Вопросы 2го коллоквиума по предмету

**Философия экономики**

1. Понятие потребностей. Проблема культивирования здоровых потребностей.

2. Понятие экономического интереса и его структура.

3. Субъекты экономического интереса.

4. Соотношение потребностей и интереса.

5. Объект-субъектные отношения собственности.

6. Субъект-субъектные отношения собственности.

7. Самоотношение субъекта собственности.

8. Филосовская природа денег.

9.Зимель и Маркс о природе денег

10. Хозяйственные отношения в Буддизме.

11. Хозяйственные нормы в Иудаизме.

12. Хозяственные нормы Христианства.

13. Роль протестантизма. Возникновение индустриального общества.

14. Хозяйственные нормы в исламской религии.

15. Предпосылки и условия становления индустриального общеста.

16. Основные черты постиндустриального общества.

17. Основные ценности постиндустриального общества.

18.Глобализация филосовской плоскости.

19. Основные подходы к понятию глобализация.

20. Предпосылки глобализации.

21. Противоречивость глобализационных процесмов. Антиглобализм.

22. Подход Хантингтона к глобализации. Конуепция Хантингтона "сталкновение цивилизаций".

23. Теория прогресса в свете глобализационных процессов.

24. Классификация глобальных проблем современности.

25. Основные подходы к определению понятия глобальной проблемы современнрсти.

**Психология**

1. Понятие деятельности и его структура.

2. Роль деятельности в формировании и проявлении личности.

3. Учение как деятельность и его роль в формировании личности студента.

4. Психологические особенности обучения студента.

5. Психологические проблемы повышения успеваемости и снижение отсева студентов.

6. Роль студенческих групп в формировании личности студента.

7. Воспитание внимания студента в ходе учебного процесса.

8. Темперамент и его роль в обучении студента.

9. Формирование способностей в ходе учебного процесса.

10. Особенности памяти и его тренировка.

11. Коммуникация в студенческой группе.

12. Основные свойства внимания.

13. Мышление и язык,их связь.

14. Психологические особенности познания.

15. Формирование системного мышления студентов в ходе учебного процесса.

16. Психологические основы деятельности преподавателей высшей школы

17. Способности и основная задача проф. ориентации студентов.

18. Учет в учебном процессе типов темперамента и индивидуальный подход к обучению

19. Характер студента и задачи самовоспитания.

20. Воспитание и самовоспитание воли.

21. Моральные,интелектуальные и эстетические чувства студента.

22. Конфликты и пути их решения.

23. Психологические технологии взаимодействия преподавателя и аудиторией высшей школы.

24. Воображение и творчество,их роль в учебном процессе.

25. Мыслительные процессы в проблемной ситуации.