddən çox hər bir şagird üçün - 12 kv.m
 - ☐ 600 şagirddən 800 şagirdədək hər bir şagird üçün - 38 kv.m
 - ☐ 800 şagirddən 1100 şagirdədək hər bir şagird üçün - 32 kv.m
 - ☐ 400 şagirddən 500 şagirdədək hər bir şagird üçün - 50 kv.m
-

Sual: . Ümumi təhsil müəssisələrinin binası aşağıdakı funksional otaq qruplarından ibarətdir. Hansı yalnışdır? (Çəki: 1)

- ☐ Tədris otaqları
 - ☐ Əmək tədrisi otaqları
 - ☐ Ümumi məktəb zalları qrupu
 - ☒ Kadrlar şöbəsi otaqları
 - ☐ İnzibati xidmət otaqları qrupu
-

Sual: Ümumi təhsil müəssisələrində idman meydançalarının tədris otaqlarının yanında yerləşdirilməsinə yol verilmir. Həmin meydançalar otaqlardan neçə metr aralı olmalıdır? (Çəki: 1)

- ☐ 10-15 metr
 - ☐ 15-25 metr
 - ☐ 20-30 metr
 - ☐ 15-20 metr
 - ☒ 10-15 metr
-

Sual: Ümumi təhsil müəssisələrində yaşıllaşdırılma ümumi ərazinin neçə faizini təşkil etməlidir? (Çəki: 1)

- ☐ 10%-ni
 - ☐ 20%-ni
 - ☒ 40%-ni
 - ☐ 30%-ni
 - ☐ 50%-ni
-

Sual: İlk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrinin binalarına təyinatına görə aşağıdakı otaq qrupları daxildir. Hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- ☐ Tədris kabinetləri və laboratoriyaları
- ☐ Auditoriyalar
- ☐ Rəsmxət zalları
- ☐ Tədris-istehsalat emalatxanaları
- ☒ Ustalar üçün otaqlar

Sual: İlk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrinin binalarına təyinatına görə aşağıdakı otaq qrupları daxildir. Hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- ☒ Müəllimlər otağı
- ☐ İnzibati xidmət otaqları
- ☐ Yeməxana
- ☐ Tibbi xidmət otaqları
- ☐ Köməkçi otaqlar

Sual: Orta ixtisas təhsili müəssisəsinin əsas binası nəqliyyat hərəkət edən yoldan neçə metr aralı məsafədə, binanın önündə açıq meydan nəzərdə tutulmaqla yerləşdirilməlidir? (Çəki: 1)

- ☐ 15 metr
- ☐ 35 metr
- ☒ 25 metr
- ☐ 20 metr
- ☐ 10 metr

BÖLMƏ: 0401

Ad	0401
Suallardan	25
Maksimal faiz	25
Sualları qarışdırmaq	
Suallar təqdim etmək	4 %

Sual: Orta ixtisas təhsili müəssisəsində idman zalı haqqında deyilənlərdən hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- ☐ İdman zalı binaya bitişik inşa olunmuş orta ixtisas təhsili müəssisəsində birinci mərtəbədə yerləşdirilir
- ☒ İdman zalının hündürlüyü 6 m-dən çox olmayaraq nəzərdə tutulmalıdır
- ☐ Zalın ölçüləri bədən tərbiyəsi üzrə tədris proqramının tam yerinə yetirilməsini təmin etməlidir
- ☐ Zalın ölçüləri dərindən idman məşğələlərinin aparılmasının mümkünlüyünü təmin etməlidir
- ☐ İdman zalının sahəsi 12mx18m, 12mx24 m nəzərdə tutulmalıdır

Sual: Orta ixtisas təhsili müəssisəsində akt zalının ölçüləri bir yerə neçə kv.m hesablanır? (Çəki: 1)

- ☒ 0,65 kv.m
- ☐ 0,45 kv.m
- ☐ 0,75 kv.m
- ☐ 0,85 kv.m

☐ 0,35 kv.m

Sual: Orta ixtisas təhsili müəssisəsində akt zalının oturaq yerlərinin sayı müəssisədə təhsil alan tələbələrin ümumi sayının neçə faizi ilə müəyyən edilir? (Çəki: 1)

- ☐ 10%-i
 - ☐ 30%-i
 - ☐ 50%-i
 - ☐ 40%-i
 - ☒ 60%-i
-

Sual: Orta ixtisas təhsili müəssisəsində akt zalında hər birinin sahəsi nə qədər olan ayaqyolular, dekorasiya, butaforiya otaqları və musiqi alətləri anbarı, geyimlərin saxlanıldığı anbar nəzərdə tutulur? (Çəki: 1)

- ☐ 9 kv.m
 - ☒ 10 kv.m
 - ☐ 12 kv.m
 - ☐ 6 kv.m
 - ☐ 8 kv.m
-

Sual: Orta ixtisas təhsili müəssisəsində kitabxananın sahəsi bir tələbəyə nə qədər hesablanmaqla qəbul edilməlidir? (Çəki: 1)

- ☐ 0,2 kv.m
 - ☐ 0,6 kv.m
 - ☐ 1 kv.m
 - ☒ 0,8 kv.m
 - ☐ 0,4 kv.m
-

Sual: Orta ixtisas təhsili müəssisəsində kitabxanada aşağıdakı zonalar nəzərdə tutulmur: (Çəki: 1)

- ☒ Anbar otaqları
 - ☐ İnformasiya məntəqəsi
 - ☐ Kataloqlarla iş yeri
 - ☐ Açıq istifadə fondları
 - ☐ Texniki tədris vasitələri ilə fərdi məşğələlər aparılan kabinələr sahəsi
-

Sual: Orta ixtisas təhsili müəssisələrində bufetlərin və yeməxanaların nəzdində tələbələrin 2 növbədə 100 faiz yerləşdirilməsi əsas qəbul edilməklə, ümumi sahəsi bir yerə nə qədər hesablanmış yemək qəbulu zalı nəzərdə tutulur? (Çəki: 1)

- ☐ 1 kv.m
 - ☐ 1,2 kv.m
 - ☐ 1,4 kv.m
 - ☐ 1,1 kv.m
 - ☒ 1,3 kv.m
-

Sual: Orta ixtisas təhsili müəssisəsində tibbi xidmət otaqları qrupunun tərkibinə daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Terapevtik kabinet
- ☐ Dış həkimi kabineti
- ☒ İnformasiya məntəqəsi
- ☐ Prosedur otağı

☐ Tibb bacısı otağı

Sual: Orta ixtisas təhsili müəssisəsində köməkçi otaqlar qrupunun tərkibinə daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Vestibül qarderobları
 - ☒ Prosedur otağı
 - ☐ İstirahət otaqları
 - ☐ Çöl və iş paltarları üçün otaqlar
 - ☐ Anbar otaqları
-

Sual: Ali təhsil müəssisələrində kitabxananın sahəsi bir tələbəyə nə qədər hesablanmaqla qəbul edilməlidir? (Çəki: 1)

- ☐ 0,4 kv.m
 - ☒ 0,6 kv.m
 - ☐ 0,8 kv.m
 - ☐ 0,7 kv.m
 - ☐ 1 kv.m
-

Sual: Ali təhsil müəssisələrinin binasına təyinatına görə aşağıdakı otaq qrupları daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Tədris otaqları
 - ☐ Rəsmxət zalları
 - ☐ Kurs və diplom işlərinin yazılması üçün otaqlar
 - ☒ Rəssamlıq, yağlı boya işləri, heykəltəraşlıq sinifləri
 - ☐ Teatr, musiqi və məşğələ sinifləri
-

Sual: Ali təhsil müəssisələrinin binasına təyinatına görə aşağıdakı otaq qrupları daxil edilmir: (Çəki: 1)

- ☐ Kitabxana
 - ☒ Bədən tərbiyəsi-idman otaqları
 - ☐ Tamaşa klub otaqları
 - ☐ Tədris istehsalat otaqları
 - ☐ Elmi bölmələr
-

Sual: Ali təhsil müəssisələrinin binasına təyinatına görə otaq qruplarına aşağıdakı daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☐ İnzibati xidmət otaqları
 - ☐ İctimai iaşə müəssisələri
 - ☐ Tibbi xidmət otaqları
 - ☐ Köməkçi otaqlar
 - ☒ Əlavə otaqlar
-

Sual: Tədris otaqları qrupunun tərkibinə aşağıdakılardan daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☒ Xüsusi hazırlıq qrupları üçün zal
 - ☐ Nəzəri-tədris kabinetləri
 - ☐ Auditoriyalar
 - ☐ Müxtəlif təyinatlı laboratoriyalar
 - ☐ Laboratoriyalar yanında köməkçi otaqlar
-

Sual: Bədən tərbiyəsi-idman qurğuları qrupuna ali təhsil müəssisəsinin təyinatından və tutumundan asılı olaraq, aşağıdakı zallar və köməkçi otaqlar daxildir. Hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- ☐ Xüsusi hazırlıq qrupları üçün zal
 - ☐ Gimnastika və idman oyunları üçün orta universal zal
 - ☐ Xüsusi universal zal
 - ☒ Auditoriyalar
 - ☐ Müxtəlif ölçülü üzgüçülük hovuzları
-

Sual: . Magistratura səviyyəsində: ixtisaslar üzrə təhsil proqramları təhsil və elmi tədqiqat hissələrindən ibarətdir. Bu zaman təhsil hissəsinə ayrılan saatların həcmi neçə faiz təşkil edir? (Çəki: 1)

- ☐ 50-60%
 - ☐ 60-70%
 - ☐ 70-80%
 - ☐ 30-40%
 - ☒ 40-50%
-

Sual: Magistratura səviyyəsində təhsil proqramları üzrə humanitar fənlər bölməsinə ümumi auditoriya saatlarının neçə faizi ayrılır? (Çəki: 1)

- ☐ 20-25
 - ☒ 25-30
 - ☐ 35-40
 - ☐ 15-20
 - ☐ 45-50
-

Sual: İxtisaslar üzrə bakalavr və magistr təhsil proqramlarının bütün fənn bölmələrinə seçmə fənlər daxildir. Hər iki proqramda seçmə fənlərə ayrılan saatların həcmi ümumi saat həcminin neçə faizini təşkil edir? (Çəki: 1)

- ☐ 15-25%-ni
 - ☐ 15-20%-ni
 - ☒ 25-30%-ni
 - ☐ 20-30%-ni
 - ☐ 20-25%-ni
-

Sual: Ali təhsil müəssisəsinin bakalavr pilləsində tələbələrin həftəlik maksimal tədris yükünün həcmi neçə saatdır? (Çəki: 1)

- ☐ 25 saat
 - ☐ 30 saat
 - ☐ 55 saat
 - ☐ 35 saat
 - ☒ 45 saat
-

Sual: Auditoriya dərsləri həftədə bakalavriat səviyyəsində neçə saatdan çox olmamalıdır? (Çəki: 1)

- ☐ 18 saatdan
 - ☐ 20 saatdan
 - ☒ 30 saatdan
 - ☐ 40 saatdan
 - ☐ 24 saatdan
-

Sual: Tədris planında tədris işinin həcmi kredit vahidləri ilə müəyyənləşdirilir. Bir kredit necə bölünür? (Çəki: 1)

- ☒ 15 saat auditoriya və 15 saat tələbənin sərbəst işi
 - ☐ 10 saat auditoriya və 20 saat tələbənin sərbəst işi
 - ☐ 20 saat auditoriya və 10 saat tələbənin sərbəst işi
 - ☐ 18 saat auditoriya və 12 saat tələbənin sərbəst işi
 - ☐ 25 saat auditoriya və 5 saat tələbənin sərbəst işi
-

Sual: Qiyabi forma üzrə tələbələrə auditoriya dərslərinin həcmi ildə bakalavriat səviyyəsində neçə saata qədər nəzərdə tutulur? (Çəki: 1)

- ☐ 140-200 saata
 - ☐ 160-220 saata
 - ☐ 150-200 saata
 - ☒ 180-240 saata
 - ☐ 180-200 saata
-

Sual: Magistraturada qiyabi forma üzrə tələbələrə auditoriya dərslərinin həcmi ildə neçə saata qədər nəzərdə tutulur? (Çəki: 1)

- ☐ 140-180 saata
 - ☐ 140-160 saata
 - ☐ 120-140 saata
 - ☐ 100-120 saata
 - ☒ 120-160 saata
-

Sual: Ali təhsildə tədris ilinin müddəti neçə həftədir? (Çəki: 1)

- ☐ 32 həftə
 - ☐ 36 həftə
 - ☐ 30 həftə
 - ☒ 40 həftə
 - ☐ 42 həftə
-

Sual: Ali təhsildə bütün təlim müddətində istehsalat təcrübəsi üçün nəzərdə tutulan müddət bakalavriat səviyyəsində neçə həftədir? (Çəki: 1)

- ☐ 12-18 həftə
 - ☐ 10-16 həftə
 - ☐ 10-12 həftə
 - ☐ 10-18 həftə
 - ☒ 8-18 həftə
-

BÖLMƏ: 0501

Ad	0501
Suallardan	27
Maksimal faiz	27
Sualları qarışdırmaq	
Suallar təqdim etmək	4 %

Sual: İstehsalat təcrübəsi üçün nəzərdə tutulan müddət magistratura səviyyəsində neçə həftədir? (Çəki: 1)

- ☐ 12-14 həftə
 - ☐ 10-14 həftə
 - ☒ 8-10 həftə
 - ☐ 10-12 həftə
 - ☐ 12-16 həftə
-

Sual: Akademik saat neçə dəqiqədir? (Çəki: 1)

- ☐ 40
 - ☒ 45
 - ☐ 80
 - ☐ 90
 - ☐ 75
-

Sual: Dövlət attestasiyası bütün təhsilalanlar üçün məcburidir, onun hazırlanmasına və təşkilinə ayrılan müddət neçə həftədir? (Çəki: 1)

- ☐ 2 həftə
 - ☒ 6 həftə
 - ☐ 10 həftə
 - ☐ 4 həftə
 - ☐ 3 həftə
-

Sual: Kafedra müdirinin vəzifələri deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Kafedra iclaslarını çağırır, onlara sədrlik edir, onların qərarlarını təsdiq edir
 - ☐ Kafedranın işini planlaşdırır və təşkil edir, onun fəaliyyətinə rəhbərlik edir
 - ☒ Hər il kafedranın fəaliyyəti barədə nazirliyə hesabat təqdim edir
 - ☐ Fakültədə, ali təhsil müəssisəsində və kənar təşkilatlarda kafedranı təmsil edir
 - ☐ Kafedranın fəaliyyətinə görə kafedranın kollektivi, fakültə, ali təhsil müəssisəsinin elmi şurası və rəhbərlik qarşısında məsuliyyət daşıyır
-

Sual: Ümumtəhsil məktəblərində, internatlarda, lisey, gimnaziya və peşə təhsili məktəblərində tərbiyəçi-müəllimlərin həftəlik iş vaxtı: (Çəki: 1)

- ☐ 20 saat
 - ☐ 28 saat
 - ☐ 22 saat
 - ☒ 24 saat
 - ☐ 26 saat
-

Sual: Yaşlıların təhsili haqqında elm sahəsi: (Çəki: 1)

- ☐ Embriologika
 - ☒ Andraqogika
 - ☐ Otorinolaringologiya
 - ☐ Neonatologiya
 - ☐ Personaqogika
-

Sual: Yaşlıların təhsil müəssisələrinə aid deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Biznes məktəblər
- ☐ Məsləhət məntəqələri
- ☒ Peşəkar özünütəhsil müəssisələri

- ☐ Peşəkar və ya həvəskar təkprofilli təhsil müəssisələri
 - ☐ Çoxprofilli təhsil mərkəzləri
-

Sual: Dövlətin təhsil sahəsində vəzifələrinə aid deyil: (Çəki: 1)

- ☒ Dövlət təhsil və elm sahəsini maliyyələşdirir
 - ☐ Azərbaycan dövləti təhsilin, elmin inkişafına yardım göstərir
 - ☐ Maddi vəziyyətindən asılı olmayaraq istə`dadlı şəxslərin təhsili davam etdirməsinə dövlət zəmanət verir
 - ☐ Təhsil sistemində dövlət tərəfindən nəzarət edilir
 - ☐ Dövlət minimum təhsil standartlarını müəyyən edir
-

Sual: Fasiləsiz təhsil sisteminin tərkib hissəsi olmaqla, vətəndaşların cəmiyyətdə və iqtisadiyyatda daim baş verən dəyişikliklərə uyğunlaşmasını təmin edən təhsil prosesidir: (Çəki: 1)

- ☐ Ali təhsil
 - ☐ İxtisas dəyişmə
 - ☒ Yaşlıların təhsili
 - ☐ İxtisasartırma
 - ☐ Təkmilləşdirmə
-

Sual: Yaşlıların təhsili: (Çəki: 1)

- ☒ Ölkədə davamlı insan inkişafını təmin edir
 - ☐ Ölkədə savadlılığın artırılmasını təmin edir
 - ☐ Elmin inkişafını təmin edir
 - ☐ Sosial bənkışafı təmin edir
 - ☐ İqtisadi inkişafı təmin edir
-

Sual: Dünyanın dərk edilməsinə və idrak qabiliyyətinin zənginləşməsinə istiqamətlənmiş təhsil: (Çəki: 1)

- ☐ Məqsədli təhsil
 - ☐ Valeologiya təhsili
 - ☐ Psixoloji təhsil
 - ☒ Akademik təhsil
 - ☐ Humanitar təhsil
-

Sual: Emosional-psixoloji inkişafa və ədəbi mədəniyyətin nailiyyətlərinin öyrənilməsinə istiqamətlənmiş təhsil: (Çəki: 1)

- ☒ Humanitar təhsil
 - ☐ Psixoloji təhsil
 - ☐ Valeologiya təhsili
 - ☐ Məqsədli təhsil
 - ☐ Akademik təhsil
-

Sual: Sağlam həyat tərzı üzrə insanların biliklərinin artırılmasına xidmət edən təhsil: (Çəki: 1)

- ☐ Humanitar təhsil
 - ☐ Ekoloji təhsil
 - ☐ Məqsədli təhsil
 - ☐ Psixoloji təhsil
 - ☒ Valeologiya təhsili
-

Sual: Ətraf mühitin mühafizəsi, əhəlinin və ölkənin ekoloji təhlükəsizliyinin təmin edilməsi məqsədilə əhəlinin xüsusi biliklərinin və təcrübəsinin artırılmasına yönəldilmiş təhsil: (Çəki: 1)

- ☒ Ekoloji təhsil
 - ☐ Məqsədli təhsil
 - ☐ Valeologiya təhsili
 - ☐ Psixoloji təhsil
 - ☐ Humanitar təhsil
-

Sual: Vətəndaşların ailədə və cəmiyyətdə sosial vəzifələrini uğurla həyata keçirmələri üçün lazım olan bilik və bacarıqlarının zənginləşməsinə yönəldilmiş təhsil: (Çəki: 1)

- ☐ Ekoloji təhsil
 - ☒ Məqsədli təhsil
 - ☐ Valeologiya təhsili
 - ☐ Psixoloji təhsil
 - ☐ Humanitar təhsil
-

Sual: Yaşlı vətəndaşların əməyin texnoloji və sosial bölgüsü sistemində daim baş verən dəyişikliklərə uyğunlaşmaq üçün onların əmək vərdişlərinin və peşə bacarıqlarının təkmilləşdirilməsi və inkişaf etdirilməsidir: (Çəki: 1)

- ☐ Peşə təhsili
 - ☒ İxtisaslaşdırılmış təhsil
 - ☐ Əlavə təhsil
 - ☐ Elmi təhsil
 - ☐ Funksional savad
-

Sual: İxtisaslaşdırılmış təhsilin strukturuna aşağıdakılar daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Funksional savad
 - ☐ Baza təhsili
 - ☐ İxtisasdəyişmə
 - ☐ Sahibkarlıq bilikləri üzrə təhsil
 - ☒ Elmi təhsil
-

Sual: Yaşlıların təhsili sisteminin komponentlərindən deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Didaktik sistemlər
 - ☒ Mülkiyyət və təşkilati-hüquqi formasından asılı olaraq yaşlı vətəndaşlar üçün təhsil və mədəni-maarif müəssisələri və sosial xidmət qurumları
 - ☐ Yaşlıların təhsili üzrə tədris-metodiki qurumlar, tədqiqat və məlumat mərkəzləri, ayrı-ayrı idarə, müəssisə və təşkilatlardakı müvafiq struktur bölmələr
 - ☐ Andrajoji prinsiplərə əsaslanan müxtəlif istiqamətli təhsil proqramları
 - ☐ Yaşlıların təhsili sisteminin idarəolunmasında müxtəlif səviyyələrdə və formalarda iştirak edən orqanlar
-

Sual: Yaşlıların təhsilinin əsas vəzifə və məqsədlərinə istiqamətlənmək: (Çəki: 1)

- ☐ Ünvanlılıq
 - ☒ Məqsədyönlülük
 - ☐ Fərdilik
 - ☐ Təmsilçilik
 - ☐ Anlaşıqlıq
-

Sual: Yaşlı vətəndaşların sosial-demoqrafik qruplarını, konkret kateqoriyalarını, təhsil tələbatlarının spesifik xüsusiyyətlərini nəzərə almaq: (Çəki: 1)

- ☐ Məqsədyönlülük
 - ☐ Anlaşıqlıq
 - ☒ Ünvanlılıq
 - ☐ Fərdilik
 - ☐ Təmsilçilik
-

Sual: Yaşlı təhsilənlərin real baza bilik və bacarıqlarının səviyyəsinə uyğun olaraq məzmunun, təlim metodlarının mənimsənilmə tempinin modifikasiyası: (Çəki: 1)

- ☐ Məqsədyönlülük
 - ☐ Anlaşıqlıq
 - ☐ Təmsilçilik
 - ☒ Fərdilik
 - ☐ Ünvanlılıq
-

Sual: Proqramda nəzərdə tutulmuş tədris materiallarının yaşlı təhsilənlər tərəfindən mənimsənilmə imkanlarını nəzərə almaq: (Çəki: 1)

- ☒ Anlaşıqlıq
 - ☐ Təmsilçilik
 - ☐ Ünvanlılıq
 - ☐ Məqsədyönlülük
 - ☐ Fərdilik
-

Sual: Təhsil proqramları ilə bağlı qərarların qəbul olunmasında maraqlı tərəflərin, o cümlədən təhsilə cəlb olunanların iştirakı: (Çəki: 1)

- ☐ Anlaşıqlıq
 - ☐ Fərdilik
 - ☐ Ünvanlılıq
 - ☐ Məqsədyönlülük
 - ☒ Təmsilçilik
-

Sual: Yaşlıların təhsili üzrə tədqiqatın məqsədi: (Çəki: 1)

- ☒ Məlumatlandırma və tədris-metodik işlər bu prosesin səmərəli şəkildə həyata keçirilməsi
 - ☐ İnformasiya texnologiyalarından səmərəli şəkildə istifadə
 - ☐ Yeni texnologiyanın mənimsənilməsi
 - ☐ Biliyin artırılması
 - ☐ Elmin inkişafı
-

Sual: Yaşlı vətəndaşların təhsil hüququnun qanunvericilik bazası deyil: (Çəki: 1)

- ☐ İnsan Hüquqlarının Ümumi Deklarasiyası
 - ☐ Azərbaycan Respublikası Konstitusiyası
 - ☐ Azərbaycan Respublikası Təhsil haqqında Qanunu
 - ☐ Azərbaycan Respublikası prezidentinin qərarları
 - ☒ Təhsil müəssisəsinin qərarları
-

Sual: Təhsildə özəlləşmə hansı halda mümkündür: (Çəki: 1)

- ☒ Rəqabət mühitü yaratmaq şərti ilə
- ☐ Dövlət idarəçiliyində qalmaqla
- ☐ Tam xüsusi mülkiyyətə verməklə

- ☐ Maliyyə mənbəyi olmaqla
- ☐ Əhatəli olmaqla

Sual: Uşaq tərbiyə evlərində normativ üzrə hər qrupdakı uşaqların sayı nə qədər olur? (Çəki: 1)

- ☒ 15
- ☐ 30
- ☐ 25
- ☐ 40
- ☐ 20

BÖLMƏ: 0601

Ad	0601
Suallardan	25
Maksimal faiz	25
Sualları qarışdırmaq	
Suallar təqdim etmək	3 %

Sual: Təhsil sahəsində dövlət siyasətinin əsas prinsiplərinə aid deyildir: (Çəki: 1)

- ☐ Təhsilin fərdiləşdirilməsi
- ☐ Pulsuz icbari ümumi orta təhsil almaq hüququna təminat verilməsi
- ☐ Təhsilin dünyəvi xarakter daşması
- ☐ Təhsildə varislik
- ☒ Təhsil müəssisələrində dini və digər ictimai- siyasi təşkilatların fəaliyyətinə yol verilməsi

Sual: Akademikanın əsas vəzifəsinə aiddir: (Çəki: 1)

- ☒ Ali təhsil müəssisəsidir, fəaliyyəti ali təhsil və ondan sonrakı təhsil mərhələsində elmin, texnikanın və mədəniyyətin əsasən bir sahəsinin inkişafına yönəlir
- ☐ Müstəqil ali təhsil müəssisə kimi elmin, texnikanın və mədəniyyətin bir sıra istiqamətləri üzrə təhsil proqramlarını yerinə yetirir və elmi-tədqiqatları həyata keçirir
- ☐ İxtisaslaşmış ali təhsil müəssisədir, fəaliyyəti ali təhsil və ondan sonrakı təhsil mərhələsində sənətin və mədəniyyətin müxtəlif sahəsinin inkişafına yönəlir
- ☐ Müstəqil ali təhsil müəssisəsi kimi və digər ali təhsil müəssisəsinin struktur bölməsi kimi tam və ya natamam ali təhsil proqramlarını yerinə yetirir
- ☐ Ali təhsil müəssisəsi kimi ali təhsil, ondan sonrakı təhsil mərhələsində elmin, texnikanın və mədəniyyətin geniş təbiət humanitar və başqa istiqamətlərində fundamental elmi tədqiqat işlərinə yönəlir

Sual: Azərbaycanda dövlət büdcəsindən elmə 2008-ci ildə nə qədər vəsait ayrılmışdır? (Çəki: 1)

- ☐ 32,0 milyon manat
- ☐ 43,9 milyon manat
- ☒ 62,1 milyon manat
- ☐ 60,4 milyon manat
- ☐ 23,2 milyon manat

Sual: Ümumtəhsil müəssisələrinin əsas vəzifəsi nədir? (Çəki: 1)

- ☒ Cəmiyyətdə hərtərəfli inkişaf etmiş və mükəmməl təhsil almış gənclərin hazırlanmasıdır

- ☐ Oxuyub yazmağın öyrənilməsi uşaqların sosial normalara və nizam-intizama uyğunlaşdırılmasıdır
 - ☐ Uşaqların dünyagörüşünün, mənəvi aləminin və məntiqi mühakimə qabiliyyətinin formalaşdırılmasıdır
 - ☐ Uşaqların siyasi və hüquqi mədəniyyətini formalaşdırmaq, onlara bilik vermək və gələcək həyata hazırlamaqdır
 - ☐ Gələcəkdə çalışacaqları sahələrdəki real şəraitə və tələblərə uyğun sürətdə elmi biliklərə və əməli vərdislərə yiyələnməyi nəzərdə tutur
-

Sual: P.V.Kopninin fikrincə nə elmin inkişaf formasıdır? (Çəki: 1)

- ☒ Tədqiqat
 - ☐ İdrak
 - ☐ Hipotez
 - ☐ Məntiq
 - ☐ Nəzəriyyə
-

Sual: Bu elmi-texniki məhsullar bazarının səmərəli fəaliyyətinə səbəb olan əsas istiqamətlərdən biri hesab olunur: (Çəki: 1)

- ☐ Elmi-texniki sahədə rəqabət
 - ☒ Marketing tədqiqatlarının həyata keçirilməsi
 - ☐ Elmi tədqiqatların dövlət nəzarətində olması
 - ☐ Elmi-texniki məhsullara tələbatın artırılması
 - ☐ Elmi təşkilatların sayının artırılması
-

Sual: Azərbaycan təhsil sistemində mövcud olmuş «elmlər namizədi» elmi dərəcəsinə xarici ölkələrdə ən çox uyğun gələn elmi dərəcə hansıdır? (Çəki: 1)

- ☐ Elm magistri
 - ☒ Fəlsəfə doktoru
 - ☐ Fəlsəfə bakalavri
 - ☐ Fəlsəfə magistri
 - ☐ Hüquq elmləri doktoru
-

Sual: Vençur investisiyalaşması nədir? (Çəki: 1)

- ☒ Elmi layihələrin reallaşmasına qoyulan vəsait
 - ☐ Elmin inkişafına qoyulan vəsait
 - ☐ Elmin dövlət tərəfindən maliyyələşdirilməsi
 - ☐ Elmi tədqiqatların qeyri-kommersiya üsulu ilə inkişafı
 - ☐ Təhsilin inkişafına kapital qoyuluşu
-

Sual: «Elmin mahiyyəti artıq dərk edilmiş olan həqiqətlərdən yox, onların axtarılmasından, təbiət və cəmiyyət qanunlarının öyrənilməsi və istifadə olunmasına yönəlmiş eksperimental – tədqiqi işlərdən ibarətdir». Bu fikir kimə məxsusdur? (Çəki: 1)

- ☒ Q.N.Volkova
 - ☐ K.Marksa
 - ☐ A.N.Koçerginə
 - ☐ P.V.Korninə
 - ☐ N.I.Leymana
-

Sual: Gəncləri şəxsiyyət kimi formalaşdırmaq, kamil mənəviyyətli, vətənpərvər, humanist insan nəslə yetişdirmək hansı ən-ənəvi təhsil modelinə xas xüsusiyyətdir? (Çəki: 1)

- ☐ Qərb təhsil sistemində
 - ☐ Sovet təhsil sistemində
 - ☒ Şərq təhsil sistemində
 - ☐ Amerikan təhsil sistemində
 - ☐ Qarışıq təhsil sistemində
-

Sual: Bu təhsil sisteminin əsas qanunvericilik aktı hesab olunur: (Çəki: 1)

- ☐ Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası
 - ☒ Azərbaycan Respublikasının təhsil qanunu
 - ☐ Ölkə prezidentinin fərmanları
 - ☐ Təhsil nazirliyinin qərarları
 - ☐ Əmək məcəlləsi
-

Sual: İbtidai təhsilin əsas məqsədi nədir? (Çəki: 1)

- ☐ Uşaqların dünya görüşünü formalaşdırmaq
 - ☒ Uşaqların bir vətəndaş kimi yetişməsinə nail olmaq
 - ☐ İlkən zehni və estetik biliklərə və əməli vərdislərə yiyələndirmək
 - ☐ Uşaqların məntiqi müşahidə qabiliyyətini formalaşdırmaq
 - ☐ Uşaqların məənəvi aləmini formalaşdırmaq
-

Sual: Təhsil sistemi islahatının kommunitar modeli nəyə əsaslanır? (Çəki: 1)

- ☒ Təhsil seçimi azadlığına
 - ☐ Xarici dillərin və yeni informasiya texnologiyalarının öyrənilməsinə
 - ☐ İctimai həmrəyliyin dəyərliliyinə
 - ☐ Şəxsi ləyaqət hissəinə
 - ☐ Təhsil alanların mədəni inkişafa aorientasiyasına
-

Sual: Hansı təhsiləlmə forması təhsil xidmətinə aid deyil? (Çəki: 1)

- ☐ Evdə təhsil
 - ☐ Məsafədən təhsil
 - ☐ Məktəbdə təhsil
 - ☒ Özünü təhsil
 - ☐ Sərbəst təhsil
-

Sual: Ali təhsil hansı meyarlar üzrə inkişaf edir: (Çəki: 1)

- ☐ İqtisadiyyatın ayrı-ayrı sahələri üzrə ixtisaslı kadrlara olan tələbatı təmin etmək, idxal və ixraca nəzarət etmək
 - ☐ İnsanın intellektual mülkiyyətin inkişafını, səviyyəsini formalaşdırmaq, cinayətkarlığa qarşı mübarizə
 - ☐ İnsanın həyat fəaliyyətində davranışının, qabiliyyətinin yüksəldilməsi məqsədi ilə qeyri-kommersiya təsərrüfatçılığının inkişafı
 - ☐ Qiymətməmələgəlmə meyarları üzrə
 - ☒ İqtisadiyyatın ayrı-ayrı sahələri üzrə ixtisaslı kadrlara olan tələbatı təmin etmək, hər bir insanın intellektual mülkiyyətin inkişafını, səviyyəsini formalaşdırmaq, onun həyat fəaliyyətində davranışının, qabiliyyətinin yüksəldilməsi məqsədi ilə
-

Sual: Respublikanın təhsil sistemi hansı mərhələlərə bölünür: (Çəki: 1)

- ☐ Məktəbəqədər təlim tərbiyə müəssisələri, litseylər, kolleclər
- ☒ Məktəbəqədər təlim tərbiyə müəssisələri, ümumi təhsil müəssisələri, ali və orta ixtisas təhsil müəssisələri

- ☐ Məktəbəqədər təlim tərbiyə müəssisələri, peşə təhsili müəssisələri, ali və orta ixtisas təhsil müəssisələri
 - ☐ Ali və orta ixtisas təhsil müəssisələri
 - ☐ Ümumi təhsil müəssisələri, ali və orta ixtisas təhsil müəssisələri
-

Sual: İnsan inkişafı indeksini müəyyən edərkən hansı göstəricidən istifadə edilir: (Çəki: 1)

- ☒ Adambaşına düşən ÜDM, gözlənilən ömrün uzunluğu, təhsil səviyyəsi
 - ☐ Adambaşına düşən ÜDM, gözlənilən ömrün uzunluğu
 - ☐ Adambaşına düşən ÜDM, təhsil səviyyəsi
 - ☐ Adambaşına düşən ÜDM, azad iqtisadi zonaların yaradılmasının təsiri, gözlənilən ömrün uzunluğu, təhsil səviyyəsi
 - ☐ Adambaşına düşən ÜDM, azad iqtisadi zonaların yaradılmasının təsiri və təhsil səviyyəsi
-

Sual: Təhsilin xarici iqtisadi səmərəlilik göstəricisi (S) necə hesablanır? (Çəki: 1)

- ☐ $S = I + M$
 - ☐ $S = I + M$
 - ☒ $S = I / M$
 - ☐ $S = M - I$
 - ☐ $S = M / I$
-

Sual: Hansılar əlavə təhsil hesab olunur? (Çəki: 1)

- ☐ Məktəbəqədər təhsil, ibtidai təhsil, peşə ixtisas təhsili
 - ☐ İlk peşə ixtisas təhsili, orta peşə ixtisas təhsili, ali peşə ixtisas təhsili
 - ☒ İxtisasartırma təhsili, yenidən hazırlanma təhsili, yaşlıların təhsili
 - ☐ Orta peşə ixtisas təhsili, ali peşə ixtisas təhsili, ali məktəb təhsilindən sonrakı təhsil
 - ☐ Məktəbəqədər təhsil, ali məktəb təhsilindən sonrakı təhsil, ilk peşə ixtisas təhsili
-

Sual: Təhsil alanların əsas hüquqlarına daxil deyildir: (Çəki: 1)

- ☐ Təhsil müəssisəsini və təhsil alma formalarını seçmək
 - ☐ Təhsildə sağlam mənəvi mühitin olmasını tələb etmək
 - ☐ Təhsil müəssisələrində təhsilini müvəqqəti dayandırmaq
 - ☒ Təhsil müəssisəsini və ixtisasını istənilən vaxtda və istənilən qaydada dəyişmək
 - ☐ Elmi fəaliyyətin müvafiq sahələrində iştirak etmək
-

Sual: Bu məsələ pedoqogi işçilərin hüquqları daxilində deyildir: (Çəki: 1)

- ☐ Tədrisin forma, metod və vasitələrini sərbəst seçmək
 - ☐ İxtisasını artırmaq və yeni ixtisas almaq
 - ☐ Təhsil sistemində seçili vəzifələrə seçmək və seçilmək
 - ☐ Peşə şərəfinin qorunmasının təmin olunması
 - ☒ Təhsilin forma və vaxtını sərbəst seçmək
-

Sual: Muxtar universitet necə olur? (Çəki: 1)

- ☒ İctimai fondlardan asılı olsada özünü idarəetmədə azaddır: tədrisdə, tədris planında, tədqiqatda öz standartını və başlıca məqsədlərini müəyyən edir, başqa mənbələrdən vəsait tapır və öz təşkilatı barəsində qərar qəbul edir
- ☐ İctimai fondlardan asılı olmayıb, müstəqil mənbələrdən maliyyələşir və özünü idarəetmədə müstəqildir
- ☐ Tamamilə dövlətin müdaxiləsi yoxdur, özünü maliyyələşdirmə sistemi ilə fəaliyyət göstərir
- ☐ Dövlət vəsaiti hesabına maliyyələşir, özünü idarəetmədə nisbətən azaddır

☐ Dövlət universitetin idarə olunmasında yaxından iştirak edir, müxtəlif mənbələrdən maliyyələşir, tədris planında və tədqiqatda dövlət standartına əsaslanır

Sual: Yerli əmək bazarının tələbatı ilə təhsil xidmətlərinin daha sıx qarşılıqlı əlaqəsinin təmin edilməsi üçün bu zəruri deyil? (Çəki: 1)

- ☐ Yerli əmək bazarlarının kadrlara olan tələbatının ödənilməsində qabaqcıl yerləri tutan ən səmərəli tədris müəssisələrinin müqavilə əsasında maliyyələşdirilməsi
 - ☐ Təhsil xidmətləri üçün marketinq sistemini hazırlamaq və tədris müəssisələrinin məzunlarına olan tələbatın vəziyyətinin öyrənilməsi
 - ☐ Xüsusi tədris müəssisələrinin attestasiyadan keçirilməsi
 - ☐ Tədrisin yeni fəaliyyət sahələrinə istiqamətləndirilməsi
 - ☒ Təhsilin dövlət büdcəsindən maliyyələşdirilməsinin ixtisarı
-

Sual: Alman ali məktəbləri tərəfindən tədris və elmi tədqiqatların maliyyələşdirilməsi üçün firmalardan, onların asosiasiyalarından və elmə kömək fondlarından alınan büdcədən kənar vəsaitlər necə adlanır? (Çəki: 1)

- ☐ Əlavə vəsait
 - ☐ Əsas vəsait
 - ☐ İkinci vəsait
 - ☒ Üçüncü vəsait
 - ☐ Kommersiya vəsaiti
-

Sual: Distant formada tədrisin əsas məqsədi nədir? (Çəki: 1)

- ☒ İnsanların regionlardan mərkəzə tədris üçün gəlməsinin məhdud konsepsiyasından, mobil ideyalar, biliklər və tədris konsepsiyasına keçidini nəzərdə tutur
 - ☐ Əhəlinin əlavə xərclərinin olmamasını təmin etmək
 - ☐ Təhsildə keyfiyyətin yüksəldilməsini təmin etmək
 - ☐ Uşaqların dünyagörüşünün hərtərəfli inkişafını təmin etmək
 - ☐ Tədrisin müxtəlifliyini təmin etmək
-

BÖLMƏ: 0701

Ad	0701
Suallardan	22
Maksimal faiz	22
Sualları qarışdırmaq	
Suallar təqdim etmək	3 %

Sual: Sovet təhsilində mərkəzi planlaşdırma və siyasi nəzarətin bir sıra mənfi nəticələrini qeyd etmək olar. Doğru olmayan hansıdır? (Çəki: 1)

- ☐ Sərbəstliyin buxovlanması və şəxsi seçimin məhdudlaşdırılması
 - ☐ Dar ixtisaslaşma
 - ☐ Əmək məhsuldarlığının artırılması stimullarının olmaması
 - ☒ Geniş səviyyədə ixtisaslaşma
 - ☐ Ali təhsilin strukturunun saxlanılmasını təmin edən və nəticədə bununla əmək bazarının dəyişən tələbatına tez reaksiya vermək imkanını istisna edən, əsasən dövlət vəsaiti hesabına maliyyələşdirmənin dəstəklənməsi
-

Sual: Azərbaycan respublikasında ümumtəhsil məktəblərinin informasiya və kommunikasiya texnologiyaları ilə təminatı proqramının (2005-2007-ci illər) təsdiq edilməsi haqqında Respublika prezidentinin sərəncamı nə vaxt verilib? (Çəki: 1)

- ☐ 21 avqust 2005-ci il
 - ☐ 22 avqust 2004-cü il
 - ☐ 21 avqust 2003-cü il
 - ☐ 22 avqust 2003-cü il
 - ☒ 21 avqust 2004-cü il
-

Sual: Təhsil siyasəti prinsiplərinə aid deyildir: (Çəki: 1)

- ☐ Hüquq bərabərliyi
 - ☐ Humanizm
 - ☐ Təhsildə azadlıq və plüralizm
 - ☐ Təhsilin dünyəvi xarakteri
 - ☒ Elitar təhsil sistemi
-

Sual: Təhsil sisteminin mövcudluğunun sosial təhlükəli sərhədi deyil (Çəki: 1)

- ☐ Dövlət büdcəsindən minimal investisiyalar
 - ☐ Əmək haqqının minimal səviyyəsi
 - ☐ Müəllim kadrlarına olan minimal tələbatın ödənilməsi
 - ☐ Böhranlı səviyyələr
 - ☒ Özəl müəssisələrin çoxluğu
-

Sual: Bu anlayışın insan kapitalı kateqoriyasına tətbiq olunması qeyri mümkündür: (Çəki: 1)

- ☐ Məsrəf
 - ☒ Mübadilə
 - ☐ İnvestisiya
 - ☐ Mənfəət
 - ☐ Əmək
-

Sual: Magistratura səviyyəsində auditoriya dərsləri neçə saatdan çox olmamalıdır? (Çəki: 1)

- ☐ 12 saatdan
 - ☐ 14 saatdan
 - ☒ 16 saatdan
 - ☐ 24 saatdan
 - ☐ 28 saatdan
-

Sual: «Boloniya bəyannaməsi» nə vaxt imzalanmışdır? (Çəki: 1)

- ☐ 2001-ci ildə
 - ☒ 1999-cu ildə
 - ☐ 2000-ci ildə
 - ☐ 1998-ci ildə
 - ☐ 1996-cı ildə
-

Sual: Azərbaycan nə vaxtdan «Boloniya bəyannaməsi»nə qoşulan ölkələr sırasındadır? (Çəki: 1)

- ☐ 2002-ci ildən
- ☐ 2003-cü ildən
- ☐ 2001-ci ildən
- ☐ 2004-cü ildən

Sual: Təhsil müəssisələri torpaq sahələri barədə özlərinin mülkiyyət və istifadə hüquqlarını təsdiq edən sənədləri aldıqdan sonra vergi orqanında hansı müddət ərzində uçota durmalıdırlar? (Çəki: 1)

- ☐ 6 ay
 - ☒ 1 ay
 - ☐ 1 il
 - ☐ 2 ay
 - ☐ 3 ay
-

Sual: Təhsil müəssisələri torpaq vergisini hara ödəyirlər? (Çəki: 1)

- ☐ Təhsil Nazirliyinə
 - ☐ İcarə götürdükləri təşkilata
 - ☐ Yerli büdcəyə
 - ☒ Dövlət büdcəsinə
 - ☐ düzgün cavab yoxdur
-

Sual: Müasir şəraitdə kadrların hazırlanmasının başlıca vəzifələrindən deyil: (Çəki: 1)

- ☒ Gələcəkdə təhsil keyfiyyətinin yüksəldilməsinə nail olmaq
 - ☐ Gələcəkdə mürəkkəb məşinləri idarə edə bilən kadrların hazırlanması
 - ☐ Peşə-texniki məktəblərdə və firmalarda ixtisaslı fəhlə kadrları hazırlığının keyfiyyətini yüksəltmək və onların peşə hazırlığının səmərəsini artırmaq
 - ☐ Bir neçə məşin və avadanlığa xidmət edə bilən geniş profilli fəhlə kadrlarının hazırlığı
 - ☐ Texniki tərəqqi ilə əlaqədar olaraq kadrların yenidən hazırlanması və ixtisasının artırılmasını ardıcıl olaraq həyata keçirmək
-

Sual: Əmək bazarı haqqında fikirlərdən hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- ☐ Başlıca xüsusiyyəti ondan ibarətdir ki, daimi məşğulluğa tam zəmanət vermək qeyri-mümkündür
 - ☐ Tələb və təklifin qarşılaşdığı yerdə
 - ☐ Məşğulluq dinamikasının əsas tendensiyalarını özündə əks etdirir
 - ☐ Cəmiyyətin sosial-siyasi və iqtisadi həyatında vacib və planlı sahədir
 - ☒ Əmək bazarı kadrların təkmilləşməsinə təmin edir
-

Sual: Təhsil müəssisələri əmlak vergisinin illik bəyannaməsini nə vaxt vergi orqanına verir? (Çəki: 1)

- ☐ Hesabat ilindən sonrakı ilin aprel ayının 15-dən gec olmayaraq
 - ☐ Hesabat ilindən sonrakı ilin fevral ayının 1-dən gec olmayaraq
 - ☐ Hesabat ilindən sonrakı ilin mart ayının 1-dən gec olmayaraq
 - ☒ Hesabat ilindən sonrakı ilin mart ayının 31-dən gec olmayaraq
 - ☐ Hesabat ilindən sonrakı ilin yanvar ayının 31-dən gec olmayaraq
-

Sual: Ümumtəhsil məktəblərində əmək haqqı təhsil xərclərində neçə faiz təşkil edir? (Çəki: 1)

- ☐ 55-60%
 - ☒ 75-80%
 - ☐ 65-70%
 - ☐ 60-70%
 - ☐ 70-75%
-

Sual: İbtidai və əsas təhsil pillələrində siniflərdə, günü uzadılmış qruplarda şagirdlərin orta sıxlığı, maddi-texniki baza imkan verdikdə I-IX siniflərdə neçə nəfər müəyyən edilir? (Çəki: 1)

- ☐ 26 nəfər
 - ☐ 18 nəfər
 - ☐ 22 nəfər
 - ☒ 20 nəfər
 - ☐ 25 nəfər
-

Sual: X siniflərə qəbul yerli şəraitdən asılı olaraq, orta ixtisas məktəblərinə və s. daxil olma nəzərə alınmaqla neçə faiz dairəsində planlaşdırılır? (Çəki: 1)

- ☐ 50-70%
 - ☒ 60-80%
 - ☐ 50-60%
 - ☐ 65-70%
 - ☐ 60-65%
-

Sual: Qəbul sinifləri hesab olunur: (Çəki: 1)

- ☐ I, IV, V, Xsiniflər
 - ☐ I, Vsiniflər
 - ☐ I, Xsiniflər
 - ☐ I, V, IX, X siniflər
 - ☒ I, V, Xsiniflər
-

Sual: Məktəb üzrə əmək haqqı fonduna daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Dərslərə görə müəllimlərə əmək haqqı
 - ☐ Sinif rəhbəri vəzifəsi üçün əlavə haqq
 - ☒ Jurnalın yazılması və yoxlanılması üçün haqq
 - ☐ İnzibati idarə və tədris-köməkçi heyətinin əmək haqqı
 - ☐ Əmək haqqına əlavələr
-

Sual: I sinifə qəbul hansı uşaqların sayı üzrə aparılır? (Çəki: 1)

- ☒ Oktyabr ayının əvvəli üçün 6 yaşına çatmış uşaqlar və müəyyən səbəbə görə oxumayan 7 yaşlı uşaqların sayı
 - ☐ Oktyabr ayı üçün 6 yaşına çatmış uşaqlar və müəyyən səbəbə görə oxumayan 7 yaşlı uşaqların sayı
 - ☐ Oktyabr ayı üçün 6 yaşına çatmış uşaqlar və müəyyən səbəbə görə oxumayan 7-8 yaşlı uşaqların sayı
 - ☐ Sentyabr ayı üçün 6 yaşına çatmış uşaqlar və müəyyən səbəbə görə oxumayan 7 yaşlı uşaqların sayı
 - ☐ Oktyabr ayının axırı üçün 7 yaşına çatmış uşaqlar və müəyyən səbəbə görə oxumayan 7 yaşlı uşaqların sayı
-

Sual: Ümumtəhsil məktəblərinin direktorlarının vəzifə maaşları necə müəyyən edilir? (Çəki: 1)

- ☐ Məktəb direktorunun fəaliyyətindən asılı olaraq
 - ☒ Təhsil alan şagirdlərin sayından asılı olaraq
 - ☐ Təhsil müəssisəsi işçilərinin sayından asılı olaraq
 - ☐ Təhsil müəssisəsinin gəlirindən asılı olaraq
 - ☐ Təhsil müəssisəsinin mülkiyyətindən asılı olaraq
-

Sual: Tədris müəssisəsi tərəfindən təhsilə dair verilən sənədlərdən deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Diplom
- ☐ Şəhadətnamə
- ☐ Attestat
- ☐ Vəsiqə
- ☒ Sertifikat

Sual: Təhsilə görə tədris müəssisələrinə daxil edilmir: (Çəki: 1)

- ☐ Ali təhsil verən tədris müəssisələri
- ☐ Natamam ali təhsil verən Müəllimlər İnstitutu və ona bərabər tutulan tədris müəssisələri
- ☐ Orta ixtisas təhsili verən tədris müəssisələri
- ☐ Ümumi orta təhsil verən tədris müəssisələri
- ☒ Məktəbə qədər təhsil müəssisələri

BÖLMƏ: 0801

Ad	0801
Suallardan	17
Maksimal faiz	17
Sualları qarışdırmaq	☐
Suallar təqdim etmək	3 %

Sual: 2012- ci iltədris ilinin əvvəlinə əyani ümumi təhsil müəssisələrində müəllimlərin sayı (əsas heyət) nə qədər olmuşdur? (Çəki: 1)

- ☒ 163355 nəfər
- ☐ 163325 nəfər
- ☐ 163345 nəfər
- ☐ 163330 nəfər
- ☐ 163220 nəfər

Sual: 2012- ci ildə qiyabi (axşam) ümumtəhsil məktəblərinin sayı nə qədər olmuşdur? (Çəki: 1)

- ☐ 15
- ☒ 7
- ☐ 16
- ☐ 12
- ☐ 9

Sual: 2012-ci ildə qiyabi (axşam) ümumtəhsil məktəblərində şagirdlərin sayı: (Çəki: 1)

- ☐ 2705 nəfər
- ☒ 2745 nəfər
- ☐ 2742 nəfər
- ☐ 2642 nəfər
- ☐ 2640 nəfər

Sual: 2012-ci ildə qiyabi (axşam) ümumtəhsil məktəblərində müəllimlərin sayı (əsas heyət) nə qədər olmuşdur? (Çəki: 1)

- ☐ 147 nəfər
- ☐ 167 nəfər

- ☐ 207 nəfər]
 - ☐ 157 nəfər
 - ☒ 187 nəfər
-

Sual: 2012-ci ildə tədris ilinin əvvəlinə orta ixtisas təhsili müəssisələrinin sayı: (Çəki: 1)

- ☐ 54
 - ☐ 64
 - ☒ 59
 - ☐ 49
 - ☐ 74
-

Sual: 2012-ci il tədris ilinin əvvəlinə orta ixtisas təhsili müəssisələrində tələbələrin sayı: (Çəki: 1)

- ☐ 55904 nəfər
 - ☒ 55954 nəfər
 - ☐ 55604 nəfər
 - ☐ 55850 nəfər
 - ☐ 55850 nəfər
-

Sual: 2012-ci ildə orta ixtisas təhsili müəssisələrində professor-müəllim heyətinin sayı (əsas heyət) nə qədər olmuşdur? (Çəki: 1)

- ☐ 6106 nəfər
 - ☐ 6220 nəfər
 - ☐ 6200 nəfər
 - ☐ 6160 nəfər
 - ☒ 6260 nəfər
-

Sual: 2012-ci il tədris ilinin əvvəlinə ali təhsil müəssisələrinin sayı: (Çəki: 1)

- ☐ 54
 - ☐ 50
 - ☒ 52]
 - ☐ 51
 - ☐ 48
-

Sual: Ali təhsil müəssisələrində 2012-ci ildə tələbələrin sayı nə qədər olmuşdur? (Çəki: 1)

- ☐ 145564 nəfər
 - ☐ 145504 nəfər
 - ☐ 145514 nəfər
 - ☐ 145524 nəfər
 - ☒ 145584 nəfər
-

Sual: Ali təhsil müəssisələrində 2012-ci ildə professor-müəllim heyətinin sayı (əsas heyət) nə qədər olmuşdur? (Çəki: 1)

- ☒ 15069 nəfər
 - ☐ 15169 nəfər
 - ☐ 15160 nəfər
 - ☐ 15960 nəfər
 - ☐ 15690 nəfər
-

Sual: 2012-ci il Ali təhsil müəssisələrini bitirmiş mütəxəssislərin ümumi sayından magistr diplomunu alanlar: (Çəki: 1)

- ☐ 3460 nəfər
 - ☐ 3560 nəfər
 - ☐ 3650 nəfər
 - ☒ 3600 nəfər
 - ☐ 3450 nəfər
-

Sual: 2012-ci ilin əvvəlinə məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin sayı: (Çəki: 1)

- ☐ 1555
 - ☒ 1666
 - ☐ 1656
 - ☐ 1765
 - ☐ 1755
-

Sual: 2012-ci ilin əvvəlinə məktəbəqədər təhsil müəssisələrində yerlərin sayı: (Çəki: 1)

- ☒ 127154
 - ☐ 122154
 - ☐ 122104
 - ☐ 107154
 - ☐ 127104
-

Sual: 2012-ci ilin əvvəlinə məktəbəqədər təhsil müəssisələrində uşaqların sayı: (Çəki: 1)

- ☐ 113507 nəfər
 - ☒ 113517 nəfər
 - ☐ 123517 nəfər
 - ☐ 113217 nəfər
 - ☐ 112507 nəfər
-

Sual: 2011-ci ilin əvvəlinə uşaqların məktəbəqədər təhsil müəssisələri ilə əhatəliliyi: (Çəki: 1)

- ☐ 16,6 %
 - ☐ 12,9 %
 - ☒ 16,9 %
 - ☐ 18,9 %
 - ☐ 18,6 %
-

Sual: 2011-ci ilin əvvəlinə uşaqların məktəbəqədər təhsil müəssisələri ilə əhatəliliyi: (Çəki: 1)

- ☐ 16,6 %
 - ☐ 12,9 %
 - ☒ 16,9 %
 - ☐ 18,9 %
 - ☐ 18,6 %
-

Sual: 2011-ci ilin sonunafəlsəfə doktorlarının hazırlanması proqramını həyata keçirən müəssisələrin sayı: (Çəki: 1)

- ☐ 64
- ☐ 74
- ☒ 103
- ☐ 76
- ☐ 108

BÖLMƏ: 0901

Ad	0901
Suallardan	16
Maksimal faiz	16
Sualları qarışdırmaq	☒
Suallar təqdim etmək	3 %

Sual: 2011-ci ilin sonunafəlsəfə doktorlarının hazırlanması proqramı üzrə təhsil alanların sayı: (Çəki: 1)

- ☒ 897 nəfər
 - ☐ 879 nəfər
 - ☐ 867 nəfər
 - ☐ 768 nəfər
 - ☐ 900 nəfər
-

Sual: 2011-ci ilin sonunaelmlər doktorlarının hazırlanması proqramını həyata keçirən müəssisələrin sayı: (Çəki: 1)

- ☐ 64
 - ☐ 76
 - ☐ 46
 - ☒ 74
 - ☐ 24
-

Sual: 2011-ci ilin sonunaelmlər doktorlarının hazırlanması proqramı üzrə təhsil alanların sayı: (Çəki: 1)

- ☐ 198 nəfər
 - ☐ 165 nəfər
 - ☐ 168 nəfər
 - ☐ 115 nəfər
 - ☒ 185 nəfər
-

Sual: 2011-ci ilin sonunaelmlər doktorlarının hazırlanması proqramını bitirənlərin sayı: (Çəki: 1)

- ☐ 26 nəfər
 - ☒ 10 nəfər
 - ☐ 20 nəfər
 - ☐ 16 nəfər
 - ☐ 32 nəfər
-

Sual: 2011-ci ilin sonunafəlsəfə doktorlarının hazırlanması proqramını bitirənlərin sayı: (Çəki: 1)

- ☐ 356 nəfər
 - ☐ 306 nəfər
 - ☒ 396 nəfər
 - ☐ 312 nəfər
 - ☐ 326 nəfər
-

Sual: 2012-ci ilin əvvəlinə ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrinin sayı: (Çəki: 1)

- ☐ 102
 - ☒ 108
 - ☐ 78
 - ☐ 97
 - ☐ 112
-

Sual: 2012-ci ilin əvvəlinə ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrində şagirdlərin sayı: (Çəki: 1)

- ☐ 28793 nəfər
 - ☐ 28693 nəfər
 - ☐ 26993 nəfər
 - ☐ 27973 nəfər
 - ☒ 28993 nəfər
-

Sual: İlkpeşə-ixtisas təhsili müəssisələrində2012-ci ilin əvvəlinə müəllimlərin sayı: (Çəki: 1)

- ☐ 1474 nəfər
 - ☐ 1274 nəfər
 - ☐ 1574 nəfər
 - ☒ 1874 nəfər
 - ☐ 1674 nəfər
-

Sual: Əsas təhsil pilləsində siniflərdə, günü uzadılmış qruplarda şagirdlərin orta sıxlığı, maddi-texniki baza imkan verdikdə X-XI siniflərdə neçə nəfər müəyyən edilir? (Çəki: 1)

- ☐ 30
 - ☐ 25
 - ☒ 15
 - ☐ 10
 - ☐ 20
-

Sual: Əyani ümumi təhsil müəssisələrinin sayı 2011-ci ildə nə qədər olmuşdur? (Çəki: 1)

- ☐ 4538
 - ☐ 4536
 - ☐ 4523
 - ☒ 4516
 - ☐ 4532
-

Sual: Əyani ümumi təhsil müəssisələrinin sayı 2010-cu ildə nə qədər olmuşdur? (Çəki: 1)

- ☐ 4516
 - ☒ 4532
 - ☐ 4523
 - ☐ 4536
 - ☐ 4538
-

Sual: Əyani ümumi təhsil müəssisələrində şagirdlərin sayı 2011-ci ildə nə qədər olmuşdur? (Çəki: 1)

- ☒ 1291317 nəfər
 - ☐ 1291210 nəfər
 - ☐ 1291217 nəfər
 - ☐ 1291310 nəfər
 - ☐ 1291307 nəfər
-

Sual: 2011- ci iltədris ilinin əvvəlinə əyani ümumi təhsil müəssisələrində müəllimlərin sayı (əsas heyət) nə qədər olmuşdur? (Çəki: 1)

- ☐ 163100 nəfər
- ☒ 163320 nəfər
- ☐ 163300 nəfər
- ☐ 163220 nəfər
- ☐ 163120 nəfər

Sual: Təhsildə maliyyə normaları quruluşuna görə hansı normalara ayrılır? (Çəki: 1)

- ☐ Fərdi, qarışıq və ya birgə
- ☐ Xüsusi, birləşdirilmiş və ya bölünmüş
- ☐ Şəxsi, qarışıq və ya iriləşdirilmiş
- ☒ Fərdi, birləşdirilmiş və ya iriləşdirilmiş
- ☐ Xüsusi, birləşdirilmiş və ya bölünmüş

Sual: Təhsil xərclərinin neçə faizi əsaslı xərclər hesab olunan əsas fondlara əsaslı vəsait qoyuluşuna yönəldilir? (Çəki: 1)

- ☐ 1,4 faizi
- ☐ 1,8 faizi
- ☒ 1,6 faizi
- ☐ 1,3 faizi
- ☐ 1,2 faizi

Sual: Məktəbəqədər təhsilin dövlət standartı aşağıdakıları müəyyən edir. Hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- ☐ Məktəbəqədər təhsilin idarə olunmasını
- ☐ Məktəbəqədər təhsilin maddi-texniki və tədris bazasını, infrastrukturunu
- ☒ Məktəbəqədər təhsilin maliyyəsini
- ☐ Təhsilverənlərin keyfiyyət göstəricilərini
- ☐ Təhsilalanların bilik, bacarıq və vərdislərinin səviyyəsini

BÖLMƏ: 1001

Ad	1001
Suallardan	8
Maksimal faiz	8
Sualları qarışdırmaq	
Suallar təqdim etmək	3 %

Sual: Müəllimin dərş yükünə daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☒ Stajkeçmə üçün ayrılan saatlar
- ☐ Mühazirə və məşğələ üçün ayrılan saatlar
- ☐ Kurs, diplom və dissertasiya işlərinə rəhbərlik üçün ayrılan saatlar
- ☐ Məsləhət saatları
- ☐ İmtahan üçün ayrılan saatlar

Sual: Ali təhsil müəssisələrində bir tələbəyə düşən faydalı sahənin minimum həcmi: (Çəki: 1)

- ☐ 2 m2
 - ☐ 6 m2
 - ☐ 8 m2
 - ☒ 5 m2
 - ☐ 4 m2
-

Sual: Ali təhsil müəssisələrində tədris qruplarında tələbələrin sayı neçə nəfər ola bilər? (Çəki: 1)

- ☐ 12-25
 - ☒ 12-30
 - ☐ 15-30
 - ☐ 15-25
 - ☐ 20-30
-

Sual: Aspirantura şöbəsi aspirantların sayı nə qədər olduqda yaradılır? (Çəki: 1)

- ☐ 80 nəfərdən çox
 - ☐ 150 nəfərdən çox
 - ☒ 100 nəfərdən çox
 - ☐ 200 nəfərdən çox
 - ☐ 50 nəfərdən çox
-

Sual: Müəyyən ixtisaslar üzrə fakültələr yaradılır: (Çəki: 1)

- ☐ Tələbələrin sayı 200 nəfərdən çox olduqda
 - ☐ Tələbələrin sayı 500 nəfərdən çox olduqda
 - ☐ Tələbələrin sayı 100 nəfərdən çox olduqda
 - ☐ Tələbələrin sayı 400 nəfərdən çox olduqda
 - ☒ Tələbələrin sayı 300 nəfərdən çox olduqda
-

Sual: Kafedralar həmin istiqamət üzrə dərs yükü minimum neçə saat olduqda yaradılır? (Çəki: 1)

- ☐ 2000 saat
 - ☒ 3000 saat
 - ☐ 1000 saat
 - ☐ 4000 saat
 - ☐ 5000 saat
-

Sual: Tələbələrin sayı nə qədər olduqda, əyani şöbədə təhsil alan əlavə hər 500 nəfər üçün bir dekan müavini ştatı əlavə olunur? (Çəki: 1)

- ☒ 800 nəfərdən çox
 - ☐ 500 nəfərdən çox
 - ☐ 1000 nəfərdən çox
 - ☐ 1200 nəfərdən çox
 - ☐ 600 nəfərdən çox
-

Sual: Ötən əsrin 50-ci illərinin əvvəllərində əmək məhsuldarlığının artırılması yollarını tədqiq edərək, insan tərəfindən qazanın və inkişaf etdirilən əmək qabiliyyətlərini müstəqil amil kimi ayıran amerikan alimi: (Çəki: 1)

- ☒ T. Şults
- ☐ N.I.Leyman
- ☐ A.N.Koçergin

- ☐ K.Marks
☐ Q.N.Volkov

BÖLMƏ: 1101

Ad	1101
Suallardan	10
Maksimal faiz	10
Sualları qarışdırmaq	
Suallar təqdim etmək	3 %

Sual: ÜMM artımının nə qədərini inkişaf etmiş ölkələr effektiv təhsil sisteminin inkişafı hesabına əldə edirlər? (Çəki: 1)

- ☐ 60 %-ə qədərini
☐ 50 %-ə qədərini
☒ 40 %-ə qədərini
☐ 30 %-ə qədərini
☐ 20 %-ə qədərini

Sual: Təhsil səviyyəsinin ölçü meyarı: (Çəki: 1)

- ☐ 5% və 100% arasında intervala baxılır
☒ 8% və 100% arasında intervala baxılır
☐ 2% və 100% arasında intervala baxılır
☐ 10% və 100% arasında intervala baxılır
☐ 1% və 100% arasında intervala baxılır

Sual: Azərbaycan üzrə nə vaxtdan hər il insan inkişafı indeksi (III) hesablanır? (Çəki: 1)

- ☐ 1998-ci ildən
☐ 1994-cü ildən
☐ 1997-ci ildən
☒ 1992-ci ildən
☐ 1995-ci ildən

Sual: Azərbaycanda elmlər namizədlərinin və fəlsəfə doktorlarının neçə faizi qadınlardır? (Çəki: 1)

- ☐ 15%-ə yaxını
☐ 10%-ə yaxını
☒ 30%-ə yaxını
☐ 25%-ə yaxını
☐ 20%-ə yaxını

Sual: Azərbaycanda ən yüksək elmi dərəcəsi olanların, yeni elmlər doktorlarının neçə faizi qadınlardır? (Çəki: 1)

- ☒ 10%-i
☐ 7%-i
☐ 12%-i
☐ 5%-i
☐ 8%-i
-

Sual: Təhsil prosesinin iştirakçıları sayılır: (Çəki: 1)

- ☐ İstehsalat təlimi ustaları
- ☐ Uşaqlar
- ☐ Müdavimlər
- ☐ Şagirdlər
- ☒ Səhiyyə işçiləri

Sual: Təhsilalanlara daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☒ Defektoloqlar
- ☐ Doktorantlar
- ☐ Uşaqlar
- ☐ Kursantlar
- ☐ Müdavimlər

Sual: Təhsilverənlərə daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Dayələr
- ☐ Tyutorlar
- ☐ Loqopedlər
- ☒ Müdavimlər
- ☐ Praktiki psixoloqlar

Sual: Təhsilin informasiya cəmiyyəti texnologiyaları ilə reallaşması zamanı müşahidə edilmir: (Çəki: 1)

- ☐ Təhsil vasitəsi ilə cəmiyyətin texnoloji sifarişinin reallaşması
- ☐ Təhsildə müəllimin rolu və statusunun dəyişməsi
- ☐ Müəllimin məsləhətçi tyutor funksiyası daşması
- ☒ Daha çox insanın savadlı olması
- ☐ Təhsil vasitəsi ilə cəmiyyətin sosial-iqtisadi sifarişinin reallaşması

Sual: Kamil insanın formalaşması üçün mənbəyi hansı birlikdən ibarət olan tərbiyə sistemi yaradılmalıdır? (Çəki: 1)

- ☐ Dövlət-məktəb-ictimaiyyət birliyindən
- ☐ Dövlət-ailə-məktəb qarşılıqlı münasibətləri mədəniyyətindən
- ☒ Ailə-məktəb-ictimaiyyət münasibətləri mədəniyyətindən
- ☐ Çoxtərəfli insan-təbiət-cəmiyyət qarşılıqlı münasibətləri mədəniyyətindən
- ☐ Milli-mənəvi, ümumbəşəri, dünyəvi-dini mədəniyyət nümunələrinin cəmindən

BÖLMƏ: 1201

Ad	1201
Suallardan	13
Maksimal faiz	13
Sualları qarışdırmaq	
Suallar təqdim etmək	3 %

Sual: Təhsilalanların hüquq və vəzifələrinə daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☒ Dövlət və bələdiyyə təhsil müəssisələrində dərsliklərlə pulsuz təmin olunmaq

- ☐ Ali təhsil müəssisəsinin tədris planlarına uyğun olaraq tədris fənlərini, semestrlər üzrə kreditlərin miqdarını, təhsilverənləri və tyutorları sərbəst seçmək
 - ☐ Müvafiq qaydada təhsilin təmayülünü, təhsil proqramlarını və sinifdənənar məşğuliyyəti seçmək
 - ☐ Təhsil müəssisəsini, təhsilin istiqamətini, ixtisası, təhsilalma formasını və təhsil dilini sərbəst seçmək
 - ☐ Müəyyən edilmiş qaydada təhsil müəssisəsini və ixtisasını dəyişmək
-

Sual: Təhsilalanların hüquq və vəzifələrinə daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☒ Dövlət və bələdiyyə təhsil müəssisələrində dərslərlə pulsuz təmin olunmaq
 - ☐ Ali təhsil müəssisəsinin tədris planlarına uyğun olaraq tədris fənlərini, semestrlər üzrə kreditlərin miqdarını, təhsilverənləri və tyutorları sərbəst seçmək
 - ☐ Müvafiq qaydada təhsilin təmayülünü, təhsil proqramlarını və sinifdənənar məşğuliyyəti seçmək
 - ☐ Təhsil müəssisəsini, təhsilin istiqamətini, ixtisası, təhsilalma formasını və təhsil dilini sərbəst seçmək
 - ☐ Müəyyən edilmiş qaydada təhsil müəssisəsini və ixtisasını dəyişmək
-

Sual: Təhsilalanların vəzifələri deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Təhsil sahəsində qanunvericiliyin tələblərinə, etik normalara və təlim-tərbiyə prosesi ilə bağlı qaydalara əməl etmək
 - ☐ Pedaqoji işçilərin şərəf və ləyaqətinə hörmətlə yanaşmaq
 - ☐ Dövlət, cəmiyyət, ailə və özü qarşısında məsuliyyətini dərk etmək
 - ☒ Təhsil müəssisəsinin nizamnaməsinə uyğun olaraq təhsil prosesinin təşkilində və idarə olunmasında fəal iştirak etmək
 - ☐ Dövlət təhsil standartlarına uyğun bilik, bacarıq və vərdislərə yiyələnmək
-

Sual: Təhsilverənlərin hüquq və vəzifələri deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Şərəf və ləyaqətinə hörmətlə yanaşılmasını tələb etmək
 - ☐ Tədrisin formasını, metodlarını və vasitələrini sərbəst seçmək
 - ☒ Təhsil prosesinin təşkili, tədrisin keyfiyyəti haqqında məlumat almaq
 - ☐ İxtisasını artırmaq, yeni ixtisas almaq, staj keçmək, ixtisas və elmi dərəcəsini yüksəltmək
 - ☐ Müəyyən edilmiş hallarda və qaydada mükafatlandırılmaq və təltif olunmaq
-

Sual: Valideynlərin təhsil sahəsində hüquqları deyil: (Çəki: 1)

- ☒ Övladları üçün ali təhsil müəssisəsini seçmək
 - ☐ Təhsilalanların hüquqlarını müdafiə etmək, təhsil müəssisəsinin idarə olunmasında iştirak etmək
 - ☐ Təhsil müəssisəsi ilə əməkdaşlıq etmək, tədris prosesinin təkmilləşdirilməsi və maddi-texniki bazasının yaxşılaşdırılması üçün təkliflər irəli sürmək və könüllü yardımlar etmək
 - ☐ Təhsil prosesinin təşkili, tədrisin keyfiyyəti haqqında məlumat almaq
 - ☐ Övladlarının dərse davamiyyəti, təhsilə marağı və davranışı haqqında məlumat almaq
-

Sual: Təhsilalanların sosial müdafiəsinə daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Dövlət ümumi təhsil müəssisələrində təhsilalanlar dərslərlə müəyyən edilmiş qaydada dövlət hesabına təmin olunurlar
- ☐ Özəl təhsil müəssisələrində təhsilalanların sosial müdafiəsi müəssisənin nizamnaməsi ilə tənzimlənir
- ☐ Təhsilalanlar üçün qanunvericiliyə uyğun olaraq digər sosial müdafiə tədbirləri də tətbiq edilə bilər

- ☐ Dövlət ilk peşə-ixtisas, orta ixtisas və ali təhsil müəssisələrində təhsilalanların fəaliyyətini stimullaşdırmaq məqsədi ilə onlara qanunvericiliklə müəyyən edilmiş qaydada təqaüdlər, o cümlədən adlı təqaüdlər verilir və yardımlar göstərilir
 - ☒ Qanunvericiliklə müəyyən edilmiş qaydada təhsil və yaradıcılıq məzuniyyətləri verilir
-

Sual: Təhsilverənlərin sosial müdafiəsinə daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Təhsilverənlərə qanunvericiliklə müəyyən edilmiş qaydada təhsil və yaradıcılıq məzuniyyətləri verilir
 - ☐ Dövlət təhsilverənlərin sosial müdafiəsinə təminat verir
 - ☐ Dövlət və bələdiyyə təhsil müəssisəsi öz sərəncamında olan büdcədən kənar vəsaitlər hesabına işçilərin əmək haqqına əlavələr və digər stimullaşdırıcı ödənişlər təyin edə bilər
 - ☒ Dövlət və özəl təhsil müəssisələrində işləyən elmi-pedaqoji kadrların vəzifə maaşlarına elmi dərəcələrə və elmi adlara görə əlavələrin həcmi müvafiq icra hakimiyyəti orqanı tərəfindən müəyyən edilir
 - ☐ Pedaqoji profilli ixtisaslar üzrə ali və orta ixtisas təhsili müəssisələrini bitirmiş və ümumi təhsil müəssisələrində işə başlamış gənc mütəxəssislər üçün əlavə güzəştlər və stimullaşdırıcı tədbirlər müvafiq icra hakimiyyəti orqanı tərəfindən müəyyən edilir
-

Sual: İnkişaf etmiş ölkələrdə ÜDM artımının neçə faizi yeni texnologiya, avadanlıq və istehsalatın təşkili prosesində istifadə edilən innovasiyalar təşkil edir? (Çəki: 1)

- ☐ 70%-i
 - ☐ 60%-i
 - ☒ 80%-i
 - ☐ 90%-i
 - ☐ 65%-i
-

Sual: "Azərbaycan Respublikasında neçənci illərdə elmin inkişafı üzrə "Milli Strategiya" qəbul edilmişdir? (Çəki: 1)

- ☐ 2008-2013-cü
 - ☒ 2009-2015-ci
 - ☐ 2005-2008-ci
 - ☐ 2009-2013-cü
 - ☐ 2008-2015-ci
-

Sual: İnnovativ təhsilin mahiyyəti belə ifadə edilir: (Çəki: 1)

- ☐ Keçmiş yaddan çıxarmalı, gələcəyi yaratmalı
 - ☐ Keçmiş yada salmalı, gələcəyi yaratmalı
 - ☐ Keçmişin arxasınca baxmamalı, gələcəyi yaratmalı
 - ☒ Keçmişin arxasınca qaçmamalı, gələcəyi yaratmalı
 - ☐ Keçmiş unutmalı, gələcəyə baxmalı
-

Sual: Təhsilin informasiya cəmiyyəti tələbləri səviyyəsinə transformasiya edilməsi deməkdir: (Çəki: 1)

- ☐ Təhsil menecmenti
 - ☐ Təhsilin idarə olunmasının innovativ modeli
 - ☐ Təhsilin modernləşdirilməsi
 - ☒ İnformasiya cəmiyyəti texnologiyaları ilə reallaşması
 - ☐ Təhsilin avtomatlaşdırılmış idarəetmə informasiya sistemləri
-

Sual: Kamil insanın formalaşması üçün məzmunu nədən ibarət olan tərbiyə sistemi yaradılmalıdır? (Çəki: 1)

- ☐ Dövlət-məktəb-ictimaiyyət birliyindən
- ☒ Milli-mənəvi, ümumbəşəri, dünyəvi-dini mədəniyyət nümunələrinin cəmindən
- ☐ Çoxtərəfli insan-təbiət-cəmiyyət qarşılıqlı münasibətləri mədəniyyətindən
- ☐ Ailə-məktəb-ictimaiyyət qarşılıqlı münasibətləri mədəniyyətindən
- ☐ Dövlət-ailə-məktəb qarşılıqlı münasibətləri mədəniyyətindən

Sual: Kamil insanın formalaşması üçün metodologiyaları və texnologiyaları nədən ibarət olan tərbiyə sistemi yaradılmalıdır? (Çəki: 1)

- ☐ Dövlət-məktəb-ictimaiyyət birliyindən
- ☐ Dövlət-ailə-məktəb qarşılıqlı münasibətləri mədəniyyətindən
- ☐ Ailə-məktəb-ictimaiyyət qarşılıqlı münasibətləri mədəniyyətindən
- ☒ Çoxtərəfli insan-təbiət-cəmiyyət qarşılıqlı münasibətləri mədəniyyətindən
- ☐ Milli-mənəvi, ümumbəşəri, dünyəvi-dini mədəniyyət nümunələrinin cəmindən

BÖLMƏ: 1301

Ad	1301
Suallardan	59
Maksimal faiz	59
Sualları qarışdırmaq	
Suallar təqdim etmək	3 %

Sual: Universitetlərin təşkilatı strukturunda yeni yaranan bölmələrdən deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Texnoparklar
- ☐ Marketing departamenti
- ☐ Təhsil keyfiyyətinin menecmenti departamenti
- ☐ Elektron təhsil departamenti
- ☒ İKT departamenti

Sual: Universitet rəhbərliyi tərəfindən səmərəli idarəetmə qərarlarının qəbulu və dəstəklənməsi hansı proqram kompleksi olmadan mümkün deyil? (Çəki: 1)

- ☐ Texnoparkların yaradılması
- ☐ Təhsil keyfiyyətinin menecmenti departamenti
- ☒ Təhsilin avtomotlaşdırılmış idarəetmə informasiya sistemləri
- ☐ Təhsil sisteminin davamlı inkişaf mexanizmi
- ☐ Təhsilin modernləşdirilməsi

Sual: Təhsilin modernləşdirilməsinin məqsədləri: (Çəki: 1)

- ☒ Təhsil sisteminin davamlı inkişaf mexanizminin yaradılması
- ☐ Təhsil sisteminin yeni mexanizminin yaradılması
- ☐ Təhsil sisteminin keyfiyyətinin yüksəldilməsi
- ☐ Təhsil sisteminin yeni qaydada maliyyələşdirilməsi
- ☐ Təhsil sistemində yeni metodların tətbiqi

Sual: Təhsilin modernləşdirilməsinin konseptual problemlərinə aid deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Təhsilin idarə olunmasının dövlət-ictimai sistem kimi inkişafı, təhsilin əsas subyektlərinin və təhsil prosesinin bütün iştirakçılarının bu sahədə rolunun artırılması
 - ☐ Təhsil almaq üçün konstitusiyada nəzərdə tutulmuş dövlət təminatlarının tam ödənilməsi və bərabər imkanlarının yaradılması
 - ☐ Təhsil işçilərinin sosial statusunun artırılması və professionallığının yüksəldilməsi
 - ☐ Məktəbəqədər, ümumorta, peşə-ixtisas və diplomdansonrakı təhsilin müasir tələblərə cavab verən səviyyəyə çatdırılması
 - ☒ Büdcə vəsaitlərinin daha çox təhsil sisteminə cəlb edilməsi və istifadəsinə dair yeni hüquqi və iqtisadi mexanizmlərin formalaşdırılması
-

Sual: Azərbaycan Respublikasının ali təhsil sistemində islahatlar üzrə Dövlət Proqramı: (Çəki: 1)

- ☐ 2010-2015-cü illər
 - ☒ 2009-2013-cü illər
 - ☐ 2010-2013-cü illər
 - ☐ 2008-2013-cü illər
 - ☐ 2009-2015-cü illər
-

Sual: Pedaqoji işçilərin statusunun yüksəldilməsi deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Pedaqoji işçilərin təhsil hüquqlarının reallaşdırılması üçün imkanların yaradılması
 - ☐ Sosial normalar daxilində, güzəştli şərtlərlə ilk növbədə mənzillə təmin edilməsi
 - ☐ Təhsillə bağlı müxtəlif ixtisaslara dair informasiyaların müstəqil əldə edilməsi üçün şəraitin yaradılması
 - ☐ Pedaqoji birliklərin təhsilin idarə olunmasında, təhsil siyasətinin prinsip və istiqamətlərinin işlənilməsində iştirakının təmin edilməsi
 - ☒ Pedaqoji işçilərin işlərinin genişləndirilməsi üçün qanunvericiliyin yaradılması
-

Sual: Təhsilin inkişafının keyfiyyət göstəricisi müasir şəraitdə nə ilə ifadə olunur? (Çəki: 1)

- ☐ İqtisadi göstəricilərlə
 - ☒ İqtisadi göstəricilər və sosial nəticələrlə
 - ☐ Sosial göstəricilərlə
 - ☐ Elmi nəticələrlə
 - ☐ Texniki göstəricilər və sosial nəticələrlə
-

Sual: Təhsilin iqtisadi göstəricilərinə aid deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Xarici ölkələrə ixracat potensialının artmasında iştirak etməsi
 - ☐ İstehsal olunan maddi nemət və xidmətlərin keyfiyyəti
 - ☒ İstehsal olunan maddi nemət və xidmətlərin satışının həcmi
 - ☐ Təhsil sahəsində işləyənlərin yaşayış səviyyəsinin əmək haqqı və digər gəlirlərin formalaşmasında iştirak etməsi
 - ☐ Təhsil sahəsində əməyin xarakterində olan dəyişikliklər
-

Sual: Təhsil sahəsi necə sahə hesab olunur? (Çəki: 1)

- ☐ Əməktutumlu
 - ☐ Kapitaltutumlu
 - ☒ Əməktutumlu və kapitaltutumlu
 - ☐ Fondtutumlu
 - ☐ Əməktutumlu və fondtutumlu
-

Sual: Təhsilin sosial mənası: (Çəki: 1)

- ☒ İntelektual kapitalın formalaşması
 - ☐ Əhali məşğulluğunun təminatı
 - ☐ Maddi rifah
 - ☐ Əhəlinin sosial təminatı
 - ☐ Kadr potensialı
-

Sual: Bakalavriat səviyyəsi üzrə təhsil proqramlarında ümumi auditoriya saatlarının neçə faizi humanitar fənlərin tədrisinə ayrılır? (Çəki: 1)

- ☐ 20-25 faizi
 - ☐ 30-35 faizi
 - ☐ 25-30 faizi
 - ☒ 15-20 faizi
 - ☐ 10-15 faizi
-

Sual: Bakalavriat səviyyəsi üzrə təhsil proqramlarında seçmə fənlərə ayrılan saatların həcmi ümumi saat miqdarının neçə faizini təşkil edir? (Çəki: 1)

- ☐ 20-25 faizini
 - ☒ 25-30 faizini
 - ☐ 10-15 faizini
 - ☐ 15-20 faizini
 - ☐ 30-35 faizini
-

Sual: Kredit sistemində istifadə olunan 4 formada tədris planlarından biri deyil: (Çəki: 1)

- ☐ İstiqamətin (ixtisasın) tədris planı
 - ☐ İstiqamətin (ixtisasın) tədris planı və tələbələrin fərdi tədris planlarına uyğun hazırlanmış illik işçi tədris planları
 - ☐ İstiqamətin (ixtisasın) tədrisi əsasında hazırlanmış tələbənin fərdi tədris planı
 - ☐ Müəllimlərin tədris yükünü müəyyən edən müəllimlərin işçi tədris planları
 - ☒ İstiqamətin (ixtisasın) tədrisi əsasında hazırlanmış tyutorun fərdi tədris planı
-

Sual: İstiqamətin (ixtisasın) tədrisi əsasında hazırlanmış tyutorun fərdi tədris planı (Çəki: 1)

- ☐ Hər tədris həftəsi üçün
 - ☐ Yalnız bir dəfə
 - ☒ Hər tədris ili üçün
 - ☐ Hər semestr üçün
 - ☐ Hər tədris ayı üçün
-

Sual: Tələbələrin fərdi tədris planları müəyyən olunmuş forma üzrə kim tərəfindən tərtib olunur? (Çəki: 1)

- ☐ Dekanlıq tərəfindən
 - ☐ Tədris məsləhətçi tərəfindən
 - ☐ Tyutor tərəfindən
 - ☒ Özləri tərəfindən
 - ☐ Qrup rəhbəri tərəfindən
-

Sual: Tələbələrin fərdi planları tərtib olunarkən kreditlərin sayı semestr ərzində neçəni aşmamalıdır? (Çəki: 1)

- ☐ 34-ü
- ☒ 38-i
- ☐ 36-nı

- ☐ 32-ni
 - ☐ 30-u
-

Sual: Hər istiqamət (ixtisas) üzrə ali məktəb aşağıdakı sənədləri hazırlamalıdır. Hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- ☐ Bütün fənlər üzrə proqramlar
 - ☐ Hər bir fənn üzrə tələbələrə mühazirə mətnləri, seminar məşğələlərin planları, dərslərin icmalları və s.
 - ☐ Tələbənin biliyinə nəzarət üçün materiallar (yazılı yoxlama işləri, testlər və onların elektron versiyaları, hər bir fənn üzrə imtahan biletləri)
 - ☐ Təcrübə işləri üçün materiallar (təcrübənin aparılması üçün plan və proqramlar, hesabatların hazırlanma forması)
 - ☒ Tədris üçün pulsuz kitab təminatı
-

Sual: Fənnin tədrisi növlərinə aid deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Mühazirə
 - ☐ Məşğələ
 - ☐ Seminar
 - ☒ İstehsalat təcrübəsi
 - ☐ Laboratoriya
-

Sual: Bütün hallarda tələbə hər bir fənn üzrə auditoriya dərslərinin 30 %-dən çoxunda iştirak etmədiyi halda nə baş verir? (Çəki: 1)

- ☒ O həmin fəndən imtahana buraxılmır
 - ☐ O imtahana sessiyasına buraxılmır
 - ☐ O həmin fəndən imtahana buraxılır
 - ☐ O təhsildən kənarlaşdırılır
 - ☐ Onun balından çıxılır
-

Sual: Ali təhsil müəssisəsində istiqamətdən (ixtisasdan) asılı olaraq tələbələrə təhsil müddətində neçə kredit müəyyənləşdirilir? (Çəki: 1)

- ☐ 160-200 kredit
 - ☐ 120-240 kredit
 - ☒ 200-250 kredit
 - ☐ 150-200 kredit
 - ☐ 100-150 kredit
-

Sual: Neçə tələbəyə 1 tyutor düşür? (Çəki: 1)

- ☐ Hər 500 tələbəyə
 - ☐ Hər 200 tələbəyə
 - ☐ Hər 300 tələbəyə
 - ☒ Hər 100 tələbəyə
 - ☐ Hər 50 tələbəyə
-

Sual: Kurs işlərinin mövzuları kafedra tərəfindən hazırlanır və semestrin əvvəlində ən gec neçə gün müddətində tələbələrə paylanır? (Çəki: 1)

- ☒ 15 gün
- ☐ 10 gün
- ☐ 7 gün
- ☐ 12 gün

Sual: Üzrsüz səbəbdən semestr müddətində tədris olunan bütün fənlərə ayrılmış ümumi saatların 30 %-dən çoxunda iştirak etməyən tələbə üçün hansı tədbir görülür? (Çəki: 1)

- ☐ Ali məktəbin daxili intizam qaydalarını pozmuş hesab edilir və buna görə də növbəti ildən dərslərdə iştirak edir
 - ☐ Ali məktəbin daxili intizam qaydalarını pozmuş hesab edilir və buna görə yazılı xəbərdarlıq edilir
 - ☐ Qiymət balı aşağı salınır
 - ☐ Kursda qalır
 - ☒ Ali məktəbin daxili intizam qaydalarını pozmuş hesab edilir və buna görə də tələbələr sırasından xaric olunur
-

Sual: Elmlər doktoru proqramı üzrə doktoranturada əyani təhsil müddəti neçə ildir? (Çəki: 1)

- ☐ 7 il
 - ☐ 6 il
 - ☐ 3 il
 - ☒ 4 il
 - ☐ 5 il
-

Sual: Əyani təhsil alan doktorantlar hansı halda universitetdə 0,5 ştat vahidi ilə müvafiq elmi və ya elmi-pedaqoji işlərə cəlb oluna bilərlər? (Çəki: 1)

- ☐ Elmi şuranın razılığı ilə
 - ☒ Elmi rəhbərin razılığı ilə
 - ☐ Rektorun razılığı ilə
 - ☐ AAK-nın razılığı ilə
 - ☐ Doktorantura şöbəsinin razılığı ilə
-

Sual: Magistratura səviyyəsində əyani formanın təhsil müddətində elmi tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələrə neçə həftə ayrılır? (Çəki: 1)

- ☐ 16 həftə
 - ☐ 14 həftə
 - ☒ 8 həftə
 - ☐ 10 həftə
 - ☐ 12 həftə
-

Sual: Magistratura səviyyəsində əyani formanın təhsil müddətində imtahan sessiyalarına neçə həftə ayrılır? (Çəki: 1)

- ☐ 10 həftə
 - ☒ 15 həftə
 - ☐ 12 həftə
 - ☐ 16 həftə
 - ☐ 18 həftə
-

Sual: Magistratura səviyyəsində əyani formanın təhsil müddətində auditoriya saatları neçə həftədir? (Çəki: 1)

- ☐ 8-12 həftə
- ☐ 16-18 həftə
- ☐ 14-16 həftə
- ☒ 12-16 həftə

Sual: Ali təhsil müəssisəsi bu məsuliyyəti daşıyır: (Çəki: 1)

- ☐ Təhsilalanlara müvafiq icra hakimiyyəti orqanının müəyyən etdiyi qaydada pulsuz tibbi xidmət göstərmək
 - ☒ Bütün tələbələrin savadlılığına
 - ☐ «Tələbə-məzun» dövlət elektron məlumat sistemində qoşulmaq
 - ☐ Öz fəaliyyətinə görə vətəndaşlar, cəmiyyət və dövlət qarşısında
 - ☐ Təhsilin keyfiyyətinə görə
-

Sual: Dövlət təhsil müəssisələrinə xüsusi razılıq (lisenziya) hansı müddətə verilir? (Çəki: 1)

- ☐ 2 il
 - ☐ 10 il
 - ☒ Müddətsiz
 - ☐ 5 il
 - ☐ 3 il
-

Sual: Azərbaycan Respublikasının hüquqi və fiziki şəxsləri tərəfindən təsis edilmiş bələdiyyə və özəl təhsil müəssisələrinə xüsusi razılıq (lisenziya) hansı müddətə verilir? (Çəki: 1)

- ☐ Müddətsiz
 - ☒ 5 il
 - ☐ 3 il
 - ☐ 2 il
 - ☐ 10 il
-

Sual: Əcnəbilər və ya vətəndaşlığı olmayan şəxslər, xarici hüquqi şəxslər tərəfindən təsis edilmiş təhsil müəssisələrinə xüsusi razılıq (lisenziya) hansı müddətə verilir? (Çəki: 1)

- ☐ 2 il
 - ☐ 10 il
 - ☐ Müddətsiz
 - ☒ 3 il
 - ☐ 5 il
-

Sual: Təhsildə sağlamlıq imkanları məhdud şəxs: (Çəki: 1)

- ☐ Xüsusi şərait yaradılmadan təhsil almasına çətinliklər yaranan, əlil olan şəxs
 - ☐ Fiziki qüsuru olan xüsusi mühitə ehtiyacı olan şəxs
 - ☒ Xüsusi şərait yaradılmadan təhsil almasına çətinliklər yaranan, fiziki çatışmazlığı, əqli və psixi ləngimələri olan şəxs
 - ☐ İnsanın fiziki inkişafında və bədən üzvünün fəaliyyətində çatışmazlıqları olan şəxs
 - ☐ Pedaqoji – psixoloji, tibbi, sosial və digər xidmətləri alması üçün ehtiyacı olan şəxs
-

Sual: Təhsildə xüsusi şərait: (Çəki: 1)

- ☐ Fiziki qüsuru olan və xüsusi mühitə ehtiyacı olan şəxslərə dövlət tərəfindən yaradılmış şərait
 - ☐ Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin təhsil xidmətləri alması üçün yaradılmış şərait
 - ☐ Əlil olan şəxslərin reabilitasiyası üçün dövlət tərəfindən yaradılmış şərait
 - ☒ Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin pedaqoji – psixoloji, tibbi, sosial və digər xidmətləri alması üçün yaradılmış şərait
 - ☐ Əqli cəhətdən əlil olan şəxslərin reabilitasiyası və müayinə üçün dövlət tərəfindən yaradılmış şərait
-

Sual: İnsanın fiziki inkişafında və bədən üzvünün fəaliyyətində çatışmazlıqlar, xroniki somatik və ya yoluxucu xəstəliklər nəticəsində yaranmış müvəqqəti, yaxud daimi çatışmazlıq: (Çəki: 1)

- ☐ Ağır çatışmazlıq
 - ☒ Fiziki çatışmazlıq
 - ☐ Psixi ləngimə
 - ☐ Əqli çatışmazlıq
 - ☐ Mürəkkəb çatışmazlıq
-

Sual: Psixi inkişafın ləngiməsi, o cümlədən nitq qüsurları, emosional-iradi mühitin pozuntuları və autizm: (Çəki: 1)

- ☐ Ağır çatışmazlıq
 - ☐ Fiziki çatışmazlıq
 - ☐ Mürəkkəb çatışmazlıq
 - ☐ Əqli çatışmazlıq
 - ☒ Psixi ləngimə
-

Sual: Fiziki çatışmazlığın, əqli və psixi ləngimələrin məcmusu: (Çəki: 1)

- ☐ Fiziki çatışmazlıq
 - ☒ Mürəkkəb çatışmazlıq
 - ☐ Əqli çatışmazlıq
 - ☐ Ağır çatışmazlıq
 - ☐ Psixi ləngimə
-

Sual: Mərkəzi sinir sisteminin zədələnməsi nəticəsində təfəkkürdə və ya yaddaşda olan çatışmazlıq (Çəki: 1)

- ☒ Əqli çatışmazlıq
 - ☐ Mürəkkəb çatışmazlıq
 - ☐ Fiziki çatışmazlıq
 - ☐ Ağır çatışmazlıq
 - ☐ Psixi ləngimə
-

Sual: Dövlət təhsil (xüsusi təhsil) standartlarına uyğun təlimi qeyri - mümkün edən fiziki, əqli və psixi ləngimənin qanunvericiliklə müəyyən olunmuş yüksək dərəcəsi: (Çəki: 1)

- ☐ Fiziki çatışmazlıq
 - ☐ Əqli çatışmazlıq
 - ☐ Mürəkkəb çatışmazlıq
 - ☐ Psixi ləngimə
 - ☒ Ağır çatışmazlıq
-

Sual: Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslər üçün xüsusi şərait yaratmaqla, onların sağlam şəxslərlə birgə təlimi: (Çəki: 1)

- ☐ Təlimin demokratikliyi
 - ☐ Təlimin azadlığı
 - ☐ Təlimin humanistliyi
 - ☒ Təlimin integrasiyası
 - ☐ Təlimin birləşdirilməsi
-

Sual: Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərlə sağlam şəxslərin birgə təhsil alması üçün xüsusi şərait yaradılmış ümumi təyinatlı təhsil müəssisəsi: (Çəki: 1)

- ☐ Xüsusi təlimli təhsil müəssisəsi
 - ☐ Fərdi təlimli təhsil müəssisəsi
 - ☒ İntegrasiya təlimli təhsil müəssisəsi
 - ☐ Beynəlxalq təlimli təhsil müəssisəsi
 - ☐ Birgə təlimli təhsil müəssisəsi
 - ☐ Birgə təlimli təhsil müəssisəsi
-

Sual: Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin xüsusi təhsil sahəsində hüquqlarına aid deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Psixoloji-tibbi-pedaqoji komissiyada və tibbi sosial ekspert komissiyasında pulsuz müayinə olunmaq
 - ☐ Psixoloji-tibbi-pedaqoji komissiyanın qərarına əsasən xüsusi təhsilin müvafiq tədris proqramları üzrə məktəbəqədər və ümumi təhsil almaq
 - ☐ Psixoloji-tibbi-pedaqoji komissiyanın rəyinə uyğun olaraq fiziki çatışmazlığı, əqli və psixi lənqimələri olanların pulsuz psixoloji-tibbi-pedaqoji korreksi
 - ☒ Bacarıq, imkan və maraqlarından asılı olmayaraq kütləvi peşələr üzrə hazırlıq keçmək
 - ☐ Təhsili və peşə hazırlığı başa çatdıqda müvafiq işlə təmin olunmaq
-

Sual: Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin valideynlərinin xüsusi təhsil sahəsində hüquqlarına daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Psixoloji-tibbi-pedaqoji komissiya tərəfindən aparılan müayinədə, müayinə nəticələrinin müzakirəsində və xüsusi təhsil müəssisəsinin tipinin müəyyənləşdirilməsində iştirak etmək
 - ☐ Psixoloji-tibbi-pedaqoji komissiyanın qərarından qanunvericiliklə müəyyən olunmuş qaydada şikayət etmək
 - ☐ Fərdi tədris proqramları ilə tanış olmaq və onların həyata keçirilməsində iştirak etmək
 - ☐ Xüsusi təhsil məsələləri ilə bağlı məsləhətlər almaq
 - ☒ Fərdi tədris proqramlarını hazırlamaq və xüsusi təhsil məsələləri ilə bağlı məsləhətlər vermək
-

Sual: Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslər tibb müəssisələrində hansı müddətli stasionar müalicədə olarsa, müvafiq icra hakimiyyəti orqanı psixoloji- tibbi- peda qoji komissiyanın qərarı əsasında onların müvafiq ümumi tədris proqramlarına uyğun təhsil almalarını təşkil edir? (Çəki: 1)

- ☐ 30 gündən artıq
 - ☒ 21 gündən artıq
 - ☐ 12 gündən artıq
 - ☐ 15 gündən artıq
 - ☐ 25 gündən artıq
-

Sual: Məktəbəqədər və ümumtəhsil müəssisələrində təhsil alan nitqi qüsurlu uşaqlara kömək məqsədi ilə hansı xidmət təşkil edilir? (Çəki: 1)

- ☐ Andraqogik
 - ☐ Elmi
 - ☐ Tibbi
 - ☒ Loqopedik
 - ☐ Ortopedik
-

Sual: Təhsilin məzmun göstəricisini və inkişaf səviyyəsini əks etdirən tədris ədəbiyyatı deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Dərslik
- ☐ Dərs vəsaiti

- ☒ Dərs jurnalı
 - ☐ Kurikulum
 - ☐ Proqram
-

Sual: Məktəb fondunun maliyyə mənbələrinə aid deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Məktəb üçün yerli büdcədən ayrılmış vəsait
 - ☐ Nazirliklərin, baş idarələrin, baza müəssisələrinin və başqa müəssisələrin, dövlət idarələrinin, ictimai təşkilatların, birliklərin məqsədli vəsait qoyuluşları
 - ☒ Əcnəbilərin və vətəndaşlığı olmayan şəxslərin, xarici təşkilatların ödədikləri vəsait
 - ☐ Valideynlərin, digər vətəndaşların, xeyriyyə cəmiyyətlərinin, kooperativlərin, təsisçilərin könüllü olaraq verdikləri vəsait
 - ☐ Məktəbin təsərrüfatından, şagirdlərin əmək haqqı istisna olmaqla, şagird istehsalat briqadası, məktəb sahəsi və s. alınan gəlirlər
-

Sual: Məktəbin maddi-texniki bazasına daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Binalar və torpaq sahələri
 - ☐ Maşın və avadanlıqlar, müxtəlif qurğular,
 - ☐ Laboratoriyalar və emalatxanalar
 - ☒ Məktəb ləvazimatı istehsalı müəssisəsi
 - ☐ Tədris təsərrüfatı
-

Sual: Məktəbin maliyyə-təsərrüfat sənədlərinə aid deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Məktəbin texniki pasportu
 - ☐ Əsas vəsaitlərin inventar siyahısı
 - ☐ Materialların anbar uçotu kitabı
 - ☐ İstismarda olan ucuz və tez işlənən əşyaların hərəkətinin operativ uçotu cədvəli
 - ☒ Valideyn-müəllim münasibətlərinin qurulması cədvəli
-

Sual: Məktəbəqədər təhsil müəssisəsində qruplar üzrə uşaqların sıxlığı aşağıdakı kimi müəyyənləşdirilir. Hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- ☐ 1 yaşdan 2 yaşadək 15 uşaq
 - ☐ 2 yaşdan 3 yaşadək 15 uşaq
 - ☐ 3 yaşdan 4 yaşadək 20 uşaq
 - ☐ 4 yaşdan 5 yaşadək 20 uşaq
 - ☒ 5 yaşdan 6 yaşadək 25 uşaq
-

Sual: Məktəbəqədər təhsil üzrə ümumi təlim nəticələri aşağıdakı sahələr üzrə müəyyənləşdirilir. Hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- ☐ Fiziki inkişaf, sağlamlıq və təhlükəsizlik
 - ☐ Sosial-emosional inkişaf
 - ☐ Nitq, savad təlimi və ünsiyyət
 - ☐ Mədəni-estetik və yaradıcı inkişaf
 - ☒ Dünyagörüş və elmi bilik
-

Sual: Məktəbəqədər təhsil üzrə fiziki inkişaf hesab olunmur: (Çəki: 1)

- ☐ Uşaqda kiçik motorika (şəkil çəkir, gil ilə işləməyi və kəsib-yapışdırmağı bacarır) inkişaf edir
- ☒ Uşaq digərlərinə qayğıkeşlik göstərir
- ☐ Uşaqda böyük motorika (müxtəlif üsullarla qaçmağı bacarır) inkişaf edir
- ☐ Uşaq müxtəlif məsafələrdə və istiqamətlərdə yerləşən əşyaları görür və fərqləndirir

☐ Uşaq müxtəlif tonda olan səslərə uyğun reaksiya verir və onları fərqləndirir

Sual: Məktəbəqədər təhsil üzrə sosial inkişaf hesab olunmur: (Çəki: 1)

- ☐ Uşaq ailədaxili qaydaları anlayır və onlara riayət edir
 - ☐ Uşaq başqaları ilə əlaqə qurur, əməkdaşlıq edir, onlara inam və hörmətlə yanaşır
 - ☒ Uşaq özünə inamlıdır
 - ☐ Uşaq sosial qaydalara və normalara əməl edir
 - ☐ Uşaq başqalarının istək və tələbatını nəzərə alır
-

Sual: Məktəbəqədər təhsil üzrə emosional inkişaf hesab olunmur: (Çəki: 1)

- ☐ Uşaq hissləri başa düşür və adekvat ifadə edir
 - ☐ Uşaq özünü müsbət və adekvat qiymətləndirir
 - ☐ Uşaq məmnuniyyətlə başa düşülən musiqiyə qulaq asır və emosional reaksiya verir
 - ☒ Uşaq başqalarının istək və tələbatını nəzərə alır
 - ☐ Uşaq nağıl qəhrəmanlarına görə şəfqət və həyəcan hissləri keçirir
-

Sual: Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində təhsilverənlərə daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Tərbiyəçi
 - ☒ Laborant
 - ☐ Musiqi rəhbəri
 - ☐ Müəllim-loqoped
 - ☐ Müəllim-defektoloq
-

Sual: Məktəbəqədər təhsil proqramları aşağıdakıları təmin etməlidir. Hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- ☐ Uşaqların fiziki və psixi sağlamlığının qorunmasını və möhkəmləndirilməsini
 - ☒ Uşaqların şəxsiyyət kimi formalaşmasını
 - ☐ Uşaqların fiziki inkişafını
 - ☐ Uşaqların emosional rifahını
 - ☐ Uşaqların intellektual inkişafını
-

Sual: Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində mədəni-estetik inkişaf sayılır: (Çəki: 1)

- ☐ Uşaq özünün və digər xalqların mədəniyyətinə, ənənələrinə bələd olur və hörmətlə yanaşır
 - ☐ Uşaq ətrafdakılarla nəzakətlə davranır
 - ☒ Uşaq improvizə etməyi bacarır
 - ☐ Uşaq onu əhatə edən ətraf aləmdəki gözəllikləri görüb zövq almağı, qiymətləndirməyi bacarır
 - ☐ Uşaq müəyyən etiket qaydalarını öyrənir və onlara riayət edir
-

Sual: Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində yaradıcı inkişaf sayılır: (Çəki: 1)

- ☐ Uşaq yaradıcı fəaliyyət göstərir
 - ☐ Uşaq öz fikirlərini müstəqil həyata keçirə bilir
 - ☒ Uşaq yaradıcı sənətdən zövq alır
 - ☐ Uşaq sadə kompozisiyalar qura bilir
 - ☐ Uşaq improvizə etməyi bacarır
-

Sual: Gənclərin məşğulluğunun təmin edilməsi sayılır: (Çəki: 1)

- ☐ Dövlət yeni iş yerləri yaratmaq, əmək birjaları, peşə hazırlığı, yenidən hazırlanma və ixtisasartırma kurslarının təşkili yolu ilə gənclərin işlə təmin olunmasına kömək göstərir

- ☒ Müvafiq icra hakimiyyəti və yerli özünüidarəetmə orqanları gənclərin müvəqqəti məşğulluğunu təmin etmək məqsədi ilə onların ödənişsiz ictimai işlərə cəlb olunmasını təşkil edirlər
- ☐ Ordudan tərxis olunmuş, həmçinin özəlləşdirilən müəssisə və təşkilatlardan azad olunmuş gənclərin yeni peşələrə yiyələnməsi, ixtisaslarının artırılması və məşğulluğu ilə bağlı müvafiq icra hakimiyyəti və yerli özünüidarəetmə orqanları tərəfindən proqramlar hazırlanır və həyata keçirilir
- ☐ Dövlət orqanları müvafiq proqram və layihələri həyata keçirməklə gənc fermer və digər sahibkarlara yardım edir
- ☐ Sərhədyanı və dağlıq ərazilərdə yaşayan, daimi yaşamaq üçün həmin ərazilərə köçən, o cümlədən fermer təsərrüfatı və digər sahibkarlıq fəaliyyəti ilə məşğul olmaq istəyən gənclər qanunvericilikdə müəyyən olunmuş qaydada torpaq sahələri və güzəştli kreditlərlə ilk növbədə təmin olunurlar

Bölmə: 1401

Ad	1401
Suallardan	68
Maksimal faiz	68
Sualları qarışdırmaq	
Suallar təqdim etmək	3 %

Sual: Bakalavriat səviyyəsində təhsil proqramlarının həyata keçirilməsinin əsas şərti professor-müəllim heyətinin ən azı neçə faizinin elmi adı və elmi dərəcəsinin olmasıdır? (Çəki: 1)

- ☒ 50 faizinin
- ☐ 60 faizinin
- ☐ 40 faizinin
- ☐ 30 faizinin
- ☐ 70 faizinin

Sual: Magistratura səviyyəsində əyani formanın təhsil müddətində nəzəri tədrisə neçə həftə ayrılır? (Çəki: 1)

- ☐ 15
- ☐ 30
- ☒ 45
- ☐ 35
- ☐ 24

Sual: Magistrantın elmi tədqiqatının yönümü müxtəlif elmlərin qovuşmasından ibarət olduğu halda nə edilir? (Çəki: 1)

- ☐ Tədqiqata xüsusi nəzarət olunur
- ☐ Tədqiqata xüsusi komissiya təyin olunur
- ☐ Tədqiqat davam etdirilir
- ☐ Elmi tədqiqatının yönümü dəyişdirilir
- ☒ Ona elmi rəhbərlə yanaşı, elmi məsləhətçi də təyin olunur

Sual: Magistratura səviyyəsində dissertasiya işinin hazırlanması və müdafiəsinə neçə həftə ayrılır? (Çəki: 1)

- ☐ 14
- ☐ 16

- ☐ 10
 - ☐ 8
 - ☒ 12
-

Sual: Magistratura səviyyəsində tələbənin auditoriya və auditoriyadankənar (bütün tədris, elmi tədqiqat və elmi-pedaqoji) həftəlik yükünün həcmi: (Çəki: 1)

- ☐ 60 saat
 - ☒ 45 saat
 - ☐ 15 saat
 - ☐ 25 saat
 - ☐ 30 saat
-

Sual: Ali təhsildə yeni sitemin tələblərinə əsasən nəzəri həftələrin sayı nə qədərdir? (Çəki: 1)

- ☐ 108
 - ☐ 116
 - ☐ 112
 - ☐ 110
 - ☒ 115
-

Sual: Magistratura səviyyəsində magistrantlara elmi rəhbərlik zamanı bir nəfərə neçə magistranta rəhbərlik etməyə icazə verilmir? (Çəki: 1)

- ☐ 4-dən çox
 - ☐ 3-dən çox
 - ☐ 2-dən çox
 - ☒ 5-dən çox
 - ☐ 1-dən çox
-

Sual: Ali təhsil müəsisələrində tələbələr tərəfindən seçilən fənlərə ayrılan saatların miqdarı: (Çəki: 1)

- ☐ 30%
 - ☒ 20%
 - ☐ 10%
 - ☐ 5%
 - ☐ 15%
-

Sual: Ali təhsil müəsisələrində semestrlər üzrə auditoriya dərsləri 2005-ci ilə qədər neçə həftə idi? (Çəki: 1)

- ☐ 15-16 həftə
 - ☐ 17 həftə
 - ☒ 17-18 həftə
 - ☐ 16 həftə
 - ☐ 16-17 həftə
-

Sual: Ali təhsil müəsisələrində humanitar fənlərinin sayı neçədir? (Çəki: 1)

- ☐ 5
 - ☐ 4
 - ☒ 3
 - ☐ 6
 - ☐ 8
-

Sual: Dövlət mülkiyyətində olan hansı təhsil müəssisəsinin özəlləşdirilməsi qadağan deyil? (Çəki: 1)

- ☐ Ali təhsil müəssisələri
 - ☒ Məktəbəqədər təhsil müəssisələri
 - ☐ Orta ixtisas təhsili müəssisələri
 - ☐ Orta ümumtəhsil müəssisələri
 - ☐ İbtidai təhsil müəssisələri
-

Sual: Bakalavriat səviyyəsi üzrə təhsil proqramlarında ümumi auditoriya saatlarının neçə faizi peşə hazırlığını təmin edən fənlərin tədrisinə ayrılır? (Çəki: 1)

- ☐ 75-85 %
 - ☐ 70-75 %
 - ☐ 60-65 %
 - ☒ 80-85 %
 - ☐ 50-55 %
-

Sual: Bakalavriat səviyyəsində təhsil proqramlarının həyata keçirilməsinin əsas şərti professor-müəllim heyətinin neçə faizinin elmlər doktoru, professor olmasıdır? (Çəki: 1)

- ☐ 12 faizinin
 - ☐ 30 faizinin
 - ☒ 10 faizinin
 - ☐ 15 faizinin
 - ☐ 20 faizinin
-

Sual: Azərbaycan Respublikasında məktəbəqədər təhsilin yeniləşdirilməsi Proqramı: (Çəki: 1)

- ☒ 2007-2010-cu illər
 - ☐ 2005-2010-cu illər
 - ☐ 2008-2012-ci illər
 - ☐ 2008-2013-cü illər
 - ☐ 2010-2015-ci illər
-

Sual: "Texniki-peşə təhsilinin inkişafı üzrə Dövlət Proqramı"-nın məqsədi: (Çəki: 1)

- ☐ Azərbaycanda sənətkarlığın inkişafı
 - ☒ Azərbaycanda texniki-peşə təhsilinin yenidən qurulması və beynəlxalq standartlara uyğunlaşdırılması
 - ☐ Azərbaycanda texniki-peşə təhsilinin imicinin yüksəldilməsi
 - ☐ Azərbaycanda texniki-peşə təhsilinə marağın artırılması
 - ☐ Azərbaycanda texniki-peşə təhsilinin təkmilləşdirilməsi
-

Sual: Məktəbəqədər təhsilə cəlb olunma səviyyəsi inkişaf etmiş ölkələrdə neçə faiz təşkil edir? (Çəki: 1)

- ☐ 70-80%
 - ☐ 60-70%
 - ☐ 75-85%
 - ☒ 80-90%
 - ☐ 65-75%
-

Sual: Ölkədə erkən yaş dövrü üzrə təhsil müəssisələrinin yaradılması forması deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Özel bağçaları

- ☐ İcma bağçaları
 - ☐ Bələdiyyə bağçaları
 - ☐ Ailə bağçaları
 - ☒ Qarışıq bağçalar
-

Sual: Məktəblərin əsaslı təmiri Proqramı: (Çəki: 1)

- ☐ 2005-2010-cu illər
 - ☒ 2008-2013-cü illər
 - ☐ 2007-2012-ci illər
 - ☐ 2008-2012-ci illər
 - ☐ 2010-2015-ci illər
-

Sual: Nə vaxtdan etibarən buraxılış imtahanlarının mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilməsinə başlanmış və hazırda ölkə miqyasında tətbiq olunur? (Çəki: 1)

- ☐ 2003/2004-cü dərs ilindən
 - ☒ 2005/2006-cı dərs ilindən
 - ☐ 2004/2005-ci dərs ilindən
 - ☐ 2002/2003-cü dərs ilindən
 - ☐ 2006/2007-ci dərs ilindən
-

Sual: Xüsusi istedadla malik olan uşaqların (gənclərin) yaradıcılıq potensialının inkişafı üzrə Dövlət Proqramı: (Çəki: 1)

- ☒ 2006-2010-cu illər
 - ☐ 2007-2010-cu illər
 - ☐ 2008-2012-ci illər
 - ☐ 2008-2013-cü illər
 - ☐ 2005-2008-ci illər
-

Sual: Dövlət uşaq müəssisələrindən uşaqların ailələrə verilməsi (de-institutlaşdırma) və alternativ qayğı Dövlət Proqramı: (Çəki: 1)

- ☒ 2006-2015-ci illər
 - ☐ 2006-2010-cu illər
 - ☐ 2008-2015-ci illər
 - ☐ 2008-2013-cü illər
 - ☐ 2009-2015-ci illər
-

Sual: Tam orta təhsil səviyyəsində təhsilin təmayüllər üzrə təşkilinin təkmil mexanizmlərin yaradılması nəticəsi: (Çəki: 1)

- ☐ İxtisasa yiyələnmə
 - ☐ Ali məktəbə hazırlıq
 - ☐ İxtisaslaşma
 - ☒ Repetitorluğun aradan qaldırılması
 - ☐ Orta ixtisas əldə etmə
-

Sual: "Ən yaxşı ümumtəhsil məktəbi" və "Ən yaxşı müəllim" mükafatlarının təsis edilməsi haqqında" Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Sərəncamı (Çəki: 1)

- ☐ 2005-ci il
- ☐ 2006-cı il
- ☒ 2007-ci il
- ☐ 2008-ci il

Sual: Pedaqoji profilli ixtisaslar üzrə ali və orta ixtisas təhsili müəssisələrini bitirmiş və ümumi təhsil müəssisələrində işə başlamış gənc mütəxəssislər üçün əlavə güzəştlər və stimullaşdırıcı tədbirlərin müəyyən edilməsi haqqında qərar: (Çəki: 1)

- ☐ Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 2010-cu il tarixli qərarı
 - ☐ Azərbaycan Respublikası Təhsil Komissiyasının 2010-cu il tarixli qərarı
 - ☐ Azərbaycan Respublikası Milli Məclisinin 2010-cu il tarixli qərarı
 - ☐ Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2010-cu il tarixli Sərəncamı
 - ☒ Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il tarixli qərarı
-

Sual: Texniki-peşə təhsilinin inkişafı üzrə Dövlət Proqramı: (Çəki: 1)

- ☐ 2007-2010-cu illər
 - ☐ 2008-2012-ci illər
 - ☐ 2009-2013-cü illər
 - ☐ 2006-2010-cu illər
 - ☒ 2007-2012-ci illər
-

Sual: Müasir təminatlı yeni peşə-tədris mərkəzlərini seçən məzunların dünya üzrə xüsusi çəkisi: (Çəki: 1)

- ☐ 40-50%
 - ☒ 40-60%
 - ☐ 30-40%
 - ☐ 30-50%
 - ☐ 35-40%
-

Sual: Azərbaycan Respublikasının orta ixtisas təhsili sistemində islahatlar üzrə Tədbirlər Proqramı: (Çəki: 1)

- ☐ 2006-2010-cu illər
 - ☐ 2010-2015-ci illər
 - ☒ 2010-2013-cü illər
 - ☐ 2008-2012-ci illər
 - ☐ 2009-2013-cü illər
-

Sual: Müasir təminatlı yeni peşə-tədris mərkəzlərini seçən məzunların Azərbaycan üzrə xüsusi çəkisi: (Çəki: 1)

- ☐ 8 %
 - ☐ 15 %
 - ☐ 12 %
 - ☐ 10 %
 - ☒ 11 %
-

Sual: Mentor kimdir? (Çəki: 1)

- ☐ Mentor ştatda olan və ən azı 3 il pedaqoji iş təcrübəsinə malik olan müəllim
 - ☒ Mentor ştatda olan və ən azı 5 il pedaqoji iş təcrübəsinə malik olan müəllim
 - ☐ Mentor ştatda olmayan və ən azı 3 il pedaqoji iş təcrübəsinə malik olan müəllim
 - ☐ Mentor ştatda olmayan və ən azı 5 il pedaqoji iş təcrübəsinə malik olan müəllim
 - ☐ Mentor ştatda olan və ən azı 2 il pedaqoji iş təcrübəsinə malik olan müəllim
-

Sual: Kredit sistemi əsasında təşkil olunmuş tədris prosesinin xüsusiyyətlərindən deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Hər bir tələbənin fərdi tədris planının olması və onların bu planının tərtibində iştirakı
 - ☒ Tələbələrə bilimin qiymətləndirilməsində müxtəlif sistemin tətbiqi
 - ☐ Tələbənin fənn və müəllim seçimində müstəqilliyi
 - ☐ Təhsil prosesinə tədris məsləhətçilərin (tyutor) cəlb olunması və onların bu prosesdə hər tələbəyə köməkliyi
 - ☐ Tədris prosesinin lazımı çap materialları və onların elektron versiyaları ilə təminatı
-

Sual: Sinif rəhbərlərinin hüquq və vəzifələrinə daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Şagird kollektivini təşkil etmək
 - ☐ Ətraf mühitə, dövlət rəmzlərinə, atributlara, Azərbaycan xalqının tarixinə, milli-mədəni dəyərlərinə dərin hörmət tərbiyə etmək
 - ☐ Şagirdləri xalqlar, etnik, milli və dini qruplar arasında qarşılıqlı anlaşma, sülh və razılığa əsaslanan şüurlu həyata hazırlamaq
 - ☒ Uşaqlar üçün məktəb, həmçinin müəllim və tərbiyəçi seçmək
 - ☐ Valideynlərlə möhkəm əlaqə yaratmaq, şagirdlərin təlim-tərbiyə işində onların köməyindən istifadə etmək, onlara pedaqoji, psixoloji məsləhətlər vermək
-

Sual: Valideynlərin hüquqları çərçivəsində deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Uşaqlar üçün məktəb, həmçinin müəllim və tərbiyəçi seçmək
 - ☐ Məktəbin ictimai özünüidarə orqanlarına seçkilərdə iştirak etmək
 - ☒ Şagird kollektivini təşkil etmək
 - ☐ Uşaqların tərbiyəsi və təhsili ilə bağlı olaraq müxtəlif orqanlara müraciət etmək
 - ☐ Dövlət və məhkəmə orqanlarında uşaqların qanuni hüquqlarını müdafiə etmək
-

Sual: Valideynlərin əsas vəzifələrinə daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Uşaqların fiziki və psixoloji sağlamlılıqlarının, istedad və qabiliyyətlərinin inkişafı qayğısına qalmaq, onların ləyaqətinə hörmət etmək
 - ☒ Məktəbli şəxsiyyətinin formalaşdırılması üçün məqsədyönlü iş aparmaq
 - ☐ Valideynə, vətənə, doğma dilinə, xalqına, onun tarixinə, ümumbəşəri dəyərlərə hörmət və məhəbbət hissi yaratmaq
 - ☐ Əməksevərlik, xeyirxahlıq və mərhəmət hissi aşılamaq
 - ☐ Uşaqların məktəbdə tərbiyə və təhsil almalarına qayğı göstərmək, xalqın ənənələrinə, qanunlarına, insan hüquqlarına hörmət hissi tərbiyə etmək
-

Sual: Pedaqoji işçilərin vəzifələrinə daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Dövlətin təhsil siyasətini, rəhbər, təhsil orqanlarının qərar və göstərişlərini yerinə yetirmək
 - ☒ Uşaqların tərbiyəsi və təhsili ilə bağlı olaraq müxtəlif orqanlara müraciət etmək
 - ☐ Şagirdlərin proqramın tələbləri səviyyəsində bilik almalarını təmin etmək
 - ☐ Şagirdlərin şəxsiyyətinə hörmət bəsləmək, onları zərərli vərdislərdən çəkindirmək
 - ☐ Peşə-ixtisas səviyyəsini, pedaqoji ustalığını, ümumi mədəniyyətini yüksəltmək, onun nəticəsindən istifadə etmək, əlavə məşğələlər keçirmək
-

Sual: Ümumtəhsil məktəblərinin əsas vəzifəsi deyil: (Çəki: 1)

- ☒ Xalq təsərrüfatında ixtisaslı kadrlara olan tələbatı təmin etmək
- ☐ Fərdin təbii imkanlarını inkişaf etdirmək, ona elmin əsaslarını öyrətmək
- ☐ Fərdin fiziki, əqli, intellektual imkanlarını, meyl, maraq və idrak qabiliyyətlərini nəzərə alaraq onun şəxsiyyətini formalaşdırmaq

- ☐ Fərdin həyatda və cəmiyyətdə səmərəli fəaliyyətə hazırlanmasına, müstəqil, yaradıcı düşünən, ümumi mədəniyyətə malik milli mənəviyyətli şəxsiyyətin yetişdirilməsinə xidmət etmək
 - ☐ Azərbaycanın inkişafı naminə fədakarcasına çalışan vətəndaş tərbiyə etmək
-

Sual: Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində ümumi biliklərə yiyələnmə deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Uşaq zamanı dərk edir və zamana bələdləşmə bacarığına yiyələnir
 - ☐ Uşaq rastlaşdığı əşya və hadisələrə maraq göstərir, onların mahiyyətini anlamağa çalışır
 - ☐ Uşaq baş verən hadisələr, əşyalar üzərində diqqətini cəmləşdirir və iradi olaraq onu maraqlandıran cəhəti tədqiq edir
 - ☐ Uşaqda sadə riyazi təsəvvürlər inkişaf edir
 - ☒ Uşaq yaradıcı fəaliyyət göstərir
-

Sual: Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində uşaqlarda inkişaf istiqamətləndirilməlidir: (Çəki: 1)

- ☒ Uşağın elmi təsəvvürlərinin formalaşmasına
 - ☐ Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda əqli fəallığın əsası olan öyrənmək həvəsinin inkişafına
 - ☐ Uşağın qabiliyyətlərinin inkişafına
 - ☐ Uşağın yaradıcı təxəyyülünün formalaşmasına
 - ☐ Uşağın kommunikativliyinin inkişafına
-

Sual: Elmin normativ əsasları: (Çəki: 1)

- ☐ Elmə qoyulan kapital qoyuluşu ilə müəyyən olunur
 - ☐ Elmi kadrların sayı ilə müəyyən olunur
 - ☒ Cəmiyyətin ETT –yə olan tələbatı ilə müəyyən olunur
 - ☐ Elmi-texniki prioritetlərlə müəyyən olunur
 - ☐ Elmi işçilərin sayı ilə müəyyən olunur
-

Sual: Elmin normativ göstəriciləri deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Elmə qoyulan kapital qoyuluşunun ümumi daxili məhsulda həcmi
 - ☐ Hər manat kapital qoyuluşunun verdiyi nəticə
 - ☐ Maddi – texniki bazası normaları, nəhayət elmi işçilərin sosial təminatı göstəriciləri daxildir
 - ☒ Cəmiyyətin ETT –yə olan tələbatı ilə müəyyən olunur
 - ☐ Elmin normativ planlaşması hər elmi işçiyə düşən maliyyə resursları ilə müəyyən olunur
-

Sual: İEO – də elmə ayrılan vəsait ümumi daxili məhsulun neçə faizini təşkil edir? (Çəki: 1)

- ☐ 3% - ni
 - ☐ 2% - ni
 - ☐ 5% - ni
 - ☐ 1% - ni
 - ☒ 4% - ni
-

Sual: Azərbaycanda elmə ayrılan vəsait ümumi daxili məhsulun neçə faizini təşkil edir? (Çəki: 1)

- ☐ 0,1%
 - ☐ 0,4%
 - ☐ 0,6%
 - ☒ 0,8%
 - ☐ 0,2%
-

Sual: Dərslik komplektlərinin qiymətləndirilməsi neçə mərhələdə aparılır? (Çəki: 1)

- ☐ 4
 - ☐ 3
 - ☒ 2
 - ☐ 5
 - ☐ 6
-

Sual: Dərslik komplektlərinin qiymətləndirilməsi nəticələri nə əsasında bal sistemi ilə dəyərləndirilir? (Çəki: 1)

- ☒ Təhsil Nazirliyinin təsdiq etdiyi "Dərslikləri Qiymətləndirmə Meyarları"
 - ☐ Azərbaycan Respublikası Prezidentinin təsdiq etdiyi "Dərslikləri Qiymətləndirmə Meyarlar
 - ☐ Azərbaycan Respublikası Prezidentinin təsdiq etdiyi "Dərslikləri Qiymətləndirmə Mexanizm
 - ☐ Təhsil Nazirliyinin təsdiq etdiyi "Dərslikləri Qiymətləndirmə Mexanizmi"
 - ☐ Nazirlər Kabinetinin təsdiq etdiyi "Dərslikləri Qiymətləndirmə Mexanizmi"
-

Sual: Əmək bazarının xüsusiyyətlərindən deyil: (Çəki: 1)

- ☒ Müasir əmək bazarının başlıca xüsusiyyəti ondan ibarətdir ki, daimi məşğulluğa tam zəmanət verir
 - ☐ Əmək bazarı cəmiyyətin sosial-siyasi və iqtisadi həyatında vacib və planlı sahədir
 - ☐ Əmək bazarında iş qüvvəsinin dəyəri qiymətləndirilir, əməyin şəraiti, əmək haqqının kəmiyyəti, təhsil almaq imkanları, məşğulluğun təminatı və sairə müəyyənləşdirilir
 - ☐ Əmək bazarı məşğulluq dinamikasının əsas tendensiyalarını özündə əks etdirir
 - ☐ Əmək bazarı - tələb və təklifin qarşılaşdığı yerdir
-

Sual: Əmək bazarında müvəffəqiyyətə nail olmaq üçün başlıca xüsusiyyətlərdən deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Aktivlik
 - ☐ Yüksək peşəkarlıq
 - ☐ Yaradıcılıq
 - ☒ Özü haqqında tam yüksək fikirdə olmaq
 - ☐ Təşəbbüskarlıq
-

Sual: Məşğulluq səviyyəsini təyin edən əməyə tələbat bu amildən asılı deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Dövlətin bu sahədə siyasətindən
 - ☐ İqtisadiyyatın strukturundan
 - ☐ Həmkarlar İttifaqlarının aktivliyindən
 - ☐ Bazar qiymətlərindən
 - ☒ Əhəlinin sayından
-

Sual: Əmək bazarının inkişafı nəticəsində yaranan yeni məşğulluq növlərinin yaranması sayılır: (Çəki: 1)

- ☐ Natamam iş günü ərzində müxtəlif rejimli işlər
 - ☐ Müvəqqəti işlər
 - ☐ Evdə görülən işlər
 - ☒ Müəyyən haqq müqabilində görülən standart qrafikli işlər
 - ☐ Müəyyən müqavilə əsasında görülən işlər
-

Sual: Şəhər peşə-texniki məktəblərində təhsil müddəti necə müəyyən edilmişdir? (Çəki: 1)

- ☐ Üç ildən dörd ilə kimi
- ☒ Bir ildən üç ilə kimi
- ☐ Bir ildən iki ilə kimi

- ☐ İki ildən üç ilə kimi
 - ☐ İki ildən dörd ilə kimi
-

Sual: Kənd peşə-texniki məktəblərində təhsil müddəti necə müəyyən edilmişdir? (Çəki: 1)

- ☐ Üç ildən dörd ilə kimi
 - ☐ İki ildən dörd ilə kimi
 - ☒ Bir ildən iki ilə kimi
 - ☐ Bir ildən üç ilə kimi
 - ☐ İki ildən üç ilə kimi
-

Sual: Cənubi Amerika gənclərinin kütləvi surətdə elitar təhsil almaq üçün hara yollanırlar? (Çəki: 1)

- ☐ İngiltərəyə
 - ☐ İsveçrəyə
 - ☐ Kanadaya
 - ☐ Almaniyaya
 - ☒ ABŞ-a
-

Sual: Müasir şəraitdə Bakalavr və Magistr sahəsində mütəxəssis hazırlığında optimal say nisbəti: (Çəki: 1)

- ☐ 75:25 nisbəti kimi
 - ☒ 80:20 nisbəti kimi
 - ☐ 70:30 nisbəti kimi
 - ☐ 90:10 nisbəti kimi
 - ☐ 85:15 nisbəti kimi
-

Sual: Müəssisə və təşkilatlarda magistr diplomlu mütəxəssislə bakalavr diplomlu mütəxəssisin əmək haqqı arasında fərq hansı qanununa uyğun olaraq təsbitini tapmalıdır? (Çəki: 1)

- ☐ Əmək-sərfiyyat
 - ☐ Əmək-vaxt
 - ☐ Vaxt-dəyər
 - ☒ Əmək-dəyər
 - ☐ İxtisas-dəyər
-

Sual: "Biz təhsilə və maarifə yüksək qiymət verən bir xalq olmalıyıq" tezisi kimlərə məxsusdur? (Çəki: 1)

- ☐ Ruslara
 - ☒ Amerikanlara
 - ☐ Almanlara
 - ☐ İngilislərə
 - ☐ Yaponlara
-

Sual: "Həmişə öyrən və öyrənməklə məşğul ol, əvvəl məqsədi müəyyənləsdir, sonra elmi seç" fikri kimə məxsusdur? (Çəki: 1)

- ☐ Mirzə Fətəli Axundova
 - ☐ Mirzə Səfi Vazehə
 - ☐ Nizami Gəncəviyə
 - ☒ Nəsrəddin Tusiyyə
 - ☐ Seyid Əzim Sirvaniyə
-

Sual: Rayon (səhər) təhsil surasının əsasnaməyə əsasən neçə nəfərdən ibarət idarə heyəti seçilir? (Çəki: 1)

- ☐ 5-8
 - ☒ 10-12
 - ☐ 8-10
 - ☐ 10-15
 - ☐ 12-15
-

Sual: Vətəndas təhsili: (Çəki: 1)

- ☐ İnsanı dövlətin iqtisadi həyatında fəal iştirak edən və öz ölkəsi üçün çox sey etməyə qadir olan məsuliyyətli vətəndas olmaga hazırlayan təhsil
 - ☒ İnsanı dövlətin siyasi həyatında fəal iştirak edən və öz ölkəsi üçün çox sey etməyə qadir olan məsuliyyətli vətəndas olmaga hazırlayan təhsil
 - ☐ İnsanı dövlətin sosial həyatında fəal iştirak edən və öz ölkəsi üçün çox sey etməyə qadir olan məsuliyyətli vətəndas olmaga hazırlayan təhsil
 - ☐ İnsanı dövlətin milli-mənəvi həyatında fəal iştirak edən və öz ölkəsi üçün çox sey etməyə qadir olan məsuliyyətli vətəndas olmaga hazırlayan təhsil
 - ☐ İnsanı dövlətin elmi həyatında fəal iştirak edən və öz ölkəsi üçün çox sey etməyə qadir olan məsuliyyətli vətəndas olmaga hazırlayan təhsil
-

Sual: "Azərbaycan Respublikasında təhsil menecerləri hazırlığının konsepsiyası" menecerlərin hazırlanması pedaqoji profilli ali təhsil müəssisələrinin bütün fakültələrində bakalavr və magistratura təhsil pilləsində neçə saatlıq materialda tədris olunması, məqbul və imtahan qəbul edilməsi nəzərdə tutulur? (Çəki: 1)

- ☐ 260-320
 - ☐ 240-300
 - ☒ 300-350
 - ☐ 200-250
 - ☐ 320-360
-

Sual: Orta təhsilin fəlsəfəsi Qərbdə nə vaxt meydana gəlmişdir? (Çəki: 1)

- ☐ XIX əsrin əvvəllərində
 - ☐ XVIII əsrin ortalarında
 - ☐ XVIII əsrin axırlarında
 - ☒ XIX əsrin ortalarında
 - ☐ XVIII əsrin əvvəllərində
-

Sual: Təhsildə empirik-analitik istiqamət tərəfdarları: (Çəki: 1)

- ☐ İnsana bioloji bir varlıq kimi baxmıslar
 - ☐ İnsana sosioloji bir varlıq kimi baxmıslar
 - ☐ İnsanın şəxsiyyətini, mənəviyyatını qiymətləndirmis fərdlərarası münasibətlərə üstünlük vermişlər
 - ☒ İnsana qanunlarla müəyyən edilən bir varlıq kimi baxmıslar
 - ☐ İnsan ləyaqətinə hörmətin formalaşdırılmasını təbliğ etmiş və insana ali bir varlıq kimi baxmıslar
-

Sual: Təhsildə humanitar istiqamət tərəfdarları: (Çəki: 1)

- ☒ İnsanın şəxsiyyətini, mənəviyyatını qiymətləndirmis fərdlərarası münasibətlərə üstünlük vermişlər
- ☐ İnsana qanunlarla müəyyən edilən bir varlıq kimi baxmıslar

- ☐ İnsana sosioloji bir varlıq kimi baxmıslar
 - ☐ İnsana bioloji bir varlıq kimi baxmıslar
 - ☐ İnsan ləyaqətinə hörmətin formalaşdırılmasını təbliğ etmiş və insana ali bir varlıq kimi baxmıslar
-

Sual: Təhsildə empirik-analitik istiqamət tərəfdarlarının nümayəndəsi: (Çəki: 1)

- ☐ İ. Veniger
 - ☒ E. Makmillan
 - ☐ K. Rosers
 - ☐ H. Noll
 - ☐ V. Flitner
-

Sual: Təhsildə idarəetmə innovasiyalarının səmərəliliyinin əsas kriteriyası: (Çəki: 1)

- ☐ Təhsil müəssisəsinin idarə edilməsinin optimallasdırılması
 - ☐ Səlahiyyətlərin bölüsdürülməsi və ötürülməsi
 - ☐ Məsuliyyətlərin bölünməsi
 - ☐ Təhsil müəssisəsinin ümumi məqsədinin pedaqoji kollektivin bütün üzvləri tərəfindən dərk edilməsi və qəbul edilməsi
 - ☒ Məzunların tədris-səxsi nailiyyətlərinin cəmiyyətin tələblərinə cavab verən real səviyyəyə qaldırılması
-

Sual: Pedaqoji menecmentin məqsədi: (Çəki: 1)

- ☐ Səlahiyyətlərin bölüsdürülməsi və ötürülməsi
 - ☒ Təhsil müəssisəsinin idarə edilməsinin optimallasdırılması
 - ☐ Təhsil müəssisəsinin ümumi məqsədinin pedaqoji kollektivin bütün üzvləri tərəfindən dərk edilməsi və qəbul edilməsi
 - ☐ Məzunların tədris-səxsi nailiyyətlərinin cəmiyyətin tələblərinə cavab verən real səviyyəyə qaldırılması
 - ☐ Məsuliyyətlərin bölünməsi
-

Sual: Pedaqoji kollektivin məlumatlılığının, biliyinin inkisafı vasitəsi deyil: (Çəki: 1)

- ☒ Tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsi ilə bağlı təkliflər irəli sürmək
 - ☐ Təhsil müəssisəsinin ümumi məqsədinin pedaqoji kollektivin bütün üzvləri tərəfindən dərk edilməsi və qəbul edilməsi
 - ☐ Səlahiyyətlərin bölüsdürülməsi və ötürülməsi
 - ☐ Məsuliyyətlərin bölünməsi
 - ☐ Nailiyyətlərin mükafatlandırılması
-

Sual: Müəllimlərin nəzəri hazırlıq səviyyələrini yüksəltmək şərti deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Şagirdlərin öyrədilməsində müasir psixoloji-pedaqoji biliklərin vacibliyini göstərmək
 - ☐ Təhsil müəssisələrində axtarış atmosferi yaratmaq
 - ☐ Nəzəri təhsil seminarları sisteminin keçirilməsi
 - ☒ Attestasiyanın keçirilməsində pedaqoqların nəzəri hazırlıq səviyyələrinin nəzərə alınması
 - ☐ Tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsi ilə bağlı təkliflər irəli sürmək
-

Sual: Pedaqoji suranın əsas vəzifəsi: (Çəki: 1)

- ☐ Tədris prosesinin təskili ilə bağlı məsələləri həll edir, onun təkmilləşdirilməsi yollarını müəyyənləşdirir
- ☐ Tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsi ilə bağlı təkliflər irəli sürür

- ☐ Məktəbdə aparılan metodik işlərin və pedaqoqların nəzəri hazırlıq səviyyələrinin qiymətləndirilməsini həyata keçirir
 - ☐ Nəzəri təhsil seminarları sisteminin keçirilməsi
 - ☒ Bilavasitə təlim-tərbiyə prosesinin təşkili ilə bağlı məsələləri həll edir, onun təkmilləşdirilməsi yollarını müəyyənləsdirir
-

Sual: Pedaqoji suranın sədri kim olur? (Çəki: 1)

- ☐ Fənn müəllimlərindən biri
 - ☐ Seçki yolu ilə müəllimlərdən biri
 - ☐ Direktor müavini
 - ☒ Məktəb direktoru
 - ☐ Təcrübəli müəllim
-

Sual: Dünya üzrə iqtisadi artımın neçə faizi insan kapitalı hesabına baş verir? (Çəki: 1)

- ☐ 36 %-i
 - ☒ 64 %-i
 - ☐ 24 %-i
 - ☐ 56 %-i
 - ☐ 54 %-i
-

BÖLMƏ: 1501

Ad	1501
Suallardan	129
Maksimal faiz	129
Sualları qarışdırmaq	
Suallar təqdim etmək	3 %

Sual: Fənn metodbirləşmələri: (Çəki: 1)

- ☐ Məzunların tədris-səxsi nailiyyətlərinin cəmiyyətin tələblərinə cavab verən real səviyyəyə qaldırılması
 - ☐ Tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsi ilə bağlı təkliflər irəli sürür
 - ☒ Müəllimin pesə ustalığının və ixtisas səviyyəsinin artırılması üzrə məqsədyönlü, sistemli, kollektiv və fərdi, nəzəri və praktik fəaliyyəti
 - ☐ Bilavasitə təlim-tərbiyə prosesinin təşkili ilə bağlı məsələləri həll edir, onun təkmilləşdirilməsi yollarını müəyyənləsdirir
 - ☐ Məsuliyyətlərin bölünməsi fəaliyyəti
-

Sual: Ayrı-ayrı fənlər üzrə yaradılmış metodbirləşmələr necə yaradılır? (Çəki: 1)

- ☐ Müxtəlif fənlər üzrə ən azı 5 nəfər olduqda
 - ☐ Müxtəlif fənlər üzrə ən azı 3 nəfər olduqda
 - ☐ Həmin fənn üzrə ən azı 4 nəfər olduqda
 - ☒ Həmin fənn üzrə ən azı 3 nəfər olduqda
 - ☐ Həmin fənn üzrə ən azı 5 nəfər olduqda
-

Sual: Metodbirləşmələrin yığıncaqları ildə neçə dəfə keçirilir? (Çəki: 1)

- ☐ 1-2 dəfə
- ☒ 3-4 dəfə

- ☐ 5-6 dəfə
 - ☐ 4-5 dəfə
 - ☐ 2-3 dəfə
-

Sual: "Dissertasiya işlərinə opponentliyə görə əməyin ödənilməsi haqqında" Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin qərarı: (Çəki: 1)

- ☐ 2 fevral 2010-cu il
 - ☐ 2 fevral 2012-ci il
 - ☒ 2 fevral 2011-ci il
 - ☐ 9 fevral 2011-ci il
 - ☐ 9 fevral 2010-cu il
-

Sual: Tədris həftəsinin müddətindən asılı olmayaraq, gün ərzində keçirilən dərslərin sayı nə qədər olmalıdır? (Çəki: 1)

- ☐ İbtidai siniflərdə 5-dən, 5-11-ci siniflərdə isə 6-dan çox olmamalıdır
 - ☐ İbtidai siniflərdə 4-dən, 5-11-ci siniflərdə isə 6-dan çox olmamalıdır
 - ☐ İbtidai siniflərdə 3-dən, 5-11-ci siniflərdə isə 5-6-dan çox olmamalıdır
 - ☒ İbtidai siniflərdə 5-dən, 5-11-ci siniflərdə isə 6-7-dən çox olmamalıdır
 - ☐ İbtidai siniflərdə 4-dən, 5-11-ci siniflərdə isə 5-6-dan çox olmamalıdır
-

Sual: Dərs məşğələsinin müddəti hazırlıq siniflərində neçə dəqiqə müəyyən edilir? (Çəki: 1)

- ☐ 45 dəqiqə
 - ☒ 35 dəqiqə
 - ☐ 25 dəqiqə
 - ☐ 30 dəqiqə
 - ☐ 40 dəqiqə
-

Sual: Ümumtəhsil məktəbində tədris-pedaqoji sənədlərə aid deyil: (Çəki: 1)

- ☒ Məktəbin texniki pasportu kitabı
 - ☐ Buraxılan və əvəz edilən dərslərin uçotu kitabı
 - ☐ Məktəb üzrə əmr kitabı
 - ☐ Pedaqoji işçilərin uçotu kitabı
 - ☐ Qızıl və gümüş medalların uçotu və verilməsi kitabı
-

Sual: Ümumtəhsil məktəbində maliyyə-təsərrüfat sənədlərinə aid deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Məktəbin texniki pasportu kitabı
 - ☐ Kitabxana fondunun uçotu kitabı
 - ☐ Daxil olan inventar və materialların uçotu kitabı
 - ☒ Qızıl və gümüş medalların uçotu və verilməsi kitabı
 - ☐ Əsas vəsaitlərin qeydiyyatı kitabı
-

Sual: Məktəb ictimai özünüidarəetmənin ali orqanı məktəbin ümumi yığıncağıdır: (Çəki: 1)

- ☐ Pedaqoji Şura
 - ☒ Məktəb Konfransı
 - ☐ Məktəb Şurası
 - ☐ Metodbirləsmə
 - ☐ Metodik Şura
-

Sual: Elmi dərəcə almaq üçün müdafiə olunan dissertasiya işlərinin rəsmi opponetlərinə hansı həcmdə saat normaları müəyyən edilir? (Çəki: 1)

- ☐ Elmlər doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 36 saat, fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 18 saat
 - ☐ Elmlər doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 32 saat, fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 16 saat
 - ☐ Elmlər doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 20 saat, fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 10 saat
 - ☐ Elmlər doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 30 saat, fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 15 saat
 - ☒ Elmlər doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 40 saat, fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 20 saat
-

Sual: Həftə ərzində texniki tədris vasitələrinin tətbiqi ilə müşayiət olunan dərslərin sayı aşağı sinif şagirdləri üçün nə qədər olmalıdır? (Çəki: 1)

- ☐ 2-dən artıq olmamalıdır
 - ☐ 5-dən artıq olmamalıdır
 - ☐ 4-5-dən artıq olmamalıdır
 - ☒ 3-4-dən artıq olmamalıdır
 - ☐ 2-3-dən artıq olmamalıdır
-

Sual: Şagird nailiyyətlərinin hansı səviyyələrdə qiymətləndirilməsi aparılır? (Çəki: 1)

- ☐ Məktəbdaxili, milli, regional
 - ☒ Məktəbdaxili, milli, beynəlxalq
 - ☐ Məktəbdaxili, milli, ekspert
 - ☐ Ekspert, milli, beynəlxalq
 - ☐ Ekspert, milli, regional
-

Sual: Məktəbdaxili qiymətləndirmə mərhələləri: (Çəki: 1)

- ☐ Diaqnostik, proqromatik, summativ
 - ☒ Diaqnostik, formativ, summativ
 - ☐ Diaqnostik, təşkilati, proqnoz
 - ☐ Diaqnostik, statistik, summativ
 - ☐ İlkin, texnoloji, innovativ
-

Sual: Şagirdlərin təlim nəticələrinə təsir edə bilən amilləri öyrənməklə təhsilin vəziyyəti haqqında məlumat toplamaq, perspektivləri, gələcək fəaliyyəti müəyyənləşdirmək məqsədilə aparılan sistemli tədqiqatdır: (Çəki: 1)

- ☐ Məktəbdaxili qiymətləndirmə
 - ☐ Beynəlxalq qiymətləndirmə
 - ☐ Regional qiymətləndirmə
 - ☒ Milli qiymətləndirmə
 - ☐ Ekspert qiymətləndirmə
-

Sual: Təhsilin müəyyən səviyyələrində həyata keçirilən milli qiymətləndirmə nə vaxt həyata keçirilir? (Çəki: 1)

- ☐ İki ildən bir
 - ☐ İldə bir dəfə
 - ☒ Üç-dörd ildən bir
 - ☐ Dörd-beş ildən bir
 - ☐ İki-üç ildən bir
-

Sual: Təhsilin keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi funksiyasını yerinə yetirməklə ölkədə təhsilin vəziyyəti haqqında məlumat əldə etməyə, həlli tələb olunan əhəmiyyətli problemləri üzə

çıxarmağa, onları araşdırmağa, nəticələri xarici ölkələrlə müqayisə etməyə imkan yaradır: (Çəki: 1)

- ☐ Məktəbdaxili qiymətləndirmə
 - ☐ Regional qiymətləndirmə
 - ☒ Beynəlxalq qiymətləndirmə
 - ☐ Milli qiymətləndirmə
 - ☐ Ekspert qiymətləndirmə
-

Sual: Hansı universitetin nəzdində ixtisasartırma və yenidənhazırlanma fakültəsi fəaliyyət göstərmir? (Çəki: 1)

- ☐ Azərbaycan Dillər Universiteti
 - ☐ Lənkəran Dövlət Universiteti
 - ☐ Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
 - ☐ Bakı Slavyan Universiteti
 - ☒ Bakı Dövlət Universiteti
-

Sual: Məktəbəqədər təhsil müəssisəsində hansı yaşda olan körpə uşaqlar üçün həftə ərzində davamətmə müddəti 8-10 dəqiqə olan 10 məşğələ planlaşdırılır? (Çəki: 1)

- ☐ 2 yaşdan 3 yaşa qədər
 - ☐ 1 yaşdan 2 yaşa qədər
 - ☒ 1,5 yaşdan 3 yaşa qədər
 - ☐ 1 yaşdan 3 yaşa qədər
 - ☐ 3 yaşdan 5 yaşa qədər
-

Sual: Məktəbəqədər təhsil müəssisəsinin əsas otaqlarının döşəmədən tavana qədər hündürlüyü nə qədər olmalıdır? (Çəki: 1)

- ☒ 3m
 - ☐ 2,6m
 - ☐ 2,7m
 - ☐ 2,8m
 - ☐ 3,2m
-

Sual: Məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin binaları neçə mərtəbədən artıq olmamalıdır? (Çəki: 1)

- ☐ 5
 - ☐ 1
 - ☒ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
-

Sual: Kənd yaşayış məntəqələri və şəhər tipli qəsəbələr üçün məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin tutumu neçə yerdən artıq olmamalıdır? (Çəki: 1)

- ☐ 200
 - ☒ 140
 - ☐ 180
 - ☐ 150
 - ☐ 160
-

Sual: Peşə məktəbləri və peşə liseylərinin binaları, bir qayda olaraq neçə mərtəbədən çox olmayaraq layihələndirilir? (Çəki: 1)

- ☐ 1
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☒ 4
 - ☐ 5
-

Sual: İlk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrində rəsmxət və kurs işləri üçün otağın sahəsi 1 nəfərə nə qədər olmalıdır? (Çəki: 1)

- ☐ 1,6 m²
 - ☐ 1,8 m²
 - ☐ 2,2 m²
 - ☐ 1,4 m²
 - ☒ 2,4 m²
-

Sual: Şəhər və kənd yaşayış məntəqələrində yerləşən və şagirdlərinin sayı nə qədər olan ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrində akt zalı nəzərdə tutulmalıdır? (Çəki: 1)

- ☒ 500-dən artıq
 - ☐ 400-dən artıq
 - ☐ 300-dən artıq
 - ☐ 600-dən artıq
 - ☐ 250-dən artıq
-

Sual: İlk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrindəki ictimai qidalanma sahələrində oturacaq yerlərinin sayı: (Çəki: 1)

- ☐ Müəssisənin ümumi yer tutumu üzrə 8 nəfərə 1 yer qəbul edilir
 - ☐ Müəssisənin ümumi yer tutumu üzrə 6 nəfərə 1 yer qəbul edilir
 - ☒ Müəssisənin ümumi yer tutumu üzrə 3 nəfərə 1 yer qəbul edilir
 - ☐ Müəssisənin ümumi yer tutumu üzrə 5 nəfərə 1 yer qəbul edilir
 - ☐ Müəssisənin ümumi yer tutumu üzrə 4 nəfərə 1 yer qəbul edilir
-

Sual: Orta ixtisas təhsili müəssisəsində direktor otağı nə qədər nəzərdə tutulmalıdır? (Çəki: 1)

- ☐ 40 m²
 - ☒ 50 m²
 - ☐ 60 m²
 - ☐ 30 m²
 - ☐ 36 m²
-

Sual: Qış mövsümündə məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin binasının birinci mərtəbəsində yerləşən qrup otaqlarında döşəmənin temperaturu nə qədər olmalıdır? (Çəki: 1)

- ☐ 25°C-dən az olmamalıdır
 - ☐ 24°C-dən az olmamalıdır
 - ☐ 18°C-dən az olmamalıdır
 - ☒ 22°C-dən az olmamalıdır
 - ☐ 20°C-dən az olmamalıdır
-

Sual: . Təhsil göstərir ki, indiki dövrdə büdcənin səhiyyəyə ayrılan vəsaitinin istifadəsi neçə faiz təşkil edir? (Çəki: 1)

- ☐ 40%
- ☒ 60%
- ☐ 70%

- ☐ 50%
 - ☐ 80%
-

Sual: Mədəniyyət və incəsənətin normativ – metodoloji əsasını: (Çəki: 1)

- ☒ Adambaşına düşən mədəniyyət obyektlərinin, xidmətlərinin əsaslandırılması və proqnozu təşkil edir
 - ☐ b) Respublika üzrə mədəniyyət obyektlərinin sayı və növləri təşkil edir
 - ☐ c) Adambaşına düşən mədəniyyət və incəsənət işçilərinin sayı təşkil edir
 - ☐ d) Respublika üzrə mədəniyyət obyektlərinin sayı təşkil edir
 - ☐ e) Respublika əhalisi üzrə mədəniyyət və incəsənət işçilərinin xüsusi çəkisi təşkil edir
-

Sual: Elmin normativ əsasları: (Çəki: 1)

- ☐ a) Elmə qoyulan kapital qoyuluşu ilə müəyyən olunur
 - ☐ b) Elmi kadrların sayı ilə müəyyən olunur
 - ☒ c) Cəmiyyətin ETT –yə olan tələbatı ilə müəyyən olunur
 - ☐ d) Elmi-texniki prioritetlərlə müəyyən olunur
 - ☐ e) Elmi işçilərin sayı ilə müəyyən olunur
-

Sual: Elmin normativ göstəriciləri deyil: (Çəki: 1)

- ☐ a) Elmə qoyulan kapital qoyuluşunun ümumi daxili məhsulda həcmi
 - ☐ b) Hər manat kapital qoyuluşunun verdiyi nəticə
 - ☐ c) Maddi – texniki bazası normaları, nəhayət elmi işçilərin sosial təminatı göstəriciləri daxildir
 - ☒ d) Cəmiyyətin ETT –yə olan tələbatı ilə müəyyən olunur
 - ☐ e) Elmin normativ planlaşması hər elmi işçiyə düşən maliyyə resursları ilə müəyyən olunur
-

Sual: İEÖ – də elmə ayrılan vəsait ümumi daxili məhsulun neçə faizini təşkil edir? (Çəki: 1)

- ☐ a) 3% - ni
 - ☐ b) 2% - ni
 - ☐ c) 2% - ni
 - ☐ d) 5% - ni
 - ☐ e) 1% - ni
 - ☒ f) 4% - ni
-

Sual: Azərbaycanda elmə ayrılan vəsait ümumi daxili məhsulun neçə faizini təşkil edir? (Çəki: 1)

- ☐ a) 0,1%
 - ☐ b) 0,4%
 - ☐ c) 0,6%
 - ☒ d) 0,8%
 - ☐ e) 0,2%
-

Sual: İstehlak normaları deyil: (Çəki: 1)

- ☐ a) Fizioloji
 - ☐ b) Rəssional
 - ☒ c) Natural
 - ☐ d) Minimum normativ hədlər
 - ☐ e) Maksimum təminat səviyyəsin
-

Sual: Bir çox ölkələrdə pensianın orta aylıq səviyyəsi orta aylıq əmək haqqının neçə faizini təşkil edir? (Çəki: 1)

- ☐ 60%
 - ☒ 70%
 - ☐ 80%
 - ☐ 90%
 - ☐ 75%
-

Sual: Bilavasitə elmi-tədqiqatla məşğul olan şöbələr deyil: (Çəki: 1)

- ☐ a) Əmək bazarı və məşğulluq problemləri
 - ☐ b) Həyat səviyyəsi və sosial müavinətlər
 - ☐ c) Demografiya və əhali sakinliyi
 - ☒ d) İşəgötürmə və əməyin ödənilməsi
 - ☐ e) Əmək haqqı və əmək münasibətləri
-

Sual: İndeksasiyaya bağlı sullara cavab deyil? (Çəki: 1)

- ☐ a) [yeni cavab] Əhalinin sosial müdafiəsinin formalarından biri də gəlirlərin indeksasiya edilməsidir
 - ☐ b) Gəlirlərin dövlət indeksasiyası yaşayış dəyərinin artması nəticəsində əhali gəlirlərində itkinin qarşısını almaq məqsədi ilə həyata keçirilən kompensasiya tədbirləri sistemidir
 - ☐ c) Gəlirlərin dövlət indeksasiyası yaşayış dəyərinin artmasının nəzərə alınması əsasında həyata keçirilir
 - ☐ d) İndeksasiya inflyasiya şəraitində istehlak qiymətlərinin artması ilə əlaqədar əhali gəlirlərinin bu qiymətlərə uyğunlaşdırılması tədbirlərini əks etdirir
 - ☒ e) İndeksasiya qiymətlərin qaldırılmasından sonra həyata keçirilir
-

Sual: İnsanın həyat fəaliyyətinin keyfiyyəti: (Çəki: 1)

- ☐ a) Elm, təhsil, etika, idarəetmə, hüquq, texnologiyalar, istehsal və istehlakın inkişaf səviyyəsi ilə müəyyən edilir
 - ☒ b) Onun ictimai və fərdi tələbatları ödəmə qabiliyyəti səviyyəsi ilə müəyyən edilir
 - ☐ c) Təhsil, tərbiyə, elm, idarəetmə, texnologiya, istehsal, incəsənət, səhiyyə, ekologiya və digər sahələrə sərf edilən maliyyə və əmək xərcləridir
 - ☐ d) Onun bilik, bacarıq, mütəşəkkillik, mənəviyyatlılıq və yaradıcı fəaliyyətinin səviyyəsi ilə müəyyən olunur
 - ☐ e) Həyat fəaliyyətinin yeni keyfiyyətinə nail olmağa yardım edən maddi və mənəvi dəyər normalarına sərf edilmiş vaxtdır
-

Sual: Cəmiyyətin mədəni səviyyəsi: (Çəki: 1)

- ☐ a) Həyat fəaliyyətinin yeni keyfiyyətinə nail olmağa yardım edən maddi və mənəvi dəyər normalarına sərf edilmiş vaxtdır
 - ☐ b) Onun ictimai və fərdi tələbatları ödəmə qabiliyyəti səviyyəsi ilə müəyyən edilir
 - ☒ c) Elm, təhsil, etika, idarəetmə, hüquq, texnologiyalar, istehsal və istehlakın inkişaf səviyyəsi ilə müəyyən edilir
 - ☐ d) Təhsil, tərbiyə, elm, idarəetmə, texnologiya, istehsal, incəsənət, səhiyyə, ekologiya və digər sahələrə sərf edilən maliyyə və əmək xərcləridir
 - ☐ e) Onun bilik, bacarıq, mütəşəkkillik, mənəviyyatlılıq və yaradıcı fəaliyyətinin səviyyəsi ilə müəyyən olunur
-

Sual: İnsanın mədəni səviyyəsi: (Çəki: 1)

- ☐ a) Həyat fəaliyyətinin yeni keyfiyyətinə nail olmağa yardım edən maddi və mənəvi dəyər normalarına sərf edilmiş vaxtdır

- ☐ b) Onun ictimai və fərdi tələbatları ödəmə qabiliyyəti səviyyəsi ilə müəyyən edilir
 - ☐ c) Elm, təhsil, etika, idarəetmə, hüquq, texnologiyalar, istehsal və istehlakın inkişaf səviyyəsi ilə müəyyən edilir
 - ☒ d) Onun bilik, bacarıq, mütəşəkkillik, mənəviyyatlılıq və yaradıcı fəaliyyətinin səviyyəsi ilə müəyyən olun
 - ☐ e) Təhsil, tərbiyə, elm, idarəetmə, texnologiya, istehsal, incəsənət, səhiyyə, ekologiya və digər sahələrə sərf edilən maliyyə və əməkxərcləridir
-

Sual: Həyat fəaliyyəti keyfiyyətinin artması, inkişafasərf edilən vaxtın və xərclərin azaldılması aşağıdakılarla müəyyənləşir. Hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- ☐ a) Elm və yüksək texnologiyaların səviyyəsi
 - ☒ b) Şəxsiyyətin mədəniyyəti və onun yaxşı yemək istəyi
 - ☐ c) Əmək mədəniyyəti bölüşdürmə münasibətləri
 - ☐ d) Ümumi ictimai məhsul və milli gəlirin səviyyəsi
 - ☐ e) İntensiv faktorlar
-

Sual: Həyat fəaliyyəti keyfiyyətinin artması, inkişafasərf edilən vaxtın və xərclərin azaldılması bununla müəyyənləşmir (Çəki: 1)

- ☒ a) İdarəetmənin struktur təkmilləşdirilməsi
 - ☐ b) İctimai əməyin təşkili və stimullaşdırılması
 - ☐ c) Dövlətin hüquqi və etik sisteminin effektivliyi
 - ☐ d) Səhiyyə, ekologiya, fiziki hazırlıq, idmanın inkişaf səviyyəsi
 - ☐ e) İstehlak mədəniyyəti
-

Sual: Mədəniyyətin effektivlik formulu: (Çəki: 1)

- ☐ a) Parametrlərinin müəyyənləşdirilməsi və qiymətləndirilməsi, insanın və cəmiyyətin mədəni səviyyəsi, həyat fəaliyyəti keyfiyyətinin ölçü vahidinin yaradılması üçün xüsusi sosial tədqiqatların aparılması tələb olunur
 - ☐ b) Parametrlərinin müəyyənləşdirilməsi və qiymətləndirilməsi, insanın və cəmiyyətin mədəni səviyyəsi, həyat fəaliyyəti keyfiyyətinin ölçü vahidinin yaradılması üçün xüsusi kulturoloji tədqiqatların aparılması tələb olunur
 - ☐ c) Parametrlərinin müəyyənləşdirilməsi və qiymətləndirilməsi, insanın və cəmiyyətin mədəni səviyyəsi, həyat fəaliyyəti keyfiyyətinin ölçü vahidinin yaradılması üçün xüsusi proqramların hazırlanması tələb olunur
 - ☐ d) Parametrlərinin müəyyənləşdirilməsi və qiymətləndirilməsi, insanın və cəmiyyətin mədəni səviyyəsi, həyat fəaliyyəti keyfiyyətinin ölçü vahidinin yaradılması üçün ümumi sosiokulturoloji tədqiqatların aparılması tələb olunur
 - ☒ e) Parametrlərinin müəyyənləşdirilməsi və qiymətləndirilməsi, insanın və cəmiyyətin mədəni səviyyəsi, həyat fəaliyyəti keyfiyyətinin ölçü vahidinin yaradılması üçün xüsusi sosiokulturoloji tədqiqatların aparılması tələb olunur
-

Sual: Rifah haqqında hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- ☐ a) Rifah müasir dövlət və cəmiyyətlərin mədəniyyət effektivliyi, eləcə də inkişaf səviyyəsi haqqında fikir söyləməyə imkan verən əsas göstəricidir
 - ☐ b) Rifah əhalinin zəruri ruhi və maddi nemətlərlə - insan həyatını təmin edən predmet, xidmət və şəraitlə təmin olunmasıdır
 - ☐ c) Rifah, müəyyən dövr ərzində yaradılmış nemət, xidmət və predmetlərin dəyərinin qiymətləndirilməsi ilə ölçülür
 - ☐ d) Rifah - əmək məhsuldarlığı, faydalı iş əmsalı və mədəniyyətin entropiya səviyyəsindən daha çox asılıdır
 - ☒ e) Rifah mədəni insanın şüurlu tələbatı olmaqla, bilik, bacarıq, mütəşəkkillik və pozitiv mənəviyyət səviyyəsi ilə müəyyənləşir
-

Sual: Məhsul vahidi istehsalına sərf olunan zamanın miqdarı ilə ölçülür: (Çəki: 1)

- ☐ a) Sərf olunmuş ümumi enerji
 - ☒ b) Əmək məhsuldarlığı
 - ☐ c) Sərf olunmuş faydalı enerji
 - ☐ d) Sosial-mədəni entropiya
 - ☐ e) Yaradıcı (qurucu) əmək
-

Sual: Mədəniyyətin faydalı iş əmsalı: (Çəki: 1)

- ☐ a) Fəaliyyət prosesində işlənən faydalı enerji ilə sərf olunan ümumi enerji miqdarının fərqi ilə müəyyən edilir
 - ☐ b) Fəaliyyət prosesində işlənən faydalı enerji ilə sərf olunan ümumi enerji miqdarının cəmi ilə müəyyən edilir
 - ☒ c) Fəaliyyət prosesində işlənən faydalı enerji ilə sərf olunan ümumi enerji miqdarının nisbəti ilə müəyyən edilir
 - ☐ d) Fəaliyyət prosesində işlənən faydalı enerji ilə sərf olunan ümumi enerji miqdarının hasilə ilə müəyyən edilir
 - ☐ e) Fəaliyyət prosesində sərf olunan ümumi enerji miqdarı ilə işlənən faydalı enerjinin nisbəti ilə müəyyən edilir
-

Sual: Mədəniyyətin entropiyası: (Çəki: 1)

- ☐ a) Sərf edilmiş faydalı enerji bölünsün sərf edilmiş ümumi enerji
 - ☐ b) Sərf edilmiş ümumi enerji ilə sərf edilmiş faydalı enerjinin cəmi
 - ☐ c) Sərf edilmiş ümumi enerji bölünsün sərf edilmiş faydalı enerji
 - ☐ d) Sərf edilmiş faydalı enerji çıxılsın sərf edilmiş ümumi enerji
 - ☒ e) Sərf edilmiş ümumi enerji çıxılsın sərf edilmiş faydalı enerji
-

Sual: Kulturologiyada bir sistem olan konkret lokal mədəniyyətin tam və ya onun bir hissəsinin deqradasiyası (Çəki: 1)

- ☐ a) Mədəni entropiya
 - ☐ b) Sosial entropiya
 - ☐ c) Sosial-iqtisadi entropiya
 - ☒ d) Sosial-mədəni entropiya
 - ☐ e) İqtisadi entropiya
-

Sual: Mədəni insanın formülünə daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☐ a) Bilik
 - ☒ b) İdarəetmə
 - ☐ c) Mütəşəkkillik
 - ☐ d) Mənəviyyət
 - ☐ e) Yaradıcı fəaliyyət
-

Sual: Əsas intellektual keyfiyyət tipi deyil: (Çəki: 1)

- ☒ a) İstedadlı
 - ☐ b) Ağillı
 - ☐ c) Təhsilli
 - ☐ d) Yaradıcı
 - ☐ e) Ağılsız
-

Sual: Ağillı, xeyirxah və təhsilli bərabərdir:- (Çəki: 1)

- ☐ Pozitiv uyğunluq
 - ☒ Mədəniyyətin daha yüksək pilləsi
 - ☐ c) Mədəniyyəti yaradan, elitar ziyalılıq nümayəndəsi
 - ☐ d) Humanist, pozitiv, amma zəif
 - ☐ Sivil egoist
-

Sual: Şəxsi mədəniyyətə təsir faktorları deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Təhsil
 - ☐ Ailə tərbiyəsi
 - ☐ Kollektiv və mühitin sosial mühiti
 - ☒ Səhiyyə
 - ☐ İrsi keyfiyyətlər
-

Sual: Şüurun qidası deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Təhsil
 - ☒ İncəsənət
 - ☐ Elm
 - ☐ Maarif
 - ☐ İnformasiya
-

Sual: Hisslərin qidası deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Məhəbbət
 - ☐ Dostluq
 - ☐ İnam
 - ☐ İncəsənət
 - ☒ İdrak
-

Sual: Azərbaycanda 1 aprel 2012-ci il tarixə olan statistikaya əsasən yaşa görə əmək pensiyalarının orta aylıq məbləği neçə manatdır? (Çəki: 1)

- ☐ 172 manat
 - ☒ 162 manat
 - ☐ 166 manat
 - ☐ 156 manat
 - ☐ 160 manat
-

Sual: Mədəniyyətin inkişafının obyektiv-tarixi amillərinə aid deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Təbii-coğrafi şərait
 - ☐ Genetik kod
 - ☐ Sosial mühit
 - ☒ Maddi şərait
 - ☐ Mədəni mübadilə
-

Sual: Sosial normativ nə ilə müəyyən olunur? (Çəki: 1)

- ☐ a) Vergi dərəcələri ilə
 - ☒ Maliyyə imkanları ilə
 - ☐ c) İqtisadiyyatın inkişafı ilə
 - ☐ Sosial vəziyyətlə
 - ☐ Sosial hüquqla
-

Sual: Maliyyə normalarına aid deyil: (Çəki: 1)

- ☐ a) Ailənin gəlirləri
 - ☐ b) Müxtəlif təşkilatlar tərəfindən verilən vəsait
 - ☐ c) Ailənin kredit vəsaitləri
 - ☐ d) Ailənin imkanları
 - ☒ e) Sosial müdafiə
-

Sual: Vergi haqqında qeyd olunanlardan hansı səhfdir? (Çəki: 1)

- ☐ a) Vergi mahiyyət etibarilə iqtisadi və sosial yönlü mexanizmdir
 - ☐ b) Mənfəət vergisi norması çox olduqda sahibkara və şəxsi gəlirlərin artımına ziyan vurur
 - ☐ c) Əmək haqqısı minimum olan işçilərdən vergi tutulmur
 - ☐ d) Aztəminatlı ailələrdən vergi tutulmur
 - ☒ e) Gəliri az olan hüquqi şəxslərdən vergi tutulmur
-

Sual: Sosial sahələr təşkilati quruluş kimi hansı modelə tənzimlənir? (Çəki: 1)

- ☐ a) Sosial-normativ
 - ☒ b) Məqsədli-normativ
 - ☐ c) İqtisadi-normativ
 - ☐ d) Normativ-idarəetmə
 - ☐ e) Elmi-normativ
-

Sual: Sosial sahələrin idarə edilməsinin təşkilati quruluşu necə tənzimlənir? (Çəki: 1)

- ☐ a) Dolayı
 - ☐ b) Birbaşa
 - ☒ c) Birbaşa və dolayı
 - ☐ d) Qarşılıqlı əlaqədə
 - ☐ e) Dövlət tərəfindən
-

Sual: Dövlət işsizlərə aşağıdakı zəmanətləri verir. Hansı səhfdir?: (Çəki: 1)

- ☐ a) Məşğulluq növünün, müxtəlif əmək rejimli işin sərbəst seçilməsinə
 - ☐ b) İşdən əsassız çıxarılmaqların, və ya işə qəbuldan əsassız imtina olunanların Əmək Məcələsinə müvafiq olaraq hüquqi müdafiəsinə
 - ☐ c) İşsiz statusu alanlar üçün işsizliyə görə müavinətin ödənilməsinə
 - ☐ d) Müvafiq icra hakimiyyəti orqanının vasitəçiliyi ilə işin seçilməsi və işə düzəltməyə köməklik göstərilməsinə
 - ☒ e) Ödənişsiz ictimai işlərdə iştirak etmək imkanının yaradılmasına
-

Sual: İşsizlər kim hesab olunur? (Çəki: 1)

- ☐ a) Özlərindən asılı olmayan səbəblər üzündən işə və ya qazanca sahib olmayan, dövlət məşğulluq xidmətində iş axtaran və ya işləməyə hazır və qadir olmayan şəxslər kimi qeydiyyatdan keçən və bu xidmət tərəfindən münasib iş təklifinalmayan, əmək qabiliyyətli yaşda olan vətəndaşlar
- ☐ b) Özlərindən asılı olan səbəblər üzündən işə və ya qazanca sahib olmayan, dövlət məşğulluq xidmətində iş axtaran və ya işləməyə hazır və qadir olan şəxslər kimi qeydiyyatdan keçən və bu xidmət tərəfindən münasib iş təklifinalmayan, əmək qabiliyyətli yaşda olan vətəndaşlar
- ☐ c) Özlərindən asılı olmayan səbəblər üzündən işə və ya qazanca sahib olmayan, dövlət məşğulluq xidmətində iş axtaran və ya işləməyə hazır və qadir olan şəxslər kimi qeydiyyatdan keçən və bu xidmət tərəfindən münasib iş təklifini alan, əmək qabiliyyətli yaşda olan vətəndaşlar

☒)Özlərindən asılı olmayan səbəblər üzündən işə və ya qazanca sahib olmayan, dövlət məşğulluq xidmətində iş axtaran və ya işləməyə hazır və qadir olan şəxslər kimi qeydiyyatdan keçən və bu xidmət tərəfindən münasib iş təklifinalmayan, əmək qabiliyyətli yaşda olan vətəndaşlar

☐ Özlərindən asılı olmayan səbəblər üzündən işə və ya qazanca sahib olmayan, dövlət məşğulluq xidmətində iş axtaran və ya işləməyə hazır və qadir olan şəxslər kimi qeydiyyatdan keçən və bu xidmət tərəfindən münasib iş təklifinalmayan, əmək qabiliyyətli yaşda olmayan vətəndaşlar

Sual: İctimai işlər hesab olunmur: (Çəki: 1)

- ☐ Yaşayış obyektlərində müxtəlif növ işlər
 - ☐ Xəstəxanalarda müxtəlif növ işlər
 - ☒ Şəxsi tikinti işləri
 - ☐ Yükləmə-boşaltma işləri
 - ☐ Ərazilərin abadlaşdırılması
-

Sual: Ehtiyac meyarı nə deməkdir? (Çəki: 1)

- ☐ Əhalinin əsas sosial-demoqrafik qrupları üzrə yaşayış mühitindən asılı olaraq ünvanlı dövlət sosial yardımının təyin edilməsi məqsədilə dövlət büdcəsi ilə birgə hər il üçün təsdiq olunan həddir
 - ☐ Əhalinin əsas sosial-demoqrafik qrupları üzrə yaşayış minimumundan asılı olaraq ünvanlı dövlət sosial yardımının təyin edilməsi məqsədilə dövlət büdcəsindən kənar hər il üçün təsdiq olunan həddir
 - ☐ Əhalinin əsas sosial-demoqrafik qrupları üzrə yaşayış minimumundan asılı olaraq ünvanlı dövlət sosial yardımının təyin edilməsi məqsədilə dövlət büdcəsi ilə birgə hər ay üçün təsdiq olunan həddir
 - ☐ Əhalinin əsas sosial-demoqrafik qrupları üzrə yaşayış minimumundan asılı olmayaraq ünvanlı dövlət sosial yardımının təyin edilməsi məqsədilə dövlət büdcəsi ilə birgə hər il üçün təsdiq olunan həddir]
 - ☒ Əhalinin əsas sosial-demoqrafik qrupları üzrə yaşayış minimumundan asılı olaraq ünvanlı dövlət sosial yardımının təyin edilməsi məqsədilə dövlət büdcəsi ilə birgə hər il üçün təsdiq olunan həddir
-

Sual: Sosial yardım hansı müddətə təyin edilir? (Çəki: 1)

- ☐ 2 il müddətinə
 - ☒ 1 il müddətinə
 - ☐ 1,5 il müddətinə
 - ☐ 6 ay müddətinə
 - ☐ 3 ay müddətinə
-

Sual: Sosial yardımın təyin olunması zamanı ailə tərkibində nəzərə alınmayan şəxslər kimlərdir? (Çəki: 1)

- ☐ a) Tam dövlət təminatında olan şəxslər
 - ☐ b) Müddətli həqiqi hərbi xidmətdə olan şəxslər
 - ☐ c) Cəzaçəkmə müəssisələrində cəza çəkən şəxslər
 - ☒ d) Təhsil alanlar
 - ☐ e) Azərbaycan Respublikasının ərazisində yaşamayan Azərbaycan Respublikası vətəndaşları
-

Sual: Əhalinin həyat səviyyəsi göstəriciləri: (Çəki: 1)

- ☐ Kompleks amillərin qarşılıqlı əlaqəsi
- ☐ Məşğuliyyət quruluşu, əmtəə təklifi, əhali gəlirləri, xidmət sahələrinin inkişafı və strukturu

- ☐ İqtisadi islahatların sosial nəticələri
 - ☒ İstehlak olunan maddi və mənəvi nemətlərin məcmuu və tələbatın ödənilməsi dərəcəsi
 - ☐ Sosial-iqtisadi idarəetmənin məqsəd və vəzifələrinin təhlili
-

Sual: Yoxsul əhalinin ümumi əhaliyə nisbəti: (Çəki: 1)

- ☒ Yoxsulluq əmsalı
 - ☐ Mütləq yoxsulluq
 - ☐ Yoxsul həddi
 - ☐ Yoxsulluq faizi
 - ☐ Yoxsulluq indeksi
-

Sual: Əhali gəlirlərinin səviyyəsi və dinamikasının qiymətləndirməsi normativləri: (Çəki: 1)

- ☐ Nominal, real və ümumikriminal mənşəli gəlirlər
 - ☐ Əmək gəlirləri və əməksiz gəlirlər
 - ☐ Leqal və qeyri-qanuni gəlirlər
 - ☒ Nominal, real və sərəncamda qalan gəlirlər
 - ☐ Nominal, real, leqal və qeyri-qanuni gəlirlər
-

Sual: Sosial islahatların istiqamətlərinə aid edilmir: (Çəki: 1)

- ☐ Əmtəə və gəlirlərin bölüşdürülməsi
 - ☐ Pensiya sisteminin islahatları
 - ☒ Ekoloji təhlükəsizlik
 - ☐ Sosial yardım
 - ☐ Sosial sığorta
-

Sual: Sosial sahələrdə əsas fondların ümumi dəyəri: (Çəki: 1)

- ☐ 80%
 - ☒ 85%
 - ☐ 75%
 - ☐ 70%
 - ☐ 65%
-

Sual: İnsan kapitalı kateqoriyasında rolu yoxdur: (Çəki: 1)

- ☐ Məsrəf
 - ☐ İnvestisiya
 - ☒ Mübadilə
 - ☐ Mənfəət
 - ☐ Əmək
-

Sual: Əmək ehtiyatları göstəricisi: (Çəki: 1)

- ☐ İşsizliyin səviyyəsi
 - ☒ İş qabiliyyətli əhalinin sayı
 - ☐ Əhalinin məşğulluğu və işə düzəltmə xidmətləri
 - ☐ Peşə hazırlığı və yenidən təhsil alma səviyyəsi
 - ☐ Yeni iş yerlərinin açılması səviyyəsi
-

Sual: Məşğulluq fəaliyyətinin qruplaşdırılma əlamətləri (Çəki: 1)

- ☐ Həyat şəraiti üçün normal şəraitin yaradılması, elmi-texniki inqilab, yaradıcı əməyin inkişaf etdirilməsi, ictimai münasibətlərin humanistləşdirilməsi prinsiplərinə əsasən

- ☐ Məşğuliyyət quruluşu, əmtəə təklifi, əhali gəlirlərinə əsasən
 - ☐ İstehlakın sosial inkişafda rolunun qiymətləndirilməsi, gəlir və əmək haqqının diferensiasiyasının qarşısının alınması məqsədi ilə
 - ☐ Məzmununa, keçirildiyi yerə, hərəkət üsuluna, müddətinə, iştirakçıların tərkibinə və sayına, keçirilmə üsuluna görə
 - ☒ İqtisadiyyatda çalışanlar, hərbi xidmətdə olanlar, istehsaldan ayrılmaqla təhsil alanlar
-

Sual: İnsan kapitalı və onun rolu necə müəyyən olunur? (Çəki: 1)

- ☒ İnsanların istehlakçı kimi, yalnız ayrı-ayrı dövrlər və hətta il ərzində deyil, bütün həyatları boyu öz gəlirlərinin artmasına çalışırlar
 - ☐ İqtisadi səmərəlilik, şəxsi azadlıq və mənəvi etik normalar
 - ☐ Əhəlinin qidalanması və onların sağlamlığının qorunması
 - ☐ İnsanların təhsilləri və peşəkar hazırlıqları haqqındakı qərarları, bununla bağlı olan xərcləri və gələcəkdə əldə edə biləcək daha yüksək gəlirləri
 - ☐ İnsan kapitalı əhəlinin rifah halını xarakterizə edir və ona görə də işçi qüvvəsinin keyfiyyət göstəricisi kimi çıxış edə bilər
-

Sual: İşsizlik səviyyəsi necə hesablanır? (Çəki: 1)

- ☐ İşsizlik həcmnin işçi qüvvəsinə cəmi
 - ☐ İşsizlik həcmnin işçi qüvvəsinə hasili
 - ☒ İşsizlik həcmnin işçi qüvvəsinə olan nisbəti
 - ☐ Friksion işsizliyin işçi qüvvəsinə olan nisbəti
 - ☐ Struktur işsizliyin işçi qüvvəsinə olan nisbəti
-

Sual: İşsizliyin formaları: (Çəki: 1)

- ☐ Gözlənilən, təbii, institusional və tsiklik
 - ☐ Gözlənilən, təbii, institusional və tsiklik
 - ☐ Friksion, təbii, institusional və müəyyən olunmuş
 - ☐ Təbii, institusional və tsiklik
 - ☐ İctimai, beynəlxalq, struktur, friksion, təbii, institusional və tsiklik
 - ☒ Struktur, friksion, təbii, institusional və tsiklik
-

Sual: Əmək pensiyası növlərinə aid deyil? (Çəki: 1)

- ☐ Yaşa görə əmək pensiyası
 - ☒ Maddi duruma görə əmək pensiya
 - ☐ Əlilliyə görə əmək pensiyası
 - ☐ Ailə başçısını itirdiyənə görə əmək pensiyası
 - ☐ Əmək pensiyası
-

Sual: Təhsil və səhiyyədə özəlləşmə hansı halda mümkündür? (Çəki: 1)

- ☒ Rəqabət mühitü yaratmaq şərti ilə
 - ☐ Dövlət idarəçiliyində qalmaqla
 - ☐ Tam xüsusi mülkiyyət verməklə
 - ☐ Maliyyə mənbəyi göstərilməklə
 - ☐ Əhatəli olmaqla
-

Sual: Sosial sferada kapital qoyuluşu: (Çəki: 1)

- ☐ Xarici mənbələrdən maliyyələşdirilən beynəlxalq layihələrlə proqramlar hesabına
- ☐ Müəssisə (firma) vəsaitləri hesabına
- ☐ Əhəlinin gəlirləri hesabına

- ☐ Hüquqi və fiziki şəxslərdən əldə olunan gəlirlər hesabına
 - ☒ Dövlət vəsaitləri hesabına
-

Sual: Bazarın fəaliyyətsizliyinin əsas səbəbləri: (Çəki: 1)

- ☐ İstehsalın azalması
 - ☒ İnflyasiya amili və işsizlikdən qalmağın qeyri-mümkünlüyü
 - ☐ Gəlirlərin azalması
 - ☐ Əhalinin təbii artımının azalması
 - ☐ Pulun artıqlığı
-

Sual: Sahibkarlığın inkişafının tənzimləmə istiqamətlərinə daxildir (Çəki: 1)

- ☒ Dövlət tənzimlənməsinin normativ əsası və qanunvericilik bazası
 - ☐ Mal və xidmət məhsulunun artımı siyasəti
 - ☐ İqtisadi potensialın dövriyyəyə cəlb edilməsi
 - ☐ İş yerlərinin açılması
 - ☐ İnvestisiya qoyuluşu
-

Sual: İstehlak davranışı nədir? (Çəki: 1)

- ☐ Əhalinin zəruri olan ehtiyaclarının ödənilməsi prosesidir
 - ☐ Əmək haqqının və pensiya təminatının nisbətinin müəyyənləşdirilməsi göstəricisidir
 - ☒ Əhali qruplarının istehlak prosesində qəbul etdiyi qərarların nəticəsidir
 - ☐ İşsizlik həcmnin işçi qüvvəsinə olan nisbəti kimi başa düşülür
 - ☐ Dövlət büdcəsinə yığılan vergilər, məcburi dövlət sosial sığorta ödəmələri, xüsusi vəsaitlər sistemidir
-

Sual: İstehlakın struktur təhlili hansı normativlərə əsaslanır? (Çəki: 1)

- ☐ Həyat şəraiti üçün normal şəraitin yaradılması, elmi-texniki inqilab, yaradıcı əməyin inkişaf etdirilməsi, ictimai münasibətlərin humanistləşdirilməsi prinsipləri əsasında
 - ☐ Əhalinin müxtəlif sosial risklərdən sığortalanmasının təşkili prosesində yaranan iqtisadi münasibətlər əsasında
 - ☐ Həyat şəraiti üçün normal şəraitin yaradılması, elmi-texniki inqilab, yaradıcı əməyin inkişaf etdirilməsi, ictimai münasibətlərin humanistləşdirilməsi prinsiplərinə əsasən
 - ☐ İstehlak standartlarına uyğunlaşdırılmış, nisbi və proqnozlaşdırılan yoxsulluq həddinin müəyyən olunması prinsipləri əsasında
 - ☒ Ərzaq, qeyri-ərzaq, xidmət növləri üzrə ayrı-ayrı sahələrin məhsullarının istehlak həcmində xüsusi çəkisinə görə
-

Sual: İstehlak formaca hansı xidmətlərə bölünür? (Çəki: 1)

- ☐ Konsaltinq və mənəvi xidmətlərə
 - ☐ Lizing və mənəvi xidmətlərə
 - ☐ Marketing və maddi xidmətlərə
 - ☐ Konsaltinq və maddi xidmətlər istehlakına
 - ☒ Maddi və mənəvi xidmətlər istehlakına
-

Sual: İstehlak formaca hansı xidmətlərə bölünür? (Çəki: 1)

- ☐ Konsaltinq və mənəvi xidmətlərə
- ☐ [yeni cavab]
- ☐ Lizing və mənəvi xidmətlərə
- ☐ Marketing və maddi xidmətlərə
- ☐ Konsaltinq və maddi xidmətlər istehlakına

Sual: Sosial yardıma aid edilmir: (Çəki: 1)

- ☐ Sosial transferlər
 - ☐ Maliyyə yardımı
 - ☒ Təqaüdlər
 - ☐ Müxtəlif növ güzəştlər
 - ☐ Dotasiyalar
-

Sual: Müasir vətəndaş cəmiyyəti neçə sektorlardan ibarətdir? (Çəki: 1)

- ☐ 2
 - ☒ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5
 - ☐ 6
-

Sual: Qeyri-kommersiya fəaliyyətinin əsas istiqamətləri: (Çəki: 1)

- ☐ Partiyalar
 - ☐ Təhsil müəssisələr
 - ☒ İctimai təşkilatlar
 - ☐ Bank sektoru
 - ☐ Səhiyyə ocaqları
-

Sual: Vençur investisiyalaşması nədir? (Çəki: 1)

- ☒ Elmi layihələrin reallaşmasına qoyulan vəsait
 - ☐ Elmin inkişafına qoyulan vəsait
 - ☐ Elmin dövlət tərəfindən maliyyələşdirilməsi
 - ☐ Elmi tədqiqatların qeyri-kommersiya üsulu ilə inkişafı
 - ☐ Təhsilin inkişafına kapital qoyuluşu
-

Sual: Təhsil sistemi islahatının kommunitar modeli nəyə əsaslanır? (Çəki: 1)

- ☐ Xarici dillərin və yeni informasiya texnologiyalarının öyrənilməsinə
 - ☒ Təhsil seçimi azadlığına
 - ☐ İctimai həmrəyliyin dəyərliliyinə
 - ☐ Şəxsi ləyaqət hissəsinə
 - ☐ Təhsil alanların mədəni inkişafa aorientasiyasına
-

Sual: Səhiyyədə səmərəliliyin iqtisadi aspektlərinə aiddir: (Çəki: 1)

- ☒ Ölkənin iqtisadiyyatına töhvəsini, ümumidaxili məhsul, milli gəlir və s. daxil olmaqla qiymətləndirilir
 - ☐ Diaqnostik tədqiqatların keyfiyyəti və nəticəliliyi, müalicəvi və profilaktik tədbirlərin keçirilməsi seçiyyələndirilir
 - ☐ İnsanın həyat keyfiyyəti və onun rifah halı, sosial zəmanətlərin reallaşdırılmasıdır
 - ☐ İnsanların sağlamlığının mühafizəsi xidmətlərinin sosial və iqtisadi tənzimləyicilərinin aşkara çıxarılmasıdır
 - ☐ Xəstəliklərin ilkin profilaktikası sağlam həyat tərzini, risk amilləri ilə mübarizələrdir
-

Sual: Risk amillərinin ikinci qrupuna aiddir: (Çəki: 1)

- ☐ Narkomaniyanın artımı

- ☐ Qidalanma problemi, işsizlərin artımı
 - ☒ Cəmiyyətin təbəqələşməsi, pisləşən ekoloji vəziyyət, pisləşən əmək şəraiti
 - ☐ Sosial iqtisadi böhran
 - ☐ Cinayətin artımı, istehlak səbəti dəyərinin artması, əyləşliyin artım
-

Sual: Sağlamlıq risk amillərinin III qrupu: (Çəki: 1)

- ☒ Siqaret çəkmək və əyləşliyin artım
 - ☐ İnkişaf etməmiş qanunvericilik
 - ☐ Maliyyə vəsaitlərinin və ehtiyatların xaricə axını
 - ☐ Mühacirlərin, işsizlərin artımı
 - ☐ İstehlak səbəti dəyərinin artması
-

Sual: Əmək normaları nəyə əsasən müəyyən edilir? (Çəki: 1)

- ☐ Həsilat normaları, məhsulun keyfiyyəti, xidmət keyfiyyəti və işçilərin say normalarına uyğun olaraq
 - ☐ Həsilat normaları, vaxt normaları və xidmətçilərin say normalarına uyğun olaraq
 - ☒ Həsilat normaları, vaxt normaları, xidmət normaları və işçilərin say normalarına uyğun olaraq
 - ☐ Məhsulun xüsusi çəkisi, vaxt normaları, xidmətçilərin say normalarına uyğun olaraq
 - ☐ ÜDM, həsilat normaları, və işçilərin say normalarına uyğun olaraq
-

Sual: Neçə ay daha yüksək dərəcə üzrə işləmiş və ya ixtisas imtahanlarını vermiş işçinin ona yüksək ixtisas dərəcəsi verilməsini işəgötürəndən tələb etmək hüququ vardır? (Çəki: 1)

- ☐ Azı 12 ay
 - ☒ Azı 3 ay
 - ☐ Azı 2 ay
 - ☐ Azı 6 ay
 - ☐ Azı 1 ay
-

Sual: İşçinin aşağı salınan dərəcəsi nə vaxt artırıla bilər? (Çəki: 1)

- ☐ Aşağı salındıqdan ən azı 4 ay sonra
 - ☐ Aşağı salındıqdan ən azı 12 ay sonra
 - ☐ Aşağı salındıqdan ən azı 1 ay sonra
 - ☒ Aşağı salındıqdan ən azı 3 ay sonra
 - ☐ Aşağı salındıqdan ən azı 5 ay sonra
-

Sual: Əmək haqqının tərkibinə daxildir: (Çəki: 1)

- ☐ Aylıq tarif maaşı və xidmət güzəştləri
 - ☐ Aylıq vəzifə maaşı və xidmət güzəştləri
 - ☒ Aylıq tarif maaşı, ona əlavələr və mükafatlar
 - ☐ Aylıq vəzifə maaşı və ona əlavələr
 - ☐ Aylıq tarif maaşı, xidmət güzəştləri və mükafatlar
-

Sual: İşin mürəkkəbliyi, əməyin gərginliyi və işçinin ixtisas səviyyəsinə görə müəyyən edilən əmək haqqının əsas hissəsi: (Çəki: 1)

- ☐ Pensiya hissəsi
- ☐ Sığorta hissəsi
- ☐ Aylıq ödəniş
- ☒ Tarif maaşı
- ☐ Minimum əmək haqqı

Sual: . Əmək şəraiti ilə əlaqədar əvəzödəmək və ya həvəsləndirmək məqsədi ilə işçinin tarif maaşına, əmək haqqına müəyyən edilən əlavə ödənc: (Çəki: 1)

- ☒ Əmək haqqına əlavə
 - ☐ Xidmət güzəşti
 - ☐ Mükafat
 - ☐ Aylıq ödəniş
 - ☐ Növbəlilik haqqı
-

Sual: kəmiyyət və keyfiyyətinin yüksəldilməsinə işçinin maddi marağının artırılması məqsədi ilə əmək haqqı sistemində nəzərdə tutulan qaydada və formada verilən həvəsləndirici pul vəsaiti: (Çəki: 1)

- ☐ Əmək haqqına əlavə
 - ☒ Mükafat
 - ☐ Aylıq ödəniş
 - ☐ Növbəlilik haqqı
 - ☐ Yardım
-

Sual: Gündəlik tarif maaşları necə tapılır? (Çəki: 1)

- ☐ Əməyin ödənilmə dərəcəsinə uyğun olan illik tarif maaşının gündəlik iş saatı normasına bölünməsi yolu ilə
 - ☐ Əməyin ödənilmə dərəcəsinə uyğun olan aylıq tarif maaşının gündəlik iş saatı normasına bölünməsi yolu ilə
 - ☒ Əməyin ödənilmə dərəcəsinə uyğun olan aylıq tarif maaşının aylıq iş günü normasına bölünməsi yolu ilə
 - ☐ Əməyin ödənilmə dərəcəsinə uyğun olan gündəlik tarif maaşının aylıq iş günü normasına vurulması yolu ilə
 - ☐ Əməyin ödənilmə dərəcəsinə uyğun olan illik tarif maaşının aylıq iş günü normasına bölünməsi yolu ilə
-

Sual: Dərəcələrarası fərqi məbləği, müxtəlif peşələr üzrə işlər yerinə yetirilərkən, habelə əlavə dəzgah və qurğulara xidmətə görə yüksək əmək haqqı məbləğinin müəyyən edilməsi və onun ödənilməsi şərtləri hansı əsasla müəyyən edilir? (Çəki: 1)

- ☐ Xüsusi müqavilələrlə
 - ☐ Əmək müqavilələri ilə
 - ☐ Kollektiv müqavilələrlə
 - ☒ Kollektiv müqavilələrlə və əmək müqavilələri ilə
 - ☐ Dövlət müqavilələri ilə
-

Sual: Hər kəsin təhlükəsiz və sağlam şəraitdə işləmək, heç bir ayrı-seçkilik qoyulmadan öz işinə görə dövlətin müəyyənləşdirdiyi minimum əmək haqqı miqdarından az olmayan haqq almaq hüququ vardır" cümləsi harada verilmişdir? (Çəki: 1)

- ☐ Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının 28 - ci maddəsində
 - ☒ Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının 35 - ci maddəsində
 - ☐ Azərbaycan Respublikası Sağlamlıq haqqında qanununun 35 - ci maddəsində
 - ☐ Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının 32 - ci maddəsində
 - ☐ Azərbaycan Respublikası Sağlamlıq haqqında qanununun 32 - ci maddəsində
-

Sual: Minimum əmək haqqının istehlak minimumuna uyğun olması nə vaxt mümkün olur? (Çəki: 1)

- ☐ Yalnız dövlətin iqtisadi siyasətinin gücləndirilməsi və məşğulluğun təmin olunması səviyyəsində
 - ☐ Əmək haqqlarının artması şəraitində
 - ☐ Yalnız alıcılıq qabiliyyətinin artması şəraitində
 - ☒ Yalnız sabit iqtisadi vəziyyətdə və istehsalın müəyyən yüksək səviyyəsində
 - ☐ Yalnız gəlirlərin artması şəraitində
-

Sual: Ünvanlı dövlət sosial yardımının təyin edilməsi məqsədilə 2014-cü il üçün ehtiyac meyarının həddi nə qədər təsdiq edilib? (Çəki: 1)

- ☐ 136 manat
 - ☒ 100 manat
 - ☐ 95 manat
 - ☐ 125 manat
 - ☐ 105 manat
-

Sual: Əhalinin əsas sosial-demoqrafik qrupları üzrə yaşayış minimumunun məbləği 2014-cü il üçün ölkə üzrə nə qədər müəyyən edilib? (Çəki: 1)

- ☐ 105 manat
 - ☐ 145 manat
 - ☐ 116 manat
 - ☐ 136 manat
 - ☒ 125 manat
-

Sual: 2014-cü il üçün yaşayış minimumunun məbləği pensiyaçılar üçün hansı məbləğdə müəyyən (Çəki: 1)

- ☐ 125 manat
 - ☒ 103 manat
 - ☐ 116 manat
 - ☐ 105 manat
 - ☐ 115 manat
-

Sual: 2014-cü il üçün yaşayış minimumunun məbləği əmək qabiliyyətli əhali üçün hansı məbləğdə müəyyən edilib? (Çəki: 1)

- ☐ 125 manat
 - ☐ 116 manat
 - ☒ 136 manat
 - ☐ 105 manat
 - ☐ 115 manat
-

Sual: 2014-cü il üçün yaşayış minimumunun məbləği uşaqlar üçün hansı məbləğdə müəyyən (Çəki: 1)

- ☐ 116 manat
 - ☒ 103 manat
 - ☐ 105 manat
 - ☐ 115 manat
 - ☐ 113 manat
-

Sual: 2013-cü ilin sentyabr ayından ölkədə minimum əməkhaqqı nə qədərdir? (Çəki: 1)

- ☐ 95 manat
- ☐ 125 manat

- ☐ 85 manat
 - ☐ 115 manat
 - ☒ 105 manat
-

Sual: Sosial ehtiyaclar üçün dövlətin ayırdığı vəsaitdən yardımlanan səyahət: (Çəki: 1)

- ☐ Mədəni turizm
 - ☐ Dövlət turizmi
 - ☒ Sosial turizm
 - ☐ Ritual turizm
 - ☐ Sosial-mədəni turizm
-

Sual: Dünya təcrübəsinə əsasən turizm müəssisələri əldə etdikləri gəlirin neçə faizini reklama sərf edirlər? (Çəki: 1)

- ☐ 7-8 %-ni
 - ☒ 5-6 %-ni
 - ☐ 2-3 %-ni
 - ☐ 3-5 %-ni
 - ☐ 8-10 %-ni
-

Sual: Hökumət sosial təminat üzrə islahatlarını hansı əsasda həyata keçirir? (Çəki: 1)

- ☐ Yuxarısəviyyəli sosial təminat sisteminin qurulması prinsiplərinə əsaslanaraq
 - ☐ Beşsəviyyəli sosial təminat sisteminin qurulması prinsiplərinə əsaslanaraq
 - ☐ Dördsəviyyəli sosial təminat sisteminin qurulması prinsiplərinə əsaslanaraq
 - ☒ Üçsəviyyəli sosial təminat sisteminin qurulması prinsiplərinə əsaslanaraq
 - ☐ İkisəviyyəli sosial təminat sisteminin qurulması prinsiplərinə əsaslanaraq
-

Sual: Qeyri-istehsal sferası sahələrində əmək haqqı səviyyəsinin müəyyən edilməsinin meyarı kimi əsas götürülür (Çəki: 1)

- ☐ Dövlətdə orta əmək haqqı səviyyəsi
 - ☒ Sənayedə orta əmək haqqı səviyyəsi
 - ☐ Sosial sahədə orta əmək haqqı səviyyəsi
 - ☐ Tikintidə orta əmək haqqı səviyyəsi
 - ☐ İqtisadiyyatda orta əmək haqqı səviyyəsi
-

Sual: Sosial dövlət haqqında deyilənlərdən hansı doğru deyil? (Çəki: 1)

- ☐ Sosial dövlət – demokratik dövlətdir
 - ☐ Sosial dövlətdə həm liberal, həm də sosialist dövlətin ən müsbət cəhətləri cəmləşmişdir
 - ☐ Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasında Azərbaycan Respublikası sosial dövlət elan edilmişdir
 - ☐ Sosial dövlətin sosial problemlərin həll olunmasında böyük rolu var
 - ☒ Sosial dövlət dövlətin total müdaxiləsini qəbul edir
-

Sual: Sosial dövətdə idarəetmə forması: (Çəki: 1)

- ☐ Direktiv
 - ☐ Liberalizm
 - ☒ Demokratiya
 - ☐ Sosializm
 - ☐ Kapitalizm
-

Sual: BMT-nin himayəsi altında, yüzdən çox dövlət başçısının iştirak etdiyi sosial inkişafa dair Kopenhagen sammiti neçənci ildə keçirilmişdi? (Çəki: 1)

- ☐ 1998-ci ildə
 - ☒ 1995-ci ildə
 - ☐ 1996-cı ildə
 - ☐ 1994-cü ildə
 - ☐ 1997-ci ildə
-

Sual: Sosial siyasətin subyektləri: (Çəki: 1)

- ☐ Pensiyaçılar, müəssisə və təşkilatlar, dövlət
 - ☐ Xarici vətəndaşlar və sosial qruplar, eləcə də, bunları təmsil edən institutlar, təşkilatlar və hakimiyyət orqanları
 - ☐ Sığorta olunan, sığorta edən və dövlət
 - ☒ Vətəndaşlar və sosial qruplar, eləcə də, bunları təmsil edən institutlar, təşkilatlar və hakimiyyət orqanları
 - ☐ Vətəndaşlar və etnik qruplar, dini icmalar, xarici təşkilatlar və hakimiyyət orqanları
-

Sual: Fövqaladə vəziyyətlərdə və yaxud sosial sığortanın əhatə etmədiyi yoxsul vətəndaşlara və ailələrə kömək üçün təşkil edilmiş fəaliyyətlərin məcmusu: (Çəki: 1)

- ☐ Sosial pensiya
 - ☐ Sosial sığorta
 - ☐ Sosial təzminat
 - ☐ Sosial xidmət
 - ☒ Sosial müavinət
-

Sual: Dövlətin vətəndaşlara və ailələrə müəyyən şəraitin reallaşması üçün həyata keçirdiyi xidmətlərin məcmusu: (Çəki: 1)

- ☐ Sosial müavinət
 - ☐ Sosial təzminat
 - ☒ Sosial xidmət
 - ☐ Sosial pensiya
 - ☐ Sosial sığorta
-

Sual: Dövlətin öz məsuliyyətində olan fəaliyyətlərdən zərər çəkmiş şəxslərin zərərinin ödənilməsinə yönəldilmiş tədbirlərin məcmusu: (Çəki: 1)

- ☐ Sosial pensiya
 - ☐ Sosial xidmət
 - ☒ Sosial təzminat
 - ☐ Sosial sığorta
 - ☐ Sosial müavinət
-

Sual: Sosial siyasət anlayış olaraq ilk dəfə nə vaxt və harada meydana gəlib? (Çəki: 1)

- ☐ XIX əsrin ikinci yarısında Avstriyada
 - ☐ XIX əsrin ikinci yarısında ABŞ-da
 - ☐ XIX əsrin ikinci yarısında Fransada
 - ☐ XIX əsrin ikinci yarısında İtaliyada
 - ☒ XIX əsrin ikinci yarısında Almaniyada
-

Sual: Bu iqtisadi sistemin öz-özünə təbii şəkildə işlədiyinə və “görünməz əl” tərəfindən idarə edildiyinə inanılırdı (Çəki: 1)

- ☐ Demokratik dövlət
 - ☒ Liberal dövlət
 - ☐ Sosial dövlət
 - ☐ Sosialist dövlət
 - ☐ Kapitalist dövlət
-

Sual: Sosial xidmətlərin növləri qrupuna daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☒ Qarışıq xidmətlər qrupu
 - ☐ Güzəştli xidmətlər qrupu
 - ☐ Köməkçi xidmətlər qrupu
 - ☐ Pulsuz xidmətlər qrupu
 - ☐ Pullu xidmətlər qrupu
-

Sual: İnkişaf etmiş ölkələrdə "yeni" orta təbəqə kimi qəbul olunanlara aid deyil (Çəki: 1)

- ☐ Menecerlər
 - ☒ Fermerlər
 - ☐ Ziyalılar
 - ☐ Yüksək ixtisaslı fəhlələr
 - ☐ Azad sənət sahibləri
-

Sual: Həyat səviyyəsi göstəriciləri qrupuna daxil deyil: (Çəki: 1)

- ☐ Əhali gəlirinin təmərküzləşməsi indeksi
 - ☒ Məşğulluğun və işsizliyin səviyyəsi
 - ☐ Gəlir və xərclərin strukturu
 - ☐ Yoxsulluq və varlılıq həddi
 - ☐ Əhəlinin sosial stratifikasiyası əmsalı
-

Sual: 1990-cı ildə BMT-nin İnkişaf Proqramı tərəfindən daxil edilmiş və həmin vaxtdan geniş surətdə istifadə edilməyə başlanmışdır: (Çəki: 1)

- ☐ Yoxsulluq anlayışı
 - ☐ Əmək məhsuldarlığı
 - ☐ İşçi qüvvəsi anlayışı
 - ☒ İnsan inkişafı anlayışı
 - ☐ İnsan hüquq və azadlıqları
-

