

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Методическое пособие

БАКУ - 2015

Джафарова Дунья Агакязим г. Методическое пособие по курсу «История стран Азии и Африки».

Методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 050213 – «Международные отношения».

Пособие включает планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним, список учебной и научной литературы, контрольные вопросы.

Составитель: старший преподаватель

Джафарова Дунья Агакязим г.

Редактор: проф.Б.М.Абдуллаев

о

Рецензенты: **проф. И.Ф. Джафаров**
дос. А.С.Алескерзаде

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общие сведения	3
II. Содержание и методика подготовки к семинарским занятиям по учебному курсу «Новейшая история стран Азии и Африки»	
<u>Тема №1.</u> Страны Востока: основные тенденции общественного развития (1918-1920 гг.).....	6
<u>Тема №2.</u> ДАЛЬНИЙ ВОСТОК.....	7
<u>Тема №3.</u> СТРАНЫ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ.....	13
<u>Тема №4.</u> СТРАНЫ ЮЖНОЙ АЗИИ.....	15
<u>Тема №5.</u> АЗИАТСКИЕ СТРАНЫ БЛИЖНЕГО И СРЕДНЕГО ВОСТОКА.....	18
<u>Тема №6.</u> СЕВЕРОАФРИКАНСКИЕ СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА.....	25
<u>Тема №7.</u> ТРОПИЧЕСКАЯ И ЮЖНАЯ АФРИКА.....	27
<i>Тематика рефератов.....</i>	30
<i>Заключение.....</i>	33

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Введение

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар - один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания.

Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи воспитательного и познавательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.

Семинарские занятия имеют существенное значение для усвоения и закрепления изучаемого материала. Они предназначены (через самостоятельное изучение и последующее коллективное обсуждение) помочь понять и закрепить в сознании основные идеи в области всеобщей истории.

Цель преподавания курса «Новейшая история стран Азии и Африки»

Целью учебного курса «Новейшая история стран Азии и Африки» является:

- углубление познаний закономерностей развития всемирно-исторического процесса на основе конкретного материала социально-экономического, политического и идеологического развития афро-азиатских обществ;

- выработка научного понимания роли и места народов и стран Востока в мировой истории и в современном мире;

- формирование у студентов комплексных, систематизированных знаний по новейшей истории стран Азии и Африки.

Методические указания студентам

Изучение как исторического прошлого, так и современного этапа развития стран Азии и Африки представляет для студентов сложную задачу, ибо в школьном курсе всеобщей истории эта проблематика была представлена лишь отдельными темами, зачастую вырванными не только из всемирно-исторического контекста, но даже и из контекста истории самой

страны. К тому же многие, даже крупные страны в школьных учебниках не представлены или представлены весьма поверхностно. Другая трудность вызвана тем, что учебники (как школьные, так и вузовские) во многом не соответствуют современным требованиям.

Поэтому весьма желательно, кроме рекомендуемых преподавателем самых последних учебников и пособий, использовать монографические работы, в том числе обобщающего характера, построенные не на страноведческой основе, а по проблемному принципу. Рекомендуется также постоянно обращаться к словарям, энциклопедиям и различным справочным изданиям. Кроме монографий, сборников статей, весьма желательно систематическое чтение исторической периодики – журналов «Новая и новейшая история», «Восток», «Проблемы Дальнего Востока», «Азия и Африка сегодня», «Востоковедение и африканистика».

При подготовке к семинарским занятиям необходимо руководствоваться методическими рекомендациями преподавателя и использовать материалы практикумов. По каждой теме преподавателем могут быть даны примечания, содержащие исходные данные к характеристике документов и материалов. Следует учитывать, что приведенные планы не являются исчерпывающими. В зависимости от содержания и объема сообщаемого студентам лекционного материала, уровня их подготовки вопросы могут быть детализированы и конкретизированы, по некоторым из них могут быть заслушаны сообщения. Изучение каждой темы требует привлечения большого материала, который необходимо обобщить в соответствии с поставленными в плане вопросами. Кроме документов, помещенных в практикуме, потребуется внимательное знакомство с рекомендованными по каждой теме монографическими исследованиями и статьями.

Подготовку к семинарским занятиям необходимо начинать с прочтения соответствующего раздела учебника, а также конспекта прослушанных лекций. Изучение источников и документов предполагает их аналитическое рассмотрение, комментарий найденных в них отрывков, позволяющих сформулировать ответы на вопросы. При этом не надо сковывать себя мыслями, содержащимися в прочитанных книгах или статьях, а стремиться к самостоятельным оценкам и суждениям.

Семинарские занятия обязательно включают следующие виды работ для каждого студента.

1) Учебная дискуссия.

Учебная дискуссия является основной формой проведения семинарских занятий. В начале семестра студентам объявляются темы для дискуссии на семинарских занятиях. Вопросы для учебной дискуссии отражают проблемные аспекты в рамках курса и позволяют студентам не просто найти ответ в том или ином источнике, но также предложить собственную

трактовку. Работа студентов на семинарском занятии, их участие в учебной дискуссии оцениваются преподавателем, ведущим семинар.

2) *Основной доклад.*

Одной из форм проведения семинарских занятий является подготовка и представление основного доклада.

Отметим следующие признаки доклада:

- доклад не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки;

- будучи вторичным текстом, доклад составляется в соответствии с требованиями логики подачи материала, оптимального соотношения основных частей, отбора объективно-ценной информации, смысловой и композиционной завершенности;

- доклад представляет самостоятельное мини-исследование, осуществляемое на материале исторических и историографических источников, глубокого и полного обзора научной литературы по проблеме исследования, Интернет-ресурсов.

3) *Мультимедийная презентация.*

В качестве рекомендаций по применению мультимедийных презентаций можно использовать следующие положения:

- презентации выполняются в программе Microsoft PowerPoint,

- слайды презентации должны содержать только основные моменты темы (определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений),

- общее количество слайдов не должно превышать 20-25,

- не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда,

- на уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно чётко рассчитать время на показ того или иного слайда, чтобы презентация была дополнением к информации, а не наоборот.

Соблюдение этих рекомендаций гарантирует должное восприятие информации аудиторией.

Следует отметить тот факт, что систематическое использование студентами презентаций на семинарских занятиях приводит к повышению уровня восприятия и усвоения материала дискуссий.

II. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ»

Тематика семинарских занятий

Тема №1. Страны Востока: основные тенденции общественного развития (1918-1920 гг.)

План:

1. Восточные общества на пороге Новейшей истории. Феномен колониализма: истоки современного миропорядка.
2. Развитие буржуазных отношений в городской экономике.
3. Государственное и политическое развитие стран Востока
4. Социальная структура
5. Развитие общественной мысли: религиозная и идеологическая модернизация.
6. Восток и мир в начале третьего тысячелетия.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для этой темы могут служить книги: История стран Азии и Африки в новейшее время (1917-1945) под редакцией М.Ф.Юрьева.-М., 1996, Новейшая история стран Азии и Африки под редакцией А.М.Родригеса.-М., 2001.

1-й вопрос: определяя предметную область данной тематической дискуссии, обратите внимание на колонии как первоначальный источник накопления капитала, роль работорговли, монополизацию международной торговли, возникновение колониальной системы империализма.

2-й вопрос: дайте сравнительный анализ в развитии буржуазных отношений Запада и Востока, иностранный сектор в многоукладной экономике Востока, внедрение западных средств производства в местную промышленность.

3-й вопрос: обозначив государственные и политическое развитие стран Востока, выделите особенности развития стран Азии и Африки в годы первой мировой войны, послевоенный передел мира, страны востока в годы второй мировой войны, страны Востока и создание международно-правовой системы ООН

4-й вопрос: укажите специфику классовой структуры и основные направления социального развития, этнические проблемы, структуру и состав рабочего класса, монополистическая буржуазия, бюрократическая буржуазия, средняя и мелкая буржуазия, средние слои городского общества.

5-й вопрос: обратите внимание на развитие стран Востока в современном мировом и идеологическом пространстве, религиозный фактор в общественном сознании постколониального Востока, ислам, индуизм, буддизм, иудаизм, конфуцианство, наднациональные идеологии, панисламизм, сионизм, панарабизм, тюркизм и пантюркизм, паназиатизм.

6-й вопрос: выделите особенности экономического развития стран Востока в условиях глобализации, культурная идентичность и плюрализм, произведения ведущих западных мыслителей Ф.Фукуямы, С.Хантингтона об угрозе глобальной цивилизационной катастрофы.

Рекомендуемая литература:

Всемирная история. Учебник для вузов под редакцией Г.Б.Поляка, А.Н.Макаровой.-М.,1997.

Яковей В.Ю. История цивилизаций.-М.,1993.

История нового времени. Киев, 1997.

Гордон А.Н. Новое время как тип цивилизации: научно-аналитический обзор.-М.,1996.

История стран Азии и Африки в новейшее время (1917-1945 гг.). Под ред. Юрьева. МФМ, 1976.

Новейшая история стран Азии и Африки XX в. (1900-1945 гг.). Под ред.Родригеса А.М. М., 2001.

Политическая история стран Азии и Африки.-М.,1996.

История Тропической Африки.-М.,1989.

Тема №2. ДАЛЬНИЙ ВОСТОК

Япония

План:

- 1.Итоги первой мировой войны. Демократическое движение.
- 2.Партийные кабинеты и внутрипартийная борьба
- 3.Экономика в годы кризиса. Фашизация Японии.
- 4.Япония накануне и во время Второй мировой войны.
- 5.Послевоенный оккупационный период (1945-1952 гг.)
- 6.Политическая система и проблемы общественной жизни (середина 1960- начало 2000 гг..)

Методические указания **(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)**

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для этой темы могут служить книги: Новейшая история стран Азии и Африки под редакцией А.М.Родригеса.-М., 2001. История Японии / Под ред. А.Н. Мещерякова. Т. 1. –М., 1998; История Японии (в 2-х томах) / Автор-сост. А.Е. Жуков (ответственный редактор). - М.: Институт востоковедения РАН, 1998; История Японии: Сб.исторических произведений / Под ред. И.А. Настенко. – М., 2006.

1-й вопрос: укажите итоги первой мировой войны для Японии, передачу земель Японии на Версальской конференции 1919 г., решение Вашингтонской мирной конференции, послевоенный экономический кризис 1920-1921 гг. и ее влияние на экономику Японии.

2-й вопрос: обратите внимание на внутривнутрипартийную борьбу в Японии и частую смену партийных кабинетов, формирование новых партий.

3-й вопрос: выделите основные итоги развития экономики Японии после мирового экономического кризиса 1929-1933 г., резкое ухудшение положения трудящихся масс, расширение демократического движения, обострение социально-политической ситуации, выход на политическую арену молодого офицерства, инцидент в Манчжурии в 1931 г, создание государства Маньджоу-го.

4-й вопрос: здесь необходимо акцентировать внимание на поддержку Японии США и Великобритании, на войну Японии с СССР в районе озера Хасан и реки Халкин-гол в 1938-1939 гг., на объявление войны Японией США в 1941 г после нападения на военно-морскую базу Перл-Харбор на Гавайских островах, атомные бомбардировки США японских городов Хиросима и Нагасаки в 1945 г.

5-й вопрос: принятие Японией условий Потсдамской конференции 1945 г., изменения в государственном устройстве Японии, принятие новой Конституции 1947 г., восстановления экономики, аннулирование плана взимания с Японии репарации США в 1949 г.

6-й вопрос: формирование многопартийной парламентской системы в Японии – правящей ЛДП, партией среднего пути между ЛДП и СПЯ – партией Комейто. Раскол в крупнейших партиях в середине 1990-х гг., выход экономики Японии из затянувшейся рецессии в начале 2000-х гг..

Рекомендуемая литература:

Алиев Р. Внешняя политика Японии в 70-е начале 80-х гг..-М.,1996.

Вербицкий С.И. Япония: время сложных проблем.-М.,1984.

Вербицкий С.И. Японо-американский военный союз.-М.,1992.

Гольберг Д.И. Внешняя политика Японии в 1941-1945 гг..-М.,1982.

Дмитриевская Н.П. Япония и Южная Корея: партнеры и соперники.-М.,1992.

Еремин В.Н. Россия-Япония. Территориальная проблема: поиск решения.-М.,1992.

Зайцев В. Славинская Б. Россия и Япония.-М.,1996.

Захарова Г.Ф. Политика Японии в Маньчжурии 1932-1945 гг..-М.,1990.

Кимура Хироси. Курильская проблема: история Японо-российских переговоров по пограничному вопросу. Киев, 1996.

Крутенко М.И. Япония в системе «Восток-Запад».-М.,1991.

Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицын И.М. История Японии.-М.,1988.

Курилы – острова в океане проблем.-М.,1998.

Мазуров В.М. Японский фашизм. М.,1996.

Петров Д.В. Япония в мировой политике.-М.,1973.

Семин А.В. Внешне политические ориентиры Японии и Китая, М., 2001.

Системная история международных отношений: Документы. Т. 2. 1918-1945гг.. / Под ред. А.Д. Богатурова. – М.: Культурная революция, 2000.

Советско-японские войны 1937-1945 гг.: Документы. Серия: Неизвестные войны XX в. – М.: Эксмо, 2009.

Сидоров А.Ю. Международные отношения в АТР на этапе кризиса и распада Вашингтонской системы (1931-1939 гг.) // Версальско-Вашингтонская система международных отношений: проблемы становления и развития. – М.: МГИМО МИД РФ, 1995.

Славинский Б.Н. Почему американцы сбросили атомную бомбу на Хиросиму и Нагасаки? // Проблемы Дальнего Востока. – 1995. – №5

Япония: культура и общество в эпоху НТР. - М., 1985.

Япония в сравнительных социокультурных исследованиях. - Ч. 2. - М., 1990.

Япония: смена модели экономического роста. - М., 1990.

Японская экономика в преддверии XXI века. - М., 1991.

Япония: Справочник. - М., 1992.

Японский феномен. - М., 1996.

Internet-ресурсы

Кириченко А. Ньюансы «маньчжурского блицкрига» (<http://www.japantoday.ru/>)

Маслов М.С., Зубков С.П. Пёрл-Харбор. Ошибка или провокация? (<http://www.wars20century.ru/>)

Мартин Б. Германно-японский союз (<http://www.konkurs.senat.org/>)

Молодяков В.Э. «Адский замысел» или «заря новой эры»? К 60-летию со дня подписания Тройственного пакта Германии, Италии и Японии (<http://www.japantoday.ru/>)

Мясников В.С. Дальневосточный театр второй мировой войны (<http://www.tellur.ru/>)

Корея

План:

- 1.Корея к окончанию Первой мировой войны. Восстание 1919 г.
- 2.Корея в 1920 годы.
- 3.Корея накануне и в годы Второй мировой войны. Образование двух государств на полуострове.
- 4.Южная Корея в годы Второй и Третьей Республики (1960-1972 гг..)
- 5.Четвертая и пятая Республика.
- 6.Южная Корея в конце 1980-начале 2000-х гг..
7. Социалистические преобразования в КНДР (1953-1956 гг..)
- 8.КНДР в новой геополитической ситуации (1980-начале 2000-х гг..)

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для этой темы могут служить книги: Новейшая история стран Азии и Африки под редакцией А.М.Родригеса.-М., 2001.

1-й вопрос: обратите внимание Кореи после окончания первой мировой войны, подъем национального освобождения, восстание 6 февраля 1919 г, образование Временного правительства во главе с политиков Ли Сын Манна.

2-й вопрос: образование рабочего и крестьянского движения в августе 1922 г, установление связей крестьянского и рабочих организаций, формирование Всекорейского рабочего-крестьянского съезда в 1925 г.

3-й вопрос: выделите основные причины вторжения Японии в Корею и Маньчжурию, осуждение этого акта Ли Сына Манном и его выступления в Лиге Нации, восстановление независимости Кореи в 1945 г, образование двух государств на полуострове.

4-й вопрос: подчеркните особенности развития Южной Кореи в 1953 - 1960-е гг.. при режиме Ли Сын Манна, образование в 1960 г Второй Республики, провозглашение в 1963 ю Третьей Республики, введение военного положения в 1972 г, и принятие ряда мер для установления порядка

5-й вопрос: начните дискуссию с момента формирования Четвертой Республики в ноябре 1972 г, избрание президентом Пак Чжон Хи, начало деятельности Пятой Республики в 1981 г, ее мероприятия в области экономики

6-й вопрос: проанализируйте развитие Южной Кореи в конце 1980-х, установления дипломатических отношений со странами Восточной Европы, СССР, Китаем, Вьетнамом, изменения в эшелонах власти в 1990-х гг., экономический кризис в РК в 1997 г и его последствие.

7-й вопрос: выделите специфику социальных преобразований в КНДР, складывание Культа Ким Ир Сена, выдвижение на государственный и партийный пост старшего сына Ким Чен Ира со второй половины 1970-х гг..

8-й вопрос: указать на то, что главной задачей руководства КНДР на рубеже 1990-х гг.. было сохранение в Северной Кореи существующего строя, обострение отношений с Южной Кореей в начале 2000-х гг., выход Северной Кореи из «Договора о нераспространении ядерного оружия».

Рекомендуемая литература:

Забровская Л.В. Россия и Республика Корея: от конфронтации к сотрудничеству. Владивосток, 1996.

Исаев В.А. Положение на Ближнем Востоке.-М.,1989.

История Кореи. Т.2.М., 1974

Ланьков А.Н. Северная Корея: вчера и сегодня.-М.,1995.

Мазуров В.М. Южная Корея и США (1950-1970 гг..), М., 1971.

Синицын Б.В.Южная Корея – лидер капиталистической модернизации.

Китай

План:

- 1.Китай в годы первой мировой войны.
- 2.Китай после окончания Первой мировой войны.
- 3.Гражданская войны и поиск путей примирения. Создание антияпонского фронта.
- 4.Китай после окончания второй мировой войны. Образование КНР.
- 5.Политика «большого скачка» и ее последствия.
6. «Культурная революция» и ее этапы
7. Китай после Мао Цзедуна.
- 8.КНР во второй половине 1990 – начале 2000-х гг..

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для этой темы могут служить книги: Новейшая история стран Азии и Африки

под редакцией А.М.Родригеса.-М., 2001., История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова. - М., 1998.

1-й вопрос: обратите внимание на объявление президентом страны Юань Шикаем о нейтралитете Китая в начале первой мировой войны, раскройте основные принципы «21 требований» Юань Шикая.

2-й вопрос: выделите то, что окончание первой мировой войны стало этапом нового революционного процесса в Китае, закрепление правительства Сунь Ятсена, первый съезд Гоминдана в 1924 г, провозглашения «Единый фронт Гоминьдана»

3-й вопрос: обозначьте обстоятельства ослабления страны перед угрозой японской агрессии, формирование единого антияпонского национального фронта, исследуйте вступление СССР в войну против Японии в августе 1945 г, что привело к окончанию второй мировой войны и наступлению долгожданного мира в Китае.

4-й вопрос: обратите внимание на вопрос о политическом объединении Китая после окончания Второй мировой войны, начало гражданской войны в 1946 году, вхождение Тибета и Тайвани под контроль Китая, образование в 1949 году Китайской Народной Республики.

5-й вопрос: дайте концепции новой социально-экономической политики «большого скачка» Мао Цзедуна, выделите изменения отношений Китая с СССР

6-й вопрос: охарактеризуйте основные этапы «культурной революции» (1966-1976 гг.), ее особенности, впервые шаги, мероприятия, последствия, итоги.

7-й вопрос: обратите внимание на развитие Китая после смерти Мао Цзедуна, на кризисное положение в стране, экономические преобразования Дэн Сяопина, внутривластное развитие и внешнюю политику в годы реформ.

8-й вопрос: раскройте основные моменты в развитии Китая во второй половине 1990-начале 2000-х гг., объединения Китая с Гонконгом в 1997 г. Макао в 1999 г.

Рекомендуемая литература:

Новейшая история стран Азии и Африки под ред.Родригеса А.М.-М., 2001.

Гельбрас В.М. Китай: кризис продолжается.-М., 1973.

Гельбрас В.М. Экономическая реформа в в КНР.-М., 1990.

Государственный строй КНР.-М., 1988.

Губайдуллин В.М. Революционная власть в освобожденных районах Китая (1937-1945 гг..)

Егоров К.А. КНР: политическая система и политическая динамика.-М., 1993.

Егоров К.А. Государственный аппарат КНР (1967-1981).-М., 1982.

Бурлацкий Ф.М. Мао Цзедун и его наследники. - М., 1979.

Ванин В.И. Государственный капитализм в КНР. - М., 1974.

- Владимиров П.П. Особый район Китая. 1942-1945. - М., 1974.
- Воронцов В.Б. Чан Кайши. Судьба китайского Бонапарта. - М., 1989.
- Егоров К.А. КНР: политическая система и политическая динамика. - М., 1993.
- Желуховцев А. «Культурная революция» с близкого расстояния. - М., 1973.
- История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова. - М., 1998. - Гл. 17-19.
- Капица М.С. КНР: три десятилетия - три политики. - М., 1979.
- Колосков Б. Внешняя политика Китая.-М., 1976.
- Сладковский М.И. Знакомство с Китаем и китайцами. - М., 1984.
- Энциклопедия нового Китая.-М., 1989.

Тема №3. СТРАНЫ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Вьетнам

План:

1. Вьетнам после Первой мировой войны. Антиколониальное движение.
2. Вьетнам накануне и во время Второй мировой войны.
3. Провозглашение Демократической Республики Вьетнам. Война Сопrotивления (1945-1946 гг..)
4. Раскол Вьетнама. ДРВ и Республика Вьетнам (1934-1961 гг..)
5. Война 1961-1975 гг.. Объединение страны.
6. Образование Социалистической Республики Вьетнам. Интеграция Южного Вьетнама в социалистические отношения.
7. Вьетнам периода реформ: социалистическая модель нового образца (вторая половина 1980-х – начало 2000-х гг..)

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для этой темы могут служить книги: Новейшая история стран Азии и Африки под редакцией А.М.Родригеса.-М., 2001.

1-й вопрос: охарактеризуйте Вьетнам как колонию Франции вместе с Камбоджей и Лаосом со второй половины 19 в. Рост антиколониального движения в 1920 г., формирование различных политических сил в стране, обострение революционной борьбы.

2-й вопрос: формирование общедемократического движения во Вьетнаме, начало антивоенных выступлений, проведение в мае 1941 г. VIII Пленума ЦККПИК, провозгласившей образование Лиги независимости Вьетнама.

3-й вопрос: укажите особенности провозглашения независимости Вьетнама- провозглашение Демократической Республики Вьетнам в 1945 году, приход к власти Хо Ши Мина.

4-й вопрос: укажите на причины раскола страны, образование ДРВ и Республики Вьетнам в 1950 гг..

5-й вопрос: выделите основные причины начала войны за независимость 1961-1975 гг., приведшей к объединению страны.

6-й вопрос: расскажите об образовании Социалистической Республики Вьетнам и интеграции Вьетнама в социалистические отношения, принятие новой конституции, ориентации на СССР.

7-й вопрос: обозначьте основные меры властей Вьетнама в конце 1980-х гг.. по стимулированию и развитию экономики по китайскому образцу, выделите то, что Вьетнам продолжает оставаться в ряду бедных стран.

Рекомендуемая литература:

История Вьетнама в новейшее время.-М., 1970.

История Вьетнама. Середина XIX – середина XX в.-М., 1991.

Новейшая история Вьетнама.-М., 1984.

Политическая история государств Азии и Северной Африки XX в.-М., 1996.

Индонезия

План:

1.Индонезия к окончанию Первой мировой войны. Формирование оппозиционных движений.

2.Последствия экономического кризиса 1929-1933 гг.. Индонезия накануне Второй мировой войны.

3.Индонезия в годы Второй мировой войны. Индонезия в борьбе за независимость (1945-1950 гг..)

4.Индонезия в период правления Сухарто (1965-1998 гг..)

5.Индонезия в конце 1990 – начале 2000-х гг...

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для этой темы могут служить книги: Новейшая история стран Азии и Африки под редакцией А.М.Родригеса.-М., 2001.

1-й вопрос: определите Индонезию как колониальное владение Голландии после окончания Первой мировой войны, формирование оппозиционных движений, образования первой оппозиционной партии «Буди утомо» (Высокая цель)

2-й вопрос: отметьте последствия экономического кризиса 1929-1933 гг. в Индонезии, подготовку проекта независимости во главе с Сукарно, формирование принципов Панча-шила (философской основы независимости страны)

3-й вопрос: покажите особенности государственной идеологии в трактовке Сукарно, формирование политических партий Индонезии – КИИ.

4-й вопрос: приход к власти Сухарто, слияние четырех мусульманских партий в единую Партию единства и развития

5-й вопрос: влияние экономического кризиса 1997 г на Индонезию, принятие шагов по относительной стабилизации в стране, впервые проведение в стране выборов главы государства

Рекомендуемая литература:

Политическая история государств Азии и Северной Африки XX в.- М., 1996.

Национально-освободительное движение в Индонезии (1942-1965 гг..)-М., 1970.

Цыганов В.А. История Индонезии.-М., 1993.

Тема №4. СТРАНЫ ЮЖНОЙ АЗИИ

Индия

План:

- 1.Последствия первой мировой войны.
- 2.М.Ганди и общественно-политическая жизнь Индии в 1920-1930-е гг..
- 3.Индия в годы второй мировой войны. Нарастание национально-освободительного движения.
- 4.Курс Неру: социально-экономические реформы 1950-первой половины 1960-х гг..
- 5.Современный этап развития Индии (с начала 1980-х гг.): главные итоги. Проблема производства ядерного оружия.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для этой темы могут служить книги: Новейшая история стран Азии и Африки под редакцией А.М.Родригеса.-М., 2001.

1-й вопрос: указать на Индию как колонию Британской империи, принятие английским парламентом «Закона об управлении Индии: расширение национального капитала Индии в 20-е годы

2-й вопрос: обсудить подъем национально-освободительной борьбы в Индии в 20-е годы, приход М.Ганди к власти и его реформы

3-й вопрос: объявление Индии без ее согласия всеобщей страной в годы второй мировой войны, рост национально-освободительного движения в 1942-1945 гг., избрание первым премьер-министром Индии Дж.Неру

4-й вопрос: социально-экономические преобразования Дж.Неру в 1950 – первой половине 1960-х гг., принятие аграрного закона в области внешней политики неприсоединения к военным блокам и стремление к консолидации молодых независимых государств, провозглашение правительства И.Ганди

5-й вопрос: обратить внимание на Пенджабский кризис, убийство И.Ганди, приход к власти Р.Ганди и его реформы, проблема производства ядерного оружия в Индии и проведение ядерных испытаний в 1998 г.

Рекомендуемая литература:

Политическая история государств Азии и Северной Африки XX в.- М., 1996.

Бразгаускас А.А. Этнос, политика и государство в современной Индии.-М., 1990.

Горев А.В. Махатма Ганди.-М., 1989

Камаров Э.Н. Индия: проблемы истории национально-освободительного движения и современное политическое развитие.-М., 1980.

Куценков А.А. Политическая борьба в современной Индии.-М., 1971.

Экономическое, социальное и политическое развитие Индии (1947-1987).-М., 1989.

Чичеров А.И. Дж.Неру и независимая Индия.-М., 1990.

Пакистан

План:

1.Образование государства Пакистан. Внутривнутриполитическое развитие (1947-1957 гг.).Военный переворот 1958 г. и мероприятия военных властей

2.Конституция Пакистана 1962 г. Военный режим А.М.Яхья-хана. Гражданская война и образование Бангладеш

3.Внутренний и внешнеполитический курс З.А.Бхутто

4.Военный режим М.Зия уль-хака

5.Пакистан в конце 1980-начале 2000-х гг..

Методические указания **(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)**

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для этой темы могут служить книги: Новейшая история стран Азии и Африки под редакцией А.М.Родригеса.-М., 2001.

1-й вопрос: обратить внимание на образования доминиона Пакистан, провозглашение политических партий, объявление Пакистана Республикой в 1956 году. Далее довести до сведения причины начала военного переворота 1958 года и его результаты

2-й вопрос: выделить специфику провозглашения конституции Пакистана, по которой объявлялась президентская Республика формирование однопалатного парламента, приход к власти А.М.Яхья-хана, начало гражданской войны 1971 г, провозглашение суверенной республики Бангладеш.

3-й вопрос: рассмотреть периоды деятельности З.А.Бхутто, который пришел на смену А.М.Яхья-хану, проведенных им ряда насущных социально-экономических и политических преобразований, нормализация внешних отношений Пакистана с другими странами

4-й вопрос: обратить внимание на военный режим во главе с М.Зия-уль-хаком, введение в страну чрезвычайного положения. Основная цель военного режима – создание в Пакистане подлинно-исламского порядка, принятие закона 1981 г, изменившего многие положения конституции 1971 года.

5-й вопрос: раскрыть развитие Пакистана в конце 1980-начале 2000 г, сформирование правительства Б.Бхутто, военный переворот 1999 года и приход к власти генерала П.Мушаррафа

Рекомендуемая литература:

Розалиев Ю.Н. Новая и новейшая история стран Азии и Африки XX в.-М., 1996.

Ганковский .В. Народы Пакистана. Основные этапы этнической истории.-М., 1987.

Москаленко В.Н. Проблемы современного Пакистана.-М., 1984.

Жмуйда И.В. Пакистан. Внутренние и внешние факторы экономического развития (70-80е гг.).

Шерковина Р.И. Политические партии и политическая борьба в Пакистане (60-70-е годы).-М., 1983.

Плешов О.В. Ислам и политическая культура в Пакистане.-М., 2005.

Каменев С.Н. Социально-экономическое развитие Пакистана за годы независимости.-М., 2003.

Малашенко А.В. Исламская альтернатива и исламский проект.-М., 2006.

Тема №5. АЗИАТСКИЕ СТРАНЫ БЛИЖНЕГО И СРЕДНЕГО ВОСТОКА

Турция

План:

1. Османская империя к окончанию первой мировой войны. Севрский договор.
2. Победа кемалистской революции. Лозаннская конференция. Реформаторская политика кемалистов.
3. Турция накануне и в годы второй мировой войны.
4. Послевоенное развитие Турции (1945-1960 гг..)
5. Политическая и социально-экономическая ситуация в Турции в конце 1990-начале 2000-х гг..

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для этой темы могут служить книги: История Турции в средние века и новое время / Под ред. Д.Е. Еремеева, М.С. Мейер. – М., 1992; История Турции. XX в. / Под ред. Н.Г. Киреева; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения]. – М.: Крафт+: ИВ РАН, 2007; История этатизма в Турции / Сост.: Н.Г. Киреев. - М., 1991;

1-й вопрос: акцентировать внимание студентов на условиях Мудросского мира 1918 г, начало национально-освободительного движения, возглавленного М.К.Ататюрком. Созыв в Анкаре нового парламента ВНСТ в апреле 1920г – стал новым этапом демократии. Раскрыть документы Севрского мирного договора, призванного закрепить раздел Турции.

2-й вопрос: начать обсуждения работы Лозаннской мирной конференции 1922-1923 гг., урегулирующей отношения между Турцией и странами Антанты. Подчеркнуть основную суть реформаторской политики кемалистов.

3-й вопрос: определить кемалистские преобразования в экономическом и политическом развитии страны, необходимость обеспечения обороноспособности страны.

4-й вопрос: период смены ориентиров, обострения внутри политической обстановки в стране в период правления Демократической партии, провозглашение Второй и Третьей Республики, курс на экономическую либерализацию.

5-й вопрос: отметить о проведении очередных парламентских выборов в 2000 году, складывание внешне –политических связей Турции с

Азербайджаном, видит президента РФ В.В.Путина в Турцию в 2004 году и его итоги.

Рекомендуемый библиографический список

Новейшая история Турции.-М., 1968.

Поцхверия Б.М. Турция между двумя мировыми войнами: очерки внешней политики / Б.М. Поцхверия. - М., 1992. Данилов В.И. Турция 80-х гг.: от военного режима до ограниченной демократии.-М., 1991.

Данилов В.И. Метаморфозы турецкого национализма // Ближний Восток и современность. Сб. статей (выпуск девятый). – М., 2000.

Старченков Г. Турция на новом этапе социально-экономического развития.// Мировая экономика и международные отношения, 1989, №10.

Старченков Г. Турция. Крутых перемен.// Азия и Африка сегодня, 1990, №6.

Internet-ресурсы

Дискуссия о роли Мустафы Кемала (Ататюрка) в истории Турции (<http://atc.az/forum/showthread/>)

Конец эпохи Кемала Ататюрка (<http://janarmenian.ru/2011/08/koniec-epochikemalya-atatyurka/>)

Кемаль Ататюрк – великий реформатор-революционер (<http://www.blackseanews.net/read/>)

Кемаль Ататюрк: ответы (<http://nstarikov.ru/blog/>)

Иран

План:

- 1.Иран к окончанию и после первой мировой войны.
- 2.Смена династий. Буржуазные реформы Реза-шаха
- 3.Иран в годы Второй мировой войны.
- 4.Иран после Второй мировой войны. Борьба за национализацию нефтяной промышленности.
- 5.Общественное развитие Ирана (вторая половины 1950-х-1978 г.)
- 6.Исламская революция 1978-1979 г.
- 7.Иран в 1990-е начале 2000-х гг..

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для

этой темы могут служить книги: Новейшая история стран Азии и Африки под редакцией А.М.Родригеса.-М., 2001.

1-й вопрос: рассмотреть основные причины начала национально-освободительного движения в Тебризе в 1920 г под руководством Ш.М.Хиябани, подписание советско-иранского договора 1921 г в Москве, создавшего благоприятные условия для независимого экономического и политического развития страны.

2-й вопрос: объявление Рза хана наследным шахом Ирана, реформы Шаха в аграрной, политической и других сферах жизни.

3-й вопрос: отказ от престола Рза шаха в пользу сына Мухаммеда Рза Пехлеви, подписание в Тегеране в 1942 г, договора между СССР, Великобританией и Ираном.

4-й вопрос: подъем национально-освободительного движения после окончания второй мировой войны, борьба за национализацию иранской нефти, государственный переворот 1953 года

5-й вопрос: обсудить значительное возрастание личной власти шаха Мухаммеда Рза Пехлеви во второй половине 1950-начале 1960 г., проведение реформ в области сельского хозяйства, промышленность. Особо отметить борьбу духовенства против реформ в начале 1960-х гг., возглавленную Аятолла Хомейни.

6-й вопрос: проанализировать причины начала революции 1978-1979 гг., характер, цели, лозунги, движущие силы, методу борьбы, провозглашение Исламской Республики Иран в апреле 1979 г., утверждения Конституции страны, война с Ираком.

7-й вопрос: период пересмотра экономической политики Ирана, изменения в отношениях Ирана с внешним миром, постепенное изменение сложившегося в обществе и органах власти равновесия в пользу светски-ориентированных структур государственного управления.

Рекомендуемая литература:

Агаев С. Иран между прошлым и будущим.-М., 1987.

Агаев С. Иран: рождение республики.-М., 1984.

Алиев С.М. Нефть и общественно-политическое развитие Ирана в XX в.-М., 1985.

Арабаджан З.А. Иран: власть, реформы революции.-М., 1991.

Дорошенко Е.А. Шиитское духовенство в современном Иране.-М., 1985.

Иванов М.С. Иран 60-70-е гг.-М., 1974.

Иран. Очерки новейшей истории.-М., 1976.

Иранская революция 1978-1979 гг.: причины и уроки.-М., 1989.

Кляшторина В.Б. Иран 60-80 г.-М., 1990.

Ниязатов Ш.А. Ирано-иракский конфликт.-М., 1989.

Афганистан

План:

1. Афганистан к окончанию Первой мировой войны. Приход к власти младоафганцев и третья англо-афганская война.
2. Реформы младоафганского правительства
3. Приход к власти Надир-хана. Афганистан в 1930-е гг..
4. Афганистан в годы Второй мировой войны. Послевоенный период
5. Антимонархический переворот 1973 г. Афганская республика в период 1973-1978 гг.. апрельская революция.
6. Демократическая Республика Афганистан. Народно-Демократическая партия Афганистана.
7. Афганистан в 1990-е начале 2000-х годов.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для этой темы могут служить книги: История Афганистана. XX в. / Под ред. В.Г. Коргуна. - М.: Институт Востоковедения РАН, Крафт, 2004. Новейшая история стран Азии и Африки под редакцией А.М. Родригеса. - М., 2001.

1-й вопрос: необходимо обсудить нейтралитет Афганистана в начале первой мировой войны, начало третьей англо-афганской войны в 1919 году, подписание перемирия в Равалпинде.

2-й вопрос: обсудить независимость Афганистана, проведение реформ младоафганского правительства, Амонуллы-хана. Начало гражданской войны.

3-й вопрос: необходимо разобрать причину прихода к власти Надир-хана и создание условий для постепенной нормализации жизни в Афганистане. Смена власти и приход Мухаммеда Захир шаха.

4-й вопрос: объявление нейтралитета Афганистана с началом второй мировой войны, экспансия иностранного капитала, важные преобразования Мухаммеда Дауда, утверждение Конституции 1964 г., утверждение конституции 1964 г.

5-й вопрос: образование народно-демократической партии Афганистана, формирование первого республиканского правительства, апрельская революция 1978 г. и ее итоги.

6-й вопрос: образование Демократической Республики Афганистан. Ввод советских войск в Афганистан, последствия войны между СССР и Афганистаном.

7-й вопрос: провозглашение исламской республики Афганистан, формирование движения талибов, внутренние распри, провозглашение президентом Халида Карзая.

Рекомендуемая литература:

- Пуляркин В.А. Афганистан. Экономическая география.-М., 1964.
Демократическая Республика Афганистан. Справочник.-1981.
Афганистан: война и проблемы мира.-М., 1996.
Афганистан: справочник.-М., 2000.
Сикоев Р.Р. Талибы: религиозно-политический портрет / Р.Р. Сикоев. - М.:Институт востоковедения РАН, Издательство «Крафт», 2004.
Спольников В.Н. Афганистан. Исламская оппозиция: истоки и цели / В.Н.Спольников. - М.: Наука, 1990.
Толипов Ф.Ф. Война в Афганистане и геополитическая трансформация в Центральной и Южной Азии // Полис. - № 6. – 1998.

Internet-ресурсы

- Афганистан и безопасность ЦА (<http://afghanistan.ru/>)
Коргун В.Г. Центральная и Южная Азия: геополитические изменения после 11 сентября 2001 г. / Институт Ближнего Востока
URL <http://www.iimes.ru/rus/stat/>
Парамонов В.В. Геополитика и центральная Азия URL <http://www.irex.ru/press/pub/polemika/05/par/>

Ирак

План:

- 1.Английская оккупация Ирака после Первой мировой войны. Освободительное восстание 1920 г.
- 2.Ирак накануне Второй мировой войны. Правительственные перевороты.
- 3.Ирак в годы Второй мировой войны.
- 4.Ирак в период монархической реакции (1950-1958 гг.)
- 5.Становление тоталитарного режима Саддама Хусейна. Ирано-Иракская война.
6. «Война в заливе» и ее последствия

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для

этой темы могут служить книги: Новейшая история стран Азии и Африки под редакцией А.М.Родригеса.-М., 2001.

1-й вопрос: обратить внимание на образование государства Ирак на конференции в Сан-Ремо в 1920 г., подписание англо-иракского договора сроком на 25 лет

2-й вопрос: правительственные перевороты, смена усиления политической борьбы – основные моменты периода накануне второй мировой войны

3-й вопрос: военный переворот 1941 г, поправки к конституции в 1943 г., формирование Национально-демократической партии Ирака, договор 1948 г. в Портсмуте между Англией и Ираком, сохранивший зависимое положение Ирака.

4-й вопрос: начало национально-освободительного движения в арабском мире, формирование блока Багдадский пакт, выделение среди политических сил партии БААС.

5-й вопрос: осветить основные особенности тоталитарного режима Саддама Хусейна, Ирано-иракская войны и ее последствия.

6-й вопрос: следует акцентировать внимание на причинах начала войны Ираком и Кувейтом в 1990 году, посредническая деятельность мировых государств резолюции Совета Безопасности ООН по этому вопросу.

Рекомендуемая литература:

Агаев Ф. Ирак: Революция и диктатура (1941-1982 гг.)-М., 1991.

Ниязатов Ш.А. Ирано-иракский конфликт.-М., 1989.

Последствия войны в Персидском заливе и ситуация в регионе.-М., 1991.

История стран Азии и Африки в новейшее время.-М., 1979.

Герасимов О.М. Ирак.-М., 1984.

Попов И.М. Буря в пустыне.-М., 1992.

Страны Ближнего и Среднего Востока.-М., 1994.

Сирия и Ливан как единый субрегион до второй мировой войны.

План:

1.Последствия Первой мировой войны. Оккупационный режим.

2.Политическое и социально-экономическое развитие субрегиона в конце 1920-1930-х гг..

3.Сирия и Ливан в годы Второй мировой войны.

4.Сирия как суверенное государство (1946-1949 гг.).Военные перевороты и диктатуры.

5.Сирия после выхода из ОАР (1961-1967 гг.). Политическая консолидация и социально-экономическое развитие (1967-1980 гг..)

6.Сирийская Арабская Республика в конце XX – начале XXI вв.

7.Ливан как суверенное государство. Гражданская война 1957 г и ее последствия

8.Ливан в конце 1960-х 1980-е гг.. Ливан в 1990-е гг.. – начале 2000-х гг..

Методические указания **(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)**

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для этой темы могут служить книги: Новейшая история стран Азии и Африки под редакцией А.М.Родригеса.-М., 2001.

1-й вопрос: обсудить решение Парижской мирной конференции 1919 г о передаче Франции Мандата на Сирию и Ливан. Начало национально-освободительной борьбы сирийского и ливанского народов против французской экспансии.

2-й вопрос: обратить внимание на восстание 1926-1927 гг., раскрыть причины, цели, задачи. Конституция 1928 г, признавшая Сирию независимым государством.

3-й вопрос: провозглашение независимости Сирии в 1941 году, объявление независимости Ливана, проведение выборов в парламент в Сирии и Ливане, проведение в Бейруте в 1944 году II съезда коммунистической партии Ливана и Сирии и принятие решения об образовании двух самостоятельных партий.

4-й вопрос: обсудить в ходе дискуссии независимость Сирии, смену буржуазных правительств Шукри аль-Куатли в лице президента Республики. Военные перевороты и диктатуры 1949-1957 гг.. Период объединения Сирии с Объединенной Арабской Республикой и борьба политических сил против объединения.

5-й вопрос: выход Сирии из ОАР в 1961 году, военный переворот 1963 года. Участие Сирии в «шестидневной войне» избрание Х.Асада президентом Сирии.

6-й вопрос: выделить основные цели сирийского государства в области внутренней и внешней политики. Избрание Х.Асада президентом в пятый раз в 1999 г. После смерти отца должность занял сын Башар Асад.

7-й вопрос: политическое положение в Ливане после окончания второй мировой войны. Начало гражданской войны 1957 г. и ее последствия.

8-й вопрос: рост социальной напряженности в Ливане в 1960-е годы, образование Тройственного блока на основе слияния партий, избрание Сулеймана Франжье президентом Ливана.

Рекомендуемая литература:

Ахмедов В.М. Сирия на рубеже столетий. Власть и политика.-М., 2003.

Ахундова Н.Ч. Ислам и Конституция Сирийской Арабской Республики.-1985.

Багиров А.Г. о курдаь в Сирии.-М., 1987.

Вавилов А.В. В борьбе за независимость и социальный прогресс в Сирии.-М., 1984.

Родригес А.М. Арабские страны Ближнего Востока: история и современность.-М., 2000.

Тема №6. СЕВЕРОАФРИКАНСКИЕ СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА

Египет

План:

- 1.Египет после Первой мировой войны
- 2.Египет в годы Второй мировой войны.
- 3.Египет в послевоенные годы
- 4.Революция 1952 г. Приход к власти А.Насера. Суэцкий кризис 1956 г.
- 5.Объединение с Сирией. Образование и распад ОАР. Административные и экономические реформы 1960-х гг.. «Шестидневная война» 1967 г.
- 6.Новый курс Египта в период президентства Садата (1970-1981 гг..). Война 1973 г.
- 7.Египет в период правления Мубарака (1980-е начала 2000 гг..)

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для этой темы могут служить книги: Новейшая история стран Азии и Африки под редакцией А.М.Родригеса.-М., 2001.

1-й вопрос: рассмотреть факт признания Египта независимым государством, объявление новой Конституции 1923 г, по которой Египет стал конституционной монархией. Кризис 1929-1933 гг. и его последствия для Египта, подписание договора с Англией в августе 1936 г, принятие Египта в Лигу Наций в 1937 г.

2-й вопрос: разрыв дипломатических отношений Египта с Италией и его последствия, битва под Эль-Аламейном в 1942 г, объявление войны Германии в 1945 г.

3-й вопрос: обострение социальных противоречий, антиколониальной борьбы, проведение парламентских выборов

4-й вопрос: уделите внимание образованию в 1952 г тайной организации «Свободные офицеры», приходу к власти Дж.А.Насера, реформы проведенные им. Начало Суэцкого кризиса в 1956 году, национализация Египтом Суэцкого канала.

5-й вопрос: акцентируйте внимание на период объединения Египта с Сирией в 1958 г, начало «шестидневной войны» в 1967 году.

6-й вопрос: выделите особенности нового курса Египта в период президентства А.Садата (1970-1981 гг.), подписание в 1979 году Кэмп-Дэвидского соглашения с Израилем, исключение Египта из ОПЕК-стран экспортеров нефти.

7-й вопрос: определите основные этапы развития Египта в период президентства Х.Мубарака, когда начался период улучшения отношений с арабскими странами, восстановление членства Египта в Лиге арабских государств, получение помощи Египта со стороны США.

Рекомендуемая литература:

История стран Азии и Африки в новейшее время.-М., 1979.

Новейшая история стран Азии и Африки XX в.(под ред.Родригеса А.М.).-М., 2001.

Беляев И.П., Примаков Е.М. Египет: время президентства Насера.-М., 1974.

Вооруженная борьба народов Африки за свободу и независимость.-М., 1974.

Васильев А. Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к прагматизму.-М., 1998.

Судан

План:

- 1.Судан к началу Новейшего времени и в годы Первой мировой войны
- 2.Внутриполитическое положение в Судане между мировыми войнами.
- 3.Судан в годы Второй мировой войны. Судан в послевоенный период (1945-1955 гг.)
- 4.Демократическая Республика Судан (1970-1980 гг.)
- 5.Судан в конце 1990-х начале 2000-х гг..

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для

этой темы могут служить книги: Новейшая история стран Азии и Африки под редакцией А.М.Родригеса.-М., 2001.

1-й вопрос: выделите то, что Судан в 1899 г. был объявлен кондоминиумом Англии и Египта, опишите экономическое развитие страны в условиях колониальной зависимости социальную структуру суданского общества.

2-й вопрос: отметьте о вступлении освободительного движения Судана в новую фазу после Первой мировой войны, образование подпольных организаций.

3-й вопрос: в годы второй мировой войны образование партии Аль-Ашикка, партии феодалов Аль-Умма. Проведение выборов в парламент, в 1956 г Судан был провозглашен унитарной демократической республикой.

4-й вопрос: обратите внимание на образование Демократической Республики Судан в 1970 году, проведение выборов в Народное собрание, совершение военного переворота.

5-й вопрос: военный переворот 1989 года привел к власти национально настроенную среднюю буржуазию, поддерживаемую «Братьями-мусульманами», существование на современном этапе ряда нерешенных проблем, в том числе Дарфурского кризиса.

Рекомендуемая литература:

Азия и Африка сегодня. Журнал №9.-М., 1996.

Африка. Общий обзор. Северная Африка в книге «Страны и народ».-М., 1992.

Страны мира сегодня Африка, Алжир.-М., 1999.

Эхо планеты. Журнал №3.-М., 1997.

Эхо планеты. Журнал №4.-М., 1998.

Алжирская народная Демократическая Республика. Конституция и законодательные акты.-М., 1983.

Алжир. Справочник.-М., 1997.

Ладыга Р.Г. История Алжира XX в.-М., 1999.

Сапронова М.А. Политика и конституционный процесс в Алжире (1989-1999).-М., 1999.

Тема №7. ТРОПИЧЕСКАЯ И ЮЖНАЯ АФРИКА

План:

1.Особенности колониализма в Черной Африке. Колониальный раздел к периоду Первой мировой войны

2.Антиколониальные выступления к началу Новейшего времени. Черная Африка в годы Первой мировой войны. Послевоенный колониальный передел

3.Южная и Тропическая Африка во второй мировой войне. Новые тенденции политического и социально-экономического развития после

Второй мировой войны. Послевоенный подъем национально-освободительного движения. Пятый Panaфриканский конгресс.

4. Становление независимых государств. Год Африки. Политическая независимость и колониальное прошлое. Проблема выбора общественно-политического пути развития.

5. Страны Черной Африки в 1970-е годы. Общественное и политическое развитие в 1980-е годы

6. Южная и Тропическая Африка в конце XX в – начале XXI в.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для этой темы могут служить книги: Новейшая история стран Азии и Африки под редакцией А.М.Родригеса.-М., 2001., История Африки в документах, 1870-2000 = History of Africa in documents, 1870-2000: в 3-х тт. / Под общ. ред. А.Б. Давидсона. – М.: Наука, 2005; Южно-Африканская Республика: Справочник / РАН, Ин-т Африки; [А.С. Покровский и др.; отв. ред. Л.Л. Фитуни]. М., 1994.

1-й вопрос: раскрыть особенности колониального развития в Черной Африке, колониальный раздел к периоду Первой мировой войны.

2-й вопрос: разобрать английские, французские, бельгийские колонии в Черной и Тропической Африке.

3-й вопрос: антиколониальные выступления к началу новейшего времени, Черная Африка в годы Первой мировой войны, послевоенный колониальный передел.

4-й вопрос: обсудить основные периоды военных действий в Африке в годы второй мировой войны.

5-й вопрос: обратить внимание на новые тенденции политического и экономического развития Африки в послевоенный период, подъем национально-освободительного движения, проведение V Panaфриканского съезда.

6-й вопрос: отметить формирование независимых государств, год Африки, политическую независимость и колониальное прошлое, проблему выбора общественно-политического развития.

Рекомендуемая литература:

История Африки в документах, 1870-2000 = History of Africa in documents, 1870-2000: в 3-х тт. / Под общ. ред. А.Б. Давидсона. – М.: Наука, 2005. Том 1: 1870-1918; Т. 2: 1919-1960; Том 3: 1961-2000.

Коминтерн в Африке: документы, события, люди / Под ред. А.Б. Давидсона //Новая и новейшая история. - 1999. - № 3, 4.

Потемкин Ю.В. Социальный кризис в Африке: безысходность или переходность. Восток., 1999.

Цынкин Г.В. Эфиопия в антиколониальных войнах.-М., 1988.

Севастьянов Г.Н. Вашингтон и итало-эфиопская война.-М., 1999.

Бюттнер Т. История Африки с древнейших времен.-м. Наука., 1981

Давидсон А.Б. Антирасистский расизм? // ННИ. – 1991. - № 2.

Давидсон А.Б. Об англо-бурской войне / А.Б. Давидсон, И.И.

Филатова //Новая и новейшая история. – 2000. - № 1.

Южная Африка: борьба против апартеида.-М., 1991.

Шкляж И.М. Британская колониальная политика в Южной Африке. Новая и новейшая история.-2001.

Internet-ресурсы

Африканский Национальный конгресс: Документы и материалы // African National Congress URL (<http://www.anc.org.za/>)

Международная Конвенция «О запрещении геноцида» 1948 г.

(<http://www.shpora.su/konvenciya-soderzhanie-i-mexanizm-realizacii/>)

Южно-Африканская Коммунистическая партия: Документы // South African Communist Party URL (<http://www.sacp.org.za/>)

Тематика рефератов

Основные тенденции развития стран Азии и Африки в первой половине XX в.

1. Страны и колонии Азии и Африки в послевоенном устройстве мира. Коллективный колониализм
2. Изменения в социально-экономической и политической структуре афро-азиатских обществ в первой половине XX в.
3. Формирование националистических идеологий в Азии и Африке
4. Страны Востока накануне и в годы второй мировой войны.

Китай в первой половине XX в.

1. Политическая обстановка в Китае в 1918-1925 гг..
2. Китай в период революции 1925-1927 гг.. и гражданской войны
3. Китай под властью гоминьдана в 1930-е гг..
4. Японская агрессия в Китай в 1930 г и образование единого национального антияпонского фронта. Японо-китайская война 1937-1945 гг..
5. Гражданская война в Китае в 1946-1949 гг.. и образование КНР
6. Политические портреты Сунь Ятсена и Чан Кайши

Япония в первой половине XX в.

1. Япония в 1920-е гг.. Демократия «Тайсе»
2. Япония в 1930-е гг.. Проблема японского фашизма
3. Вторая мировая война на Тихом океане

Юго-Восточная Азия в первой половине XX в.

1. Политическая ситуация в Юго-Восточной Азии между двумя мировыми войнами
2. Социально-экономическое развитие Юго-Восточной Азии между двумя
3. Юго-Восточная Азия в года второй мировой войны

Япония во второй половине XX в.

1. Япония в 1945-первой половине 1950 г. Сан-Франциская система
2. Япония в конце 50-х – начале 60 гг.. XX в. «Экономическое чудо» Японии
3. Япония в 70-80-е годы XX в.
4. Политическая система современной Японии и ее перестройка в 90-е годы XX в.
5. Внешнеполитический курс Японии во второй половине XX в. Место Японии в современном мире
6. Советско-российско-японские отношения во второй половине XX в. в свете территориальной проблемы

Корейские государства во второй половине XX в.

1. Образование двух Корей и Корейская война 1950-1953 гг..
2. Корейская Республика во второй половине XX в.
3. КНДР во второй половине XX в.
4. Проблема объединения двух Корей на современной этапе

Юго-Восточная Азия во второй половине XX в.

1. Характеристика политического и социально-экономического развития региона Юго-Восточной Азии во второй половине XX в.
2. Вьетнам в 50-70-е годы XX в. Американо-вьетнамская война
3. Вьетнам в 80-90-е годы XX в.
4. Индонезия во второй половине XX в.

Южная Азия во второй половине XX в.

1. Политическое развитие Индии во второй половине XX в.
2. Социально-экономическое развитие Индии во второй половине XX в.
3. Внешнеполитический курс Индии во второй половине XX в.
4. Политический портрет Дж. Неру
5. Пакистан во второй половине XX в.

Южная Азия в первой половине XX в.

1. Национально-освободительное движение и революционная борьба индийского народа в 1919-1939 гг..
2. Индия в годы второй мировой войны
3. Образование Индийского Союза и Пакистана

Юго-Западная Азия и Средний Восток в первой половине XX в.

1. Турция в первой половине XX в.
2. Иран в первой половине XX в.
3. Афганистан в первой половине XX в.
4. Ирак в первой половине XX в.
5. Страны Аравийского полуострова в первой половине XX в.

Африка в первой половине XX в.

1. Северная Африка в первой половине XX в.
2. Основные тенденции развития Тропической и Южной Африки в первой половине XX в.

Особенности развития стран Азии и Африки во второй половине XX в.

1. Политическое и идеологическое развитие стран Азии и Африки во второй половине XX в.
2. Социальные и экономические процессы в странах Азии и Африки во второй половине XX в.

3. Страны Азии и Африки в системе международных отношений во второй половине XX в.

Китай во второй половине XX в.

1. Китай в 1949-первой половине 1950-х гг..
2. Китай в годы особого пути и «большого скачка»
3. «Культурная революция» в Китае: этапы, направленность, итоги
4. Преобразования в КНР конце 70-90-х годов XX в.: программа, этапы, итоги и проблемы
5. Этапы внешнеполитического развития КНР во второй половине XX в. место Китая в современном мире
6. Китайская Республика Тайвань во второй половине XX в.
7. Политический портрет Мао Цзедуна

Юго-Западная Азия и Северная Африка во второй половине XX в.

1. Ирак во второй половине XX в и его роль в регионе на современном этапе
2. Аравийские монархии во второй половине XX в.
3. Египет во второй половине XX в.
4. Алжир во второй половине XX в.

Средний Восток и Центральная Азия во второй половине XX в.

1. Иран в 50-70-е гг.. XX в., «Белая революция» шаха М.Р. Пехлеви
2. Исламская революция в Иране и ее развитие в 80-90-е годы XX в.
3. Афганистан в 70-90-е гг.. XX в. Гражданская война в Афганистане и ее влияние на ситуацию в регионе
4. Движение талибов на современном этапе
5. Турция во второй половине XX в.

Государства Тропической и Южной Африки во второй половине XX в.

1. Характеристика политического и социально-экономического развития стран Африки во второй половине XX в.
2. Место Африканского континента в современной мировой системе
3. Ангола во второй половине XX в.
4. Гана во второй половине XX в.
5. Эфиопия во второй половине XX в.
6. Заир во второй половине XX в.
7. Южно-Африканская республика во второй половине XX в.

Заключение

Современный мировой порядок гораздо сложнее системы, существовавшей во времена биполярного противостояния. Разделение стран на «миры» и категории, проведение строгой разграничительной линии между индустриально развитыми и слаборазвитыми (развивающимися) странами больше не соответствует реалиям стремительно меняющегося мира. Более того, такое устаревшее деление вводит в заблуждение при описании международных отношений, складывающихся в рамках современной мировой системы.

Главные интриги в формирующейся международной системе развертывается по линии отношений между развитым и развивающимся миром.

Мир уже не делится на относительно небольшую индустриальную часть и множество слаборазвитых стран. Теперь сложилась другая формула: группа традиционно высокоразвитых стран и все более тяготеющая к ним группа стран с динамичной переходной экономикой.

Все это говорит о том, что серьезные перемены и фундаментальные международно-политические преобразования, происходящие в современном мире, все глубже затрагивают страны Азии и Африки.