

Sosiologiya fənnindən imtahan suallarının
cavabları(rus)

1. Что означает понятие «социальное»?
это совокупность свойств и особенностей общественных отношений
2. Что входит в структуру социологического знания
теоретическая социология
3. Какая функция социологии проявляется в наиболее полном и конкретном познании социальной реальности?
Теоретико-познавательная
4. Кто является основоположником концепции «закон трёх стадий»
теологической, метафизической и позитивной?
О.Конт
5. Итальянский социолог В.Парето полагает, что сохранение социального равновесия требует ...:
Постоянной смены элит
6. Американский социолог Т.Парсонс, разработавший концептуально-теоретические основы структурного функционализма, предложил рассматривать общество как :
целостную систему, состоящую из функционально взаимосвязанных элементов.
7. Общество возникло, как результат:
взаимодействия людей
8. Какой тип общества, возник в результате промышленной революции, характеризуется сложными формами социальной и политической организации?
Индустриальное
9. Какой из перечисленных методов относится к сбору социологической информации;
Опросный метод

10. Объектом какого вида социологического исследования выступает достаточно большая общность людей, неоднородная по своим характеристикам?
Описательное
11. Программа социологического исследования как теоретическая его основа включает в себя:
Сбор, обработка и анализ информации
12. Выделите автора, который ввёл в обиход и науку понятие «общественное мнение»?
Дж.Солсбери
13. Какая из перечисленных функций относится к общественному мнению?
Воспитательная
14. Что является критерием отбора и формирования общественного мнения?
Общественные интересы и потребности
15. Какие стадии в процессе своего развития проходит общественное мнение?
Возникновение, формирование и функционирование
16. Программа социологического состоит из двух частей:
Методологической и методической
17. Какое социологическое исследование решает ограниченные по содержанию задачи, охватывает небольшие обследуемые совокупности и отличается упрощенной программой, методикой и сжатым по объему инструментарием?
Разведывательное (пилотажное)
18. Процесс возникновения и развития общества называется

социогенез

19. Автором теории «понимающей социологии» является:

М.Вебер

20. Объектом социологического познания является:

общество;

21. Сущность социологического подхода к проблеме человека.

Проблемы человека и личности занимают в системе современного социологического знания одно из центральных мест. Человечествознание представляет собой наиболее широкую на сегодняшний день систему знания, объединяющую представителей самых разных идейных и научных ориентаций на основе изучения человека как целостного существа.

В современной науке традиционно сложилось «разделение труда» между естественными и социальными- дисциплинами: первые занимаются изучением человека как биологического, природного существа, вторые — как общественного (социального).

Социологический подход направлен на исследование человека как социального существа, т.е. личность. Личность рассматривается не только как объект внешних воздействий, но главным образом как социальный субъект, активный участник общественной жизни, имеющий собственные потребности, интересы, устремления, а также способности и возможности оказывать собственное воздействие на социальную среду.

Социология в силу своего научного статуса изучает не человека вообще, а место и роль человека обществе.

22. Ролевая теория личности, её основные понятия («социальный статус», «социальная роль»).

Идея «ролевой теории» личности принадлежит Ч. Кули и Дж. Г. Миду. Эта теория возникла в американской социальной психологии в 30-е гг. XX в. и получила распространение в различных социологических течениях.

Ролевая теория личности описывает социальное поведение индивида двумя основными понятиями: «*социальный статус*» и «*социальная роль*».

Социальный статус - положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями, место, которое занимает индивид в социальной системе. В зависимости от роли, которую сам индивид сыграл в приобретении какого-либо своего статуса, различают два основных вида социальных статусов: *предписанный* и *достигнутый*.

Социальная роль — ожидаемая от человека модель поведения в соответствии с его статусом, т.е. совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус в социальной системе. Каждый статус обычно включает ряд ролей. Совокупность ролей, вытекающих из данного статуса, называется ролевым набором.

23. Процесс социализации личности, его фазы.

Процесс интеграции индивида в общество, в различные типы социальных общностей (группы, социальные институты, социальные организации) посредством усвоения им элементов культуры, социальных норм и ценностей называется *социализацией*.

Макро социология считает, что личность является продуктом общества, которое формирует его в процессе социализации, что означает усвоение элементов культуры, социальных норм и ценностей, идей, правил поведения. Таким образом, социализация – это способ формирования умений и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям. В ее процессе происходит преобразование, перевоплощение человека.

В социализации личности можно выделить две фазы:

- социальную адаптацию – это приспособление индивида к социально-экономическим условиям, нормам, группам, социальным организациям и институтам, выступающим в качестве среды его жизнедеятельности;
- интериоризацию - это процесс включения социальных норм и ценностей внешней среды во внутренний мир человека, его «Я», его «ЭГО».

24. Понятие «социальной стратификации».

Социальная стратификация(«stratum» - слой, «facio» - делать) – это иерархическая система неравенства, формирующая различные слои (страты) общества. От термина «страт» появилось понятие «стратификация», представляющая собой деление общества на социальные слои и группы, выделяемые по самым разнообразным признакам, уровню доходов, профессии, виду деятельности, политическим и духовным интересам и т.д. Социальные различия становятся социальной основой для стратификации в тех случаях, если обладание или необладание какой-то социальной характеристикой, например, богатством или статусом превращается в принцип, по которому в обществе осуществляется неравное распределение благ между индивидами. Стратификация общества позволяет выявить те группы, которые расположены на вершине иерархической пирамиды, имеющих больший доступ к дефицитным ресурсам, по сравнению с членами

общества, индивидами находящихся у ее основания.

25. Основные критерии социальной стратификации, выделяемые в современной социологии.

Социальная стратификация(«stratum» - слой, «facio» - делать) – это иерархическая система неравенства, формирующая различные слои (страты) общества.

Доход — количество денежных поступлений за определенный период времени (месяц, год); **богатство** — накопленные доходы, т.е. количество наличных или овеществленных денег (во втором случае они выступают в виде движимого или недвижимого имущества); **власть** — способность и возможность осуществлять свою волю, определять и контролировать деятельность людей с помощью различных средств (авторитета, права, насилия и др.); **образование** — совокупность знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения; **престиж** — общественная оценка значимости, привлекательности той или иной профессии, должности, определенного рода занятий.

26. Виды социальной мобильности.

«Социальная мобильность» -это переход людей из одних социальных групп и слоев (страт) в другие, т.е. **изменение индивидом или группой своей социальной позиции в социальном пространстве.**

Американский социолог П.Сорокин, разработавший теорию социальной мобильности, выделил два вида мобильности: **вертикальную и горизонтальную.**

Вертикальная – предполагает переход из одного социального слоя в другой: «вверх – вниз» (положительно – отрицательно). Вертикальная мобильность определяется поведением индивида, его творческими и деловыми способностями.

Горизонтальная – предполагает изменение социальных признаков в рамках одного слоя или класса. Это передвижение из одного слоя в другой, которое по формам проявления может носить социально-экономический, социально-политический и др. характер.

Кроме того существуют:

Групповая мобильность – это когда перемещения совершаются коллективно: изменяется статус той или иной страны, меняется сама система стратификации, т.к. связана бывает с социальными преобразованиями:

государственными переворотами, революциями, реформами, гражданской войной и др.

Индивидуальная мобильность – означает социальные перемещения одного конкретного человека: служебно-профессиональное, повышение квалификации, уровня образования, занятие административной должности, служебная карьера. Это может быть связано также с политической или предпринимательской деятельностью.

Межпоколенная мобильность: это когда дети достигают более высокой социальной позиции, либо, напротив, опускаются на более низкую ступень, чем их родители.

Внутрипоколенная мобильность – означает изменение социальной позиции одним и тем же индивидом вне сравнения с его родителями.

27. Типология социальных групп.

Социальные группы – это наиболее общее и специфическое понятие социологии. Оно означает определенную совокупность людей, имеющих общие природные и социальные признаки, объединенных общими интересами, ценностями, нормами и традициями.

В социологии социальные группы можно классифицировать по формам существования связей, функциональным ролям, взаимодействию друг с другом: первичные и вторичные, малые и большие, формальные и неформальные и др. группы.

Малые группы (от 7 – до 9 человек) сохраняют внутри себя социально-психологические контакты входящих в нее людей. Эти группы играют большую роль в формировании ценностных ориентаций как в деятельности каждого человека, так и в своем поведении. Социологи, как Ч.Кули, Э.Мейо, Дж.Хоманс, Дж.Морено и др. внесли большой вклад в изучение их деятельности.

В современной западной социологии выделяются также **функциональные группы**, объединяющиеся в зависимости от выполняемых ими функций и социальных ролей. Это профессиональные группы, занятые в промышленной, экономической и духовной деятельности; люди разной квалификации – предприниматели, рабочие, служащие, интеллигенция, городские и сельские жители, социально-демографические группы. Начало их изучению положил Э.Дюркгейм, а в США – представители структурно-функционального анализа в современной социологии - как Т.Парсонс, Р.Мертон и др.

28. Определение понятия «социально-территориальные общности».

Социально-территориальные общности - это совокупность людей, обладающих однотипным отношением к определенной хозяйственно освоенной территории. Основными сущностными признаками подобной общности являются устойчивые экономические, политические, социальные, духовно-нравственные и экономические связи и отношения, выделяющие ее в качестве достаточно самостоятельной системы пространственной организации жизнедеятельности людей.

29. Понятие «управление».

Управление - есть функция организованных систем различной природы (биологических, технических, социальных), обеспечивающая их целостность, т.е. достижение стоящих перед ними задач, сохранение их структуры, поддержание режима их деятельности. Оно служит интересам взаимодействия составляющих ту или иную систему элементов и представляющих единое целое с общими для всех элементов задачами. Управление – внутреннее качество целостной системы, основными элементами которой является субъект (управляющий элемент) и объект (управляемый элемент), постоянно взаимодействующие на началах самоорганизации (самоуправления). Таким образом, *управление* – это целенаправленное упорядочивающее воздействие, реализуемое в связях между субъектом и объектом и осуществляемое непосредственно субъектом управления. *В социальной сфере* управление предполагает сознательную деятельность общественных институтов и отдельных индивидов, направленных на регулирование стихийных и осознанных, объективных и субъективных начал, целесообразное упорядочение общественных отношений.

30. Сущностное содержание понятия «социальный институт».

Понятие "институт" (от лат. «*institutum*»- **установление, обычай, учреждение**) - одно из центральных в социологии, поэтому изучение институциональных связей служит одной из основных научных задач, стоящих перед социологами. **Социальный институт** — это исторически сложившаяся организованная система связей и социальных норм, которая объединяет значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основные потребности общества. Т.е. социальные институты это устойчивые формы организации и регулирования совместной жизни и деятельности людей, предназначение которых заключается в

удовлетворении важнейших жизненных потребностей человека и направлении его индивидуалистических, эгоистических устремлений в нужное для общества русло.

31. Функции социальных институтов.

Социальный институт — это исторически сложившаяся организованная система связей и социальных норм, которая объединяет значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основные потребности общества. Т.е. социальные институты это устойчивые формы организации и регулирования совместной жизни и деятельности людей, предназначение которых заключается в удовлетворении важнейших жизненных потребностей человека и направлении его индивидуалистических, эгоистических устремлений в нужное для общества русло.

1. **Функция закрепления и воспроизводства общественных отношений.** Каждый институт обладает системой правил и норм поведения, закрепляющих, стандартизирующих поведение своих членов и делающих это поведение предсказуемым. Соответствующий социальный контроль обеспечивает порядок и рамки, в которых должна протекать деятельность каждого члена института. Тем самым институт обеспечивает устойчивость социальной структуры общества.

2. **Регулятивная функция** состоит в том, что функционирование социальных институтов обеспечивает регулирование взаимоотношений между членами общества путем выработки шаблонов поведения. С помощью институтов человек проявляет в социальной жизни предсказуемое и стандартизированное поведение.

3. **Интегративная функция.** Эта функция включает в себя процессы сплочения, взаимозависимости и взаимответственности членов социальных групп, происходящие под воздействием институциональных норм, правил, санкций и систем ролей.

4. **Транслирующая функция** связана с передачей социального опыта. Каждый институт для своего нормального функционирования нуждается в приходе новых людей. Это может происходить путем как расширения социальных границ института, так и смены поколений. В связи с этим в каждом институте предусмотрен механизм, позволяющий индивидам социализироваться к его ценностям, нормам и ролям.

5. **Коммуникативная функция.** Информация, произведенная в ин-

ституте, должна распространяться как внутри института с целью управления и контроля за соблюдением норм, так и во взаимодействиях между институтами.

32. Типы социальных институтов, выделяемые по критерию способа регулирования поведения людей.

По критерию способа регулирования поведения людей в рамках определенных институтов **выделяются формальные и неформальные** социальные институты.

Формальные социальные институты основывают свою деятельность на чётких принципах (правовых актах, законах, указах, регламентах, инструкциях), осуществляющих управленческие и контрольные функции на основании санкций, связанных с поощрением и наказанием (административным и уголовным). К таким институтам относятся государство, армия, юстиция и т.д..

Неформальные социальные институты не имеют четкой нормативной базы, то есть взаимодействие в рамках этих институтов не закреплено формально. Являются результатом социального творчества и волеизъявления граждан. Социальный контроль в таких институтах устанавливается с помощью норм, закрепленных в общественном мнении, традициях, обычаях. К ним относят различные культурные и социальные фонды, объединения по интересам и т.д..

33. Функции образования как социального института.

Образование - это как формально организованный, так и неформальный процесс приобретения знаний и навыков (Т.Лоусон, Дж.Гэррод Социология. Словарь-справочник. А-Я. М. 2000, с.269). Образование способствует восприятию человеком материально-духовных ценностей, сохранению культурных ценностей и социальным переменам.

Социальная роль образования состоит в том, что приобщаясь к культуре, человек овладевает накопленными обществом знаниями, приобретает опыт самостоятельного творчества и эрудицию.

Образование как социальный институт выполняет следующие функции:

- Воспитательная функция;
- Познавательная функция;
- Идеологическая функция;
- Социокультурная функция;

Функция передачи знаний, навыков, норм культуры от поколения к поколению (транслирующая);

Функция социализация личности.

34. Понятие «социальной структуры общества», основные элементы социальной структуры.

В социологии «социальная структура общества» представляет собой совокупность связей и отношений, в которые вступают между собой социальные группы и общности людей по поводу экономических, социальных политических и духовных условий их жизнедеятельности. Задача социологии состоит в том, чтобы выявить закономерности ее формирования и развития. Так как социальная структура во многом определяет стабильность общества, его качественную характеристику как целостной социальной системы.

К основным элементам социальной структуры общества относятся:

- Классы, занимающие различное место в системе общественного разделения труда, отношения собственности на средства производства и распределения общественного продукта;
- Социально-территориальные общности (жители города и деревни);
- Представители умственного и физического труда;
- Социально - профессиональные общности;
- Социально-демографические общности (мужчины, женщины, молодежь, старшее поколение, пенсионеры);
- Национально-этнические общности (этносы, нации, народности, малые этнические группы).

35. Понятие «социальной мобильности».

«Социальная мобильность» - это переход людей из одних социальных групп и слоев (страт) в другие, т.е. изменение индивидом или группой своей социальной позиции в социальном пространстве. Понятие было введено в научный обиход американским социологом **П.Сорокиным** в 20-х гг. XX в. На социальную мобильность населения влияют обстоятельства, а именно изменение условий жизни в городе или селе, получение новых профессий или изменения вида деятельности (например, предприниматель посвятил себя политике). Сюда относится также изменение общественного мнения в отношении престижности тех или иных профессий, а исходя из этого и профессиональных интересов у различных групп людей. Эти

изменения могут происходить от поколения к поколению, передаваться от одного социального слоя к другому.

36. *Ἡ ἱστορία τῆς οἰκίας καὶ τοῦ γάμου.*

Социология семьи и брака представляет собой специальную социологическую дисциплину, которая рассматривает возникновение, функционирование и развитие брака и семьи в их исторической ретроспективе и в современном обществе.

Социология семьи и брака изучает:

- типы социальных отношений, характерные для семьи, факторы определяющие численность и структуру семейной общности;
 - связь семьи с другими социальными общностями и сферами социальной жизни;
 - общественные функции семьи и ее особенности как социального института и психологической группы;
 - мотивацию браков и разводов, социальные и психологические факторы, способствующие планированию семейной жизни, возникновению и преодолению внутрисемейных конфликтов;
 - исторические типы и формы брачно-семейных отношений, тенденции и перспективы их развития.

2. Семья, как социальный институт.

Выделение института семьи из других институтов общества и тщательное его изучение не случайно. Именно семья признается всеми исследователями основным носителем культурных образцов, наследуемых из поколения в поколение, а также необходимым условием социализации личности. Именно в семье человек обучается социальным ролям, получает основы образования, навыки поведения. Следует отметить, что *семья (как социальный институт)* возникла практически параллельно с возникновением государства и права в процессе разложения первобытнообщинного строя.

Являясь необходимым компонентом социальной структуры любого общества и выполняя множество социальных функций, семья играет важную роль в общественном развитии и цивилизации в целом.

Через семью сменяются поколения людей, в ней рождается человек, через нее продолжается человеческий род. В семье происходит первичная социализация и воспитание личности.

Семья – это основанная на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной моральной и правовой

ответственностью. Семья включает в себя всю систему общественных отношений - брачных и родственных, правовых и социальных, хозяйственно-бытовых и экономических, нравственных и этических, психологических и эмоциональных.

Сущность семьи выражается через такие понятия как *функции семьи, ее структуру и ролевое поведение и взаимодействие внутри семьи*

37. Брак, как социальный институт.

С институтом семьи тесно связан другой общественный институт – институт брака. ***Брак — это исторически меняющаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их супружеские и родительские права и обязанности.*** Однако, если брак распространяется на отношения супругов, то семья захватывает супружеские и родительские отношения. Брак, в отличие от семьи, более узкое понятие. Брак представляет собой только отношение, а семья является еще и социальной организацией. Основу семьи составляет брачный союз между мужчиной и женщиной в тех или иных формах санкционированных обществом.

38. Понятие структуры семьи, типы семьи.

Как и все институты общества, семья представляет собой систему принятых норм и процедур для осуществления определенных важных для общества функций. В данном случае она определяется как группа связанных отношениями брака или родства людей, которая обеспечивает воспитание детей и удовлетворяет другие общественно значимые потребности.

Под **структурой** семьи понимается совокупность отношений между ее членами, включающие помимо отношений родства и систему духовных, нравственных отношений и ценностей.

По этому основанию, семьи делятся на **нуклеарные** и **расширенные**.

Нуклеарная (nucleus – англ. ядро) семья – это семья, которая состоит из ядра: двух поколений, т.е. одной брачной пары с ребенком или несколькими детьми. Нуклеарная семья может быть как полной, так и неполной. **Полной нуклеарной семьей** считается семья, в которой есть муж, жена и дети. **Неполной**- семья без одного из супругов: обычно мать с ребенком, реже отец с ребенком.

Расширенной (сложной)(extended) называют многопоколенную семью, включающую в свой состав помимо супружеской пары и их детей других родственников (бабушки, дедушки, тети, дяди, двоюродные братья и сестры), т.о. такая семья состоит из трёх и более поколений.

39. Жизненный цикл семьи, его основные этапы.

В своем развитии семья проходит ряд значимых этапов (циклов) своего существования, последовательность которых в социологии определяется категорией «*жизненный цикл*». Данная категория характеризует динамику изменений, происходящих в семье с момента её формирования.

Жизненный цикл семьи состоит из следующих основных этапов:

1. **Образование семьи:** вступление в брак;
2. **Начало деторождения:** появление на свет первого ребёнка;
3. **Конец деторождения;**
4. «**Пустое гнездо**», когда из родительской семьи отселяется первый взрослый ребенок, обзаведшийся собственной семьей;
5. **Прекращение существования семьи:** смерть одного из супругов.

40. Формы брака выделенные американским ученым Дж. П. Мэрдоком в работе «Социальная структура».

Брак — это исторически меняющаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их супружеские и родительские права и обязанности.

- **Моногамия (единобрачие);**
- **Полигамия (многобрачие).** Имеет две разновидности: *полигинию* (многоженство, брачный союз одного мужчины с несколькими женщинами) и *полиандрию* (многомужество, одной женщины с несколькими мужчинами (юго-восточная Индия, Тибет, Цейлон, Новая Зеландия, Гавайские острова)).

41. Определение религии.

Религия (от лат. «*religio*» - *набожность, святыня, предмет культа*) – это специфическая форма общественного сознания, отличающегося единством мировоззрения, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ), связанные с фантастическим отражением в сознании людей «сверхъестественных» сил, которые господствуют над ними в повседневной жизни.

Религия – это система верований и ритуалов, с помощью которых группа людей объясняет и реагирует на то, что находит сверхъестественным и священным.

42. Функции религии как социального института.

1. Мировоззренческая функция. Религия, специфически отражая действительность, создаёт свою картину мироустройства, даёт ответы на животрепещущие вопросы о смысле существования, причине человеческих страданий и сущности смерти.

2. Иллюзорно-компенсаторная функция. Ответы, которые даёт религия на вопросы о смысле существования, даруют верующим утешение. Религиозные ритуалы, связанные с такими критическими событиями, как болезнь и смерть, позволяют людям сохранять душевное равновесие, примиряют их с неизбежным.

3. Интегративная функция. Религиозные учения объединяют верующих в сообщество людей, разделяющих одни и те же ценности и преследующих одни и те же цели. Религия позволяет спланировать людей в единое общество, стабилизировать его и поддерживать определённый социальный порядок.

4. Регулятивная функция. Религия устанавливает нормы поведения, которые определяют поведение людей. Так, к примеру, в вероучительных текстах содержатся наставления для повседневной жизни людей, в том числе касающиеся отношений между ними. Помимо этого религия не только задаёт нормы для повседневной жизни, но и осуществляет контроль за поведением людей. Некоторые религиозные нормы устанавливают ограничения для общества в целом.

5. Идеологическая функция. Религия, воздействуя на сознание широких масс, способствует формированию и распространению определённых социально-политических идей.

43. Определение понятия «культура».

Культура (от лат. «cultura» от “colere” - обработка, возделывание (земли), совершенствование, воспитание, образование, развитие)– *это специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе.*

44. Типы культуры, выделяемые в соответствии со сферами человеческой деятельности.

Культура (от лат. «cultura» от “colere” - обработка, возделывание (земли), совершенствование, воспитание, образование, развитие)– *это специфический способ организации и развития человеческой*

жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе.

Основными сферами человеческой деятельности являются материальное и духовное производство. В соответствии с этим различают материальную и духовную культуру.

Материальная культура - это совокупность материальных благ, средств и форм их производства и способов овладения ими. Она охватывает всю сферу материальной деятельности и её результаты (орудия труда, картины, памятники архитектуры, строения, предметы повседневного обихода, одежда, средства транспорта и связи и др.)

Духовная культура - это специфическая, генетически не наследуемая совокупность средств, способов, форм, образцов и ориентиров взаимодействия людей со средой существования. Она охватывает сферу сознания, духовного производства (познание, нравственность, воспитание и просвещение, включая право, философию, этику, эстетику, литературу, искусство, науку, язык, мифологию, религию).

45. Функции культуры как социального института.

В социологии выделяются следующие функции культуры:

☞ - **Человекотворческая*** (гуманистическая) Главная функция культуры, предполагающая «возделывание» духа человека, развитие его творческого потенциала во всех формах жизнедеятельности.

☞ - **Гносеологическая** (познавательная). Культура концентрирует в себе лучший социальный опыт множества поколений людей. Она приобретает способность накапливать богатейшие знания о мире и тем самым создавать благоприятные возможности для его познания и освоения.

☞ - **Информационная (транслирующая)** _ Функция трансляции (передачи) социального опыта. Культура выступает единственным механизмом передачи социального опыта от поколения к поколению, от эпохи к эпохе, от одной страны к другой.

☞ - **Коммуникативно-регулятивная** функция связана, прежде всего, с регулированием различных сторон, видов общественной и личной деятельности людей. В сфере труда, быта, межличностных отношений культура, так или иначе, влияет на поведение людей и регулирует их поступки, действия и даже выбор тех или иных материальных и духовных ценностей.

☞ - **Ценностно – ориентационная.** Культура как определённая система ценностей формирует у человека вполне определённые ценностные потребности и ориентации.

46. Определение понятия «экология».

Экология (от греч. «oikos» - жилище, дом, «logos» - учение) – наука изучающая взаимоотношения организмов между собой и с окружающей средой. Впервые термин «экология» ввел в научный обиход в 1866 г. немецкий биолог Э.Геккель. Экология - это совокупность наук о взаимодействии человеческого общества с окружающей природной средой, об условиях поддержания равновесия в этом процессе.

Взаимодействие общества и природы в современном мире характеризуется усилением «давления» на природную среду. Здесь существенную роль играет растущая «концентрация» производства и населения в городах, усиление их воздействия на природную среду по различным направлениям.

Преодоление трудностей экологического кризиса, который возник на планете из – за разрушительного воздействия людей на природу стало одной из глобальных проблем современности.

Природа играет в развитии человека двоякую роль: во-первых, как источник ресурсов для производства; во-вторых, как среда обитания человека.

К сожалению, все еще многие люди не дальновидно полагают, что важна первая функция – это обслуживание производства. Однако, природа едина и за неосторожное хозяйственное вторжение она «мстит» обществу не только истощением ресурсов, но и неизбежным ухудшением условий жизни и здоровья людей.

В качестве основных проявлений экологического кризиса выделяются следующие :

- ✓ çàãðýçíáíèà âîçäøíîâî è âîâîîâî ààññáéíâ Çàìèè, óãðíæàððèèè ðíñò ìòòîâîâ;
- ✓ ãëíáàèüíîà èçíáíáíèà èèèàðà è âîçíîæíñòü èèèàðà÷-áñéé èàðàñððîù;
- ✓ íáááíáíèà æèâîðîâî è ðàñðèðàèüíîâî ìèðà;
- ✓ ñíèðàùáíèà òòòòòòò òáíáèé è òòòòòòò èèíáðíáèè ïî-â;

47. Понятие прогнозирования.

Прогнозирование – это опережающее отражение действительности. Прогнозирование (от греч.«Prognosis» - предвидение, предсказание) – это разработка прогноза, вероятного суждения о состоянии какого-либо явления, объекта в будущем. Вместе с тем, это специфическое научное исследование перспектив развития явлений, процессов, с количественными оценками и с указанием (более или менее определенных) сроков из изменения.

Это научно обоснованное суждение:

- о вероятных состояниях у определенного процесса в будущем;
- об альтернативных путях и сроках осуществления этих событий или определенного состояния процесса.

Способность прогнозирования является интеллектуальной деятельностью человека, одной из основных функций человеческого сознания. Основная причина, побуждающая человека заниматься прогнозированием состоит в том, что всякая будущая ситуация, событие в той или иной мере является

неопределенными. И естественно каждый человек стремится снизить уровень этой неопределенности.

48. Типы прогнозов по проблемно-целевому критерию.

По проблемно-целевому критерию различаются **четыре типа** прогнозов: поисковый, нормативный, аналитический и прогноз – предостережение.

Поисковый прогноз – это определение возможных состояний того или иного явления, процесса, события в будущем. Такой прогноз отвечает на вопрос: что вероятнее всего произойдет при условии сохранения существующих тенденций?

Нормативный прогноз определяет пути и сроки достижения возможного состояния объекта, принимаемого в качестве цели. Такой прогноз отвечает на вопрос: какими путями можно достичь желаемого, он содержит практические рекомендации?

Аналитический прогноз определяет познавательную ценность различных методов и средств в исследовании будущего.

Прогноз–предостережение – составляется для непосредственного воздействия на сознание и поведение людей, с целью заставить их предотвратить предполагаемое будущее.

49. Методы прогнозирования, разработанные футурологом Эрихом Янгом.

Прогнозирование – это опережающее отражение действительности. Прогнозирование (от греч. «Prognosis» - предвидение, предсказание) – это разработка прогноза, вероятного суждения о состоянии какого-либо явления, объекта в будущем. Вместе с тем, это специфическое научное исследование перспектив развития явлений, процессов, с количественными оценками и с указанием (более или менее определенных) сроков их изменения.

Это научно обоснованное суждение:

- о вероятных состояниях у определенного процесса в будущем;
- об альтернативных путях и сроках осуществления этих событий или определенного состояния процесса.

Австрийский футуролог **Эрих Янг** разработал **методы** прогнозирования, выделив следующее:

- 1) экстраполяция – построение динамических рядов показателей;
- 2) историческая аналогия;
- 3) компьютерное моделирование;

- 4) сценарии будущего;
- 5) экспертные оценки.

50. Структура религии.

Структура религии включает в себя следующие элементы: *религиозное сознание, религиозный культ (деятельность) и религиозные организации.*

❖ **Религиозное сознание** - это система верований, чувств, представлений, содержанием которой является вера в сверхъестественное. Религиозное сознание включает в себя *:религиозную идеологию и религиозную психологию.*

- Религиозная идеология – это система религиозных идей, разработкой и пропагандой которых занимаются религиозные организации в лице богословов и служителей культа.
- Религиозная психология - совокупность религиозных представлений, чувств, настроений, традиций присущих верующим, которые формируются под воздействием носителей религиозного сознания.

❖ **Религиозный культ** - совокупность символических действий, образцов поведения по отношению к священным и сверхъестественным силам. К культу относятся все виды действий, связанных с религиозно-мистическими представлениями: проповеди, обряды, молитвы, таинства, ритуалы, жертвоприношения, посты.

❖ **Религиозные организации** – это объединения последователей той или иной религии и возникают на основе общности верований и обрядов. Функции религиозных организаций состоят в удовлетворении религиозных потребностей верующих, регулировании культовой деятельности, обеспечении целостности объединения. Они играют важную роль во взаимодействии социума и религии.