2412Y İdarəetmə nəzəriyyələri Rus -700 testinin sualları

Fənn: 2412Y İdarəetmə nəzəriyyələri

I Укажи	те принцип управления, сформулированный А. Файолем
	корпоративный дух
Ŏ	роль менеджмента
Ŏ	измерение труда
Ŏ	нет правильного ответа
Ŏ	роль личных способностей
2 Сущно	ость принципа "скалярная цепь"
\bigcirc	указывает на беспрерывность процесса производства
$\tilde{\bigcirc}$	выражает взаимоотношения между отделами организаций
	показывает систему соподчинения, начиная с верхних уровней до низших уровней управления
\sim	все ответы верны
$\tilde{\circ}$	выражает гармонию между членами организации
3 Основі	ной постулат школы человеческих отношений, это
_	
Q	максимилизация производительности труда
Ō	подчинение личных интересов общим
	совершенствование организации с социальной точки зрения
\circ	все ответы верны
\circ	достижение усиления внутриорганизационной дисциплины
4 К како компани	му выводу пришел Э.Мейо в результате проведения исследований на заводах и "Вестерн электрик"
\bigcirc	Гармоничные взаимоотношения между членами организации великая сила
	неформальные взаимоотношения оказывают на производительность сильное влияние
$\widetilde{\bigcirc}$	в организации производительность работников основывается на технической специализации
\sim	идеальный работник должен быть неэмоциональным и формально обезличенным
$\tilde{\circ}$	все ответы верны
5 Основі	ной целью научной школы управления по поводу правил поведения является
	устранение отрицательных последствий изменений специализации
	Повышение эффективности организации за счет увеличения эффективности человеческих ресурсов
\circ	все ответы верны
Ŏ	усиление внимания к социальным и групповым потребностям людей
\circ	формирование универсальных принципов управления
б Кто не	является представителем бихспористического направления
	М.Т.Фоллет
Ŏ	Р.Латнерт
$\tilde{\cap}$	Д.Макгрегор
$\widetilde{\frown}$	Э.Мейо
$\widetilde{\bigcirc}$	К.Ардкирис
\sim	111 1

7 Основной постулат школы поведенческих наук

	внедрение принципов этой научной школы помогает повысить эффективность как работников, так и в целом организации
	правила организационного поведения отражают сущность организации эффективный менеджмент требует от руководителей целенаправленного поведения по отношению к работникам
	все ответы верны
$\tilde{\circ}$	качества производства
8 Коорд	инируется для достижения целей организации. Дополните предложение.
	организация
\circ	функция организации
\circ	менеджмент
\bigcirc	планирования
\circ	администрация
9 Как на	азываются два больших периода в теории и практике менеджмента
©	до научный, научный
Q	древний, современный
Ō	до научный, эмпирический
\circ	древний, научный
\circ	эмпирический, научный
10 Из сн	кольких этапов состоит научный период
	3
\circ	2
	1
	5
\circ	3 2 1 5 4
11 Из ні	иже перечисленных какие относятся к научному периоду
	промышленность, систематизация, информация
	систематизация, информация, прогресс
\bigcirc	сельское хозяйство, промышленность, научно-технический прогресс
	промышленность, систематизация, научно-техническая революция
\bigcirc	промышленность, систематизация, инновация
12 Каки	е года охватывает промышленный этап научного периода
	1776-1856
	1960-1980
	1856-1960
Ö	1960- до наших дней
Ŏ	1970-2000
13 Каки	е года охватывает этап систематизации научного периода
	1856-1960
Ŏ	1776-1960
$\check{\subset}$	1776-1856
$\widetilde{\subset}$	1970- до наших дней
$\widetilde{\subset}$	1856-1970
\sim	

14 Какие	е года охватывает 3-ий этап научного периода	
© 0000	1960- до наших дней 1856-1960 1776-1856 1970-2000 1776-1960	
15 В как	ой период зародился менеджмент	
00000	в период промышленной революции эмпирический в научный в период научно- технического прогресса в период научно- технической революции	
16 Кто а	втор книги "Промышленное управление"	
© 0000	Ф. У. Тейлор Ф. Гильберт А. Файоль П. Друкер Г. Эммерсон	
17 Кто из ниже перечисленных авторов проводил исследования в области совершенствования трудовых операций, внедрил методику хронометража, и в том числе применял принципы научного управления на рабочих местах		
00000	Френк и Лилиан Гилберты А. Файоль Ф. У. Тейлор А. Маслоу М. Вебер	
18 Какие	е 5 основных функций существуют в управленческом процессе согласно А. Файолю	
00000	оповещение, планирование, организация, контроль, мотивация планирование, координация, подбор кадров и их размещение, руководство, контроль планирование, организация, подбор кадров и их размещение, руководство (мотивация), контроль планирование, организация, мотивация, контроль, взаимодействие организация, планирование, координация, мотивация, контроль	
19 Школ организа	а человеческих отношений исходит из следующего постулата "Залог успеха ции"	
© 0000	отношения между руководителем и рабочими организация труда рабочего работа менеджера все вышеперечисленное планирование труда сотрудников	
20 Цели	организации должны быть	
	конкретными, измеримыми и перекрестно поддерживающимися понятными, тогда проще осуществлять координацию	

\circ	главное, чтобы они не противоречили друг другу
\circ	как можно более близкими, тогда проще осуществлять контроль
\circ	как можно более общими, тогда проще отчитаться в их выполнении
21 Teopi	ия различает три вида контроля
	предварительный, текущий, заключительный
\bigcirc	линейный, функциональный, штабной
Ō	всеобщий, выборочный, индивидуальный
Ō	функциональный, штабной, матричный
\circ	на базе норм, стандартов, нормативов
22 Автој	р одной из содержательных теорий мотивации
	Ф. Герцберг
	А. Файоль
	Г.Форд
\bigcirc	Д. Муни
\bigcirc	Л. Урвик
23 Верн	ое утверждение
	функция мотивации тесно связана с другими функциями управленческого цикла, поскольку процесс
\sim	управления реализуется с помощью людей
\bigcirc	функция мотивации слабо связана с другими функциями управленческого цикла, поскольку
_	направлена на работника, а не на процесс
\circ	реализация функции мотивации не вызывает особых проблем, поскольку может осуществляться на
\frown	базе типовых положений о премировании выделение функции мотивации это особый научный приём, который позволяет лучше понять действия
\cup	руководителя, поэтому говорить о её связи с другими функциями бессмысленно
\circ	функция мотивации тесно связана с другими функциями управления, поскольку входит в единый управленческий цикл
24 Дисф	ункциональный конфликт – это
	конфликт, сопровождающийся снижением эффективности организации
$\tilde{\bigcirc}$	конфликт, сопровождающийся повышением эффективности организации
Ŏ	конфликтная ситуация
Ŏ	конфликт, сопровождающийся снижением цели организации
Ŏ	инцидент
25 Опре,	деление сильных и слабых сторон организации нужно для
	осуществления результативного планирования
Ŏ	соблюдения правильной технологии планирования
Ŏ	того, чтобы лучше понимать что происходит
\circ	того, чтобы лучше понимать что не надо делать
\bigcirc	того, чтобы лучше понимать что будит
26 Пред	ставление об объекте рассмотрения при процессном подходе
	MANAMANIA MATE MIDAD HAMAA AATI MAANAA AANAMAANAA TA'AA AANAMAANAA AA AANAMAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AA
	изменений нет: управление есть процесс, осуществляемый в любой организации по общей схеме меняется внешняя среда, поэтому должна меняться организация
\simeq	меняется внешняя среда, поэтому должна меняться организация все меняется: среда, организация, задачи управления
\simeq	все меняется: среда, организация, задачи управления чтобы управлять правильно надо создавать необходимую организацию
$\tilde{\bigcirc}$	любая управленческая задача может быть формализована и представлена в виде модели, она и
	помогает управлять правильно

27 Основ	вная задача топ – менеджеров состоит в
00000	определении будущего организации создании приказов, определяющих правильные действия внутри организации выполнении представительских функций выполнении нужных методов контроле действий, осуществляемых подчинёнными
28 Больп	пой вклад в разработку идей классической школы внесли
© () () () () () () () () () (Л. Урвик и Д. Муни Д. МакГрегор и М. Фолетт П. Друкер и Р. Уотермен Саймон и Андерсон Г. Гантт и Ф. Гилберт характеризовал идеальный тип правления
00000	М. Вебер М.Р. Фоллет Э. Мейо Д. Мак Грегор А, Маслоу
_	дставители какой школы управления рассматривали управление как логический с применением математических методов
00000	количественная школа классическая школа научная школа школа социальных систем эмпирическая школа
31 . Кака	я самая основная идея теории систем
00000	любое действие не совершается изолированно от других действий действия осуществляются под влиянием взаимодействия любое действие совершается изолированно от других действий действия осуществляются раздельно действия осуществляются в зависимости друг от друга
	ом году были опубликованы произведения Ф. Гилберта "Азбука научной организации предприятия " и "Изучение движений"
00000	1911 1909 1908 1912 1910
33 В как	ом году была издана книга Ф.Гильберта "Психология управления"
	1916 1918 1917

O 1915 O 1914		
34 Сколько принципов производительности перечислил О.Эмерсон		
 10 12 11 14 12 		
35 . В каком году Форд создал свой знаменитый автомобиль "модель Т2"		
 ▶ 1893 ▶ 1891 ▶ 1810 ▶ 1894 ▶ 1892 		
36 Модель Форда завоевала популярность. Сколько миллионов автомобилей было продано в 1908-1927х годах		
 15 12 11 14 13 		
37 . Сколько принципов управления сформулировал А. Файоль		
14 11 10 10 13 12		
38 По мнению каких ученых основная идея заключается в том, что эффективная организация – это система построенная на жестких формальных принципах		
 Ч.Муни, А.Рейли А.Рейли, М.Мебер Ч,Муни, М.Вебер Ф.Черч, А.Рейли М.Вебер, Ф.Черч 		
39 Плохая организация функции контроля способна		
 исказить цели деятельности заставить людей делать то, что им не хочется породить внешний протест исполнителей обеспечить достижение организацией своих целей создать основу для оценки 		
40 Контроль в управлении		

• обеспечивает достижения организацией своих целей

	у конкретизирует цели
	удерживает поставщиков в определенных рамках
	способствует правильной технологии планирования
7	способствует пониманию того, что происходит
	y
41 Пра	вильное утверждение
1	
	самым решающим плановым решением является выбор миссии и конкретных целей, обеспечивающих
	ее выполнение
	узкая миссия ограничивает альтернативы, поэтому лучше формулировать ее как можно шире
	миссия так важна для организации, что ее лучше не трогать и не менять
	миссия это цель и задачи организации
	миссия должна быть официально сформулирована и сообщена всем, кто находится во внешней среде
42 C π	озиций кибернетики развитие происходит за счет
	перехода на другой жизненный цикл
	увеличения численности персонала
	роста объёмов производства
	всё вышеперечисленное верно
	снижение численности персонала
43 Чел	овек, занимающий руководящую должность в аппарате управления – это
	реципиент
	дойная корова
	лидер
	должностное лицо
	маклер
44 Прс	оцессный подход позволил
_	
	автоматизировать часть процессов управления
	признать факторы внешней среды и отработать методики их анализа
	исключить научный поиск лучших вариантов решений, как своеобразного лекарства от всех болезней
	широко использовать научные методы в управлении
	широко использовать математические методы в управлении
45 Кон	фликтная ситуация может существовать не переходя в стадию конфликта
	да
	возможно
	нет
	в перспективе
	иногда
46 Авт	ор теории "Х" и "У"
	Дуглас МакГрегор
	Поль Херси
	Рэнсис Лайкерт
	МакКлелонд
	Роберт Хаус

47 Полномочия – это ...

(право использовать ресурсы организации для решения конкретного круга задач	
	\supset	обобщающий термин, используемый для обозначения функций руководителя	
	\supset	право любого руководителя решать за других	
	\supset	возможность распоряжаться другими финансами	
(\supset	возможность распоряжаться другими людьми	
48 Инцидент может возникать без конфликтной ситуации			
(нет	
	Ō	возможно	
(Ō	да	
	Š	в перспективе	
(Č	иногда	
		же перечисленных выводов, что не относится к заслугам представителей гративной школы управления	
(рассматривали управление как вид общей деятельности	
	\supset	сформулировали функции управления	
	Ō	они рассматривали управление как универсальный процесс нескольких взаимосвязанных функций	
	Š	рассматривали управление как особый вид деятельности	
(Č	создали систематизированную теорию управления организацией в целом	
50 В т	ече	ении какого периода действовала школа "человеческих отношений"	
(1925-1950	
	\supset	1920-1940	
Ò	=	1922-1948	
Ì	\preceq	1915-1945	
Ò		1920-1950	
51 . B	каі	ком году возникла школа "поведенческих наук"	
(1950	
	\preceq	1949	
Ò	\preceq	1948	
	\preceq	1952	
Ò	\supset	1951	
50 TC		1 1177	
		ии из ниже перечисленных правил руководствовались менеджеры фирмы "Дженерал в своей работе	
(всегда старайтесь избегать недразумений, когда отдаете приказы в устной форме	
	Š	будьте вежливыми	
(Ŏ	будьте внимательны к критике и предложениям по поводу улучшения ситуации даже если они не представляют для вас никакой ценности	
	\supset	всегда благодарите подчиненных за хорошую работу	
	Š	будьте кратки	
53 В к	акс	ой стране возникла школа "поведенческих наук"	
(в США	
Ò	\supset	в Англии	
	\preceq	в Германии	
	\preceq	в Бельгии	
	\preceq	во Франции	
\	_	zv z panidini	

54 Кто является основателем школы "поведенческих наук"		
 □ Г.Минцберг □ Ф.Хараев □ Э.Мейо □ Э.Дюркгейм □ Э.Торндайк 		
55 Бихевиоризм – это наука, основанная на наблюдениях поведения животных. В какой период появилось данное научное направление		
 в начале XX века в конце XVII века в началеXIX века в конце XIX века в середине XIX века 		
56 Впервые кто выдвинул идеи бихевиоризма		
 Э.Мейо З.Фрейд Э.Дюркгейм Э.Торндайк Ч. Уотсон 		
57 Кто является основателем науки бихевиоризма		
 Э.Торндайк Э.Мейо Ч. Уотсон З.Фрейд Э.Дюркгейм 		
58 Сколько лет Э.Мейо проводил эксперименты на заводах "Вестерн электрик"		
 15 14 13 17 16 		
59 Из скольких этапов состояли проводимые Э.Мейо эксперименты		
 4 3 2 6 5 		
60 Можно воздействовать на психологию людей и с помощью малых неформальных групп изменить их отношение к труду. Кому принадлежит эта мысль		
Э.МейоЭ.ТорндайкЧ. Уотсон		

\bigcirc	3. Фрейд Э. Дюркгейм	
	менеджмента во многом зависит от возможности предвидения поведения умов и осуществления контроля за их действиями. Кому принадлежит эта мысль	
=	Б.Мак Грегор Д.Макклелланд А.Маслоу В.Врум К.Акчариси	
62 Оплат теории А	та труда не является мотивирующим фактором. Это является основным отличием от Маслоу. Кому принадлежит эта концепция	
_	Д.Макклелланд А.Морита К.Альдерфер Ф.Гертцберг Р.Мак Грегор	
63 Из ниже перечисленных имен какое не принадлежит представителю количественной школы		
Ō	К.Альдерфер С.Бир Р.Акофф В.Навожилов Л.Бертланфи	
	гие теории и практики менеджмента во всем мире дало возможность современному енту применять на практике ниже перечисленные концепции. Выберите неверный	
0	организация рассматривается как открытая система, на которую оказывают влияние факторы внутренней среды организация рассматривается как открытая система, на которую оказывают влияние факторы внешней среды успех организации зависит не от совершенствования организационного процесса, как считали теоретики научной и классической школы управления, а во многом зависти от умения адаптироваться к изменениям внешней среды применение ситуационного подхода в управление организацией дало возможность принимать решения в зависимости от ситуации и достигать поставленных цел процесс управления организацией — это беспрерывный, целенаправленный, повторяющийся процесс под воздействием факторов внутренней и внешней среды. Процессный подход рассматривает управление как взаимосвязанный и взаимозависимый процесс осуществления управленческих функций	
65 Из них	же перечисленных, что не относится к этапам совершенствования системы управления	
00000	комплексное решение социально-экономических проблем управление основанное на экстропаляции управление основанное на контроле за исполнением заданий управление основанное на гибкости управление основанное на предвидение	

66 Что означает термин "менеджмент"

	английское слово означает управление
	сумма взаимосвязанных элементов
\circ	английское слово, имеющее определенную ценность
	означает систему
$\tilde{\bigcirc}$	группа людей деятельность которых сознательно взаимосвязана
	группа тоден деятельность которых сознательно взанью сы деятельность которых сознательность
67 Кто с	формулировал принципы менеджмента
	А.Файоль
\circ	О.Шелдон
\circ	Ф.Тейлор
	Э.Мейо
\circ	Л.Урвик
68 Сущн	ностью принципа децентрализации является:
	права, функции и ответственность делегируются с высших уровней управления на низшии
\sim	права, функции и ответственность сосредоточены на высших уровнях управления
\simeq	несколько руководителей на предприятии
\sim	
\sim	процесс управления организацией
\bigcirc	права, функции и ответственность сосредоточены в руках одного руководителя
69 Что о	значает процесс организации
\bigcirc	процесс контроля за управлением организацией
	процесс осуществления группой лиц, обладающих необходимыми качествами комбинированной
	формы труда
\bigcirc	несколько руководителей на предприятии
\circ	процесс управления организацией
\circ	процесс осуществления группой лиц, обладающих необходимыми качествами личной формы труда
70 Что п	онимается под принципами менеджмент
	основные правила деятельности организации
\sim	принципы развития организации
\simeq	путь развития науки менеджмент
\simeq	
\sim	подходы менеджмента
\bigcirc	необходимые качества руководителя
71 Како	е из ниже перечисленных определений менеджмента является наиболее полны
	метод управления, профессиональная деятельность, осуществляемая в условиях рыночных отношений
	и направленная на достижение целей организации с помощью внедрения принципов и функций
~	эффективного использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов
\circ	метод управления, принципы и функции эффективного использования финансовых, материальных и
_	трудовых ресурсов
Ŏ	управление организацией
Q	управление предприятием
\circ	управление фирмой в условиях рыночных отношений с помощью использования методов, принципов и функций экономического механизма
72 Каки	е качества являются необходимыми для руководителя у древних греков
	мудрость Нестора, справедливость Агагемона
\sim	мудрость Нестора, справедливость Агагемона, ум Аристотеля, хитрость Одиссея
\simeq	мудрость пестора, справедливость Атагемона, ум Аристотеля, хитрость Одиссея хитрость Одиссея, энергичность Ахиллеса
	литрооть односол, эпоргичность глиштоса

\bigcirc	мудрость Нестора, хитрость Одиссея, энергичность Ахиллеса, ум Аристотеля мудрость Нестора, справедливость Агагемона, ум Аристотеля, энергичность Ахиллеса	
73 Укаж	ите качества необходимые для современного менеджера	
00000	физические, личностные, интеллектуальные, профессиональные физические, социальные, интеллектуальные, профессиональные личностные, интеллектуальные, профессиональные интеллектуальные, профессиональные физические, духовные, личностные, профессиональные	
74 Из ни	же перечисленных определений какое полностью отражает сущность управления	
• 0000	особенность различных систем сохранять целостность и с помощью этого достигать поставленных целей особенность различных систем сохранять целостность сумма взаимосвязанных и взаимозависимых друг с другом элементов приобрести поставленных целей достигать поставленных целей	
75 Что о	значает термин организация	
0 0 000	группа людей, деятельность которых сознательно координируются для достижения целей организации процесс осуществления совместной трудовой деятельности группой людей, обладающими необходимыми качествами разнообразные природные системы сохраняющие свою целостность системный подход взаимосвязанная и взаимозависимая целостность	
76 . Исто	рически какое событие предопределило появление менеджмента как нации	
00000	укрупнение промышленного производства, расширение разделения труда максимилизация прибыли со стороны организаций повышение жизненного уровня населения контроль за деятельности организации повышение престижа специальности «менеджмент» в обществе	
77 В как менеджм	ом из нижеперечисленных произведений говорится о историческом развитии вента	
•0000	Колд Ст. Корк младший «История управленческой мысли» О.Шелдон «Философия управления» Ф.Тейлор «Принципы научного менеджмента правильного варианта нет А.Файоль «Общее промышленное управление»	
78 Что явилось вкладом древнего мыслителя Сократа в развитии менеджмента		
00000	использование принципов универсальности менеджмента применение требований к руководителю использование рабочей специфики применение требований к рабочим делегирование полномочий	

79 Сколько существует подходов к менеджменту

86 Кто я	вляется основателем научной школы менеджмента
© 0000	Ф.Тейлор А.Файоль Г.Гантт Э.Мейо Л.Гилберт
87 Какое	из нижеперечисленных произведений принадлежит Ф.Тейлору
•0000	промышленное руководство цеховой менеджмент система найма принципы менеджмента принципы научного менеджмента
	ии средствами представители школы научного менеджмента предлагали повысить цительность труда работников
00000	систематическим материальным стимулированием уменьшением производственных расходов применением современных технологий все ответы верны использованием эффективных методов управления
89 Какие	е формы труда выделял Ф.Тейлор
00000	труд исполнителя и руководителя контролируемый и административный труд производительный и непроизводительный труд ни каких личный и коллективный труд
90 Какой	и́ принцип был сформулирован Ф.Тейлором
00000	разделение труда дисциплина власть и ответственность скалярный цепь единство руководства
91 Как о	ценивал Ф.Тейлор влияние на работника трудового коллектива
•0000	деструктивно и разрушительно производительно созидательно креативно нейтрально
92 Кто с	оставил карт-схемы для производственного планирования
0000	Т.ГантА.ФайольФ.ГильбертЭ.Мейо

\bigcirc	Ч.Муни
93 Кому	принадлежит идея использования современных методов измерения в менеджменте
0000	Э.Мейо Ф.Гильберт Т.Гантт Р.Робб Ч.Муни
94 Что я	вилось объектом исследования научной деятельности Ф. и Л.Гильбертов
0000	стимулирование работников изучение рабочих операций в процессе производства расширение производства уменьшение расходов на выпуск продукции мотивация работников
95 Осног	вная цель административной школы это:
	повышение производительности труда формулирование социальных аспектов управления увеличение прибыли универсальные принципы управления нет верного ответа
96 Укаж управлен	ите личность, ставшую известной благодаря формулировке штабного принципа в нии
00000	Г.Эмерсон Ф.Молтден Л.Урвин А.Файоль А.Файоль
	перечислены схожие черты, присущие как административной, так и научной школе. неверный вариант
00000	верного ответа нет последователи обеих школ не уделяли внимания социальным аспектам обе школы особое внимание уделяли повышению эффективности на всех уровнях организации обе школы принадлежат к школам управления обе школы сыграли в развитии менеджмента важную роль
98 Какой	й из принципов относится к универсальному принципу административной школы
00000	создание рациональной системы управления измерение труда мотивация инновация развитие управленческой мысли
99 Укаж	ите кто из нижеперечисленных не является представителем административной школы
	Э.Мейо А.Файоль

$\widetilde{\bigcirc}$	Ч.Муни
\sim	Ф.Тейлор
О 100 Указ	жите принцип управления, который констатировали как Ф.Тейлор, так и А.Файоли
\bigcirc	разделение труда
\bigcirc	нет правильного ответа
	единство руководства
\bigcirc	роль менеджмента
\circ	измерение труда
101 Кака	ия из функций не относится к функциям менеджмента определенным А.Файолем
\bigcirc	прогнозирования
	планирования
	контроль
Ō	мотивация
	принятие управленческих решений
	онской финансовой практике широкое распространение получило применение пруемых
	облигаций
$\tilde{\bigcirc}$	денег
$\tilde{\bigcirc}$	акций
$\tilde{\bigcirc}$	товаров
Ŏ	оборотных средств
103 Целі	ь японского предпринимателя в наиболее полной мере использовать
	мастерство, талант и способности каждого работника
$\widetilde{\bigcirc}$	мастерство, талант и усидчивость каждого работника
$\widetilde{\bigcirc}$	мастерство, капитал и способности каждого работника
$\widetilde{\bigcirc}$	мастерство, талант и способности только менеджеров
Ŏ	лояльность, талант и способности каждого работника
104 Япо	нцы применяют метод
	"участвующего управления"
\sim	профессионального управления
\sim	"системного управления"
\sim	качественного управления
$\tilde{\circ}$	"лояльного управления"
	редины 60-х годов прошлого столетия в Западноевропейских странах начали вать систему управления по
\bigcirc	качеству
$\widetilde{\bigcirc}$	эффективности
	результатам
\sim	количеству
$\widetilde{\bigcirc}$	лояльности

106 В управлении по результатам различают уровни оценки Применяются оценки ключевых

результа	TOB:
	оценка эффективности деятельности фирмы и уровня издержек производства. 2.оценка рынков. 3.оценка уровня доходов руководства оценка эффективности деятельности сехов и уровня издержек производства. 2.оценка продукции и услуг. 3.оценка уровня удовлетворения запросов в руководстве 1.оценка эффективности деятельности фирмы и уровня издержек производства. 2.оценка продукции и услуг. 3.оценка уровня удовлетворения запросов в руководстве оценка эффективности деятельности цехов и уровня доходов производства. 2.оценка рынков. 3.оценка уровня удовлетворения запросов в руководстве оценка эффективности деятельности фирмы и уровня издержек производства. 2.оценка рынков. 3.оценка уровня удовлетворения запросов в руководстве
	окая надёжность немецкой промышленной продукции является результатом хорошо ной системы
00000	"профессионализма" "образования" "ученичества" "успеха" усидчивости"
108 Mac	гера занимают высокое положение в
00000	американском английском германском обществе российском японском
109 Каки	не 4 вида конкретных стимулов, выделяет Ч. Бернард
	1.материальное побуждение 2.нематериальное вознаграждение 3.желаемые условия работы 4.духовное побуждение 1.адаптивное побуждение 2.материальное вознаграждение 3.желаемые условия работы 4.духовное побуждение 1.материальное побуждение 2.нематериальное вознаграждение, которое даёт отличие, престиж и личную власть 3.желаемые отношения к работе 4.духовное побуждение 1.материальное побуждение 2.нематериальное вознаграждение 3.нежелаемые условия работы 4.перманентное побуждение 1.материальное побуждение 2.нематериальное вознаграждение 3.желаемые условия работы 4.перманентное побуждение 2.нематериальное вознаграждение 3.желаемые условия работы 4.перманентное побуждение
110 Берн	ард выделяет 4 вида общих мотивов, на основе которого действует работник:
	привлекательность присущая к работе; быть причастным к общему делу; условия труда адекватные желаниям работника; возможность общаться с другими людьми привлекательность присущая к работе; быть причастным к общему делу; условия труда адекватные желаниям работника; возможность общаться с другими организациями привлекательность присущая к управлению; быть причастным к общему делу; условия труда адекватные желаниям работника; возможность общаться с другими людьми привлекательность присущая к досуге; быть причастным к бизнесу; условия труда адекватные желаниям работника; возможность общаться с другими людьми привлекательность присущая к работе; быть причастным к бизнесу; условия труда адекватные желаниям работника; возможность общаться с другими людьми
111 Сайм	мон ввел понятие
\circ	"идентификация работника с обществом"

\bigcirc	"идентификация организации с обществом"
Ō	идентификация человека с системой"
	"идентификация работника с организацией"
\circ	"идентификация организации со внешней средой"
112 В це	нтре внимания Саймона
	проблемы подготовки, принятия и реализации управленческих решений, что составляет содержание управленческой деятельности
\circ	проблемы подготовки и переподготовки управленческих кадров
Ŏ	проблемы подготовки, принятия и реализации миссии и целей деловой организации
	проблемы конфликтов и сотрудничества
\circ	проблемы конфликтов и сотрудничества
113 Коні	цепция ограниченной рациональности Саймона это
•	система теоретических положений, обосновывающих принципиальную невозможность принятия оптимальных управленческих решений административным управленцем (менеджером) в организации
\bigcirc	система эмпиричепских положений, обосновывающих принципиальную невозможность принятия оптимальных управленческих решений административным управленцем (менеджером) в организации
\circ	система традиционных положений, обосновывающих принципиальную невозможность принятия оптимальных управленческих решений административным управленцем (менеджером) в организации
\circ	система традиционных положений, обосновывающих принципиальную возможность принятия неоптимальных управленческих решений административным управленцем (менеджером) в
\frown	организации система традиционных положений, обосновывающих принципиальную возможность принятия
	оптимальных управленческих решений административным управленцем (менеджером) в организации
114 По м	нению Саймона
	Менеджер из бесконечного числа альтернатив видит лишь немногие и, следовательно, его выбор не
\circ	оптимален; 2) Менеджер не может предвидеть всех последствий принимаемого решения; Менеджер из бесконечного числа альтернатив видит лишь немногие и, следовательно, его выбор не
	оптимален; 2) Менеджер может предвидеть всех последствий принимаемого решения;
\bigcirc	Менеджер из бесконечного числа альтернатив видит лишь то что хочет видеть; 2) Менеджер не может предвидеть всех последствий принимаемого решения
\bigcirc	Менеджер из конечного числа альтернатив видит лишь основные направления 2) Менеджер может
-	предвидеть всех последствий принимаемого решения;
\circ	Менеджер из бесконечного числа альтернатив видит лишь основные направления 2) Менеджер может предвидеть всех последствий принимаемого решения;
	ин Гоулднер предложил две модели организации, описывающие ее природу (которая, в ередь, носит двойственный характер):
	естественную и рационально-искусственную
Q	визуальную и адаптивную
O O	эмпирическую и рационально-искусственную
\circ	дивизиональную и неформальную
\circ	формальную и неформальную
116 По м	иненю Этциони Организация
	– это сложный социальный агрегат, в котором действует множество социальных и профессиональных профессиональных и профессиональных профессиона
\bigcirc	групп, имеющих как общие, так и несовместимые интересы" это сложный социальный агрегат, в котором действует множество социальных и профессиональных
	групп, имеющих как конкретные, так и совместимые интересы"
\circ	это сложный социальный вызов, в котором действует множество социальных и профессиональных
	PRIVITE HMAIOHHIV ROR OCHHIA TOR H HACODMACTIMHA HHTANACH"

0	это несложный технический процесс, в котором действует множество социальных и профессиональных групп, имеющих как общие, так и совместимые интересы" это сложный технический процесс, в котором действует множество социальных и профессиональных групп, имеющих как общие, так и совместимые интересы"]
117 По м	инению Этциони Модель эффективности связана
O O OO	с ориентацией менеджера на реализацию исключительно целевой функции и максимизацию результативности деятельности с ориентацией менеджера на реализацию исключительно личных интересов и максимизацию результативности деятельности с ориентацией менеджера на реализацию исключительно адаптивной функции и максимизацию прибыли с ориентацией менеджера на реализацию желаний и манимизацию прибыли с ориентацией менеджера на реализацию желаний и максимизацию прибыли
118 По м	инению Этциони Модель выживания соответствует
00000	типу рациональности менеджера типу иррациональности менеджера типу рациональности группы типу выживания подчиненных типу выживания группы
119 Совр	ременный американский менеджмент на чем основывается
	основывается на 3-х основных предпосылках: 1. наличие рынка 2. индустриальные способы организации производства 3. корпорация, как основная форма предпринимательства. основывается на 3-х основных предпосылках: 1. наличие рынка 2. неиндустриальные способы организации производства 3. единоличные предприятия, как основная форма предпринимательства. основывается на 3-х основных предпосылках: 1. наличие факторов производства 2. неиндустриальные способы организации производства 3. корпорация, как основная форма предпринимательства. основывается на 3-х основных предпосылках 1. наличие капитала 2. индустриальные способы организации сбыта 3. корпорация, как основная форма предпринимательства. основывается на 3-х основных предпосылках 1. наличие организации 2. индустриальные способы организации сбыта 3. корпорация, как основная форма предпринимательства.
120 В ам	периканских компаниях как построены планы
00 00	с учетом возможности быстрого реагирования на изменение потребительского рынка и рыночной конкуренции. с учетом возможности быстрого реагирования на то что производят другие фирмы с учетом возможности быстрого реагирования на изменение сырьевого рынка и рыночной конкуренции. с учетом возможности быстрого реагирования на изменение на финансовых рынках. с учетом возможности быстрого реагирования на изменение на рынке труда.
•	ременные теоретики менеджмента убеждены, что в США произошли какие 3 ии менеджмента
	первая, связанная с отделением управления от производства и выделением его в особый вид управленческой деятельности, вторая, характеризуется появлением менеджера, т. е человека особой профессии, третья, связана с привлечением непрофессионалов к управлению
0	первая, связанная с отделением сбыта от производства и выделением его в особый вид управленческой деятельности, вторая, характеризуется появлением менеджера, т. е человека особой профессии, третья, связана с привлечением непрофессионалов к управлению первая, связанная с отделением управления от производства и выделением его в особый вид управлениеской деятельности, вторая, характеризуется появлением получиненных, т. е человека особой

профессии, третья, связана с привлечением японцев к управлению

0	первая, связанная с отделением управления от производства и выделением его в осооби вид управленческой деятельности, вторая, характеризуется появлением технократов, т. е человека особой профессии, третья, связана с привлечением непрофессионалов к управлению первая, связанная с отделением управления от производства и выделением его в особый вид управленческой деятельности, вторая, характеризуется появлением маркетологов, т. е человека особой профессии, третья, связана с привлечением непрофессионалов к управлению	
Это поня	риканские корпорации широко используют в своей деятельности какое управление. этие было введено в обиход на стыке 6070-х гг., а в 80-е гг. охватило практически все нские корпорации.	
00000	стратегическое операционное ситуационное адаптационное креативное	
123 Что	формулирует стратегия в американских корпорациях	
••	Стратегия формулирует главные цели и основные пути их достижения таким образом, что корпорация получает единое направление действий. Стратегия формулирует главные рынки и основные пути их достижения таким образом, что корпорация получает единое направление действий.	
\circ	Стратегия формулирует главные результаты и основные пути их достижения таким образом, что корпорация получает единое направление действий.	
00	Стратегия формулирует главные пути миссии, и корпорация получает единое направление действий. Стратегия формулирует главные пути отхода, и корпорация получает единое направление действий.	
124 Для того, чтобы наиболее правильно выбрать стратегию для американских корпорации необходимо учесть следующие ее составляющие		
	1. маркетинг, 2.НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы),3. производство, 4. сбыт.5. работа с персоналом, 6. а также уровень финансирование на предприятии. 1. маркетинг, 2. НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы), 3. производство, 4. финансы, 5. работа с персоналом, 6. а также уровень менеджмента на предприятии.)1.снабжение, , 2. НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы), 3. сбыт, 4. финансы, 5. работа с персоналом, 6. а также уровень менеджмента на предприятии. 1.сбыт, , 2. НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы), 3. снабжение, 4. финансы, 5. работа с персоналом, 6. а также уровень менеджмента на предприятии 1.маркетинг, 2. лагистика 3. производство, 4. финансы, 5. работа с персоналом, 6. а также уровень менеджмента на предприятии	
125 Одн	им из важнейших причин успеха Японцев, является	
	применяемая ими модель менеджмента, ориентированная на человеческий фактор, так как основным богатством страны они считают свои человеческие ресурсы. применяемая ими модель менеджмента, ориентированная на организацию, так как основным богатством страны они считают коллектив. применяемая ими модель менеджмента, ориентированная на производства, так как основным богатством страны они считают производимые продукт. применяемая ими модель менеджмента, ориентированная на психологический фактор, так как основным богатством страны они считают отдельные группы. применяемая ими модель менеджмента, ориентированная на социальный фактор, так как основным богатством страны они считают отдельные группы.	

126 Японская модель менеджмента опирается...

	на исторически сложившиеся традиции групповой сплоченности и прирожденная устремленность создания высококачественной продукции, так как отличительными чертами японского характера
	является экономия и бережливость
	на исторически сложившиеся традиции индивидуализма и прирожденная устремленность создания высококачественной продукции, так как отличительными чертами японского характера является экономия и бережливость
\circ	на исторически сложившиеся традиции групповой сплоченности и прирожденная усидчивость, так как отличительными чертами японского характера является эффективность
\bigcirc	на исторически сложившиеся традиции групповой усидчивости и прирожденная трудолюбие, так как отличительными чертами японского характера является экономия и бережливости
0	на исторически сложившиеся традиции групповой сплоченности и прирожденная трудолюбие, так как отличительными чертами японского характера является экономия и бережливость
•	ность японской модели менеджмента в управлении людьми и при этом ривается не 1 человек, а
	группа людей
Ŏ	группа единомышленников
\bigcirc	группа организаций
Q	группа подчиненных
\circ	группа менеджеров
128 К ст	имулам в Японском менеджменте относятся:
	зарплата, условия труда, стиль руководства и межличностные отношения
Õ	выслуга, отношения к труду, стиль руководства и межличностные отношения
Õ	зарплата, условия труда, стиль руководства и неограниченные отношения
\circ	выслуга, отношения к труду, стиль руководства и межличностные склоки
\circ	премия, условия труда, методы руководства и межгрупповые отношения
129 Мот	ивом к труду в Японии являются:
	трудовые успехи работника, признание его заслуг, служебный рост, профессиональное совершенствование и творческий подход.
\circ	трудовые успехи менеджеров, признание его рода, служебный рост, профессиональное совершенствование и творческий подход
\circ	трудовые успехи работника, признание его заслуг, служебный лифт, профессиональное
\bigcirc	совершенствование и традиционный подход. трудовые успехи в группе, признание его заслуг, служебный лифт, профессиональное
_	совершенствование и нетворческий подход
\circ	трудовые успехи в группе, признание его заслуг, служебный лифт, профессиональное
	совершенствование и творческий подход.
130 Япо	нский менеджмент в основном ориентирован
	на ситуационный подход, они учитывают сложившиеся ситуации и к ним приспосабливаются
\circ	на системный подход, они учитывают все элементы и их
\sim	на процессный подход, они учитывают сложившиеся направления и к ним приспосабливаются
\sim	на исследовательский подход, они учитывают сложившиеся нюансы и их хотят учитывать
	на исследовательский подход, они учитывают сложившиеся нюансы и к ним приспосабливаются
131 Главное в управленческом процессе согласно Японскому подходу	
	это изучение нюансов обстановки, которые позволяют менеджеру принять правильное решение
\supset	это изучение всех элементов системы, которые позволяют менеджеру принять правильное решение
\sim	это изучение всей обстановки, которые позволяют менеджеру принять правильное решение
\sim	это изучение всех параметров, которые позволяют менеджеру принять эффективное решение это изучение всех параметров, которые позволяют менеджеру принять адекватное решение
\bigcirc	это нау тенне всех наражетров, которые позволяют менеджеру принять адекватное решение

132 Отношение с работниками японцы строят на чем		
00000	на доверии, главным принципом группы является "не высовываться", то есть быть как все на престиже, главным принципом группы является "высовывайся» на компромиссе, главным принципом группы является "не высовываться", то есть быть как все на престиже, главным принципом группы является "не высовывайся» на интеграции, главным принципом группы является «быть нужным	
	онских компаниях если кто-то из группы добился более высоких результатов, то это я достижением	
00000	всей группы всей компании всей страны всей планеты всей общины	
134 В Яг	понии для крупных фирм характерна система	
00000	пожизненного найма уступи и уходи двойного удара правильного ответа нет погуляла и хватит	
135 Иазисом также японского менеджмента является система оплаты труда		
00000	по количеству поработанных лет по стандарту проработанных лет по качеству проработанных лет по нужде по эффективности проработанных лет	
136 Япол	нский менеджмент держится на каких трех китах	
00000	коллективизме, пожизненном найме, зарплате и повышению на службе по выслуге лет коллективизме, пожизненном труде, зарплате и понижению на службе по выслуге лет коллективизме, пожизненном труде, зарплате и повышению на службе по выслуге лет правильного ответа нет коллективизме, пожизненном труде, штрафе и понижению на службе по выслуге лет	
137 Во многом в японских фирмах применяется система		
00000	ротации производительности репродуктивности дотации эффективности	
138 В японских фирмах время пребывания работника на одном посту в отделе планирования и в отделе производства соответственно		
000	5.1,— 5.5. лет 5.5-6.5 лет 5.5-6.1 лет	

=	5.35.5.лет 5.5-6.2 лет	
139 Центральное место как методом управления качеством продукции в оперативном управлении является использование		
000	"кружков качества" "групп качества" "кружков досуга" "кружков услуг" "кружков эффективности"	
140 В управлении качеством продукции используется "тотальный контроль продукции", который охватывает		
0000	все стадии производства конечные стадии производства ранние стадии производства рамочные услуги промежуточные стадии производства	
141 В нач организат	нале 70-х годов 20-века в компании "Тойота" начали пользоваться системой дии труда	
000	"Конбан" "Казан" "Кабан" «Капкан» "Корбан"	
142 В чем	и суть системы Конбан	
0 0 0 0	Суть его в том, что на всех фазах производственного процесса отказались от производства продукции крупными партиями и создали непрерывное точное производство Суть его в том, что на всех фазах производственного процесса отказались от производства продукции малыми партиями и создали непрерывное точное производство Суть его в том, что на всех фазах производственного процесса отказались от производства продукции серийными партиями и создали прерывное точное производство Суть его в том, что на всех фазах производственного процесса отказались от производства продукции крупными партиями и создали очаги производства Суть его в том, что на всех фазах производственного процесса отказались от производства продукции крупными партиями и создали отдельные производства	
143 В япо	онском - решение принимается коллективно, а в американском	
000	принятие решений основано на индивидуализме принятие решений основано на прагматизме принятие решений основано на прагматизме принятие решений основано на воображении принятие решений основано на эффективности	
144 В японском - коллективная ответственность за работу, в американском		
Ŏ	индивидуальная перманентная гибкая	

\circ	харизматичная хаотичная	
145 В яп	онском - гибкая структура управления, в американском	
00000	строго формализованная строго гибкая строго эффективная строго камультивная строго адаптивная	
146 В яп	онском – коллективный контроль, в американском	
00000	индивидуальный контроль руководителя гибкий контроль руководителя индивидуальный контроль подчиненного перманентный контроль подчиненного перманентный контроль руководителя	
147 В яп	онском - замедленная оценка работы сотрудника и служебный рост, в американском	
00000	быстрая оценка результатов труда и служебный рост гибкая оценка результатов труда и служебный рост визуальная оценка результатов труда и служебный рост эффективная оценка результатов труда и служебный рост качественная оценка результатов труда и служебный рост	
148 В японском – основное качество руководителей – осуществление контроля и координации действий, в американском		
00000	профессионализм производительность прагматизм гибкость эффективность	
149 В яп	онском – ориентация управления на группу, в американском	
00000	на личность на производительность на работу на качество на лояльность	
150 В японском – личные неформальные отношения с подчиненными, в американском		
00000	личные формальные отношения личные дружеские отношения личные человеческие отношения личные адаптивные отношения личные механистические отношения	
	онском – продвижение по служебной лестнице по стажу работы и старшинству, в нском – деловая карьера обуславливается	

личными результатами

\bigcirc	личными взглядами
\bigcirc	личными отношениями
\bigcirc	личными чертами
\circ	личными доходами
152 В яп работу	онском – долгосрочная занятость в руководстве фирмы, в американском – найма на
	на короткий срок
\bigcirc	на промежуточный срок
\bigcirc	на средний срок
\bigcirc	на эффективный срок
\circ	на производительный срок
153 Эпиј	ризм
	— это особый подход к знанию, который предполагает удилиния особого внимания опытным данным
	которые затем обобщаются и объясняются
\bigcirc	это особый подход к знанию, который предполагает удиления особого внимания исследовательским данным, которые затем обобщаются и объясняются
\bigcirc	— это особый подход к знанию, который предполагает удиления особого внимания научным данным, которые затем обобщаются и объясняются
\bigcirc	это особый подход к традициям, который предполагает удиления особого внимания традициям,
_	которые затем обобщаются и объясняются
O	это особый подход к знанию, который предполагает уделения особого внимания традициям, которые затем обобщаются и объясняются
	ь теорий и, шире, любых теоретических представлений, с позиции эмпиризма, не так поскольку
	теории только объясняют эмпирические (полученные при помощи опыта) факты
\bigcirc	теории не имеют практического осмысления
Ō	теории только научные взгляды
Q	теории не могут использоваться в сыром виде
\circ	теории не могут использоваться в чистом виде
155 Эмп	ирическая школа изначально противопоставила себя некоторым предшествующим
направле	ениям менеджмента, в частности
	поведенческой школе и школе человеческих отношений
\bigcirc	системной и поведенческой
Ō	классической и административной
Q	классической и человеческих отношений
\circ	классической и процессный
156 B pa	мках эмпирической школы какие решались два основных вопроса
	Во-первых, это практические исследования деятельности менеджеров. Во-вторых, эмпирическая
~	школа предложила развернутую концепцию современного капитализма
\bigcirc	Во-первых, это практические исследования деятельности групп. Во-вторых, эмпирическая школа
\frown	предложила развернутую концепцию современного мира Во-первых, это практические исследования деятельности организаций. Во-вторых, эмпирическая
\cup	школа предложила развернутую концепцию современного глобализма
\bigcirc	Во-первых, это практические исследования деятельности неподчиненных. Во-вторых, эмпирическая
_	школа предложила развернутую концепцию групп
\bigcirc	Во-первых, это практические исследования деятельности подчиненных. Во-вторых, эмпирическая
	школа предложила развернутую концепцию организации

професси	ия, которая отличается от остальных какими двумя признаками
	Во-первых, основная задача менеджера заключается в том, чтобы из разнородных ресурсов и способностей подчиненных сформировать единое, хорошо функционирующее целое. Во-вторых, задача менеджера состоит в том, что в процессе формирования этого единого целого он должен учитывать долгосрочную перспективу Во-первых, основная задача менеджера заключается в том, чтобы работать с организаций. Во-вторых, учитывать долгосрочную перспективу развития людей к карьере Во-первых, основная задача менеджера заключается в том, чтобы из разнородных ресурсов и способностей подчиненных сформировать процесс производства. Во-вторых, учитывать долгосрочную перспективу развития людей к карьере Во-первых, основная задача менеджера заключается в том, чтобы работать с организаций. Во-вторых, учитывать развития организации
\bigcirc	Во-первых, основная задача менеджера заключается в том, чтобы работать с организаций. Во-вторых, учитывать долгосрочную перспективу развития организации
150 =	
158 Пете	ерсон и Плаумен выдвигает следующие виды менеджмента:
	государственный менеджмент, правительство, асиссятивный менеджмент или клубный, военный, бизнес — менеджмент, неформальный, асоссиятативный менеджмент или клубный, военный, бизнес — менеджмент, неформальный, асоссиятативный менеджмент или клубный, военный, бизнес — менеджмент, правительство, асиссятивный менеджмент или клубный, военный, бизнес — менеджмент, правительство, асиссятивный менеджмент или клубный, военный, бизнес — менеджмент, менеджмент в государственных предприятиях государственный менеджмент, правительство, клубный, военный, социальный, менеджмент в негосударственный менеджмент, правительство, асистативный менеджмент или клубный, военный, социальный, менеджмент в негосударственных предприятиях
159 По Д	Ірукеру, менеджмент-это
© 0000	принципы, теория и практика управления именно в сфере бизнеса принципы, теория и практика управления именно в сфере отношений между людьми принципы, теория и практика управления именно в сфере услуг принципы, теория и практика управления именно в сфере организаций услуг принципы, теория и практика управления именно в сфере некоммерческих организаций
160 По Д	Ірукеру Бизнес
00000	это место, где внешние ресурсы превращаются во внешние ценности это место, где люди хотят заработать это место, где деньги превращаются во внешние продукты это место, где люди хотят общаться с другими людьми это место, где на основе собственных и приобретенных средств хотят получить выгоду
161 Что	является специфическим орудием труда менеджера по Друкеру
• 0000	Он имеет своё специфическое орудие труда, т. е информацией и его он должен эффективно использовать Он имеет своё специфическое орудие труда, т. е людей и его он должен эффективно использовать Он имеет своё специфическое орудие труда, т. е техникой и его он должен эффективно использовать Он имеет своё специфическое орудие труда, т. е харизмой и его он должен эффективно использовать Он имеет своё специфическое орудие труда, т. е миссей и его он должен эффективно использовать

157 По мнению сторонников эмпирической школы, профессия менеджера — это особая

162 90-ые годы 20в. появилась новая модель менеджмента, что характеризует данную модель

	основные характеристики которой сочетание экономических и моральных стимулов, коллективизм и приверженность к своей работе, к собственному коллективу и организации в целом основные характеристики которой сочетание экономических и моральных стимулов, единоличность и приверженность к своей работе, к собственному коллективу и организации в целом основные характеристики которой сочетание духовных и социальных стимулов, коллективизм и приверженность к своей я, к собственному коллективу и организации в целом основные характеристики которой сочетание неприятных стимулов, коллективизм и приверженность к своей работе, к собственному коллективу и организации в целом основные характеристики которой сочетание формальных и неформальных стимулов, коллективизм и приверженность к своей работе, к собственному коллективу и организации в целом
	н самовозрастания некомпетентности управленческого персонала был открыт нским ученым
	А. Маслоу И Ансоффом Ф. Тейлором Л. Питером П. Друкером
164 Л Пи	итер пишет " в иерархии каждый служащий стремится достичь своего уровня
© 0000	некомпетентности профессионализма компетентности лояльности производительности
165 Зако	н самовозрастания бюрократизма был открыт
© 0000	М Вебером Ф. Тейлором А. Файолем П, Друкером И Ансоффом
	пасно закону С. Паркинсона "численность персонала любой управляющей подсистемы растете независимо от состояния"
00000	управляемой подсистемы социальной системы управляющей системы иерархической системы экономической системы
167 Зако	н самовозрастания сложности управленческих организаций также открыт
© 0000	С.Паркинсоном Ф. Тейлором Л. Питером П, Друкером И Ансоффом

168 По мнению С. Паркинсона самовозрастание сложности управленческих организаций неминуемо ведет их ..

O	к гибели
\circ	к зрелости
\circ	к росту
	к саморегулированию
	к самодостаточности
	овным средством нейтрализации пагубных последствий закона С. Паркинсона растание сложности управленческих организаций" это
	децентрализация управляющей подсистемы
\bigcirc	централизации управляющей системы
	децентрализация принятия управленческих решений
	саморазвития управляющей подсистемы
Ŏ	профессионализм управляющей подсистемы
170 Скол технолог	нько было крупных переворотов в технологиях Сколько было крупных переворотов в иях
	2
00000	
\sim	4
\bigcirc	3 6 5
\bigcirc	6
\circ	5
отдельнь	форма общественного разделения труда; сосредоточение производства их видов продукции или ее частей в самостоятельных отраслях, производствах, на изированных предприятиях
	централизация производства
	специализация производства
\simeq	кооперация производства
\simeq	
\sim	верного ответа нет стратегический план
	стратегический план
	ду производственно-хозяйственными звеньями экономики существует разделение основе специализации Какой из нижеперечисленных вариантов является неверным
	между отделами
$\tilde{\bigcirc}$	внутриотраслевая
\sim	внутрифирменная
\simeq	все ответы верны
\simeq	внутригосударственная
	внутригосударственная
173 В каких годах прошлого века было признано важное значение воздействия внешней среды на деятельность организации как вклад системного подхода к управлению	
	40
Ŏ	60
Ō	50
\bigcirc	55
\bigcirc	70
154.0	
174 Скол	ько существует видов среды в организации

	4 3 6 5
175 На ск	солько видов подразделяется внешняя среда организации
	2 4 3 6 5
	асно ситуационному подходу к управлению, какие из ниже перечисленных вариантов тся к характеристикам людей в группах
_	поведение людей в группах верного ответа нет
Q	поведение менеджера в роли лидера, руководителя
	структура организации поведение отдельных людей
177 В как	ком варианте правильно указана сущность адаптации
00 0	Адаптация — это процесс приспособления нового рабочего к организационной культуре, своему первоначальному коллективу, результатам ожидаемым и к своему рабочему месту Адаптация — это процесс осознания новшеств Адаптация — это процесс понимания рабочим своих целей и полномочий и их исполнения, неся при этом ответственность все ответы верны Адаптация — это один из распространенных методов при осуществлении выбора
	й из нижеперечисленных вариантов неправильно раскрывает цель адаптации
• 000	Сокращение первоначальных расходов в связи с тем что новый работник плохо знает полномочия и работает с наименьшей эффективностью Повышение сплоченности в трудовом коллективе Снижение неопределенности в трудовом поведении у нового работника все ответы верны Повышение уровня зарплаты нового работника
179 Квод	ственной адаптации
000	Трудовой Организационно-административный Профессиональный все ответы верны Психофизиологический
180 Укаж	ките вариант в котором правильно указаны по последовательности этапы процесса и
\circ	Оценка уровня подготовленности нового рабочего, первоначальная встреча, разработка программы адаптации, эффективная адаптация, функционирование Первоначальная встреча, разработка программы адаптации, Оценка уровня подготовленности, функционирование эффективная адаптация

0	Разработка программы адаптации, Оценка уровня подготовленности, первоначальная встреча, эффективная адаптация, функционирование правильного ответа нет
\circ	Оценка уровня подготовленности, разработка программы адаптации, первоначальная встреча, эффективная адаптация, функционирование
181 На к	акой период развития приходится карьерный рост менеджера
00000	До 45 До 25 До 30 До 35 До 60
182 Полі	оте киромон
00000	официально предоставляемые права ответственность в управлении правила деятельности организации верного ответа нет механизм подчинения персонала
183 При	нцип единоначалия это
00000	сосредоточение управленческих функций в одном центре и в одних руках делегирование управленческих функций и ответственности с верхних уровней управления на нижние создание центра управления ответственность в управлении создание вертикальных связей
184 На к	аком принципе основывается построение ступеней цепочки руководителей
00000	скалярная цепь централизация разделение труда корпоративный дух децентрализация
	предписанная работа, серия работ или часть работы, которая должна быть на заранее установленным способом в заранее оговоренные сроки. Дополните ение.
00@00	контроль технология задача цель структура организации
186 Прог	изошли крупные перевороты в технологии. Из ниже перечисленных выберите й ответ
00000	разделение труда стандартизация и механизация промышленная революция все ответы верны конвейерные сборочные линии

187 По мнению Паркер Фолетт: "управление – это		
00000	«управление – это умение получать вещи с помощью людей" «управление – это умение получать вещи с помощью системы" «управление – это умение получать вещи с помощью организации «управление – это умение получать вещи с помощью товарищей"	
188 B co	«управление – это умение получать вещи с помощью предприятий" временных деловых организациях управление осуществляется в уровнях	
• 0000	3- уровнях 2- уровнях 4- уровнях 6-уровнях	
Ō	5- уровнях	
189 В че	м заключается основная суть первого этапа практики развития менеджмента	
	Суть в том, что функцию "капитал - собственник" отсутствует Суть в том, что функцию "капитал - собственник" и «капитал-управление» выполняет один и тот же человек	
000	Суть в том, что функцию "капитал - собственник" стоит выше Суть в том, что функцию "капитал - собственник" и «капитал-управление» разделены Суть в том, что функцию "капитал - собственник" и «капитал-управление» выполняет разные лица	
190 Что	произошло в начале второго этапа практики развития менеджмента	
0000	функции "капитал - собственник" и "капитал - управляющий" разделились и их начали выполнять разные лица функции "капитал - собственник" и "капитал - управляющий" разделились и их начали выполнять отдельные организации функции "капитал - собственник" и "капитал - управляющий" объединились функции "капитал - собственник" и "капитал - управляющий" разделились и их начали выполнять разные предприниматели. функции "капитал - собственник" и "капитал - управляющий" разделились и их начали выполнять разные предприятия	
191 С че	го берет начало 3-й этап практики менеджмента	
000 000	3-й этап практики менеджмента берёт начало с НТР и продолжается поныне 3-й этап практики менеджмента берёт начало с возникновением акционерных обществ и продолжается поныне 3-й этап практики менеджмента берёт начало с промышленной революции и продолжается поныне С экономического революции в Англии 3-й этап практики менеджмента берёт начало с октябрьской революции и продолжается поныне	
192 Пері	иод продолжения первого этапа практики современного менеджмента	
	1-ый этап практики менеджмента берет свое начала с Промышленной революции и продолжалась до 20-30-х годов 19 века1-ый этап практики менеджмента берет свое начала с Промышленной революции и продолжалась до 20-30-х годов 19 века	
\circ	1-ый этап практики менеджмента берет свое начала с Промышленной революции и продолжалась до 20-30-х годов 20- века	
\circ	1-ый этап практики менеджмента берет свое начала с Промышленной революции и продолжалась до 20-30-х годов 18 века	
\bigcup	1-ый этап практики менеджмента берет свое начала с Английской революции и продолжалась до конца 19 века	

\circ	1-ый этап практики менеджмента берет свое начала с Промышленной революции и продолжалась до конца 19 века	
193 Продолжительность второго этапа практики менеджмента		
00000	20-30-х годов 19 века до 50-х годов XX-века 20-30-х годов 20 века до 50-х годов XX-века 20-30-х годов 18 века до 50-х годов XX-века 20-30-х годов 17 века до 20-х годов XX-век 20-30-х годов 19 века до 20-х годов XX-века	
194 Пито	ер Друккер говорил: "управление	
	это вид человеческой деятельности, с помощью которого неорганизованная толпа превращается в эффективную и производственную организацию" это вид человеческой деятельности, с помощью которого неорганизованная толпа превращается в самостоятельную организацию" это вид человеческой деятельности, с помощью которого организация превращается в эффективную и производственную предприятию" это вид человеческой деятельности, с помощью люди в эффективную и производственную организацию" это вид человеческой деятельности, с помощью которого предприятия превращается в эффективную и производственную организацию"	
195 Част	ер Бернард отмечал: "управление –	
00000	это выработка, принятие и реализация управленческого решения" это выработка, принятие и реализация управленческих направлений" это выработка, принятие и реализация методов управления" это выработка, принятие и реализация управленческих рекомендаций" это выработка, принятие и реализация управленческих резолюций"	
196 Каки	ие основные виды существуют организаций	
00000	В целом есть 2 вида организации:1.иерархическая, 2.латареальная В целом есть 3 вида организации:1.иерархическая, 2.латареальная, 3. механистическая В целом есть 2 вида организации: 1.иерархическая, 2. адаптивная В целом есть 2 вида организации: 1.адаптивная, 2.дивизимональная В целом есть 2 вида организации:1.адаптивная, 2.механистическая	
197 Аме	риканское определение менеджмента —	
00000	«делать что-либо руками других» «делать что-либо с помощью организаций» «делать что-либо своими руками» «делать что-либо с помощью приятелей» «делать что-либо с помощью бизнеса»	
198 Вне зависимости от уровня управления разделение труда неминуемо ведет к реализации принципа:		
00000	«Кто производит - не управляет, кто управляет - не производит» «Кто производит - не реализует, кто управляет - не производит «Кто производит - управляет, кто управляет - производит «Кто производит - не управляет, кто управляет —тот и заказывает музыку» «Кто производит - не управляет, кто управляет - не реализует»	

199 Чт	о стремится создать Школа научного м-та
	стремится создать универсальные приёмы, методы, функции, принципы, структуры управления, которых можно использовать во всех организациях независимо от вида деятельности и размера организации стремится создать универсальные приёмы, методы, функции, принципы, структуры управления, которых можно использовать в организациях с большим объемом производства стремится создать универсальные направления и структуры управления, которых можно использовать во всех организациях независимо от вида деятельности и размера организации стремится создать универсальные приёмы, методы, функции, принципы, структуры управления, которых можно использовать во всех уровнях муниципального управления стремится создать универсальные приёмы, методы, функции, принципы, структуры управления, которых можно использовать во всех уровнях государственного управления
200 Го	воря о сути системы научного управления, Тейлор говорил:
	 «наука вместо традиционных навыков, гармония вместо противоречивости, сотрудничество вместо индивидуальной работы, максимизация производства вместо ограниченного производства и развитие каждого работника до максимальной производительности и благосостояния» «наука вместо традиционных навыков, противоречивость вместо унификации, сотрудничество вместо индивидуальной работы, максимизация производства вместо ограниченного производства и развитие каждого работника до максимальной производительности и благосостояния» « традиции вместо науки, гармония вместо противоречивости, сотрудничество вместо индивидуальной работы, максимизация производительности и благосостояния» «наука вместо традиционных навыков, гармония вместо противоречивости, сотрудничество вместо индивидуальной работы, максимизация производства вместо ограниченного производства и развитие каждого работника до минимального истощения» «наука вместо традиционных навыков, гармония вместо противоречивости, сотрудничество вместо индивидуальной работы, максимизация производства вместо ограниченного производства и развитие каждого работника до максимизация производства вместо ограниченного производства и развитие каждого работника до максимизация производства вместо ограниченного производства и развитие каждого работника до максимизация производства вместо ограниченного производства и развитие каждого работника до максимизация производства вместо ограниченного производства и развитие каждого работника до максимального истощения»
	мнению, Анри Файоля администрация любой организации должна выполнять ощие основные функции
	1.предвидение, 2.планирование, 3.организация, 4.координация, 5.контроль 1.планирование, 2. координация, 3.организация, 4.координация 1.предвидение, 2.планирование, 3.организация, 4.координация 1.планирование, 2. организация, 3.мотивация, 4.координация 1.планирование, 2. организация, 3.мотивация, 4.контроль
202 Ha	какие виды деятельности указал А. Файоль которые осуществляются в организации:
	 1.подготовительная деятельность 2.коммерческая деятельность 3.финансовая деятельность 4.сбытовая деятельность 5.защитная деятельность 6. Непосредственное администрирование 1.техническая деятельность 2.коммерческая деятельность 3.финансовая деятельность 4.бухгалтерская деятельность 5.сбытовая деятельность 6. Непосредственное администрирование 1.техническая деятельность 2.коммерческая деятельность 3.финансовая деятельность 4.бухгалтерская деятельность 5.защитная деятельность 6. Непосредственное администрирование 1.подготовительная деятельность 2.коммерческая деятельность 3.финансовая деятельность 4.бухгалтерская деятельность 6. Непосредственное администрирование 1.техническая деятельность 5.защитная деятельность 6. Непосредственное администрирование 1.техническая деятельность 2.коммерческая деятельность 3.казначейство 4.бухгалтерская деятельность 5.защитная деятельность 6. Непосредственное администрирование
203 Ma	кс Вебер основатель какой теории
	теории «бюрократия – идеальный тип организации» теории «иерархия – идеальный тип организации теории «администрирования»

\simeq	теории «оюрократия – идеальный тип выживания» теории «бюрократия – идеальный тип предприятия
	теории «окорожратия идеальный инпередириятия
_	отивовес Тейлоровской концепции, школа человеческих отношений провозгласила век стремится
0 0 0	1.способу существования в социальной связи с другими людьми. 2.как часть этого к экономической функции, которая нужна группе и ценится ею. 1.способу существования в социальной связи с другими людьми. 2.как часть этого к технической функции, которая нужна группе и ценится ею. 1.способу существования в социальной связи с другими разумными существами. 2.как часть этого к экономической функции, которая нужна группе и ценится ею. 1.способу существования в социальной сети. 2.как часть этого к социальной функции, которая нужна группе и ценится ею. 1.способу существования в социальной сети. 2.как часть этого к технической функции, которая нужна группе и ценится ею. 1.способу существования в социальной сети. 2.как часть этого к технической функции, которая нужна группе и ценится ею. 1.способу существования в социальной сети. 2.как часть этого к технической функции, которая нужна группе и ценится ею.
200 0011	meno i omerejer s enecesa pemenon nonquintos
00000	1.доминирование, 2.компромисс, 3.интегрирование 1.доминирование, 2.компромисс, 3.адаптация 1.противоречие, 2.компромисс, 3.интегрирование 1.доминирование, 2.конфидициальность, 3.интегрирование 1.доминирование, 2.эффективность, 3.интегрирование
206 По м	инению Мейо и его последователей, человек представляет собой
• 0 00 0	уникальное социальное животное, умеющий достичь свободы, лишь полностью растворившись в группе уникальное производственный фактор, умеющий достичь результаты, лишь полностью растворившись в группе уникальное социальное животное, умеющий достичь цели, лишь полностью растворившись в группе уникальное социальное животное, умеющий достичь свободы, лишь полностью растворившись в среди друзей уникальное социальное животное, умеющий достичь свободы, лишь полностью растворившись в системе
	временных условиях, резюмируя основное содержание человеческих отношений, нские авторы сводят его к 3 положениям:
OOO	1.человек — это социальное животное; 2.жёсткая иерархия подчиненностей, формализация организационных процессов несовместима с природой человека; 3.решение проблем человека — дело бизнесменов 1.человек — это социальное животное; 2.жёсткая иерархия подчиненностей, формализация организационных процессов несовместима с природой человека; 3.решение проблем человека — дело самих людей 1.человек — это социальное достояние; 2.жёсткая иерархия подчиненностей, формализация организационных процессов совместима с природой человека; 3.решение проблем человека — дело бизнесменов 1.человек — это социальное животное; 2.жёсткая иерархия подчиненностей, формализация
\circ	организационных процессов несовместима с природой человека; 3. решение проблем человека – дело самих людей 1. человек – это социальное животное; 2. жёсткая иерархия подчиненностей, формализация организационных процессов совместима с природой человека; 3. решение проблем человека – дело самих людей

208 Первым внимание на людей обратил Р. Оуэн. Он утверждал,...

	что предприятие много времени тратит на обслуживание оборудования (смазка, ремонт и т. п.) и мало заботится о людях. Поэтому вполне разумно тратить такое же время и на "уход" за людьми ("живой машиной"), тогда, скорее всего, не понадобится "ремонтировать" людей что предприятие много времени тратит на обслуживание оборудования (смазка, ремонт и т. п.) и мало заботится о людях. Поэтому вполне разумно тратить такое же время и на "создание организаций что предприятие много времени тратит на людец и мало заботится на обслуживание оборудования (смазка, ремонт и т. п.) . Поэтому вполне разумно тратить такое же время и на "уход" за машинами что предприятие мало времени тратит на обслуживание оборудования (смазка, ремонт и т. п.) и мало заботится о людях. Поэтому вполне разумно много время тратить и на людей и на машины что предприятие много времени тратит на обслуживание оборудования (смазка, ремонт и т. п.) и мало заботится о людях. Поэтому вполне разумно тратить такое же время и на людей и на машины
209 В да. школы	льнейшем (40-60-е гг. XX вв.) идеи школы человеческих отношений легли в основунаук
•0000	поведенческих системных процессных компромиссных ситуационных
210 Осно	овой поведенческого (бихевиористского) подхода к управлению являются
	различные аспекты социального взаимодействия, что привело к развитию теории и методов формирования коллектива как особой социальной общности и межличностных отношений внутри организации
\bigcirc	различные аспекты социального взаимодействия, что привело к развитию теории и методов
0	формирования лидеров и межличностных отношений внутри организации различные аспекты социального активности, что привело к развитию теории и методов формирования коллектива как особой социальной общности и межличностных отношений внутри организации различные аспекты социального апатии, что привело к развитию теории и методов формирования
\circ	мафиозных групп как особой социальной общности и межличностных отношений внутри организации различные аспекты социального апатии, что привело к развитию теории и методов формирования коллектива как особой социальной общности и межличностных отношений внутри организации
211 Шко	ла социальных систем – это
	совокупность социологических подходов в менеджменте, рассматривающих организацию как динамичную целевую многофункциональную систему, состоящую из разнородных и взаимосвязанных элементов (подсистем)
\bigcirc	совокупность социологических подходов в менеджменте, рассматривающих организацию как
0	статистическую систему, состоящую из разнородных и взаимосвязанных элементов (подсистем) совокупность ситуационных подходов в менеджменте, рассматривающих организацию как динамичную целевую многофункциональную систему, состоящую из разнородных и взаимосвязанных элементов (подсистем)
\bigcirc	совокупность процессных подходов в менеджменте, рассматривающих организацию как динамичную
\circ	нецелевую многофункциональную предприятие совокупность процессных подходов в менеджменте, рассматривающих организацию как динамичную целевую многофункциональную предприятие
212 Соци	мальная организация – в широком смысле
	любые организованные человеческие сообщества или совокупность взаимосвязанных социальных групп
8	любые организованные элементы или совокупность взаимосвязанных социальных групп любые организованные человеческие сообщества или совокупность взаимосвязанных социальных лидеров
\circ	любые организованные человеческие взгляды или совокупность взаимосвязанных социальных подходов

\circ	любые организованные человеческие сообщества или совокупность взаимосвязанных социальных подходов		
213 Выд	213 Выделяют какие 3 основные связующие процессы		
	1.коммуникация 2.равновесие 3.управленческое решение		
$\widetilde{\bigcirc}$	1.коммуникация 2.равновесие 3.мотивация		
$\check{\bigcirc}$	1адаптация 2.равновесие 3.управленческое решение		
Ŏ	1.компромисс 2.координация 3.управленческое решение		
Ŏ	1.коммуникация 2.координация 3.управленческое решение		
214 Согл	пасно Парсонсу, социальная система располагается на каких 4-х уровнях организации а		
	1. первичный или технический, где элементы непосредственно взаимодействуют друг с другом, т. е		
	факторы производства. 2. управленческий, регулирующий тот процесс обмена, который		
	осуществляется в 1ом уровне. 3. институциональный, где решаются вопросы общего		
\frown	порядка. 4. социальный, который концентрируется в политической сфере 1. первичный или технический, где элементы непосредственно взаимодействуют друг с другом, т. е		
\bigcirc	факторы производства. 2. сопративляющий 3. институциональный, где решаются вопросы общего		
	порядка. 4. социальный, который концентрируется в политической сфере		
	1.первичный или технический, где элементы непосредственно взаимодействуют друг с другом, т. е		
	факторы производства. 2. управленческий, регулирующий тот процесс обмена, который		
	осуществляется в 1ом уровне. 3. социальной где решаются вопросы общего порядка. 4. политической,		
	который концентрируется в политической сфере 1. первичный или технический, где элементы непосредственно взаимодействуют друг с другом, т. е		
\cup	факторы производства. 2. саморегулирующий 3.инструментальный.4.миссионерский, который		
	концентрируется в политической сфере		
	1.первичный или технический, где элементы непосредственно взаимодействуют друг с другом, т. е		
	факторы производства. 2. сопротивляющий 3. инструментальный. 4. социальный, который		
	концентрируется в политической сфере		
215 Паро	сонс выделял 4 основные функции, которую выполняет социальная организация		
	1. достижение цели 2. функция адаптация организации к внешней среде 3. интеграция всех компонентов		
_	системы 4.функцию регулирования скрытых напряжений и сопротивлений системы.		
\circ	1. достижение эффективности 2. функция мотивации организации к внешней среде3. интеграция всех		
\sim	компонентов системы 4.функцию регулирования возможностей		
	1.достижение эффективности 2.функция мотивации организации к внешней среде3.интеграция всех компонентов системы 4.функцию регулирования скрытых напряжений и сопротивлений системы.		
\bigcirc	1.достижение эффективности2.функция мотивации организации к внешней среде 3.интеграция всех		
Ŭ	компонентов системы 4.функцию регулирования скрытых напряжений и сопротивлений системы.		
\bigcirc	1. достижение производительности 2. функция маативации организации к внешней среде 3. интеграция		
	всех компонентов системы 4.функцию регулирования скрытых напряжений и сопротивлений системы.		
216 Осно	овным стабильным элементом социальной системы является		
	структура институциональных стандартов		
Ŏ	структура институциональных подходов		
	структура жизненных принципов		
	все ответы верны		
\circ	структура жизненных процессов		
217 Берн	пард определяет организацию, как систему, где координируется деятельность		
	2-х или более лиц		
\sim	4-х или более лиц		
$\tilde{\bigcirc}$	3-х или более лиц		
_			

 5-х или более организаций 2-х или более предприятий
218 Все организации Бернард характеризует как частные системы, поскольку они
зависят от крупных систем зависят от крупных капиталистов зависят от крупных боссов зависят от крупных частиц зависят от крупных ситуаций
219 Наиболее характерным для формальной организации, Бернард считает
 иерархичный или скалярный тип системный или корпоративный тип адаптивный или неформальный тип координирующий или интегрирующий тип производительный или эффективный тип
220 Смысл работы по системе "Канбан" состоит в том, что на всех фазах производственного цикла требуемый узел или деталь поставляется к месту последующей производственной операции
 «точно во время» «точно как тогда» «точно как всегда «всегда во время» «всегда как обычно»
221 Исследование как вид деятельности в процессе управления организацией включает
выбор оптимального варианта решения проблемы установление места этих качеств и возможностей определение причин их содержания, последствий и законов развития выбор оптимального порядка этих порядков и навыков установление места этих ситуаций и стратегий
222 Проведение исследований и анализ любой конкретной системы управлениякак объекта необходимы для обеспечения
конкурентоспособности предприятия оптимальности предприятия антикризисности предприятия банкротства предприятия сбалансированности предприятия
223 Проведение исследований и анализ любой конкретной системы управлениякак объекта необходимы для обеспечения
 эффективности функционирования покупателей продуктов предприятия эффективности функционирования подразделений предприятия эффективности функционирования зон хозяйствования предприятия эффективности функционирования поставщиков предприятия эффективности функционирования местного населения

224	224 Исследования необходимо проводить когда организациям грозит		
	\bigcirc	результативность или серьезный кризис	
		эффективность роста или увеличения доли рынка	
		серьезный кризис или прибыльност	
		подъем или поступательный кризис	
		банкротство или серьезный кризис	
225	Иссл	педования необходимо проводить когда существенно меняется	
	\bigcirc	внутреннее окружение	
	Ŏ	руководство организации	
	Ŏ	доли рынка	
	Ŏ	убыточность сегментов рынка	
		внешнее окружение	
226	Иссл	педования необходимо проводить когда меняются организации	
	\bigcirc	стандарты жизнедеятельности	
	Ŏ	качества функционирования	
		цели функционирования	
		убытки функционирования	
	\bigcirc	стандарты качества	
227	Иссл	педование систем управления включает	
	\circ	стандарты качества	
	Ŏ	выявления слабых сторон	
		уточнение цели развития	
	Ŏ	убытки функционирования	
		качества работы	
228	Иссл	педование систем управления включает предприятия в конкурентнойрыночной среде	
	\circ	убыточность сегментов рынка	
		качества функционирования	
		выявление тенденций развития	
		руководство организации	
	\bigcirc	стандарты жизнедеятельности	
229	Что	входит в старую концепцию управления	
	\circ	предприятия -это развитая система	
	Ŏ	предприятия- это открытая система	
		предприятия- это закрытая система	
	Ŏ	предприятия -это расходная система	
	Ŏ	предприятия -это функциональная система	
230	Что	входит в старую концепцию управления	
	\bigcirc	повышения затрат производства	
	$\widecheck{\odot}$	рост масштабов производства	
	$\check{\cap}$	рост убыточности производства	
	Ŏ	снижения качества производства	
	Ŏ	снижение убыточность производства	

231	Что	входит в старую концепцию управления
		рациональное организация производства
	$\widetilde{\bigcirc}$	индикативная организация производства
	$\tilde{\bigcirc}$	эмоциональное организация производства
	$\tilde{\bigcirc}$	нерациональное организация производства
	$\tilde{\bigcirc}$	системная организация производства
222	11	
232	Что	входит в старую концепцию управления
		главный источник прибавочной стоимости- рабочий и производительность его труда
	Q	главный источник прибавочной стоимости- менеджер и производительность его труда
	Q	главный источник прибавочной стоимости- предприниматель и производительность его труда
	Q	главный источник прибавочной стоимости- рабочий и мастер
	\circ	главный источник прибавочной стоимости- рабочий и менеджер
233	Что	входит в старую концепцию управления
		система управления построена на контроле
	Q	система управления построена на координации
	Q	система управления построена на выгоде
	Q	система управления построена на выживании
	\circ	система управления построена на повышении организационной культуры
234 Результатом децентрализации какого управления является муниципальный менеджмен		
		Регионального
		Национального
	\bigcirc	Международного
		Инновационного
	\bigcirc	Рационного
235	Из ч	его состоят экономические цели муниципалитетов?
		Развитие местного предпринимательства, сбор местных налогов, исполь¬зование муниципальной собственности
		Международные отношения, сбор местных налогов, развитие социальной обеспеченности
		Трансфорты в государственный бюджет, сбор таможенных пошлин, контроль налогов
	\bigcirc	Международные отношения, развитие местного предпринимательства, трансфорты в государственный
		бюджет Развитие местного предпринимательства, сбор местных налогов, между¬народные отношения
226	U/ma	
230	KTO	реализует исполнительную власть в Азербайджане?
		Президент
	\bigcirc	Депутаты
	\odot	Премьер министр
	\odot	Кабинет министров
	\circ	Исполнительные органы
237	Где	впервые был использован опыт самоуправления?
		Италия
	\bigcirc	CIIIA
	\bigcirc	Франция
		Египет

\bigcirc	Канада
238 Когд Союзом	да была принята Европейская хартия о местном самоуправлении с Европейским?
\circ	1991
Ŏ	1990
Ŏ	1985
Ŏ	1980
\circ	1988
239 Суп	цность англо-саксонской модели муниципалитетов?
\circ	Собираем только местные налоги
\bigcirc	Муниципалитеты связаны с государственными структурами
	Муниципалитеты не зависимы негосударственные организации
\bigcirc	Собираем только местные налоги
\circ	Относятся как к государству, так же независимы
240 Суп	цность французко-континентальной модели муниципалитетов?
\circ	Организация местных предпринимателей
$\check{\cap}$	Местное самоуправление на основе зарубежных инвестиций
Ŏ	Обеспечиваем реализацию региональной политики государственного управления
Ŏ	Независимая экономическая организация
Ŏ	Совместное предприятие с государством
241 Кто	является субьектом эффективного производства на территории городского типа?
\circ	Предприятия, городской муниципалитет, местное население
Ŏ	Предприятия, международные организации, городской муниципалитет
$\widecheck{\odot}$	Предприятия, мер города, городской муниципалитет
Ŏ	Предприятия, государственный аппарат, местные исполнительные власти
\bigcirc	Предприятия, мер города, муждународные организации
242 Осн	овные функции государства?
0	Социальная, юридическая, экологическая
Ŏ	Экономическая, социальная, юридическая
	Экономическая, социальная, финансовые движения, юридическая, эконо¬мическая
	Социальная, финансовые движения, экономическая, юридическая
\circ	Экономическая, юридическая, экологическая
243 Из к	аких факторов состоит экономическая функция государства?
\circ	Создание юридической базы, обеспечение деятельности рыночногомеханизма
	Создание юридической базы, стимулирование производства
Ŏ	Регулирование цен, стимулирование производства
	Регулирование совокупного спроса, определение цен
\circ	Стимулирования производства, региональная политика
244 Суш	цность фискальной политики?
	Политика доходов
Ŏ	Политика расходов
Ŏ	Политика расходов и доходов бюджета

	\bigcirc	Механизм инвестиций
	\bigcirc	Механизм инноваций
245	Суш	ность монетарной политики?
		Haranana mayayyan waxumuu
		Налогово-таможенная политика
	\sim	Инвестиционная политика
	\sim	Совокупная денежная политика государства
	\sim	Один из направлений таможенной политики
	\bigcirc	Одно из направлений налоговой политики
246	Каки	ие сферы экономики охватывает государственное управление?
		Инфраструктура, НИККР, подготовка кадров, энергетика, добывающие сферы Все сферы
	\sim	• •
	\sim	Создание конкуренции с частными предприятиями
	\sim	Новые сферы
	\cup	Только кризисные сферы
247	Суш	ность государственного предпринимательства:
		Совокупность предприятий, созданных государственным капиталом
	$\widetilde{\frown}$	Обеспечение совместной деятельности с частными предприятиями
	$\widetilde{\frown}$	Обеспечение развития частных предприятий
	$\widetilde{\frown}$	Продажа государственных предприятий
	$\widetilde{}$	Покупка ослабевших предприятий
	$\overline{}$	токупка ослаосыных предприятия
248	Уках	ките юридические требования, не относящиеся к индивидуальным предприятиям
		Если используется наемный труд, то требуется соблюдение норм законодательных актов по найму работников
		Требуется получение лицензий для осуществления торговли или оказания услуг
		Если индивидуальное предприятие действует под именем индивида, то для него регистрация не требуется
	Q	Должны соблюдаться требования законодательных актов по предпринимательской деятельности
	\bigcirc	регистрироваться в региональных органах налогов как налогоплательщик
249	На с	колько групп подразделяются принципы социального управления?
		4
	\sim	2
	\sim	3
	0000	все варианты неверны
	\sim	1
	\circ	
250	Что	означает термин «менеджмент» ?
		английское слово означает управление
	Ŏ	английское слово, имеющее определенную ценность
	Ŏ	группа людей деятельность которых сознательно взаимосвязана.
	Ŏ	сумма взаимосвязанных элементов
251	Кто	сформулировал принципы менеджмента?
		А.Файоль
	\bigcirc	О.Шелдон

\sim	Ф.Тейлор
\sim	Т.Эмерсон Л.Урвик
\cup	л. у рвик
252 Согл	пасно О.Шелдону, что является состовными частями управления?
	администрация, менеджмент, организационный процесс
Ō	администрация, менеджмент, организация
O	администрация, менеджмент, организация, организационный процесс.
\circ	менеджмент, организация, организационный
253 Суш	ностью принципа децентрализации является:
	права, функции и ответственность делегируются с высших уровней управления на низшии
	несколько руководителей на предприятии
\bigcirc	права, функции и ответственность сосредоточены в руках одного руководителя.
\bigcirc	права, функции и ответственность сосредоточены на высших уровнях управления
254 Что	означает процесс организации
	процесс осуществления группой лиц, обладающих необходимыми качествами комбинированной
	формы труда процесс осуществления группой лиц, обладающих необходимыми качествами личной формы труда
\simeq	процесс беуществления группои лиц, обладающих необходимыми качествами личной формы груда процесс контроля за управлением организацией.
$\widetilde{\mathcal{C}}$	процесс управления организацией
_	
255 Что	понимается под принципами менеджмента?
	основные правила деятельности организации
Q	путь развития науки менеджмент
\sim	необходимые качества руководителя
\circ	принципы развития организации
256 Как	ое из ниже перечисленных определений менеджмента является наиболее полным?
•	метод управления, профессиональная деятельность, осуществляемая в условиях рыночных отношений и направленная на достижение целей организации с помощью внедрения принципов и функций эффективного использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов
\simeq	управление организацией управление фирмой в условиях рыночных отношений с помощью использования методов, принципов
•	и функций экономического механизма
O	метод управления, принципы и функции эффективного использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов
257 Какі	ие качества являются необходимыми для руководителя у древних греков?
\circ	1.мудрость Нестора 2. справедливость Агагемона 3. ум Аристотеля 4. хитрость Одиссея
	1. мудрость Нестора 2. справедливость Агагемона 3. хитрость Одиссея 4. энергичность Ахиллеса
\bigcirc	1.мудрость Нестора 2. хитрость Одиссея 3. энергичность Ахиллеса 4. ум Аристотеля
\bigcirc	1.мудрость Нестора 2. справедливость Агагемона 3. ум Аристотеля 4. энергичность Ахиллеса
258 Ука	жите качества необходимые для современного менеджера
	физические, социальные, интеллектуальные, профессиональные
$\widecheck{\bigcirc}$	физические, личностные, интеллектуальные, профессиональные
$\widetilde{\bigcirc}$	физические, духовные, личностные, профессиональные.
Ŏ	личностные, интеллектуальные, профессиональные
-	

259 I	Из н	иже перечисленных определений какое полностью отражает сущность управления?
		особенность различных систем сохранять целостность особенность различных систем сохранять целостность и с помощью этого достигать поставленных целей
	\bigcirc	достигать поставленных целей
	Ŏ	сумма взаимосвязанных и взаимозависимых друг с другом элементов
260 ^u	Что (означает термин организация?
	\bigcirc	процесс осуществления совместной трудовой деятельности группой людей, обладающими необходимыми качествами
		группа людей, деятельность которых сознательно координируются для достижения целей организации
	\bigcirc	взаимосвязанная и взаимозависимая целостность
	\bigcirc	разнообразные природные системы сохраняющие свою целостность
261 I	Полн	?оте вичомон
	\bigcirc	ответственность в управлении
		официально предоставлямые права
	\odot	механизм подчинения персонала
	\circ	правила деятельности организации
262 I	На к	аком принципе основывается применение санкций за нарушение на работе?
	\bigcirc	Справедливость
		дисциплина
	Õ	единство направления
	\circ	правила
263 I	На к	аком принципе основывается сплоченность персонала?
	\bigcirc	дисциплина
		корпоративный дух
	Õ	справедливость
	\circ	Правила
264 ^u	Что (означает централизация в управлении?
	\bigcirc	делегирование управленческих функций и ответственности с верхних уровней управления на нижние
		сосредоточение управленческих функций в одном центре и в одних руках
	\bigcirc	создание вертикальных связей
	\circ	создание центра управления
265 I	На к	аком принципе основывается построение ступеней цепочки руководителей
	\bigcirc	централизация
		склярная цепь
	\sim	децентрализация
	\bigcirc	разделение труда
266 I	К че	му может привести узкая специализация?
	\bigcirc	к появлению специализированных кадров
		к монотонности и уменьшению эффективности производства

00	к появлению малоквалифицированных кадров к повышению эффективности производства
267 На к	аком принципе основывается работа по единому плану?
0000	принцип централизации принцип единства направления принцип дисциплины принцип единоначалия
268 На к	аком принципе основывается работа по предотвращению текучести кадров?
0.000	справедливость стабильность персонала Правила инициатива
	казывание: «люди и материалы должны находится в нужном месте и в нужное время ается на каком принципе?
0000	справедливость порядок. разделение труда дисциплина
270 Какі	ими причинами древние философы объяснили бедственное положение общества?
0000	высокими налогами отсутствием справедливого управления низким уровнем производства отсутствием профессиональных руководителей
271 исто	рически какое событие предопределило появление менеджмента как нации?
0000	максимилизация прибыли со стороны организаций укрупнение промышленного производства, расширение разделения труда повышение престижа специальности «менеджмент» в обществе повышение жизненного уровня населения
272 В ка менеджм	ком из нижеперечисленных произведений говорится о историческом развитии иента?
0000	О.Шелдон «Философия управления» Колд Ст.Корк младший «История управленческой мысли А.Файоль «Общее промышленное управление Ф.Тейлор «Принципы научного менеджмента
273 Что	явилось вкладом древнего мыслителя Сократа в развитии менеджмента?
0000	использование принципов универсальности менеджмента применение требований к руководителю использование рабочей специфики делегирование полномочий

274 Сколько существует подходов к менеджменту?

	5
	4
\sim	2
000	3
275 Какс	ой из нижеперечисленных подходов не относится к теории управления
	системный
	функциональный
\circ	ситуационный
\circ	процессный
276 В ка производ	кой стране впервые стали применять научные основы организации промышленного цства?
0	в США
	Англии
Q.	в России
\circ	во Франции
	впервые представил менеджмент как самостоятельную область научных знаний и иональную деятельность?
\circ	А.Файоль
	К.Таун
Õ	Т.Эмерсон
\circ	Ф.Тейлор
278 Кто	явился основателем менеджмента как науки?
	древние египтяне
	руководители фабрик и фирм
\circ	экономические аналитики
\circ	древне-греческие философы
279 Указ	жите школу не относящуюся к управленческой
0	количественная теория
	экономическая школа
Ŏ	школа поведенческая
\circ	административная школа
280 Кто	из нижеперечисленных не является представителем научной школы менеджмента
\bigcirc	Т. Гантт
	Ч.Муни
Q	Л.Гилберт
0	Ф.Гилберт
281 Какс	ой этап был первым в методологии научной школы менеджмента?
\circ	изучение системы принятия решений
©	изучение содержания работ
Ō	определение целей в бизнесе
	изучение штабных принципов менеджмента

262 KTO	является основателем научной школы менеджмента?
\frown	А.Файоль
	Ф.Тейлор
$\tilde{\bigcirc}$	Л.Гилберт
Ŏ	Г. Гантт
283 Какс	е из нижеперечисленных произведений принадлежит Ф.Тейлору?
	цеховой менеджмент
	промышленное руководство принципы научного менеджмента
\sim	принципы научного менеджмента система найма
	ими средствами представители школы научного менеджмента предлагали повысить
производ	цительность труда работников?
	уменьшением производственных расходов
	систематическим материальным стимулированием использованием эффективных методов управления
\sim	применением современных технологий
	применением современных технологии
285 Каки	ие формы труда выделял Ф.Тейлор?
Õ	контролируемый и административный труд
	труд исполнителя и руководителя
\sim	личный и коллективный труд
\bigcirc	производительный и непроизводительный труд
286 Какс	ой принцип был сформулирован Ф.Тейлором?
\bigcirc	дисциплина
	разделение труда
Ŏ	единство руководства
\circ	власть и ответственность
287 Как	оценивал Ф.Тейлор влияние на работника трудового коллектива?
\frown	производительно
	деструктивно и разрушительно
\sim	нейтрально
Ŏ	созидательно
288 Кто	составил карт-схемы для производственного планирования?
	А.Файоль
	Т.Гант Ч.Муни
\sim	Ф.Гильберт
	Ф.1 ильосрі
289 Ком	у принадлежит идея использования современных методов измерения в менеджменте?
	Ф.Гильберт
Ŏ	Р.Робб
\circ	Т. Гантт
	Ч.Муни

290 Что я	вилось объектом исследования научной деятельности Ф. и Л.Гильбертов
0000	уменьшение расходов на выпуск продукции изучение рабочих операций в процессе производства мотивация работников расширение производства
291 Осно	вная цель административной школы это:
0000	увеличение прибыли универсальные принципы управления формулирование социальных аспектов управления повышение производительности труда
292 Укаж управлен	ките личность, ставшую известной благодаря формулировке штабного принципа в ии
0.000	Л.Урвин Г.Эмеросн А.Файоль Ф.Молтден
	е перечислены схожие черты, присущие как административной, так и научной школе. неверный вариант
0000	последователи обеих школ не уделяли внимания социальным аспектам обе школы особое внимание уделяли повышению эффективности на всех уровнях организации обе школы сыграли в развитии менеджмента важную роль обе школы принадлежат к школам управления
294 Како	й из принципов относится к универсальному принципу административной школы?
0000	развитие управленческой мысли создание рациональной системы управления мотивация измерение труда
295 . Ука школы?	жите кто из нижеперечисленных не является представителем административной
0000	Л.Урвин Э.Мейо Ч.Муни А.Файоль
	л принадлежит высказывание: «Промцшленность - это не сумма машин и технических в, это сумма индивидуумом?
0000	У.Хонф О.Шелдон М.Вебер Р.Робб
297 В кан	ком труде О Шелдон рассматривал этические стороны менеджмента?
	управление промышленностью

	философия управления
	психология управления
	менеджмент и оптимум
298 По	-мнению О.Шелдона менеджмент состоит из трех частей. Что к ним не относится?
	Менеджмент
	работники
>	организация
>	Администрация
	2
299 Кт	о является автором идеи «оптимальная организация»?
	А.Слоун
	К.Хонф
	К.Рейли
	Ч.Муни
300 Ск	олько принципов управления выделил А.Файоль?
_	
	16
	10
	12
	14
301 Ук	ажите принцип управления, который констатировали как Ф.Тейлор, так и А.Файоль
	единство руководства
_	измерение труда
>	разделение труда
>	роль менеджмента
	Y Lane management
302 Ka	кая из функций не относится к функциям менеджмента определенным А.Файолем
	принятие управленческих решений
	прогнозирования
	контроль
	планирования
303 Ук	ажите принцип управления, сформулированный А.Файолем
	корпоративный дух
>	измерение труда
>	роль личных способностей
>	роль менеджмента
	у роль менеджмента
304 Cy	щность принципа «склярная цепь»
	показывает систему соподчинения, начиная с верхних уровней до низших уровней управления
~	выражает взаимоотношения между отделами организаций
~	указывает на беспрерывность процесса производства
>	выражает гармонию между членами организации
205 15	
305 KT	о является сторонником бюрократической теории управления?

М.Вебер

	П.Эмерсон
	Р.Робб
\bigcirc	К.Хонф
	у принадлежит высказывание «Менеджмент - это работа по достижению целей с
помощьн	о других людей»
	$M\Gamma \Phi_{r-r}$
	М.Б.Фолет
\sim	Э.Мейо
\sim	Д.Монгрегор
\bigcirc	М.Вебер
307 Осно	овной постулат школы человеческих отношений, это?
_	
Q	подчинение личных интересов общим д
Q	остижение усиления внутриорганизационной дисциплины
	совершенствование организации с социальной точки зрения
\circ	максимилизация производительности труда
200 10	
	кому выводу пришел Э.Мейо в результате проведения исследований на заводах
компани	и «Вестерн электрик»?
\bigcirc	в организации производительность работников основывается на технической специализации
	неформальные взаимоотношения оказывают на производительность сильное влияние
\bigcirc	Гармоничные взаимоотношения между членами организации великая сила
\circ	идеальный работник должен быть неэмоциональным и формально обезличенным
200 Oarr	
509 OCH	овной целью научной школы управления по поводу правил поведения является
	усиление внимания к социальным и групповым потребностям людей
\sim	ышение эффективности организации за счет увеличения эффективности человеческих ресурсов
	устранение отрицательных последствий изменений специализации
\simeq	формирование универсальных принципов управления
$\overline{}$	формирование универештвных принципов управления
310 Кто	не является представителем бихсвпористического направления?
_	
\bigcirc	Р.Латнерт
•	М.Т.Фоллет
Q	К.Ардкирис
\circ	Д.Макгрегор
211 0	
311 Осно	овной постулат школы поведенческих наук?
	правила организационного поведения отражают сущность организации
\sim	внедрение принципов этой научной школы помогает повысить эффективность как работников, так и в
	целом организации
	формирование универсальных принципов управления
\sim	эффективный менеджмент требует от руководителей целенаправленного поведения по отношению к
	работникам
	па людей, деятельность которых сознательно координируетсядля достижения целей
организа	ции. Дополните предложение.
	Average opposition of the contract of the cont
	функция организация
	организация
\bigcirc	администрация

\circ	менеджмент
313 груп	пы создаваемые в формальных организациях. Дополнитепредложение.
0.000	малые организации неформальные организации большие организации формальные организации
	писанная работа, серия работ или часть работы, котораядолжна быть выполнена становленным способом в заранее оговоренные сроки. Дополните предложение.
0000	структура организации задача Технология цель
315 Прогневерный	изошли крупные перевороты в технологии. Из ниже перечисленных выберите й ответ
0000	стандартизация и механизация разделение труда. конвейерные сборочные линии промышленная революция
316 Скол	ько было крупных переворотов в технологиях?
0000	4 3 5 2
	ма общественного разделения труда; сосредоточениепроизводства отдельных видов и или ее частей в самостоятельных отраслях, производствах, на специализированных итиях.
0.00	кооперация производства специализация производства разделение труда. централизация производства
	ду производственно-хозяйственными звеньями экономики существует разделение основе специализации Какой из нижеперечисленных вариантов является неверным.
0.000	внутриотраслевая внутригосударственная между отделами внутрифитменная
319 Сколько существует видов специализации в управлении?	
0000	6 5 7

320 Процесс специализации производства осуществляется по нижеследующим направлениям Выберите неверный вариант
разделение труда по его отдельным видам, формам. децентрализация производства отдельных частей продукции на соответствующих предприятиях выделение или создание специализированных заводов или цехов по отдельным технологическим операциям. сосредоточение деятельности на относительно узких, специальных направлениях, отдельных технологических операциях или видах выпускаемой продукции;
321 На всех уровнях управления осуществляется специализация работ, приносящая экономический эффект. Из ниже перечисленных характеристик выберите неверный вариант.
достижение экономического эффекта достижение социального эффекта экономия капиталовложений экономия текущих расходов на производство и доставку товаров потребителям
322 Мероприятия, связанные с получением экономического эффекта от специализации подразделяются на сколько уровней?
5 4 6 3
323 Что не включает горизонтальное разделение труда на производственном предприятии?
 человеческие ресурсы маркетинг производство финансы
324 Для улучшения деятельности предприятия и повышения егопроизводительности необходимо внедрять эффективное разделение труда, кооперирование и комбинирование производства. Дополните предложение
концентрацию специализацию системность. централизацию
325 В каких годах прошлого века было признано важное значение воздействия внешней средна деятельность организации как вклад системного подхода к управлению?
60507040
326 Сколько существует видов среды в организации?
 4 2 5 3

327 Ha c	колько видов подразделяется внешняя среда организации?
0.000	4 2 5 3
328 Какс	й из ниже перечисленных факторов не относится к среде прямого воздействия?
0000	трудовые ресурсы научно-технический прогресс. законы Потребители
329 Какс	й из ниже перечисленных факторов не относится к среде косвенного воздействия?
0.00	состояние экономики государственное регулирование международные события политические факторы
330 Какс	й из ниже перечисленных факторов относится к внутренней средеорганизации?
0000	трудовые ресурсы технология потребители социально-культурные
331 Какс	ой из ниже перечисленных факторов не относится к внутренней среде организации?
0000	задачи но-технический прогресс структура. цели
_	жает логическое взаимодействие функциональных подразделенийи уровней ия, что дает возможность организации достигать целей.
0000	задачи структура организации технология цель
333 К ие	рархической (бюрократической) структуре организации относятся
0.000	адхократическая функциональная проектная адаптивная
334 Приз	внаком рациональной бюрократической организационной структуры не является
0000	иерархичность уровней управления концентрация усилий на решение одной задачи упорядочная система правил и стандартов четкое разделение труда

335 Преи	муществом матричной структуры организации является:
<u> </u>	специализация работ гибкость органзации стимулирование профессиональной специализации высокая степень организации
336 Преи	муществом функциональной структуры организации является:
	концентрация усилий на решение одной задачи стимулирует деловую и профессиональную специализацию сочетание централизованного планирования и децентрализованной деятельности производственны: подразделений гибкость организации
337 Недо	статком дивизиональной организационной структуры управления является:
<!--</td--><td>размывание общей организационной цели увеличение затрат вследствие дублирования одних и тех же видов работ для различных видов продукции разрыв между верхними и нижними уровнями в организации длинная цепь команд</td>	размывание общей организационной цели увеличение затрат вследствие дублирования одних и тех же видов работ для различных видов продукции разрыв между верхними и нижними уровнями в организации длинная цепь команд
338 Недо	статком матричной организационной структуры управления является:
© C C	из-за роста управленческого аппарата увеличиваются накладные расходы отсутствие контроля по уровням управления разрыв между верхними и нижними уровнями в организации увеличение затрат вследствие дублирования одних и тех же видов работ для различных видов продукции
339 Недо	статком функциональной организационной структуры управления является
	борьба за власть длинная цепь команд длинная цепь команд. сложность
340 В как	их случаях предпочтительней централизованная структура управления
<u> </u>	диверсификации производства организация небольшого размера увеличение размеров организаций быстро меняющихся технологий
341 Орга	низационная структура ориентирована на:
<u> </u>	решение конкретной задачи на потребителя место расположений подразделений организации быструю смену внешних условий
	я из характеристик рациональной бюрократической структуры организации в ней степени характеризует ее негибкость:

о иерархия управления

	формальные правила и стандарты формальная обезличенность четкое разделение труда	
343 К ад	аптивным организационным структурам относится:	
	линейная и штабная матричная и проектная. линейно-функциональная и дивизиональная линейная и функциональная	
344 Разн	овидностью какой организационной структуры является матричная структура:	
	бюрократической адаптивной линейной дивизиональной	
345 Разн	овидностью какой организационной структуры является продуктовая структура	
	бюрократической дивизиональной линейной функциональной	
346 Какс	ой по счету является функция организации в мнеджменте?	
347 Ha c	колько этапов подразделяется организация работ?	
	4 3 5 2	
348 Что	не относится к этапам организации работ?	
	группирование задач разделение труда координация действий азделение работы	
349 Выберите неверный вариант специализации работ по отделам		
	по географическим зонам по услугам по видам деятельности по производству	

350 Среди ниже перечисленных факторов влияющих на эффективность организации управления какой вариант является неверным

\bigcirc	если нет комплексного контроля
	если нет контроля за процессами работ
	оправдывает себя в крупных организациях, где подчиненные работают независимо друг от друга
\bigcirc	если нет контроля за работой
351 под 1	маржинальной безработицей понимается?
\circ	Связанная со структурными изменениями экономики
	Безработица слабо защищенных слоев населения
Ŏ	Безработица связанная с сокращениями в военной сфере
Ŏ	Безработица связанная с переходом к новой технике и технологии
352 в кан	ком варианте указана правильная классификация видов кадровой политики
\bigcirc	Пассивная активная открытая закрытая
	Пассивная активная реактивная превентивная открытая закрытая
\sim	Реактивная превентивная открытая закрытая
$\tilde{\bigcirc}$	Прогрессивная регрессивная реактивная превентивная открытая закрытая
353 что і	не относится к задачам подсистемы управления трудовыми отношениями
\bigcirc	факторам труда
\bigcirc	Управление конфликтами и стрессами в производстве
©	Соблюдение требований к психико-физиологическим эргономическим
Q	Регулирование и анализ личных и групповых отношений
\circ	Социально психологическое обследование
354 что і	не относится к задачам подсистемы управления социальным развитием?
\circ	Обеспечение защищенности здоровья и отдыха
	Разработка системы выплаты зарплаты
Ŏ	Обеспечения социального страхования
Ŏ	Развитие физиологии и моральной культуры
	ой из ниже перечисленных вариантов, используемых в управленческой практике по нию добровольной передаче полномочий подчиненным является неверным?
	предоставить право начальникам отделов участвовать в принятии решений и подписывать документы в рамках своих полномочий
	проводить
\bigcirc	определять правила
\circ	для стимулирования работников готовых взять на себя доплнительные функции в рамках своих полномочий
356 что і	из нижеперечисленных не относится к этапам управления человеческими ресурсами
\circ	Ориентирование на специальность и адаптацию
	Текучесть кадров
Ŏ	Оценка трудовой деятельности
Ŏ	Планирование человеческих ресурсов
	дение одного индивида, которое вносит изменение в поведение,отношение другого а. Дополните предложение.
\bigcirc	задачи
$\widetilde{\triangleright}$	влияние

\circ	полномочия Цель
358 возг	можность влиять на поведение других людей. Дополнитепредложение
0.00	полномочия власть задачи влияние
359 Ско	лько форм власти?
0.00	4 5 6 3
360 что	из нижеперечисленных не относится к планированию кадров?
0000	Разработка программы удовлетворения будущих потребностей Оценка существующих человеческих ресурсов Оценка трудовой деятельности Оценка будущих потребностей
361 Что	означает в буквальном смысле греческое слово «метод»?
0000	цель исследования способ исследования организация исследования система исследования
362 скол	тько принципов организации системы управления персоналом существует
0.00	4 2 5 3
363 Как	ое из нижеперечисленных является определением метода управления?
	Метод управления состоит в достижении конкурентноспособности говоров и услуг на внутреннем и внешнем рынке Метод управления - это способ воздействия субъекта управления на объект управления, осуществляемый для реализации стратегических и тактических целей системы управления Метод управления - это средство целенаправленного воздействия как на производственный коллектив так и на каждого его работника Метод управления - это сумма управляемой и управляющей подсистем, научных подходов, управленческих функций и целей
364 в каком варианте правильно указана сущность адаптации?	
8	Адаптация - это процесс осознания новшеств Адаптация - это процесс приспособления нового рабочего к организационной культуре, своему первоначальному коллективу, результатам ожидаемым и к своему рабочему месту Адаптация - это один из распространенных методов при осуществлении выбора Адаптация - это процесс понимания рабочим своих целей и полномочий и их исполнения, неся при

этом ответственность

365 методов управления соответствует объективным закономуправления. Дополните предложение		
0000	система содержание цель принципы организации	
366 како	й из нижеперечисленных вариантов неправильно раскрывает цель адаптации?	
0.00	Снижение неопределенности в трудовом поведении у нового работника Повышение уровня зарплаты нового работника Повышение сплоченности в трудовом коллективе Сокращение первоначальных расходов в связи с тем что новый работник плохо знает полномочия и работает с наименьшей эффективностью	
367 како	й из нижеперечисленных вариантов не относится к производственной адаптации?	
0000	Организационно-административный Трудовой Психофизиологический Профессиональный	
368 Основная методов управления заключается в повышенииэффективности производства, создание условий для точного и своевременного выполнения управленческих команд. Дополните предложение		
0000	место и роль задача Механизм цель	
369 укажите вариант в котором правильно указаны по последовательности этапы процесса адаптации		
0 0 0	Разработка программы адаптации, Оценка уровня подготовленности, первоначальная встреча, эффективная адаптация, функционирование Оценка уровня подготовленности, разработка программы адаптации, первоначальная встреча, эффективная адаптация, функционирование Первоначальная встреча, разработка программы адаптации, Оценка уровня подготовленности, функционирование эффективная адаптация Оценка уровня подготовленности нового рабочего, первоначальная встреча, разработка программы адаптации, эффективная адаптация, функционирование	
370 Кака	я из классификаций прямых методов влияния является неверной?	
0.000	материальные социальные юридические духовные	
371 какой из вариантов не относится к методам изучения профессионально важных качеств человека?		
000	Метод прибора Метод вычисления Тестовый метод	

\circ	Метод анкетирования	
372 Кака	я из классификаций косвенных методов влияния является неверной?	
0000	оптимальных управленческих решений методы графической модернизации экономическое и организационное изучение научно-техническая	
373 на ка	акой период развития приходится карьерный рост менеджера?	
0000	До 30 До 45 До 60 До 25	
	авленческий связан с управленческими общими принципами изаконами, ическими целями, управленческими функциями и методами. Дополните предложение	
0000	Содержание механизм система Значение	
375 не от	гносится к основным процессам формирования кадрового запаса?	
0000	Набор информации о претенденте, его профессиональных и личных качествах Оценка деятельности труда кадров Формирование состава кадрового запаса Прогнозирование изменений в кадровом составе руководства	
	адаптации состава требуется наличие следующих компонентов. В каком из вариантов шибочный компонент?	
0000	Организация информационным обеспечением процесса адаптации Усиление в структуре управления организацией адаптации функции Уменьшение расходов на процесс адаптации Организация процессов адаптации	
	ижеперечисленных экономических методов какой не относится к экономическим м воздейстия?	
0000	Хозрасчет система контроля Рентабельность Планирование	
378 в каком из вариантов указаны показатели для оценки деятельности?		
0.00	Профессиональный подход Адаптация Результативность труда Личные качества	

379 Из ниже перечисленных административных методов какие не относятся к организационно распорядительным?

0000	опыт обмена распоряжение
380 K co	приказ циальным методам воздействия не относится:
360 K CO	циальным методам воздействия не относится.
000	социальное стимулирование гумонизация труда методы, влияющие на объединение коллектива методы, влияющие на объединение коллектива методы, влияющие на объединение коллектива передовой опыт и расширение нововведений
381 како	й из вариантов отражает первостепенную суть управлением коллектива?
00	определяет пропорцию между системным управлением и ее функциями подсистемный состав, организация структуры, управление функциями состава, количество и вместимость труда надо учитывать перспективу развития в системе управления коллективом управление коллектива зависит от спроса и миссии организации
382 К пс	ихологическим методам влияния не относится
0000	социально-психологическое психология закона и порядка психология обучения и профессионального выбора психологическое давление
	й из принципов выражает суть «постоянство одновременно выполняемых емных работ в коллективном управлении»
0000	беспрерывность сочетание Наследственность параллельность
384 К юр	оидическим методам общественного производства не относятся:
0000	право собственности высшее право трудовое право административное право
385 какой из принципов не является одним из перечисленных вариантов в формировании коллектива?	
0000	иерархичность основоположение перспективность Комплексность
386 Какая из ниже перечисленных степеней свободы не относится к индивидууму как к объекту управления?	
\circ	свобода мотивации

средне-уровневая свобода

\circ	высокая степень свободы ограничение свободы	
387 в сог	вершенствовании коллектива какой из методов более продвинут?	
0000	Нормативный метод Метод аналогий Метод структуризации целей Метод балансирования	
388 како	й из вариантов управления не относится к экономическим методам?	
0000	материальное стимулирование формирование созидательности коллектива страхование технико-экономические основы	
389 Ha c	колько групп подразделяются методы управления?	
0000	4 3 5 2	
	ветсвие организации в нужное время, в нужном месте, в нужном количестве кадров на вующие профили» к какому из мнений можно отнести?	
0000	кадровые цели кадровые должности кадровые мероприятия кадровая стратегия	
391 Каки	ие из ниже перечисленных методов не относятся к управленческим?	
0000	анализ влияние внушения управленческие	
392 како	й из нижеперечисленных вариантов не относится к отстранению от работы?	
0000	с выходом на пенсию при желании работника при смерти работника со стороны работодателя или руководства	
393 К особенностям методов управления не относятся:		
0000	форма влияния обоснование структура управления субстанция методом	

394 какой из вариантов не подходит к привлечению коллектива за счет внутренних преимуществ?

	прозрачность» кадровой политики
	создание больших расходов
	содержание образованной в структуре уровня заработной платы
\circ	служебное повышение увеличивает шансы?
395 Скол	вько особенностей методов управления?
\circ	17
	18
Q.	19
0	16
396 к вы	борочным методам не относится
Q	тесты
	нормирование
Q.	ведение бесед
0	пробники
397 K xa	рактеристикам методов управления не относятся:
Q	личные
Q.	особенные
Q	все потребности
	государственные
398 Кака	я из ниже перечисленных характеристик не относится к методам принуждения?
Ō	Физиологические
	все потребности
Q.	Обоснование
\circ	экономические
399 Mac.	поу является основателем теории:
\circ	теории справедливрсти
	теории иерархии потребностей
Q.	теории ожиданий
\circ	теории приобретенных потребностей
400 Кто	из ученых является автором теории приобретенных потребностей
Ō	Ф. Герцберг
	Д. Макклеланд
Q.	С. Адамс
	А. Маслоу
401 Ком	у из ученых принадлежит подход к работнику как к «экономическому человеку»:
\bigcirc	А. Файоль
	Ф. Тейлор
Ŏ	Э. Мэйо
$\tilde{\bigcirc}$	А. Маслоу

402 Какая из ниже перечисленных характеристик не относится к методоам внушения?

Q	Социология		
O	физиология		
\sim	Особенность		
\bigcirc	психология		
403 К пр	оцессуальным теориям мотивации относятся		
\circ	теории потребностей Д. Макклеланд		
	теории ожиданий		
Ō	двухфакторная теории		
\circ	теории приобретенных потребностей		
	не из ниже перечисленных направлений, отраслей и проблем не соответствуют логике твенного регулирования экономики		
\bigcirc	здравоохранение		
$\widecheck{\odot}$	система		
Ŏ	экономия ресурсов		
Ŏ	социальная политика		
405 K co.	держательным теориям мотивации относятся:		
$\overline{}$	теории справедливости		
\sim	двухфакторная теория		
$\tilde{\circ}$	модель Портера-Лоулера		
Ŏ	теории ожиданий		
406 Каки	не методы и средства на микроуровне не относятся к государственному регулированию ки?		
SKOHOWI	KII.		
\bigcirc	создание системы государственных заказов для производства товаров		
	экономика всех видов запасов		
Õ	сертификация товаров и услуг		
\circ	формирование государственной политики регулирования ценообра-зования		
407 Teop	оия мотивации в которой фигурируют гигиенические факторы:		
\bigcirc	иерархия потребностей		
Ŏ	двухфакторная теории		
\bigcirc	теории ожиданий		
\circ	теория подкрепления		
408 Потр	408 Потребность в успехе заложена в теории		
\circ	модели Портера-Лоулера		
Q	теории ожиданий		
©	теории потребностей Д. Макклеланда		
\circ	теории справедливости		
409 В настоящее время на территории Азербайджанской Республики сколько существует действующих и утвержденных категорий нормативных документов по стандартизации?			
\bigcirc	8		
$\widecheck{\odot}$	7		
Ŏ	9		
\circ	6		

410 К ги	гиеническим факторам двухфакторной теории Ф Герцберга не относятся:
\bigcirc	заработная плата самовыражения
Ŏ	политика компании
Ŏ	условия труда
411 Какі	ие типы мотивирующих потребностей не относятся к теории иерархии потребностей:
0	безопасности
	успеха
\simeq	прнадлежности Физиологическе
412 V or	
412 Кад	министративно-распорядительным методоам не относится:
\bigcirc	организационное планирование
	соиально-экономическое влияние
Q	административно-распорядительное влияние
\circ	организационное нормирование
	кой из теорий мотивации утверждается, что потребности носят индивидуальныйдля дого человека характер
\circ	теории справедливости
	теории потребностей Д. Макклеланда
\circ	модели Портера-Лоулера
\circ	теории ожиданий
414 Каки подкреп:	ие из нижеприведенных не относятся к типам подкреплений в мотивационной теории пения:
	отказ от нравоучений
$\widetilde{\bigcirc}$	постановка сложных целей
$\tilde{\bigcirc}$	наказание
Ŏ	позитивное подкрепление
415 Какс	ой подход не относится к дизайну рабочих заданий:
	ротации
$\widecheck{\odot}$	автономии
Ŏ	расширения
Ŏ	упрощения
416 Теор индивид	оия, согласно которой человеческие потребности формируются в течении жизни а:
	теории справедливости
$\widecheck{\odot}$	теории приобретенных потребностей Д. Макклеланда
$\tilde{\bigcirc}$	модели Портера-Лоулера
Ŏ	теории ожиданий
417 Когд	да был создан стратегический менеджмент?
\circ	40 годах XX века

Ξ	60 годах XX века 50 годах XX века 30 годах XX века
418 Кто	ввел термин стратегический менеджмент?
	А Маслоу И. Ансофф Г.Минцсберг Д.Макгрегер
419 Фун	кциональный конфликт – это
00@00	конфликт, сопровождающийся повышением расходов деятельностиорганизации конфликтная ситуация конфликт, сопровождающийся повышением эффективности деятельностиорганизации инцидент конфликт, сопровождающийся снижением расходов деятельности организации конфликт, сопровождающийся снижением эффективности деятельностиорганизации
420 Мис	сия нужна для
000 00	облегчения контактов с теми, кто использует товары и услуги данной организации широкого использования в процессе рекламы понимания работниками организации и ее контрагентами общей цели организации, лежащей во внешней среде обеспечивает ее ресурсами того, чтобы быть не хуже других в современном обществе
421 Hay	ная школа исходит из следующего постулата: «Залог успеха организации»
00000	организацию машин работа менеджера организация труда рабочего все вышеперечисленное отношения между руководителем и рабочими
422 Пред	дставление об объекте рассмотрения при системном подходе
0 000 0	любая управленческая задача может быть формализована и представлена в виде модели, она и помогает управлять правильно все меняется: среда, организация, задачи управления меняется внешняя среда, поэтому должна меняться организация любая управленческая решение может быть формализована и представлена в виде модели, она и помогает управлять правильно изменений нет: управление есть процесс, осуществляемый в любой организации по общей схеме
423 Отцо	ом современного рационального менеджмента принято считать
00000	Г. Форда П. Друкера А. Файоля Ф. Тейлора Э. Мэйо

424 Конфликтная ситуация - это ...

00000	приятельские отношения объект конфликт оппоненты и объект конфликта вражда а инцидент
125 Орга	низационный конфликт - это
00000	приятельские отношения инцидент конфликтная ситуация и инцидент вражда конфликтная ситуация
126 Осно	овная особенность стратегических планов связана с тем, что они
00000	разрабатываются менеджерами среднего звена р способствуют правильной технологии планирования составляются в два этапа азрабатываются всеми сотрудиниками соблюдают правильную технологии планирования
127 Стра	тегическое планирование - это
00000	определение целей организации на перспективу особый вид долгосрочных планов, позволяющих организации знать будущее набор решений и действий, помогающих организации достичь своих целей составления смет выбор альтернативы развития
128 Поня	ятие «жизненный цикл» позволяет объяснить, почему организация
00000	является постоянной системой является открытой системой со временем стареет и может умереть является социальной системой является закрытой системой
129 Деле	стирование - это
000 00	та помощь, которую подчиненный оказывает своему руководителю поручение подчиненному выполнить конкретный объем работы передача задачи и части полномочий подчиненному, который добровольно берет на себя ответственность за ее выполнение поручение подчиненному выполнить большой объем работы задание, которое руководитель ежедневно дает своим подчиненным
130 Лине	ейный руководитель
00000	не может отвечать за всё не имеет права подписи возник вследствие вертикального разделения труда хочет но не может всегда старше функционального руководителя по уровню иерархии

	разрешение проблемы уклонение, сглаживание, принуждение, компромисс, решение проблемы
	разрешение проблемы, принуждение, компромисс, сглаживание
	уклонение, сглаживание, принуждение, компромисс, решение проблемы
Q	принуждени сглаживание, принуждение, компромисс, решение проблемы
\circ	компромисс, уклонение, сглаживание, принуждение
432 Опп	оненты в конфликте - это
\bigcirc	представители организаций
Ŏ	отдельные люди
	любые образования, состоящие из отдельных лиц, групп, подразделений, организаций
	отдельные группы
\bigcirc	представители групп
433 Мот	ивация - это
\circ	способ управления
Ŏ	технология управления
	функция управления
	услуги управления
\bigcirc	принцип управления
434 Конт	гроль в процессе управления
	не допустить срывов в выполнении плановых заданий
	мобилизирует внутренние ресурсы организации
	удерживает работников в определенных рамках
\bigcirc	ведет организацию туда, куда надо
\circ	модный элемент западной практики управления
435 Осно	овная задача оперативного планирования состоит в том, чтобы
	не допустить срывов в выполнении плановых заданий
	мобилизовать внутренние ресурсы организации
	обеспечить наиболее экономичное выполнение заказов
Õ	не допустить простоев машин
\circ	не допустить простоев оборудования
436 Полу	учатель информации в процессе коммуникации обозначается термином
\circ	Реноме
Ŏ	регистрация
Ŏ	Рейтинг
	рецензент
	реципиент
437 Прав	вильное утверждение
\circ	принятие тактических и стратегических решений
Ŏ	количество оперативных решений превышает количество тактических и стратегических решений
	только на технологическом уровне организации
	количество оперативных решений всегда превышает количество решений тактических и
	стратегических оперативные решения составляют основу работы функциональных менеджеров
\simeq	затраты времени на принятие оперативных решений всегда превышают затраты времени на
\bigcirc	заграты времени на принитие оперативных решении вестда превышают заграты времени на

438 Ситу	438 Ситуационный подход позволил		
00000	исключить научный поиск лучших вариантов решений, как своеобразного лекарства от всех болезней признать факторы внешней среды и отработать методики их анализа автоматизировать часть процессов управления широко использовать математические методы в управлении автоматизировать часть процессов контроля		
439 В ре появляю	зультате вертикального разделения управленческого труда в системе управления тся		
00000	штабные подразделения функциональные руководители специалисты целевые группы линейные руководители		
440 Дост	гоинством группового решения является		
00000	информационная скорость сложность обеспеченность ответственность		
441 Сист	гемный подход позволил		
00000	ограниченно использовать научные методы признать факторы внешней среды и отработать методики их анализа исключить научный поиск лучших вариантов решений, как своеобразного лекарства от всех болезней автоматизировать часть процессов управления широко использовать математические методы в управлении		
442 Диаг	пазон контроля тем меньше, чем		
00000	выше уровень управления ниже уровень управления более значима данная функция управления выше общая результативность деятельности необходимый уровень управления		
443 Анал	пиз внешней среды фирмы - это		
00000	учет действия правительства в деятельности фирмы контроль внешних факторов для определения возможностей и угроз для фирмы определение демографических тенденций развития организация работы по анализу рынка сбыта организацию работы по анализу внешних рынков		
444 Ha c	тратегический выбор фирмы влияет		
0000	анализ рынка сбыта мнение сотрудников всех рабочих контроль внешних факторов и угроз для фирмы		

	мнение и интуиция главы фирмы
445 Пре	дставление об объекте рассмотрения при ситуационном подходе
000000	изменений нет: управление есть процесс, осуществляемый в любой организации по общей схеме любая управленческая задача может быть формализована и представлена в виде модели, она помогает управлять правильно все меняется: среда, организация, задачи управления меняется внешняя среда, поэтому должна меняться организация
446 Свя	вь между функциями планирования и контроля
00000	имеется, так как именно планирование конкретизирует цели все зависит от личности руководителя и подчиненного скорее нет, чем да, так как в основе контроля лежат нормы и стандарты, а не планы и да, и нет, все зависит от личности руководителя не имеется, так как в управленческом цикле контроль следует за функцией организации, а не за планированием
447 Уча	стник конфликта - это
00000	приятель подчиненный оппонент коллега руководитель
448 Вла	СТЬ-ЭТО
00@00	способность использовать все источники власти лидерство сила идти на пролом право и возможность воздействовать на ситуацию или поведение подчиненных
449 По 1	целям выделяют исследования
00000	практические и эмпирические эмпирические и научные практические и научно-практические научные и на нежные научные и системные
450 Пра	ктические исследования предназначены
00000	для достижения больших затрат при выполнении задач управления для получения меньших затрат и достижения желаемых результатов
451 Hay	чно-практические исследования ориентированы на
00	назад в будущее прошлое

перспективу

	назад в прошлое		
\circ	настоящее		
452 По м	452 По методологии проведения выделяют исследования		
\sim	научного и системного характера		
	эмпирического и практического характера		
	эмпирического и научного характера сравнительного и системного характера		
\sim	теоретического и визуального характера		
	теоретического и визуального характера		
453 Иссл	педование как вид деятельности в процессе управления организацией включает		
	планирование ситуаций и выгодных проблем		
	распознание проблем и выгодных ситуаций		
	распознание проблем и проблемных ситуаций		
\circ	распознание организаций и мотивационных ситуаций		
	планирование и организацию		
454 11			
454 Иссл	педование как вид деятельности в процессе управления организацией включает		
Q	определение причин их миссии, целей и стратегий развития		
Q	определение причин их необходимости, тенденций развития		
	определение причин их происхождения, свойств, содержания, закономерностей развития		
\mathcal{L}	определение причин их функционирования, жизнедеятельности и закономерностей развития		
\circ	определение причин их содержания, последствий и законов развития		
455 Иссл	педование как вид деятельности в процессе управления организациейвключает		
\circ	установление места этих порядков и навыков		
Ŏ	установление места этих качеств и возможностей		
	установление места этих проблем и ситуаций		
	установление места этих ситуаций и стратегий		
	установление места этих целей и стратегий		
456 Иссл	педование как вид деятельности в процессе управления организацией включает		
	установление места этих порядков и навыков		
\sim	распознание проблем и выгодных ситуаций		
	разработка вариантов решения проблем		
	разработка процессов решения проблем		
\sim	определение причин их содержания, последствий и законов развития		
457 Что 1	входит в новую концепцию управления		
_			
Ō	предприятия -это развитая система		
Q.	предприятия- этозакрытая система		
	предприятия- это открытаясистема		
Ŏ	предприятия -это расходная система		
\circ	предприятия -это функциональная система		
458 Каки	458 Какие особенности присуще организациям согласно Монсу Веберу?		
	Открытость, мягкая модель		
$\widetilde{\cap}$	Открытость, жесткая модель		
$ \widetilde{\bullet} $	Закрытость, жесткая модель		

\bigcirc	Открытость, гибкая модель Закрытость и мягкая модель
459 Какі	ие критерии являются основными в бюрократической модели управления?
$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$	Либеральный подход, инноваторская деятельность Вертикальная иерархия, административные методы Участие в управлении, вертикальная иерархия Коллегиальность в управлении
460 Кто	является омновоположником школы человеческих отношений в менеджменте?
00000	Линдалл Учвик Питер Друкер Элтон Мейо Макс Вебер Фредрик Тейлор
461 Хото сделан в	орнение исследования состояли из каких этапов, сколько лет проводились и какой был ывод?
$\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$	3 этапа, 6 лет, отношения между работниками влияют на оплату труда 5 этапов, 3 года, отношения между работниками приводят к конда- пиктам 4 этапа, 8 лет, отношения между работниками влияют на производительность труда 2.этапа, 5 лет, отношения между работниками является результатом неопределенности 1 этап, 2 года, отношения между работниками зависят от руководителя
462 Когд	да была создана школа системного подхода и кто ее представители?
00@00	В начале хх века, Л.В.Берталанфи, Р.Анадодо, Р.Липс 20-е годы XX века, Л.В.Берталанфи Друкер, Ф.Тейлор 3 В 50-е годы XX века, Л.В.Берталоанфи В конце XX века, Л.В.Бер, Р.Андоф, Ф.Тейлор 0-е годы хх века, Л.В.Берталанфи, Э.Мейо Р.Липс
463 Кто	сформировал закон ситуации?
00@00	Линдал Урвин Питер Друкер Мейо Пуркер Фоллет Елтон Мейо Ф Тейлор
	автор нижеследующего высказывания? Если в любой ситуации кто то превосходит могу научится у него этому
00000	Г.Форд Д.Корнеги Р.У.Эмерсон А.Смит А.Линколи
465 Осн	овные 3 элемента структуры государственного управления?
\bigcirc	Судебная, Кабинет Министров, Президент Законодательная, Исполнительная, Президентская

<u> </u>	Законодательная, Исполнительная, Судебная
\circ	Исполнительная, Судебная, Местная
\circ	Законодательная, Судебная, Принимающие решения
466 В че	м сущность муниципалитетов?
Q	Исполнительная власть
Q	Государственная структура
	Избирательный орган местного самоуправления для удовлетворения потребностей местного населения
\sim	Новая форма предпринимательства
467 V over	Зарубежная компания
46 / Kaki	ие модели местного самоуправления существуют?
\bigcirc	Италия и США модели
Q	США и французский континентальные модели
©	Англосаксонская французко-континентальная модели
Q	Италия и французко-континентальные модели
\circ	Канада и модель англо-саксонии
468 Из к	аких форм состоит самоуправление в Азербайджане?
\circ	Местные аппараты центральных государственных органов, международные региональные организации
	Местные аппараты центральных государственных органов, местные самоуправления
$\widecheck{\odot}$	Местные филиалы организаций, местное самоуправление
Ŏ	Местные филиалы организации, местные аппараты государственного управления
Ŏ	Международные региональные организации, местное самоуправление
469 Как	подразделяются полномочия муниципалитетов?
\bigcirc	Либеральные и демократические
$\tilde{\bigcirc}$	Обязательные и демократичные
$\tilde{\bigcirc}$	Либеральные и добровольные
Ŏ	Обязательные и демократические
lefoon	Обязательные и добровольные
470 Осн	овных признака муниципалитетов?
	Отделения собственности бюджет, экономическая политика, президент, децентрализация
$\widetilde{\bigcirc}$	Конституция, собственность, экономическая политика, независимость
$\widecheck{\odot}$	Отделения собственности и бюджет, независимость в решении местных проблем
\supset	Отделения собственности, независимость единство принятия решений и их исполнения, общая
	политика
\bigcirc	Собственность, децентрализация, президент, конституция
471 Груг	пы создаваемые в формальных организациях. Дополните предложение
Ō	большие организации
0000	формальные организации
	неформальные организации
Ŏ	крупные организации
\circ	малые организации

472 Мастера занимают высокое положение в ..

американском
английском
рерманском обществе
российском
японском
473 Согласно ситуационному подходу к управлению, какие из ниже перечисленных вариантов
не относятся к характеристикам людей в группах
поведение менеджера в роли лидера, руководителя
поведение отдельных людей
структура организации
верного ответа нет
поведение людей в группах
474 К чему может привести узкая специализация
к появлению малоквалифицированных кадров
к повышению эффективности производства
к монотонности и уменьшению эффективности производства
создание вертикальных связей
к появлению специализированных кадров
475 На каком принципе основывается работа по единому плану
принцип дисциплины
принцип единоначалия
принцип единства направления
разделение труда
принцип централизации
476 На каком принципе основывается работа по предотвращению текучести кадров
Правила
инициатива
стабильность персонала
О централизация
Справедливость
477 Высказывание: «люди и материалы должны находится в нужном месте и в нужное время» основывается на каком принципе
разделение труда
дисциплина
порядок
инициатива
Справедливость
478 В современную эпоху возникло множество требований к управлению. Выберите неверный вариант из ниже перечисленных
повышение эффективности и интенсивности народного хозяйства
интеграция организационных, экономических и социальных связей, влияние их друг на друга
решение вопросов на основе предвидения изменений
комплексное решение социально - экономических проблем

\circ	эффективное использование современных достижений НТП
479 Упра перечисл	авлению присуще собственные характеристики. Выберите неверный вариант из ниже ленных.
\circ	в управлении между человеческими и и материальными ресурсами соблюдается оптимальное
_	соотношение и взаимное сотрудничество
Q	управление направлено на претворение в жизнь множества целей
	комплексное решение социально - экономических проблем
\bigcirc	для достижения поставленных целей в управлении успешно реализуются, принятые руководителями планы и программы
\circ	управление требует свободного использования групп людей и материальных ценностей. Из них человеческий фактор принимается как основное условием
Л 80 Педт	сельность это процесс воздействия субъекта на объект. Кому принадлежит это
ноо дсят	
	К.Маркс
=	М. С. Каган
Ξ.	В.П.Фатанов
Ŏ	Ф.Энгельс
Ŏ	Э.Мейо
	И.С.Квентову существуют скрытые внутренние элементы «создающие желательную ость». Выберите неверный вариант.
	деятельность и средства
$\tilde{\bigcirc}$	потребности и интересы
$leve{\odot}$	производство
Ŏ	товары
Ŏ	мотивы и цели
482 Е.Ю вариант.	.Юдин выделил ниже следующие элементы деятельности. Выберите неверный
	задачи
	производство
	процесс деятельности
	результат
\bigcirc	Цель
483 Mac.	поу является основателем теории:
	теории ожиданий
Ŏ	теории приобретенных потребностей
	теории иерархии потребностей
	правилного варианта нет
\circ	теории справедливости
484 Кто	из ученых является автором теории приобретенных потребностей:
\bigcirc	С. Адамс
	А. Маслоу
	Д. Макклеланд
Ō	Ф. Тейлор
	Ф. Герцберг

485 Ком	у из ученых принадлежит подход к работнику как к «экономическому человеку»:
\circ	Э. Мэйо
Ŏ	А. Маслоу
	Ф. Тейлор
	Д. Макклеланд
\circ	А. Файоль
486 К пр	оцессуальным теориям мотивации относятся:
\circ	двухфакторная теории
	теории приобретенных потребностей
	теории ожиданий
Q	е) все ответы верн
\circ	теории потребностей Д. Макклеланд
487 K co	держательным теориям мотивации относятся:
O	модель Портера-Лоулера
Q	теории ожиданий т
	двухфакторная теория
Q	теории потребностей Д. Макклеланд
O	еории справедливости
488 Teop	оия мотивации в которой фигурируют гигиенические факторы:
\bigcirc	теории ожиданий
Ō	теория подкрепления
	двухфакторная теории
Ō	модель Портера-Лоулера
\circ	иерархия потребностей
489 Потр	ребность в успехе заложена в теории:
\bigcirc	модели Портера-Лоулера
Q	теории ожиданий
	теории потребностей Д. Макклеланда
Ō	теория подкрепления
\circ	теории справедливости
490 К ги	гиеническим факторам двухфакторной теории Ф Герцберга не относятся:
\bigcirc	политика компании
Q	условия труда
	самовыражения
Q	теории ожиданий
O	заработная плата
491 Какі	ие типы мотивирующих потребностей не относятся к теории иерархии потребностей
Ō	принадлежности
Ō	физиологические
	успеха
Ō	условия труда
	безопасности

	кой из теорий мотивации утверждается, что потребности носят индивидуальный для человека характер:
\circ	модели Портера-Лоулера
\bigcirc	еории ожиданий т
	теории потребностей Д. Макклеланда т
Q	самовыражения
\circ	еории справедливости
493 Какі подкреп.	ие из нижеприведенных не относятся к типам подкреплений в мотивационной теории пения:
0	наказание
Q	позитивное подкрепление
	постановка сложных целей
\sim	все
\circ	отказ от нравоучений
494 Какс	ой подход не относится к дизайну рабочих заданий:
O	расширения
Q	Упрощения
	автономии
\sim	BCC
\bigcirc	ротации
495 Теор индивид	оия, согласно которой человеческие потребности формируются в течении жизни а:
Ō	модели Портера-Лоулера
Q	теории ожиданий
	теории приобретенных потребностей Д. Макклеланда
Q	теории справедливости
O	теории справедливости
496 Что	является специфическим орудием труда менеджера по Друкеру
\bigcirc	Он имеет своё специфическое орудие труда, т. е миссей и его он должен эффективно использовать
	Он имеет своё специфическое орудие труда, т. е техникой и его он должен эффективно использовать Он имеет своё специфическое орудие труда, т. е информацией и его он должен эффективно использовать
	Он имеет своё специфическое орудие труда, т. е харизмой и его он должен эффективно использовать
Ŏ	Он имеет своё специфическое орудие труда, т. е людей и его он должен эффективно использовать
497 Какі	ие 5 основных функций выдвигает Друкер, которые должен выполнять менеджер
\bigcirc	1 .определяет что хочет предприятие 2.мнеджер организует и классифицирует работу, распределяя её,
	создает организационную структуру, и создаёт соответствующий состав сотрудников.
\bigcirc	1 .определяет цели делового предприятия, решает, что нужно делать для их достижения и обеспечивает их реализацию, путём постановки конкретных задач перед людьми. 2.мнеджер
	координирует деятельность организации
	1 .определяет цели делового предприятия, решает, что нужно делать для их достижения и
	обеспечивает их реализацию, путём постановки конкретных задач перед людьми. 2.мнеджер
	организует и классифицирует работу, распределяя её, создает организационную структуру, и создаёт
	соответствующий состав сотрудников 1 .определяет что хочет предприятие 2.мнеджер организует и классифицирует работу, распределяя её,
\circ	создает организационную структуру, и создаёт соответствующий состав сотрудников.

\circ	1 .определяет что хочет предприятие 2.мнеджер организует и классифицирует работу, распределяя её, создает организационную структуру, и создаёт соответствующий состав сотрудников.
498 Осно	овные характеристики бюрократии по М. Веберу
\circ	вся деятельность делится на элементарные операции, что в свою очередь предполагает строгое оформление задач и обязанностей каждого звенья организации
\circ	вся деятельность делится на элементарные операции, что в свою очередь предполагает строгое оформление задач и обязанностей каждого звенья организации.
	вся деятельность делится на элементарные операции, что в свою очередь предполагает строгое оформление задач и обязанностей каждого звенья организации.
\circ	вся деятельность делится на элементарные операции, что в свою очередь предполагает строгое оформление задач и обязанностей каждого звенья организации.
\circ	вся деятельность делится на элементарные частицы
499 Согл	пасно Л. Тупику административная деятельность включает
0	1 .планирование, т. е постановка в широком аспекте подлежащих выполнению задач и указанию способов их решения для достижения поставленной цели перед предприятием. 2. организацию, т. е создание формальной структуры подчиненностей, на основании которой осуществляется разделением труда между подразделениями.
\circ	1 .планирование, т. е постановка в широком аспекте подлежащих выполнению задач и указанию способов их решения для достижения поставленной цели перед предприятием. 2. организацию, т. е
	создание формальной структуры подчиненностей, на основании которой осуществляется разделением труда между подразделениями
	1 .планирование, т. е постановка в широком аспекте подлежащих выполнению задач и указанию способов их решения для достижения поставленной цели перед предприятием. 2. организацию, т. е создание формальной структуры подчиненностей, на основании которой осуществляется разделением труда между подразделениями.
0	1 .планирование, т. е постановка в широком аспекте подлежащих выполнению задач и указанию способов их решения для достижения поставленной цели перед предприятием. 2. организацию, т. е создание формальной структуры подчиненностей, на основании которой осуществляется разделением труда между подразделениями.
0	1 .планирование, т. е постановка в широком аспекте подлежащих выполнению задач и указанию способов их решения для достижения поставленной цели перед предприятием. 2. организацию, т. е создание формальной структуры подчиненностей, на основании которой осуществляется разделением труда между подразделениями.
500 Осно	овополагающие принципы тейлоризма являются
\circ	1 .создание научного фундамента, заменяющего старые, традиционно сложившиеся методы работы и научное исследование каждого отдельно её элемента. 2. отбор работников на основе ненаучных критерий, их обучение и тренировка.
\circ	1 .создание научного фундамента, заменяющего старые, традиционно сложившиеся методы работы и научное исследование каждого отдельно её элемента. 2.отбор работников на основе традиция и
	навыков. 1 .создание научного фундамента, заменяющего старые, традиционно сложившиеся методы работы и научное исследование каждого отдельно её элемента 2.отбор работников на основе научных критерий, их обучение и тренировка.
\circ	1 .создание научного фундамента, заменяющего старые, традиционно сложившиеся методы работы и научное исследование каждого отдельно её элемента. 2.отбор работников на основе научных критерий,
0	их обучение и тренировка. 1 .создание научного фундамента, заменяющего старые, традиционно сложившиеся методы работы и научное исследование каждого отдельно её элемента. 2.отбор работников на основе научных критерий, их обучение и тренировка.

501 Человеческий фактор - сумма основных исторически сформированных в данном обществе человеческих качеств - ценностные ориентиры, принципы поведения, нормы поведения в трудовой сфере, уровень знаний и информации, уровень потребностей, жизненные планы, свободное время.

\subseteq	Э. Горндаик
	Г.Минцберг
	Ф.Хараев
$\tilde{\Box}$	Э.Дюркгейм
\sim	Э.Мейо
	J.IVICHO
	инению каких ученых основная идея заключается в том, что эффективная организация
• это сис	тема построенная на жестких формальных принципах
	М.Вебер, Ф.Черч
\sim	
	Ч,Муни, М.Вебер
	Ч.Муни, А.Рейли
\mathcal{Q}	Ф.Черч, А.Рейли
\circ	А.Рейли, М.Мебер
503 Как	называются два больших периода в теории и практике менеджмента?
	древний, научный
\sim	
	древний, современный
\mathcal{L}	донаучный, эмпирический
	донаучный, научный
\circ	эмпирический, научный
504 Из с	кольких этапов состоит научный период?
\sim	5
\subseteq	4
\mathcal{Q}	2
O.	1
0000	3
505 Из н	иже перечисленных какие относятся к научному периоду?
_	
	промышленность, систематизация, инновация
	сельское хозяйство, промышленность, научно-технический прогресс
	промышленность, систематизация, информация
	промышленность, систематизация, научно-техническая революция
Ŏ	систематизация, информация, прогресс
506 Каки	ие года охватывает промышленный этап научного периода?
	1970-2000
\sim	1856-1960
	1776-1856
	1960- до наших дней
\bigcirc	1960-1980
507 Каки	ие года охватывает этап систематизации научного периода?
	1970- до наших дней
\sim	1776-1960
\sim	
	1776-1856
	1856-1960
	1856-1970

JUO Kaki	не года охватывает 3-ии этан научного периода?
00000	1776-1960 1776-1856 1960-до наших дней 1970-2000 1856-1960
509 В ка	кой период XIX века зародился менеджмент?
00@00	в период научно- технической революции в период промышленной революции в научный в период научно- технического прогресса эмпирический
510 Кто	автор книги «Промышленное управление»?
00@00	Г. Эммерсон А. Файоль Ф. У. Тейлор П. Друкер Ф. Гильберт
трудовы	из ниже перечисленных авторов проводил исследования в области совершенствования х операций, внедрил методику хронометража, и в том числе применял принципы у управления на рабочих местах?
00@00	М. Вебер Ф. У. Тейлор Френк и Лилиан Гилберты А. Маслоу А. Файоль
512 Каки	не 5 основных функций существуют в управленческом процессе согласно А. Файолю?
00@00	планирование, организация, мотивация, контроль, взаимодействие планирование, координация, подбор кадров и их размещение, руководство, контроль планирование, организация, подбор кадров и их размещение, руководство (мотивация), контроль оповещение, планирование, организация, контроль, мотивация организация, планирование, координация, мотивация, контроль
513 Кто	охарактеризовал идеальный тип правления?
00@00	А, Маслоу Э. Мейо М. Вебер Д. Мак Грегор М.Р. Фоллет
514 Скол	вько этапов в классификации человеческих потребностей предложил А Маслоу?
	9 6 5

\bigcirc	15 8
515 Кто	автор теории Х и У ?
000	М. Портер А. Маслоу Д. Мак Грегор П. Друкер А. Файоль
	дставители какой школы управления рассматривали управление как логический е применением математических методов?
00000	эмпирическая школа научная школа количественная школа школа социальных систем классическая школа
517 Кака	ля самая основная идея теории систем?
00@00	действия осуществляются в зависимости друг от друга любое действие совершается изолированно от других действий любое действие не совершается изолированно от других действий действия осуществляются раздельно действия осуществляются под влиянием взаимодействия
518 В те	чении скольких лет США были лидерами в области производительности труда?
00@00	99 97 100 101 98
519 Скол годах	лько %-ов от ВВП составляла сумма капитальных инвестиций в Японии в 1985-1990
00@00	27 25 28 29 26
520 B 19	85-1990-х годах в США сколько %-ов ВВП составляли капитальные вложения?
© 0000	17 18 16 15

521 Сколько учебных заведений в США готовит менеджеров, кадровиков, психологов в области промышленности, социологов и дизайнеров?

00000	больше 1200 больше 1000 больше 1300 больше 1400 больше 1100
сфере ор	кольких фирмах в США в ходе проведенных исследований было выявлено, что в ганизации и управления на 15-17 человек инженерно- технического персонала гся один специалист?
00000	65 55 70 75 60
	ША среди специалистов занимающих организационно-управленческие должности %-ов составляют доктора наук?
	12 5 10 15
	ША среди специалистов занимающих организационно-управленческие должности %-ов составляют магистры?
00@00	30 15 25 35 20
	ША среди специалистов занимающих организационно-управленческие должности %-ов составляют получившие образование в двух университетах?
00000	30 15 25 35 20
	ША среди специалистов занимающих организационно-управленческие должности%-ов составляют бакалавры и практики?
00000	45 30 40 50 35

527 Сколько научных школ управления, отличных друг от друга начали развиватся в первой половине XX века?

	00000	6 3 4 7 5
528 И невер		иже перечисленных имен представителей школы научного управления какое является м?
	00000	Форд Тейлор Файоль Эмерсон Гант
		ком году были опубликованы произведения Ф. Гилберта «Азбука научной ции труда и предприятия » и «Изучение движений»?
	Ŏ	1910 1908 1911 1912 1909
530 B	каі	ком году была издана книга Ф.Гильберта « Психология управления»?
	00000	1917 1914 1916 1918 1915
531 B	ка	ком году Форд создал свой знаменитый автомобиль «модель Т2»?
	00000	1892 1810 1893 1894 1891
		ель Форда завоевала популярность. Сколько миллионов автомобилей было продано в 7x годах?
	=	13 11 15 14 12
533 C	кол	ько принципов управления сформулировал А.Файоль?
	0000	12 10 14 13

334 По мнению каких ученых основная идея заключается в том, что эффективная организации это система построенная на жестких формальных принципах? М Вебер, Ф Черч (Муни, А Ребли О Черч, А Ребли О Рефу, А Рефу, А Ребли О Рефу, А Рефина О Рефу, А Рефина О Рефу, А Рефу, А Рефу, А Рефина О Рефу, А Рефу,			
9. Чумун, А.Рейли О. Ф. Черч, А.Рейли О. Ф. Черч, А.Рейли А. Рейли, М. Мебер 335. Из ниже перечисленных выводов, что не относится к заслугам представителей длининстративной школы управления? рассматривали управление как вид общей деятельности создали систематизированную теорию управления организацией в целом оформузировали функции управления они рассматривали управление как универеальный процесс нескольких взаимосвязанных функций рассматривали управление как особый вид деятельности 336 В течении какого периода действовала школа «человеческих отношений»? 1920-1940 1915-1945 1920-1950 1922-1948 1537 В каком году возникла школа «поведенческих наук»? 1951 1948 1950 1952 1949 538 Какими из ниже перечисленных правил руководствовались менеджеры фирмы «Дженералиоторе» в своей работе? будьте кратки будьте виммательны к критике и предложениям по поводу улучшения ситуации двже если они пе представляют для вые пикакой ценности вестда старайтесь избегать недразумений, когда отдаете приказы в устной форме вестда благодарите подчиненных за хоронную работу будьте вежливыми в Германии в Германии в Германии в Германии в Германии в США в Бельгии	534 По м • это сис	инению каких ученых основная идея заключается в том, что эффективная организация тема построенная на жестких формальных принципах?	
рассматривали управления? рассматривали управление как вид общей деятельности создали систематизированную теорию управления организацией в целом сформулировали функции управления они рассматривали управление как универсальный процесс нескольких взаимосвязанных функций рассматривали управление как особый вид деятельности 336 В течении какого периода действовала школа «человеческих отношений»? 1920-1940 1915-1945 1920-1950 1922-1950 1922-1968 337 В каком году возникла школа «поведенческих наук»? 1951 1948 1950 1950 1952 1949 338 Какими из ниже перечисленных правил руководствовались менеджеры фирмы «Дженералиоторе» в своей работе? будьте кратки будьте визикательны к критике и предложениям по поводу улучшения ситуации даже если они пе представляют для вас никакой ценности всегда старайтесь избегать недразумений, когда отдаете приказы в устной форме всегда благодарите подчиненных за хорошую работу будьте вежливыми 339 В какой стране возникла школа «поведенческих наук»? по Франции в Германии в Германии в Германии в Германии в Бельтии	00000	Ч,Муни, М.Вебер Ч.Муни, А.Рейли Ф.Черч, А.Рейли	
осоздали систематизированную теорию управления организацией в целом сформулировали функции управления они рассматривали управление как универсальный процесс нескольких взаимосвязанных функций рассматривали управление как особый вид деятельности 336 В течении какого периода действовала школа «человеческих отношений»? 1920-1940 1915-1945 1920-1950 1925-1950 1922-1948 337 В каком году возникла школа «поведенческих наук»? 1951 1948 1950 1952 1949 338 Какими из ниже перечисленных правил руководствовались менеджеры фирмы «Дженералюторе» в своей работе? будьте кратки будьте вимательны к критике и предложениям по поводу улучшения ситуации даже если они не представляют для выс никакой ценности всегда старайтесь избегать недразумений, когда отдаете приказы в устной форме бесгда благодарите подчиненных за хорошую работу будьте вежливыми 349 В какой стране возникла школа «поведенческих наук»? Во Франции в Германии в Германии в СПІА в Бельтии			
1920-1940 1915-1945 1920-1950 1925-1950 1922-1948 537 В каком году возникла школа «поведенческих наук»? 1951 1948 1950 1950 1952 1949 538 Какими из ниже перечисленных правил руководствовались менеджеры фирмы «Дженерамоторе» в своей работе? будьте кратки будьте внимательны к критике и предложениям по поводу улучшения ситуации даже если они не представляют для вас никакой ценности весгда старайтесь избегать недразумений, когда отдаете приказы в устной форме всегда благодарите подчиненных за хорошую работу будьте вежливыми 339 В какой стране возникла школа «поведенческих наук»? во Франции в Германии в США в Бельгии	00000	создали систематизированную теорию управления организацией в целом сформулировали функции управления они рассматривали управление как универсальный процесс нескольких взаимосвязанных функцмй	
 № 1915-1945 № 1920-1950 № 1925-1950 № 1922-1948 № 1951 № 1948 № 1950 № 1952 № 1949 № 38 Какими из ниже перечисленных правил руководствовались менеджеры фирмы «Дженерамоторе» в своей работе? № будьте кратки будьте внимательны к критике и предложениям по поводу улучшения ситуации даже если они не представляют для вас гикакой ценности № всегда старайтесь избегать недразумений, когда отдаете приказы в устной форме всегда благодарите подчиненных за хорошую работу № будьте вежливыми № В Какой стране возникла школа «поведенческих наук»? № во Франции № в Германии № в США № в Бельгии 	536 В те	чении какого периода действовала школа «человеческих отношений»?	
1951 1948 1950 1952 1949 338 Какими из ниже перечисленных правил руководствовались менеджеры фирмы «Дженерал моторе» в своей работе? будьте кратки будьте внимательны к критике и предложениям по поводу улучшения ситуации даже если они не представляют для вас никакой ценности всегда старайтесь избегать недразумений, когда отдаете приказы в устной форме всегда благодарите подчиненных за хорошую работу будьте вежливыми 339 В какой стране возникла школа «поведенческих наук»? во Франции в Германии в США в Бельгии	Ξ	1915-1945 1920-1950 1925-1950	
 1948 1950 1952 1949 538 Какими из ниже перечисленных правил руководствовались менеджеры фирмы «Дженерал моторе» в своей работе? будьте кратки будьте внимательны к критике и предложениям по поводу улучшения ситуации даже если они не представляют для вас никакой ценности всегда старайтесь избегать недразумений, когда отдаете приказы в устной форме всегда благодарите подчиненных за хорошую работу будьте вежливыми 539 В какой стране возникла школа «поведенческих наук»? во Франции в Германии в США в Бельгии 	537 В ка	ком году возникла школа «поведенческих наук»?	
моторе» в своей работе? будьте кратки будьте внимательны к критике и предложениям по поводу улучшения ситуации даже если они не представляют для вас никакой ценности всегда старайтесь избегать недразумений, когда отдаете приказы в устной форме всегда благодарите подчиненных за хорошую работу будьте вежливыми в какой стране возникла школа «поведенческих наук»? во Франции в Германии в США в Бельгии	00000	1948 1950 1952	
 будьте внимательны к критике и предложениям по поводу улучшения ситуации даже если они не представляют для вас никакой ценности всегда старайтесь избегать недразумений, когда отдаете приказы в устной форме всегда благодарите подчиненных за хорошую работу будьте вежливыми 539 В какой стране возникла школа «поведенческих наук»? во Франции в Германии в США в Бельгии 	538 Какими из ниже перечисленных правил руководствовались менеджеры фирмы «Дженерал моторе» в своей работе?		
во Франции в Германии в США в Бельгии	00 000	будьте внимательны к критике и предложениям по поводу улучшения ситуации даже если они не представляют для вас никакой ценности всегда старайтесь избегать недразумений, когда отдаете приказы в устной форме всегда благодарите подчиненных за хорошую работу	
в Германии в США в Бельгии	539 В какой стране возникла школа «поведенческих наук»?		
	00000	в Германии в США в Бельгии	

540 Кто является основателем школы «поведенческих наук»?

11

\bigcirc	Э. Горндайк
	Э.Мейо
	Г.Минцберг
$\tilde{\sim}$	Э.Дюркгейм
\simeq	
\bigcirc	Ф.Хараев
	евиоризм - это наука, основанная на наблюдениях поведения животных. В какой период сь данное научное направление?
Ō	в середине XIX века
	в началеХ1Х века
	в начале ХХ века
	в конце XIX века
Ŏ	в конце XVII века
542 Впеј	рвые кто выдвинул идеи бихевиоризма?
_	
\supset	Э.Дюркгейм
Q	Э.Торндайк
<u> </u>	Впервые кто выдвинул идеи бихевиоризма?
	3. Фрейд
\circ	Э.Мейо
543 Кто	является основателем науки бихевиоризма?
	Э.Дюркгейм
\simeq	Ч. Уотсон
	Э.Торндайк
Ŏ	3. Фрейд
\circ	Э.Мейо
544 Скол	лько лет Э.Меой проводил эксперименты на заводах «Вестерн электрик»?
	16
$\tilde{\sim}$	13
\sim	15
	17
\simeq	14
\cup	14
545 Из с	кольких этапов состояли проводимые Э.Мейо эксперименты?
\bigcirc	5
00000	2
\sim	4
\sim	
\simeq	
\circ	3
	жно воздействовать на психологию людей и с помощью малых неформальных групп ь их отношение к труду. Кому принадлежит эта мысль?
\supset	Э.Дюркгейм
Ŏ	Ч. Уотсон
	Э.Мейо
\bigcirc	3. Фрейд
	Э.Торндайк

547 Кто	автор книги «Мотивация и личность»?
	А.Арчариси
$\tilde{\bigcirc}$	Б.Мак Грегор
=	А.Маслоу
Ŏ	В.Врум
Ŏ	Д.Макклелланд
540 C	
548 Согл	пасно учению А.Маслоу на сколько групп подразделяются потребности?
\circ	3
\bigcirc	6
\bigcirc	5
90000	6 5 4
	2
549 Ком	у принадлежит произведение «Человеческая сторона предприятия»?
	К.Арчариси
	А.Маслоу
	Б.Мак Грегор
	А.Врум
\circ	Д. Макклелланд
550 Кто	является автором теории X и Y?
	А.Арчариси
$\tilde{\cap}$	А.Маслоу
	Б.Мак Грегор
$\tilde{\cap}$	А.Врум
Ŏ	Д. Макклелланд
	ех менеджмента во многом зависит от возможности предвидения поведения уумов и осуществления контроля за их действиями. Кому принадлежит эта мысль?
\circ	К.Акчариси
\bigcirc	А.Маслоу
	Б.Мак Грегор
Ō	А.Врум
\circ	Д.Макклелланд
	цепция ERG - расположение потребностей в иерархическом порядке. Кому ежит данная концепция?
	Д.Макклелланд
$\widetilde{\frown}$	А.Маслоу
	К.Алдерфер
$\widetilde{\frown}$	Ф.Герцберг
Ŏ	Б.Мак Грегор
553 . Из порядке	ниже перечисленных что включается в потребности расположенные в иерархическом
	Voltov
\sim	успех власть

\mathbf{Q}	СВЯЗЬ
\circ	гигиеническе
	принадлежность
554 Кто	автор теории приобретенных потребностей?
	Б.Мак Грегор
\sim	А.Маслоу
	·
	Д.Макклелланд
Q	Ф.Герцберг
\circ	\ К.Алдерфер
555 Из н	иже перечисленных какие соответствуют приобретенным потребностям?
\bigcirc	роста
\sim	существования
	принадлежности
\sim	мотивационные факторы
\cup	СВЯЗИ
556 Кто	является автором двухфакторной теории?
	Б.Мак Грегор
	А.Маслоу
	Ф.Герцберг
\sim	Д. Макклелланд
\sim	
0	К.Алдерфер
557 Какі	ие потребности из ниже перечисленных относятся к двухфакторной теории?
\circ	роста
	существования
	гигиенические
\simeq	принадлежности
\cup	связи
дополни	можность движения по двум направлениям в удовлетворении потребностей создает тельные возможности в области человеческого поведения. Это является основным м от теории А.Маслоу. Кому принадлежит эта концепция?
\bigcirc	Д.Макклелланд
\sim	А.Морита
	•
	К.Альдерфер
\subseteq	Ф.Гертцберг
\circ	Р.Мак Грегор
иерархи	мотря на оказываемое на друг друга влияние потребности не расположены в ческом порядке. Это отличительная особенность от теории А.Маслоу. Кому ежит данная теория?
	D. May Engran
\simeq	Р.Мак Грегор
Ŏ	К.Альдерфер
O	Д.Макклелланд
\circ	Ф.Гертцберг
	А.Морита

	ата труда не является мотивирующим фактором. Это является основным отличием от А.Маслоу. Кому принадлежит эта концепция?
00@00	Р.Мак Грегор К.Альдерфер Ф.Гертцберг Д. Макклелланд А.Морита
561 Из н школы?	иже перечисленных имен какое не принадлежит представителю количественной
00000	С.Бир К.Альдерфер В.Навожилов Л.Бертланфи Р.Акофф
562 Из с	кольких этапов состоит процесс усовершенствования управления?
00@00	6 3 4 7 5
	итие теории и практики менеджмента во всем мире дало возможность современному иенту применять на практике ниже перечисленные концепции. Выберите неверный
0	процесс управления организацией - это беспрерывный, целенаправленный, повторяющийся процесс под воздействием факторов внутренней и внешней среды. Процессный подход рассматривает управление как взаимосвязанный и взаимозависимый процесс осуществления управленческих функций.
\circ	успех организации зависит не от совершенствования организационного процесса, как считали теоретики научной и классической школы управления, а во многом зависти от умения адаптироваться к изменениям внешней среды
	организация рассматривается как открытая система, на которую оказывают влияние факторы внутренней среды
\circ	применение ситуационного подхода в управление организацией дало возможность принимать решения в зависимости от ситуации и достигать поставленных целей
\circ	организация рассматривается как открытая система, на которую оказывают влияние факторы внешней среды
564 Из н управлен	иже перечисленных, что не относится к этапам совершенствования системы ния?
00@00	управление основанное на предвидение управление основанное на контроле за исполнением заданий комплексное решение социально-экономических проблем управление основанное на гибкости управление основанное на экстропаляции
	временную эпоху возникло множество требований к управлению. Выберите неверный из ниже перечисленных
\bigcirc	повышение эффективности и интенсивности народного хозяйства

\bigcirc	интеграция организационных, экономических и социальных связей, влияние их друг на друга
	решение вопросов на основе предвидения изменений
Ō	комплексное решение социально - экономических проблем
\circ	эффективное использование современных достижений НТП
566 Упра перечисл	авлению присуще собственные характеристики. Выберите неверный вариант из ниже пенных
\circ	в управлении между человеческими и и материальными ресурсами соблюдается оптимальное соотношение и взаимное сотрудничество
\circ	управление направлено на претворение в жизнь множества целей
	комплексное решение социально - экономических проблем
	для достижения поставленных целей в управлении успешно реализуются, принятые руководителями
	планы и программы
\circ	управление требует свободного использования групп людей и материальных ценностей. Из них человеческий фактор принимается как основное условием
567 Деят высказы	тельность это процесс воздействия субъекта на объект. Кому принадлежит это вание?
	К.Маркс
$\widetilde{\sim}$	М. С. Каган
$\widecheck{\odot}$	В.П.Фатанов
$\tilde{\cap}$	Ф.Энгельс
Ŏ	Э.Мейо
	М.С.Квентову существуют скрытые внутренние элементы «создающие желательную ость». Выберите неверный вариант
\bigcirc	деятельность и средства
Ŏ	потребности и интересы
Ŏ	производство
Ŏ	Товары
Ŏ	мотивы и цели
569 Е.Ю	.Юдин выделил ниже следующие элементы деятельности. Выберите неверный вариант
\bigcirc	результат
\bigcirc	цель
	производство
Q	процесс деятельности
\circ	задачи
570 Скол	тько элементов деятельности выделил Никола?
\circ	5
Ŏ	2
00@00	3
Ŏ	6
Ŏ	4
571 Какі	ие виды стратегии существуют на бизнес уровне?
\circ	Стратегическая, тактическая
Ŏ	Бизнес-план
Ŏ	Низкие цены, дифференциация, фокусирования
_	

\circ	все варианты неверны Вертикальная,горизонтальная
572 С че	го начинается стратегический менеджмент?
00000	Определение миссии организации Определение тактических целей Определение видение будущего организации все варианты неверны Определение стратегических целей
573 Целн	SWOT анализа?
00000	Подготовка бизнес-стратегии Сегментация рынка Определение внутренних слабых и сильных сторон, внешних угроз и возможностей все варианты неверны Подготовка технологической стратегии
574 Кака	я связь между моделью Бостонской консультативной группой и животными?
00@00	Модель для внедрения на новые рынки Моделируется их поведение Никакой все варианты неверны Стратегия создания продуктов для них
575 Из н конкурен	иже перечисленных вариантов какие относятся к 5 основным силам определяющим нцию?
00@00	появление взаимозаменяемых товаров, государственная политика появление новых конкурентов, государственная политика появление новых конкурентов, появление взаимозаменяемых товаров все варианты неверны появление новых конкурентов, технологические трудности
576 Каки	не модели организационного поведения есть в стратегическом менеджменте?
00000	Предпринимательский и обеспечение Горизонтальный и вертикальный Развивающийся и предпринимательский все варианты неверны Региональный и национальный
577 В че	м сущность стратегического синергизма?
00000	Повышается организационная эффективность через производство новых продуктов Повышается организационная эффективность через разделение деятельности Повышается организационная эффективность через слияния деятельности Деятельность организаций приостанавливается Повышается организационная эффективность через выход на новые рынки
	овация- это процесс раскрытия экономической сущности изобретения или идеи. Кому ежит это высказывание
\circ	Шумпетер

0000	Ф.Никсон Б.Твис все варианты неверны Б.Санто
коммерц	роком смысле инновация означает новые продукты, производство, финансы, ия и т.д характерные социально-экономические и организационные решения в общем выгоду от новшеств и рациональное использование. К кому относится этот подход?
00000	Никсон Хучек Морозов все варианты неверны Пригожин
580 скол	ько типов изменений различает Шумпетер?
00000	7 4 5 все варианты неверны 6
581 что и Шумпете	из ниже перечисленных изменений не относится к типам изменений отмеченных ером?
00000	выход на новые рынки сбыта применение новых продуктов собственности выход новых идейных критериев все варианты неверны Использование нового сырья
	рвация одно из направлений претворяемых в жизнь на высшим уровне управления рам, руководствам. Дополнить предложение
00000	креативное управление антикризисное управление стратегическое управление все варианты неверны кооперативное управление
583 что и	из нижеперечисленного не подходит для инновационной политики фирмы
00000	обеспечение инновационной деятельности профессиональными кадрами подготовка и контроль новых видов продуктов подготовка математической программы инновационной деятельности все варианты неверны просмотр проектов по новым продуктам
инноваці	чала XX века в научно-технической и производственно-сбытовой деятельности ионной политики современных фирм начали четко проявляться новые направления. те предложение:
\circ	90 годов 60-ых годов

	80-ых годов
	все варианты неверны
	70-ых годов
	ком из ниже перечисленных вариантов дано неправильное объеснение цели
инноваці	ионного процесса?
_	
Ō	применение на рынке новых видов товаров
	изобретение, создание нахождение нового технического решения задачи
	вертикальная и горизонтальная подготовка и организация продаж
	все варианты неверны
\circ	налаживание серийного производства продукта
-0.	
586 из сн	кольких уровней состоит инновационный процесс
_	
\bigcirc	8
\bigcirc	5
\bigcirc	4
00000	6
\circ	7
507	×
58/ како	й из вариантов не относится к поступившим идеям?
	Con whom who a war and we are well as a second with a seco
\times	Сбор информации о целевых рынках Изменение технологии на рынке, маркетинговые услуги производственного отдела, из аппарата
$\overline{}$	продаж фирмы, посредники рынков
	постоянное совершенствование технологии и повышение конкурентоспособпости на рынке
\tilde{c}	все варианты неверны
$\tilde{\bigcirc}$	разработка продукта, определение рисков
	tackars and a Charles to the Control of the Control
588 Что	неверно из выбора и разработки идей о новых продуктах?
	с оответствие стратегического развития и второго применения нового изделия фирмы
	определение возможностей идей и ее практической реализации
	параллельная организация и подготовка продаж
	все варианты неверны
	уточнение технологической общности новых и традиционных изделий
	из нижеперечисленного не относится к анализу экономической эффективности нового
продукта	а-подготовки маркетинговой прогрвммы
Q	оценка рыночных потребностей и объема продаж
Q	применение технических свойств товара приполучении конкретного проекта идей
<u> </u>	проведение научно-технических и конструкторских работ
\square	все варианты неверны
\circ	определение технико-экономических характеристик продукта, его качества, потребительских свойств,
	оценка объема продаж
500 uto i	не относится к созданию нового продукта?
J 9 0 410 1	не относится к созданию нового продукта:
	создание образцов и проведение технических испытаний
\sim	определение необходимого количества затрат на производство нового продукта
	все варианты неверны
	определение комплексного продукта, содержание его торговой марки, маркировки упоковки
\asymp	подготовка конкретной программы развития за счет разделения полномочий между функциональными
\mathcal{L}	подразделениями

591 что	не относится к процессу тестирования рынка
00000	выбор методов и рекламных посредников тестирование цены и других коммерческих условий сроком не менее 3 месяца обеспечение патентной защиты новшества все варианты неверны выборка каналов оптимальной реализации
	неверно при принятии решения о применении нового продукта в производстве на паркетинговой программы продукта
00000	все варианты неверны обеспечение патентного защиты новшеств выбора повышение производственных возможностей фирм опрос на коммерческие свойства новшеств развитие нового продукта и выход его на рынок
593 Как	ой подход отражает сущность менеджмента
00 0 0	Под понятием управления подразумевается управляющие и управляемые Менеджмент состоит из находящиеся в взаимозависимости целостностей, которые влияют на характеристики других целостностей Менеджмент является особенностью таких разных систем, которые сохраняют свою целостностность и единство структуры, и с помощи менеджмента достигаются цели, поставленные перед системой Менеджмент есть деятельность людей, осознанно объединяющих своих усилий для достижения общих целей Менеджмент состоит из объекта и субъекта
594 Како А.Файол	ой из нижеследующих не относится принципам управления, определенными пом
00000	дисциплина распределение труда децентрализация единоначалие полномочия и ответственность
	ой из этих качеств (сточки зрения греков времен Гомера) является необходимым для ого руководителя
00000	хитрость Одиссея мудрость Нестора храбрость Гектара энергичность Ахиллеса справедливость Гомео
типы ко	и рассмотреть компенсацию как, изучение и модификация поведения, то различают мпенсаций, которые приводят к закреплению или отказа от осуществляемого ия. Какой из этих вариантов не относится к таким типамкомпенсаций
00000	наказание положительные компенсации нейтральные компенсации стимулирование нежелаемого поведения отрицательные компенсации

597 Осознание может быть ошибочным. Какой из нижеследующих не относится к причинам, приводящим ошибочным результатам и создающий барьеров и трудностей для осознания реальности			
00000	Проекция Стереотипы Неосознанность действительности по первым впечатлениям Осознание действительности по первым впечатлениям Проведение оценки и обобщения		
	598 Какой из нижеследующих факторов не относится к внешним факторам, влияющим на поведения людей?		
00000	мера сигналов интенсивность подаваемых сигналов экстенсивность подаваемых сигналов состояния окружающей среды человека гибкость сигналов		
599 Какс	ой из вариантов не входит в состав групп надежд личности		
00000	интересность и экстенсивность работы степень ответственности и риска оригинальность и творческий характер работы содержание, смысл и значение работы межличностные отношения в организации		
600 Организация требует от людей определенного поведения. Какие из этих требований неверны?			
00000	Член организации способствующий развитию организации и достижению ею успеха Специалист в какой-либо сфере, обладающей определенными знаниями и квалификацией Человек верный организации, но не защищающий ее интересы за ее пределами Член коллектива имеющий хорошие отношения с коллегами и способный к взаимопомощи Человек, обладающий определенными личными и поведенческими качест¬вами		
601 Какие нижеследующие подходы не объединяет мастерство мен-ра в различных сферах бизнеса?			
00 000	Стать предпринимателем Способность строить систему отношений с людьми общения одного уровня, и способность его сохранение Не отказываются от принятия стандартных управленческих решений Готовность к самоанализу Стать лидером		
602 Из н	ижеперечисленных какая не относится к школам менедмента?		
00000	Школа социальных систем Классическая школа (научная школа) Неоклассическая школа Эмпирическая школа Школа человеческих отношений		

603 Какой из вариантов включает понятие социальная информация?

<u> </u>	материальные части социальной деятельности
	идеальное содержание независимой социальной деятельности в виде различных языковых систем
	содержание социальных элементов
\circ	социальная цель подготовка норм и оценок
	е перечислены внутренние механизмы реализации структуры общественной ости.Выберите неверный вариант:
\circ	социальная информация
Ŏ	современность
	социальное мировоззрение
Ŏ	социальное управление
Ō	общественное сознание
605 Выб	ерите вариант, соответствующий социальному управлению:
\bigcirc	материальные части социальной деятельности
$\tilde{\Box}$	идеальное содержание независимой социальной деятельности в виде различных языковых систем
	социальная цель
$\tilde{\Box}$	содержание социальных элементов
Ŏ	подготовка норм и оценок
606 Выб	ерите вариант, соответствующий социальной организации:
	материальная сторона социальной деятельности
\sim	идеальное содержание независимой социальной деятельности в виде различных языковых систем
	размещение социальных элементов
	содержание социальных элементов
\sim	социальная цель
	есообразно в составе управленческой деятельности выделять ниже перечисленные ющие. Выберите неверный вариант:
	отдых
\sim	природа
	общественность
	активная деятельность
Ŏ	сознание
будем пр сможем 1	родные силы демонстрируют бессознательные, разрушительные действия. Если мы их ринимать, понимать их деятельность, будем видеть их направления и влияние, тогда мы воздействовать на них, и достижение желаемого с их помощью будет зависеть от нас.
Кому пр	инадлежит это высказывание?
\circ	Э. Мэйо
	В.Фафанов
	Ф.Энгельс
	К.Маркс
\circ	М.Кагак
609 Выб	ерите качество,не присущее профессиональному менеджеру:
\bigcirc	способность логически мыслить
\sim	способность воспринимать критические замечания и критику
	Способность учитывать первичные результаты принятых управленческих решений

Q	способность использовать эффективные методы для достижения целей
\circ	способность принимать быстрые и эффективные решения в условиях сложной рыночной коньюктуры
610 Из н	иже перечисленных авторов чбя концепция соответствует системному подходу?
\circ	К.Маркс
Ŏ	В.Фафанов
Ŏ	А.Богданов
$\widetilde{\sim}$	Ф.Энгельс
$\tilde{\bigcirc}$	М.Кагак
611 Cwar	
OTT CKOJ	пько научных подходов выделил Р.А.Фахраддинов?
Q	12
Q	10
	13
)O@OC	14
\circ	11
612 Выб	ерите вариант, соответствующий научным подходам Р.А. Фахраддинова:
	логический
$\widetilde{\frown}$	функциональный
0000	комплексный
\simeq	системный
\simeq	поведенческий
613 pacc	матривает взаимосвязь управленческих функций. Дополнитепредложение:
\bigcirc	администрация
\circ	система
	процесс
	Поведение
\circ	функция
614 цело	стность, состоящая из взаимосвязанных частей. Дополнитепредложение:
\circ	процесс
$\tilde{\bigcirc}$	\ Функция
Ŏ	система
$\widetilde{\frown}$	поведение
Ŏ	Администрация
615 суми	иа событий,влияющий на организацию в определенноевремя.Дополните предложение:
	процесс
\simeq	система
\geq	
\approx	поведение
\simeq	администрация
616 Кто	из авторов заложил основы процессного подхода?
010 KIU	из авторов заложил основы процессиого подхода:
Ō	Э. Мэйо
Ō	Ф.Тейлор
	М.Фоллет

\sim) А. Файоль
	следование, осуществляемое в процессе управленческой деятельности, включает в себя еречисленные действия. Выберите неверный вариант:
	определение места проблем и задач как в системе научных знаний, так и в системе практического управления
	определение проблем и их состояний
	изменение целей деятельности организации
\subseteq	подготовка вариантов решения проблем
C	выяснение причин,особенностей развития
618 Про вариант	оведение исследований важно в ниже перечисленных случаях.Выберите неверный г:
	во время изменений во внешней среде
\subseteq	когда существует угроза краха и баркротства организации
	подготовка вариантов решения проблем
	во время изменения целей организации
	когда организация работает успешно
619 От	исследователей требуются ниже перечисленные качества. Выберите неверный вариант:
	знания исследовательских методов системного подхода
Č	опыт работы в области управления производственным объектом
	выбор оптимального пути решения проблемы сточки зрения оптимальности и результативности
	способность строить взаимоотношения с высокоуровневыми специалистами
C	знания современных управленческих методов
620 Вы управло	берите вариант, не относящийся к ниже перечисленным исследованиям системы ения:
	раскрытие факторов,помогающих достигнуть определенного уровня и факторов,мешающих этому
\subseteq	развитие организации и её подразделений
9	подготовка вариантов решения проблем
	сбор необходиинформации для подготовки мероприятий по совершенствованию действующей системы управления
\subset	раскрытие тенденций развития предприятия в условиях рыночной конкуренции
621 Вы	берите положение, не относящееся к старым управленческим концепциям:
	основной задачей менеджмента является эффективная организацияпроизводства, эффективное использование всех видов ресурсов и повышение производительности труда
	организация-это стабильная, "закрытая" система в области целей, задач и условий деятельности удовлетворение потребителей и ориентация производства на повышение качества товаров и услуг, а не
	рост их численности
\sim	основным источником прибавочной стоимости рабочей силы является производительность труда рост выпуска производства и услуг-основной фактор успеха и конкурентных преимуществ
622 Вы	берите положение, не относящееся к современной концепции управления
	ситуационный подход к управлению
	организация-это "открытая система",рассматриваемая с помощью факторов внутрунней и внешней
(среды основным источником прибавочной стоимости рабочей силы является производительность труда

открытое и социально направленное самоуправление организациями негосударственного сектора удовлетворение потребителей и ориентация производства на повышение качества товаров и услуг,а не рост их численности
623 Выберите вариант, не относящийся к общемировым принципам управления:
участие каждого работника в достижении общих целей лояльность по отношению к работникам рационализация требований к дисциплине этика бизнеса ответственность
624 Выберите вариант, не относящийся к общим принципам управления:
принцип системности принцип социально ориентированного управления принцип новых задач принцип саморегулирования принцип научной обоснованности
625 Выберите вариант, не относящийся к организационно-технологическим принципам:
разделение труда централизация иерархичность обратная связь конкуренция
626 Менеджмент - важный компонент видов производственной деятельности". Кому принадлежит этот подход?
 П.Вочукова Бодди П Н.Хейлс М.Мескон Пейтон П.
627 Менеджмент - это способность управляющего в короткие сроки,планирую,организуя,мотивируя и контролируя деятельность других люд ей, достигать поставленных целей." Кому принадлежит это высказывание?
 Н.Хейлс Бодди П. М.Мескон П.Вочукова Пейтон П.
628 Кто впервые сформулировал закон самовозрастания непрофессионализма управленческого персонала?
 Файоль Вебер Питер Д. Никакой из них Тейлор

629 Кто деятельн	из ученых в своих исследованиях не признает понятие "закон" и называет нормы юсти управленческого персонала "принципами"?
00000	Файоль Вебер Питер Никакой из них Тейлор
630 Ha c	колько групп Питер делил служащих?
00000	7 3 4 6 5
631 Сов	местно с каким автором Питер написал книгу "Принцип" ?
00000	Тейлор Совместно с каким автором Питер написал книгу "Принцип" ? Мейо Файоль Ребер
632 Выб Питером	ерите неверный вариант из ниже перечисленных групп служащих,разделенных и:
00000	сверхнормы профессиональные работники неограниченно профессиональные работники профессиональные работники непрофессиональные работники сверхнормы непрофессиональные работники
633 Ско.	лько существует законов бюрократизма в социальном управлении?
00000	2 6 5 3 4
634 Ско.	лько существует законов Паркинсона в социальном управлении?
00000	6 5 4 3 2
635 В ка	ком году была издана книга "Закон Паркинсона" ?
000	1960 1955 1950

\bigcirc	1956 1958
	ое из ниже перечисленных положений не относится к закону Паркинсона о изации негативных событий?
00000	полная компьютеризация проведение постоянной аттестации кадров аттестация кадров по случаю все перечисленные относятся принятие гибких решений
637 Централизация - ни хорошая и ни плохая форма управлениям это нельзя принимать или отвергать по желанию руководства. Основная задача заключается в том, что для управления и развития предприятия необходимо найти самую удачную степень использования". Кому принадлежит этот подход?	
00000	Халл Питер Файоль Тейлор Ревер
	колько ученых предложили ниже перечисленные законы социального ния.Выберите неверный вариант:
00000	интеграция управления закон необходимых различий закон уменьшения этапов управления закон преимущества социальных целей закон специализации управления
639 Ha c	колько групп подразделяются принципы социального управления?
00000	52463
640 Выберите вариант, не относящийся к принципу государственного управления:	
00000	принцип разделения по территории государственного управления принцип разделения политического и хозяйственного руководства принцип организации принцип большей эффективности принцип двойного подчинения политического и организационного аппаратов руководства
641 Выберите вариант, не относящийся к принципам организации:	
00000	принцип взаимозависимости задач принцип управления с умом принцип большей эффективности принцип соответствия оптимизация управления

642 Выбе	ерите вариант, не относящийся к ведущим принципам управления?
	ринцип справедливости принцип коллегиальности единство направления принцип единства полномочий и закона принцип духовного и материального поощрения п
643 Выбе разделені	ерите вариант, не относящийся к определённым Тейлором общим принципам: ие труда
	мотивация справедливость роль менеджмента измерение труда
	ременном мире обновления продукта проходит с высоким темпом К примеру на какой ток делится машиностроение?
00000	6 3 4 7 5
	й из перечисленных вариантов не нашел своего оправдания в конце прошлого века в иствование инновации?
000	создание лабораторий для новых технологий создание высокоуровневых профессиональных отделов организация услуг на участке новшеств все варианты неверны создание централизованного обслуживания различных продукций
646 из ск	ольких частей состоит нашедшая себя в конце 20вв инновационный процесс?
00000	9 6 7 10 8
	рессиональные подразделения - разработка технической разработки по объединениям, м, и другим рабочим группам.дополнить предложение
	средние Мелкие крупные все варианты неверны маленькие
	й из вариантов не относится. Коллектив состоящий из аналитиков, управляющих и ителей функциональных подразделений
\circ	координация в рамках специальных проектов

	огнозирования развития технологий
🕥 оп	ределение исследований системы
О все	е варианты неверны
О вы	бор перспективной идеи
649 . вставь	те слово .японские фирмы в своих компаниях придаютпредпочтение
Оиз	учение рынка
	здание
_	пология житология
О ид	е варианты неверны
	веденному опросу японских компаний определите количество источников
or o no npor	onpoly monomination of the
<u> </u>	
\bigcirc 10	
12	
<u> </u>	
O 11	
<u> </u>	
651 на скол	ько частей делится японский потребительский рынок?
$\bigcirc 13$	
<u> </u>	
12	
12	
$\bigcap_{i=1}^{14}$	
U 11	
652 на скол	ько частей делится конкурентное производство японских компаний?
	ько частей делится конкурентное производство японских компаний?
Q 4	ько частей делится конкурентное производство японских компаний?
	ько частей делится конкурентное производство японских компаний?
4 3 5	ько частей делится конкурентное производство японских компаний?
4 3 5 2	
4 3 5 2	ько частей делится конкурентное производство японских компаний? ько частей делится зародыши науки и техники японских компаний?
 4 3 5 2 	
 4 3 5 2 	
 4 3 5 2 	
4 3 5 2	
 4 3 5 2 	
653 на скол 5 6 7 4 6 7 4 6 7 4	
653 на скол 5 654 из скол	ько частей делится зародыши науки и техники японских компаний?
653 на скол 5 654 из скол	ько частей делится зародыши науки и техники японских компаний?
653 на скол 5 654 из скол	ько частей делится зародыши науки и техники японских компаний?
\$\bigcirc\$ 4\$\\ \circ\$ 3\$\\ \circ\$ 5\$\\ \circ\$ 6\$\\ \circ\$ 7\$\\ \circ\$ 4\$\\ \circ\$ 654 из скол	ько частей делится зародыши науки и техники японских компаний?
653 на скол 5 654 из скол	ько частей делится зародыши науки и техники японских компаний?
653 на скол 5 654 из скол 5 6 6 7 6 4 654 из скол 6 6 4	ько частей делится зародыши науки и техники японских компаний?
653 на скол 5 6 7 4 654 из скол 5 6 4 655 из скол	ько частей делится зародыши науки и техники японских компаний? ьких частей состоит преимущества и недостатки японских компаний?
653 на скол 5 6 6 7 4 654 из скол 5 6 6 7 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	ько частей делится зародыши науки и техники японских компаний? ьких частей состоит преимущества и недостатки японских компаний?
653 на скол 5 654 из скол 655 из скол 6 6 5 6 5 6 6 7 6 6 6 5	ько частей делится зародыши науки и техники японских компаний? ьких частей состоит преимущества и недостатки японских компаний?
653 на скол 5 6 6 7 4 654 из скол 5 6 6 7 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	ько частей делится зародыши науки и техники японских компаний? ьких частей состоит преимущества и недостатки японских компаний?

656 како компани	й из вариантов не относится к основным причинам получения успеха японских й?
	удачная организационная структура
	патентная информация
	уникальность новой продукции
\circ	помощь высшего руководства компании
657 како компани	й из вариантов не относится к удовлетворению потребительского рынка японских й?
	Информация поступающая в систему отдела продаж
	использование рынка
	предложения и посреднические счета на рынке
0	использования продуктивной аналогии
658 како	й из вариантов не правилен в продукции конкурентных японских компаний?
9	удачные продукции иностранных и других компаний
	информация о важных сырьевых видах
\sim	наблюдение на рынках и ярмарках продуктов аналогов
\bigcirc	тенденция развития и создания продуктов конкурирующих фирмах
659 како компани	й из вариантов не правилен в появлении зародыши науки и техники японских й?
0	иформация о патенте
	информация о заменителях
Q	мнение экспертов по технике и технологии
0	Научно-исследовательские направления компании конкурента
660 како	й из вариантов преимущества и недостатка японских компаний не правильна?
\circ	исследовательский потенциал
	информация о кураторе рынка
Ŏ	деятельность производства
\circ	маркетинг
661 скол направле	ько методов П.Друкера в основе инновационных процессов и предпринимательского сния?
	6
	4
	3
\circ	5
662 в сон . подберн	временных условиях маленькая инновационная система должна постоянно развиваться ите подходящий вариант
	оценка производственной деятельности
	совершенствование структуры
Ō	подготовка руководящих кадров
\circ	социальная адаптация коллектива

663 какой из вариантов в создании техно-парков не правилен?

Q	развитие традиционной промышленности путем изменений в региональной структуре
	выпуск изданий о научных конфрансах, собраниях, и отчетах
\circ	сокращение безработицы в разных уголках страны
\circ	Создания условий для развития наукоемких отраслей
664 вста	вьте слово. Венчурный бизнес- реализация рискованных проектов
\bigcirc	деятельный
	предпринимательский
\circ	бизнес
\circ	правовой
665 Кто	является основателем научной школы?
\bigcirc	Е. Мейо
\circ	Ч.Бечносд
	Ф.Тейлор
\bigcirc	А.Маслоу
\circ	П.Друкер
666 Согл элементо	пасно учению Тейлора процесс организации физического труда: состоит из каких ов?
\bigcirc	Мотивация, лидерство, контроль
	Цель, координация, мотивация
	Цель, выбор средств, контроль
Ŏ	Цель, выбор средств. Лидерство
Ŏ	Организация, мотивация, контроль
667 Как	был организован процесс разделение труда в научном менеджменте?
\circ	Планирующий и стимулирующий
	Оценивающий и управляющий
	Управляющий и выполняющий
Ŏ	Управляющий и стимулирующий
Ō	Управляющий и планирующий
668 Кто	является основателем административной школы менеджмента?
\bigcirc	Людвик Бертлонри
	ГенриФорд
	Анри Файоль
	Питер Друкер
\circ	Элтон Мейо
669 В че	м заключалось цель деятельности административной школы?
Ō	Подготовка администраторов
Q	В изучении системного подхода
	Создание универсальных принципов управления
	Внедрение стратегического управления
Ō	Изучении деятельности людей в организации

670 По мнению А. Файола из каких функций состоит администрирование как состав управления

	Планирование, организация, коммуникация, контроль
	Планирование, организация, мотивация, контроль
	Предвидение, организация, координация, контроль
	Планирование, распоряжение, мотивация, контроль
	Планирование, распоряжение, мотивация, контроль, координация
671 П	оследователи концепции менеджмента Анри Файоля:
	Элтон Мейо, Линдалл Урвин
	Линдалл Урвин, Питер Друкер
	Линдалл Урвин, Джеймс Муни Питер Друкер, Элтон Мейо
	Питер Друкер, Джеймс Муни
672 C	огласно Монсу Цеберу какие виды организаций существуют
	Харизматические, идеальные (бюрократические), матричные
	Харизматические, дивизиональные, матричные
	Харизматические, традиционные, идеальные(бюрократические)
	Дивизиональные, корпоративные, традиционные
	Дивизиональные, традиционные, идеальные(бюрократические)
673 K	ому принадлежит законодательная власть в Азербайджане?
	О Исполнительной власти
	Президентскому аппарату
	Милли Меджлису Муниципалитетом
	Муниципалитетом
	С Кабинету министров
674 Ч	то входит в новую концепцию управления
	ориентация на качество и удовлетворение потребителей
	ориентация на рост масштабов производства
	О ориентация на снижение убыточность производства
	ориентация на повышения затрат производства
	ориентация на снижения качества производства
675 Ч	то входит в новую концепцию управления
	системный подход к управлению
	процессный подход к управлению
	визуальный подход к управлению
	оптимальный подход к управлению
	ситуационный подход к управлению
676 Ч	то входит в новую концепцию управления
	быстрая и адекватная управленческая реакция
	нужная и быстрая управленческая реакция
	хачественное и быстрая управленческая реакция
	оптимальная и системная управленческая реакция
	С гибкая и необходимая управленческая реакция

677 Что входит в новую концепцию управления

00000	главный источник прибавочной стоимости- рабочий и мастер главный источник прибавочной стоимости- люди обладающие знаниями главный источник прибавочной стоимости- рабочий и производительность его труда главный источник прибавочной стоимости- менеджер и производительность его труда главный источник прибавочной стоимости- рабочий и менеджер
678 Что	входит в новую концепцию управления
670 Hz	система управления, ориентированная на повышение роли организационнойкультуры система управления, построенная на контроле система управления, ориентированная на повышение роли менеджеров система управления, ориентированная на повышение роли мастеровпроизводства система управления, ориентированная на снижение роли организационнойкультуры
5/9 4TO -	входит в новую концепцию управления
0000	система управления, ориентированная на повышение роли мастеров система управления, ориентированная на повышение роли нововведений система управления, ориентированная на повышение роли контроля система управления, ориентированная на повышение роли старых навыков система управления, ориентированная на повышение роли планирования
680 ПАI	РАДИГМА в методологии науки это
	совокупность подходов, аспектов, технических навыков и средств, принятых в научном сообществе в рамках устоявшейся научной традиции в определенный период времени совокупность ценностей, методов, практически сложившихся, принятых в научном сообществе в рамках устоявшейся научной традиции в определенный период времени совокупность канонов, догм, технических навыков и средств, принятых в научном сообществе в рамках устоявшейся научной традиции в определенный период времени совокупность ценностей, аспектов, технических навыков и средств, принятых в научном сообществе в рамках устоявшейся научной традиции в определенный период времени совокупность ценностей, методов, технических навыков и средств, принятых в научном сообществе в рамках устоявшейся научной традиции в определенный период времени
681 К па	арадигме командно-административной системе можно включить
682 К па	централизация управления не единым народнохозяйственным комплексом централизация управления не единым сельскохозяйственным комплексом децентрализация управления единым сельскохозяйственным комплексом централизация управления единым народнохозяйственным комплексом децентрализация управления единым народнохозяйственным комплексом арадигме командно-административной системе можно включить
00000	полицентрическая система хозяйствования моноцентрическая система хозяйствования метоцентрическая система хозяйствования мегоцентрическая система хозяйствования мезоцентрическая система хозяйствования
683 К па	прадигме командно-административной системе можно включить
	управления организациями государственного сектора на основе рыночных методов управления организациями государственного сектора на основе сочетания рыночных и административных методов прямое государственное управление предприятиями

	регулирование государственными предприятиями на основе рынка
	косвенное государственное управление предприятиями
684 K	парадигме командно-административной системе можно включить
	олную хозяйственную самостоятельность предприятия
	неограниченную хозяйственную самостоятельность предприятия
	ограниченную хозяйственную самостоятельность предприятия
	ограниченную рыночную самостоятельность предприятия
	ограниченную хозяйственную достаточность предприятия п
685 K	парадигме командно-административной системе можно включить
	жесткую систему результативности
	🔘 жесткую систему присвоения
	жесткую систему распределения
	жесткую систему мотивации
	С жесткую систему производства
(0/ I/	
080 K	новой парадигме управления можно включить
	централизация управления не единым сельскохозяйственным комплексом
	централизация управления единым народнохозяйственным комплексом
	децентрализацию на базе сочетания рыночного и государственного регулирования
	децентрализация управления единым сельскохозяйственным комплексом
	централизация управления не единым народнохозяйственным комплексом
	централизации управлении не единым народнохозинетвенным комплексом
687 K	новой парадигме управления можно включить
	централизация управления не единым сельскохозяйственным комплексом
	централизация управления единым народнохозяйственным комплексом
	децентрализацию на базе сочетания рыночного и государственного регулирования
	децентрализация управления единым сельскохозяйственным комплексом
	централизация управления не единым народнохозяйственным комплексом
688 K	новой парадигме управления можно включить
	мегоцентрическуюсистему хозяйствования
	моноцентрическуюя систему хозяйствования
	полицентрическую систему хозяйствования
	метоцентрическую систему хозяйствования
	мезоцентрическую систему хозяйствования
689 K	новой парадигме управления можно включить
	управления организациями государственного сектора на основе рыночных методов
	прямое государственное управление предприятиями
	управления организациями государственного сектора на основе сочетания рыночных и
	административных методов
	регулирование государственными предприятиями на основе рынка
	косвенное государственное управление предприятиями
690 К новой парадигме управления можно включить	
	еполную хозяйственную самостоятельность предприятия
	They was a series of the serie

	самоуправление организациями негосударственного сектора о
Q	ограниченную рыночную самостоятельность предприятия
\circ	ограниченную хозяйственную достаточность предприятия
	вым общемировым принципам управления сформулированными в 90-е годы XX в
входит	
	TOGEL VOCES, IN TOUR POTOUGN
\simeq	лояльность к покупателям
	лояльность к поставщиками
	лояльность к работающим
	лояльность к иностранцам
\bigcirc	лояльность к обществу
692 К но входит	вым общемировым принципам управления сформулированными в 90-е годы XX в
Q	Мотивация
Q	Скрытость
	ответственность
Ō	Организация
	Контроль
	вым общемировым принципам управления сформулированными в 90-е годы XX в
входит	
	No management of the control of the
\sim	мотивация
	Контроль
	коммуникация
\bigcirc	планирования
\circ	Скрытость
694 К но входит	вым общемировым принципам управления сформулированными в 90-е годы XX в
Q	усталость системы
Q	напряженная атмосфера
	психологическая атмосфера
Ō	результативность атмосферы
\circ	скрытые напряжения
695 К но входит	вым общемировым принципам управления сформулированными в 90-егоды XX в
_	
	долевое участие каждого работающего в общих результатах
Ō	патентное участие каждого работающего в общих результатах
Ō	контрольное участие каждого работающего в общих результатах
	полное участие каждого работающего в общих результатах
\bigcirc	низкое участие каждого работающего в общих результатах
696 К новым общемировым принципам управления сформулированными в 90-е годы XX в входит	
	своевременная реакция на изменения во внешней среде
Ŏ	своевременная реакция на изменения во внутренней среде
	неадекватная реакция на изменения во внешней среде

\bigcirc	своевременная реакция на изменения в производительности
	плановая реакция на изменения во внешней среде
697 К но входит	вым общемировым принципам управления сформулированными в 90-е годы XX в
000 00	методы работы с людьми, направленные на создание удовлетворенности от работы методы работы с руководителями, направленные на создание удовлетворенности от работы методы работы с машинами и оборудованиями, направленные на создание удовлетворенности от работы методы работы с людьми и машинами, направленные на создание удовлетворенности от работы методы работы с материалами, направленные на создание удовлетворенности от работы
698 К но входит	вым общемировым принципам управления сформулированными в 90-е годы XX в
00000	непосредственное участие подчиненных в групповой работе непосредственное участие менеджеров в групповой работе непосредственное участие сотрудников в групповой работе непосредственное участие рабочих в индивидуальной работе непосредственное участие менеджеров в результатах деятельности
699 К но входит	вым общемировым принципам управления сформулированными в 90-е годы XX в
00000	умение работать к компьютером умение контактировать с техникой умение выбирать друзей умение сосуществовать с клиентами умение контактировать с клиентами