

## 3312\_Az\_Əyani\_Yekun imtahan testinin sualları

### Fənn : 3312 Təhsilin iqtisadiyyatı və idarə edilməsi

1 Abituriyent adlandırılır:

- Magistr dərəcəsi almaq üçün müvafiq müəssisəyə sənədləri təqdim etmiş şəxs
- Ali təhsil və ya orta peşə-ixtisas təhsili müəssisəsinə qəbul olunmaq üçün müvafiq sənədləri təqdim etmiş şəxs
- Ali təhsil müəssisəsinə qəbul olunmaq üçün müvafiq sənədləri təqdim etmiş şəxs
- Ali peşə-ixtisas təhsili müəssisəsinə qəbul olunmaq üçün müvafiq sənədləri təqdim etmiş şəxs
- Ali təhsil, orta və ya ilkin peşə-ixtisas təhsili müəssisəsinə qəbul olunmaq üçün müvafiq sənədləri təqdim etmiş şəxs

2 Təhsildə uğurlu nəticələri ilə xüsusi fərqlənən, təhsil müəssisəsinin ictimai-mədəni həyatında fəal iştirak edən təhsilənlərin həvəsləndirilməsi üçün dövlət, hüquqi və fiziki şəxslər tərəfindən konkret şəxsin adına təsis olunan təqaüd:

- Əlavə təqaüd
- Adli təqaüd
- Xüsusi təqaüd
- Prezident təqaüdü
- Fərqlənmə təqaüdü

3 Hərbi təhsil müəssisəsində doktoranturaya bərabər tutulan yüksək ixtisaslı elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması forması:

- Ordinatura
- Adyunktura
- Magistratura
- Doktorantura
- Akademiya

4 Müəyyən sahə üzrə ali və əlavə təhsil proqramlarını həyata keçirən, fundamental və tətbiqi elmi tədqiqatlar aparan ali təhsil müəssisəsi:

- İnstitut
- Akademiya
- Kollec
- Rezidentura
- Universitet

5 Akkreditasiya nədir?

- Ali təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin dövlət təhsil standartlarına uyğunluğunun və onun statusunun müəyyənləşdirilib təsdiq edilməsi proseduru
- Təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin dövlət təhsil standartlarına uyğunluğunun və onun statusunun müəyyənləşdirilib təsdiq edilməsi proseduru
- Təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin dövlət təhsil standartlarına uyğunluğunun qiymətləndirilməsi proseduru
- Hər bir təhsil pilləsində və səviyyəsində təhsilənlərin təhsildə nailiyyətlərinin və təhsilverənlərin fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi proseduru

- Dövlət təhsil müəssisəsinin hər bir pilləsində və səviyyəsində təhsilalanların təhsildə nailiyyətlərinin və təhsilverənlərin fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi proseduru

## 6 Attestasiya nədir?

- Təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin dövlət təhsil standartlarına uyğunluğunun qiymətləndirilməsi proseduru
- Hər bir təhsil pilləsində və səviyyəsində təhsilalanların təhsildə nailiyyətlərinin və təhsilverənlərin fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi proseduru
- Ali təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin dövlət təhsil standartlarına uyğunluğunun və onun statusunun müəyyənləşdirilib təsdiq edilməsi proseduru
- Təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin dövlət təhsil standartlarına uyğunluğunun və onun statusunun müəyyənləşdirilib təsdiq edilməsi proseduru
- Dövlət təhsil müəssisəsinin hər bir pilləsində və səviyyəsində təhsilalanların təhsildə nailiyyətlərinin və təhsilverənlərin fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi proseduru

## 7 Bakalavriatı bitirmiş şəxslərə verilən ali peşə-ixtisas dərəcəsi:

- Magistr
- Bakalavr
- Mühəndis
- İqtisadçı
- Subbakalavr

## 8 Müvafiq ixtisaslar üzrə geniş profilli mütəxəssis hazırlığını həyata keçirən ali təhsilin birinci səviyyəsi:

- Konservatoriya
- Bakalavriat
- Universitet
- Kollec
- Kampus

## 9 Tədris prosesinin elektron, telekommunikasiya, program-texniki vasitələr əsasında təşkil olunduğu təhsilalma forması:

- Elektron
- Distant
- Kredit
- Boloniya
- Əyani

## 10 Dissertasiya adlanır:

- Müvafiq elmi fəaliyyət göstərmək üçün təqdim edilən elmi iş
- Müvafiq elmi dərəcə almaq üçün təqdim edilən elmi tədqiqat işi
- Müvafiq elmi ad almaq üçün təqdim edilən elmi tədqiqat işi
- Müvafiq elmi vəzifə almaq üçün təqdim edilən elmi tədqiqat işi
- Elmlər doktoru olmaq üçün təqdim edilən elmi tədqiqat işi

## 11 Dissertant adlanır:

- Magistraturada tədqiqat aparan şəxs
- Dissertasiya işini yerinə yetirən şəxs
- Doktoranturada təhsil alan şəxs

- Elmi fəaliyyətlə məşğul olan şəxs
- Elmi tədqiqat aparən şəxs

12 Doktoranturada təhsil alan şəxs:

- Dosent
- Doktorant
- Dissertant
- Aspirant
- Magistrant

13 Ali təhsilin ən yüksək səviyyəsi, doktorluq elmi dərəcəsinin alınmasını həyata keçirən yüksək səviyyəli elmi-pedaqoji kadr hazırlığı forması:

- Adyunktura
- Doktorantura
- Ordinatura
- Akademiya
- Rezidentura

14 Ali təhsil müəssisəsində müəllimlərə verilən elmi ad:

- Magistr
- Dosent
- Fəlsəfə doktoru
- Elmlər doktoru
- Dissertant

15 Elm sahələri üzrə doktoranturada verilən ən yüksək elmi dərəcə:

- Professor
- Elmlər doktoru
- Fəlsəfə doktoru
- Fəxri professor
- Akademik

16 Müvafiq təhsil proqramlarına uyğun olaraq ümumi təhsilin evdə təşkili forması:

- Əlavə təhsil
- Evdə təhsil
- Formal təhsil
- Sərbəst təhsil
- Fərdi təhsil

17 Vətəndaşların hərtərəfli təhsil tələbatını ödəmək məqsədi ilə köməkçi təhsil proqramları əsasında verilən təhsil:

- Formal təhsil
- Əlavə təhsil
- Evdə təhsil
- Sərbəst təhsil

- Fərdi təhsil

18 Elm sahələri üzrə doktoranturada verilən yüksək elmi dərəcə:

- Elmlər doktoru  
 Fəlsəfə doktoru  
 Professor  
 Dosent  
 Aspirant

19 Müxtəlif səbəblərdən uzun müddət təhsildən kənar qalmış şəxslər, habelə müəyyən bir sahə üzrə xüsusi istedadı ilə fərqlənən şagirdlər üçün tətbiq edilən təhsil forması:

- Evdə təhsil  
 Fərdi təhsil  
 Sərbəst təhsil  
 İnfomal təhsil  
 Əlavə təhsil

20 Elmi-pedaqoji təcrübəsi və fəaliyyəti ilə fərqlənən professorlara və dosentlərə, eləcə də dünya elminin və təhsilinin inkişafında xüsusi xidmətləri olan xarici ölkə alimlərinə və ictimai xadimlərinə ali təhsil müəssisəsi tərəfindən verilən akademik ad:

- Fəxri akademik  
 Fəxri professor  
 Fəxri doktor  
 Fəxri dosent  
 Fəxri qonaq

21 Dövlət təhsil sənədinin verilməsi ilə başa çatan təhsil forması:

- Ümumi təhsil  
 Formal təhsil  
 Sərbəst təhsil  
 İnfomal təhsil  
 Fərdi təhsil

22 Əsasən humanitar sahədə istedad və qabiliyyəti ilə fərqlənən şagirdlər üçün təmayüllər üzrə təhsil xidmətləri göstərən ümumtəhsil müəssisəsi:

- Kollec  
 Gimnaziya  
 Təmayül  
 Lisey  
 Kampus

23 Özünü təhsil yolu ilə biliklərə yiyələnmənin forması:

- Qeyri-formal təhsil  
 İnfomal təhsil  
 Fərdi təhsil

- Sərbəst təhsil
- Formal təhsil

24 Müvafiq maddi-texniki bazaya və infrastruktura malik təhsil kompleksi:

- Gimnaziya
- Kampus
- Universitet
- Kollec
- Lisey

25 Müxtəlif təşəbbüslər, elmi tədqiqatlar əsasında formalaşan mütərəqqi xarakterli yeniliklər:

- Elmi mərkəz
- İnnovasiya
- Elmi konfrans
- İnternet
- Elmi-texniki tərəqqi

26 Müstəqil və ya universitetlərin struktur bölməsi olaraq, konkret ixtisaslar üzrə ali təhsilli mütəxəssis hazırlığını və əlavə təhsil proqramlarını həyata keçirən, tətbiqi tədqiqatlar aparən ali təhsil müəssisəsi:

- İxtisasartırma müəssisəsi
- İnstitut
- Universitet
- Akademiya
- Elmi tədqiqat mərkəzi

27 Müvafiq təhsil sənədində təsbit olunan peşə, bir peşə daxilində fəaliyyət növü:

- İxtisasartırma
- İxtisas
- Elmi tədqiqat
- Peşəyönümü
- İxtisaslaşma

28 Müvafiq peşə-ixtisas təhsili istiqamətinin tərkib hissələrindən biri üzrə alınan peşə ixtisası:

- Magistr
- İxtisaslaşma
- Elmi ad
- Elmi dərəcə
- Bakalavr

29 Orta ixtisas proqramları əsasında təhsil xidmətləri göstərən və subbakalavr peşə-ixtisas dərəcəsi vermək hüququ olan təhsil müəssisəsi:

- Peşə ixtisas
- Kollec
- Texnikum
- lisey

Gimnaziya

30 Musiqi sahəsi üzrə yüksək ixtisaslı mütəxəssislər hazırlayan ali təhsil müəssisəsi:

- İncəsənət Gimnaziyası
- Konservatoriya
- Mədəniyyət və İncəsənət Universiteti
- Mədəniyyət Universiteti
- Musiqi Akademiyası

31 Müxtəlif kurslarda, dərnləklərdə və fərdi məşğələlərdə əldə edilən və dövlət təhsil sənədinin verilməsi ilə müşayiət olunmayan təhsil forması:

- Fərdi təhsil
- Qeyri-formal təhsil
- Sərbəst təhsil
- Formal təhsil
- İnfomal təhsil

32 Ümumi və tam orta təhsil səviyyələrində istedadlı şagirdlər üçün müvafiq təmayüllər üzrə təhsil xidmətləri göstərən ümumtəhsil müəssisəsi:

- Əsas təhsil
- Lisey
- İxtisaslaşma təhsili
- Gimnaziya
- Təmayül

33 Təhsil haqqında sənədin ekvivalentliyinin müəyyən edilməsi proseduru:

- Determinalizasiya
- Nostrifikasiya
- Klassifikasiya
- Startifikasiya
- Differensasiya

34 Yüksək elm və təhsil göstəricilərinə nail olan təcrübəli elmlər doktorlarına verilən elmi ad, ali təhsil müəssisəsində seçkiləli vəzifə:

- Əməkdar elm xadimi
- Professor
- Akademik
- Fəlsəfə doktoru
- Fəxri doktor

35 Tibb ixtisasları üzrə baza ali təhsili əsasında həkim-mütəxəssis hazırlığı forması:

- Ordinatura
- Rezidentura
- Universitet
- Doktorantura

- Adyunktura

36 Müxtəlif səbəblərdən ümumi təhsildən kənar qalan şəxslərə təhsil almaq və ya təhsilə ümumi təhsilin hər hansı pilləsini vaxtından əvvəl bitirmək hüququ verən təhsilə forması:

- Qeyri-formal təhsil  
 Sərbəst təhsil  
 Formal təhsil  
 İnfomal təhsil  
 Fərdi təhsil

37 Subbakalavr nədir?

- Müvafiq kurslarda məzunlara verilən peşə-ixtisas dərəcəsi  
 Orta ixtisas təhsili pilləsində məzunlara verilən peşə-ixtisas dərəcəsi  
 İlk ali peşə-ixtisas təhsili pilləsində məzunlara verilən peşə-ixtisas dərəcəsi  
 İlk peşə-ixtisas təhsili pilləsində məzunlara verilən peşə-ixtisas dərəcəsi  
 Orta təhsil pilləsində məzunlara verilən peşə-ixtisas dərəcəsi

38 Təhsil krediti:

- Fənnin məzmununa və həcminə uyğun olaraq onun mənimsənilməsinə ayrılan vəsaitin məbləği  
 Fənnin məzmununa və həcminə uyğun olaraq onun mənimsənilməsinə ayrılan vaxtın ölçüsü  
 Tələbənin ixtisasına və həcminə uyğun olaraq onun ödənilməsinə verilən pul  
 Tələbənin ixtisasına və həcminə uyğun olaraq onun ödənilməsinə verilən vaxtın müddəti  
 Fənnin məzmununa və həcminə uyğun olaraq onun ödənilməsinə verilən pul

39 Müvafiq təhsil pilləsində tədris olunan fənlərə və dərsdənkənar məşğələlərə ayrılan saatların miqdarını müəyyən edən əsas tənzimləyici sənəd:

- Sillabus  
 Tədris planı  
 Təhsil planı  
 Tematik plan  
 Təhsil proqramı

40 Təhsil müəssisəsinin muxtariyyəti nədir?

- Təhsil məhsullarının müvafiq şərtlərlə daxili və ya beynəlxalq təhsil bazarında reallaşdırılması üçün təhsil müəssisəsinə verilən müstəqillik  
 Müvafiq icra hakimiyyəti orqanı tərəfindən dövlət təhsil müəssisəsinə verilən müstəqillik  
 Müvafiq icra hakimiyyəti orqanı tərəfindən peşə-ixtisas təhsili müəssisəsinə verilən müstəqillik  
 Müvafiq icra hakimiyyəti orqanı tərəfindən bəzi təhsil müəssisəsinə verilən müstəqillik  
 Müvafiq icra hakimiyyəti orqanı tərəfindən istənilən ali peşə-ixtisas təhsili müəssisəsinə verilən iqtisadi müstəqillik

41 Təhsil franşayzinqi nədir?

- Təhsil müəssisəsinin müvafiq şərtlərlə menecer tərəfindən idarə olunması  
 Təhsil məhsullarının müvafiq şərtlərlə təhsil bazarında reallaşdırılması üzrə kompleks xidmətlər sistemi  
 Təhsil məhsullarının müqavilə əsasında beynəlxalq bazara çıxarılması  
 Təhsil müəssisəsinin müvafiq şərtlərlə icarə əsasında kompleks idarə olunması

- Təhsil məhsullarının müvafiq şərtlərlə beynəlxalq bazarda reallaşdırılması

42 Baza ali tibb təhsili almış məzunlara verilən ali peşə-ixtisas dərəcəsi:

- Tibbi mütəxəssis  
 Həkim  
 Kiçik tibb mütəxəssisi  
 Tibb işçisi  
 Həkim-mütəxəssis

43 Müvafiq təhsil proqramlarına əsasən rezidenturanı bitirmiş şəxslərə verilən ali peşə-ixtisas dərəcəsi:

- Tibbi ekspert  
 Həkim-mütəxəssis  
 Baş həkim  
 Həkim  
 Tibbi mütəxəssis

44 Ali təhsil müəssisəsində akademik məsləhətçi:

- Elmi katib  
 Tyutor  
 Qrup rəhbəri  
 Müşavir  
 Müavin

45 Ali təhsilin bütün səviyyələri üzrə geniş spektrli mütəxəssislər hazırlığını, əlavə təhsil proqramlarını həyata keçirən, fundamental və tətbiqi elmi tədqiqatlar aparın çoxprofilli aparıcı ali təhsil müəssisəsi:

- Doktorantura  
 Universitet  
 İnstitut  
 Akademiya  
 Elmi tədqiqatlar mərkəzi

46 Milli və ümumbəşəri dəyərlərin, şəxsiyyətin azad inkişafının, insan hüquqları və azadlıqlarının, sağlamlığın və təhlükəsizliyin, ətraf mühitə və insanlara qayğı və hörmətin, tolerantlıq və dözümlülüyün prioritet kimi qəbul olunması:

- Liberallaşma  
 Humanistlik  
 Demokratiklik  
 Bərabərlik  
 Millilik və dünyəvilik

47 Müvafiq təhsil proqramları əsasında təhsil prosesini həyata keçirən və məzunlara müvafiq təhsil haqqında dövlət sənədi verən qurum:

- Təhsil Nazirliyi  
 Təhsil müəssisəsi  
 Milli Məclisin Təhsil Komissiyası



- Rayon təhsil şöbəsi
- Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyası

48 Təhsil sahəsində innovasiyalar, orijinal təhsil və fənn proqramları, təlim metodları sistemi, təhsil modulları, təhsil layihələri necə adlandırılır?

- Elektron təhsil
- Təhsil məhsulu
- Təhsilin modernləşməsi
- Təhsil prosesi
- Təhsil proqramı

49 Təhsilin hər bir pilləsi üzrə təlim nəticələri və məzmun standartlarını, tədris fənlərini, həftəlik dərs və dərsdankənar məşğələ saatlarının miqdarını, pedaqoji prosesin təşkili, təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi və monitorinqinin aparılması sistemini özündə əks etdirən dövlət sənədi:

- Təhsilin akkreditasiyası
- Təhsil proqramı
- Təhsil planı
- Təhsil məhsulu
- Tədris planı

50 Təhsil investisiyası nədir?

- Təhsil krediti
- Təhsilin inkişafına sərmayə qoyuluşu
- İnsan kapitalı
- Təhsilin maliyyələşdirilməsi
- Sistemləşdirilmiş bilik, bacarıq və vərdişlərin mənimsənilməsi prosesi və onun nəticəsi

51 Təhsildə keyfiyyətlik:

- Təhsil sahəsində əldə olunmuş bilik və təcrübənin ardıcıl olaraq növbəti nəsələ ötürülməsi
- Təhsilin mövcud standartlara, normalara, sosial-iqtisadi tələblərə, şəxsiyyətin, cəmiyyətin və dövlətin maraqlarına uyğunluğu
- Milli təhsil sisteminin dünya təhsil sisteminə səmərəli formada qoşulması, uyğunlaşması və qovuşması əsasında inkişafı
- Bütün vətəndaşların bərabər şərtlər əsasında təhsil almaşına imkanlar yaradılması və təhsil hüququnun təmin olunması
- Təhsilin və elmi yaradıcılığın daim inkişaf edən, faydalı və son nəticəyə istiqamətlənən müasir metodlarla təşkili

52 Təhsildə səmərəlilik:

- Milli təhsil sisteminin dünya təhsil sisteminə səmərəli formada qoşulması, uyğunlaşması və qovuşması əsasında inkişafı
- Təhsilin və elmi yaradıcılığın daim inkişaf edən, faydalı və son nəticəyə istiqamətlənən müasir metodlarla təşkili
- Mövcud təhsil standartları, tədris proqramları və planları əsasında təhsilin bir neçə səviyyədə əldə edilməsi imkanı, təhsilin ayrı-ayrı pillələri arasında sıx dialektik qarşılıqlı əlaqənin təmin olunması və onun insanın bütün həyatı boyu ardıcıl davam etməsi
- Bütün vətəndaşların bərabər şərtlər əsasında təhsil almaşına imkanlar yaradılması və təhsil hüququnun təmin olunması

- Təhsilin mövcud standartlara, normalara, sosial-iqtisadi tələblərə, şəxsiyyətin, cəmiyyətin və dövlətin maraqlarına uyğunluğu

53 Məktəbəqədər təhsil müəssisələri deyil:

- Uşaq bağçası  
 Xüsusi internat məktəbləri  
 Körpələr evi  
 Körpələr evi-uşaq bağçası  
 Xüsusi uşaq bağçası

54 Ümumi təhsil müəssisələrinə aid deyil:

- Sağlamlıq imkanları məhdud uşaqlar üçün xüsusi məktəblər  
 Məktəbə hazırlıq müəssisələri  
 İbtidai ümumtəhsil məktəbləri  
 İstedadlı şagirdlər üçün məktəblər  
 Xüsusi internat məktəbləri

55 Məktəbdənkənar təhsil müəssisələri deyil:

- Uşaq-gənclər idman məktəbləri  
 Ekoloji təhsil müəssisələri  
 Turizm və diyarşünaslıq mərkəzləri  
 Uşaq yaradıcılıq mərkəzləri  
 Uşaq-gənclər şahmat məktəbləri

56 Muxtariyyət hüququ verilə bilər:

- Dövlət və özəl ali təhsil müəssisəsinə müvafiq icra hakimiyyəti orqanının müəyyən etdiyi səlahiyyətlər çərçivəsində  
 Dövlət ali təhsil müəssisəsinə müvafiq icra hakimiyyəti orqanının müəyyən etdiyi səlahiyyətlər çərçivəsində  
 Dövlət təhsil müəssisəsinə müvafiq icra hakimiyyəti orqanının müəyyən etdiyi səlahiyyətlər çərçivəsində  
 Dövlət ali təhsil müəssisəsinə Nazirlər Kabinetinin müəyyən etdiyi səlahiyyətlər çərçivəsində  
 Dövlət ali təhsil müəssisəsinə müvafiq komissiya tərəfindən

57 Təsisçiləri əcnəbilər və ya vətəndaşlığı olmayan şəxslər, xarici hüquqi şəxslər olan təhsil müəssisələrinin professor-müəllim heyətinin ən azı neçə faizini Azərbaycan Respublikasının vətəndaşları təşkil etməlidir?

- 70 faizini  
 80 faizini  
 50 faizini  
 60 faizini  
 30 faizini

58 Təsisçisi əcnəbilər, vətəndaşlığı olmayan şəxslər və ya xarici hüquqi şəxslər, o cümlədən nizamnamə kapitalının və ya səhmlərinin 51%-dən çoxu əcnəbilərə, vətəndaşlığı olmayan şəxslərə və ya xarici hüquqi şəxslərə məxsus təhsil müəssisəsində hansı vəzifədə Azərbaycan Respublikasının vətəndaşı olmalıdır?

- Dekanlar  
 Təhsil müəssisəsinin rəhbərinin müavini  
 Təhsil müəssisəsinin rəhbəri

- Elmi şuranın üzvlərinin 51%-dən çoxu
- Dekan müavirləri

59 Dövlət təhsil müəssisəsində akademik və inzibati vəzifələrin tutulmasının yaş həddi necə müəyyən edilir?

- Rəhbərlik tərəfindən
- Müvafiq icra hakimiyyəti orqanı tərəfindən
- Elmi şura tərəfindən
- Prezident tərəfindən
- Milli Məclis tərəfindən

60 Əhalinin və ölkənin ekoloji təhlükəsizliyinə, insanın ətraf mühitlə qarşılıqlı əlaqəsinə dair bilik və təcrübənin məcmusu:

- Ekoloji təhsil
- Ekoloji mədəniyyət
- Ekoloji elm
- Ekoloji maarifləndirmə
- Ekoloji biliklər

61 Magistratura səviyyəsində təhsil proqramları üzrə humanitar fənlər bölməsində ixtisaslaşma fənlərinə neçə faizi ayrılır?

- 0.6
- 0.7
- 0.3
- 0.5
- 0.4

62 Ali və orta ixtisas təhsili müəssisələrində professor-müəllim heyətinin və konsertmeysterlərin bir stavka üzrə illik dərslər yükü:

- 480 saat
- 500 saat
- 450 saat
- 600 saat
- 550 saat

63 Ümumtəhsil məktəbində dərslər ili müddətində aşağıdakı tətillər müəyyən edilir. Hansı doğru deyil?

- Birinci sinif şagirdləri üçün 3-cü rübün ortasında əlavə 6 gün (12-17 fevral)
- Qış tətili 14 gün (30 dekabr-12 yanvar)
- Payız tətili 6 gün (1-6 noyabr)
- Qış tətili 12 gün (30 dekabr-10 yanvar)
- Yaz tətili 12 gün (20-31 mart)

64 Rayon mərkəzlərindən neçə km-dən artıq məsafədə yerləşən ümumi təhsil müəssisələrində əmək fəaliyyətinə başlayan hər bir nəfər üçün 3 il müddətində aylıq əmək haqqına ayda 70 manat məbləğində əlavə ödənilir?

- 25 km-dən artıq

- 20 km-dən artıq
- 15 km-dən artıq
- 30 km-dən artıq
- 10 km-dən artıq

65 Məktəbəqədər təhsil müəssisəsinin ərazisi hündürlüyü neçə metr olan hasarla əhatə olunur?

- 2 m
- 1,6 m
- 1,2 m
- 1,4 m
- 1,8 m

66 Məktəbəqədər təhsil müəssisəsinin yaşıllıq zonasının sahəsi ümumi sahənin neçə faizindən az olmamalıdır?

- 30%-indən
- 50%-indən
- 60%-indən
- 20%-indən
- 40%-indən

67 Məktəbəqədər təhsil müəssisəsində ümumi bədən tərbiyəsi meydançası aşağıdakılardan ibarət deyil:

- Maneəli zolaqlar
- Futbol meydançaları
- Hərəkətli oyunlar üçün xüsusi avadanlıqlarla təchiz olunmuş zonalar
- Gimnastika avadanlığı və idman ləvazimatları olan zonalar
- Uzunluğa tullanmaq üçün qum çalaları

68 150 yerə qədər tutumu olan məktəbəqədər təhsil müəssisələri sahəsi nə qədər olan idman meydançası ilə təchiz edilir?

- 300 kv.m-dən az olmayan
- 250 kv.m-dən az olmayan
- 150 kv.m-dən az olmayan
- 350 kv.m-dən az olmayan
- 450 kv.m-dən az olmayan

69 Tutumu nə qədər olan məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin tərkibində uşaqlara üzgüçülüyü öyrətmək üçün üzgüçülük hovuzunun nəzərdə tutulması mümkündür?

- 180 yerlik və daha artıq
- 140 yerlik və daha artıq
- 150 yerlik və daha artıq
- 120 yerlik və daha artıq
- 160 yerlik və daha artıq

70 Ümumi təhsil müəssisələrinin binaları layihələndirilərkən, onların yerləşdirilməsi üçün torpaq sahələrinin ölçüləri şagirdlərin sayı 40 şagirddən 400 şagirdədək olduqda aşağıdakı hesabla müəyyənləşdirilməlidir:

- Hər bir şagird üçün - 30 kv.m

- Hər bir şagird üçün - 50 kv.m
- Hər bir şagird üçün - 10 kv.m
- Hər bir şagird üçün - 40 kv.m
- Hər bir şagird üçün - 20 kv.m

71 Ümumi təhsil müəssisələrinin tədris-təcrübə zonası - sahənin neçə faizini təşkil edir?

- 15 faizindən artıq olmayan ərazisini
- 25 faizindən artıq olmayan ərazisini
- 20 faizindən artıq olmayan ərazisini
- 5 faizini
- 35 faizindən artıq olmayan ərazisini

72 Göndərişlərin sayına görə vergitutma necə hesablanır?

- düzgün cavab oxdur
- $V=C/Kİ / K O$

73 Tutumu 150 yerdən artıq olan məktəbəqədər təhsil müəssisələri sahəsi nə qədər olan idman meydançası ilə təchiz edilir?

- 100 kv.m və 250 kv.m olan 2 ədəd
- 150 kv.m və 250 kv.m olan 2 ədəd
- 150 kv.m olan 2 ədəd
- 150 kv.m və 200 kv.m olan 2 ədəd
- 100 kv.m və 150 kv.m olan 2 ədəd

74 Ümumi təhsil müəssisələrinin binaları layihələndirilərkən, onların yerləşdirilməsi üçün torpaq sahələrinin ölçüləri aşağıdakı hesabla müəyyənləşdirilməlidir. Hansı doğru deyil?

- 1100 şagirddən 1500 şagirdədək hər bir şagird üçün - 21 kv.m
- 600 şagirddən 800 şagirdədək hər bir şagird üçün - 38 kv.m
- 400 şagirddən 500 şagirdədək hər bir şagird üçün - 60 kv.m
- 500 şagirddən 600 şagirdədək hər bir şagird üçün - 50 kv.m
- 800 şagirddən 1100 şagirdədək hər bir şagird üçün - 33 kv.m

75 Ümumi təhsil müəssisələrinin binaları layihələndirilərkən, onların yerləşdirilməsi üçün torpaq sahələrinin ölçüləri aşağıdakı hesabla müəyyənləşdirilməlidir:

- 400 şagirddən 500 şagirdədək hər bir şagird üçün - 50 kv.m
- 1500 şagirddən 2000 şagirdədək hər bir şagird üçün - 17 kv.m
- 2000 şagirddən çox hər bir şagird üçün - 12 kv.m
- 600 şagirddən 800 şagirdədək hər bir şagird üçün - 38 kv.m
- 800 şagirddən 1100 şagirdədək hər bir şagird üçün - 32 kv.m

76 . Ümumi təhsil müəssisələrinin binası aşağıdakı funksional otaq qruplarından ibarətdir. Hansı yalnızdır?

- İnzibati xidmət otaqları qrupu
- Kadrlar şöbəsi otaqları
- Tədris otaqları
- Əmək tədrisi otaqları

- Ümumi məktəb zalları qrupu

77 Ümumi təhsil müəssisələrində idman meydançalarının tədris otaqlarının yanında yerləşdirilməsinə yol verilmir. Həmin meydançalar otaqlardan neçə metr aralı olmalıdır?

- 15-20 metr  
 10-15 metr  
 10-15 metr  
 15-25 metr  
 20-30 metr

78 Ümumi təhsil müəssisələrində yaşıllaşdırılma ümumi ərazinin neçə faizini təşkil etməlidir?

- 50%-ni  
 40%-ni  
 10%-ni  
 20%-ni  
 30%-ni

79 İlk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrinin binalarına təyinatına görə aşağıdakı otaq qrupları daxildir. Hansı doğru deyil?

- Tədris-istehsalat emalatxanaları  
 Ustalar üçün otaqlar  
 Tədris kabinetləri və laboratoriyaları  
 Auditoriyalar  
 Rəsmxət zalları

80 İlk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrinin binalarına təyinatına görə aşağıdakı otaq qrupları daxildir. Hansı doğru deyil?

- Köməkçi otaqlar  
 Müəllimlər otağı  
 İnzibati xidmət otaqları  
 Yeməxana  
 Tibbi xidmət otaqları

81 Orta ixtisas təhsili müəssisəsinin əsas binası nəqliyyat hərəkət edən yoldan neçə metr aralı məsafədə, binanın önündə açıq meydan nəzərdə tutulmaqla yerləşdirilməlidir?

- 10 metr  
 25 metr  
 15 metr  
 35 metr  
 20 metr

82 Orta ixtisas təhsili müəssisəsində idman zalı haqqında deyilənlərdən hansı doğru deyil?

- İdman zalının sahəsi 12m x 18m, 12m x 24 m nəzərdə tutulmalıdır  
 İdman zalının hündürlüyü 6 m-dən çox olmayaraq nəzərdə tutulmalıdır  
 İdman zalı binaya bitişik inşa olunmuş orta ixtisas təhsili müəssisəsində birinci mərtəbədə yerləşdirilir

- Zalı ölçüləri bədən tərbiyəsi üzrə tədris proqramının tam yerinə yetirilməsini təmin etməlidir
- Zalı ölçüləri dərslərdən kənar idman məşğələlərinin aparılmasının mümkünlüyünü təmin etməlidir

83 Orta ixtisas təhsili müəssisəsində akt zalının ölçüləri bir yerə neçə kv.m hesablanır?

- 0,35 kv.m
- 0,65 kv.m
- 0,45 kv.m
- 0,75 kv.m
- 0,85 kv.m

84 Orta ixtisas təhsili müəssisəsində akt zalının oturaq yerlərinin sayı müəssisədə təhsil alan tələbələrin ümumi sayının neçə faizi ilə müəyyən edilir?

- 40%-i
- 60%-i
- 10%-i
- 30%-i
- 50%-i

85 Orta ixtisas təhsili müəssisəsində akt zalında hər birinin sahəsi nə qədər olan ayaqyolular, dekorasiya, butaforiya otaqları və musiqi alətləri anbarı, geyimlərin saxlanıldığı anbar nəzərdə tutulur?

- 8 kv.m
- 10 kv.m
- 9 kv.m
- 12 kv.m
- 6 kv.m

86 Orta ixtisas təhsili müəssisəsində kitabxananın sahəsi bir tələbəyə nə qədər hesablanmaqla qəbul edilməlidir?

- 0,4 kv.m
- 0,8 kv.m
- 0,2 kv.m
- 0,6 kv.m
- 1 kv.m

87 Orta ixtisas təhsili müəssisəsində kitabxanada aşağıdakı zonalar nəzərdə tutulmur:

- Texniki tədris vasitələri ilə fərdi məşğələlər aparılan kabinələr sahəsi
- Anbar otaqları
- İnformasiya məntəqəsi
- Kataloqlarla iş yeri
- Açıq istifadə fondları

88 Orta ixtisas təhsili müəssisələrində bufetlərin və yeməxanaların nəzdində tələbələrin 2 növbədə 100 faiz yerləşdirilməsi əsas qəbul edilməklə, ümumi sahəsi bir yerə nə qədər hesablanmış yemək qəbulu zalı nəzərdə tutulur?

- 1,1 kv.m

- 1,3 kv.m
- 1 kv.m
- 1,2 kv.m
- 1,4 kv.m

89 Orta ixtisas təhsili müəssisəsində tibbi xidmət otaqları qrupunun tərkibinə daxil deyil:

- Tibb bacısı otağı
- İnformasiya məntəqəsi
- Terapevtik kabinet
- Diş həkimi kabineti
- Prosedur otağı

90 Orta ixtisas təhsili müəssisəsində köməkçi otaqlar qrupunun tərkibinə daxil deyil:

- Anbar otaqları
- Prosedur otağı
- Vestibül qarderobları
- İstirahət otaqları
- Çöl və iş paltarları üçün otaqlar

91 Ali təhsil müəssisələrində kitabxananın sahəsi bir tələbəyə nə qədər hesablanmaqla qəbul edilməlidir?

- 1 kv.m
- 0,6 kv.m
- 0,4 kv.m
- 0,8 kv.m
- 0,7 kv.m

92 Ali təhsil müəssisələrinin binasına təyinatına görə aşağıdakı otaq qrupları daxil deyil:

- Teatr, musiqi və məşğələ sinifləri
- Rəssamlıq, yağlı boya işləri, heykəltəraşlıq sinifləri
- Tədris otaqları
- Rəsmxət zalları
- Kurs və diplom işlərinin yazılması üçün otaqlar

93 Ali təhsil müəssisələrinin binasına təyinatına görə aşağıdakı otaq qrupları daxil edilmir:

- Elmi bölmələr
- Bədən tərbiyəsi-idman otaqları
- Kitabxana
- Təməşə klub otaqları
- Tədris istehsalat otaqları

94 Ali təhsil müəssisələrinin binasına təyinatına görə otaq qruplarına aşağıdakı daxil deyil:

- Köməkçi otaqlar
- Əlavə otaqlar
- İnzibati xidmət otaqları
- İctimai işə müəssisələri



- Tibbi xidmət otaqları

95 Tədris otaqları qrupunun tərkibinə aşağıdakılardan daxil deyil:

- Laboratoriyalar yanında köməkçi otaqlar  
 Xüsusi hazırlıq qrupları üçün zal  
 Nəzəri-tədris kabinetləri  
 Auditoriyalar  
 Müxtəlif təyinatlı laboratoriyalar

96 Bədən tərbiyəsi-idman qurğuları qrupuna ali təhsil müəssisəsinin təyinatından və tutumundan asılı olaraq, aşağıdakı zallar və köməkçi otaqlar daxildir. Hansı doğru deyil?

- Müxtəlif ölçülü üzgüçülük hovuzları  
 Auditoriyalar  
 Xüsusi hazırlıq qrupları üçün zal  
 Gimnastika və idman oyunları üçün orta universal zal  
 Xüsusi universal zal

97 . Magistratura səviyyəsində: ixtisaslar üzrə təhsil proqramları təhsil və elmi tədqiqat hissələrindən ibarətdir. Bu zaman təhsil hissəsinə ayrılan saatların həcmi neçə faiz təşkil edir?

- 30-40%  
 40-50%  
 50-60%  
 60-70%  
 70-80%

98 Magistratura səviyyəsində təhsil proqramları üzrə humanitar fənlər bölməsinə ümumi auditoriya saatlarının neçə faizi ayrılır?

- 45-50  
 25-30  
 20-25  
 35-40  
 15-20

99 İxtisaslar üzrə bakalavr və magistr təhsil proqramlarının bütün fənn bölmələrinə seçmə fənlər daxildir. Hər iki proqramda seçmə fənlərə ayrılan saatların həcmi ümumi saat həcmiminin neçə faizini təşkil edir?

- 20-25%-ni  
 25-30%-ni  
 15-25%-ni  
 15-20%-ni  
 20-30%-ni

100 Ali təhsil müəssisəsinin bakalavr pilləsində tələbələrin həftəlik maksimal tədris yükünün həcmi neçə saatdır?

- 35 saat  
 45 saat

- 25 saat
- 30 saat
- 55 saat

101 Auditoriya dərsləri həftədə bakalavriat səviyyəsində neçə saatdan çox olmamalıdır?

- 24 saatdan
- 30 saatdan
- 18 saatdan
- 20 saatdan
- 40 saatdan

102 Tədris planında tədris işinin həcmi kredit vahidləri ilə müəyyənləşdirilir. Bir kredit necə bölünür?

- 25 saat auditoriya və 5 saat tələbənin sərbəst işi
- 15 saat auditoriya və 15 saat tələbənin sərbəst işi
- 10 saat auditoriya və 20 saat tələbənin sərbəst işi
- 20 saat auditoriya və 10 saat tələbənin sərbəst işi
- 18 saat auditoriya və 12 saat tələbənin sərbəst işi

103 Qiyabi forma üzrə tələbələrə auditoriya dərslərinin həcmi ildə bakalavriat səviyyəsində neçə saata qədər nəzərdə tutulur?

- 180-200 saata
- 180-240 saata
- 140-200 saata
- 160-220 saata
- 150-200 saata

104 Magistraturada qiyabi forma üzrə tələbələrə auditoriya dərslərinin həcmi ildə neçə saata qədər nəzərdə tutulur?

- 100-120 saata
- 120-160 saata
- 140-180 saata
- 140-160 saata
- 120-140 saata

105 Ali təhsildə tədris ilinin müddəti neçə həftədir?

- 42 həftə
- 40 həftə
- 32 həftə
- 36 həftə
- 30 həftə

106 Ali təhsildə bütün təlim müddətində istehsalat təcrübəsi üçün nəzərdə tutulan müddət bakalavriat səviyyəsində neçə həftədir?

- 10-18 həftə
- 8-18 həftə

- 12-18 həftə
- 10-16 həftə
- 10-12 həftə

107 İstehsalat təcrübəsi üçün nəzərdə tutulan müddət magistratura səviyyəsində neçə həftədir?

- 12-16 həftə
- 8-10 həftə
- 12-14 həftə
- 10-14 həftə
- 10-12 həftə

108 Akademik saat neçə dəqiqədir?

- 75.0
- 45.0
- 40.0
- 80.0
- 90.0

109 Dövlət attestasiyası bütün təhsilənlər üçün məcburidir, onun hazırlanmasına və təşkilinə ayrılan müddət neçə həftədir?

- 3 həftə
- 6 həftə
- 2 həftə
- 10 həftə
- 4 həftə

110 Kafedra müdirinin vəzifələri deyil:

- Kafedranın fəaliyyətinə görə kafedranın kollektivi, fakültə, ali təhsil müəssisəsinin elmi şurası və rəhbərlik qarşısında məsuliyyət daşıyır
- Hər il kafedranın fəaliyyəti barədə nazirliyə hesabat təqdim edir
- Kafedra iclaslarını çağırır, onlara sədrlik edir, onların qərarlarını təsdiq edir
- Kafedranın işini planlaşdırır və təşkil edir, onun fəaliyyətinə rəhbərlik edir
- Fakültədə, ali təhsil müəssisəsində və kənar təşkilatlarda kafedranı təmsil edir

111 Ümumtəhsil məktəblərində, internatlarda, lisey, gimnaziyalar və peşə təhsili məktəblərində tərbiyəçi-müəllimlərin həftəlik iş vaxtı:

- 26 saat
- 24 saat
- 20 saat
- 28 saat
- 22 saat

112 Yaşlıların təhsili haqqında elm sahəsi:

- Personaqogika
- Andraqogika

- Embriologika
- Otorinoloringologiya
- Neonatologiya

113 Yaşlıların təhsil müəssisələrinə aid deyil:

- Çoxprofilli təhsil mərkəzləri
- Peşəkar özünütəhsil müəssisələri
- Biznes məktəblər
- Məsləhət məntəqələri
- Peşəkar və ya həvəskar təkprofilli təhsil müəssisələri

114 Dövlətin təhsil sahəsində vəzifələrinə aid deyil:

- Dövlət minimum təhsil standartlarını müəyyən edir
- Dövlət təhsil və elm sahəsini maliyyələşdirir
- Azərbaycan dövləti təhsilin, elmin inkişafına yardım göstərir
- Maddi vəziyyətindən asılı olmayaraq istə`dadlı şəxslərin təhsili davam etdirməsinə dövlət zəmanət verir
- Təhsil sisteminə dövlət tərəfindən nəzarət edilir

115 Fasiləsiz təhsil sisteminin tərkib hissəsi olmaqla, vətəndaşların cəmiyyətdə və iqtisadiyyatda daim baş verən dəyişikliklərə uyğunlaşmasını təmin edən təhsil prosesidir:

- Təkmilləşdirmə
- Yaşlıların təhsili
- Ali təhsil
- İxtisas dəyişmə
- İxtisas artırma

116 Yaşlıların təhsili:

- İqtisadi inkişafı təmin edir
- Ölkədə davamlı insan inkişafını təmin edir
- Ölkədə savadlılığın artırılmasını təmin edir
- Elmin inkişafını təmin edir
- Sosial inkişafı təmin edir

117 Dünyanın dərk edilməsinə və idrak qabiliyyətinin zənginləşməsinə istiqamətlənmiş təhsil:

- Humanitar təhsil
- Akademik təhsil
- Məqsədli təhsil
- Valeologiya təhsili
- Psixoloji təhsil

118 Emosional-psixoloji inkişafa və ədəbi mədəniyyətin nailiyyətlərinin öyrənilməsinə istiqamətlənmiş təhsil:

- Akademik təhsil
- Humanitar təhsil
- Psixoloji təhsil
- Valeologiya təhsili

- Məqsədli təhsil

119 Sağlam həyat tərzini üzrə insanların biliklərinin artırılmasına xidmət edən təhsil:

- Psixoloji təhsil  
 Valeologiya təhsili  
 Humanitar təhsil  
 Ekoloji təhsil  
 Məqsədli təhsil

120 Ətraf mühitin mühafizəsi, əhəlinin və ölkənin ekoloji təhlükəsizliyinin təmin edilməsi məqsədilə əhəlinin xüsusi biliklərinin və təcrübəsinin artırılmasına yönəldilmiş təhsil:

- Humanitar təhsil  
 Ekoloji təhsil  
 Məqsədli təhsil  
 Valeologiya təhsili  
 Psixoloji təhsil

121 Vətəndaşların ailədə və cəmiyyətdə sosial vəzifələrini uğurla həyata keçirmələri üçün lazım olan bilik və bacarıqlarının zənginləşməsinə yönəldilmiş təhsil:

- Humanitar təhsil  
 Məqsədli təhsil  
 Ekoloji təhsil  
 Valeologiya təhsili  
 Psixoloji təhsil

122 Yaşlı vətəndaşların əməyin texnoloji və sosial bölgüsü sistemində daim baş verən dəyişikliklərə uyğunlaşmaq üçün onların əmək vərdişlərinin və peşə bacarıqlarının təkmilləşdirilməsi və inkişaf etdirilməsidir:

- Funksional savad  
 İxtisaslaşdırılmış təhsil  
 Peşə təhsili  
 Əlavə təhsil  
 Elmi təhsil

123 İxtisaslaşdırılmış təhsilin strukturuna aşağıdakılar daxil deyil:

- Sahibkarlıq bilikləri üzrə təhsil  
 Elmi təhsil  
 Funksional savad  
 Baza təhsili  
 İxtisas dəyişmə

124 Yaşlıların təhsili sisteminin komponentlərindən deyil:

- Yaşlıların təhsili sisteminin idarə olunmasında müxtəlif səviyyələrdə və formalarda iştirak edən orqanlar  
 Mülkiyyət və təşkilati-hüquqi formasından asılı olaraq yaşlı vətəndaşlar üçün təhsil və mədəni-maarif müəssisələri və sosial xidmət qurumları  
 Didaktik sistemlər

- Yaşlıların təhsili üzrə tədris-metodiki qurumlar, tədqiqat və məlumat mərkəzləri, ayrı-ayrı idarə, müəssisə və təşkilatlardakı müvafiq struktur bölmələr
- Andraçoji prinsiplərə əsaslanan müxtəlif istiqamətli təhsil proqramları

125 Yaşlıların təhsilinin əsas vəzifə və məqsədlərinə istiqamətlənmək:

- Anlaşıqlıq
- Məqsədyönlülük
- Ünvanlılıq
- Fərdilik
- Təmsilçilik

126 Yaşlı vətəndaşların sosial-demoqrafik qruplarını, konkret kateqoriyalarını, təhsil tələbatlarının spesifik xüsusiyyətlərini nəzərə almaq:

- Təmsilçilik
- Ünvanlılıq
- Məqsədyönlülük
- Anlaşıqlıq
- Fərdilik

127 Yaşlı təhsilənlərin real baza bilik və bacarıqlarının səviyyəsinə uyğun olaraq məzmunun, təlim metodlarının mənimsənilmə tempinin modifikasiyası:

- Ünvanlılıq
- Fərdilik
- Məqsədyönlülük
- Anlaşıqlıq
- Təmsilçilik

128 Proqramda nəzərdə tutulmuş tədris materiallarının yaşlı təhsilənlər tərəfindən mənimsənilmə imkanlarını nəzərə almaq:

- Fərdilik
- Anlaşıqlıq
- Təmsilçilik
- Ünvanlılıq
- Məqsədyönlülük

129 Təhsil proqramları ilə bağlı qərarların qəbul olunmasında maraqlı tərəflərin, o cümlədən təhsilə cəlb olunanların iştirakı:

- Məqsədyönlülük
- Təmsilçilik
- Anlaşıqlıq
- Fərdilik
- Ünvanlılıq

130 Yaşlıların təhsili üzrə tədqiqatın məqsədi:

- Elmin inkişafı

- Məlumatlandırma və tədris-metodiki işlər bu prosesin səmərəli şəkildə həyata keçirilməsi
- İnformasiya texnologiyalarından səmərəli şəkildə istifadə
- Yeni texnologiyanın mənimsənilməsi
- Biliyin artırılması

131 Yaşlı vətəndaşların təhsil hüququnun qanunvericilik bazası deyil:

- Azərbaycan Respublikası prezidentinin qərarları
- Təhsil müəssisəsinin qərarları
- İnsan Hüquqlarının Ümumi Deklarasiyası
- Azərbaycan Respublikası Konstitutsiyası
- Azərbaycan Respublikası Təhsil haqqında Qanunu

132 Təhsildə özəlləşmə hansı halda mümkündür:

- Əhatəli olmaqla
- Rəqabət mühitü yaratmaq şərti ilə
- Dövlət idarəçiliyində qalmaqla
- Tam xüsusi mülkiyyətə verməklə
- Maliyyə mənbəyi olmaqla

133 Uşaq tərbiyə evlərində normativ üzrə hər qrupdakı uşaqların sayı nə qədər olur?

- 20.0
- 15.0
- 30.0
- 25.0
- 40.0

134 Təhsil sahəsində dövlət siyasətinin əsas prinsiplərinə aid deyildir:

- Təhsildə varislik
- Təhsil müəssisələrində dini və digər ictimai- siyasi təşkilatların fəaliyyətinə yol verilməsi
- Təhsilin fərdiləşdirilməsi
- Pulsuz icbari ümumi orta təhsil almaq hüququna təminat verilməsi
- Təhsilin dünyəvi xarakter daşması

135 Akademiyanın əsas vəzifəsinə aiddir:

- Ali təhsil müəssisəsi kimi ali təhsil, ondan sonrakı təhsil mərhələsində elmin, texnikanın və mədəniyyətin geniş təbiət hümanitar və başqa istiqamətlərində fundamental elmi tədqiqat işlərinə yönəlir
- Ali təhsil müəssisəsidir, fəaliyyəti ali təhsil və ondan sonrakı təhsil mərhələsində elmin, texnikanın və mədəniyyətin əsasən bir sahəsinin inkişafına yönəlir
- Müstəqil ali təhsil müəssisə kimi elmin, texnikanın və mədəniyyətin bir sıra istiqamətləri üzrə təhsil proqramlarını yerinə yetirir və elmi-tədqiqatları həyata keçirir
- İxtisaslaşmış ali təhsil müəssisədir, fəaliyyəti ali təhsil və ondan sonrakı təhsil mərhələsində sənətin və mədəniyyətin müxtəlif sahəsinin inkişafına yönəlir
- Müstəqil ali təhsil müəssisəsi kimi və digər ali təhsil müəssisəsinin struktur bölməsi kimi tam və ya natamam ali təhsil proqramlarını yerinə yetirir

136 Azərbaycanda dövlət büdcəsindən elmə 2008-ci ildə nə qədər vəsait ayrılıbmışdır?

- 23,2 milyon manat

- 62,1 milyon manat
- 32,0 milyon manat
- 43,9 milyon manat
- 60,4 milyon manat

137 Ümumtəhsil müəssisələrinin əsas vəzifəsi nədir?

- Gələcəkdə çalışacaqları sahələrdəki real şəraitə və tələblərə uyğun sürətdə elmi biliklərə və əməli vərdislərə yiyələnməyi nəzərdə tutur
- Cəmiyyətdə hərtərəfli inkişaf etmiş və mükəmməl təhsil almış gənclərin hazırlanmasıdır
- Oxuyub yazmağın öyrənilməsi uşaqların sosial normalara və nizam-intizama uyğunlaşdırılmasıdır
- Uşaqların dünyagörüşünün, mənəvi aləminin və məntiqi mühakimə qabiliyyətinin formalaşdırılmasıdır
- Uşaqların siyasi və hüquqi mədəniyyətini formalaşdırmaq, onlara bilik vermək və gələcək həyata hazırlamaqdır

138 P.V.Kopninin fikrincə nə elmin inkişaf formasıdır?

- Nəzəriyyə
- Tədqiqat
- İdrak
- Hipotez
- Məntiq

139 Bu elmi-texniki məhsullar bazarının səmərəli fəaliyyətinə səbəb olan əsas istiqamətlərdən biri hesab olunur:

- Elmi təşkilatların sayının artırılması
- Marketing tədqiqatlarının həyata keçirilməsi
- Elmi-texniki sahədə rəqabət
- Elmi tədqiqatların dövlət nəzarətində olması
- Elmi-texniki məhsullara tələbatın artırılması

140 Azərbaycan təhsil sistemində mövcud olmuş «elmlər namizədi» elmi dərəcəsinə xarici ölkələrdə ən çox uyğun gələn elmi dərəcə hansıdır?

- Hüquq elmləri doktoru
- Fəlsəfə doktoru
- Elm magistri
- Fəlsəfə bakalavri
- Fəlsəfə magistri

141 Vençur investisiyalaşması nədir?

- Təhsilin inkişafına kapital qoyuluşu
- Elmi layihələrin reallaşmasına qoyulan vəsait
- Elmin inkişafına qoyulan vəsait
- Elmin dövlət tərəfindən maliyyələşdirilməsi
- Elmi tədqiqatların qeyri-kommersiya üsulu ilə inkişafı

142 «Elmin mahiyyəti artıq dərk edilmiş olan həqiqətlərdən yox, onların axtarılmasından, təbiət və cəmiyyət qanunlarının öyrənilməsi və istifadə olunmasına yönəlmiş eksperimental – tədqiqi işlərdən ibarətdir». Bu fikir



kimə məxsusdur?

- N.I.Leymana
- Q.N.Volkova
- K.Marksa
- A.N.Koçerginə
- P.V.Kominə

143 Gəncləri şəxsiyyət kimi formalaşdırmaq, kamil mənəviyyətli, vətənpərvər, humanist insan nəsli yetişdirmək hansı ən-ənəvi təhsil modelinə xas xüsusiyyətdir?

- Qarışıq təhsil sistemində
- Şərq təhsil sistemində
- Qərb təhsil sistemində
- Sovet təhsil sistemində
- Amerikan təhsil sistemində

144 Bu təhsil sisteminin əsas qanunvericilik aktı hesab olunur:

- Əmək məcəlləsi
- Azərbaycan Respublikasının təhsil qanunu
- Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası
- Ölkə prezidentinin fərmanları
- Təhsil nazirliyinin qərarları

145 İbtidai təhsilin əsas məqsədi nədir?

- Uşaqların mənəvi aləmini formalaşdırmaq
- Uşaqların bir vətəndaş kimi yetişməsinə nail olmaq
- Uşaqların dünya görüşünü formalaşdırmaq
- İlk zehni və estetik biliklərə və əməli vərdişlərə yiyələndirmək
- Uşaqların məntiqi müşahidə qabiliyyətini formalaşdırmaq

146 Təhsil sistemi islahatının kommunitar modeli nəyə əsaslanır?

- Təhsil alanların mədəni inkişafa aorientasiyasına
- Təhsil seçimi azadlığına
- Xarici dillərin və yeni informasiya texnologiyalarının öyrənilməsinə
- İctimai həmrəyliyən dəyərliliyinə
- Şəxsi ləyaqət hissəsinə

147 Hansı təhsilə forması təhsil xidmətinə aid deyil?

- Sərbəst təhsil
- Özünü təhsil
- Evdə təhsil
- Məsafədən təhsil
- Məktəbdə təhsil

148 Ali təhsil hansı meyarlar üzrə inkişaf edir:

- Qiymətəmələgəlmə meyarları üzrə
- İqtisadiyyatın ayrı-ayrı sahələri üzrə ixtisaslı kadrlara olan tələbatı təmin etmək, hər bir insanın intellektual mülkiyyətin inkişafını, səviyyəsini formalaşdırmaq, onun həyat fəaliyyətində davranışının, qabiliyyətinin yüksəldilməsi məqsədi ilə
- İqtisadiyyatın ayrı-ayrı sahələri üzrə ixtisaslı kadrlara olan tələbatı təmin etmək, idxal və ixraca nəzarət etmək
- İnsanın intellektual mülkiyyətin inkişafını, səviyyəsini formalaşdırmaq, cinayətkarlığa qarşı mübarizə
- İnsanın həyat fəaliyyətində davranışının, qabiliyyətinin yüksəldilməsi məqsədi ilə qeyri-kommersiya təsərrüfatçılığının inkişafı

149 Respublikanın təhsil sistemi hansı mərhələlərə bölünür:

- Ümumi təhsil müəssisələri, ali və orta ixtisas təhsil müəssisələri
- Məktəbəqədər təlim tərbiyə müəssisələri, ümumi təhsil müəssisələri, ali və orta ixtisas təhsil müəssisələri
- Məktəbəqədər təlim tərbiyə müəssisələri, litseylər, kolleclər
- Məktəbəqədər təlim tərbiyə müəssisələri, peşə təhsili müəssisələri, ali və orta ixtisas təhsil müəssisələri
- Ali və orta ixtisas təhsil müəssisələri

150 İnsan inkişafı indeksini müəyyən edərkən hansı göstəricidən istifadə edilir:

- Adambaşına düşən ÜDM, azad iqtisadi zonaların yaradılmasının təsiri və təhsil səviyyəsi
- Adambaşına düşən ÜDM, gözlənilən ömrün uzunluğu, təhsil səviyyəsi
- Adambaşına düşən ÜDM, gözlənilən ömrün uzunluğu
- Adambaşına düşən ÜDM, təhsil səviyyəsi
- Adambaşına düşən ÜDM, azad iqtisadi zonaların yaradılmasının təsiri, gözlənilən ömrün uzunluğu, təhsil səviyyəsi

151 Təhsilin xarici iqtisadi səmərəlilik göstəricisi (S) necə hesablanır?

- $S = M / I$
- $S = I / M$
- $S = I + M$
- $S = I + M$
- $S = M - I$

152 Hansılar əlavə təhsil hesab olunur?

- Məktəbəqədər təhsil, ali məktəb təhsilindən sonrakı təhsil, ilk peşə ixtisas təhsili
- İxtisasartırma təhsili, yenidən hazırlanma təhsili, yaşlıların təhsili
- Məktəbəqədər təhsil, ibtidai təhsil, peşə ixtisas təhsili
- İlk peşə ixtisas təhsili, orta peşə ixtisas təhsili, ali peşə ixtisas təhsili
- Orta peşə ixtisas təhsili, ali peşə ixtisas təhsili, ali məktəb təhsilindən sonrakı təhsil

153 Təhsil alanların əsas hüquqlarına daxil deyildir:

- Elmi fəaliyyətin müvafiq sahələrində iştirak etmək
- Təhsil müəssisəsini və ixtisasını istənilən vaxtda və istənilən qaydada dəyişmək
- Təhsil müəssisəsini və təhsil alma formalarını seçmək
- Təhsildə sağlam mənəvi mühitin olmasını tələb etmək
- Təhsil müəssisələrində təhsilini müvəqqəti dayandırmaq

154 Bu məsələ pedoqogi işçilərin hüquqları daxilində deyildir:

- Peşə şərəfinin qorunmasının təmin olunması
- Təhsilin forma və vaxtını sərbəst seçmək
- Tədrisin forma, metod və vasitələrini sərbəst seçmək
- İxtisasını artırmaq və yeni ixtisas almaq
- Təhsil sistemində seçkili vəzifələrə seçmək və seçilmək

155 Muxtar universitet necə olur?

- Dövlət universitetin idarə olunmasında yaxından iştirak edir, müxtəlif mənbələrdən maliyyələşir, tədris planında və tədqiqatda dövlət standartına əsaslanır
- İctimai fondlardan asılı olsada özünü idarəetmədə azaddır: tədrisdə, tədris planında, tədqiqatda öz standartını və başlıca məqsədlərini müəyyən edir, başqa mənbələrdən vəsait tapır və öz təşkilatı barəsində qərar qəbul edir
- İctimai fondlardan asılı olmayıb, müstəqil mənbələrdən maliyyələşir və özünü idarəetmədə müstəqildir
- Tamamilə dövlətin müdaxiləsi yoxdur, özünü maliyyələşdirmə sistemi ilə fəaliyyət göstərir
- Dövlət vəsaiti hesabına maliyyələşir, özünü idarəetmədə nisbətən azaddır

156 Yerli əmək bazarının tələbatı ilə təhsil xidmətlərinin daha sıx qarşılıqlı əlaqəsinin təmin edilməsi üçün bu zəruri deyil?

- Tədrisin yeni fəaliyyət sahələrinə istiqamətləndirilməsi
- Təhsilin dövlət büdcəsindən maliyyələşdirilməsinin ixtisarı
- Yerli əmək bazarlarının kadrlara olan tələbatının ödənilməsində qabaqcıl yerləri tutan ən səmərəli tədris müəssisələrinin müqavilə əsasında maliyyələşdirilməsi
- Təhsil xidmətləri üçün marketinq sistemini hazırlamaq və tədris müəssisələrinin məzunlarına olan tələbatın vəziyyətinin öyrənilməsi
- Xüsusi tədris müəssisələrinin attestasiyadan keçirilməsi

157 Alman ali məktəbləri tərəfindən tədris və elmi tədqiqatların maliyyələşdirilməsi üçün firmalardan, onların asosiyasiyalarından və elmə kömək fondlarından alınan büdcədən kənar vəsaitlər necə adlanır?

- Kommersiya vəsaiti
- Üçüncü vəsait
- Əlavə vəsait
- Əsas vəsait
- İkinci vəsait

158 Distant formada tədrisin əsas məqsədi nədir?

- Tədrisin müxtəlifliyini təmin etmək
- İnsanların regionlardan mərkəzə tədris üçün gəlməsinin məhdud konsepsiyasından, mobil ideyalar, biliklər və tədris konsepsiyasına keçidini nəzərdə tutur
- Əhalinin əlavə xərclərinin olmamasını təmin etmək
- Təhsildə keyfiyyətin yüksəldilməsini təmin etmək
- Uşaqların dünyagörüşünün hərtərəfli inkişafını təmin etmək

159 Sovet təhsilində mərkəzi planlaşdırma və siyasi nəzarətin bir sıra mənfi nəticələrini qeyd etmək olar. Doğru olmayan hansıdır?

- Ali təhsilin strukturunun saxlanılmasını təmin edən və nəticədə bununla əmək bazarının dəyişən tələbatına tez reaksiya vermək imkanını istisna edən, əsasən dövlət vəsaiti hesabına maliyyələşdirmənin dəstəklənməsi
- Geniş səviyyədə ixtisaslaşma
- Sərbəstliyin buxovlanması və şəxsi seçimin məhdudlaşdırılması

- Dar ixtisaslaşma
- Əmək məhsuldarlığının artırılması stimullarının olmaması

160 Azərbaycan respublikasında ümumtəhsil məktəblərinin informasiya və kommunikasiya texnologiyaları ilə təminatı proqramının (2005-2007-ci illər) təsdiq edilməsi haqqında Respublika prezidentinin sərəncamı nə vaxt verilib?

- 22 avqust 2003-cü il
- 21 avqust 2004-cü il
- 21 avqust 2005-ci il
- 22 avqust 2004-cü il
- 21 avqust 2003-cü il

161 Təhsil siyasəti prinsiplərinə aid deyildir:

- Təhsilin dünyəvi xarakteri
- Elitar təhsil sistemi
- Hüquq bərabərliyi
- Humanizm
- Təhsildə azadlıq və plüralizm

162 Təhsil sisteminin mövcudluğunun sosial təhlükəli sərhədi deyil

- Bəhranlı səviyyələr
- Özəl müəssisələrin çoxluğu
- Dövlət büdcəsindən minimal investisiyalar
- Əmək haqqının minimal səviyyəsi
- Müəllim kadrlarına olan minimal tələbatın ödənilməsi

163 Bu anlayışın insan kapitalı kateqoriyasına tətbiq olunması qeyri mümkündür:

- Əmək
- Mübadilə
- Məsrəf
- İnvestisiya
- Mənfəət

164 Magistratura səviyyəsində auditoriya dərsləri neçə saatdan çox olmamalıdır?

- 28 saatdan
- 16 saatdan
- 12 saatdan
- 14 saatdan
- 24 saatdan

165 «Boloniya bəyannaməsi» nə vaxt imzalanmışdır?

- 1996-cı ildə
- 1999-cu ildə
- 2001-ci ildə
- 2000-ci ildə

1998-ci ildə

166 Azərbaycan nə vaxtdan «Boloniya bəyannaməsi»nə qoşulan ölkələr sırasındadır?

2004-cü ildən

2005-ci ildən

2002-ci ildən

2003-cü ildən

2001-ci ildən

167 Təhsil müəssisələri torpaq sahələri barədə özlərinin mülkiyyət və istifadə hüquqlarını təsdiq edən sənədləri aldıqdan sonra vergi orqanında hansı müddət ərzində uçota durmalıdırlar?

3 ay

1 ay

6 ay

1 il

2 ay

168 Təhsil müəssisələri torpaq vergisini hara ödəyirlər?

düzgün cavab yoxdur

Dövlət büdcəsinə

Təhsil Nazirliyinə

İcarə götürdükləri təşkilata

Yerli büdcəyə

169 Müasir şəraitdə kadrların hazırlanmasının başlıca vəzifələrindən deyil:

Texniki tərəqqi ilə əlaqədar olaraq kadrların yenidən hazırlanması və ixtisasının artırılmasını ardıcıl olaraq həyata keçirmək

Gələcəkdə təhsil keyfiyyətinin yüksəldilməsinə nail olmaq

Gələcəkdə mürəkkəb məşinləri idarə edə bilən kadrların hazırlanması

Peşə-texniki məktəblərdə və firmalarda ixtisaslı fəhlə kadrları hazırlığının keyfiyyətini yüksəltmək və onların peşə hazırlığının səmərəsini artırmaq

Bir neçə məşin və avadanlığa xidmət edə bilən geniş profilli fəhlə kadrlarının hazırlığı

170 Əmək bazarı haqqında fikirlərdən hansı doğru deyil?

Cəmiyyətin sosial-siyasi və iqtisadi həyatında vacib və planlı sahədir

Əmək bazarı kadrların təkmilləşməsinə təmin edir

Başlıca xüsusiyyəti ondan ibarətdir ki, daimi məşğulluğa tam zəmanət vermək qeyri-mümkündür

Tələb və təklifin qarşılaşdığı yerdədir

Məşğulluq dinamikasının əsas tendensiyalarını özündə əks etdirir

171 Təhsil müəssisələri əmlak vergisinin illik bəyannaməsini nə vaxt vergi orqanına verir?

Hesabat ilindən sonrakı ilin yanvar ayının 31-dən gec olmayaraq

Hesabat ilindən sonrakı ilin mart ayının 31-dən gec olmayaraq

Hesabat ilindən sonrakı ilin aprel ayının 15-dən gec olmayaraq

Hesabat ilindən sonrakı ilin fevral ayının 1-dən gec olmayaraq

Hesabat ilindən sonrakı ilin mart ayının 1-dən gec olmayaraq

172 Ümumtəhsil məktəblərində əmək haqqı təhsil xərclərində neçə faiz təşkil edir?

- 70-75%  
 75-80%  
 55-60%  
 65-70%  
 60-70%

173 İbtidai və əsas təhsil pillələrində siniflərdə, günü uzadılmış qruplarda şagirdlərin orta sıxlığı, maddi-texniki baza imkan verdikdə I-IX siniflərdə neçə nəfər müəyyən edilir?

- 25 nəfər  
 20 nəfər  
 26 nəfər  
 18 nəfər  
 22 nəfər

174 X siniflərə qəbul yerli şəraitdən asılı olaraq, orta ixtisas məktəblərinə və s. daxil olma nəzərə alınmaqla neçə faiz dairəsində planlaşdırılır?

- 60-65%  
 60-80%  
 50-70%  
 50-60%  
 65-70%

175 Qəbul sinifləri hesab olunur:

- I, V, IX, X siniflər  
 I, V, X siniflər  
 I, IV, V, X siniflər  
 I, V siniflər  
 I, X siniflər

176 Məktəb üzrə əmək haqqı fonduna daxil deyil:

- Əmək haqqına əlavələr  
 Jurnalın yazılması və yoxlanılması üçün haqq  
 Dərslərə görə müəllimlərə əmək haqqı  
 Sinif rəhbəri vəzifəsi üçün əlavə haqq  
 İnzibati idarə və tədris-köməkçi heyətinin əmək haqqı

177 I sinifə qəbul hansı uşaqların sayı üzrə aparılır?

- Oktyabr ayının axırı üçün 7 yaşına çatmış uşaqlar və müəyyən səbəbə görə oxumayan 7 yaşlı uşaqların sayı  
 Oktyabr ayının əvvəli üçün 6 yaşına çatmış uşaqlar və müəyyən səbəbə görə oxumayan 7 yaşlı uşaqların sayı  
 Oktyabr ayı üçün 6 yaşına çatmış uşaqlar və müəyyən səbəbə görə oxumayan 7 yaşlı uşaqların sayı  
 Oktyabr ayı üçün 6 yaşına çatmış uşaqlar və müəyyən səbəbə görə oxumayan 7-8 yaşlı uşaqların sayı  
 Sentyabr ayı üçün 6 yaşına çatmış uşaqlar və müəyyən səbəbə görə oxumayan 7 yaşlı uşaqların sayı

178 Ümumtəhsil məktəblərinin direktorlarının vəzifə maaşları necə müəyyən edilir?

- Təhsil müəssisəsinin mülkiyyətindən asılı olaraq
- Təhsil alan şagirdlərin sayından asılı olaraq
- Məktəb direktorunun fəaliyyətindən asılı olaraq
- Təhsil müəssisəsi işçilərinin sayından asılı olaraq
- Təhsil müəssisəsinin gəlirindən asılı olaraq

179 Tədris müəssisəsi tərəfindən təhsilə dair verilən sənədlərdən deyil:

- Vəsiqə
- Sertifikat
- Diplom
- Şəhadətnamə
- Attestat

180 Təhsilə görə tədris müəssisələrinə daxil edilmir:

- Ümumi orta təhsil verən tədris müəssisələri
- Məktəbə qədər təhsil müəssisələri
- Ali təhsil verən tədris müəssisələri
- Natamam ali təhsil verən Müəllimlər İnstitutu və ona bərabər tutulan tədris müəssisələri
- Orta ixtisas təhsili verən tədris müəssisələri

181 2012- ci iltədris ilinin əvvəlinə əyani ümumi təhsil müəssisələrində müəllimlərin sayı (əsas heyət) nə qədər olmuşdur?

- 163220 nəfər
- 163355 nəfər
- 163325 nəfər
- 163345 nəfər
- 163330 nəfər

182 2012- ci ildə qiyabi (axşam) ümumtəhsil məktəblərinin sayı nə qədər olmuşdur?

- 9.0
- 7.0
- 15.0
- 16.0
- 12.0

183 2012-ci ildə qiyabi (axşam) ümumtəhsil məktəblərində şagirdlərin sayı:

- 2640 nəfər
- 2745 nəfər
- 2705 nəfər
- 2742 nəfər
- 2642 nəfər

184 2012-ci ildə qiyabi (axşam) ümumtəhsil məktəblərində müəllimlərin sayı (əsas heyət) nə qədər olmuşdur?

- 157 nəfər
- 187 nəfər

- 147 nəfər
- 167 nəfər
- 207 nəfər]

185 2012-ci ildə tədris ilinin əvvəlinə orta ixtisas təhsili müəssisələrinin sayı:

- 74.0
- 59.0
- 54.0
- 64.0
- 49.0

186 2012-ci il tədris ilinin əvvəlinə orta ixtisas təhsili müəssisələrində tələbələrin sayı:

- 55850 nəfər
- 55954 nəfər
- 55904 nəfər
- 55604 nəfər
- 55850 nəfər

187 2012-ci ildə orta ixtisas təhsili müəssisələrində professor-müəllim heyətinin sayı (əsas heyət) nə qədər olmuşdur?

- 6160 nəfər
- 6260 nəfər
- 6106 nəfər
- 6220 nəfər
- 6200 nəfər

188 2012-ci il tədris ilinin əvvəlinə ali təhsil müəssisələrinin sayı:

- 48.0
- 52]
- 54.0
- 50.0
- 51.0

189 Ali təhsil müəssisələrində 2012-ci ildə tələbələrin sayı nə qədər olmuşdur?

- 145524 nəfər
- 145584 nəfər
- 145564 nəfər
- 145504 nəfər
- 145514 nəfər

190 Ali təhsil müəssisələrində 2012-ci ildə professor-müəllim heyətinin sayı (əsas heyət) nə qədər olmuşdur?

- 15690 nəfər
- 15069 nəfər
- 15169 nəfər
- 15160 nəfər



15960 nəfər

191 2012-ci il Ali təhsil müəssisələrini bitirmiş mütəxəssislərin ümumi sayından magistr diplomunu alanlar:

3450 nəfər

3600 nəfər

3460 nəfər

3560 nəfər

3650 nəfər

192 2012-ci ilin əvvəlində məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin sayı:

1755.0

1666.0

1555.0

1656.0

1765.0

193 2012-ci ilin əvvəlində məktəbəqədər təhsil müəssisələrində yerlərin sayı:

127104.0

127154.0

122154.0

122104.0

107154.0

194 2012-ci ilin əvvəlində məktəbəqədər təhsil müəssisələrində uşaqların sayı:

112507 nəfər

113517 nəfər

113507 nəfər

123517 nəfər

113217 nəfər

195 2011-ci ilin əvvəlində uşaqların məktəbəqədər təhsil müəssisələri ilə əhatəliliyi:

0.186

0.169

0.166

0.129

0.189

196 2011-ci ilin əvvəlində uşaqların məktəbəqədər təhsil müəssisələri ilə əhatəliliyi:

0.186

0.169

0.166

0.129

0.189

197 2011-ci ilin sonuna fəlsəfə doktorlarının hazırlanması proqramını həyata keçirən müəssisələrin sayı:

- 108.0
- 103.0
- 64.0
- 74.0
- 76.0

198 2011-ci ilin sonunafəlsəfə doktorlarının hazırlanması proqramı üzrə təhsil alanların sayı:

- 900 nəfər
- 897 nəfər
- 879 nəfər
- 867 nəfər
- 768 nəfər

199 2011-ci ilin sonunaelmlər doktorlarının hazırlanması proqramını həyata keçirən müəssisələrin sayı:

- 24.0
- 74.0
- 64.0
- 76.0
- 46.0

200 2011-ci ilin sonunaelmlər doktorlarının hazırlanması proqramı üzrə təhsil alanların sayı:

- 115 nəfər
- 185 nəfər
- 198 nəfər
- 165 nəfər
- 168 nəfər

201 2011-ci ilin sonunaelmlər doktorlarının hazırlanması proqramını bitirənlərin sayı:

- 32 nəfər
- 10 nəfər
- 26 nəfər
- 20 nəfər
- 16 nəfər

202 2011-ci ilin sonunafəlsəfə doktorlarının hazırlanması proqramını bitirənlərin sayı:

- 326 nəfər
- 396 nəfər
- 356 nəfər
- 306 nəfər
- 312 nəfər

203 2012-ci ilin əvvəlinə ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrinin sayı:

- 112.0
- 108.0
- 102.0

- 78.0
- 97.0

204 2012-ci ilin əvvəlinə ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrində şagirdlərin sayı:

- 27973 nəfər
- 28993 nəfər
- 28793 nəfər
- 28693 nəfər
- 26993 nəfər

205 İlkpeşə-ixtisas təhsili müəssisələrində2012-ci ilin əvvəlinə müəllimlərin sayı:

- 1674 nəfər
- 1874 nəfər
- 1474 nəfər
- 1274 nəfər
- 1574 nəfər

206 Əsas təhsil pilləsində siniflərdə, günü uzadılmış qruplarda şagirdlərin orta sıxlığı, maddi-texniki baza imkan verdikdə X-XI siniflərdə neçə nəfər müəyyən edilir?

- 20.0
- 15.0
- 30.0
- 25.0
- 10.0

207 Əyani ümumi təhsil müəssisələrinin sayı 2011-ci ildə nə qədər olmuşdur?

- 4532.0
- 4516.0
- 4538.0
- 4536.0
- 4523.0

208 Əyani ümumi təhsil müəssisələrinin sayı 2010-cu ildə nə qədər olmuşdur?

- 4538.0
- 4532.0
- 4516.0
- 4523.0
- 4536.0

209 Əyani ümumi təhsil müəssisələrində şagirdlərin sayı 2011-ci ildə nə qədər olmuşdur?

- 1291307 nəfər
- 1291317 nəfər
- 1291210 nəfər
- 1291217 nəfər
- 1291310 nəfər

210 2011- ci iltədris ilinin əvvəlinə əyani ümumi təhsil müəssisələrində müəllimlərin sayı (əsas heyət) nə qədər olmuşdur?

- 163120 nəfər
- 163320 nəfər
- 163100 nəfər
- 163300 nəfər
- 163220 nəfər

211 Təhsildə maliyyə normaları quruluşuna görə hansı normalara ayrılır?

- Xüsusi, birləşdirilmiş və ya bölünmüş
- Fərdi, birləşdirilmiş və ya iriləşdirilmiş
- Fərdi, qarışıq və ya birgə
- Xüsusi, birləşdirilmiş və ya bölünmüş
- Şəxsi, qarışıq və ya iriləşdirilmiş

212 Təhsil xərclərinin neçə faizi əsaslı xərclər hesab olunan əsas fondlara əsaslı vəsait qoyuluşuna yönəldilir?

- 1,2 faizi
- 1,6 faizi
- 1,4 faizi
- 1,8 faizi
- 1,3 faizi

213 Məktəbəqədər təhsilin dövlət standartı aşağıdakıları müəyyən edir. Hansı doğru deyil?

- Təhsilənlərin bilik, bacarıq və vərdislərinin səviyyəsini
- Məktəbəqədər təhsilin maliyyəsini
- Məktəbəqədər təhsilin idarə olunmasını
- Məktəbəqədər təhsilin maddi-texniki və tədris bazasını, infrastrukturunu
- Təhsilçilərin keyfiyyət göstəricilərini

214 Müəllimin dərslərinə daxil deyil:

- İmtahan üçün ayrılan saatlar
- Staj keçmə üçün ayrılan saatlar
- Mühazirə və məşğələ üçün ayrılan saatlar
- Kurs, diplom və dissertasiya işlərinə rəhbərlik üçün ayrılan saatlar
- Məsləhət saatları

215 Ali təhsil müəssisələrində bir tələbəyə düşən faydalı sahənin minimum həcmi:

- 4 m<sup>2</sup>
- 5 m<sup>2</sup>
- 2 m<sup>2</sup>
- 6 m<sup>2</sup>
- 8 m<sup>2</sup>

216 Ali təhsil müəssisələrində tədris qruplarında tələbələrin sayı neçə nəfər ola bilər?

- 20-30  
 11293.0  
 45992.0  
 15-30  
 15-25

217 Aspirantura şöbəsi aspirantların sayı nə qədər olduqda yaradılır?

- 50 nəfərdən çox  
 100 nəfərdən çox  
 80 nəfərdən çox  
 150 nəfərdən çox  
 200 nəfərdən çox

218 Müəyyən ixtisaslar üzrə fakültələr yaradılır:

- Tələbələrin sayı 400 nəfərdən çox olduqda  
 Tələbələrin sayı 300 nəfərdən çox olduqda  
 Tələbələrin sayı 200 nəfərdən çox olduqda  
 Tələbələrin sayı 500 nəfərdən çox olduqda  
 Tələbələrin sayı 100 nəfərdən çox olduqda

219 Kafedralar həmin istiqamət üzrə dərslər yükü minimum neçə saat olduqda yaradılır?

- 5000 saat  
 3000 saat  
 2000 saat  
 1000 saat  
 4000 saat

220 Tələbələrin sayı nə qədər olduqda, əyani şöbədə təhsil alan əlavə hər 500 nəfər üçün bir dekan müavini ştatı əlavə olunur?

- 600 nəfərdən çox  
 800 nəfərdən çox  
 500 nəfərdən çox  
 1000 nəfərdən çox  
 1200 nəfərdən çox

221 Ötən əsrin 50-ci illərinin əvvəllərində əmək məhsuldarlığının artırılması yollarını tədqiq edərkən, insan tərəfindən qazanılan və inkişaf etdirilən əmək qabiliyyətlərini müstəqil amil kimi ayıran amerikan alimi:

- Q.N.Volkov  
 T. Şults  
 N.I.Leyman  
 A.N.Koçergin  
 K.Marks

222 ÜMM artımının nə qədərini inkişaf etmiş ölkələr effektiv təhsil sisteminin inkişafı hesabına əldə edirlər?

- 20 %-ə qədərini

- 40 %-ə qədərini
- 60 %-ə qədərini
- 50 %-ə qədərini
- 30 %-ə qədərini

223 Təhsil səviyyəsinin ölçü meyarı:

- 1% və 100% arasında intervala baxılır
- 8% və 100% arasında intervala baxılır
- 5% və 100% arasında intervala baxılır
- 2% və 100% arasında intervala baxılır
- 10% və 100% arasında intervala baxılır

224 Azərbaycan üzrə nə vaxtdan hər il insan inkişafı indeksi (III) hesablanır?

- 1995-ci ildən
- 1992-ci ildən
- 1998-ci ildən
- 1994-cü ildən
- 1997-ci ildən

225 Azərbaycanda elmlər namizədlərinin və fəlsəfə doktorlarının neçə faizi qadınlardır?

- 20%-ə yaxını
- 30%-ə yaxını
- 15%-ə yaxını
- 10%-ə yaxını
- 25%-ə yaxını

226 Azərbaycanda ən yüksək elmi dərəcəsi olanların, yəni elmlər doktorlarının neçə faizi qadınlardır?

- 8%-i
- 10%-i
- 7%-i
- 12%-i
- 5%-i

227 Təhsil prosesinin iştirakçıları sayılır:

- Şagirdlər
- Səhiyyə işçiləri
- İstehsalat təlimi ustaları
- Uşaqlar
- Müdavimlər

228 Təhsilənlərə daxil deyil:

- Müdavimlər
- Defektoloqlar
- Doktorantlar
- Uşaqlar

- Kursantlar

229 Təhsilverənlərə daxil deyil:

- Praktiki psixoloqlar  
 Müdavimlər  
 Dayələr  
 Tyutorlar  
 Loqopedlər

230 Təhsilin informasiya cəmiyyəti texnologiyaları ilə reallaşması zamanı müşahidə edilmir:

- Təhsil vasitəsi ilə cəmiyyətin sosial-iqtisadi sifarişinin reallaşması  
 Daha çox insanın savadlı olması  
 Təhsil vasitəsi ilə cəmiyyətin texnoloji sifarişinin reallaşması  
 Təhsildə müəllimin rolu və statusunun dəyişməsi  
 Müəllimin məsləhətçi tyutor funksiyası daşması

231 Kamil insanın formalaşması üçün mənbəyi hansı birlikdən ibarət olan tərbiyə sistemi yaradılmalıdır?

- Milli-mənəvi, ümumbəşəri, dünyəvi-dini mədəniyyət nümunələrinin cəmindən  
 Ailə-məktəb-ictimaiyyət münasibətləri mədəniyyətindən  
 Dövlət-məktəb-ictimaiyyət birliyindən  
 Dövlət-ailə-məktəb qarşılıqlı münasibətləri mədəniyyətindən  
 Çoxtərəfli insan-təbiət-cəmiyyət qarşılıqlı münasibətləri mədəniyyətindən

232 Təhsilənlərin hüquq və vəzifələrinə daxil deyil:

- Müəyyən edilmiş qaydada təhsil müəssisəsini və ixtisasını dəyişmək  
 Dövlət və bələdiyyə təhsil müəssisələrində dərsliklərlə pulsuz təmin olunmaq  
 Ali təhsil müəssisəsinin tədris planlarına uyğun olaraq tədris fənlərini, semestrlər üzrə kreditlərin miqdarını, təhsilverənləri və tyutorları sərbəst seçmək  
 Müvafiq qaydada təhsilin təmayülünü, təhsil proqramlarını və sinifdənkənar məşğuliyəti seçmək  
 Təhsil müəssisəsini, təhsilin istiqamətini, ixtisası, təhsiləlmə formasını və təhsil dilini sərbəst seçmək

233 Təhsilənlərin hüquq və vəzifələrinə daxil deyil:

- Müəyyən edilmiş qaydada təhsil müəssisəsini və ixtisasını dəyişmək  
 Dövlət və bələdiyyə təhsil müəssisələrində dərsliklərlə pulsuz təmin olunmaq  
 Ali təhsil müəssisəsinin tədris planlarına uyğun olaraq tədris fənlərini, semestrlər üzrə kreditlərin miqdarını, təhsilverənləri və tyutorları sərbəst seçmək  
 Müvafiq qaydada təhsilin təmayülünü, təhsil proqramlarını və sinifdənkənar məşğuliyəti seçmək  
 Təhsil müəssisəsini, təhsilin istiqamətini, ixtisası, təhsiləlmə formasını və təhsil dilini sərbəst seçmək

234 Təhsilənlərin vəzifələri deyil:

- Dövlət təhsil standartlarına uyğun bilik, bacarıq və vərdislərə yiyələnmək  
 Təhsil müəssisəsinin nizamnaməsinə uyğun olaraq təhsil prosesinin təşkilində və idarə olunmasında fəal iştirak etmək  
 Təhsil sahəsində qanunvericiliyin tələblərinə, etik normalara və təlim-tərbiyə prosesi ilə bağlı qaydalara əməl etmək  
 Pedaqoji işçilərin şərəf və ləyaqətinə hörmətlə yanaşmaq

- Dövlət, cəmiyyət, ailə və özü qarşısında məsuliyyətini dərk etmək

235 Təhsilverənlərin hüquq və vəzifələri deyil:

- Müəyyən edilmiş hallarda və qaydada mükafatlandırılmaq və təltif olunmaq
- Təhsil prosesinin təşkili, tədrisin keyfiyyəti haqqında məlumat almaq
- Şərəf və ləyaqətinə hörmətlə yanaşılmasını tələb etmək
- Tədrisin formasını, metodlarını və vasitələrini sərbəst seçmək
- İxtisasını artırmaq, yeni ixtisas almaq, staj keçmək, ixtisas və elmi dərəcəsinə yüksəltmək

236 Valideynlərin təhsil sahəsində hüquqları deyil:

- Övladlarının dərəcə davamiyyəti, təhsilə marağı və davranışı haqqında məlumat almaq
- Övladları üçün ali təhsil müəssisəsini seçmək
- Təhsilənlərin hüquqlarını müdafiə etmək, təhsil müəssisəsinin idarə olunmasında iştirak etmək
- Təhsil müəssisəsi ilə əməkdaşlıq etmək, tədris prosesinin təkmilləşdirilməsi və maddi-texniki bazasının yaxşılaşdırılması üçün təkliflər irəli sürmək və könüllü yardımlar etmək
- Təhsil prosesinin təşkili, tədrisin keyfiyyəti haqqında məlumat almaq

237 Təhsilənlərin sosial müdafiəsinə daxil deyil:

- Dövlət ilk peşə-ixtisas, orta ixtisas və ali təhsil müəssisələrində təhsilənlərin fəaliyyətini stimullaşdırmaq məqsədi ilə onlara qanunvericiliklə müəyyən edilmiş qaydada təqaüdlər, o cümlədən adlı təqaüdlər verilir və yardımlar göstərilir
- Qanunvericiliklə müəyyən edilmiş qaydada təhsil və yaradıcılıq məzuniyyətləri verilir
- Dövlət ümumi təhsil müəssisələrində təhsilənlər dərslərlə müəyyən edilmiş qaydada dövlət hesabına təmin olunurlar
- Özəl təhsil müəssisələrində təhsilənlərin sosial müdafiəsi müəssisənin nizamnaməsi ilə tənzimlənir
- Təhsilənlər üçün qanunvericiliyə uyğun olaraq digər sosial müdafiə tədbirləri də tətbiq edilə bilər

238 Təhsilverənlərin sosial müdafiəsinə daxil deyil:

- Pedaqoji profilli ixtisaslar üzrə ali və orta ixtisas təhsili müəssisələrini bitirmiş və ümumi təhsil müəssisələrində işə başlamış gənc mütəxəssislər üçün əlavə güzəştlər və stimullaşdırıcı tədbirlər müvafiq icra hakimiyyəti orqanı tərəfindən müəyyən edilir
- Dövlət və özəl təhsil müəssisələrində işləyən elmi-pedaqoji kadrların vəzifə maaşlarına elmi dərəcələrə və elmi adlara görə əlavələrin həcmi müvafiq icra hakimiyyəti orqanı tərəfindən müəyyən edilir
- Təhsilverənlərə qanunvericiliklə müəyyən edilmiş qaydada təhsil və yaradıcılıq məzuniyyətləri verilir
- Dövlət təhsilverənlərin sosial müdafiəsinə təminat verir
- Dövlət və bələdiyyə təhsil müəssisəsi öz sərəncamında olan büdcədənkənar vəsaitlər hesabına işçilərin əmək haqqına əlavələr və digər stimullaşdırıcı ödənişlər təyin edə bilər

239 İnkişaf etmiş ölkələrdə ÜDM artımının neçə faizi yeni texnologiya, avadanlıq və istehsalatın təşkili prosesində istifadə edilən innovasiyalar təşkil edir?

- 65%-i
- 80%-i
- 70%-i
- 60%-i
- 90%-i

240 "Azərbaycan Respublikasında neçənci illərdə elmin inkişafı üzrə "Milli Strategiya" qəbul edilmişdir?



- 2008-2015-ci
- 2009-2015-ci
- 2008-2013-cü
- 2005-2008-ci
- 2009-2013-cü

241 İnnovativ təhsilin mahiyyəti belə ifadə edilir:

- Keçmişini unutmalı, gələcəyə baxmalı
- Keçmişin arxasınca qaçmamalı, gələcəyi yaratmalı
- Keçmişini yaddan çıxarmalı, gələcəyi yaratmalı
- Keçmişini yada salmalı, gələcəyi yaratmalı
- Keçmişin arxasınca baxmamalı, gələcəyi yaratmalı

242 Təhsilin informasiya cəmiyyəti tələbləri səviyyəsinə transformasiya edilməsi deməkdir:

- Təhsilin avtomotlaşdırılmış idarəetmə informasiya sistemləri
- İnformasiya cəmiyyəti texnologiyaları ilə reallaşması
- Təhsil menecmenti
- Təhsilin idarə olunmasının innovativ modeli
- Təhsilin modernləşdirilməsi

243 Kamil insanın formalaşması üçün məzmunu nədən ibarət olan tərbiyə sistemi yaradılmalıdır?

- Dövlət-ailə-məktəb qarşılıqlı münasibətləri mədəniyyətindən
- Milli-mənəvi, ümumbəşəri, dünyəvi-dini mədəniyyət nümunələrinin cəmindən
- Dövlət-məktəb-ictimaiyyət birliyindən
- Çoxtərəfli insan-təbiət-cəmiyyət qarşılıqlı münasibətləri mədəniyyətindən
- Ailə-məktəb-ictimaiyyət qarşılıqlı münasibətləri mədəniyyətindən

244 Kamil insanın formalaşması üçün metodologiyaları və texnologiyaları nədən ibarət olan tərbiyə sistemi yaradılmalıdır?

- Milli-mənəvi, ümumbəşəri, dünyəvi-dini mədəniyyət nümunələrinin cəmindən
- Çoxtərəfli insan-təbiət-cəmiyyət qarşılıqlı münasibətləri mədəniyyətindən
- Dövlət-məktəb-ictimaiyyət birliyindən
- Dövlət-ailə-məktəb qarşılıqlı münasibətləri mədəniyyətindən
- Ailə-məktəb-ictimaiyyət qarşılıqlı münasibətləri mədəniyyətindən

245 Universitetlərin təşkilatı strukturunda yeni yaranan bölmələrdən deyil:

- Elektron təhsil departamenti
- İKT departamenti
- Texnoparklar
- Marketing departamenti
- Təhsil keyfiyyətinin menecmenti departamenti

246 Universitet rəhbərliyi tərəfindən səmərəli idarəetmə qərarlarının qəbulu və dəstəklənməsi hansı proqram kompleksini olmadan mümkün deyil?

- Təhsilin modernləşdirilməsi

- Təhsilin avtomotlaşdırılmış idarəetmə informasiya sistemləri
- Texnoparkların yaradılması
- Təhsil keyfiyyətinin menecmenti departamenti
- Təhsil sisteminin davamlı inkişaf mexanizmi

247 Təhsilin modernləşdirilməsinin məqsədləri:

- Təhsil sistemində yeni metodların tətbiqi
- Təhsil sisteminin davamlı inkişaf mexanizminin yaradılması
- Təhsil sisteminin yeni mexanizminin yaradılması
- Təhsil sisteminin keyfiyyətinin yüksəldilməsi
- Təhsil sisteminin yeni qaydada maliyyələşdirilməsi

248 Təhsilin modernləşdirilməsinin konseptual problemlərinə aid deyil:

- Məktəbəqədər, ümumorta, peşə-ixtisas və diplomdansonrakı təhsilin müasir tələblərə cavab verən səviyyəyə çatdırılması
- Bütçə vəsaitlərinin daha çox təhsil sistemində cəlb edilməsi və istifadəsinə dair yeni hüquqi və iqtisadi mexanizmlərin formalaşdırılması
- Təhsilin idarə olunmasının dövlət-ictimai sistem kimi inkişafı, təhsilin əsas subyektlərinin və təhsil prosesinin bütün iştirakçılarının bu sahədə rolunun artırılması
- Təhsil almaq üçün konstitusiyada nəzərdə tutulmuş dövlət təminatlarının tam ödənilməsi və bərabər imkanların yaradılması
- Təhsil işçilərinin sosial statusunun artırılması və professionallığının yüksəldilməsi

249 Azərbaycan Respublikasının ali təhsil sistemində islahatlar üzrə Dövlət Proqramı:

- 2009-2015-cü illər
- 2009-2013-cü illər
- 2010-2015-cü illər
- 2010-2013-cü illər
- 2008-2013-cü illər

250 Pedaqoji işçilərin statusunun yüksəldilməsi deyil:

- Pedaqoji birliklərin təhsilin idarə olunmasında, təhsil siyasətinin prinsip və istiqamətlərinin işlənilməsində iştirakının təmin edilməsi
- Pedaqoji işçilərin işlərinin genişləndirilməsi üçün qanunvericiliyin yaradılması
- Pedaqoji işçilərin təhsil hüquqlarının reallaşdırılması üçün imkanların yaradılması
- Sosial normalar daxilində, güzəştli şərtlərlə ilk növbədə mənzillə təmin edilməsi
- Təhsillə bağlı müxtəlif ixtisaslara dair informasiyaların müstəqil əldə edilməsi üçün şəraitin yaradılması

251 Təhsilin inkişafının keyfiyyət göstəricisi müasir şəraitdə nə ilə ifadə olunur?

- Texniki göstəricilər və sosial nəticələrlə
- İqtisadi göstəricilər və sosial nəticələrlə
- İqtisadi göstəricilərlə
- Sosial göstəricilərlə
- Elmi nəticələrlə

252 Təhsilin iqtisadi göstəricilərinə aid deyil:

- Təhsil sahəsində əməyin xarakterində olan dəyişikliklər

- İstehsal olunan maddi nemət və xidmətlərin satışının həcmi
- Xarici ölkələrə ixracat potensialının artmasında iştirak etməsi
- İstehsal olunan maddi nemət və xidmətlərin keyfiyyəti
- Təhsil sahəsində işləyənlərin yaşayış səviyyəsinin əmək haqqı və digər gəlirlərin formalaşmasında iştirak etməsi

253 Təhsil sahəsi necə sahə hesab olunur?

- Əməkütumlu və fondtutumlu
- Əməkütumlu və kapitaltutumlu
- Əməkütumlu
- Kapitaltutumlu
- Fondtutumlu

254 Təhsilin sosial mənası:

- Kadr potensialı
- İntelektual kapitalın formalaşması
- Əhali məşğulluğunun təminatı
- Maddi rifah
- Əhalinin sosial təminatı

255 Bakalavriat səviyyəsi üzrə təhsil proqramlarında ümumi auditoriya saatlarının neçə faizi humanitar fənlərin tədrisinə ayrılır?

- 10-15 faizi
- 15-20 faizi
- 20-25 faizi
- 30-35 faizi
- 25-30 faizi

256 Bakalavriat səviyyəsi üzrə təhsil proqramlarında seçmə fənlərə ayrılan saatların həcmi ümumi saat miqdarının neçə faizini təşkil edir?

- 30-35 faizini
- 25-30 faizini
- 20-25 faizini
- 10-15 faizini
- 15-20 faizini

257 Kredit sistemində istifadə olunan 4 formada tədris planlarından biri deyil:

- Müəllimlərin tədris yükünü müəyyən edən müəllimlərin işçi tədris planları
- İstiqamətin (ixtisasın) tədrisi əsasında hazırlanmış tyutorun fərdi tədris planı
- İstiqamətin (ixtisasın) tədris planı
- İstiqamətin (ixtisasın) tədris planı və tələbələrin fərdi tədris planlarına uyğun hazırlanmış illik işçi tədris planları
- İstiqamətin (ixtisasın) tədrisi əsasında hazırlanmış tələbənin fərdi tədris planı

258 İstiqamətin (ixtisasın) tədrisi əsasında hazırlanmış tyutorun fərdi tədris planı

- Hər tədris ayı üçün

- Hər tədris ili üçün
- Hər tədris həftəsi üçün
- Yalnız bir dəfə
- Hər semestr üçün

259 Tələbələrin fərdi tədris planları müəyyən olunmuş forma üzrə kim tərəfindən tərtib olunur?

- Qrup rəhbəri tərəfindən
- Özləri tərəfindən
- Dekanlıq tərəfindən
- Tədris məsləhətçi tərəfindən
- Tyutor tərəfindən

260 Tələbələrin fərdi planları tərtib olunarkən kreditlərin sayı semestr ərzində neçəni aşmamalıdır?

- 30-u
- 38-i
- 34-ü
- 36-nı
- 32-ni

261 Hər istiqamət (ixtisas) üzrə ali məktəb aşağıdakı sənədləri hazırlamalıdır. Hansı doğru deyil?

- Təcrübə işləri üçün materiallar (təcrübənin aparılması üçün plan və proqramlar, hesabatların hazırlanma forması)
- Tədris üçün pulsuz kitab təminatı
- Bütün fənlər üzrə proqramlar
- Hər bir fənn üzrə tələbələrə mühazirə mətnləri, seminar məşğələlərin planları, dərslərin icmalları və s.
- Tələbənin biliyinə nəzarət üçün materiallar (yazılı yoxlama işləri, testlər və onların elektron versiyaları, hər bir fənn üzrə imtahan biletləri)

262 Fənnin tədrisi növlərinə aid deyil:

- Laboratoriya
- İstehsalat təcrübəsi
- Mühazirə
- Məşğələ
- Seminar

263 Bütün hallarda tələbə hər bir fənn üzrə auditoriya dərslərinin 30 %-dən çoxunda iştirak etmədiyi halda nə baş verir?

- Onun balından çıxılır
- O həmin fəndən imtahana buraxılmır
- O imtahana sessiyasına buraxılmır
- O həmin fəndən imtahana buraxılır
- O təhsildən kənarlaşdırılır

264 Ali təhsil müəssisəsində istiqamətdən (ixtisasdan) asılı olaraq tələbələrə təhsil müddətində neçə kredit müəyyənləşdirilir?

- 100-150 kredit

- 200-250 kredit
- 160-200 kredit
- 120-240 kredit
- 150-200 kredit

265 Neçə tələbəyə 1 tyutor düşür?

- Hər 50 tələbəyə
- Hər 100 tələbəyə
- Hər 500 tələbəyə
- Hər 200 tələbəyə
- Hər 300 tələbəyə

266 Kurs işlərinin mövzuları kafedra tərəfindən hazırlanır və semestrin əvvəlində ən gec neçə gün müddətində tələbələrə paylanır?

- 20 gün
- 15 gün
- 10 gün
- 7 gün
- 12 gün

267 Üzrsüz səbəbdən semestr müddətində tədris olunan bütün fənlərə ayrılmış ümumi saatların 30 %-dən çoxunda iştirak etməyən tələbə üçün hansı tədbir görülür?

- Kursda qalır
- Ali məktəbin daxili intizam qaydalarını pozmuş hesab edilir və buna görə də tələbələr sırasından xaric olunur
- Ali məktəbin daxili intizam qaydalarını pozmuş hesab edilir və buna görə də növbəti ildən dərslərdə iştirak edir
- Ali məktəbin daxili intizam qaydalarını pozmuş hesab edilir və buna görə yazılı xəbərdarlıq edilir
- Qiymət balı aşağı salınır

268 Elmlər doktoru proqramı üzrə doktoranturada əyani təhsil müddəti neçə ildir?

- 5 il
- 4 il
- 7 il
- 6 il
- 3 il

269 Əyani təhsil alan doktorantlar hansı halda universitetdə 0,5 ştat vahidi ilə müvafiq elmi və ya elmi-pedaqoji işlərə cəlb oluna bilərlər?

- Doktorantura şəbəsinin razılığı ilə
- Elmi rəhbərin razılığı ilə
- Elmi şuranın razılığı ilə
- Rektorun razılığı ilə
- AAK-nın razılığı ilə

270 Magistratura səviyyəsində əyani formanın təhsil müddətində elmi tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələrə neçə həftə ayrılır?

- 12 həftə
- 8 həftə
- 16 həftə
- 14 həftə
- 10 həftə

271 Magistratura səviyyəsində əyani formanın təhsil müddətində imtahan sessiyalarına neçə həftə ayrılır?

- 18 həftə
- 15 həftə
- 10 həftə
- 12 həftə
- 16 həftə

272 Magistratura səviyyəsində əyani formanın təhsil müddətində auditoriya saatları neçə həftədir?

- 10-12 həftə
- 12-16 həftə
- 8-12 həftə
- 16-18 həftə
- 14-16 həftə

273 Ali təhsil müəssisəsi bu məsuliyyəti daşımır:

- Təhsilin keyfiyyətinə görə
- Bütün tələbələrin savadlılığına
- Təhsilalanlara müvafiq icra hakimiyyəti orqanının müəyyən etdiyi qaydada pulsuz tibbi xidmət göstərmək
- «Tələbə-məzun» dövlət elektron məlumat sisteminə qoşulmaq
- Öz fəaliyyətinə görə vətəndaşlar, cəmiyyət və dövlət qarşısında

274 Dövlət təhsil müəssisələrinə xüsusi razılıq (lisenziya) hansı müddətə verilir?

- 3 il
- Müddətsiz
- 2 il
- 10 il
- 5 il

275 Azərbaycan Respublikasının hüquqi və fiziki şəxsləri tərəfindən təsis edilmiş bələdiyyə və özəl təhsil müəssisələrinə xüsusi razılıq (lisenziya) hansı müddətə verilir?

- 10 il
- 5 il
- Müddətsiz
- 3 il
- 2 il

276 Əcnəbilər və ya vətəndaşlığı olmayan şəxslər, xarici hüquqi şəxslər tərəfindən təsis edilmiş təhsil müəssisələrinə xüsusi razılıq (lisenziya) hansı müddətə verilir?

- 5 il

- 3 il
- 2 il
- 10 il
- Müddətsiz

277 Təhsildə sağlamlıq imkanları məhdud şəxs:

- Pedaqoji – psixoloji, tibbi, sosial və digər xidmətləri alması üçün ehtiyacı olan şəxs
- Xüsusi şərait yaradılmadan təhsil almağa çətinliklər yaranan, fiziki çatışmazlığı, əqli və psixi ləngimələri olan şəxs
- Xüsusi şərait yaradılmadan təhsil almağa çətinliklər yaranan, əlil olan şəxs
- Fiziki qüsuru olan xüsusi mühitə ehtiyacı olan şəxs
- İnsanın fiziki inkişafında və bədən üzvünün fəaliyyətində çatışmazlıqları olan şəxs

278 Təhsildə xüsusi şərait:

- Əqli cəhətdən əlil olan şəxslərin reabilitasiyası və müayinə üçün dövlət tərəfindən yaradılmış şərait
- Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin pedaqoji – psixoloji, tibbi, sosial və digər xidmətləri alması üçün yaradılmış şərait
- Fiziki qüsuru olan və xüsusi mühitə ehtiyacı olan şəxslərə dövlət tərəfindən yaradılmış şərait
- Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin təhsil xidmətləri alması üçün yaradılmış şərait
- Əlil olan şəxslərin reabilitasiyası üçün dövlət tərəfindən yaradılmış şərait

279 İnsanın fiziki inkişafında və bədən üzvünün fəaliyyətində çatışmazlıqlar, xroniki somatik və ya yoluxucu xəstəliklər nəticəsində yaranmış müvəqqəti, yaxud daimi çatışmazlıq:

- Mürəkkəb çatışmazlıq
- Fiziki çatışmazlıq
- Ağır çatışmazlıq
- Psixi ləngimə
- Əqli çatışmazlıq

280 Psixi inkişafın ləngiməsi, o cümlədən nitq qüsurları, emosional-iradi mühitin pozuntuları və autizm:

- Əqli çatışmazlıq
- Psixi ləngimə
- Ağır çatışmazlıq
- Fiziki çatışmazlıq
- Mürəkkəb çatışmazlıq

281 Fiziki çatışmazlığın, əqli və psixi ləngimələrin məcmusu:

- Psixi ləngimə
- Mürəkkəb çatışmazlıq
- Fiziki çatışmazlıq
- Əqli çatışmazlıq
- Ağır çatışmazlıq

282 Mərkəzi sinir sisteminin zədələnməsi nəticəsində təfəkkürdə və ya yaddaşda olan çatışmazlıq

- Psixi ləngimə
- Əqli çatışmazlıq

- Mürəkkəb çatışmazlıq
- Fiziki çatışmazlıq
- Ağır çatışmazlıq

283 Dövlət təhsil (xüsusi təhsil) standartlarına uyğun təlimi qeyri - mümkün edən fiziki, əqli və psixi ləngimənin qanunvericiliklə müəyyən olunmuş yüksək dərəcəsi:

- Psixi ləngimə
- Ağır çatışmazlıq
- Fiziki çatışmazlıq
- Əqli çatışmazlıq
- Mürəkkəb çatışmazlıq

284 Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslər üçün xüsusi şərait yaratmaqla, onların sağlam şəxslərlə birgə təlimi:

- Təlimin birləşdirilməsi
- Təlimin inteqrasiyası
- Təlimin demokratikliyi
- Təlimin azadlığı
- Təlimin humanistliyi

285 Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərlə sağlam şəxslərin birgə təhsil alması üçün xüsusi şərait yaradılmış ümumi təyinatlı təhsil müəssisəsi:

- Birgə təlimli təhsil müəssisəsi
- İnteqrasiya təlimli təhsil müəssisəsi
- Xüsusi təlimli təhsil müəssisəsi
- Fərdi təlimli təhsil müəssisəsi
- Beynəlxalq təlimli təhsil müəssisəsi
- Birgə təlimli təhsil müəssisəsi

286 Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin xüsusi təhsil sahəsində hüquqlarına aid deyil:

- Təhsili və peşə hazırlığı başa çatdıqda müvafiq işlə təmin olunmaq
- Bacarıq, imkan və maraqlarından asılı olmayaraq kütləvi peşələr üzrə hazırlıq keçmək
- Psixoloji-tibbi-pedaqoji komissiyada və tibbi sosial ekspert komissiyasında pulsuz müayinə olunmaq
- Psixoloji-tibbi-pedaqoji komissiyanın qərarına əsasən xüsusi təhsilin müvafiq tədris proqramları üzrə məktəbəqədər və ümumi təhsil almaq
- Psixoloji-tibbi-pedaqoji komissiyanın rəyinə uyğun olaraq fiziki çatışmazlığı, əqli və psixi ləngimələri olanların pulsuz psixoloji-tibbi-pedaqoji korreksi

287 Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin valideynlərinin xüsusi təhsil sahəsində hüquqlarına daxil deyil:

- Xüsusi təhsil məsələləri ilə bağlı məsləhətlər almaq
- Fərdi tədris proqramlarını hazırlamaq və xüsusi təhsil məsələləri ilə bağlı məsləhətlər vermək
- Psixoloji-tibbi-pedaqoji komissiya tərəfindən aparılan müayinədə, müayinə nəticələrinin müzakirəsində və xüsusi təhsil müəssisəsinin tipininin müəyyənləşdirilməsində iştirak etmək
- Psixoloji-tibbi-pedaqoji komissiyanın qərarından qanunvericiliklə müəyyən olunmuş qaydada şikayət etmək
- Fərdi tədris proqramları ilə tanış olmaq və onların həyata keçirilməsində iştirak etmək

288 Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslər tibb müəssisələrində hansı müddətli stasionar müalicədə olarsa, müvafiq icra hakimiyyəti orqanı psixoloji- tibbi- pedaqoji komissiyanın qərarı əsasında onların müvafiq ümumi



tədris proqramlarına uyğun təhsil almalarını təşkil edir?

- 25 gündən artıq
- 21 gündən artıq
- 30 gündən artıq
- 12 gündən artıq
- 15 gündən artıq

289 Məktəbəqədər və ümumtəhsil müəssisələrində təhsil alan nitqi qüsurlu uşaqlara kömək məqsədi ilə hansı xidmət təşkil edilir?

- Ortopedik
- Loqopedik
- Andraqogik
- Elmi
- Tibbi

290 Təhsilin məzmun göstəricisini və inkişaf səviyyəsini əks etdirən tədris ədəbiyyatı deyil:

- Proqram
- Dərs jurnalı
- Dərslik
- Dərs vəsaiti
- Kurikulum

291 Məktəb fondunun maliyyə mənbələrinə aid deyil:

- Məktəbin təsərrüfatından, şagirdlərin əmək haqqı istisna olmaqla, şagird istehsalat briqadası, məktəb sahəsi və s. alman gəlirlər
- Əcnəbilərin və vətəndaşlığı olmayan şəxslərin, xarici təşkilatların ödədikləri vəsait
- Məktəb üçün yerli büdcədən ayrılmış vəsait
- Nazirliklərin, baş idarələrin, baza müəssisələrinin və başqa müəssisələrin, dövlət idarələrinin, ictimai təşkilatların, birliklərin məqsədli vəsait qoyuluşları
- Valideynlərin, digər vətəndaşların, xeyriyyə cəmiyyətlərinin, kooperativlərin, təsisçilərin könüllü olaraq verdikləri vəsait

292 Məktəbin maddi-texniki bazasına daxil deyil:

- Tədris təsərrüfatı
- Məktəb ləvazimatı istehsalı müəssisəsi
- Binalar və torpaq sahələri
- Maşın və avadanlıqlar, müxtəlif qurğular,
- Laboratoriyalar və emalatxanalar

293 Məktəbin maliyyə-təsərrüfat sənədlərinə aid deyil:

- İstismarda olan ucuz və tez işlənən əşyaların hərəkətinin operativ uçotu cədvəli
- Valideyn-müəllim münasibətlərinin qurulması cədvəli
- Məktəbin texniki pasportu
- Əsas vəsaitlərin inventar siyahısı
- Materialların anbar uçotu kitabı

294 Məktəbəqədər təhsil müəssisəsində qruplar üzrə uşaqların sıxlığı aşağıdakı kimi müəyyənləşdirilir. Hansı doğru deyil?

- 4 yaşdan 5 yaşadək 20 uşaq
- 5 yaşdan 6 yaşadək 25 uşaq
- 1 yaşdan 2 yaşadək 15 uşaq
- 2 yaşdan 3 yaşadək 15 uşaq
- 3 yaşdan 4 yaşadək 20 uşaq

295 Məktəbəqədər təhsil üzrə ümumi təlim nəticələri aşağıdakı sahələr üzrə müəyyənləşdirilir. Hansı doğru deyil?

- Mədəni-estetik və yaradıcı inkişaf
- Dünyagörüş və elmi bilik
- Fiziki inkişaf, sağlamlıq və təhlükəsizlik
- Sosial-emosional inkişaf
- Nitq, savad təlimi və ünsiyyət

296 Məktəbəqədər təhsil üzrə fiziki inkişaf hesab olunmur:

- Uşaq müxtəlif tonda olan səslərə uyğun reaksiya verir və onları fərqləndirir
- Uşaq digərlərinə qayğıkeşlik göstərir
- Uşaqda kiçik motorika (şəkil çəkir, gil ilə işləməyi və kəsib-yapışdırmağı bacarır) inkişaf edir
- Uşaqda böyük motorika (müxtəlif üsullarla qaçmağı bacarır) inkişaf edir
- Uşaq müxtəlif məsafələrdə və istiqamətlərdə yerləşən əşyaları görür və fərqləndirir

297 Məktəbəqədər təhsil üzrə sosial inkişaf hesab olunmur:

- Uşaq başqalarının istək və tələbatını nəzərə alır
- Uşaq özünə inamlıdır
- Uşaq ailədaxili qaydaları anlayır və onlara riayət edir
- Uşaq başqaları ilə əlaqə qurur, əməkdaşlıq edir, onlara inam və hörmətlə yanaşır
- Uşaq sosial qaydalara və normalara əməl edir

298 Məktəbəqədər təhsil üzrə emosional inkişaf hesab olunmur:

- Uşaq nağıl qəhrəmanlarına görə şəfqət və həyəcan hissləri keçirir
- Uşaq başqalarının istək və tələbatını nəzərə alır
- Uşaq hissləri başa düşür və adekvat ifadə edir
- Uşaq özünü müsbət və adekvat qiymətləndirir
- Uşaq məmnuniyyətlə başa düşülən musiqiyə qulaq asır və emosional reaksiya verir

299 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində təhsilverənlərə daxil deyil:

- Müəllim-defektoloq
- Laborant
- Tərbiyəçi
- Musiqi rəhbəri
- Müəllim-loqoped

300 Məktəbəqədər təhsil proqramları aşağıdakıları təmin etməlidir. Hansı doğru deyil?

- Uşaqların intellektual inkişafını
- Uşaqların şəxsiyyət kimi formalaşmasını
- Uşaqların fiziki və psixi sağlamlığının qorunmasını və möhkəmləndirilməsini
- Uşaqların fiziki inkişafını
- Uşaqların emosional rifahını

301 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində mədəni-estetik inkişaf sayılır:

- Uşaq müəyyən etiket qaydalarını öyrənir və onlara riayət edir
- Uşaq improvizə etməyi bacarır
- Uşaq özünün və digər xalqların mədəniyyətinə, ənənələrinə bələd olur və hörmətlə yanaşır
- Uşaq ətrafdakılarla nəzakətlə davranır
- Uşaq onu əhatə edən ətraf aləmdəki gözəllikləri görüb zövq almağı, qiymətləndirməyi bacarır

302 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində yaradıcı inkişaf sayılır:

- Uşaq improvizə etməyi bacarır
- Uşaq yaradıcı sənətdən zövq alır
- Uşaq yaradıcı fəaliyyət göstərir
- Uşaq öz fikirlərini müstəqil həyata keçirə bilir
- Uşaq sadə kompozisiyalar qura bilir

303 Gənclərin məşğulluğunun təmin edilməsi sayılır:

- Sərhəyanı və dağlıq ərazilərdə yaşayan, daimi yaşamaq üçün həmin ərazilərə köçən, o cümlədən fermer təsərrüfatı və digər sahibkarlıq fəaliyyəti ilə məşğul olmaq istəyən gənclər qanunvericilikdə müəyyən olunmuş qaydada torpaq sahələri və güzəştli kreditlərlə ilk növbədə təmin olunurlar
- Müvafiq icra hakimiyyəti və yerli özünüidarətmə orqanları gənclərin müvəqqəti məşğulluğunu təmin etmək məqsədi ilə onların ödənişsiz ictimai işlərə cəlb olunmasını təşkil edirlər
- Dövlət yeni iş yerləri yaratmaq, əmək birjalrı, peşə hazırlığı, yenidən hazırlanma və ixtisasartırma kurslarının təşkili yolu ilə gənclərin işlə təmin olunmasına kömək göstərir
- Ordudan tərxis olunmuş, həmçinin özəlləşdirilən müəssisə və təşkilatlardan azad olunmuş gənclərin yeni peşələrə yiyələnməsi, ixtisaslarının artırılması və məşğulluğu ilə bağlı müvafiq icra hakimiyyəti və yerli özünüidarətmə orqanları tərəfindən proqramlar hazırlanır və həyata keçirilir
- Dövlət orqanları müvafiq proqram və layihələri həyata keçirməklə gənc fermer və digər sahibkarlara yardım edir

304 Bakalavriat səviyyəsində təhsil proqramlarının həyata keçirilməsinin əsas şərti professor-müəllim heyətinin ən azı neçə faizinin elmi adı və elmi dərəcəsinin olmasıdır?

- 70 faizinin
- 50 faizinin
- 60 faizinin
- 40 faizinin
- 30 faizinin

305 Magistratura səviyyəsində əyani formanın təhsil müddətində nəzəri tədrisə neçə həftə ayrılır?

- 24.0
- 45.0
- 15.0
- 30.0
- 35.0

306 Magistranın elmi tədqiqatının yönümü müxtəlif elmlərin qovuşmasından ibarət olduğu halda nə edilir?

- Elmi tədqiqatının yönümü dəyişdirilir
- Ona elmi rəhbərlə yanaşı, elmi məsləhətçi də təyin olunur
- Tədqiqata xüsusi nəzarət olunur
- Tədqiqata xüsusi komissiya təyin olunur
- Tədqiqat davam etdirilir

307 Magistratura səviyyəsində dissertasiya işinin hazırlanması və müdafiəsinə neçə həftə ayrılır?

- 8.0
- 12.0
- 14.0
- 16.0
- 10.0

308 Magistratura səviyyəsində tələbənin auditoriya və auditoriyadankənar (bütün tədris, elmi tədqiqat və elmi-pedaqoji ) həftəlik yükünün həcmi:

- 30 saat
- 45 saat
- 60 saat
- 15 saat
- 25 saat

309 Ali təhsildə yeni sitemin tələblərinə əsasən nəzəri həftələrin sayı nə qədərdir?

- 110.0
- 115.0
- 108.0
- 116.0
- 112.0

310 Magistratura səviyyəsində magistrantlara elmi rəhbərlik zamanı bir nəfərə neçə magistranta rəhbərlik etməyə icazə verilmir?

- 1-dən çox
- 5-dən çox
- 4-dən çox
- 3-dən çox
- 2-dən çox

311 Ali təhsil müəsisələrində tələbələr tərəfindən seçilən fənlərə ayrılan saatların miqdarı:

- 0.15
- 0.2
- 0.3
- 0.1
- 0.05

312 Ali təhsil müəsisələrində semestrlər üzrə auditoriya dərsləri 2005-ci ilə qədər neçə həftə idi?

- 16-17 həftə
- 17-18 həftə
- 15-16 həftə
- 17 həftə
- 16 həftə

313 Ali təhsil müəssisələrində humanitar fənlərinin sayı neçədir?

- 8.0
- 3.0
- 5.0
- 4.0
- 6.0

314 Dövlət mülkiyyətində olan hansı təhsil müəssisəsinin özəlləşdirilməsi qadağan deyil?

- İbtidai təhsil müəssisələri
- Məktəbəqədər təhsil müəssisələri
- Ali təhsil müəssisələri
- Orta ixtisas təhsili müəssisələri
- Orta ümumtəhsil müəssisələri

315 Bakalavriat səviyyəsi üzrə təhsil proqramlarında ümumi auditoriya saatlarının neçə faizi peşə hazırlığını təmin edən fənlərin tədrisinə ayrılır?

- 50-55 %
- 80-85 %
- 75-85 %
- 70-75 %
- 60-65 %

316 Bakalavriat səviyyəsində təhsil proqramlarının həyata keçirilməsinin əsas şərti professor-müəllim heyətinin neçə faizinin elmlər doktoru, professor olmasıdır?

- 20 faizinin
- 10 faizinin
- 12 faizinin
- 30 faizinin
- 15 faizinin

317 Azərbaycan Respublikasında məktəbəqədər təhsilin yeniləşdirilməsi Proqramı:

- 2010-2015-ci illər
- 2007-2010-cu illər
- 2005-2010-cu illər
- 2008-2012-ci illər
- 2008-2013-cu illər

318 "Texniki-peşə təhsilinin inkişafı üzrə Dövlət Proqramı"-nın məqsədi:

- Azərbaycanda texniki-peşə təhsilinin təkmilləşdirilməsi

- Azərbaycanca texniki-peşə təhsilinin yenidən qurulması və beynəlxalq standartlara uyğunlaşdırılması
- Azərbaycanca sənətkarlığın inkişafı
- Azərbaycanca texniki-peşə təhsilinin imicinin yüksəldilməsi
- Azərbaycanca texniki-peşə təhsilinə marağın artırılması

319 Məktəbəqədər təhsilə cəlb olunma səviyyəsi inkişaf etmiş ölkələrdə neçə faiz təşkil edir?

- 65-75%
- 80-90%
- 70-80%
- 60-70%
- 75-85%

320 Ölkədə erkən yaş dövrü üzrə təhsil müəssisələrinin yaradılması forması deyil:

- Ailə bağçaları
- Qarışıq bağçalar
- Özəl bağçaları
- İcma bağçaları
- Bələdiyyə bağçaları

321 Məktəblərin əsaslı təmiri Proqramı:

- 2010-2015-ci illər
- 2008-2013-cü illər
- 2005-2010-cu illər
- 2007-2012-ci illər
- 2008-2012-ci illər

322 Nə vaxtdan etibarən buraxılış imtahanlarının mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilməsinə başlanmış və hazırda ölkə miqyasında tətbiq olunur?

- 2006/2007-ci dərslər ilindən
- 2005/2006-cı dərslər ilindən
- 2003/2004-cü dərslər ilindən
- 2004/2005-ci dərslər ilindən
- 2002/2003-cü dərslər ilindən

323 Xüsusi istedadla malik olan uşaqların (gənclərin) yaradıcılıq potensialının inkişafı üzrə Dövlət Proqramı:

- 2005-2008-ci illər
- 2006-2010-cu illər
- 2007-2010-cu illər
- 2008-2012-ci illər
- 2008-2013-cü illər

324 Dövlət uşaq müəssisələrindən uşaqların ailələrə verilməsi (de-institutlaşdırma) və alternativ qayğı Dövlət Proqramı:

- 2009-2015-ci illər
- 2006-2015-ci illər

- 2006-2010-cu illər
- 2008-2015-ci illər
- 2008-2013-cü illər

325 Tam orta təhsil səviyyəsində təhsilin təmayüllər üzrə təşkilinin təkmil mexanizmlərin yaradılması nəticəsi:

- Orta ixtisas əldə etmə
- Repetitorluğun aradan qaldırılması
- İxtisasa yiyələnmə
- Ali məktəbə hazırlıq
- İxtisaslaşma

326 “Ən yaxşı ümumtəhsil məktəbi” və “Ən yaxşı müəllim” mükafatlarının təsis edilməsi haqqında” Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Sərəncamı

- 2004-cü il
- 2007-ci il
- 2005-ci il
- 2006-cı il
- 2008-ci il

327 Pedaqoji profilli ixtisaslar üzrə ali və orta ixtisas təhsili müəssisələrini bitirmiş və ümumi təhsil müəssisələrində işə başlamış gənc mütəxəssislər üçün əlavə güzəştlər və stimullaşdırıcı tədbirlərin müəyyən edilməsi haqqında qərar:

- Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2010-cu il tarixli Sərəncamı
- Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il tarixli qərarı
- Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 2010-cu il tarixli qərarı
- Azərbaycan Respublikası Təhsil Komissiyasının 2010-cu il tarixli qərarı
- Azərbaycan Respublikası Milli Məclisinin 2010-cu il tarixli qərarı

328 Texniki-peşə təhsilinin inkişafı üzrə Dövlət Proqramı:

- 2006-2010-cu illər
- 2007-2012-ci illər
- 2007-2010-cu illər
- 2008-2012-ci illər
- 2009-2013-cü illər

329 Müasir təminatlı yeni peşə-tədris mərkəzlərini seçən məzunların dünya üzrə xüsusi çəkisi:

- 35-40%
- 40-60%
- 40-50%
- 30-40%
- 30-50%

330 Azərbaycan Respublikasının orta ixtisas təhsili sistemində islahatlar üzrə Tədbirlər Proqramı:

- 2009-2013-cü illər
- 2010-2013-cü illər

- 2006-2010-cu illər
- 2010-2015-ci illər
- 2008-2012-ci illər

331 Müasir təminatlı yeni peşə-tədris mərkəzlərini seçən məzunların Azərbaycan üzrə xüsusi çəkisi:

- 0.1
- 0.11
- 0.08
- 0.15
- 0.12

332 Mentor kimdir?

- Mentor ştatda olan və ən azı 2 il pedaqoji iş təcrübəsinə malik olan müəllim
- Mentor ştatda olan və ən azı 5 il pedaqoji iş təcrübəsinə malik olan müəllim
- Mentor ştatda olan və ən azı 3 il pedaqoji iş təcrübəsinə malik olan müəllim
- Mentor ştatda olmayan və ən azı 3 il pedaqoji iş təcrübəsinə malik olan müəllim
- Mentor ştatda olmayan və ən azı 5 il pedaqoji iş təcrübəsinə malik olan müəllim

333 Kredit sistemi əsasında təşkil olunmuş tədris prosesinin xüsusiyyətlərindən deyil:

- Tədris prosesinin lazımi çap materialları və onların elektron versiyaları ilə təminatı
- Tələbələrin biliyinin qiymətləndirilməsində müxtəlif sistemin tətbiqi
- Hər bir tələbənin fərdi tədris planının olması və onların bu planının tərtibində iştirakı
- Tələbənin fənn və müəllim seçimində müstəqilliyi
- Təhsil prosesinə tədris məsləhətçilərin (tyutor) cəlb olunması və onların bu prosesdə hər tələbəyə köməkliyi

334 Sınıf rəhbərlərinin hüquq və vəzifələrinə daxil deyil:

- Valideynlərlə məhkəmə əlaqə yaratmaq, şagirdlərin təlim-tərbiyə işində onların köməyindən istifadə etmək, onlara pedaqoji, psixoloji məsləhətlər vermək
- Uşaqlar üçün məktəb, həmçinin müəllim və tərbiyəçi seçmək
- Şagird kollektivini təşkil etmək
- Ətraf mühitə, dövlət rəmzlərinə, atributlara, Azərbaycan xalqının tarixinə, milli-mədəni dəyərlərinə dərin hörmət tərbiyə etmək
- Şagirdləri xalqlar, etnik, milli və dini qruplar arasında qarşılıqlı anlaşma, sülh və razılığa əsaslanan şüurlu həyata hazırlamaq

335 Valideynlərin hüquqları çərçivəsində deyil:

- Dövlət və məhkəmə orqanlarında uşaqların qanuni hüquqlarını müdafiə etmək
- Şagird kollektivini təşkil etmək
- Uşaqlar üçün məktəb, həmçinin müəllim və tərbiyəçi seçmək
- Məktəbin ictimai özünüidarə orqanlarına seçkilərdə iştirak etmək
- Uşaqların tərbiyəsi və təhsili ilə bağlı olaraq müxtəlif orqanlara müraciət etmək

336 Valideynlərin əsas vəzifələrinə daxil deyil:

- Uşaqların məktəbdə tərbiyə və təhsil almalarına qayğı göstərmək, xalqın ənənələrinə, qanunlarına, insan hüquqlarına hörmət hissi tərbiyə etmək
- Məktəbli şəxsiyyətinin formalaşdırılması üçün məqsədyönlü iş aparmaq



- Uşaqların fiziki və psixoloji sağlamlıqlarının, istedad və qabiliyyətlərinin inkişafı qayğısına qalmaq, onların ləyaqətinə hörmət etmək
- Valideynə, vətənə, doğma dilinə, xalqına, onun tarixinə, ümumbəşəri dəyərlərə hörmət və məhəbbət hissi yaratmaq
- Əməksevərlik, xeyirxahlıq və mərhəmət hissi aşılamaq

337 Pedaqoji işçilərin vəzifələrinə daxil deyil:

- Peşə-ixtisas səviyyəsini, pedaqoji ustalığını, ümumi mədəniyyətini yüksəltmək, onun nəticəsindən istifadə etmək, əlavə məşğələlər keçirmək
- Uşaqların tərbiyəsi və təhsili ilə bağlı olaraq müxtəlif orqanlara müraciət etmək
- Dövlətin təhsil siyasətini, rəhbər, təhsil orqanlarının qərar və göstərişlərini yerinə yetirmək
- Şagirdlərin proqramın tələbləri səviyyəsində bilik almalarını təmin etmək
- Şagirdlərin şəxsiyyətinə hörmət bəsləmək, onları zərərli vərdislərdən çəkindirmək

338 Ümumtəhsil məktəblərinin əsas vəzifəsi deyil:

- Azərbaycanın inkişafı naminə fədakarcasına çalışan vətəndaş tərbiyə etmək
- Xalq təsərrüfatında ixtisaslı kadrlara olan tələbatı təmin etmək
- Fərdin təbii imkanlarını inkişaf etdirmək, ona elmin əsaslarını öyrətmək
- Fərdin fiziki, əqli, intellektual imkanlarını, meyl, maraq və idrak qabiliyyətlərini nəzərə alaraq onun şəxsiyyətini formalaşdırmaq
- Fərdin həyatda və cəmiyyətdə səmərəli fəaliyyətə hazırlanmasına, müstəqil, yaradıcı düşünən, ümumi mədəniyyətə malik milli mənəviyyətli şəxsiyyətin yetişdirilməsinə xidmət etmək

339 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində ümumi biliklərə yiyələnmə deyil:

- Uşaqda sadə riyazi təsəvvürlər inkişaf edir
- Uşaq yaradıcı fəaliyyət göstərir
- Uşaq zamanı dərk edir və zamana bələdləşmə bacarığına yiyələnir
- Uşaq rastlaşdığı əşya və hadisələrə maraq göstərir, onların mahiyyətini anlamağa çalışır
- Uşaq baş verən hadisələr, əşyalar üzərində diqqətini cəmləşdirir və iradi olaraq onu maraqlandıran cəhəti tədqiq edir

340 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində uşaqlarda inkişaf istiqamətləndirilməlidir:

- Uşağın kommunikativliyinin inkişafına
- Uşağın elmi təsəvvürlərinin formalaşmasına
- Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda əqli fəallığın əsası olan öyrənmək həvəsinin inkişafına
- Uşağın qabiliyyətlərinin inkişafına
- Uşağın yaradıcı təxəyyülünün formalaşmasına

341 Elmin normativ əsasları:

- Elmi işçilərin sayı ilə müəyyən olunur
- Cəmiyyətin ETT –yə olan tələbatı ilə müəyyən olunur
- Elmə qoyulan kapital qoyuluşu ilə müəyyən olunur
- Elmi kadrların sayı ilə müəyyən olunur
- Elmi-texniki prioritetlərlə müəyyən olunur

342 Elmin normativ göstəriciləri deyil:

- Elmin normativ planlaşması hər elmi işçiyə düşən maliyyə resursları ilə müəyyən olunur

- Cəmiyyətin ETT –yə olan tələbatı ilə müəyyən olunur
- Elmə qoyulan kapital qoyuluşunun ümumi daxili məhsulda həcmi
- Hər manat kapital qoyuluşunun verdiyi nəticə
- Maddi – texniki bazası normaları, nəhayət elmi işçilərin sosial təminatı göstəriciləri daxildir

343 İEÖ – də elmə ayrılan vəsait ümumi daxili məhsulun neçə faizini təşkil edir?

- 1% - ni
- 4% - ni
- 3% - ni
- 2% - ni
- 5% - ni

344 Azərbaycanda elmə ayrılan vəsait ümumi daxili məhsulun neçə faizini təşkil edir?

- 0.002
- 0.008
- 0.001
- 0.004
- 0.006

345 Dərslik komplektlərinin qiymətləndirilməsi neçə mərhələdə aparılır?

- 6.0
- 2.0
- 4.0
- 3.0
- 5.0

346 Dərslik komplektlərinin qiymətləndirilməsi nəticələri nə əsasında bal sistemi ilə dəyərləndirilir?

- Nazirlər Kabinetinin təsdiq etdiyi “Dərslikləri Qiymətləndirmə Mexanizmi”
- Təhsil Nazirliyinin təsdiq etdiyi “Dərslikləri Qiymətləndirmə Meyarları”
- Azərbaycan Respublikası Prezidentinin təsdiq etdiyi “Dərslikləri Qiymətləndirmə Meyarlar
- Azərbaycan Respublikası Prezidentinin təsdiq etdiyi “Dərslikləri Qiymətləndirmə Mexanizm
- Təhsil Nazirliyinin təsdiq etdiyi “Dərslikləri Qiymətləndirmə Mexanizmi”

347 Əmək bazarının xüsusiyyətlərindən deyil:

- Əmək bazarı - tələb və təklifin qarşılaşdığı yerdir
- Müasir əmək bazarının başlıca xüsusiyyəti ondan ibarətdir ki, daimi məşğulluğa tam zəmanət verir
- Əmək bazarı cəmiyyətin sosial-siyasi və iqtisadi həyatında vacib və planlı sahədir
- Əmək bazarında iş qüvvəsinin dəyəri qiymətləndirilir, əməyin şəraiti, əmək haqqının kəmiyyəti, təhsil almaq imkanları, məşğulluğun təminatı və sairə müəyyənləşdirilir
- Əmək bazarı məşğulluq dinamikasının əsas tendensiyalarını özündə əks etdirir

348 Əmək bazarında müvəffəqiyyətə nail olmaq üçün başlıca xüsusiyyətlərdən deyil:

- Təşəbbüskarlıq
- Özü haqqında tam yüksək fikirdə olmaq
- Aktivlik

- Yüksək peşəkarlıq
- Yaradıcılıq

349 Məşğulluq səviyyəsini təyin edən əməyə tələbat bu amildən asılı deyil:

- Bazar qiymətlərindən
- Əhalinin sayından
- Dövlətin bu sahədə siyasətindən
- İqtisadiyyatın strukturundan
- Həmkarlar İttifaqlarının aktivliyindən

350 Əmək bazarının inkişafı nəticəsində yaranan yeni məşğulluq növlərinin yaranması sayılır:

- Müəyyən müqavilə əsasında görülmə işlər
- Müəyyən haqq müqabilində görülmə standart qrafikli işlər
- Natamam iş günü ərzində müxtəlif rejimli işlər
- Müvəqqəti işlər
- Evdə görülmə işlər

351 Şəhər peşə-texniki məktəblərində təhsil müddəti necə müəyyən edilmişdir?

- İki ildən dörd ilə kimi
- Bir ildən üç ilə kimi
- Üç ildən dörd ilə kimi
- Bir ildən iki ilə kimi
- İki ildən üç ilə kimi

352 Kənd peşə-texniki məktəblərində təhsil müddəti necə müəyyən edilmişdir?

- İki ildən üç ilə kimi
- Bir ildən iki ilə kimi
- Üç ildən dörd ilə kimi
- İki ildən dörd ilə kimi
- Bir ildən üç ilə kimi

353 Cənubi Amerika gənclərinin kütləvi surətdə elitar təhsil almaq üçün hara yollanırlar?

- Almaniya
- ABŞ-a
- İngiltərəyə
- İsveçrəyə
- Kanadaya

354 Müasir şəraitdə Bakalavr və Magistr sahəsində mütəxəssis hazırlığında optimal say nisbəti:

- 85:15 nisbəti kimi
- 80:20 nisbəti kimi
- 75:25 nisbəti kimi
- 70:30 nisbəti kimi
- 90:10 nisbəti kimi

355 Müəssisə və təşkilatlarda magistr diplomlu mütəxəssislə bakalavr diplomlu mütəxəssisin əmək haqqı arasında fərq hansı qanununa uyğun olaraq təsbitini tapmalıdır?

- İxtisas-dəyər
- Əmək-dəyər
- Əmək-sərfiyyat
- Əmək-vaxt
- Vaxt-dəyər

356 “Biz təhsilə və maarifə yüksək qiymət verən bir xalq olmalıyıq” tezisi kimlərə məxsusdur?

- Yaponlara
- Amerikanlara
- Ruslara
- Almanlara
- İngilislərə

357 “Həmişə öyrən və öyrənməklə məsgul ol, əvvəl məqsədi müəyyənləsdir, sonra elmi seç” fikri kimə məxsusdur?

- Seyid Əzim Sirvaniyə
- Nəsrəddin Tusiyə
- Mirzə Fətəli Axundova
- Mirzə Səfi Vazehə
- Nizami Gəncəviyə

358 Rayon (səhər) təhsil surasının əsasnaməyə əsasən neçə nəfərdən ibarət idarə heyəti seçilir?

- 42339.0
- 42714.0
- 42587.0
- 42651.0
- 42278.0

359 Vətəndas təhsili:

- İnsanı dövlətin elmi həyatında fəal iştirak edən və öz ölkəsi üçün çoxsey etməyə qadir olan məsuliyyətli vətəndas olmaga hazırlayan təhsil
- İnsanı dövlətin siyasi həyatında fəal iştirak edən və öz ölkəsi üçün çoxsey etməyə qadir olan məsuliyyətli vətəndas olmaga hazırlayan təhsil
- İnsanı dövlətin iqtisadi həyatında fəal iştirak edən və öz ölkəsi üçün çoxsey etməyə qadir olan məsuliyyətli vətəndas olmaga hazırlayan təhsil
- İnsanı dövlətin sosial həyatında fəal iştirak edən və öz ölkəsi üçün çoxsey etməyə qadir olan məsuliyyətli vətəndas olmaga hazırlayan təhsil
- İnsanı dövlətin milli-mənəvi həyatında fəal iştirak edən və öz ölkəsi üçün çoxsey etməyə qadir olan məsuliyyətli vətəndas olmaga hazırlayan təhsil

360 “Azərbaycan Respublikasında təhsil menecerləri hazırlığının konsepsiyası” menecerlərin hazırlanması pedaqoji profilli ali təhsil müəssisələrinin bütün fakültələrində bakalavr və magistratura təhsil pilləsində neçə saatlıq materialda tədris olunması, məqbul və imtahan qəbul edilməsi nəzərdə tutulur?

- 320-360

- 300-350
- 260-320
- 240-300
- 200-250

361 Orta təhsilin fəlsəfəsi Qərbdə nə vaxt meydana gəlmişdir?

- XVIII əsrin əvvəllərində
- XIX əsrin ortalarında
- XIX əsrin əvvəllərində
- XVIII əsrin ortalarında
- XVIII əsrin axırlarında

362 Təhsildə empirik-analitik istiqamət tərəfdarları:

- İnsan ləyaqətinə hörmətin formalaşdırılmasını təbliğ etmiş və insana ali bir varlıq kimi baxmışlar
- İnsana qanunlarla müəyyən edilən bir varlıq kimi baxmışlar
- İnsana bioloji bir varlıq kimi baxmışlar
- İnsana sosioloji bir varlıq kimi baxmışlar
- İnsanın şəxsiyyətini, mənəviyyətini qiymətləndirmis fərdlərarası münasibətlərə üstünlük vermişlər

363 Təhsildə humanitar istiqamət tərəfdarları:

- İnsan ləyaqətinə hörmətin formalaşdırılmasını təbliğ etmiş və insana ali bir varlıq kimi baxmışlar
- İnsanın şəxsiyyətini, mənəviyyətini qiymətləndirmis fərdlərarası münasibətlərə üstünlük vermişlər
- İnsana qanunlarla müəyyən edilən bir varlıq kimi baxmışlar
- İnsana sosioloji bir varlıq kimi baxmışlar
- İnsana bioloji bir varlıq kimi baxmışlar

364 Təhsildə empirik-analitik istiqamət tərəfdarlarının nümayəndəsi:

- V. Flitner
- E. Makmillan
- İ. Veniger
- K. Rosers
- H. Noll

365 Təhsildə idarəetmə innovasiyalarının səmərəliliyinin əsas kriteriyası:

- Təhsil müəssisəsinin ümumi məqsədinin pedaqoji kollektivin bütün üzvləri tərəfindən dərk edilməsi və qəbul edilməsi
- Məzunların tədris-şəxsi nailiyyətlərinin cəmiyyətin tələblərinə cavab verən real səviyyəyə qaldırılması
- Təhsil müəssisəsinin idarə edilməsinin optimallasdırılması
- Səlahiyyətlərin bölüsdürülməsi və ötürülməsi
- Məsuliyyətlərin bölünməsi

366 Pedaqoji menecmentin məqsədi:

- Məsuliyyətlərin bölünməsi
- Təhsil müəssisəsinin idarə edilməsinin optimallasdırılması
- Səlahiyyətlərin bölüsdürülməsi və ötürülməsi

- Təhsil müəssisəsinin ümumi məqsədinin pedaqoji kollektivin bütün üzvləri tərəfindən dərk edilməsi və qəbul edilməsi
- Məzunların tədris-səxsi nailiyyətlərinin cəmiyyətin tələblərinə cavab verən real səviyyəyə qaldırılması

367 Pedaqoji kollektivin məlumatlılığının, biliyinin inkişafı vasitəsi deyil:

- Nailiyyətlərin mükafatlandırılması
- Tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsi ilə bağlı təkliflər irəli sürmək
- Təhsil müəssisəsinin ümumi məqsədinin pedaqoji kollektivin bütün üzvləri tərəfindən dərk edilməsi və qəbul edilməsi
- Səlahiyyətlərin bölüsdürülməsi və ötürülməsi
- Məsuliyyətlərin bölünməsi

368 Müəllimlərin nəzəri hazırlıq səviyyələrini yüksəltmək şərti deyil:

- Tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsi ilə bağlı təkliflər irəli sürmək
- Attestasiyanın keçirilməsində pedaqoqların nəzəri hazırlıq səviyyələrinin nəzərə alınması
- Şagirdlərin öyrədilməsində müasir psixoloji-pedaqoji biliklərin vacibliyini göstərmək
- Təhsil müəssisələrində axtarış atmosferi yaratmaq
- Nəzəri təhsil seminarları sisteminin keçirilməsi

369 Pedaqoji suranın əsas vəzifəsi:

- Nəzəri təhsil seminarları sisteminin keçirilməsi
- Bilavasitə təlim-tərbiyə prosesinin təşkili ilə bağlı məsələləri həll edir, onun təkmilləşdirilməsi yollarını müəyyənləşdirir
- Tədris prosesinin təşkili ilə bağlı məsələləri həll edir, onun təkmilləşdirilməsi yollarını müəyyənləşdirir
- Tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsi ilə bağlı təkliflər irəli sürür
- Məktəbdə aparılan metodik işlərin və pedaqoqların nəzəri hazırlıq səviyyələrinin qiymətləndirilməsini həyata keçirir

370 Pedaqoji suranın sədri kim olur?

- Təcrübəli müəllim
- Məktəb direktoru
- Fənn müəllimlərindən biri
- Seçki yolu ilə müəllimlərdən biri
- Direktor müavini

371 Dünya üzrə iqtisadi artımın neçə faizi insan kapitalı hesabına baş verir?

- 54 %-i
- 64 %-i
- 36 %-i
- 24 %-i
- 56 %-i

372 Fənn metodbirləşmələri:

- Məsuliyyətlərin bölünməsi fəaliyyəti
- Müəllimin pesə ustalığının və ixtisas səviyyəsinin artırılması üzrə məqsədyönlü, sistemli, kollektiv və fərdi, nəzəri və praktik fəaliyyəti
- Məzunların tədris-səxsi nailiyyətlərinin cəmiyyətin tələblərinə cavab verən real səviyyəyə qaldırılması

- Tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsi ilə bağlı təkliflər irəli sürür
- Bilavasitə təlim-tərbiyə prosesinin təskili ilə bağlı məsələləri həll edir, onun təkmilləşdirilməsi yollarını müəyyənlədirir

373 Ayrı-ayrı fənlər üzrə yaradılmış metodbirləşmələr necə yaradılır?

- Həmin fənn üzrə ən azı 5 nəfər olduqda
- Həmin fənn üzrə ən azı 3 nəfər olduqda
- Müxtəlif fənlər üzrə ən azı 5 nəfər olduqda
- Müxtəlif fənlər üzrə ən azı 3 nəfər olduqda
- Həmin fənn üzrə ən azı 4 nəfər olduqda

374 Metodbirləşmələrin yığıncaqları ildə neçə dəfə keçirilir?

- 2-3 dəfə
- 3-4 dəfə
- 1-2 dəfə
- 5-6 dəfə
- 4-5 dəfə

375 "Dissertasiya işlərinə opponentliyə görə əməyin ödənilməsi haqqında" Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin qərarı:

- 9 fevral 2010-cu il
- 2 fevral 2011-ci il
- 2 fevral 2010-cu il
- 2 fevral 2012-ci il
- 9 fevral 2011-ci il

376 Tədris həftəsinin müddətindən asılı olmayaraq, gün ərzində keçirilən dərslərin sayı nə qədər olmalıdır?

- İbtidai siniflərdə 4-dən, 5-11-ci siniflərdə isə 5-6-dan çox olmamalıdır
- İbtidai siniflərdə 5-dən, 5-11-ci siniflərdə isə 6-7-dən çox olmamalıdır
- İbtidai siniflərdə 5-dən, 5-11-ci siniflərdə isə 6-dan çox olmamalıdır
- İbtidai siniflərdə 4-dən, 5-11-ci siniflərdə isə 6-dan çox olmamalıdır
- İbtidai siniflərdə 3-dən, 5-11-ci siniflərdə isə 5-6-dan çox olmamalıdır

377 Dərs məşğələsinin müddəti hazırlıq siniflərində neçə dəqiqə müəyyən edilir?

- 40 dəqiqə
- 35 dəqiqə
- 45 dəqiqə
- 25 dəqiqə
- 30 dəqiqə

378 Ümumtəhsil məktəbində tədris-pedaqoji sənədlərə aid deyil:

- Qızıl və gümüş medalların uçotu və verilməsi kitabı
- Məktəbin texniki pasportu kitabı
- Buraxılan və əvəz edilən dərslərin uçotu kitabı
- Məktəb üzrə əmr kitabı

Pedaqoji işçilərin uçotu kitabı

379 Ümumtəhsil məktəbində maliyyə-təsərrüfat sənədlərinə aid deyil:

- Əsas vəsaitlərin qeydiyyatı kitabı  
 Qızıl və gümüş medalların uçotu və verilməsi kitabı  
 Məktəbin texniki pasportu kitabı  
 Kitabxana fondunun uçotu kitabı  
 Daxil olan inventar və materialların uçotu kitabı

380 Məktəb ictimai özünüidarəetmənin ali orqanı məktəbin ümumi yığıncağıdır:

- Metodik Şura  
 Məktəb Konfransı  
 Pedaqoji Şura  
 Məktəb Şurası  
 Metodbirləsmə

381 Elmi dərəcə almaq üçün müdafiə olunan dissertasiya işlərinin rəsmi opponetlərinə hansı həcmdə saat normaları müəyyən edilir?

- Elmlər doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 30 saat, fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 15 saat  
 Elmlər doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 40 saat, fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 20 saat  
 Elmlər doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 36 saat, fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 18 saat  
 Elmlər doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 32 saat, fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 16 saat  
 Elmlər doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 20 saat, fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi üzrə - 10 saat

382 Həftə ərzində texniki tədris vasitələrinin tətbiqi ilə müşayiət olunan dərslərin sayı aşağı sinif şagirdləri üçün nə qədər olmalıdır?

- 2-3-dən artıq olmamalıdır  
 3-4-dən artıq olmamalıdır  
 2-dən artıq olmamalıdır  
 5-dən artıq olmamalıdır  
 4-5-dən artıq olmamalıdır

383 Şagird nailiyyətlərinin hansı səviyyələrdə qiymətləndirilməsi aparılır?

- Ekspert, milli, regional  
 Məktəbdaxili, milli, beynəlxalq  
 Məktəbdaxili, milli, regional  
 Məktəbdaxili, milli, ekspert  
 Ekspert, milli, beynəlxalq

384 Məktəbdaxili qiymətləndirmə mərhələləri:

- İlkin, texnoloji, innovativ  
 Diaqnostik, formativ, summativ  
 Diaqnostik, proqramatik, summativ  
 Diaqnostik, təşkilati, proqnoz  
 Diaqnostik, statistik, summativ



385 Şagirdlərin təlim nəticələrinə təsir edə bilən amilləri öyrənməklə təhsilin vəziyyəti haqqında məlumat toplamaq, perspektivləri, gələcək fəaliyyəti müəyyənləşdirmək məqsədilə aparılan sistemli tədqiqatdır:

- Ekspert qiymətləndirmə
- Milli qiymətləndirmə
- Məktəbdaxili qiymətləndirmə
- Beynəlxalq qiymətləndirmə
- Regional qiymətləndirmə

386 Təhsilin müəyyən səviyyələrində həyata keçirilən milli qiymətləndirmə nə vaxt həyata keçirilir?

- İki-üç ildən bir
- Üç-dörd ildən bir
- İki ildən bir
- İldə bir dəfə
- Dörd-beş ildən bir

387 Təhsilin keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi funksiyasını yerinə yetirməklə ölkədə təhsilin vəziyyəti haqqında məlumat əldə etməyə, həlli tələb olunan əhəmiyyətli problemləri üzə çıxarmağa, onları araşdırmağa, nəticələri xarici ölkələrlə müqayisə etməyə imkan yaradır:

- Ekspert qiymətləndirmə
- Beynəlxalq qiymətləndirmə
- Məktəbdaxili qiymətləndirmə
- Regional qiymətləndirmə
- Milli qiymətləndirmə

388 Hansı universitetin nəzdində ixtisasartırma və yenidən hazırlanma fakültəsi fəaliyyət göstərmir?

- Bakı Slavyan Universiteti
- Bakı Dövlət Universiteti
- Azərbaycan Dillər Universiteti
- Lənkəran Dövlət Universiteti
- Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti

389 Məktəbəqədər təhsil müəssisəsində hansı yaşda olan körpə uşaqlar üçün həftə ərzində davam etmə müddəti 8-10 dəqiqə olan 10 məşğələ planlaşdırılır?

- 3 yaşdan 5 yaşa qədər
- 1,5 yaşdan 3 yaşa qədər
- 2 yaşdan 3 yaşa qədər
- 1 yaşdan 2 yaşa qədər
- 1 yaşdan 3 yaşa qədər

390 Məktəbəqədər təhsil müəssisəsinin əsas otaqlarının döşəmədən tavana qədər hündürlüyü nə qədər olmalıdır?

- 3,2m
- 3m
- 2,6m
- 2,7m

2,8m

391 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin binaları neçə mərtəbədən artıq olmamalıdır?

4.0

2.0

5.0

1.0

3.0

392 Kənd yaşayış məntəqələri və şəhər tipli qəsəbələr üçün məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin tutumu neçə yerdən artıq olmamalıdır?

160.0

140.0

200.0

180.0

150.0

393 Peşə məktəbləri və peşə liseylərinin binaları, bir qayda olaraq neçə mərtəbədən çox olmayaraq layihələndirilir?

5.0

4.0

1.0

2.0

3.0

394 İlk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrində rəsmxət və kurs işləri üçün otağın sahəsi 1 nəfərə nə qədər olmalıdır?

1,4 m<sup>2</sup>

2,4 m<sup>2</sup>

1,6 m<sup>2</sup>

1,8 m<sup>2</sup>

2,2 m<sup>2</sup>

395 Şəhər və kənd yaşayış məntəqələrində yerləşən və şagirdlərinin sayı nə qədər olan ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrində akt zalı nəzərdə tutulmalıdır?

250-dən artıq

500-dən artıq

400-dən artıq

300-dən artıq

600-dən artıq

396 İlk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrindəki ictimai qidalanma sahələrində oturacaq yerlərinin sayı:

Müəssisənin ümumi yer tutumu üzrə 4 nəfərə 1 yer qəbul edilir

Müəssisənin ümumi yer tutumu üzrə 3 nəfərə 1 yer qəbul edilir

Müəssisənin ümumi yer tutumu üzrə 8 nəfərə 1 yer qəbul edilir

- Müəssisənin ümumi yer tutumu üzrə 6 nəfərə 1 yer qəbul edilir
- Müəssisənin ümumi yer tutumu üzrə 5 nəfərə 1 yer qəbul edilir

397 Orta ixtisas təhsili müəssisəsində direktor otağı nə qədər nəzərdə tutulmalıdır?

- 36 m<sup>2</sup>
- 50 m<sup>2</sup>
- 40 m<sup>2</sup>
- 60 m<sup>2</sup>
- 30 m<sup>2</sup>

398 Qış mövsümündə məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin binasının birinci mərtəbəsində yerləşən qrup otaqlarında döşəmənin temperaturu nə qədər olmalıdır?

- 20°C-dən az olmamalıdır
- 22°C-dən az olmamalıdır
- 25°C-dən az olmamalıdır
- 24°C-dən az olmamalıdır
- 18°C-dən az olmamalıdır

399 . Təhsil göstərir ki, indiki dövrdə büdcənin səhiyyəyə ayrılan vəsaitinin istifadəsi neçə faiz təşkil edir?

- 0.8
- 0.6
- 0.4
- 0.7
- 0.5

400 Mədəniyyət və incəsənətin normativ – metodoloji əsasını:

- e) Respublika əhalisi üzrə mədəniyyət və incəsənət işçilərinin xüsusi çəkisi təşkil edir
- Adambaşına düşən mədəniyyət obyektlərinin, xidmətlərinin əsaslandırılması və proqnozu təşkil edir
- b) Respublika üzrə mədəniyyət obyektlərinin sayı və növləri təşkil edir
- c) Adambaşına düşən mədəniyyət və incəsənət işçilərinin sayı təşkil edir
- d) Respublika üzrə mədəniyyət obyektlərinin sayı təşkil edir

401 Elmin normativ əsasları:

- e) Elmi işçilərin sayı ilə müəyyən olunur
- Cəmiyyətin ETT –yə olan tələbatı ilə müəyyən olunur
- a) Elmə qoyulan kapital qoyuluşu ilə müəyyən olunur
- b) Elmi kadrların sayı ilə müəyyən olunur
- d) Elmi-texniki prioritetlərlə müəyyən olunur

402 Elmin normativ göstəriciləri deyil:

- e) Elmin normativ planlaşması hər elmi işçiyə düşən maliyyə resursları ilə müəyyən olunur
- Cəmiyyətin ETT –yə olan tələbatı ilə müəyyən olunur
- a) Elmə qoyulan kapital qoyuluşunun ümumi daxili məhsulda həcmi
- b) Hər manat kapital qoyuluşunun verdiyi nəticə
- c) Maddi – texniki bazası normaları, nəhayət elmi işçilərin sosial təminatı göstəriciləri daxildir

403 İEÖ – də elmə ayrılan vəsait ümumi daxili məhsulun neçə faizini təşkil edir?

- 1% - ni
- 4% - ni
- a) 3% - ni
- b) 2% - ni
- 2% - ni
- 5% - ni

404 Azərbaycanda elmə ayrılan vəsait ümumi daxili məhsulun neçə faizini təşkil edir?

- 0.002
- 0.008
- 0.001
- 0.004
- 0.006

405 İstehlak normaları deyil:

- e) Maksimum təminat səviyyəsin
- Natural
- Fizioloji
- Rasional
- d) Minimum normativ hədlər

406 Bir çox ölkələrdə pensiyanın orta aylıq səviyyəsi orta aylıq əmək haqqının neçə faizini təşkil edir?

- 0.75
- 0.7
- 0.6
- 0.8
- 0.9

407 Bilavasitə elmi-tədqiqatla məşğul olan şöbələr deyil:

- e) Əmək haqqı və əmək münasibətləri
- İşəgötürmə və əməyin ödənilməsi
- a) Əmək bazarı və məşğulluq problemləri
- b) Həyat səviyyəsi və sosial müavinətlər
- c) Demografiya və əhali sakinliyi

408 İndeksasiyaya bağlı sullara cavab deyil?

- d) İndeksasiya inflyasiya şəraitində istehlak qiymətlərinin artması ilə əlaqədar əhali gəlirlərinin bu qiymətlərə uyğunlaşdırılması tədbirlərini əks etdirir
- İndeksasiya qiymətlərin qaldırılmasından sonra həyata keçirilir
- [yeni cavab]a) Əhalinin sosial müdafiəsinin formalarından biri də gəlirlərin indeksasiya edilməsidir
- b) Gəlirlərin dövlət indeksasiyası yaşayış dəyərinin artması nəticəsində əhali gəlirlərində itkinin qarşısını almaq məqsədi ilə həyata keçirilən kompensasiya tədbirləri sistemidir
- c) Gəlirlərin dövlət indeksasiyası yaşayış dəyərinin artmasının nəzərə alınması əsasında həyata keçirilir

409 İnsanın həyat fəaliyyətinin keyfiyyəti:

- e) Həyat fəaliyyətinin yeni keyfiyyətinə nail olmağa yardım edən maddi və mənəvi dəyər normalarına sərf edilmiş vaxtdır
- Onun ictimai və fərdi tələbatları ödəmə qabiliyyəti səviyyəsi ilə müəyyən edilir
- a) Elm, təhsil, etika, idarəetmə, hüquq, texnologiyalar, istehsal və istehlakın inkişaf səviyyəsi ilə müəyyən edilir
- c) Təhsil, tərbiyə, elm, idarəetmə, texnologiya, istehsal, incəsənət, səhiyyə, ekologiya və digər sahələrə sərf edilən maliyyə və əmək xərcləridir
- d) Onun bilik, bacarıq, mütəşəkkillik, mənəviyyatlılıq və yaradıcı fəaliyyətinin səviyyəsi ilə müəyyən olunur

## 410 Cəmiyyətin mədəni səviyyəsi:

- e) Onun bilik, bacarıq, mütəşəkkillik, mənəviyyatlılıq və yaradıcı fəaliyyətinin səviyyəsi ilə müəyyən olunur
- Elm, təhsil, etika, idarəetmə, hüquq, texnologiyalar, istehsal və istehlakın inkişaf səviyyəsi ilə müəyyən edilir
- a) Həyat fəaliyyətinin yeni keyfiyyətinə nail olmağa yardım edən maddi və mənəvi dəyər normalarına sərf edilmiş vaxtdır
- b) Onun ictimai və fərdi tələbatları ödəmə qabiliyyəti səviyyəsi ilə müəyyən edilir
- d) Təhsil, tərbiyə, elm, idarəetmə, texnologiya, istehsal, incəsənət, səhiyyə, ekologiya və digər sahələrə sərf edilən maliyyə və əmək xərcləridir

## 411 İnsanın mədəni səviyyəsi:

- e) Təhsil, tərbiyə, elm, idarəetmə, texnologiya, istehsal, incəsənət, səhiyyə, ekologiya və digər sahələrə sərf edilən maliyyə və əməkxərcləridir
- Onun bilik, bacarıq, mütəşəkkillik, mənəviyyatlılıq və yaradıcı fəaliyyətinin səviyyəsi ilə müəyyən olunur
- a) Həyat fəaliyyətinin yeni keyfiyyətinə nail olmağa yardım edən maddi və mənəvi dəyər normalarına sərf edilmiş vaxtdır
- b) Onun ictimai və fərdi tələbatları ödəmə qabiliyyəti səviyyəsi ilə müəyyən edilir
- c) Elm, təhsil, etika, idarəetmə, hüquq, texnologiyalar, istehsal və istehlakın inkişaf səviyyəsi ilə müəyyən edilir

## 412 Həyat fəaliyyəti keyfiyyətinin artması, inkişafəsərf edilən vaxtın və xərclərin azaldılmasışağıdakılarla müəyyənləşir. Hansı doğru deyil?

- e) İntensiv faktorlar
- Şəxsiyyətin mədəniyyəti və onun yaxşı yemək istəyi
- a) Elm və yüksək texnologiyaların səviyyəsi
- c) Əmək mədəniyyəti bölüşdürmə münasibətləri
- d) Ümumi ictimai məhsul və milli gəlirin səviyyəsi

## 413 Həyat fəaliyyəti keyfiyyətinin artması, inkişafəsərf edilən vaxtın və xərclərin azaldılması bununla müəyyənləşmir

- e) İstehlak mədəniyyəti
- İdarəetmənin struktur təkmilləşdirilməsi
- b) İctimai əməyin təşkili və stimullaşdırılması
- c) Dövlətin hüquqi və etik sisteminin effektivliyi
- d) Səhiyyə, ekologiya, fiziki hazırlıq, idmanın inkişaf səviyyəsi

## 414 Mədəniyyətin effektivlik formulu:

- d) Parametrlərinin müəyyənləşdirilməsi və qiymətləndirilməsi, insanın və cəmiyyətin mədəni səviyyəsi, həyat fəaliyyəti keyfiyyətinin ölçü vahidinin yaradılması üçün ümumi sosiokulturoloji tədqiqatların aparılması tələb olunur

- Parametrlərinin müəyyənləşdirilməsi və qiymətləndirilməsi, insanın və cəmiyyətin mədəni səviyyəsi, həyat fəaliyyəti keyfiyyətinin ölçü vahidinin yaradılması üçün xüsusi sosiokulturoloji tədqiqatların aparılması tələb olunur
- a) Parametrlərinin müəyyənləşdirilməsi və qiymətləndirilməsi, insanın və cəmiyyətin mədəni səviyyəsi, həyat fəaliyyəti keyfiyyətinin ölçü vahidinin yaradılması üçün xüsusi sosial tədqiqatların aparılması tələb olunur
- b) Parametrlərinin müəyyənləşdirilməsi və qiymətləndirilməsi, insanın və cəmiyyətin mədəni səviyyəsi, həyat fəaliyyəti keyfiyyətinin ölçü vahidinin yaradılması üçün xüsusi kulturoloji tədqiqatların aparılması tələb olunur
- c) Parametrlərinin müəyyənləşdirilməsi və qiymətləndirilməsi, insanın və cəmiyyətin mədəni səviyyəsi, həyat fəaliyyəti keyfiyyətinin ölçü vahidinin yaradılması üçün xüsusi proqramların hazırlanması tələb olunur

415 Rifah haqqında hansı doğru deyil?

- d) Rifah - əmək məhsuldarlığı, faydalı iş əmsalı və mədəniyyətin entropiya səviyyəsindən daha çox asılıdır
- Rifah mədəni insanın şüurlu tələbatı olmaqla, bilik, bacarıq, mütəşəkkillik və pozitiv mənəviyyət səviyyəsi ilə müəyyənləşir
- a) Rifah müasir dövlət və cəmiyyətlərin mədəniyyət effektivliyi, eləcə də inkişaf səviyyəsi haqqında fikir söyləməyə imkan verən əsas göstəricidir
- b) Rifah əhalinin zəruri ruhi və maddi nemətlərlə - insan həyatını təmin edən predmet, xidmət və şəraitlə təmin olunmasıdır
- c) Rifah, müəyyən dövr ərzində yaradılmış nemət, xidmət və predmetlərin dəyərinin qiymətləndirilməsi ilə ölçülür

416 Məhsul vahidi istehsalına sərf olunan zamanın miqdarı ilə ölçülür:

- e) Yaradıcı (qurucu) əmək
- Əmək məhsuldarlığı
- a) Sərf olunmuş ümumi enerji
- c) Sərf olunmuş faydalı enerji
- d) Sosial-mədəni entropiya

417 Mədəniyyətin faydalı iş əmsalı:

- e) Fəaliyyət prosesində sərf olunan ümumi enerji miqdarı ilə işlənən faydalı enerjinin nisbəti ilə müəyyən edilir
- Fəaliyyət prosesində işlənən faydalı enerji ilə sərf olunan ümumi enerji miqdarının nisbəti ilə müəyyən edilir
- a) Fəaliyyət prosesində işlənən faydalı enerji ilə sərf olunan ümumi enerji miqdarının fərqi ilə müəyyən edilir
- b) Fəaliyyət prosesində işlənən faydalı enerji ilə sərf olunan ümumi enerji miqdarının cəmi ilə müəyyən edilir
- d) Fəaliyyət prosesində işlənən faydalı enerji ilə sərf olunan ümumi enerji miqdarının hasili ilə müəyyən edilir

418 Mədəniyyətin entropiyası:

- d) Sərf edilmiş faydalı enerji çıxışın sərf edilmiş ümumi enerji
- Sərf edilmiş ümumi enerji çıxışın sərf edilmiş faydalı enerji
- a) Sərf edilmiş faydalı enerji bölünsün sərf edilmiş ümumi enerji
- b) Sərf edilmiş ümumi enerji ilə sərf edilmiş faydalı enerjinin cəmi
- c) Sərf edilmiş ümumi enerji bölünsün sərf edilmiş faydalı enerji

419 Kulturologiyada bir sistem olan konkret lokal mədəniyyətin tam və ya onun bir hissəsinin deqradasiyası

- İqtisadi entropiya
- Sosial-mədəni entropiya
- Mədəni entropiya
- Sosial entropiya

- c) Sosial-iqtisadi entropiya

420 Mədəni insanın formüluna daxil deyil:

- Yaradıcı fəaliyyət  
 İdarəetmə  
 Bilik  
 Mütəşəkkillik  
 Mənəviyyət

421 Əsas intellektual keyfiyyət tipi deyil:

- Ağılsız  
 İstedadlı  
 Ağillı  
 Təhsilli  
 Yaradıcı

422 Ağillı, xeyirxah və təhsilli bərabərdir:-

- Sivil eqoist  
 Mədəniyyətin daha yüksək pilləsi  
 Pozitiv uyğunluq  
 c) Mədəniyyəti yaradan, elitar ziyalılıq nümayəndəsi  
 d) Humanist, pozitiv, amma zəif

423 Şəxsi mədəniyyətə təsir faktorları deyil:

- İrsi keyfiyyətlər  
 Səhiyyə  
 Təhsil  
 Ailə tərbiyəsi  
 Kollektiv və mühitin sosial mühiti

424 Şüurun qidası deyil:

- İnformasiya  
 İncəsənət  
 Təhsil  
 Elm  
 Maarif

425 Hisslərin qidası deyil:

- İncəsənət  
 İdrak  
 Məhəbbət  
 Dostluq  
 İnam

426 Azərbaycanda 1 aprel 2012-ci il tarixə olan statistikaya əsasən yaşa görə əmək pensiyalarının orta aylıq

məbləği neçə manatdır?

- 160 manat
- 162 manat
- 172 manat
- 166 manat
- 156 manat

427 Mədəniyyətin inkişafının obyektiv-tarixi amillərinə aid deyil:

- Mədəni mübadilə
- Maddi şərait
- Təbii-coğrafi şərait
- Genetik kod
- Sosial mühit

428 Sosial normativ nə ilə müəyyən olunur?

- Sosial hüquqla
- Maliyyə imkanları ilə
- a) Vergi dərəcələri ilə
- c) İqtisadiyyatın inkişafı ilə
- Sosial vəziyyətlə

429 Maliyyə normalarına aid deyil:

- Ailənin imkanları
- Sosial müdafiə
- a) Ailənin gəlirləri
- b) Müxtəlif təşkilatlar tərəfindən verilən vəsait
- c) Ailənin kredit vəsaitləri

430 Vergi haqqında qeyd olunanlardan hansı səhfdir?

- d) Aztəminatlı ailələrdən vergi tutulmur
- Gəliri az olan hüquqi şəxslərdən vergi tutulmur
- a) Vergi mahiyyət etibarilə iqtisadi və sosial yönli mexanizmdir
- b) Mənfəət vergisi norması çox olduqda sahibkara və şəxsi gəlirlərin artımına ziyan vurur
- c) Əmək haqqısı minimum olan işçilərdən vergi tutulmur

431 Sosial sahələr təşkilati quruluş kimi hansı modelle tənzimlənir?

- Elmi-normativ
- Məqsədli-normativ
- Sosial-normativ
- İqtisadi-normativ
- d) Normativ-idarəetmə

432 Sosial sahələrin idarə edilməsinin təşkilati quruluşu necə tənzimlənir?

- Dövlət tərəfindən



- Birbaşa və dolay
- Dolay
- Birbaşa
- Qarşılıqlı əlaqədə

433 Dövlət işsizlərə aşağıdakı zəmanətləri verir. Hansı səhfdir?:

- d) Müvafiq icra hakimiyyəti orqanının vasitəçiliyi ilə işin seçilməsi və işə düzəltməyə köməklik göstərilməsinə
- Ödənişsiz ictimai işlərdə iştirak etmək imkanının yaradılmasına
- a) Məşğulluq növünün, müxtəlif əmək rejimli işin sərbəst seçilməsinə
- b) İşdən əsassız çıxarılmaların, və ya işə qəbuldan əsassız imtina olunanların Əmək Məcələsinə müvafiq olaraq hüquqi müdafiəsinə
- c) İşsiz statusu alanlar üçün işsizliyə görə müavinətin ödənilməsinə

434 İşsizlər kim hesab olunur?

- Özlərindən asılı olmayan səbəblər üzündən işə və ya qazanca sahib olmayan, dövlət məşğulluq xidmətində iş axtaran və ya işləməyə hazır və qadir olan şəxslər kimi qeydiyyatdan keçən və bu xidmət tərəfindən münasib iş təklifinialmayan, əmək qabiliyyətli yaşda olmayan vətəndaşlar
- )Özlərindən asılı olmayan səbəblər üzündən işə və ya qazanca sahib olmayan, dövlət məşğulluq xidmətində iş axtaran və ya işləməyə hazır və qadir olan şəxslər kimi qeydiyyatdan keçən və bu xidmət tərəfindən münasib iş təklifinialmayan, əmək qabiliyyətli yaşda olan vətəndaşlar
- Özlərindən asılı olmayan səbəblər üzündən işə və ya qazanca sahib olmayan, dövlət məşğulluq xidmətində iş axtaran və ya işləməyə hazır və qadir olmayan şəxslər kimi qeydiyyatdan keçən və bu xidmət tərəfindən münasib iş təklifinialmayan, əmək qabiliyyətli yaşda olan vətəndaşlar
- Özlərindən asılı olan səbəblər üzündən işə və ya qazanca sahib olmayan, dövlət məşğulluq xidmətində iş axtaran və ya işləməyə hazır və qadir olan şəxslər kimi qeydiyyatdan keçən və bu xidmət tərəfindən münasib iş təklifinialmayan, əmək qabiliyyətli yaşda olan vətəndaşlar
- Özlərindən asılı olmayan səbəblər üzündən işə və ya qazanca sahib olmayan, dövlət məşğulluq xidmətində iş axtaran və ya işləməyə hazır və qadir olan şəxslər kimi qeydiyyatdan keçən və bu xidmət tərəfindən münasib iş təklifini alan, əmək qabiliyyətli yaşda olan vətəndaşlar

435 İctimai işlər hesab olunmur:

- Ərazilərin abadlaşdırılması
- Şəxsi tikinti işləri
- Yaşayış obyektlərində müxtəlif növ işlər
- Xəstəxanalarda müxtəlif növ işlər
- Yükləmə-boşaltma işləri

436 Ehtiyac meyarı nə deməkdir?

- Əhalinin əsas sosial-demoqrafik qrupları üzrə yaşayış minimumundan asılı olmayaraq ünvanlı dövlət sosial yardımının təyin edilməsi məqsədilə dövlət büdcəsi ilə birgə hər il üçün təsdiq olunan həddir]
- Əhalinin əsas sosial-demoqrafik qrupları üzrə yaşayış minimumundan asılı olaraq ünvanlı dövlət sosial yardımının təyin edilməsi məqsədilə dövlət büdcəsi ilə birgə hər il üçün təsdiq olunan həddir
- Əhalinin əsas sosial-demoqrafik qrupları üzrə yaşayış mühitindən asılı olaraq ünvanlı dövlət sosial yardımının təyin edilməsi məqsədilə dövlət büdcəsi ilə birgə hər il üçün təsdiq olunan həddir
- Əhalinin əsas sosial-demoqrafik qrupları üzrə yaşayış minimumundan asılı olaraq ünvanlı dövlət sosial yardımının təyin edilməsi məqsədilə dövlət büdcəsindən kənar hər il üçün təsdiq olunan həddir
- Əhalinin əsas sosial-demoqrafik qrupları üzrə yaşayış minimumundan asılı olaraq ünvanlı dövlət sosial yardımının təyin edilməsi məqsədilə dövlət büdcəsi ilə birgə hər ay üçün təsdiq olunan həddir

437 Sosial yardım hansı müddətə təyin edilir?

- 3 ay müddətinə
- 1 il müddətinə
- 2 il müddətinə
- 1,5 il müddətinə
- 6 ay müddətinə

438 Sosial yardımın təyin olunması zamanı ailə tərkibində nəzərə alınmayan şəxslər kimlərdir?

- e) Azərbaycan Respublikasının ərazisində yaşamayan Azərbaycan Respublikası vətəndaşları
- Təhsil alanlar
- a) Tam dövlət təminatında olan şəxslər
- b) Müddətli həqiqi hərbi xidmətdə olan şəxslər
- c) Cəzaçəkmə müəssisələrində cəza çəkən şəxslər

439 Əhalinin həyat səviyyəsi göstəriciləri:

- Sosial-iqtisadi idarəetmənin məqsəd və vəzifələrinin təhlili
- İstehlak olunan maddi və mənəvi nemətlərin məcmuu və tələbatın ödənilməsi dərəcəsi
- Kompleks amillərin qarşılıqlı əlaqəsi
- Məşğuliyyət quruluşu, əmtəə təklifi, əhali gəlirləri, xidmət sahələrinin inkişafı və strukturu
- İqtisadi islahatların sosial nəticələri

440 Yoxsul əhalinin ümumi əhaliyə nisbəti:

- Yoxsulluq indeksi
- Yoxsulluq əmsalı
- Mütləq yoxsulluq
- Yoxsul həddi
- Yoxsulluq faizi

441 Əhali gəlirlərinin səviyyəsi və dinamikasının qiymətləndirməsi normativləri:

- Nominal, real, leqal və qeyri-qanuni gəlirlər
- Nominal, real və sərəncamda qalan gəlirlər
- Nominal, real və ümumikriminal mənşəli gəlirlər
- Əmək gəlirləri və əməksiz gəlirlər
- Leqal və qeyri-qanuni gəlirlər

442 Sosial islahatların istiqamətlərinə aid edilmir:

- Sosial sığorta
- Ekoloji təhlükəsizlik
- Əmtəə və gəlirlərin bölüşdürülməsi
- Pensiya sisteminin islahatları
- Sosial yardım

443 Sosial sahələrdə əsas fondların ümumi dəyəri:

- 0.65
- 0.85
- 0.8

- 0.75  
 0.7

444 İnsan kapitalı kateqoriyasında rolu yoxdur:

- Əmək  
 Mübadilə  
 Məsrəf  
 İnvestisiya  
 Mənfəət

445 Əmək ehtiyatları göstəricisi:

- Yeni iş yerlərinin açılması səviyyəsi  
 İş qabiliyyətli əhalinin sayı  
 İşsizliyin səviyyəsi  
 Əhalinin məşğulluğu və işə düzəltmə xidmətləri  
 Peşə hazırlığı və yenidən təhsil alma səviyyəsi

446 Məşğulluq fəaliyyətinin qruplaşdırılma əlamətləri

- Məzmununa, keçirildiyi yerə, hərəkət üsuluna, müddətinə, iştirakçıların tərkibinə və sayına, keçirilmə üsuluna görə  
 İqtisadiyyatda çalışanlar, hərbi xidmətdə olanlar, istehsaldan ayrılmaqla təhsil alanlar  
 Həyat şəraiti üçün normal şəraitin yaradılması, elmi-texniki inqilab, yaradıcı əməyin inkişaf etdirilməsi, ictimai münasibətlərin humanistləşdirilməsi prinsiplərinə əsasən  
 Məşğuliyyət quruluşu, əmtəə təklifi, əhali gəlirlərinə əsasən  
 İstehlakın sosial inkişafda rolunun qiymətləndirilməsi, gəlir və əmək haqqının diferensiasiyasının qarşısının alınması məqsədi ilə

447 İnsan kapitalı və onun rolu necə müəyyən olunur?

- İnsan kapitalı əhalinin rifah halını xarakterizə edir və ona görə də işçi qüvvəsinin keyfiyyət göstəricisi kimi çıxış edə bilər  
 İnsanların istehlakçı kimi, yalnız ayrı-ayrı dövrlər və hətta il ərzində deyil, bütün həyatları boyu öz gəlirlərinin artmasına çalışırlar  
 İqtisadi səmərəlilik, şəxsi azadlıq və mənəvi etik normalar  
 Əhalinin qidalanması və onların sağlamlığının qorunması  
 İnsanların təhsilləri və peşəkar hazırlıqları haqqındakı qərarları, bununla bağlı olan xərcləri və gələcəkdə əldə edə biləcək daha yüksək gəlirləri

448 İşsizlik səviyyəsi necə hesablanır?

- Struktur işsizliyin işçi qüvvəsinə olan nisbəti  
 İşsizlik həcmnin işçi qüvvəsinə olan nisbəti  
 İşsizlik həcmnin işçi qüvvəsinə cəmi  
 İşsizlik həcmnin işçi qüvvəsinə hasili  
 Friksion işsizliyin işçi qüvvəsinə olan nisbəti

449 İşsizliyin formaları:

- İctimai, beynəlxalq, struktur, friksion, təbii, institusional və tsiklik  
 Struktur, friksion, təbii, institusional və tsiklik

- Gözlənilən, təbii, institutsional və tsiklik
- Gözlənilən, təbii, institutsional və tsiklik
- Friksion, təbii, institutsional və müəyyən olunmuş
- Təbii, institutsional və tsiklik

450 Əmək pensiyası növlərinə aid deyil?

- Əmək pensiyası
- Maddi duruma görə əmək pensiya
- Yaşa görə əmək pensiyası
- Əlilliyə görə əmək pensiyası
- Ailə başçısını itirdiyənə görə əmək pensiyası

451 Təhsil və səhiyyədə özəlləşmə hansı halda mümkündür?

- Əhatəli olmaqla
- Rəqabət mühitü yaratmaq şərti ilə
- Dövlət idarəçiliyində qalmaqla
- Tam xüsusi mülkiyyət verməklə
- Maliyyə mənbəyi göstərilməklə

452 Sosial sferada kapital qoyuluşu:

- Hüquqi və fiziki şəxslərdən əldə olunan gəlirlər hesabına
- Dövlət vəsaitləri hesabına
- Xarici mənbələrdən maliyyələşdirilən beynəlxalq layihələrlə proqramlar hesabına
- Müəssisə (firma) vəsaitləri hesabına
- Əhalinin gəlirləri hesabına

453 Bazarın fəaliyyətsizliyinin əsas səbəbləri:

- Pulun artıqlığı
- İnflyasiya amili və işsizlikdən qalmağın qeyri-mümkünsüzlüyü
- İstehsalın azalması
- Gəlirlərin azalması
- Əhalinin təbii artımının azalması

454 Sahibkarlığın inkişafının tənzimləmə istiqamətlərinə daxildir

- Investisiya qoyuluşu
- Dövlət tənzimlənməsinin normativ əsası və qanunvericilik bazası
- Mal və xidmət məhsulunun artımı siyasəti
- İqtisadi potensialın dövrüyyəyə cəlb edilməsi
- İş yerlərinin açılması

455 İstehlak davranışı nədir?

- Dövlət büdcəsinə yığılan vergilər, məcburi dövlət sosial sığorta ödəmələri, xüsusi vəsaitlər sistemidir
- Əhali qruplarının istehlak prosesində qəbul etdiyi qərarların nəticəsidir
- Əhalinin zəruri olan ehtiyaclarının ödənilməsi prosesidir
- Əmək haqqının və pensiya təminatının nisbətinin müəyyənləşdirilməsi göstəricisidir

- İşsizlik həcmnin işçi qüvvəsinə olan nisbəti kimi başa düşülür

#### 456 İstehlakın struktur təhlili hansı normativlərə əsaslanır?

- İstehlak standartlarına uyğunlaşdırılmış, nisbi və proqnozlaşdırılan yoxsulluq həddinin müəyyən olunması prinsipləri əsasında
- Ərzaq, qeyri-ərzaq, xidmət növləri üzrə ayrı-ayrı sahələrin məhsullarının istehlak həcmində xüsusi çəkisinə görə
- Həyat şəraiti üçün normal şəraitin yaradılması, elmi-texniki inqilab, yaradıcı əməyin inkişaf etdirilməsi, ictimai münasibətlərin humanistləşdirilməsi prinsipləri əsasında
- Əhalinin müxtəlif sosial risklərdən sığortalanmasının təşkili prosesində yaranan iqtisadi münasibətlər əsasında
- Həyat şəraiti üçün normal şəraitin yaradılması, elmi-texniki inqilab, yaradıcı əməyin inkişaf etdirilməsi, ictimai münasibətlərin humanistləşdirilməsi prinsiplərinə əsasən

#### 457 İstehlak formaca hansı xidmətlərə bölünür?

- Konsaltinq və maddi xidmətlər istehlakına
- Maddi və mənəvi xidmətlər istehlakına
- Konsaltinq və mənəvi xidmətlərə
- Lizinq və mənəvi xidmətlərə
- Marketinq və maddi xidmətlərə

#### 458 İstehlak formaca hansı xidmətlərə bölünür?

- Konsaltinq və maddi xidmətlər istehlakına
- Maddi və mənəvi xidmətlər istehlakına
- Konsaltinq və mənəvi xidmətlərə
- [yeni cavab]
- Lizinq və mənəvi xidmətlərə
- Marketinq və maddi xidmətlərə

#### 459 Sosial yardıma aid edilmir:

- Dotasiyalar
- Təqaüdlər
- Sosial transferlər
- Maliyyə yardımı
- Müxtəlif növ güzəştlər

#### 460 Müasir vətəndaş cəmiyyəti neçə sektorlardan ibarətdir?

- 6.0
- 3.0
- 2.0
- 4.0
- 5.0

#### 461 Qeyri-kommersiya fəaliyyətinin əsas istiqamətləri:

- Səhiyyə ocaqları
- İctimai təşkilatlar
- Partiyalar

- Təhsil müəssisələr
- Bank sektoru

462 Vençur investisiyalaşması nədir?

- Təhsilin inkişafına kapital qoyuluşu
- Elmi layihələrin reallaşmasına qoyulan vəsait
- Elmin inkişafına qoyulan vəsait
- Elmin dövlət tərəfindən maliyyələşdirilməsi
- Elmi tədqiqatların qeyri-kommersiya üsulu ilə inkişafı

463 Təhsil sistemi islahatının kommunitar modeli nəyə əsaslanır?

- Təhsil alanların mədəni inkişafa aorientasiyasına
- Təhsil seçimi azadlığına
- Xarici dillərin və yeni informasiya texnologiyalarının öyrənilməsinə
- İctimai həmrəyliyin dəyərliliyinə
- Şəxsi ləyaqət hissəsinə

464 Səhiyyədə səmərəliliyin iqtisadi aspektlərinə aiddir:

- Xəstəliklərin ilkin profilaktikası sağlam həyat tərzi, risk amilləri ilə mübarizələrdir
- Ölkənin iqtisadiyyatına töhvəsini, ümumidaxili məhsul, milli gəlir və s. daxil olmaqla qiymətləndirilir
- Diaqnostik tədqiqatların keyfiyyəti və nəticəliliyi, müalicəvi və profilaktik tədbirlərin keçirilməsi səciyyələndirilir
- İnsanın həyat keyfiyyəti və onun rifah halı, sosial zəmanətlərin reallaşdırılmasıdır
- İnsanların sağlamlığının mühafizəsi xidmətlərinin sosial və iqtisadi tənzimləyicilərinin aşkara çıxarılmasıdır

465 Risk amillərinin ikinci qrupuna aiddir:

- Cinayətin artımı, istehlak səbəti dəyərinin artması, əyyaşlıqın artımı
- Cəmiyyətin təbəqələşməsi, pisləşən ekoloji vəziyyət, pisləşən əmək şəraiti
- Narkomanıyanın artımı
- Qidalanma problemi, işsizlərin artımı
- Sosial iqtisadi böhran

466 Sağlamlıq risk amillərinin III qrupu:

- İstehlak səbəti dəyərinin artması
- Siqaret çəkmək və əyyaşlıqın artımı
- İnkişaf etməmiş qanunvericilik
- Maliyyə vəsaitlərinin və ehtiyatların xaricə axını
- Mühacirlərin, işsizlərin artımı

467 Əmək normaları nəyə əsasən müəyyən edilir?

- ÜDM, hasilat normaları, və işçilərin say normalarına uyğun olaraq
- Hasilat normaları, vaxt normaları, xidmət normaları və işçilərin say normalarına uyğun olaraq
- Hasilat normaları, məhsulun keyfiyyəti, xidmət keyfiyyəti və işçilərin say normalarına uyğun olaraq
- Hasilat normaları, vaxt normaları və xidmətçilərin say normalarına uyğun olaraq
- Məhsulun xüsusi çəkisi, vaxt normaları, xidmətçilərin say normalarına uyğun olaraq

468 Neçə ay daha yüksək dərəcə üzrə işləmiş və ya ixtisas imtahanlarını vermiş işçinin ona yüksək ixtisas dərəcəsi verilməsini işəgötürəndən tələb etmək hüququ vardır?

- Azı 1 ay
- Azı 3 ay
- Azı 12 ay
- Azı 2 ay
- Azı 6 ay

469 İşçinin aşağı salınan dərəcəsi nə vaxt artırıla bilər?

- Aşağı salındıqdan ən azı 5 ay sonra
- Aşağı salındıqdan ən azı 3 ay sonra
- Aşağı salındıqdan ən azı 4 ay sonra
- Aşağı salındıqdan ən azı 12 ay sonra
- Aşağı salındıqdan ən azı 1 ay sonra

470 Əmək haqqının tərkibinə daxildir:

- Aylıq tarif maaşı, xidmət güzəştləri və mükafatlar
- Aylıq tarif maaşı, ona əlavələr və mükafatlar
- Aylıq tarif maaşı və xidmət güzəştləri
- Aylıq vəzifə maaşı və xidmət güzəştləri
- Aylıq vəzifə maaşı və ona əlavələr

471 İşin mürəkkəbliyi, əməyin gərginliyi və işçinin ixtisas səviyyəsinə görə müəyyən edilən əmək haqqının əsas hissəsi:

- Minimum əmək haqqı
- Tarif maaşı
- Pensiya hissəsi
- Sığorta hissəsi
- Aylıq ödəniş

472 . Əmək şəraiti ilə əlaqədar əvəzödəmək və ya həvəsləndirmək məqsədi ilə işçinin tarif maaşına, əmək haqqına müəyyən edilən əlavə ödəncə:

- Növbəlilik haqqı
- Əmək haqqına əlavə
- Xidmət güzəşti
- Mükafat
- Aylıq ödəniş

473 kəmiyyət və keyfiyyətinin yüksəldilməsinə işçinin maddi marağının artırılması məqsədi ilə əmək haqqı sistemində nəzərdə tutulan qaydada və formada verilən həvəsləndirici pul vəsaiti:

- Yardım
- Mükafat
- Əmək haqqına əlavə
- Aylıq ödəniş
- Növbəlilik haqqı

474 Gündəlik tarif maaşları necə tapılır?

- Əməyin ödənilmə dərəcəsinə uyğun olan illik tarif maaşının aylıq iş günü normasına bölünməsi yolu ilə
- Əməyin ödənilmə dərəcəsinə uyğun olan aylıq tarif maaşının aylıq iş günü normasına bölünməsi yolu ilə
- Əməyin ödənilmə dərəcəsinə uyğun olan illik tarif maaşının gündəlik iş saati normasına bölünməsi yolu ilə
- Əməyin ödənilmə dərəcəsinə uyğun olan aylıq tarif maaşının gündəlik iş saati normasına bölünməsi yolu ilə
- Əməyin ödənilmə dərəcəsinə uyğun olan gündəlik tarif maaşının aylıq iş günü normasına vurulması yolu ilə

475 Dərəcələrarası fərqin məbləği, müxtəlif peşələr üzrə işlər yerinə yetirilərkən, habelə əlavə dəzğah və qurğulara xidmətə görə yüksək əmək haqqı məbləğinin müəyyən edilməsi və onun ödənilməsi şərtləri hansı əsasla müəyyən edilir?

- Dövlət müqavilələri ilə
- Kollektiv müqavilələrlə və əmək müqavilələri ilə
- Xüsusi müqavilələrlə
- Əmək müqavilələri ilə
- Kollektiv müqavilələrlə

476 Hər kəsin təhlükəsiz və sağlam şəraitdə işləmək, heç bir ayrı-seçkilik qoyulmadan öz işinə görə dövlətin müəyyənləşdirdiyi minimum əmək haqqı miqdarından az olmayan haqq almaq hüququ vardır" cümləsi harada verilmişdir?

- Azərbaycan Respublikası Sağlamlıq haqqında qanununun 32 - ci maddəsində
- Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının 35 - ci maddəsində
- Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının 28 - ci maddəsində
- Azərbaycan Respublikası Sağlamlıq haqqında qanununun 35 - ci maddəsində
- Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının 32 - ci maddəsində

477 Minimum əmək haqqının istehlak minimumuna uyğun olması nə vaxt mümkün olur?

- Yalnız gəlirlərin artması şəraitində
- Yalnız sabit iqtisadi vəziyyətdə və istehsalın müəyyən yüksək səviyyəsində
- Yalnız dövlətin iqtisadi siyasətinin gücləndirilməsi və məşğulluğun təmin olunması səviyyəsində
- Əmək haqqlarının artması şəraitində
- Yalnız alıcılıq qabiliyyətinin artması şəraitində

478 Ünvanlı dövlət sosial yardımının təyin edilməsi məqsədilə 2014-cü il üçün ehtiyac meyarının həddi nə qədər təsdiq edilib?

- 105 manat
- 100 manat
- 136 manat
- 95 manat
- 125 manat

479 Əhalinin əsas sosial-demoqrafik qrupları üzrə yaşayış minimumunun məbləği 2014-cü il üçün ölkə üzrə nə qədər müəyyən edilib?

- 136 manat
- 125 manat
- 105 manat



- 145 manat
- 116 manat

480 2014-cü il üçün yaşayış minimumunun məbləği pensiyaçılar üçün hansı məbləğdə müəyyən

- 115 manat
- 103 manat
- 125 manat
- 116 manat
- 105 manat

481 2014-cü il üçün yaşayış minimumunun məbləği əmək qabiliyyətli əhali üçün hansı məbləğdə müəyyən edilib?

- 115 manat
- 136 manat
- 125 manat
- 116 manat
- 105 manat

482 2014-cü il üçün yaşayış minimumunun məbləği uşaqlar üçün hansı məbləğdə müəyyən

- 113 manat
- 103 manat
- 116 manat
- 105 manat
- 115 manat

483 2013-cü ilin sentyabr ayından ölkədə minimum əməkhaqqı nə qədərdir?

- 115 manat
- 105 manat
- 95 manat
- 125 manat
- 85 manat

484 Sosial ehtiyaclar üçün dövlətin ayırdığı vəsaitdən yardımlanan səyahət:

- Sosial-mədəni turizm
- Sosial turizm
- Mədəni turizm
- Dövlət turizmi
- Ritual turizm

485 Dünya təcrübəsinə əsasən turizm müəssisələri əldə etdikləri gəlirin neçə faizini reklama sərf edirlər?

- 8-10 %-ni
- 5-6 %-ni
- 7-8 %-ni
- 2-3 %-ni
- 3-5 %-ni

486 Hökumət sosial təminat üzrə islahatlarını hansı əsasda həyata keçirir?

- İkisəviyyəli sosial təminat sisteminin qurulması prinsiplərinə əsaslanaraq
- Üçsəviyyəli sosial təminat sisteminin qurulması prinsiplərinə əsaslanaraq
- Yuxarısəviyyəli sosial təminat sisteminin qurulması prinsiplərinə əsaslanaraq
- Beşsəviyyəli sosial təminat sisteminin qurulması prinsiplərinə əsaslanaraq
- Dörsəviyyəli sosial təminat sisteminin qurulması prinsiplərinə əsaslanaraq

487 Qeyri-istehsal sferası sahələrində əmək haqqı səviyyəsinin müəyyən edilməsinin meyarı kimi əsas götürülür

- İqtisadiyyatda orta əmək haqqı səviyyəsi
- Sənayedə orta əmək haqqı səviyyəsi
- Dövlətdə orta əmək haqqı səviyyəsi
- Sosial sahədə orta əmək haqqı səviyyəsi
- Tikintidə orta əmək haqqı səviyyəsi

488 Sosial dövlət haqqında deyilənlərdən hansı doğru deyil?

- Sosial dövlətin sosial problemlərin həll olunmasında böyük rolu var
- Sosial dövlət dövlətin total müdaxiləsini qəbul edir
- Sosial dövlət – demokratik dövlətdir
- Sosial dövlətdə həm liberal, həm də sosialist dövlətin ən müsbət cəhətləri cəmləşmişdir
- Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasında Azərbaycan Respublikası sosial dövlət elan edilmişdir

489 Sosial dövətdə idarəetmə forması:

- Kapitalizm
- Demokratiya
- Direktiv
- Liberalizm
- Sosializm

490 BMT-nin himayəsi altında, yüzdən çox dövlət başçısının iştirak etdiyi sosial inkişafa dair Kopenhagen sammiti neçənci ildə keçirilmişdi?

- 1997-ci ildə
- 1995-ci ildə
- 1998-ci ildə
- 1996-cı ildə
- 1994-cü ildə

491 Sosial siyasətin subyektləri:

- Vətəndaşlar və etnik qruplar, dini icmalar, xarici təşkilatlar və hakimiyyət orqanları
- Vətəndaşlar və sosial qruplar, eləcə də, bunları təmsil edən institutlar, təşkilatlar və hakimiyyət orqanları
- Pensiyaçıları, müəssisə və təşkilatlar, dövlət
- Xarici vətəndaşlar və sosial qruplar, eləcə də, bunları təmsil edən institutlar, təşkilatlar və hakimiyyət orqanları
- Sığorta olunan, sığorta edən və dövlət

492 Fövqaladə vəziyyətlərdə və yaxud sosial sığortanın əhatə etmədiyi yoxsul vətəndaşlara və ailələrə kömək üçün təşkil edilmiş fəaliyyətlərin məcmusu:

- Sosial xidmət
- Sosial müavinət
- Sosial pensiya
- Sosial sığorta
- Sosial təminat

493 Dövlətin vətəndaşlara və ailələrə müəyyən şəraitin reallaşması üçün həyata keçirdiyi xidmətlərin məcmusu:

- Sosial sığorta
- Sosial xidmət
- Sosial müavinət
- Sosial təminat
- Sosial pensiya

494 Dövlətin öz məsuliyyətində olan fəaliyyətlərdən zərər çəkmiş şəxslərin zərərinin ödənilməsinə yönəldilmiş tədbirlərin məcmusu:

- Sosial müavinət
- Sosial təminat
- Sosial pensiya
- Sosial xidmət
- Sosial sığorta

495 Sosial siyasət anlayış olaraq ilk dəfə nə vaxt və harada meydana gəlib?

- XIX əsrin ikinci yarısında İtaliyada
- XIX əsrin ikinci yarısında Almaniyada
- XIX əsrin ikinci yarısında Avstriyada
- XIX əsrin ikinci yarısında ABŞ-da
- XIX əsrin ikinci yarısında Fransada

496 Bu iqtisadi sistemin öz-özünə təbii şəkildə işlədiyinə və "görünməz əl" tərəfindən idarə edildiyinə inanılırdı

- Kapitalist dövlət
- Liberal dövlət
- Demokratik dövlət
- Sosial dövlət
- Sosialist dövlət

497 Sosial xidmətlərin növləri qrupuna daxil deyil:

- Pullu xidmətlər qrupu
- Qarışıq xidmətlər qrupu
- Güzəştli xidmətlər qrupu
- Köməkçi xidmətlər qrupu
- Pulsuz xidmətlər qrupu

498 İnkişaf etmiş ölkələrdə "yeni" orta təbəqə kimi qəbul olunanlara aid deyil

- Azad sənət sahibləri
- Fermerlər
- Menecerlər
- Ziyahılar
- Yüksək ixtisaslı fəhlələr

499 Həyat səviyyəsi göstəriciləri qrupuna daxil deyil:

- Əhəlinin sosial stratifikasiyası əmsalı
- Məşğulluğun və işsizliyin səviyyəsi
- Əhəli gəlirinin tərəküzləşməsi indeksi
- Gəlir və xərclərin strukturu
- Yoxsulluq və varlılıq həddi

500 1990-cı ildə BMT-nin İnkişaf Proqramı tərəfindən daxil edilmiş və həmin vaxtdan geniş surətdə istifadə edilməyə başlanmışdır:

- İnsan hüquq və azadlıqları
- İşçi qüvvəsi anlayışı
- Əmək məhsuldarlığı
- Yoxsulluq anlayışı
- İnsan inkişafı anlayışı