

# **AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ**

**Azərbaycan Respublikası  
Təhsil Nazirliyinin  
1463 sayılı 31 avqust 2012-ci il  
tarixli əmri ilə təsdiq edilmişdir.**

## **ALİ TƏHSİL PİLLƏSİNİN DÖVLƏT STANDARTI**

### **MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNİN İXTİSAS ÜZRƏ**

### **TƏHSİL P R O Q R A M I**

**İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 060406 – Statistika**

**BAKI – 2012**

## 1. Ümumi müddəalar

- 1.1. Magistratura səviyyəsinin **060406 – Statistika** ixtisası üzrə Təhsil Proqramı «Təhsil haqqında» Azərbaycan Respublikası Qanununa, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarları ilə təsdiq olunmuş «Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı», «Magistratura təhsilinin məzmunu, təşkili və «magistr» dərəcələrinin verilməsi Qaydaları»nın tələblərinə, «Ali təhsilin magistratura səviyyəsi üzrə ixtisasların (ixtisaslaşmaların) Təsnifatı»na və digər qanunvericilik aktlarına uyğun hazırlanmışdır.
- 1.2. Tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən ali təhsil müəssisələri **060406 – Statistika** ixtisası üzrə magistr hazırlığını bu Təhsil Proqramı ilə həyata keçirir.
- 1.3. Strukturda istifadə olunan işarələr:  
ÜK – ümummədəni kompetensiyalar  
PK – peşə kompetensiyaları

## 2. 060406 – Statistika ixtisasının xarakteristikası

- 2.1. Təhsil Proqramının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən elmi-ixtisas dərəcəsi:

İxtisasın şifri və adı	Verilən elmi-ixtisas dərəcəsi	Əyani forma üzrə təhsil müddəti	Kreditlərin sayı
<b>060406 – Statistika</b> <b>İxtisaslaşmalar:</b> - <i>Makroiqtisadi statistika</i> - <i>Müəssisələrin statistikas</i> - <i>Milli hesablar sistemi</i>	Magistr	2 il (qiyabi forma üzrə təhsil müddəti 6 ay artıqdır)	120

## 3. Məzunun ixtisas xarakteristikası və kompetensiyası

- 3.1. **Magistrin ixtisas xarakteristikası.**  
Magistr nəzəri prinsip və tədqiqat metodları haqqında ümumi təsvirə və geniş biliyə malik olmalı, peşə hazırlığı tələb edən elmi-tədqiqat işi aparmağa və pedaqoji fəaliyyətə hazır olmalı, peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyi bacarmalıdır.
- 3.2. **Proqramın mənimsənilməsi nəticəsində məzunun kompetensiyasına qoyulan tələblər.**

**3.2.1.** Məzun aşağıdakı ümummədəni kompetensiyalara (**ÜK**) yiyələnməlidir:

- özünün intellektual, ümummədəni və peşə hazırlığı səviyyəsini təkmilləşdirib inkişaf etdirmək (**ÜK-1**);
- kütləvi və elmi nətiqlik vərdişlərinə yiyələnmək (**ÜK-2**);
- digər sahələrin mütəxəssisləri, elmi nümayəndələri ilə ünsiyyət qurmaq (**ÜK-3**);
- işgüzarlıq, peşəkarlıq, ünsiyyət vasitəsi kimi Azərbaycan və xarici dillərdən sərbəst istifadə etmək (**ÜK-4**);
- təşkilati-idarəetmə qərarlarını qəbul edib, onun nəticələrini müəyyənləşdirmək və buna görə məsuliyyət daşımaq (**ÜK-5**);
- müasir proqram-informasiya təminatlarından statistik-iqtisadi məsələlərin həllində istifadə etmək (**ÜK-6**);

**3.2.2.** Məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına (**PK**) yiyələnməlidir:

*Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə :*

- iqtisadiyyatın sektorları üzrə analitik-statistik təhlil metodlarına malik olmaq (**PK-1**);
- elmi-tədqiqatların aparılması üzrə proqram və təşkilati planların hazırlanmasını həyata keçirmək, tədqiqatçılar qrupu və fərdi icraçılar üçün tapşırıq hazırlamaq (**PK-2**);
- statistika sahəsində tədqiqatların aparılma mexanizminin işlənilib həyata keçirilməsi, onların nəticələrinin həlli, milli və beynəlxalq standartların tələblərinə uyğun səviyyədə statistik hesabatları hazırlamaq (**PK-3**);
- tədqiqat mövzusu üzrə uçot və hesabat məlumatlarının toplanılması, işlənilməsi və sistemləşdirilməsini həyata keçirmək, tədqiqatın metodunu və məsələlərin həlli vasitələrini müəyyən etmək (**PK-4**);
- müəyyən olunmuş statistik vahidlərin təsərrüfat fəaliyyətinin nəzəri və praktiki aspektlərini tədqiq etmək (**PK-5**);
- statistika müşahidələrinin təşkili, aparılması və məlumatların işlənilməsində müasir informasiya - kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək (**PK-6**);
- mikro və makro səviyyədə statistika üzrə aktual elmi problemləri aşkar etmək və tədqiqat aparmaq (**PK-7**);
- statistika sahəsində innovasiyaların aşkar olunması və tətbiqi ilə bağlı istiqamətləri müəyyənləşdirib tədqiqat aparmaq (**PK-8**);
- milli hesablar sisteminin və beynəlxalq təsnifatların müasir parametrlərini özündə əks etdirən statistik standartların tətbiqi sahəsində problemləri aşkar etmək və tədqiqat aparmaq (**PK-9**);
- statistika orqanlarının respondent və istifadəçilər, dövlət orqanları və beynəlxalq qurumlarla qarşılıqlı münasibətlərini bilməli və bu sahənin inkişafı istiqamətində mövcud olan problemləri tədqiq etmək (**PK-10**);

***Pedaqoji fəaliyyət üzrə:***

- təhsil müəssisələrində statistika fənlərini tədris etmək **(PK-11)**;
- təhsil proqramları və tədris-metodiki vəsaitlərin işləyib hazırlamaq **(PK-12)**;
- tədris, təlim və ya digər üsullarla öz biliklərini başqasına ötürə bilməyə **(PK-13)**;

***Layihə-iqtisadi fəaliyyət üzrə:***

- beynəlxalq və milli standartlara uyğun olaraq statistik uçot üzrə müvafiq normativ və metodiki sənədləri hazırlamaq və ya onların hazırlanmasına rəhbərlik etmək **(PK-14)**;
- statistika ilə bağlı hazırlanmış layihə və proqramların yerinə yetirilməsi üçün konkret təkliflər hazırlamaq **(PK-15)**;
- hazırlanmış layihələri təhlil edərək iqtisadi səmərəliliyi müəyyən etmək **(PK-16)**;
- biznes-planların və proqnozların elmi cəhətdən əsaslandırılması və onların yerinə yetirilməsini obyektiv qiymətləndirmək **(PK-17)**;
- aparılmış statistik müşahidə və tədqiqatlar nəticəsində alınmış məlumatların təhlili və yekun qiymətləndirməni aparmaq **(PK-18)**;
- mikro və makro səviyyədə statistik uçotun aparılması və idarə olunmasının ümumi və fərdi prinsiplərini, eləcə də qaydalarını hazırlaya bilmək **(PK-19)**;

***Təşkilati-inzibatçılıq fəaliyyət üzrə:***

- verilmiş məlumatlar əsasında statistika orqanlarının fəaliyyətini təhlil etmək və müvafiq tövsiyələr hazırlamaq **(PK-20)**;
- müxtəlif təşkilati-hüquqi formalı təsərrüfat subyektlərinin statistika xidməti bölmələrinə rəhbərlik etmək **(PK-21)**;
- hazırlanmış və təsdiq edilmiş büdcənin icrası işini təşkil etmək **(PK-22)**;
- statistika sahəsində təsdiq olunmuş standartların tətbiqində qanunvericiliyin pozulması halları ilə barışmamaq və müvafiq inzibati tədbirlər görmək **(PK-23)**;
- peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyə **(PK-24)**;
- müvafiq fəaliyyət və metodları təklif etmək və planlaşdırmağa, onların qısa və uzunmüddətli nəticələrini təhlil etməyə **(PK-25)**;
- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri yaradıcı şəkildə müəyyənləşdirmək və ortaya qoya bilməyə, konkret vaxt çərçivəsində və məhdud informasiya şəraitində onları həll edə bilməyə **(PK-26)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı müvafiq texnologiya və metodları seçmək və onlardan istifadə edə bilməyə, həmçinin potensial nəticələri müəyyənləşdirmək və/və ya qiymətləndirə bilməyə **(PK-27)**;

- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı şəxsi davranışlarını tənqidi şəkildə qiymətləndirməyə **(PK-28)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri Azərbaycan və bir xarici dildə şifahi və yazılı olaraq təqdim etmək və əsaslandırmağa, həmçinin mütəxəssis və qeyri-mütəxəssislərlə birgə müvafiq müzakirələrdə iştirak edə bilməyə **(PK-29)**;
- innovativ yanaşma tələb edən mürəkkəb və gözlənilməz şəraitlərdə müstəqil şəkildə fəaliyyət göstərməyə **(PK-30)**;
- təşkilat və ya qrupların strateji fəaliyyəti ilə bağlı məsuliyyət daşımağa **(PK-31)**;
- mürəkkəb şəraitlərdə etik qaydalara uyğun şəkildə davranma bilməyə, şəxsi davranışların etik aspektləri, imkanları, məhdudiyyət və sosial rolunu anlamağa, fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı məsələlərdə əsaslandırılmış qiymətləndirmə aparmağa **(PK-32)**;
- davamlı təlim və peşəkar inkişaf ilə bağlı şəxsi və digərlərinin ehtiyaclarını qiymətləndirməyə, həmçinin müstəqil təhsil üçün zəruri olan səmərəli metodlardan istifadə edə bilməyə **(PK-33)**.

#### **4. Peşə fəaliyyəti üzrə hazırlıq səviyyəsinə və təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər**

##### **4.1. Peşə fəaliyyətinin xarakteristikası.**

##### **4.1.1. 060406 – Statistika ixtisası üzrə magistrlərin peşə fəaliyyətinin əsas istiqamətləri:**

- elmi-tədqiqat;
- pedaqoji;
- layihə-iqtisadi;
- analitik;
- təşkilati-inzibatçılıq və s.

##### **4.1.2. Hazırlıq səviyyəsinə qoyulan tələblər:**

##### ***Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə:***

- statistika sahəsində aktual problemlərin aşkara çıxarılması və tədqiq edilməsi;
- statistika üzrə tədqiqatların aparılması planı və proqramının işlənilib hazırlanması;
- elmi bölmələr və fərdi icraçılar üçün müvafiq tapşırıqların hazırlanması;
- statistika üzrə tədqiqatların aparılması, nəticə və təkliflərin işlənilib hazırlanması;

- statistika üzrə müvafiq hesabatların və elmi nəşrlərin hazırlanması üçün mövcud məlumatların ümumiləşdirilməsi;
- elmi-tədqiqat mövzuları üzrə məlumatların toplanılması və ümumiləşdirilməsi;
- mikro və makro səviyyədə uçot və hesabat məlumatlarından istifadə etməklə müvafiq təhlillərin aparılması.

***Pedaqoji fəaliyyət üzrə:***

- statistika fənlərini təhsil müəssisələrində tədris edilməsi;
- tədris proqramı və tədris-metodiki materialların hazırlanması.

***Analitik fəaliyyət üzrə:***

- statistik informasiyaların təhlili, proseslərin layihələndirilməsi və məlumatların əldə olunmasına dair strateji məsələlərin qiymətləndirilməsi;
- mövcud vəziyyətin təhlili, problemlərin aşkar olunması və uyğun qərarların qəbulu üçün analitik təhlillərin aparılması;
- sosial-iqtisadi göstəricilər üzrə mikro və makro səviyyəli məlumatların müqayisə edilməsi, uyğunsuzluqların aşkara çıxarılması və informasiyaların keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi;
- statistik prosesləri idarə olunması sahəsində analitik təhlillərin həyata keçirilməsi;
- qərarların qəbul edilməsində subyektivliyin aradan qaldırılması;
- bütün növ ehtiyatlardan səmərəli istifadənin qiymətləndirilməsi.

***Təşkilati-inzibatçılıq fəaliyyəti üzrə:***

- statistika siyasətinin həyata keçirilməsi, statistika müşahidələrinin təşkili və aparılmasına rəhbərlik edilməsi;
- statistik proseslərin və statistik informasiya sistemlərinin idarə olunması;
- statistika sahəsində ixtisaslaşmış müstəqil və tabeli qurumlara rəhbərlik edilməsi.

**4.2. Təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər**

□ İxtisas üzrə fənn bölümləri, fənlərin kreditləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq və vərdişlər baxımından) və qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları.

Fənn bölümünün kodu	Fənn bölümləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq vərdişlər baxımından)	Fənn bölümləri üzrə kreditlərin sayı	Fənnin kodu və adı	Fənn üzrə kreditlərin sayı	Qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları
<b>Təhsil hissəsi</b>					

<b>MHF – B00</b>	<p><b>Humanitar fənlər bölümü</b> Bu bölümə daxil olan fənlərin öyrənilməsi nəticəsində magistr <b>bilməlidir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ixtisas üzrə mətnləri təhlil etməklə texniki danışıq vərdiş və bacarığının inkişaf etdirilməsi, elmi-texniki ədəbiyyatın sərbəst tərcüməsi, elmi-kütləvi ədəbiyyatdan istifadə edilməsi, magistr dissertasiyasının müdafiəsində elmi-metodiki ədəbiyyatdan istifadə vərdişi, ünsiyyət, dialoq yaratmaq bacarığı, mülahizə yetirmək vərdişinin aşılması.</li> <li>- elm üzrə öyrənilməsi zəruri sayılan və didaktik cəhətdən işlənən, tərbiyə və inkişaf imkanları olan biliklərin, habelə bunların mənimsənilməsinə xidmət edən bacarıq və vərdişlərin aşılmasını, pedaqoji proses zamanı hər hansı hərəkəti dəqiq və şüurlu icra etməyi.</li> <li>- psixoloji proseslərin yaranmasının, formalaşmasını və inkişafının qanunauyğunluqlarını tədqiqinə, yaddaş, hissiyat, şüur, qavrama kimi psixoloji proseslərin öyrənilməsini.</li> </ul>	<b>14</b>	<p><b>MHF – B01</b> <i>Xarici dil</i></p> <p><b>MHF – B02</b> <i>Ali məktəb pedaqogikası</i></p> <p><b>MHF – B03</b> <i>Psixologiya</i></p> <p><b>MHF – B04</b> <i>Seçmə fənn*</i></p>	<p><b>6</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>ÜK-1</b> <b>ÜK-2</b> <b>ÜK-3</b> <b>ÜK-4</b> <b>ÜK-5</b> <b>ÜK-6</b> <b>PK-11</b> <b>PK-12</b></p>
<b>MİF – B00</b>	<p><b>İxtisas (ixtisaslaşma) fənləri bölümü</b> Bu bölümə daxil olan fənlərin öyrənilməsi nəticəsində magistr <b>bilməlidir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-müasir iqtisad elminin əldə etdiyi nailiyyətləri sistemləşdirilmiş şəkildə şərh etməyi, yeni iqtisadi sistemlərin transformasiya prosesinin qanunauyğunluqlarını və metodoloji prinsiplərini, mikro və makro iqtisadi problem və modellərin sistemli şəkildə şərhini, qlobal qeyri-sabitlik şəraitində iqtisadi artımın və təhlükəsizliyin qorunması siyasətini, işgüzar tsiklin idarə olunmasını, uzunmüddətli iqtisadi artımın sürətləndirilməsi yollarını;</li> <li>-iqtisad elminin və iqtisadiyyatın fəlsəfi-metodoloji aspektdən dəyərləndirilməsini, mövcud nəzəri və metodoloji problemlərin konseptual qiymətləndirilməsini, müxtəlif yanaşmaların müqayisəli təhlili və nəzəri ümumiləndirilmələrin aparılması metodikasını, iqtisadiyyatın sistemli yaranış keyfiyyətində ictimai həyatın digər sfera və sahələri ilə integrativ</li> </ul>	<b>76</b>	<p><b>MİF – B01</b> <i>Statistikanın müasir problemləri</i></p> <p><b>MİF – B02</b> <i>İqtisad elminin tarixi və metodologiyası</i></p> <p><b>MİF – B03</b> <i>Ali məktəb tərəfindən müəyyən edilən fənn</i></p> <p><b>MİF –B04</b> <i>İxtisaslaşmaya ayrılan fənlər**</i></p> <p><b>MİF – B05</b> <i>Seçmə fənn*</i></p>	<p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>42</b></p> <p><b>24</b></p>	<p><b>ÜK-5</b> <b>ÜK-6</b> <b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b> <b>PK – 8</b> <b>PK – 9</b> <b>PK – 10</b> <b>PK – 11</b> <b>PK – 12</b> <b>PK – 13</b> <b>PK – 14</b> <b>PK – 15</b> <b>PK – 16</b> <b>PK – 17</b> <b>PK – 18</b> <b>PK – 19</b> <b>PK – 20</b> <b>PK – 21</b> <b>PK – 22</b> <b>PK – 23</b> <b>PK – 24</b></p>

	<p>bağlılığının fəlsəfi interpretasiyasını;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- statistik metod və üsulların qanunauyğunluqlarını;</li> <li>-iqtisadiyyatın sektorları üzrə analitik-statistik təhlil metodlarını;</li> <li>-elmi işlərin təşkilini və tədqiqatların metodologiyasını;</li> <li>- müasir statistik proqramları;</li> <li>- seçmə metodunun xüsusiyyətlərini və tədqiqatların aparılması mexanizmini;</li> <li>-statistika sahəsində milli və beynəlxalq standartları;</li> <li>-milli hesablar sisteminin və beynəlxalq təsnifatların əsas müddəalarını;</li> <li>-tədqiqatçılar və fərdi qruplar üzrə tapşırıqlar verməyi;</li> <li>-statistika sahəsində tədqiqatların aparılma mexanizmini hazırlamağı;</li> <li>-milli və beynəlxalq standartların tələblərinə uyğun səviyyədə statistika hesabatlarını hazırlamağı;</li> <li>-tədqiqat mövzusu üzrə uçot və hesabat məlumatlarının toplanması, işlənməsi və sistemləşdirilməsini;</li> <li>-statistika müşahidələrinin təşkili, aparılması və məlumatların işlənilməsində müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etməyi.</li> </ul> <p><b>bacarmalıdır:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-riskin və qeyri-müəyyənliyin iqtisadi mahiyyəti, oyunlar nəzəriyyəsinin məzmununu izah etməyi, alternativ strategiyanın müəyyənləşdirilməsini, gəlirlərin bölgüsü və yoxsulluğa qarşı mübarizənin istiqamətləri, qeyri-bərabərliyi törədən səbəblər, amillər və mənbələri aşkar etməyi, makroiqtisadiyyatın əsas prinsipləri, dövlətin iqtisadi siyasəti və onun xarici ticarətin və milli iqtisadiyyatın inkişafına olan təsirini müəyyənləşdirməyi;</li> </ul> <p><b>yiylənməlidir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-iqtisadi proses və hadisələrin konseptual məzmununu tam və dolğun şəkildə üzə çıxarmaq, konseptual yanılmalara yol verilməmək, aparılan tədqiqatların fəlsəfi metodoloji yönümünü, o cümlədən problemlərin tədqiqat metodları və şərh üsullarını müəyyən etməyi, onların</li> </ul>				<p><b>PK – 25</b>  <b>PK – 26</b>  <b>PK – 27</b>  <b>PK – 28</b>  <b>PK – 29</b>  <b>PK – 30</b>  <b>PK – 31</b>  <b>PK – 32</b>  <b>PK – 33</b></p>
--	--	--	--	--	---



	<p>inkışaf t�m�yy�ll�ri v� perspektivləri haqqında �saslandırılmıř biliklər sistemini formalařdırmađa;</p> <p>-peř�kar sferada praktiki fəaliyyət v�rdiřl�rin�;</p> <p>-peř�kar sferada elmi-t�dqiqt iřl�rinin aparılmasının metod və metodologiyasına;</p> <p>-sərbəst t�dqiqt və elmi iř aparmaq v�rdiřl�rin�;</p> <p>-müasir proqram-informasiya təminatlarından statistika ilə bađlı məsələlərin həllində istifadə etmək bacarıđına;</p> <p>-beynəlxalq və milli standartlara uyđun olaraq statistika üzrə tətbiqi zəruri sayılan müvafiq normativ və metodiki sənədləri hazırlamaq və ya onların hazırlanmasına rəhbərlik etmək qabiliyyətinə.</p>				
<b>MET – B00</b>	<p><b>Elmi-t�dqiqt iřl�ri</b></p> <p>Magistr elmi-t�dqiqt iřini yerinə yetirməklə ařađıdakıları <b>bilməli</b> və <b>bacarmalıdır</b>:</p> <p>-elmi-t�dqiqt iřini planlařdırmađı;</p> <p>-t�dqiqt mövzusunu seřm�yi;</p> <p>-mövcud ədəbiyyatla tanıřlıq v� �d�biyyat seřimi;</p> <p>-elmi-t�dqiqt iřini aparmađı;</p> <p>-elmi-t�dqiqt iřinin nəticələrini təhlil etməyi;</p> <p>-təhlil nəticəsində m��yy�n n�tic� �ıxarmađı;</p> <p>-alınmıř n�tic�l�rin t�dqiqi imkanlarını m��yy�nl�řdirm�yi;</p> <p>-yerinə yetirilmıř t�dqiqt iřinin m�dafiasını;</p> <p>-t�dqiqt iřinin n�tic�l�rinin �apa hazırlanmasını;</p> <p>-elmi-t�dqiqt v� elmi-pedaqoji t�r�b�l�rd� iřtirakı n�tic�sində �ld� etdiyi bilikl�rd�n dissertasiya iřində istifad� etməyi.</p>	<b>30</b>	<p>Elmi-t�dqiqt t�cr�b�si</p> <p>Elmi-pedaqoji təcrübə</p> <p>Magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və m�dafiası</p>	<b>6</b>	<p><b>PK – 2</b></p> <p><b>PK – 4</b></p> <p><b>PK – 5</b></p> <p><b>PK – 7</b></p> <p><b>PK – 10</b></p> <p><b>PK – 16</b></p>
	<b>Kreditlərin �mumi cəmi</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	

*\*Bütün bölümlərdə seřm  fənlər müvafiq s riřt l r  (kompetensiyalara) uyđun ali təhsil müəssisələri tərəfindən m  yy nl řdirilir.*

*\*\* xtisaslařmalar üzrə s riřt l r (kompetensiyalar) və buna müvafiq fənlər ali təhsil müəssisələri tərəfindən m  yy nl řdirilir.*

- 4.3.** İxtisas üzrə magistr təhsil proqramının yerinə yetirilməsi müddəti: ümumi həftələrin sayı – 94  
o cümlədən:  
- nəzəri təlim – 45 həftə  
- təcrübələr (elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji) – 8 həftə  
- imtahan sessiyaları – 15 həftə  
- magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi – 12 həftə  
- tətilər – 14 həftə

## **5. Maddi-texniki, tədris bazası və kadr potensialı**

- 5.1.** Ali təhsil müəssisəsinin **060406 – Statistika** ixtisasının təhsil proqramına müvafiq hazırlanmış tədris planında nəzərdə tutulan fənlər üzrə dərslərin aparılması, təcrübələrin keçirilməsi və elmi-tədqiqat işlərinin yerinə yetirilməsi üçün müvafiq İKT ilə təchiz olunmuş kabinet və laboratoriyalar, kompyuter sinifləri, emalatxanalar və s. ilə təmin olunmuş maddi-texniki bazası olmalıdır. Təhsilənlərin ali təhsil müəssisəsinin lokal şəbəkəsinə, internetə, məlumat bazalarına, elektron kitabxanalarına, axtarış sistemlərinə çıxışı təmin edilməlidir.
- 5.2.** Fənlərin tədrisi, bir qayda olaraq, ali təhsil müəssisələrinin elmi dərəcəsi və ya elmi adı olan professor-müəllim heyəti tərəfindən aparılır. Bu fəaliyyətə həmin şərtləri ödəyən digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər cəlb oluna bilər.
- 5.3.** Magistrlik dissertasiyalarına elmi rəhbərlik, bir qayda olaraq, həmin təhsil müəssisəsində çalışan professor-müəllim heyətinin elmi adı və ya elmi dərəcəsi olan nümayəndələri və ya həmin şərtləri ödəyən digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər tərəfindən həyata keçirilir.

## **6. Tədris prosesinin forma və metodları**

- 6.1.** Magistrantın nəzəri təlimi və pedaqoji hazırlığı mühazirə, məşğələ, seminar, məsləhət, sərbəst iş, pedaqoji təcrübə və s. formalarda həyata keçirilir.
- 6.2.** Magistr hazırlığı üzrə tədris prosesində şifahi şərh, müsahibə, interaktiv təlim, müstəqil iş, diskussiya, dəyirmi masa, illüstrasiya, tədqiqatçılıq, laboratoriya və praktik iş və digər metodlardan istifadə edilə bilər.
- 6.3.** **060406 – Statistika** ixtisası üzrə magistr hazırlığında elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələr nəzərdə tutulur (təcrübələrin məqsəd və vəzifələri ixtisasdan asılı olaraq müəyyənləşdirilir). Təcrübələr növündən asılı olaraq müvafiq təşkilatlarda, yaxud ali məktəblərin kafedra və laboratoriyalarında keçirilə bilər.

## 7. Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələblər və qiymətləndirmə

- 7.1. Yekun dövlət attestasiyası magistrlik dissertasiyasının müdafiəsindən ibarətdir. Dissertasiyanın məzmununa, həcminə, strukturuna qoyulan tələblər və onun müdafiəsi qaydaları Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəyyənləşdirilir.
- 7.2. Təhsilənlərin biliyinin qiymətləndirilməsi Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabineti tərəfindən təsdiq edilmiş qaydalar əsasında həyata keçirilir.
- 7.3. Yekun Dövlət Attestasiyası nəticəsində məzunlara magistr ali elmi-ixtisas dərəcəsi və dövlət nümunəli diplom verilir.

### Razılaşdırılmışdır:

Azərbaycan Respublikası Təhsil  
Problemləri İnstitutunun  
direktoru

\_\_\_\_\_A.Mehrabov

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012-ci il

Azərbaycan Respublikası Təhsil  
Nazirliyinin Ali və orta ixtisas  
təhsili şöbəsinin rəisi

\_\_\_\_\_İ.Mustafayev

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012-ci il

Təhsil ixtisaslar qrupu  
üzrə Dövlət Təhsil Standartları  
hazırlayan işçi qrupun sədri

\_\_\_\_\_D.Bağirov

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012-ci il

Azərbaycan Respublikası Təhsil  
Nazirliyinin Elmi Metodiki-Şurasının  
«İqtisadiyyat» bölməsinin sədri

\_\_\_\_\_Ə.Bayramov

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012-ci il