

# **AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ**

**Azərbaycan Respublikası  
Təhsil Nazirliyinin  
1463 sayılı 31 avqust 2012-ci il  
tarixli əmri ilə təsdiq edilmişdir.**

## **ALİ TƏHSİL PİLLƏSİNİN DÖVLƏT STANDARTI**

### **MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNİN İXTİSAS ÜZRƏ**

### **TƏHSİL P R O Q R A M I**

**İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 060410 – Dövlət və bələdiyyə idarəetməsi**

**BAKI – 2012**

## 1. Ümumi müddəalar

- 1.1. Magistratura səviyyəsinin **060410 – Dövlət və bələdiyyə idarəetməsi** ixtisası üzrə Təhsil Proqramı «Təhsil haqqında» Azərbaycan Respublikası Qanununa, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarları ilə təsdiq olunmuş «Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı», «Magistratura təhsilinin məzmunu, təşkili və «magistr» dərəcələrinin verilməsi Qaydaları»nın tələblərinə, «Ali təhsilin magistratura səviyyəsi üzrə ixtisasların (ixtisaslaşmaların) Təsnifatı»na və digər qanunvericilik aktlarına uyğun hazırlanmışdır.
- 1.2. Tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən ali təhsil müəssisələri **060410 – Dövlət və bələdiyyə idarəetməsi** ixtisası üzrə magistr hazırlığını bu Təhsil Proqramı ilə həyata keçirir.
- 1.3. Strukturda istifadə olunan işarələr:  
ÜK – ümummədəni kompetensiyalar  
PK – peşə kompetensiyaları

## 2. 060410 – Dövlət və bələdiyyə idarəetməsi ixtisasının xarakteristikası

- 2.1. Təhsil Proqramının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən elmi-ixtisas dərəcəsi:

İxtisasın şifri və adı	Verilən elmi-ixtisas dərəcəsi	Əyani forma üzrə təhsil müddəti	Kreditlərin sayı
<b>060410 – Dövlət və bələdiyyə idarəetməsi</b>  <b>İxtisaslaşmalar:</b> <i>- Dövlət strukturlarında menecment</i> <i>- Bələdiyyə menecmenti</i> <i>- Dövlət qulluğunun təşkili və idarə edilməsi</i> <i>- Dövlət idarəçiliyində ictimaiyyətlə əlaqələr</i> <i>- Regional idarəetmə</i> <i>- Dövlət proqramlarının və layihələrin idarə edilməsi</i> <i>- Elektron idarəetmə</i>	Magistr	2 il (qiyabi forma üzrə təhsil müddəti 6 ay artıqdır)	120

### **3. Məzunun ixtisas xarakteristikası və kompetensiyası**

#### **3.1. Magistrin ixtisas xarakteristikası**

Magistr nəzəri prinsip və tədqiqat metodları haqqında ümumi təsvirə və geniş biliyə malik olmalı, peşə hazırlığı tələb edən elmi-tədqiqat işi aparmağa və pedaqoji fəaliyyətə hazır olmalı, peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyi bacarmalıdır.

#### **3.2. Proqramın mənimsənilməsi nəticəsində məzunun kompetensiyasına qoyulan tələblər**

##### **3.2.1. Məzun aşağıdakı ümummədəni kompetensiyalara (ÜK) yiyələnməlidir:**

- kollektivdə işləmək (ÜK-1);
- digər sahələrin mütəxəssisləri ilə ünsiyyətdə olmaq (ÜK-2);
- fəal sosial mobillik (ÜK-3);
- beynəlxalq arenada işləmək (ÜK-4);
- hüququ biliklər və etik normalara əməl etmək (ÜK-5);
- yeni ideyalar irəli sürmək (ÜK-6);
- müstəqil işləmək (ÜK-7);
- elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji işlərinin təşkili, elmi kollektiv idarə edə bilmək (ÜK-8);
- təşəbbüskarlıq və liderlik (ÜK-9);
- işi təşkil etmək və planlaşdırmaq (ÜK-10).

##### **3.2.2. Məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına (PK) yiyələnməlidir:**

###### ***Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə:***

- fundamental və kompyuter fənləri sahəsində dərin biliklərə əsaslanan riyazi modelləşdirmə üsullarından istifadə etmək (PK-1);
- dövlət və bələdiyyə idarəetməsi problemlərini tədqiq etmək (PK-2);
- elmi-tədqiqat və elmi axtarışlar işini aparmaq (PK-3);
- dövlət və bələdiyyə idarəetmə inkişafının əsas istiqimətləri üzrə müstəqil təhlil aparmaq (PK-4);
- öz elmi araşdırmalarının nəticələrinin təqdim etmək bacarığına (PK-5);
- fənlərin ümumi mənzərəsini müstəqil qurmağa (PK-6);

###### ***Pedaqoji sahə üzrə:***

- ali təhsilin bakalavriat səviyyəsində “Dövlət və bələdiyyə idarəetməsi” ixtisası fənlərini tədris etmək (PK-7);
- elektron kitabxanalardan, referativ jurnallardan ixtisasın aktual elmi-texniki məlumatlarını əldə etmək (PK-8);
- tədris, təlim və ya digər üsullarla öz biliklərini başqasına ötürə bilməyə (PK-9);

### ***Layihələrin idarə edilməsi üzrə:***

- Hazırlanmış dövlət və bələdiyyə layihələrinin həyata keçirilməsi üçün tapşırıqları, müvafiq normativ və metodiki sənədləri sərbəst hazırlamaq, həmçinin onların hazırlanmasına rəhbərlik etmək (PK-10);
- dövlət və bələdiyyə layihə və proqramların yerinə yetirilməsi üçün konkret standartlar hazırlamaq (PK-11);
- dövlət və bələdiyyə layihələrin iqtisadi səmərəliliyini müəyyənləşdirmək (PK-12);

### ***Təşkilati-inzibatçılıq sahəsi üzrə:***

- fənn qrupları üzrə ümumi formaların və qanunauyğunluğu müəyyənləşdirmək (PK-13);
- dövlət və bələdiyyə idarəetməsi problemlərinin həllində qabaqcıl təcrübəni tətbiq etmək (PK-14);
- dövlət və yerli özünüidarəetmə orqanlarının, dəyişən xarici mühitin əlverişli imkanlarına və gözlənilməyən dəyişikliklərinə adaptasiya etmək (PK-15);
- kollektivlərin elmi-tədqiqat işlərinə rəhbərlik etmək (PK-16);
- qeyri-ixtisas bilikləri (o cümlədən) qısaca və dürüst ifadə etmək (PK-17);
- peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyə (PK-18);
- müvafiq fəaliyyət və metodları təklif etmək və planlaşdırmağa, onların qısa və uzunmüddətli nəticələrini təhlil etməyə (PK-19);
- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri yaradıcı şəkildə müəyyənləşdirmək və ortaya qoya bilməyə, konkret vaxt çərçivəsində və məhdud informasiya şəraitində onları həll edə bilməyə (PK-20);
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı müvafiq texnologiya və metodları seçmək və onlardan istifadə edə bilməyə, həmçinin potensial nəticələri müəyyənləşdirmək və/və ya qiymətləndirə bilməyə (PK-21);
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı şəxsi davranışlarını tənqidi şəkildə qiymətləndirməyə (PK-22);
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri Azərbaycan və bir xarici dildə şifahi və yazılı olaraq təqdim etmək və əsaslandırmağa, həmçinin mütəxəssis və qeyri-mütəxəssislərlə birgə müvafiq müzakirələrdə iştirak edə bilməyə (PK-23);
- innovativ yanaşma tələb edən mürəkkəb və gözlənilməz şəraitlərdə müstəqil şəkildə fəaliyyət göstərməyə (PK-24);
- təşkilat və ya qrupların strateji fəaliyyəti ilə bağlı məsuliyyət daşımağa (PK-25);
- mürəkkəb şəraitlərdə etik qaydalara uyğun şəkildə davranma bilməyə, şəxsi davranışların etik aspektləri, imkanları, məhdudiyyət və sosial rolunu anlamağa, fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı məsələlərdə əsaslandırılmış qiymətləndirmə aparmağa (PK-26);
- davamlı təlim və peşəkar inkişafı ilə bağlı şəxsi və digərlərinin ehtiyaclarını qiymətləndirməyə, həmçinin müstəqil təhsil üçün zəruri olan səmərəli metodlardan istifadə edə bilməyə (PK-27).

## **4. Peşə fəaliyyəti üzrə hazırlıq səviyyəsinə və təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər**

### **4.1. Peşə fəaliyyətinin xarakteristikası.**

#### **4.1.1. 060410 – Dövlət və bələdiyyə idarəetməsi ixtisası üzrə magistrlərin peşə fəaliyyətinin əsas istiqamətləri:**

- elmi-tədqiqat;
- pedaqoji;
- layihələrin idarə edilməsi;
- analitik;
- təşkilati-inzibatçılıq və s.

#### **4.1.2. Hazırlıq səviyyəsinə qoyulan tələblər:**

##### ***Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə:***

- “Dövlət və bələdiyyə idarəetməsi” sahəsinin real proseslərinin və obyektlərinin öyrənilməsində elmi, təşkilati və tətbiqi məsələlərin həllində qabaqcıl təcrübəni tətbiq etmək;
- elm və texnikanın nailiyyətlərindən, Azərbaycanın və xarici ölkələrin qabaqcıl təcrübəsindən istifadə etməklə “Dövlət və bələdiyyə idarəetməsi” sahəsində aparılan elmi-tədqiqat işlərini təhlil etmək və nəticələri ümumiləşdirmək;
- konfranslar, seminarlar, simpoziumlar hazırlamaq və keçirmək;
- elmi nəşrlər hazırlamaq və redaktə etmək.

##### ***Pedaqoji sahə üzrə:***

- mühazirə oxumaq;
- məşğələ və seminar dərslərini aparmaq.

##### ***Təşkilati-inzibatçılıq sahəsi üzrə:***

- elmi-tədqiqat qruplarının işini təşkil etmək;
- fəaliyyət nəticəsinə əsasən resursların istifadəsinin səmərəliliyinin artırılmasına dair təklifləri işləyib hazırlamaq;
- elmi araşdırmaların nəticələrini kəmiyyət və keyfiyyətə qiymətləndirmək.

## 4.2. Təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər

□ İxtisas üzrə fənn bölümləri, fənlərin kreditləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq və vərdişlər baxımından) və qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları.

Fənn bölümünün kodu	Fənn bölümləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq vərdişlər baxımından)	Fənn bölümləri üzrə kreditlərin sayı	Fənnin kodu və adı	Fənn üzrə kreditlərin sayı	Qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları
<b>Təhsil hissəsi</b>					
<b>MHF – B00</b>	<p><b>Humanitar fənlər bölümü</b> Bu bölümə daxil olan fənlərin öyrənilməsi nəticəsində magistr <b>bilməlidir:</b></p> <p><u>xarici dil üzrə:</u> xarici dildə neytral səs informasiyasının və ritminin özünəməxsusluğunu, neft-qaz sahəsi üçün səciyyəvi olan tələffüzün üslubunun əsas xüsusiyyətlərini, ümumi və terminoloji səciyyəvi 4000 tədris leksik vahidləri həcmində leksik minimumu, elmi üslubun əsas xüsusiyyətlərini, öyrənilən dil ölkələrinin mədəniyyəti və adət ənənələrini, nitq etiketi qaydalarını;</p> <p><u>ali məktəb pedaqogikası üzrə:</u> Azərbaycanda ali təhsil sistemini, ali məktəbin tələbə və müəllimlərinin vəzifələrini, ali təhsil müəssisəsində təlim prosesi və təhsilin məzmununu, didaktika və onun müasir problemlərini, mühazirə və ona verilən müasir tələbləri, tərbiyə və özünətərbiyə, rəhbərlik və idarəetmə məsələlərini elmi-tədqiqat (müəllim və tələbə) işinin metodikasını;</p> <p><u>psixologiya üzrə:</u> psixologiyanın obyekt, predmeti və metodlarını, psixologiyanın əsas istiqamətlərini, psixikanın quruluşunu, şüurluluq və qeyri-şüurluluğun qarşılıqlı münasibətini, tələbə psixologiyasını və s.</p> <p><b>bacarmalıdır:</b> <u>xarici dillər üzrə</u> “Dövlət və bələdiyyə idarəetməsi” ixtisasına dair mətnləri oxumağı, ixtisasa dair internetdən götürülmüş mətnləri tərcümə etməyi, annotasiya, referat, tezis, tərcüməyi-hal və s. yazmağı</p>	14	<p><b>MHF – B01</b> <i>Xarici dil</i></p> <p><b>MHF – B02</b> <i>Ali məktəb pedaqogikası</i></p> <p><b>MHF – B03</b> <i>Psixologiya</i></p> <p><b>MHF – B04</b> <i>Seçmə fənn*</i></p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ÜK-1</p> <p>ÜK-2</p> <p>ÜK-3</p> <p>ÜK-4</p> <p>ÜK-5</p> <p>ÜK-6</p> <p>ÜK-7</p> <p>ÜK-8</p> <p>ÜK-9</p> <p>ÜK-10</p>

	<p><u>ali məktəb pedaqogikası üzrə</u> mühazirə mətni hazırlamağı, mühazirə oxumağı, seminar məşğələlərini planlaşdırmağı və aparmağı, riyaziyyat sahəsində elmi-tədqiqat işini yerinə yetirməyi, bununla bağlı fərziyyələr irəli sürməyi, eksperiment aparmağı və nəticələri tətbiq etməyi;</p> <p><u>psixologiya üzrə:</u> hər bir tələbəyə psixoloji baxımdan fərdi qaydada yanaşmağı, tələbələrə eksperimentə cəlb etməyi və s.</p> <p><b>Yiyələnməlidir:</b> xarici dildə oxumaq və yazmaq vərdişlərinə, ali təhsil müəssisəsində tədris və tədqiqat işlərini aparmağa, tələbələrə pedaqoji və psixoloji yanaşma keyfiyyətlərinə və s.</p>				
<b>MİF – B00</b>	<p><b>İxtisas (ixtisaslaşma) fənləri bölümü</b> Bu bölümə daxil olan fənlərin öyrənilməsi nəticəsində magistr <b>bilməlidir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- müasir iqtisad elminin əldə etdiyi nailiyyətləri sistemləşdirilmiş şəkildə şərh etməyi, yeni iqtisadi sistemlərin, transformasiya prosesinin qanunauyğunluqlarını və metodoloji prinsiplərini, mikro və makro iqtisadi problem və modellərin sistemli şəkildə şərhini, qlobal qeyri-sabitlik şəraitində iqtisadi artımın və təhlükəsizliyin qorunması siyasətini, işgüzar tsiklin idarə olunmasını, uzunmüddətli iqtisadi artımın sürətləndirilməsi yollarını;</li> <li>- iqtisad elminin və iqtisadiyyatın fəlsəfi-metodoloji aspektdən dəyərləndirilməsini, mövcud nəzəri və metodoloji problemlərin konseptual qiymətləndirilməsini, müxtəlif yanaşmaların müqayisəli təhlili və nəzəri ümumiləndirilmələrin aparılması metodikasını, iqtisadiyyatın sistemli yaranış keyfiyyətində ictimai həyatın digər sfera və sahələri ilə integrativ bağlılığının fəlsəfi interpretasiyasını;</li> <li>- dövlətin əsas xüsusiyyətlərinin tiplərini, ictimai funksiyalarını və idarəetmə sistemini;</li> <li>- dövlət idarəetmə funksiyalarını və növlərini dövlət idarəçiliyinin təşkilatı quruluşunu və formalarını, dövlət</li> </ul>	76	<p><b>MİF – B01</b> <i>Dövlət və bələdiyyə idarəçiliyinin müasir problemləri</i></p> <p><b>MİF – B02</b> <i>İqtisad elminin tarixi və metodologiyası</i></p> <p><b>MİF – B03</b> <i>Ali məktəb tərəfindən müəyyən edilən fənn</i></p> <p><b>MİF –B04</b> <i>İxtisaslaşmaya ayrılan fənlər**</i></p> <p><b>MİF – B05</b> <i>Seçmə fənn*</i></p>	4  2  4  42  24	<p><b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b> <b>PK – 8</b> <b>PK – 9</b> <b>PK – 10</b> <b>PK – 11</b> <b>PK – 12</b> <b>PK – 13</b> <b>PK – 14</b> <b>PK – 15</b> <b>PK – 16</b> <b>PK – 17</b> <b>PK – 18</b> <b>PK – 19</b> <b>PK – 20</b> <b>PK – 21</b> <b>PK – 22</b> <b>PK – 23</b> <b>PK – 24</b> <b>PK – 25</b> <b>PK – 26</b> <b>PK – 27</b></p>

	<p>idarəçiliyinin prinsiplərini;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dövlət və bələdiyyə idarəçiliyi sahəsində müasir problemlərinin öyrənilməsi və qiymətləndirilməsi;</li> <li>- dövlət və bələdiyyə idarəçiliyinin strateji aspektlərinin tədqiqi;</li> <li>- dövlət və bələdiyyə idarəçiliyində heyətlə (kadrlarla) işin aparılması mexanizmini müəyyən etməyi;</li> <li>- dövlət və bələdiyyə müəssisələrinin müasir aspektlərinin tədqiqini;</li> <li>- müasir dövlət və bələdiyyə qulluğunun təşkilini;</li> <li>- İşgüzar yazışmalar və oyunlar keçirilməsi təcrübəsinə yiyələnməyi;</li> <li>- özünüidarəetmə nəzəriyyəsini mənimsəməyi;</li> <li>- dövlətin antiinhisar siyasətini həyata keçirməyi;</li> <li>- Azərbaycanda korporativ idarəetmənin xüsusiyyətlərini tədqiq etməyi;</li> </ul> <p><b>bacarmalıdır.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-riskin və qeyri-müəyyənliyin iqtisadi mahiyyəti, oyunlar nəzəriyyəsinin məzmununu izah etməyi, alternativ strategiyanın müəyyənləşdirilməsini, gəlirlərin bölgüsü və yoxsulluğa qarşı mübarizənin istiqamətləri, qeyri-bərabərliyi törədən səbəblər, amillər və mənbələri aşkar etməyi, makroiqtisadiyyatın əsas prinsipləri, dövlətin iqtisadi siyasəti, onun xarici ticarətin və milli iqtisadiyyatın inkişafına olan təsirini müəyyənləşdirməyi;</li> <li>- iqtisadi proses və hadisələrin konseptual məzmununu tam və dolğun şəkildə üzə çıxarmağı, konseptual yanlışlara yol verilməməsini, aparılan tədqiqatların fəlsəfi metodoloji yönümünü, o cümlədən problemlərin tədqiqat metodları və şərh üsullarını müəyyən etməyi, onların inkişaf təməyülləri və perspektivləri haqqında əsaslandırılmış biliklər sistemini formalaşdırmağı;</li> <li>- təşkilat nəzəriyyəsi sahəsində müasir biliklərə yiyələnməyi;</li> <li>- idarəetmə qərarları və əməliyyatların idarə edilməsi təcrübəsinin tədqiq edilməsini;</li> <li>- layihələrin idarə edilməsi və sosial idarəetmə sahəsində müasir bilikləri</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--



	<p>mənimsəməyi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regional siyasətin məzmunu, strukturunu, məqsədlərini, prinsiplərini və təşkilatı quruluş formalarını, mərkəzi yeli idarəetmə orqanlarını;</li> <li>- regional iqtisadiyyatın inkişaf tendensiyalarını və idarə edilməsini;</li> <li>- regional idarəetmənin funksiyalarını və təşkilatı quruluşunu;</li> <li>- regional idarəetmə mexanizminin mahiyyətini, növlərini, proqramlarını reallaşdırılmasını, regional idarəetmədə sənaye və investisiya fəaliyyətini;</li> <li>- regional inkişafda strateji idarəetmənin regional inkişafın ümumi və lokal və uzunmüddətli və qısa müddətli məqsədlərini;</li> <li>- regional idarəetmə və yerli özünüidarəetmə orqanlarının qarşılıqlı fəaliyyət mexanizmini;</li> <li>- yerli özünüidarəetmə fenomenini təbiətini və modelin yerli özünüidarəetmənin sosial-iqtisadi, ictimai-siyasi funksiyaları və onların Azərbaycanda xüsusiyyətlərini;</li> <li>- Azərbaycanda yerli özünüidarəetmənin tarixi dərslərini;</li> <li>- yerli özünüidarəetmənin beynəlxalq təcrübəsinin və onlardan Azərbaycanda istifadə edilməsi problemlərini;</li> <li>- yerli özünüidarəetmənin təşkilini bələdiyyə mülkiyyətini, strukturunu və istifadə texnologiyalarını;</li> <li>- bələdiyyə maliyyəsinin məzmunu, mənbələri və strukturunu, bələdiyyə vergilərini, büdcəsini, sosial-iqtisadi inkişaf fondlarını, bələdiyyənin xeyriyyə fondlarını;</li> <li>- bələdiyyə qulluğu, onun formalaşması və inkişaf tendensiyalarını, inkişaf konsepsiyasını;</li> <li>- bələdiyyə səviyyələrində mənzil problemlərinin həlli metodlarının resurs mənbələrini;</li> <li>- şəhər və rayon istehsal və iqtisadi subyektləri ilə bələdiyyə orqanlarının qarşılıqlı fəaliyyət mexanizmini.</li> </ul> <p><b>Yiyələnməlidir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peşəkar sferada praktiki fəaliyyət verdişlərinə;</li> <li>- peşəkar sfera elmi-tədqiqat işlərinin</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

	<p>aparılmasının metod və metodologiyasını;</p> <p>- sərbəst tədqiqat və elmi iş aparmaq vərdişlərinə;</p> <p>- müasir vasitələrin tədqiqi ilə dövlət resurslarının idarə edilməsi proseslərinin təkmilləşdirilməsinə</p> <p>- idarəetmə fəaliyyətində risklərin idarə olunması üçün statistik, ekspert və kombinasiya üsullarının tətbiqinə.</p>					
<b>MET – B00</b>	<p><b>Elmi-tədqiqat işləri</b></p> <p>Magistr elmi-tədqiqat işini yerinə yetirməklə aşağıdakıları <b>bilməli</b> və <b>bacarmalıdır</b>:</p> <p>-elmi-tədqiqat işlərini planlaşdırmağı;</p> <p>-tədqiqat mövzusu seçməyi;</p> <p>-ədəbiyyat siyahısının tərtibini;</p> <p>-elmi-tədqiqat işi aparmağı;</p> <p>-elmi-tədqiqat işinin nəticələrini təhlil etməyi, onu digər müəlliflərin nəticələri ilə müqayisə etməyi;</p> <p>-alınmış nəticələrin praktiki əhəmiyyətini və onun tətbiqi imkanlarını müəyyənləşdirməyi;</p> <p>-elmi-tədqiqat işinin gələcəkdə davam etdirilməsi imkanlarını müəyyənləşdirməyi;</p> <p>- yerinə yetirilmiş tədqiqat işinin müdafiəsini;</p> <p>-elmi-tədqiqat işinin nəticələrinin çap üçün hazırlanmasını;</p> <p>-elmi-tədqiqat və elmi pedaqoji təcrübələrdə iştirak etməyi, onların nəticələrini ümumiləşdirməyi və magistrlik dissertasiyasında istifadə etməyi və s.</p>	<b>30</b>	<p>Elmi-tədqiqat təcrübəsi</p> <p>Elmi-pedaqoji təcrübə</p> <p>Magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi</p>	<b>6</b>	<b>6</b>	<p><b>PK-7</b></p> <p><b>PK-8</b></p> <p><b>PK-14</b></p> <p><b>PK-15</b></p> <p><b>PK-16</b></p> <p><b>PK-17</b></p>
	<b>Kreditlərin ümumi cəmi</b>	<b>120</b>		<b>120</b>		

*\*Bütün bölümlərdə seçmə fənlər müvafiq səriştələrə (kompetensiyalara) uyğun ali təhsil müəssisələri tərəfindən müəyyənləşdirilir.*

*\*\*İxtisaslaşmalar üzrə səriştələr (kompetensiyalar) və buna müvafiq fənlər ali təhsil müəssisələri tərəfindən müəyyənləşdirilir.*

- 4.3.** İxtisas üzrə magistr təhsil proqramının yerinə yetirilməsi müddəti: ümumi həftələrin sayı – 94
- o cümlədən:
- nəzəri təlim – 45 həftə
  - təcrübələr (elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji) – 8 həftə
  - imtahan sessiyaları – 15 həftə
  - magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi – 12 həftə
  - tətilər – 14 həftə

## **5. Maddi-texniki, tədris bazası və kadr potensialı**

- 5.1.** Ali təhsil müəssisəsinin **060410 – Dövlət və bələdiyyə idarəetməsi** ixtisasının təhsil proqramına müvafiq hazırlanmış tədris planında nəzərdə tutulan fənlər üzrə dərslərin aparılması, təcrübələrin keçirilməsi və elmi-tədqiqat işlərinin yerinə yetirilməsi üçün müvafiq İKT ilə təchiz olunmuş kabinet və laboratoriyalar, kompyuter sinifləri, emalatxanalar və s. ilə təmin olunmuş maddi-texniki bazası olmalıdır. Təhsilalanların ali təhsil müəssisəsinin lokal şəbəkəsinə, internetə, məlumat bazalarına, elektron kitabxanalarına, axtarış sistemlərinə çıxışı təmin edilməlidir.
- 5.2.** Fənlərin tədrisi, bir qayda olaraq, ali təhsil müəssisələrinin elmi dərəcəsi və ya elmi adı olan professor-müəllim heyəti tərəfindən aparılır. Bu fəaliyyətə həmin şərtləri ödəyən digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər cəlb oluna bilər.
- 5.3.** Magistrlik dissertasiyalarına elmi rəhbərlik, bir qayda olaraq, həmin təhsil müəssisəsində çalışan professor-müəllim heyətinin elmi adı və ya elmi dərəcəsi olan nümayəndələri və ya həmin şərtləri ödəyən digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər tərəfindən həyata keçirilir.

## **6. Tədris prosesinin forma və metodları**

- 6.1.** Magistrantın nəzəri təlimi və pedaqoji hazırlığı mühazirə, məşğələ, seminar, məsləhət, sərbəst iş, pedaqoji təcrübə və s. formalarda həyata keçirilir.
- 6.2.** Magistr hazırlığı üzrə tədris prosesində şifahi şərh, müsahibə, interaktiv təlim, müstəqil iş, diskussiya, dəyirmi masa, illüstrasiya, tədqiqatçılıq, laboratoriya və praktik iş və digər metodlardan istifadə edilə bilər.
- 6.3.** **060410 – Dövlət və bələdiyyə idarəetməsi** ixtisası üzrə magistr hazırlığında elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələr nəzərdə tutulur (təcrübələrin məqsəd və vəzifələri ixtisasdan asılı olaraq müəyyənləşdirilir). Təcrübələr növündən asılı olaraq müvafiq təşkilatlarda, yaxud ali məktəblərin kafedra və laboratoriyalarında keçirilə bilər.

## **7. Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələblər və qiymətləndirmə**

- 7.1.** Yekun dövlət attestasiyası magistrlik dissertasiyasının müdafiəsindən ibarətdir. Dissertasiyanın məzmununa, həcminə, strukturuna qoyulan tələblər və onun müdafiəsi qaydaları Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəyyənləşdirilir.

- 7.2. Təhsilalanların biliyinin qiymətləndirilməsi Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabineti tərəfindən təsdiq edilmiş qaydalar əsasında həyata keçirilir.
- 7.3. Yekun Dövlət Attestasiyası nəticəsində məzunlara magistr ali elmi-ixtisas dərəcəsi və dövlət nümunəli diplom verilir.

**Razılaşdırılmışdır:**

Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutunun direktoru

\_\_\_\_\_A.Mehrabov

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012-ci il

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin Ali və orta ixtisas təhsili şöbəsinin rəisi

\_\_\_\_\_İ.Mustafayev

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012-ci il

Təhsil ixtisaslar qrupu üzrə Dövlət Təhsil Standartları hazırlayan işçi qrupun sədri

\_\_\_\_\_D.Bağirov

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012-ci il

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin Elmi Metodiki-Şurasının «İdarəetmə» bölməsinin sədri

\_\_\_\_\_Ə.Abdullayev

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012-ci il