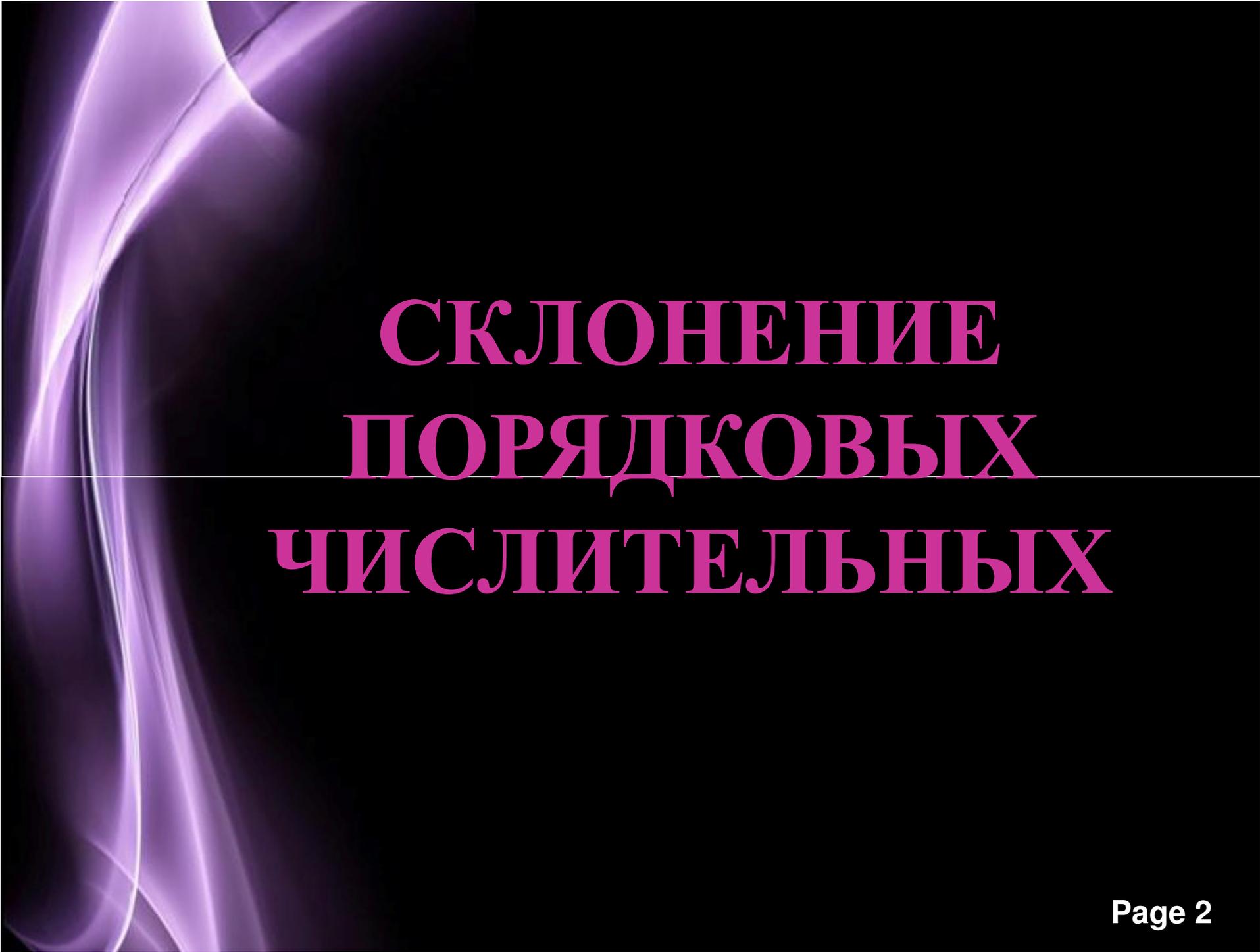




Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti

Kafedra “Rus dili”



СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Целевая установка:

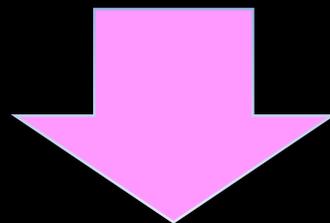
1.

ориентация на формирование развития навыков и умений иноязычной речевой деятельности – аудирования, диалогической речи;

2.

ориентация на овладение студентами аспектами языка – произношением, лексикой, грамматикой, интонационной окрашенностью речи.

ЦЕЛИ:



- формирование коммуникативной компетенции
- формирование грамматического понятия числительное;
- формирование умения определять разряды числительных;
- обогащение речи студентов порядковыми числительными;
- обучение общению на иностранном языке;
- обучение познавательной деятельности с использованием иностранного языка.

ТИП УРОКА: комбинированный

ОБОРУДОВАНИЕ:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- наглядные пособия
- презентация к уроку
- раздаточный материал

МЕТОДЫ:

- наглядный
- словесный
- самостоятельный
- поисковый

ХОД УРОКА

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ :

1. Приветствие.
2. Отметка отсутствующих.

II. ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОЙ ТЕМЫ:

(Склонение количественных числительных.)

1.ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

(Выполнение заданий по карточкам)

Укажите пример(ы) с ошибкой в образовании формы слова.

1. С пятьюстами шестьюдесятью семью. 2. Шестьсот семидесяти семи экземпляров. 3. Больше шестиста манатов. 4. До тысяча восемьсот двенадцатого года. 5. К пятистам семидесяти восьми. 6. У пятьсот восьмидесяти рабочих.

**Согласование существительных с числительными в
нужной падежной форме.**

1 (полено, окно, сумка, доска, год, день).

3 (метр, час, миллион, тетрадь, ночь, книга).

7 (день, километр, чашка, береза, окно).

**Запишите предложения, заменяя цифры словами и
употребляя числительные в форме нужного
падежа.**

1) Было 11 часов утра. 2) Подъехал автобус с 40 туристами. 3) Беседа закончилась около 8 часов вечера. 4) Вышла книга с 50 иллюстрациями. 5) При школе был фруктовый сад с 20 грушами, 60 вишнями и 80 яблонями.

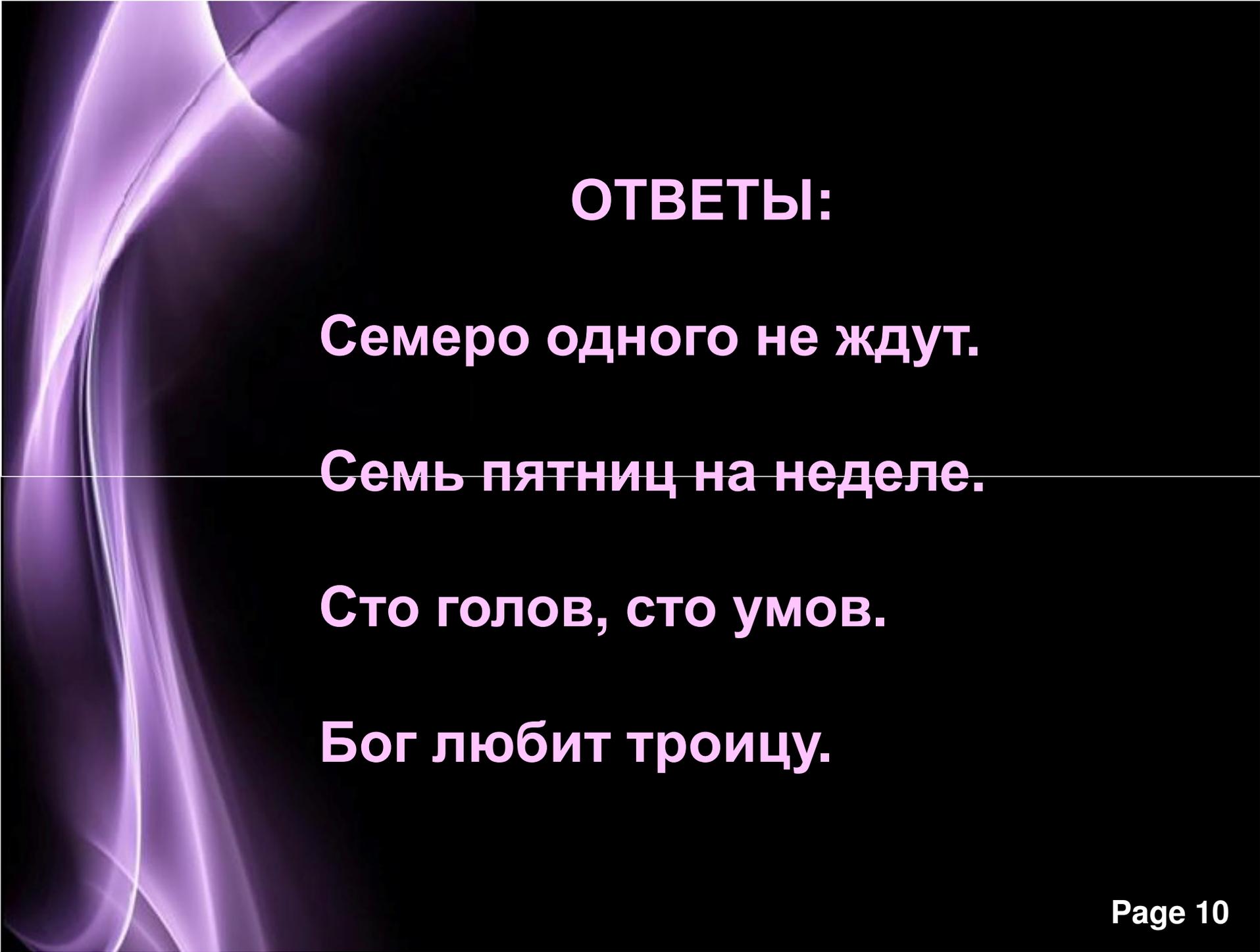
2.Фронтальная работа

Задание: Соберите пословицы и
выучите их. Всего пословиц 4.

СЕМЕРО ТРОИЦУ УМОВ ОДНОГО

СЕМЬ БОГ НА ГОЛОВ НЕ ГОЛОВ

ПЯТНИЦ ЖДУТ ЛЮБИТ НЕДЕЛЕ СТО



ОТВЕТЫ:

Семеро одного не ждут.

Семь пятниц на неделе.

Сто голов, сто умов.

Бог любит троицу.

3. Устное упражнение.

Прочитайте вслух примеры вместе с ответами.

Образец: $4 + 9 = 13$. — К четырем прибавить девять, будет тринадцать.

- 1) К $4 + 7 = ?$
- 2) От $30 - 19 = ?$
- 3) От $18 - 13 = ?$
- 4) От $8 - 3 = ?$
- 5) С 8 сложить $11 = ?$
- 6) К $17 + 13 = ?$
- 7) С 9 сложить $9 = ?$
- 8) К $19 + 11 = ?$
- 9) К $90 + 40 = ?$

III. ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ: «Склонение порядковых числительных»

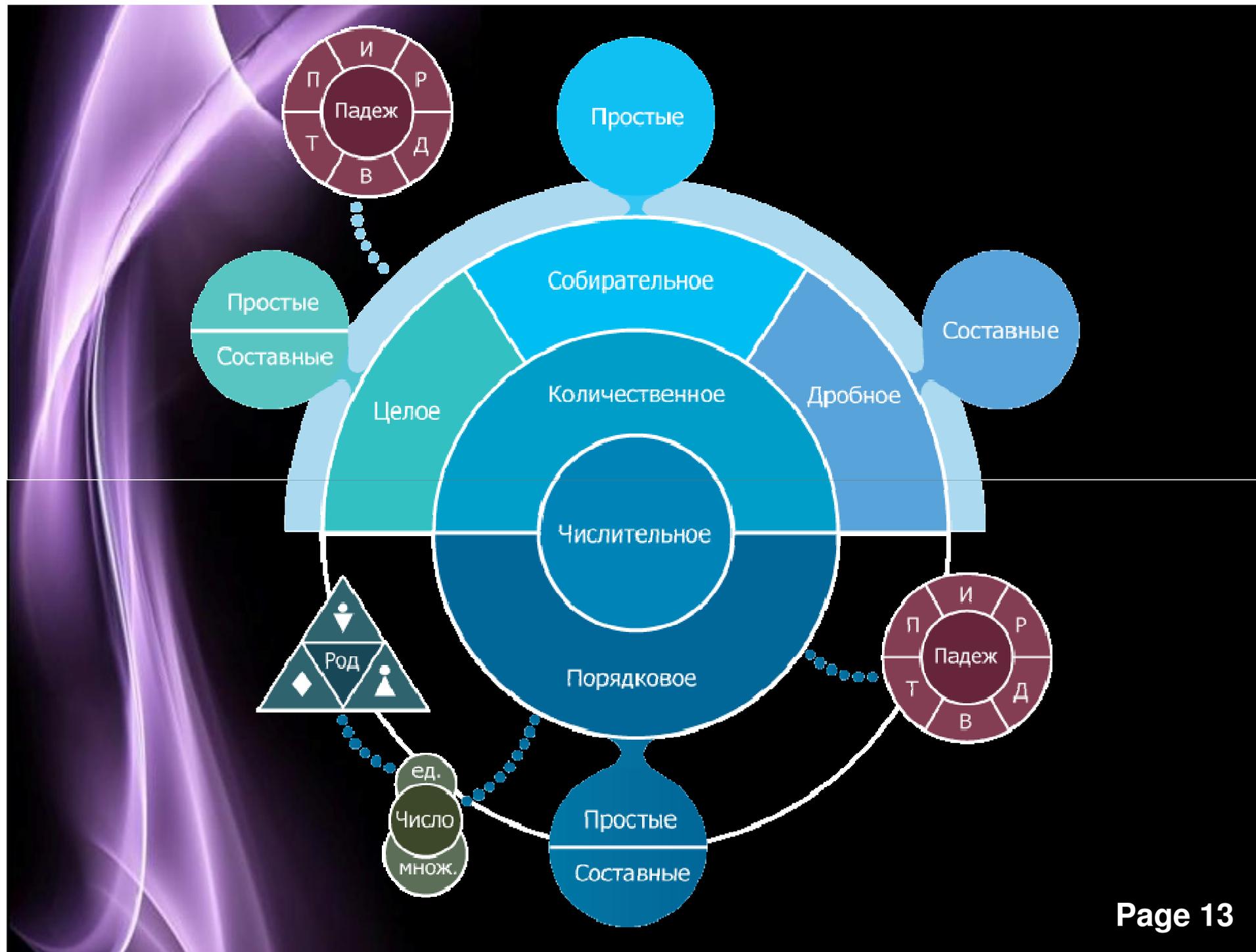
1. Вызов личного интереса к теме через вопросы:

А) Что такое числительное?

**В) На какие разряды делятся
числительные?**

**С) Какие числительные относятся к
количественным?**

**Д) Какие числительные относятся к
порядковым?**



ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Отвечает на
вопрос
СКОЛЬКО?
и обозначает
количество
предметов

Отвечает на
вопросы **КАКОЙ?**
КОТОРЫЙ?
и обозначает
порядок
предметов при
счёте

2. Вступительное слово
преподавателя:
СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Порядковые числительные
склоняются по типу
прилагательных. В составных
числительных склоняется ТОЛЬКО
последняя часть.

	м. р.	ж. р.	ср. р.	мн. ч.
И.	седьмой	седьмая	седьмое	седьмые
Р.	седьмого	седьмой	седьмого	седьмых
Д.	седьмому	седьмой	седьмому	седьмым
В.	=И. при неодуш. = Р. при одуш.	седьмую	=И. при неодуш. = Р. при одуш.	=И. при неодуш. = Р. при одуш.
Т.	седьмым	седьмой	седьмым	седьмыми
П.	(о) седьмом	(о) седьмой	(о) седьмом	(о) седьмых

	м. р.	ж. р.	ср. р.	мн. ч.
И.	сорок третий	сорок третья	сорок третье	сорок третьи
Р.	сорок третьего	сорок третьей	сорок третьего	сорок третьих
Д.	сорок третьему	сорок третьей	сорок третьему	сорок третьим
В.	=И. при неодуш. = Р. при одуш.	сорок третью	=И. при неодуш. = Р. при одуш.	=И. при неодуш. = Р. при одуш.
Т.	сорок третьим	сорок третьей	сорок третьим	сорок третьими
П.	(о) сорок третьем	(о) сорок третьей	(о) сорок третьем	(о) сорок третьих

IV. ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

1. Задание - Разделите страницу на 2 колонки. Распределите слова по колонкам: шестнадцать, семьсот, восемь тысяч, двадцать миллионов.

- (После проверки учитель просит от количественных числительных образовать порядковые во второй колонке.)

**Количественные
(сколько?)**

шестнадцать

семьсот

восемь тысяч

двадцать миллионов

**Порядковые
(какой?)**

шестнадцатый

семисотый

восемьтысячный

**двадцатимилл-
ионный**

Тестирование на определение разряда
числительных:

*1. Выберите строку с порядковыми
числительными:*

А — первый, третий, пятый;

Б — одной пятой, двух седьмых, тремя
шестыми;

В — двое, трое, четверо;

2. Имена числительные делятся на:

А — количественные, целые и дробные;

Б — количественные и собирательные;

В — количественные и порядковые

3. Задание. Числительные записать словами, согласовав их с существительными:

У меня день рождения... ; перед 8 (март) нужно купить цветы; буду вспоминать о 1 (сентябрь); к 9 (май) необходимо подготовить концерт.

4. Задание .Числительные пишите словами.

1. Наши места в 10 ряду. 2. Они учатся на 3 курсе. 3. Город Санкт-Петербург был основан в 1703 году. 4. Лифт поднял нас с 1 этажа на 8 этаж. 5. Семинар будет в 417 аудитории. 6. В 2008 году состоялись летние Олимпийские игры. 7. Из 109 аудитории вышли студенты.

V. ИТОГ УРОКА

- 1. Выставление поурочного балла.
- 2. Задание на дом:
А) выполнение заданий - Тема 18 № 9, 10
(письменно).