Ali Məktəb Pedaqogikası

Kollokvium - 2

1. Seminar ali məktəbdə təlimin təşkili forması kimi.
2. Seminarın növləri.
3. Problemli təlimin üstünlükləri, nöqsanları.
4. “Beyin fırtınası” tipli seminar.
5. Dəyirmi masa şəklində təşkil olunan seminar.
6. İzzahlı-illustrativ təlim.
7. Oyun şəklində təşkil olunan seminar.
8. Mühazirə ali məktəbdə təlimin əsas təşkili forması kimi.
9. Mühazirənin strukturu.
10. Mühazirəyə verilən tələblər.
11. Mühazirənin üstünlükləri və çatışmamazlıqları.
12. Mühazirənin qiymətləndirilməsi meyyarları.
13. Mühazirəçinin natiqlik qabiliyyəti.
14. Mühazirəçinin nitq mədəniyyəti.
15. Mühazirənin növləri.
16. İnteraktiv təlim forması
17. İnteraktiv təlim şəraitində dərs keçən müəllimə qoyulan tələblər.
18. Problemli mühazirələr.
19. Dialoq mühazirələr.
20. Mətbuat konfransı şəklində təşkil olunan mühazirələr.
21. Müəllimin pedaqoji qabiliyyətləri.
22. Pedaqoji qabiliyyətlərin təsnifatı.
23. Müəllimin kommunikativ qabiliyyətləri.
24. Pedaqoji ustalıq anlayışı.
25. Müəllimin suqqestlik qabiliyyəti.