

4006m_Az_Q2017_Yekun imtahan testinin sualları**Fənn : 4006m Ali məktəb psixologiyası**

1 Elmi idrakın hansı səviyyəsi təcrübi faktları ünmumiləşdirərək konsepsiyalar hazırlayır:

- ☐ intuitiv
- ☐ empirik;
- ☐ eksperimental;
- ☒ nəzəri;
- ☐ induktiv;

2 Elmi idrakın hansı səviyyəsinin əsasını təcrübə təşkil edir:

- ☐ intuitiv?
- ☐ mücərrəd;
- ☐ dedaktiv;
- ☒ empirik;
- ☐ nəzəri;

3 A.Bine tədqiqatlarında insanların hansı problemini psixoloji cəhətlərini öyrənirdi?

- ☐ əqli cəhətdən bacarıqlarını.
- ☐ əqli cəhətdən istedadlarını;
- ☐ əqli cəhətdən üstünlüklərini;
- ☒ əqli cəhətdən geri qalmalarını;
- ☐ əqli cəhətdən qabiliyyətlərini;

4 Elmin situasiyaların proqnozlaşdırılması ilə bağlı olan funksiyası necə adlanır:

- ☐ praksioloji
- ☐ humanist
- ☐ praktiki
- ☒ proqnostik
- ☐ aksioloji

5 Psixologiya elmində insanın gerçəkliyə münasibətin bildirən baxışlar sistemi hansıdır?

- ☐ tərbiyə.
- ☐ əxlaq;
- ☐ əqidə və adətlər;
- ☒ dünyagörüşü;
- ☐ əqli təhsil;

6 Psixoloqlar əsasən hansı şəxslərlə daha çox məşğul olmalıdır?

- ☐ Həyatında, qohumlarında problemi olan şəxslərlə
- ☐ Şüurunda, qəlbində problemi olan şəxslərlə
- ☐ Psixikasında, hərəkətində problemi olan şəxslərlə
- ☒ Təlim və davranışında problemi olan şəxslərlə
- ☐ Elminə, ailəsində problemi olan şəxslərlə

7 Psixologiya elmində psixoloji xidmətin yaranma tarixi hansı zamanları əhatə edir?

- ☐ XXI əsrin 90-cı illərini
- ☐ XII əsrin 90-cı illərini
- ☐ XVII əsrin 90-cı illərini
- ☒ XIX əsrin 90-cı illərini

☐ XX əsrin 90-cı illərini

8 Elmi psixoloji ədəbiyyatda bəşər övladının tək nümayəndəsi necə adlanır:

- ☐ növ
- ☐ şəxsiyyət
- ☐ insan
- ☒ fərdi
- ☐ fərdilik

9 İnsanı sosial keyfiyyətlərin psixoloji toplusu kimi səciyyələndirən anlayış hansıdır:

- ☐ növ
- ☐ fərd
- ☐ insan
- ☒ şəxsiyyət
- ☐ fərdilik

10 F.Engelsə görə, insanın tarixi varlığı və psixi inkişafının əsasında duran fəaliyyət hansıdır:

- ☐ oyun
- ☐ iqtisadi
- ☐ fikri
- ☒ əmək
- ☐ siyasi

11 Təhtəl şüuru insanın varlığının ən mühüm amili kimi nəzərdən keçirən kim olmuşdur:

- ☐ Lenin
- ☐ Marks
- ☐ Engels
- ☒ Freyd
- ☐ Darwin

12 Freyd insan varlığının ən mühüm amili kimi nəyi nəzərdən keçirirdi:

- ☐ əməyi
- ☐ siyasəti
- ☐ iqtisadiyyatı
- ☒ təhtəl şüuru
- ☐ hüququ

13 Elmin situasiyaların proqnozlaşdırılması ilə bağlı olan funksiyası necə adlanır:

- ☐ praksioloji
- ☐ humanist
- ☐ praktiki
- ☒ proqnostik
- ☐ aksioloji

14 Anlayışlar, qanunlar, nəzəriyyələr hansı sahənin məhsuludur:

- ☐ fəlsəfənin
- ☐ riyaziyyatın
- ☐ hüququn
- ☒ elmin
- ☐ tarixin

15 Hər hansı bir predmet sahəsində sistemləşdirilmiş bilik necə adlanır:

- ☐ Hipotez
- ☐ Epistema
- ☐ Konsepsiya
- ☒ Təlim
- ☐ Nəzəriyyə

16 Hansı prinsipə görə psixoloji hadisələr maddi həyat vasitələri, istehsal üsulunun inkişaf qanunları ilə ictimai münasibətlərlə, sosial həyat tərzilə müəyyən olunur və onların dəyişməsi ilə də dəyişilir?

- ☐ emosional psixoloji prinsipi
- ☐ şüur və fəaliyyətin vəhdəti prinsipi
- ☐ psixikanın fəaliyyətdə inkişafı prinsipi
- ☒ sistemlilik prinsipi
- ☐ fəaliyyət prinsipi

17 Psixologiyada introspektiv cərəyanın əsasını hansı idealist təsəvvürlər təşkil edir?

- ☐ ictimai fəaliyyət haqqında
- ☐ şüur və fəaliyyətin vəhdəti haqqında
- ☐ fəaliyyət haqqında
- ☒ şüur haqqında
- ☐ fəaliyyətin prinsipi haqqında

18 Psixologiyada tətbiq olunan riyazi metodlar hansılardır?

- ☐ variasiya təsviri statistik
- ☐ variasiya, eksperimentlərin planlaşdırılması, alternativ
- ☐ təsiri statistik korrelyasiya
- ☒ Alternativ, korrelyasiya, variasiya analizi
- ☐ statisti, alternativ, korrelyasiya

19 Psixologiyada statistik metodların tətbiqi sahəsində neçə istiqaməti fərqləndirmək olar?

- ☐ altı
- ☐ iki
- ☐ dörd
- ☒ üç
- ☐ beş

20 Empirik metodlar neçə yerə bölünür?

- ☐ altı
- ☐ dörd
- ☐ beş
- ☒ səkkiz
- ☐ üç

21 Psixoloji tədqiqat metodikasının şərti surətdə neçə mərhələdə fərqləndirmək olar?

- ☐ səkkiz
- ☐ iki
- ☐ üç
- ☒ dörd
- ☐ beş

22 Psixologiyada psixodiagnostika məqsədilə neçənci əsrdən başlayaraq testlərdən istifadə olunur

- ☐ XVII
- ☐ XX əsrin əvvəllərindən

- ☐ XX əsrin I yarısından
- ☒ XIX sonlarından
- ☐ XX sonlarından

23 Metodologiya termini elmdə neçə mənada işlənilib?

- ☐ obyektiv, müşahidə
- ☐ konkret, müşahidə
- ☐ anket, sorğu
- ☒ müşahidə, eksperiment
- ☐ subyektiv, obyektiv

24 Psixikanın aşağı səviyyəsini nə təşkil edir?

- ☐ Savadsızlıq
- ☐ İctimai şüur
- ☐ Fərdi şüur
- ☒ Şüursuzluq

25 XX əsrdə psixologiyada bir sıra cərəyanlar əmələ gəldi, onlar aşağıdakılardan hansılardır?

- ☒ Freydizm, bihevizm
- ☐ Psixo analiz
- ☐ Freydizm, aksentiolizm
- ☐ Psixo sintez
- ☐ Psixo inperializm

26 Instinkt nə deməkdir?

- ☐ əks
- ☐ Ləngimə
- ☐ Davranış
- ☒ Oyanma
- ☐ İnkişaf

27 Ali psixi funksiyaları psixologiya elminə ilk dəfə kim tərəfindən daxil edilmişdir?

- ☐ B. M. Tehlev
- ☐ Feyerbox
- ☐ D. İ. Mendeleyev
- ☒ A. S. Vuqatski
- ☐ K. Marks

28 Psixoanaliz nəzəriyyəsini işləyib hazırlayan alimi göstərin

- ☐ Freyd
- ☐ A.Adler
- ☐ K.Yunq
- ☒ göstərilənlərin hamısı
- ☐ K.Homi

29 Psixologiya tarixində cəmiyyət çərçivəsində yaranmış ümumi mənafe, sərvətlər və davranış normalarına malik olan insanların nisbətən sabit məcmusu dedikdə nə nəzərdə tutulur

- ☐ qəbilə
- ☐ sinif
- ☐ millət
- ☒ qrup
- ☐ tayfa

30 Psixologiya elmində emosiyaların inkişafının yüksək mərhələsi hansıdır

- ☐ təsəvvürlər
- ☐ qıcıqlanma
- ☐ əsəbləşmə
- ☒ insanın ali hissləri
- ☐ qavrayış

31 Cəmiyyətdə insanın müəyyən bilik, norma və dəyərlər sisteminə yiyələnməsi prosesinə nə deyilir

- ☐ fəaliyyət
- ☐ təlim
- ☐ inkulturasiya
- ☒ sosiallaşma
- ☐ tərbiyə

32 Elmi idrakın hansı səviyyəsinin əsasını təcrübə təşkil edir:

- ☐ intuitiv
- ☐ mücərrəd;
- ☐ dedaktiv;
- ☒ empirik;
- ☐ nəzəri;

33 Dünyanı olduğu kimi əks etdirən bilik necə adlanır:

- ☐ fantaziya;
- ☐ yanıqlama;
- ☐ yalan;
- ☒ həqiqət;
- ☐ illüziya;

34 Psixoloji nəzarət nədir.

- ☐ gələcəkdə məqsədlərin qoyulması üçün planların təşkil olunması
- ☐ gərəkli informasiyaların yığılması
- ☐ dəqiq məqsədlərin qoyulması
- ☒ məqsədə çatma prosesinin təmin edilməsi
- ☐ tabelikdə olan şəxslərin professional və şəxsi keyfiyyətlərin nəzərə alınması

35 Problem situasiyasının mahiyyətini hansı amil şərtləndirir?

- ☐ insanın nəzəri düşüncə və axtarışlarının fəallaşması
- ☐ rəhbərin qarşılaşdığı problemlərin təhlili
- ☐ intellektual tapşırığın həlli üsullarının öyrənilməsi
- ☒ insanın həll etmək istədiyi məsələləri müəyyənləşdirilməsi
- ☐ intellektualfəaliyyətə əlaqədar olan məsələlərin həşiyəyə çıxması

36 Hər hansı bir sahədə şəxsiyyətin bütün biliklərindən ibarət olan nüfuz hansıdır?

- ☐ işgüzarlıq
- ☐ tabeçilik
- ☐ təşkilatçılıq
- ☒ səriştəlilik
- ☐ düzgünlük

37 İnsanın həyata baxışı, dərk, inamı hansı bazada əmələ gəlir?

- ☐ yaradıcılıq bazasında

- ☐ rəhbər vəzifəsində
- ☐ işçilərin münasibətində
- ☒ dünyagörüşü bazasında
- ☐ fərdi bazasında

38 Psixologiyada ustanovka dedikdə hansı vəziyyət nəzərdə tutulur?

- ☐ işçiləri ədalətli mükafatlandırmaq
- ☐ firma və onun işçiləri arasında möhkəm intizam
- ☐ iddia səviyyəsi ilə özünü qiymətləndirmənin qarşılıqlı əlaqəsi
- ☒ müəyyən bir fəaliyyətə şəxsiyyət tərəfindən dərk edilməyə hazırlıq vəziyyəti
- ☐ tək başına rəhbərlik

39 Hansı psixoloq 1936-cı ildə şəxsiyyətin müxtəlif situasiyalrda davranış ideyasını ortaya atmışdır?

- ☒ R. Lionton
- ☐ L. S. Viqotski
- ☐ A . Bine
- ☐ F. Halton
- ☐ Ə.S.Bayramov

40 Psixoloji tədqiqat metodikasının şərti surətdə neçə mərhələdə fərqləndirmək olar?

- ☐ səkkiz
- ☒ dörd
- ☐ iki
- ☐ üç
- ☐ beş

41 Psixika necə formalaşır? 1 - psixoloji hadisələr zamanı 2 - fəaliyyət prosesi zamanı 3 - psixi hallar zamanı 4 - ünsiyyət prosesi zamanı 5 - ünsiyyət münaqişə zamanı 6 - psixi xassələr üzə çıxanda

- ☐ 2, 3
- ☒ 2, 4
- ☐ 3, 4
- ☐ 4, 5
- ☐ 1, 2

42 Psixologiyada psixodiagnostika məqsədilə neçənci əsrdən başlayaraq testlərdən istifadə olunur

- ☐ XX sonlarından
- ☐ XX əsrin I yarısından
- ☒ XIX sonlarından
- ☐ XX əsrin əvvəllərindən
- ☐ XVII

43 Metodologiya termini elmdə neçə mənada işlənilib?

- ☐ obyektiv,müşahidə
- ☒ müşahidə,eksperiment
- ☐ anket,sorğu
- ☐ konkret, müşahidə
- ☐ subyektiv,obyektiv

44 İdrak prosesini idarə edən prinsiplərin üsul və qaydalarının məcmusu necə adlanır

- ☐ intuisiya
- ☒ metod
- ☐ ağıl

- ☐ hiss
- ☐ bacarıq

45 «Psixometriya» sözünün mənası nədir

- ☐ nəticəni ölçürəm
- ☒ ruhu ölçürəm
- ☐ qəlbi ölçürəm
- ☐ şüuru ölçürəm
- ☐ bədəni ölçürəm

46 Ali məktəb psixologiyasının tədqiqat metodlarında mühüm rol oynayan nədir?

- ☐ sintez
- ☐ ağılın yaradıcılığı
- ☐ təfəkkürün müstəqilliyi
- ☒ eksperiment
- ☐ analiz

47 Eksperiment hansı yollarla aparılır?

- ☐ işçidən asılı olmayan obyektiv şəraitdə
- ☐ maddi maraqlar ödənilmədiyi zaman
- ☐ insanın işə yarağı olan zaman
- ☒ laboratoriya və təbii şəraitdə aparılır
- ☐ özünü yaxşı tanıma bacarığı və vərdişlərinin dərk edilməsi zaman

48 Psixoloji tədqiqat metodları neçə qrupa ayrılır?

- ☐ 6.0
- ☐ 2.0
- ☐ 4.0
- ☒ 8.0
- ☐ 5.0

49 Uyguluğu müəyyən edin 1.Psixi faktlar 2.Psixi qanunauyğunluqlar 3.Psixi mexanizmlər a) psixoloji faktlar kəmiyyət cəhətdən xarakterizə edilir. b) psixi həyatın elmi təhlili psixoloji qanunların müəyyən olunmasını nəzərdə tutur. c) psixi fəaliyyətin mexanizmləri anatomik-fizioloji aparatın işi ilə bağlıdır.

- ☐ 3 – a,2 – c,1 - b
- ☐ 1 – c,2 – a,3 - b
- ☐ 1 – b,2 – a,3 - c
- ☒ 1 – a,2 – b,3 - c
- ☐ 3 – a,2 – b,1 - c

50 Eksperimental metodun neçə növü vardır? 1 - riyazi 2 - kibernetik 3 - təbii 4 - elektromaqnit 5 - laborator 6 - müqayisəli

- ☐ 5 6
- ☐ 3 4
- ☐ 1 2
- ☒ 3 5
- ☐ 2 3

51 Canlı materiyaya xas olan bioloji inikas formasının ilk əlamətini müəyyən et: qıcıqlanma həssaslıq duyğu vərdiş şüur `1.Psixi proses termini nəyi ifadə edir 2.Psixi halət termini nəyi bildirir 3.Psixi xassə termini nəyi göstərir a) psixi faktın prosesuallığını, dinamikasını b) psixi faktın nisbi davamlılığını c) psixi faktın sabitliyini şəxsiyyətin strukturunda möhkəmləndiyini və təkrar olunmasını

- ☐ 1-b,2-c,3-a
- ☒ 1-a,2-b,3-c
- ☐ 3-b,2-a,1-c
- ☐ 2-a,3-c.1-b
- ☐ 1-b,2-a,3-c

52 Uyğunluğu müəyyən edin 1.Psixi faktlar 2.Psichi qanunauyğunluqlar 3.Psichi mexanizmlər a) psixoloji faktlar kəmiyyət cəhətdən xarakterizə edilir. b) psichi həyatın elmi təhlili psixoloji qanunların müəyyən olunmasını nəzərdə tutur. c) psichi fəaliyyətin mexanizmləri anatomik-fizioloji aparatın işi ilə bağlıdır.

- ☐ 3 – a,2 – c,1 – b
- ☐ 1 – c,2 – a,3 – b
- ☐ 1 – b,2 – a,3 – c
- ☒ 1 – a,2 – b,3 – c
- ☐ 3 – a,2 – b,1 – c

53 Uyğunluğu tapın: 1 . Psichi proses termini nəyi ifadə edir 2.Psichi halət termini nəyi bildirir 3.Psichi xassə termini nəyi göstərir a) psichi faktın prosesuallığını, dinamikasını b) psichi faktın nisbi davamlılığını c) psichi faktın sabitliyini şəxsiyyətin strukturunda möhkəmləndiyini və təkrar olunmasını

- ☐ 3-b,2-a,1-c
- ☐ 1-b,2-c,3-a
- ☐ 1-b,2-a,3-c
- ☒ 1-a,2-b,3-c
- ☐ 2-a,3-c.1-b

54 İnstiktiv davranışın başlıca xüsusiyyəti nədən ibarətdir?

- ☐ Heyvanların hərəkətidir
- ☐ kiçikdir
- ☐ sonradan qazanılan
- ☒ anadangəlmədir
- ☐ Uzunmüddətlidir

55 Uyğunluğu müəyyən edin 1.Psichi faktlar 2.Psichi qanunauyğunluqlar 3.Psichi mexanizmlər a) psixoloji faktlar kəmiyyət cəhətdən xarakterizə edilir. b) psichi həyatın elmi təhlili psixoloji qanunların müəyyən olunmasını nəzərdə tutur. c) psichi fəaliyyətin mexanizmləri anatomik-fizioloji aparatın işi ilə bağlıdır.

- ☐ 3 – a,2 – c,1 – b
- ☐ 1 – c,2 – a,3 – b
- ☐ 1 – b,2 – a,3 – c
- ☒ 1 – a,2 – b,3 – c
- ☐ 3 – a,2 – b,1 – c

56 Uyğunluğu tapın: 1 . Psichi proses termini nəyi ifadə edir 2.Psichi halət termini nəyi bildirir 3.Psichi xassə termini nəyi göstərir a) psichi faktın prosesuallığını, dinamikasını b) psichi faktın nisbi davamlılığını c) psichi faktın sabitliyini şəxsiyyətin strukturunda möhkəmləndiyini və təkrar olunmasını

- ☐ 3-b,2-a,1-c
- ☐ 1-b,2-c,3-a
- ☐ 1-b,2-a,3-c
- ☒ 1-a,2-b,3-c
- ☐ 2-a,3-c.1-b

57 Uyğunluğu müəyyən et: 1 - Psixologiyanın predmeti 2 - Psixologiyanın obyektı 3 - Psixologiya elminin öyrəndiyi sahələr a - fərd, ünsiyyət, fəaliyyət, şəxsiyyət, psichi proseslər, psichi hallar, psichi xassələr c - psixika

- ☐ 1 - a; 2 - b; 3 - c
- ☐ 1 - b; 2 - a; 3 - c

- ☐ 1 - a; 2 - c; 3 - b
☒ 1 - c; 2 - b; 3 - a
☐ 1 - c; 2 - a; 3 - b

58 “Proses” sözü nəyi əks etdirir? 1 - hadisənin başlamasını 2 - hər hansı bir hadisənin mövcudluğunu 3 - hər hansı bir hadisənin adekvat surətdə inkişafı 4 - hər hansı bir hadisənin gedişini 5 - hadisələrin bir birinə uyğunluğunu 6 - hər hansı bir hadisənin inkişaf mərhələsini

- ☐ 3, 4, 5
☐ 2, 5, 6
☐ 1, 3, 4
☒ 1, 4, 6
☐ 1, 2, 3

59 İdrak proseslərinin ardıcılığını müəyyən et: 1 - duyğular 2 - əhvalar 3 - qavrayış 4 - inam 5 - diqqət 6 - hafizə 7 - qabiliyyət 8 - təfəkkür 9 - temperament 10 - nitq 11 - dalgınlıq 12 - təxəyyül 13 - hökm 14 - inamsızlıq

- ☐ 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10
☐ 1. 2. 4. 6. 7. 8. 9
☐ 2. 4. 5. 7. 8. 9. 10
☒ 1. 3. 5. 6. 8. 10. 12
☐ 3. 4. 7. 8. 10. 11. 12

60 Psixika necə formalaşır? 1 - psixoloji hadisələr zamanı 2 - fəaliyyət prosesi zamanı 3 - psixi hallar zamanı 4 - ünsiyyət prosesi zamanı 5 - ünsiyyət münəqişə zamanı 6 - psixi xassələr üzə çıxanda

- ☐ 2, 3
☐ 4, 5
☐ 3, 4
☒ 2, 4
☐ 1, 2

61 Psixikanın mahiyyəti:

- ☐ Psixika subyektiv aləmin obyektiv inikasıdır
☐ Psixika subyektiv aləmin subyektiv inikasıdır
☐ Psixika obyektiv aləmin obyektiv inikasıdır
☒ Psixika obyektiv aləmin subyektiv inikasıdır
☐ Psixika obyektiv aləmin inikasıdır

62 Psixi hadisələri ardıcılıqla təsnif et: 1 - psixi proseslər 2 - temperament 3 - xarakter 4 - psixi hallar 5 - qabiliyyətlər 6 - psixi xassələr

- ☐ 2, 3, 5
☐ 3, 4, 5
☐ 1, 2, 3
☒ 1, 4, 6
☐ 4, 5, 6

63 Obyektləri eyni olan elmlər bir - birindən nə ilə fərqləndirilir?

- ☐ Yaranma tarixi ilə
☐ Prosesləri ilə
☐ Quruluşları ilə
☒ Predmetləri ilə
☐ Bölmələri ilə

64 Ali məktəb psixologiyasının obyekti müəyyən edin: 1 - canlılar 2 - bitkilər 3 - heyvanlar 4 - onurğalılar 5 - insan 6 - bioloji varlıqlar

- ☐ 1, 2,
☐ 5, 6
☐ 4, 5
☐ 2, 3
☒ 3, 5

65 Təbii eksperimentin müəllifi kimdir?

- ☐ K. N. Kornilov
☐ S. S. Ağayev
☐ K. D. Uşinski
☒ A. T. Lazurski
☐ B. C. Ananyev

66 Ali məktəb psixologiyasının tədqiqat metodlarına aid olmayanı müəyyən et:

- ☐ Müsahibə
☐ Eksperiment
☐ Müqayisə
☒ Mübahisə
☐ Müşahidə

67 Eksperiment metodun neçə növü vardır? 1 - riyazi 2 - kibernetik 3 - təbii 4 - elektromaqnit 5 - laborator 6 - müqayisəli

- ☐ 5 6
☐ 3 4
☐ 1 2
☒ 3 5
☐ 2 3

68 Ali məktəb psixologiyası elminin əsas metodlarını müəyyən et: 1 - intervyu 2 - test 3 - sosiometrik 4 - Müşahidə 5 - müsahibə 6 - özünümüşahidə 7 - anket 8 - eksperiment 9 - sorğu

- ☐ 7 8 9
☐ 2 4 5
☐ 1 3 5
☒ 4 6 8
☐ 5 6 7

69 Psixi proseslər arasında uyğunluğu tapın: 1 - İdrak proseslər 2 - İrədi proseslər 3 - Emosional proseslər a - duyğular, qavrayış, diqqət, hafizə, təfəkkür, nitq, təxəyyül b - qərar qəbulu, çətinliklərin və maneənin aradan qaldırılması c - Kədər, sevinc, məhəbbət, nifrət

- ☐ 1 - c; 2 - a; 3 - b
☐ 1 - c; 2 - b; 3 - a
☐ 1 - b; 2 - a; 3 - c
☒ 1 - a; 2 - b; 3 - c
☐ 1 - a; 2 - c; 3 - b

70 Psixologiya nə haqda elmdir?

- ☐ zəka
☐ vərdişlər
☐ şüur
☒ psixika

☐ davranış

71 Psixika necə formalaşır? 1 - psixoloji hadisələr zamanı 2 - fəaliyyət prosesi zamanı 3 - psixi hallar zamanı 4 - ünsiyyət prosesi zamanı 5 - ünsiyyət münasıqə zamanı 6 - psixi xassələr üzə çıxanda

- ☐ 2, 3
☐ 4, 5
☐ 3, 4
☒ 2, 4
☐ 1, 2

72 Psixikanın mahiyyəti:

- ☐ Psixika subyektiv aləmin obyektiv inikasıdır
☐ Psixika subyektiv aləmin subyektiv inikasıdır
☐ Psixika obyektiv aləmin obyektiv inikasıdır
☒ Psixika obyektiv aləmin subyektiv inikasıdır
☐ Psixika obyektiv aləmin inikasıdır

73 Psixi hadisələrə aşağıdakılardan hansılar daxildir?

- ☐ məntiqi tərəkür.
☐ temperament, xarakter, qabiliyyətlər
☐ diqqət, nitq və ünsiyyət;
☒ psixi proses, psixi hallar, psixi xassələr;
☐ davranış, hafizə, təxəyyül;

74 Psixologiya psixikanın hansı cəhətlərini öyrənir?

- ☐ psixologiya ruhu öyrənir.
☐ psixologiya psixikanın obyektiv xüsusiyyətlərini öyrənir
☐ psixikanın tədqiqat metodlarını öyrənir;
☒ psixologiya psixikanın faktlarını, qanunauyğunluqlarını və mexanizmlərini və təzahür xüsusiyyətlərini öyrənir;;
☐ psixologiya psixi prosesləri öyrənir;

75 Şən əhval, affektlər, ehtiraslar, dalgınlıq, inamsızlıq, şübhə psixikanın hansı qrupuna aiddir?

- ☐ Psixi ünsiyyət
☐ Psixi inikas
☐ Psixi xassələr
☒ Psixi hallar
☐ Psixi fəaliyyət

76 Ali məktəb psixologiya nə haqda elmdir?

- ☐ Şəxsiyyət haqqında elmdir
☐ İdrak haqqında elmdir
☐ Cəmiyyət haqqında elmdir
☒ Psixika haqqında elmdir
☐ Şüur haqqında elmdir

77 Elmin obyektı dedikdə nə nəzərdə tutulur?

- ☒ Real gerçəklik
☐ Real həyat
☐ Real mövcudluq
☐ Real aləm
☐ Real şüur

78 Psixologiya sözünü ilk dəfə hansı alim elmə gətirmişdir?

- ☐ Engels
- ☐ Aristotel
- ☐ Platon
- ☒ Volf X.
- ☐ Kant

79 Psixikanın aşağı səviyyəsini nə təşkil edir?

- ☐ Özünü dərk etmə
- ☐ İctimai şüur
- ☐ Fərdi şüur
- ☒ Şüursuzluq
- ☐ Savadsızlıq

80 Psixologiya ilə elm arasında ümumi cəhət nədən ibarətdir?

- ☐ bacarığı əldə etmək cəhdi
- ☐ həqiqəti əldə etmək cəhdi
- ☐ biliyin elmə aid edilməsi
- ☒ biliklərin təcrübədə yoxlanması
- ☐ dünyanı dərk etmək cəhdi

81 Azərbaycanda psixologiyanın formalaşmasında rol oynayan nümayəndələr kimlərdir

- ☐ A.Bakıxanov, S.Seyidov.
- ☐ B.Vahabzadə, M.Ə.Sabir;
- ☐ Ə.Topçubaşov, H.Zərdabi;
- ☒ Ə.Bayramov, Ə.Əlizadə
- ☐ M.F.Axundov, A.Bakıxanov

82 Ali məktəb psixologiyası insan psixikasının, hansı məsələlərini aşkarlamağa çalışır?

- ☐ firmanın inkişafı
- ☐ əməyin inkişafı
- ☐ texnologiyanın inkişafı
- ☒ qanunauyğun inkişaf
- ☐ istehsal inkişafı

83 Psixologiya elminin banisi kimdir?

- ☐ Selling
- ☐ Platon
- ☐ Hegel
- ☒ Aristotel
- ☐ Kant

84 Təbii eksperimentin əsas şərtini qeyd edin:

- ☐ təfəkkür proseslərini öyrənməyə cəlb etmə
- ☐ biliyi öyrənməyə cəlb etmə
- ☐ faktları toplamağa cəlb etmə
- ☒ Hiss edilmədən ünsiyyət və fəaliyyətə cəlb etmə
- ☐ hafizə proseslərini öyrənməyə cəlb etmə

85 Empirik metodların tərkib hissələri hansılardır?

- ☐ psixodiyagnostik, adaptasiya, nəzəri

- ☐ sosial, iqtisadi, elmi
- ☐ test, anket, müşahidə
- ☒ müşahidə, eksperimental, psixodiagnostik
- ☐ eksperimental, interpretasiya, praktik

86 Ali məktəb psixologiyasında istifadə olunan metodları konkret olaraq neçə qrupa ayırmaq olar?

- ☐ on qrupa ayırmaq olar
- ☐ iki qrupa ayırmaq olar
- ☐ üç qrupa ayırmaq olar
- ☒ dörd qrupa ayırmaq olar
- ☐ beş qrupa ayırmaq olar

87 Təşkilati metodların tərkib hissələri hansılardır?

- ☐ kompleks, təşkilati
- ☐ kompleks, elmi, sadə
- ☐ interpretasiya, adaptasiya
- ☒ müqayisəli, loqniyiv, kompleks
- ☐ sadə, qrammatik, adi

88 Psixologiya "elmlər üçbucağının mərkəzində yerləşir" fikri hansı alimə məxsusdur?

- ☐ N.A.Mençinskaya
- ☐ B.F.Loov
- ☐ B.Q.Ananyev
- ☒ B.M.Kedrov
- ☐ A.N.Leontiyev

89 Ali məktəb psixologiyası psixikanın hansı cəhətlərini öyrənir?

- ☐ psixikanın faktlarını, qanunauyğunluqlarını, təzahür xüsusiyyətlərini öyrənir.
- ☐ ali məktəb psixologiyası psixikanın psixi proseslərini öyrənir;
- ☐ ali məktəb psixologiyası psixikanın obyektiv xüsusiyyətlərini öyrənir;
- ☒ ali məktəb psixologiyası psixikanın tədqiqat metodlarını öyrənir;
- ☐ ali məktəb psixologiyası psixikanın xassələrini öyrənir;

90 İnsanı fəaliyyətə təhrik edən amil hansıdır?

- ☒ motiv, məqsəd;
- ☐ tələbat.
- ☐ stimuly;
- ☐ əqli keyfiyyət;
- ☐ dünya görüşü;

91 Praktiki fəaliyyət nədir?

- ☐ praktiki fəaliyyət zamanı insanın emosionallığı artır.
- ☐ praktiki fəaliyyət zamanı insanın əxlaqi formalaşır;
- ☒ praktiki fəaliyyət zamanı insanın bacarığı cəmlənir;
- ☐ praktiki fəaliyyət zamanı insanın hafizəsi inkişaf edir;
- ☐ praktiki fəaliyyət zamanı insanın diqqəti genişlənir;

92 Elmdə Engels antropogenezin hansı nəzəriyyəsinin nümayəndəsi olmuşdur:

- ☒ əmək
- ☐ siyasi
- ☐ əxlaqi
- ☐ iqtisadi

☐ psixoloji

93 Fərdilik nədir:

- ☐ insanın psixologiyası
- ☐ insanın sosial keyfiyyətləri
- ☐ insanın təbiəti
- ☐ insanın bioloji keyfiyyətləri
- ☒ bir fərdi digər fərdlərdən fərqləndirən cəhətlər

94 Ekstremal vəziyyətlər öz mənşəyinə görə neçə yerə ayrılır?

- ☒ bioloji, sosial-psixoloji
- ☐ elmi-təcrübi
- ☐ mikro bioloji
- ☐ makrobioloji
- ☐ sosial-psixoloji

95 Şəxsiyyətin strukturunun fundamental komponenti «Mən-konsepsiya»dır» fikrini inkişaf etdirən alimi göstərin

- ☒ K.Rocers
- ☐ Z.Freyd
- ☐ K.Yunq
- ☐ K.Homi
- ☐ A.Adler

96 Şəxsiyyətin motivasiyalar strukturunun əsasında bir sıra tələbatlar durur» deyən tədqiqatçıyı göstərin

- ☐ A.Adler
- ☐ K.Yunq
- ☒ A.Maslou
- ☐ K.Homi
- ☐ Z. Freyd

97 A.Maslou tələbə şəxsiyyətinin motivasiyası əsasında duran tələbatlara hansıları aid edir

- ☐ təhlükəsizlik
- ☒ sadalananların hamısını
- ☐ psixoloji
- ☐ hörmət
- ☐ özünüifadə

98 Psixoloji etiket sözünün mənası nədir?

- ☐ davranış normalarının qədəri
- ☐ davranış normalarının həcmi
- ☐ davranış normalarının keyfiyyəti
- ☐ davranış normalarının kəmiyyəti
- ☒ davranış normalarının cəmi

99 Mənəvi psixoloji problemlər içərisində motiv prosesi nədir

- ☐ fəaliyyətin növüdür
- ☐ əqidə və dünya görüşüdür
- ☐ əqli keyfiyyətdir
- ☐ insanın psixoloji xüsusiyyətidir
- ☒ insani fəaliyyətə təhrək edən amildir

100 Psixoloji tələbatların məhsuldarlığı nədən asılıdır?

- ☐ Maddi tələbatlardan
- ☐ Qərarların qəbulundan
- ☐ Şəxsiyyətin fəallığından
- ☒ İctimai şüur
- ☐ Təbii tələbatlardan

101 Şəxsiyyətin cəhdləri hansı psixoloji formalarda özünü göstərir?

- ☐ estetik, arzu, əxlaqi
- ☐ emosional, arzu, əxlaqi
- ☐ əhval, emosional, hissi
- ☒ arzu, ehtiras, iddiallar
- ☐ hissi, praksis, estetik

102 S.Aş hansı psixoloji fenomenin öyrənilməsi üçün tələbə qruplarında eksperimentlər təşkil etmişdir

- ☐ komanda
- ☐ şəxsiyyət
- ☐ münaqişə
- ☒ konformizm
- ☐ liderlik

103 Motivlər içərisində tələbələrə əhatə edən komponentlər nədən ibarətdir

- ☐ mənəvi maraq
- ☐ əməyin nəticələrinin sosial əhəmiyyəti
- ☐ əmək prosesinə bilavasitə maraq
- ☒ maddi maraq, əmək prosesinə bilavasitə maraq, əməyin nəticələrinin sosial əhəmiyyəti
- ☐ maddi maraq

104 Qaydaları və normaları şəxsiyyətin qayda və normalarına çevrilən, fərdin statusunun artması üçün daimi imkanları olan referent qrupları çox vaxt necə adlandırırlar

- ☐ ideal qrup
- ☐ şablon qrup
- ☐ model qrup
- ☒ etalon qrup
- ☐ standart qrup

105 Özünün normaları, fikirləri, qiymətləri fərdin davranış motivlərinə çevrilən sosial birlik necə adlanır:

- ☐ real qrup
- ☐ qeyri-formal qrup
- ☐ formal qrup
- ☒ referent qrup
- ☐ şərti qrup

106 A.Erikson insanın əmək fəaliyyətdə inkişafın neçə mərhələsini qeyd etmişdir?

- ☐ 5.0
- ☐ 6.0
- ☐ 7.0
- ☒ 8.0
- ☐ 4.0

107 Fəaliyyətin məzmunu nə ilə müəyyən edilir?

- ☐ təlimlə
- ☐ ünsiyyətlə
- ☐ mənəviyatla
- ☒ tələbatlarla
- ☐ sadəliklə

108 Fəaliyyətdən fərqli olaraq hansı davranış tələbatlarla idarə olunur?

- ☐ hissi
- ☐ xarakterik
- ☐ manipulyativ
- ☒ impulsiv
- ☐ iradi

109 Fəaliyyət vasitəsilə insan nəyə təsir göstərir?

- ☐ şəxsi ünsiyyətə
- ☐ cəmiyyətə
- ☐ təbiətə və özünə
- ☒ təbiətə, başqa adamlara
- ☐ qarşıya qoyulmuş məqsədə

110 Fəaliyyət oyunun ictimai əlamətlərini saxlamaqla öz psixoloji strukturuna görə nəyə yaxınlaşır?

- ☐ vərdişə və qabiliyyətə
- ☐ təlimə və vərdişə
- ☐ qabiliyyətə və əməyə
- ☒ əməyə və təlimə
- ☐ xarakterə və temperamentə

111 Təlim prosesi tələbəyə məxsus olan necə fəaliyyətdir

- ☐ ümumi
- ☐ xarici
- ☐ fərdi
- ☒ xüsusi
- ☐ daxili

112 Fəaliyyətdə hərəkətlər nəyə müvafiq olaraq müəyyənləşdirilir?

- ☐ vasitəsiz emosional ünsiyyətə
- ☐ insanın dünyagörüşünə
- ☐ işin gedişatına
- ☒ işin məqsədinə
- ☐ qarşıya qoyulmuş məqsədə

113 Fəaliyyətin birinci fərqləndirici əlaməti nədir?

- ☐ fəaliyyətin strukturu
- ☐ fəaliyyətin tələbatı
- ☐ qarşıya qoyulmuş məqsəd
- ☒ düşünülmüş, məqsəd
- ☐ fəaliyyətin tənzimlənməsi

114 Fəaliyyət insanın nəyini formalaşdırır

- ☐ xarakterini
- ☐ tipini
- ☒ şəxsiyyətini

- ☐ temperamentini
- ☐ davranışını

115 Fəaliyyətdə fəaliyyət nəticəsinin aydın təsəvvürünü nə şərtləndirir

- ☐ səylər
- ☐ qabiliyyətlər
- ☐ biliklər
- ☒ motivin dərk edilməsi
- ☐ istedad

116 Aşağıdakılardan hansı psixologiyada fəaliyyətə verilən tərifə daha uyğundur

- ☐ fəaliyyət insanın sosiallaşması prosesidir
- ☐ fəaliyyət insan həyatının həqiqi mənasını açan prosesdir
- ☐ insan zəhmətkeşliyidir
- ☒ insanın dərk olunmuş məqsədi ilə tənzim edilən daxili (psixi) və xarici (fiziki) fəallığıdır
- ☐ fəaliyyət əmək prosesidir

117 Fərdin qrupda mövqeyi necə müəyyən edilir?

- ☐ təhsili
- ☐ bacarığı
- ☐ qabiliyyəti
- ☒ statusu
- ☐ fəaliyyəti

118 Şəxsiyyətin koqnitiv xassələri nəyi əhatə edir?

- ☐ mücərrəd məfunların formalaşması
- ☐ təfəkkürün fərdi xüsusiyyətləri
- ☐ idrak imkanları
- ☒ idrak proseslərinin fəaliyyəti və insanın qabiliyyətləri
- ☐ mühakimə yürütmək

119 Fəaliyyətin duyğu ilə qarşılıqlı əlaqəsi hansı variantda düzgündür?

- ☐ fəaliyyət prosesində duyğu ən mütəşəkkil idrak prosesidir.
- ☐ fəaliyyət prosesində duyğu ən qeyri-formal idrak prosesidir;
- ☐ fəaliyyət prosesində duyğu ən mürəkkəb idrak prosesidir;
- ☒ fəaliyyət prosesində duyğu ən bəsit idrak prosesidir;
- ☐ fəaliyyət prosesində duyğu ən formal idrak prosesidir;

120 Tələbə şəxsiyyətinin formalaşmasında hansı metoddan istifadə olunur?

- ☐ test, müşahidə
- ☐ referentometriya
- ☐ sosiometrik
- ☒ sosiometrik, referentometriya
- ☐ anket

121 Bu variantlardan hansında mücərrəd məhfuma aid fikirlər var?

- ☐ iqrari, inkari, dalğınlıq, yuxu.
- ☐ xəyal, xülya, rəya, praktik fəaliyyət, aclıq və s.
- ☐ şagird, müəllim, şəhər, məktəb, yaxşılıq
- ☒ xoşbəxtlik, surət, qüvvə, yaxşılıq, pislik, aclıq və s. +
- ☐ əyani, əməli, mücərrəd

122 Təfəkkür vasitəsi ilə insanlar arasındakı ən əsas ünsiyyət vasitəsi hansılardır?

- ☐ məktub.
- ☐ radio;
- ☐ telefon;
- ☒ dil;
- ☐ televizor;

123 Məfhum anlayışına hansı variant uyğundur?

- ☐ təlim, təhsil, tərbiyə məfhumu.
- ☐ sanqvinik, mücərrəd, fleqmatik, xolerik məfhum;
- ☐ affekt, əhval, emosional adaptasiya məfhumu;
- ☒ ümumi, fərdi, konkret, mücərrəd məfhum;
- ☐ duyğu, diqqət, qavrayış;

124 İnsan bir çox hallarda müxtəlif təxəyyül sürətləri yaradır, lakin onları həyata keçirmir və yaxud elə şeylər fikirləşir ki, onları həyata keçirmək əslində mümkün olmur. Belə təxəyyülə hansı təxəyyül deyilir?

- ☐ xəyal
- ☐ bərpaedici
- ☐ aktiv
- ☒ passiv
- ☐ yaradıcı

125 Psixoloji fakt kimi tələbə qruplarında təxəyyül hansı fəaliyyət prosesdə təşəkkül tapmışdır?

- ☐ yaradıcılıqda
- ☐ şüurlu fəaliyyətdə
- ☐ ictimai fəaliyyətdə
- ☒ əmək fəaliyyətində
- ☐ fantaziya

126 Niyətli passiv təxəyyülə nəyi misal göstərmək olar?

- ☐ elmi
- ☐ rəya
- ☐ xəyal
- ☒ xülya
- ☐ yaradıcı

127 Şüur xarici aləmi hansı formada əks etdirir?

- ☐ diqqətlə
- ☐ təsəvvürlə
- ☐ elmi təfəkkürlə
- ☒ yaradıcılıqla
- ☐ xarici nitqlə

128 İnsan təxəyyülü neçə qismə bölünür və onlar hansılardır?

- ☐ xəyal, xülya, rəya
- ☐ elmi, bədii, yaradıcı
- ☐ bərpa edici, yaradıcı
- ☐ ictimai, fərdi, sosial
- ☒ qeyri-ixtiyari və ixtiyari

129 Fantaziya surətləri yaradan beyin hansı sistemi təşkil edir.

- ☐ Onurğa sistemi
- ☐ Sinir sistemi
- ☒ Vahid sistemi
- ☐ Aktiv sistemi
- ☐ Passiv sistemi

130 İdrak prosesində maraq insanı nəyə təhrik edir?

- ☐ obyektı düşünməyə;
- ☒ obyektı ətraflı qavramağa, dərinlən öyrənməyə;
- ☐ obyektı tanımağa.
- ☐ obyektı hiss etməyə;
- ☐ obyektı qorumağa;

131 Ümumi qabiliyyəti şərtləndirən amillər hansılardır?

- ☐ pedaqoji psixoloji prosesdir;
- ☐ sadə, psixikadır;
- ☒ ali psixi proseslərdir;
- ☐ illuziyadır;
- ☐ mürəkkəb psixikadır.

132 Psixoloji keyfiyyət kimi qabiliyyətin növləri hansıdır?

- ☐ davamlı, davamsız;
- ☐ ümumi, fərdi;
- ☐ niyyətli, niyyətsiz;
- ☐ ixtiyari, qeyri-ixtiyari;
- ☒ ümumi, xüsusi;

133 Ümumi qabiliyyətə aid olan «Talantın irsiliyi» əsərinin müəllifi kimdir?

- ☐ Q.Müller.
- ☐ V.Ştern;
- ☒ Halton;
- ☐ A.Keqlen;
- ☐ A.Bine;

134 Qabiliyyət prosesində «psixometriya» sözünün mənası nədir?

- ☐ qəlbi ölçürəm;
- ☒ ruhu ölçürəm;
- ☐ bədəni ölçürəm;
- ☐ nəticəni ölçürəm.
- ☐ şüuru ölçürəm;

135 Proprioseptiv duyğuların növləri hansı variantda düzdür?

- ☐ ən yüksək qıcıq
- ☒ oynaq və əzələlərdə yerləşir
- ☐ orta, aralıq
- ☐ rəng dolğunluğu
- ☐ ən zəif qıcıq

136 İnteroseptiv duyğuların hansı variantda düzdür?

- ☐ ən yüksək qıcıq
- ☐ rəng dolğunluğu
- ☐ orta, aralıq

- ☒ bədənənin toxumalarında yerləşir
- ☐ ən zəif qıcıq

137 Qabiliyyətləri-adət, bacarıq və vərdişlə eyniləşdirmək olarmı?

- ☐ səthi.
- ☐ təbii;
- ☐ olar;
- ☒ olmaz;
- ☐ şərti;

138 Qabiliyyətinin adət, bacarıq və vərdişlə əlaqəsi necə problemdir?

- ☐ subyektiv problemlər.
- ☐ aktiv problemlər;
- ☐ passiv problemlər;
- ☒ aktual problemlər;
- ☐ obyektiv problemlər;

139 Ümumi qabiliyyəti şərtləndirən amillər hansılardır?

- ☐ mürəkkəb psixikadır.
- ☐ illuziyadır;
- ☐ sadə, psixikadır;
- ☒ ali psixi proseslərdir;
- ☐ pedaqoji psixoloji prosesdir;

140 Qabiliyyətin ölçülməsi dedikdə nə nəzərdə tutulur?

- ☐ qabiliyyətin xüsusi cəhətdən xarakterizə olunması.
- ☐ qabiliyyətin ümumi cəhətdən xarakterizə olunması;
- ☐ qabiliyyətin keyfiyyət cəhətdən xarakterizə olunması;
- ☒ qabiliyyətin kəmiyyət cəhətdən xarakterizə olunması;
- ☐ qabiliyyətin fərdi cəhətdən xarakterizə olunması;

141 Xarakterin fərdiliyi nədir:

- ☐ insanın bioloji keyfiyyətləri
- ☐ insanın təbiəti
- ☐ insanın sosial keyfiyyətləri
- ☒ bir fərdi digər fərdlərdən fərqləndirən cəhətlər
- ☐ insanın psixologiyası

142 Z. Freyd xarakterin ən mühüm amili kimi nəyi nəzərdə tuturdu?

- ☐ əməyi
- ☐ siyasəti
- ☐ iqtisadiyyatı
- ☒ təhtəl şüuru
- ☐ hüququ

143 İnsanın xarakterini sosial keyfiyyətlərin toplusu kimi səciyyələndirən anlayış hansıdır:

- ☐ növ
- ☐ fərd
- ☐ insan
- ☒ şəxsiyyət
- ☐ fərdilik

144 Psixoloji və iradi keyfiyyət kimi xarakterin əlamətləri hansılardır?

- ☐ şəxsiyyətə münasibəti ifadə edən xarakter əlaməti.
- ☐ əməyə münasibəti ifadə edən xarakter əlaməti;
- ☐ kollektivə və başqa adama münasibəti ifadə edən xarakter əlaməti;
- ☒ kollektivə və başqa adama, özünə münasibəti ifadə edən xarakter əlaməti;
- ☐ elmlərə münasibəti ifadə edən xarakter əlaməti;

145 Xarakterin məzmununa daxil deyildir:

- ☐ insanın adət-ənənəyə münasibəti
- ☐ insanın mədəniyyətə münasibəti;
- ☐ insanın əməyə və əmək adamlarına münasibəti;
- ☒ insanın cəmiyyətə münasibəti;
- ☐ insanın etnik xüsusiyyətə münasibəti;

146 İnsan xarakterinin formalaşmasında aşağıdakı şərtlərdən hansı daha vacibdir?

- ☐ tədris proqramları və dərslərlər.
- ☐ bilik, bacarıq və vərdislərin formalaşdırılmasının psixoloji şərtləri;
- ☐ yadda saxlama və yada salma, hafizə prosesləri;
- ☒ tərbiyə, təhsil və təlimin vəhdəti;
- ☐ məqsədyönlü psixoloji proses;

147 Şəxsiyyətin psixoloji xassəsi olan xarakterin tərfi hansı variantda düzdür?

- ☐ xarakter fəaliyyət və ünsiyyətdə təzahür edən psixi vəziyyətdir.
- ☐ xarakter fəaliyyət və ünsiyyətdə təzahür edən xüsusi istedadıdır;
- ☐ xarakter fəaliyyət və ünsiyyətdə təzahür edən davamlı fərdi xassəsidir;
- ☒ xarakter fəaliyyət və ünsiyyətdə təzahür edən davamlı fərdi xassənin məcmusudur;
- ☐ xarakter fəaliyyət və ünsiyyətdə təzahür edən psixi prosesdir;

148 İntellekt sözünün mənası nədir?

- ☐ səviyyə, təcrübə.
- ☐ uzunömür, yuxu;
- ☐ aldanma, yalan;
- ☒ dərkətmə, başadüşmə;
- ☐ təcrübə, yalan;

149 İnteroseptiv (daxili) duyğuların hansı variantda düzdür?

- ☐ ən yüksək qıcıq
- ☒ bədənə toxumalarında yerləşir
- ☐ orta, aralıq
- ☐ rəng dolğunluğu
- ☐ ən zəif qıcıq

150 Proprioseptiv duyğuların növləri hansı variantda düzdür?

- ☐ rəng dolğunluğu
- ☒ oynaq və əzələlərdə yerləşir
- ☐ ən yüksək qıcıq
- ☐ ən zəif qıcıq
- ☐ orta, aralıq

151 Məfhum anlayışına hansı variant uyğundur?

- ☐ duyğu, diqqət, qavrayış;

- ☐ affekt, əhval, emosional adaptasiya məfhumu;
- ☒ ümumi, fərdi, konkret, mücərrəd məfhum;
- ☐ sanqvinik, mücərrəd, fleqmatik, xolerik məfhum;
- ☐ təlim, təhsil, tərbiyə məfhumu.

152 İnduksiya göstərilənlərin hansıdır?

- ☐ ümumidən təfəkkürə gedən əqli nəticədir
- ☒ xüsusi-dən-ümumiyyə gedən əqli nəticədir
- ☐ ikidən üçə gedən əqli nəticədir
- ☐ xüsusi-dən seçməyə gedən əqli nəticədir
- ☐ təkdən ümumiyyə gedən əqli nəticədir

153 Təxəyyülün əsas funksiyası nədir ?

- ☐ Surətlərin yada salınması
- ☐ Problemin həlli
- ☐ Məsələ qoyuluşu
- ☒ Yeni surətlərin yaradılması
- ☐ Surətlərin axtarışı

154 Xülyanı hansı təxəyyül növünə aid etmək olar ?

- ☐ Aktiv təxəyyülə
- ☒ Passiv niyyətli təxəyyülə
- ☐ Passiv niyyətsiz təxəyyülə
- ☐ Aktiv niyyətli təxəyyülə
- ☐ Aktiv niyyətsiz təxəyyülə

155 Təxəyyül hansı tələbatlarda motivləşə bilər?

- ☐ fərdin tələbatları
- ☐ cəmiyyətin tələbatları
- ☒ şəxsiyyətin tələbatları
- ☐ idrakın tələbatları
- ☐ varlığın tələbatları

156 Keçmiş qavrayış materiallarının yenidən işlənməsi əsasında nəyin yaradılmasından ibarət olan psixi prosesə təxəyyül deyil?

- ☐ yeni xüsusiyyətlərin
- ☒ yeni surətlərin
- ☐ yeni təfəkkürün
- ☐ keçmiş hafizənin
- ☐ keçmiş surətlərin

157 Təxəyyül surətlərinin yaradılmasının əsas mexanizmini nə təşkil edir?

- ☐ yaradıcılıq və təhlil
- ☒ təhlil və tərkib
- ☐ təfəkkür və təhlil
- ☐ təsəvvür və tərkib
- ☐ qavrayış və təhlil

158 Varlığın cismini və hadisələri arasında müəyyən əlaqə və münasibətin olub – olmadığını iqrar və ya inkar etməkdən ibarət olan təfəkkür forması necə adlanır?

- ☐ İnduksiya
- ☐ Əqli nəticə

- ☒ Hökm
- ☐ Məfhum
- ☐ Deduksiya

159 Ağlın keyfiyyətləri:

- ☐ Tərkibi, problemliliyi, tənqidiliyi, çevikliyi, məntiqililiyi, yaradıcılıqlığı, sürəti
- ☐ Fikrin sürəti, məntiqiliyi, plastikliyi, dözümlülüüyü, bədiililiyi, davamlılığı
- ☐ Ümumiliyi, deduksiyası, induksiya, çevikliliyi, yaradıcılığı, çevikliyi
- ☒ Müstəqilliyi, tənqidliyi, dərinliyi, çevikliyi, sürəti, məntiqililiyi
- ☐ Əyaniliyi, məntiqililiyi, yaradıcılıqlığı, dərinliyi, mücərrədliyi, əməlliliyi

160 İnduksiya göstərilənlərin hansıdır?

- ☐ xüsusi-dən seçməyə gedən əqli nəticədir
- ☒ xüsusi-dən-ümumiyə gedən əqli nəticədir
- ☐ ümumi-dən tənqidə gedən əqli nəticədir
- ☐ təkdən ümumiyə gedən əqli nəticədir
- ☐ ikidən üçə gedən əqli nəticədir

161 Təfəkkür proseslərinə aid olmayan variant hansıdır?

- ☐ görmə, eşitmə, iybilmə.
- ☐ zaman, məkan, hərəkət;
- ☒ müqayisə, təsnifat, məfhum, sintez, məntiq;
- ☐ təhlil və tərkib müqayisə;
- ☐ ümumiləşdirmə, konkretləşdirmə, təsnifat;

162 Əqli nəticənin (təfəkkürün formasıdır) növləri hansıdır?

- ☐ əqli fəaliyyət, mücərrədlik, əqli nəticə
- ☒ induksiya, deduksiya, təşbih;
- ☐ əqli fəaliyyət, əqlin genişliyi, induksiya, deduksiya;
- ☐ psixoniliz, autotreninq, təşbih;
- ☐ iradi keyfiyyət və sosiometriya;

163 Təfəkkürün növlərini göstərin:

- ☐ psixi proseslər, hallar və xassələr;
- ☒ əyani-əməli, əyani-obrazlı, mücərrəd, praktik, texniki, vəddi, məntiqi təfəkkür;
- ☐ əməli-obrazlı, nəzəri-praktiki, hissi, mücərrəd təfəkkür;
- ☐ mücərrəd, psixi, idraki, obrazlı təfəkkür;
- ☐ pedaqoji psixologiya, yaş psixologiyası.

164 Məfhum anlayışına hansı variant uyğundur?

- ☒ ümumi, fərdi, konkret, mücərrəd məfhum;
- ☐ affekt, əhval, emosional adaptasiya məfhumu;
- ☐ sanqvinik, mücərrəd, fleqmatik, xolerik məfhum;
- ☐ duyğu, diqqət, qavrayış;
- ☐ təlim, təhsil, tərbiyə məfhumu.

165 Fəaliyyətin məqsədindən asılı olaraq hafizənin əsas növlərini sadala:

- ☐ Ümumi və xüsusi
- ☐ Məntiqi və mexaniki
- ☐ Obyektiv və subyektiv
- ☒ Qeyri - ixtiyari və ixtiyari
- ☐ Analitik və sintetik

166 Cisim hadisələrin keçmişdə qavramış olduğumuz sürətlərinin yadda saxlanması, hifz edilməsi və yada salınması hansı hafizə növünə aiddir?

- ☐ Mexaniki hafizə
- ☐ Emosional hafizə
- ☐ Hərəkət hafizəsi
- ☒ Sürət hafizəsi
- ☐ Sözlü - məntiqi hafizə

167 Hafizə proseslərində assosiasiyaların növləri və onlar arasındakı uyğunluğu müəyyən et : 1- Qonşuluq 2- Oxşarlıq 3 - Əkslik a- hər hansı bir cismin qavranılması və ya onun haqqında təsəvvür , ona oxşar başqa cisim təsəvvürünü canlandırır. b- bir-birinə hər hansı cəhətdən əks olan cisim və hadisənin qavranılması, onun haqqında təsəvvür, onların sürətlərinin şüurumuzda canlanmasına səbəb olur. c- hər hansı bir cisim və hadisənin qavranılması yaxud onun haqqında təsəvvür, onunla bir zamanda və ya bilavasitə ondan sonra qavranılmış cisim, hadisə təsəvvürünün canlanmasına səbəb olur.

- ☐ 1 – b, 2 – c, 3 – a
- ☐ 1 – b, 2 – a, 3 – c
- ☐ 1 – a, 2 – b, 3 – c
- ☒ 1 – c, 2 – a, 3 – b
- ☐ 1 – a, 2 – c, 3 – b

168 Hafizənin tiplərini qeyd edin:

- ☐ görmə, eşitmə, ləngimə;
- ☒ görmə, eşitmə, hərəkət, qarışıq;
- ☐ zaman və məkan.
- ☐ fenomenal hafizə;
- ☐ hərəkət, iradə, xülya;

169 Hafizənin tərifini qeyd edin:

- ☐ hafizə duyğunun əsasıdır.
- ☐ fərdin öz təcrübəsini yada salmasına, hiss etməsinə, müşahidəsinə hafizə deyilir;
- ☐ hafizə diqqətin bir növüdür;
- ☒ fərdin öz təcrübəsini yadda saxlamasına, hifz etməsinə və sonradan yada salmasına hafizə deyilir;
- ☐ hafizə diqqətin mərkəzləşməsidir;

170 Hafizənin növləri hansı variantdadır?

- ☐ vasitəli və vasitəsiz.
- ☐ qısamüddətli, uzunmüddətli, müddətsiz, xülya;
- ☐ operativ, perseptiv, interaktiv;
- ☒ qısamüddətli, uzunmüddətli, operativ;
- ☐ ümumi təsəvvür, xüsusi təsəvvür;

171 Hafizə prosesi hansılardır?

- ☐ yaddasaxlama, sözlü-məntiqi, nəzarət;
- ☐ xatırlamaq, dərk eləmək;
- ☐ xatırlamaq, dərk eləmək;
- ☐ hifz etmə, hiss etmə, unutma;
- ☒ yaddasaxlama, hifzetmə, yadasalma, unutma

172 Kim ilk dəfə hafizə sahəsində sistemli, eksperiment aparmışdır?

- ☐ C.Uotson
- ☐ M.Konnel
- ☐ H.Müller

- ☒ H.Ebinhauz
☐ B.Skinner

173 Hansı variantda hafizənin növləri düzgün göstərilib?

- ☐ uzunmüddətli mexaniki
☐ uzunmüddətli, daimi
☐ qısamüddətli, geniş
☒ qısamüddətli, uzunmüddətli operativ
☐ uzunmüddətli, geniş

174 Hafizə sahəsindəki fərqi-fərqlər öz əksini nədə tapır?

- ☐ hafizənin yadasalmasında
☐ hafizənin operativliyində
☐ hafizənin genişliyi və dərinliyində
☒ hafizənin dəqiqliyi, möhkəmliyi, həcmində
☐ hafizənin yaddasaxlamasında

175 Diqqətin tərfi hansı variantda düzdür?

- ☐ diqqət cisimlərin surətidir.
☐ keçəkliyin cisim və hadisələrin keçmişdə qavranmış olduğumuz surətlərinin yadda saxlamasıdır;
☐ diqqət mürəkkəb idrak prosesidir
☒ diqqət psixikanın şəxsiyyət üçün davamlı və situativ əhəmiyyətə malik olan müəyyən obyektlər üzərinə yönəlmişdir;
☐ diqqət hissi idraktır;

176 Diqqətin əsas xassələri (əlamətləri) hansılardır?

- ☐ kommunikator, resipent.
☐ fikri, hissi, həcmi, yayınması;
☐ tərəddüdü, emosionallığı, paylanması, kommunikatıv;
☒ davamlılığı, keçirilməsi, paylanması, həcmi, yayılması, tərəddüdü və pozulması;
☐ qeyri-verbal, interaktiv;

177 Diqqətin davamlılığı təsir edən obyektin nəyindən asılıdır?

- ☐ formasından, həcmindən
☐ gözəlliyindən
☐ böyüklüyündən
☒ rəngarəngliyindən, yeniliyindən
☐ münasibətindən

178 Diqqətin həcmi hansı variantda çox vacib olan iki dərəcəni xarakterizə etməyə imkan verir

- ☐ diqqətin həcmi diqqətin maraq və meyli dərəcəsini xarakterizə etməyə imkan verir
☐ diqqətin həcmi diqqətin bölünmə və unutma dərəcəsini xarakterizə etməyə imkan verir
☐ diqqətin həcmi diqqətin yayınma və paylanmanı xarakterizə etməyə imkan verir
☒ diqqətin həcmi diqqətin mərkəzləşmə və gərginlik dərəcəsini xarakterizə etməyə imkan verir
☐ diqqətin həcmi diqqətin daxili və xarici dərəcəsini xarakterizə etməyə imkan verir

179 Diqqətin hansı xüsusiyyəti insanın eyni vaxtda iki müxtəlif və daha artıq işi yerinə yetirməsini təmin edir?

- ☐ Diqqətin mərkəzləşməsi
☐ Diqqətin həcmi
☐ Diqqətin konsentrasiyası
☒ Diqqətin paylanması

☐ Diqqətin keçirilməsi

180 Bu tərəflərdən hansını diqqətə aiddir: 1 - diqqət emosional xarakter kəsb edir; 2 - diqqət şüurun müəyyən obyekt üzərinə yönəlməsidir; 3 - diqqət yeni obrazların yaradılmasıdır; 4 - diqqət fəaliyyətin müvəffəqiyyətli icrasındır; 5 - diqqət bütün idrak proseslərinin dinamik cəhətini təşkil edir; 6 - diqqət varlığın vasitəli inikasındır; 7 - hisslərin təzahür formasıdır; 8 - maneələrin aradan götürülməsidir.

- ☐ 1, 3, 8
- ☐ 1, 3, 7
- ☐ 1, 3, 6
- ☒ 2, 4, 5
- ☐ 3, 6, 8

181 Diqqəti digər idrak proseslərindən fərqləndirən cəhətlər hansılardır?

- ☐ Diqqət psixi xassədir.
- ☐ Diqqət iradi xarakter kəsb edir.
- ☐ Diqqət xüsusi məzmunu malikdir
- ☒ Diqqət xüsusi məzmunu malik olmasa da, digər idrak proseslərinin dinamik cəhətlərini təşkil edir.
- ☐ Diqqət emosional xarakter kəsb edir.

182 Diqqətin növlərini təsnif et:

- ☐ Seçici, ixtiyari, emosional
- ☐ Qeyri - ixtiyari, xarici, daxili
- ☐ İxtiyari, ixtiyaridən sonrakı diqqət, emosional diqqət
- ☒ İxtiyari, qeyri - ixtiyari, ixtiyaridən sonrakı diqqət
- ☐ İxtiyari, qeyri - ixtiyari, seçici

183 Diqqətin xüsusiyyətlərinə uyğun olanları seçin: 1 - Eyni vaxtda əhatə etdiyi cisimlərin miqdarı ilə müəyyən edilir. 2 - Eyni bir obyekt üzərində uzun müddət saxlanılmasında ifadə olunur. 3 - Eyni zamanda 2 və ya daha çox fəaliyyət növünü (və ya müxtəlif işləri) həyata keçirmək qabiliyyəti ilə müəyyən olunur. 4 - Şüurlu surətdə diqqəti bir obyektə digər obyektə, bir fəaliyyət növündən digərinə keçirməkdə təzahür edir. 5 - Bu zamanı şüurumuz yalnız bir obyekt və ya fəaliyyətə yönəlir. a - diqqətin həcmi; b - diqqətin davamlılığı; c - diqqətin paylanması; d - diqqətin keçirilməsi; e - diqqətin mərkəzləşməsi

- ☐ 1 - b; 2 - c; 3 - d; 4 - e; 5 - a
- ☐ 1 - d; 2 - e; 3 - a; 4 - b; 5 - c
- ☐ 1 - c; 2 - d; 3 - e; 4 - a; 5 - b
- ☒ 1 - a; 2 - b; 3 - c; 4 - d; 5 - e
- ☐ 1 - e; 2 - a; 3 - b; 4 - c; 5 - d

184 Aşağıdakı anlayışlardan hansı diqqətin xüsusiyyətlərinə aid deyil? 1 - emosionallıq; 2 - həcm; 3 - ümumiləşdirmə; 4 - paylanma; 5 - kommunikativlik; 6 - davamlılıq; 7 - mərkəzləşmə; 8 - keçirilməsi.

- ☒ 1, 3, 5
- ☐ 2, 4, 6
- ☐ 2, 6, 7
- ☐ 4, 6, 8
- ☐ 6, 7, 8

185 Qavrayışın hansı növü insanın ətraf mühitə bələdləşməsinin zəruri şərtidir?

- ☒ Məkan qavrayışı
- ☐ Hərəkət qavrayışı
- ☐ İxtiyari qavrayış
- ☐ Ləmə qavrayışı
- ☐ Zaman qavrayışı

186 Qavrayışın xassəsi hesab olunmur?

- ☐ Sabitliyi
- ☐ Mənalılığ
- ☒ Adaptasiya
- ☐ Tamlıq
- ☐ Seçiciliyi

187 İllüziya necə qavrayışdır?

- ☐ Görmə
- ☒ Təhrif olunmuş
- ☐ Adekvat
- ☐ Ləmişə
- ☐ Eşitmə

188 Qavrayışın predmetliliyi nədə ifadə olunur

- ☐ Xüsusi aktda
- ☒ Obyektivləşmə aktında
- ☐ Subyektivləşmə aktında
- ☐ Ümumi aktda
- ☐ İxtiyari aktda

189 Qavrayış insanın fəaliyyətində hansı funksiyaları yerinə yetirir? 1 – Bələdləşmə 2 – Eyniləşdirmə 3 – Tənzimləmə 4- özünü tədqiq etmə 5 – İdarə və nəzarət

- ☐ 1, 2
- ☒ 1, 3
- ☐ 1, 5
- ☐ 3, 5
- ☐ 1, 4

190 Qavrayış necə prosesdir? 1 – Mürəkkəb prosesdir 2 – Sadə prosesdir 3 – Psixi haldır 4 – Psixi xassədir 5 – Hissi idrak prosesidir

- ☒ 1, 5
- ☐ 2, 4
- ☐ 4, 5
- ☐ 3, 4
- ☐ 1, 2

191 Məqsəddən asılı olaraq qavrayışın növləri hansıdır?

- ☐ Vasitəli və vasitəsiz
- ☐ Ümumi və xüsusi
- ☐ Subyektiv və obyektiv
- ☐ Əsas və köməkçi
- ☒ Qeyri-ixtiyari və ixtiyari

192 Qavrayışın hansı növü insanın ətraf mühitə bələdləşməsinin zəruri şərtidir?

- ☐ Hərəkət qavrayışı
- ☐ İxtiyari qavrayış
- ☒ Məkan qavrayışı
- ☐ Ləmişə qavrayışı
- ☐ Zaman qavrayışı

193 Qavrayışın hansı növü insanın ətraf mühitə bələdləşməsinin zəruri şərtidir?

- ☐ Lamişə qavrayışı
- ☒ Məkan qavrayışı
- ☐ İxtiyari qavrayış
- ☐ Hərəkət qavrayışı
- ☐ Zaman qavrayışı

194 Qavrayışın tərifı hansı variantda düzgündür?

- ☐ xüsusi istedadıdır,
- ☒ cisim və hadisələrin hiss üzvlərinə təsiri nəticəsində onların insan şüurunda inikasıdır;
- ☐ insan qrupları və onlar arasındakı fərqləri öyənən psixi prosesdir;
- ☐ hissi idrakdır.
- ☐ temperamentdir;

195 Qavrayışın əlamətləri hansılardır?

- ☐ qavrayışın mahiyyəti, məkan qavrayışı, məntiqi qavrayış;
- ☐ qavrayışın əşyaviliyi və məzmunluğu.
- ☐ mənalı və mənasız;
- ☒ qavrayışın predmetliyi, seçiciliyi, tamlığı, strukturluğu, sabitliyi;
- ☐ ixtiyari, qeyri-ixtiyari, perspektiv, sabit;

196 Qavrayışın hansı növləri var?

- ☐ daxili qavrayış, xarici qavrayış, seçici qavrayış;
- ☐ fon və obyekt.
- ☐ illuziya və yaxud ilğım;
- ☐ qavrayışın həcmi, predmeti və hərəkət qavrayışı;
- ☒ zaman qavrayışı, məkan qavrayışı, hərəkət qavrayışı;

197 Məkan qavrayışı nədir?

- ☐ cisimlərin formasıdır
- ☒ obyektiv mövcud olan məkanın inikasıdır
- ☐ cisimlərin xüsusiyyətidir
- ☐ cisimlərin əksidir
- ☐ cisimlərin surətidir

198 Duyğu prosesi necə yaranır? 1 – Duyğu bir psixi proses olmaq etibarilə cisimlərin bilavasitə duyğu üzvlərimizə təsiri azmanı yaranır 2 – Duyğu üzvlərimizə bilavasitə hadisələrin təsiri zamanı yaranır 3 – Qıcıqlandırıcıların yaratdığı oyanma hissi sinirlər vasitəsilə beynə nəql olunur və nəticədə duyğu prosesi yaranır 3 – Qıcıqlandırıcıların yaratdığı oyanma hissi sinirlər vasitəsilə beynə nəql olunur və nəticədə duyğu prosesi yaranır 4 – Duyğular obyektiv reallığın hissi inikası olmur 5 – Duyğular hal-hazırda hiss üzvlərinə təsir edən cisim və hadisələrin ayrı-ayrı xassələrinin, əlamətlərin beyində inikası olur

- ☐ 1,2,4,5
- ☐ 3,4,5
- ☐ 2,3,4,5
- ☒ 1,2,3,5
- ☐ 1,3,4,5

199 Hissi idraka aid olan psixi prosesləri göstərin

- ☐ Hafizə və qavrayış
- ☒ Duyğu və qavrayış
- ☐ Diqqət və hafizə
- ☐ Nitq və təfəkkür
- ☐ Qavrayış və təxəyyül

200 Duyğu nədir?

- ☐ maddi aləmin əksidir.
- ☐ keçmiş təcrübənin beyində inkasıdır;
- ☒ indiki anda hiss üzvlərinə təsir edən cisim və hadisələrin ayrı-ayrı keyfiyyət və xasələrinin beyində inikasıdır;
- ☐ insanın şüurunun daxili qüvvələrinin cəmləşməsidir;
- ☐ hiss üzvlərinə təsir edən cisim və hadisələrin bütün əlamət və xasələrinin bütövlükdə inikasıdır;

201 Duyğular varlığı əsasən hansı surətdə əks etdirir?

- ☐ əsasən ardıcıl
- ☒ əsasən adekvat
- ☐ əsasən qeyri-adekvat
- ☐ əsasən sadə
- ☐ əsasən mürəkkəb

202 Hissi idrak hansı idrak prosesindən başlayır?

- ☐ qavrayışdan
- ☒ duyğudan
- ☐ hafizədən
- ☐ nitqdən
- ☐ təfəkkürdən

203 Duyğuların növləri hansılardır?

- ☐ idraki, hissi, iradi;
- ☒ ekstroseptiv-xarici, introseptiv-daxili, proprioseptiv
- ☐ mütləq və fərqləndirmə həssaslığı.
- ☐ kommunikativ, interaktiv;
- ☐ bioloji, sosioloji, biososial;

204 Xarici duyğular içərisində əsas yer tutanları qeyd edin:

- ☐ eşitmə duyğuları
- ☒ görmə duyğuları
- ☐ dadbilmə duyğuları
- ☐ ehtiraz duyğuları
- ☐ iybilmə duyğuları

205 İntroseptiv (daxili) duyğuların hansı variantda düzdür?

- ☐ ən yüksək qıcıq
- ☒ bədənə toxumalarında yerləşir
- ☐ orta, aralıq
- ☐ rəng dolğunluğu
- ☐ ən zəif qıcıq

206 Proprioseptiv duyğuların növləri hansı variantda düzdür?

- ☐ ən yüksək qıcıq
- ☒ oynaq və əzələlərdə yerləşir
- ☐ orta, aralıq
- ☐ rəng dolğunluğu
- ☐ ən zəif qıcıq

207 Duyğu, qavrayış, diqqət, hafizə, təfəkkür, nitq və təxəyyül psixikanın hansı qrupuna daxildir?

- ☐ Psixi davranış

- ☒ Psixi proseslər
- ☐ Psixi xassələr
- ☐ Psixi ünsiyyət
- ☐ Psixi fəaliyyət

208 Tələbələr arasında psixoloji treninq ideyasını alman psixoloqlarından hansı irəli sürmüşdür?

- ☐ Selling
- ☐ İ.Fleybax
- ☐ İ.Kant
- ☒ K.Levin
- ☐ İ.Fixten

209 Fəaliyyətin idarə edilməsində şüurda qabaqcadan əks olunan mövcud anlayışlar sistemi hansılardır?

- ☐ mütəşəkkil davranış və anlayışlar
- ☐ mütəşəkkil fəaliyyət və anlayışlar
- ☐ mütəşəkkil anlama və qavrayışlar
- ☒ mütəşəkkil sürətlər, anlayışlar
- ☐ mütəşəkkil inkişaf sürətləri

210 Aşağıdakılardan hansı psixologiyada fəaliyyətə verilən tərifə daha uyğundur

- ☐ fəaliyyət insanın sosiallaşması prosesidir
- ☐ fəaliyyət insan həyatının həqiqi mənasını açan prosesdir
- ☐ insan zəhmətkeşliyidir
- ☒ insanın dərk olunmuş məqsədi ilə tənzim edilən daxili (psixi) və xarici (fiziki) fəallığıdır
- ☐ fəaliyyət əmək prosesidir

211 Şəxsiyyətin formalaşmasının əsas komponenti kimi «təbii imkanlar» anlayışına hansı variant daxildir?

- ☐ orqanizmin konstruktiv fəaliyyəti.
- ☐ orqanizmin reflektor fəaliyyəti;
- ☐ orqanizmin fərqləndirmə həssaslığı;
- ☒ orqanizmin anatomik fizioloji və psixoloji xüsusiyyətləri;
- ☐ orqanizmin morfoloji fəaliyyəti;

212 Şəxsiyyətin fəaliyyətində adətin rolu nədir?

- ☐ unutmaq hissi.
- ☐ müəyyən sosial qrupda davam edən hərəkət;
- ☐ əhval pozğunluğu;
- ☒ insanın müəyyən hərəkəti icra etmək tələbatı;
- ☐ sürətlə cərəyan edən psixoloji hall;

213 Fərdilik nədir:

- ☐ insanın bioloji keyfiyyətləri
- ☐ insanın təbiəti
- ☐ insanın sosial keyfiyyətləri
- ☒ bir fərdi digər fərdlərdən fərqləndirən cəhətlər
- ☐ insanın psixologiyası

214 Anlayışlar, qanunlar, nəzəriyyələr hansı sahənin məhsuludur:

- ☐ fəlsəfənin
- ☐ psixologiya
- ☐ hüququn
- ☒ elmin

☐ tarixin

215 Hər hansı bir predmet sahəsində sistemləşdirilmiş bilik necə adlanır:

- ☐ Hipotez
- ☐ Epistema
- ☐ Konsepsiya
- ☒ Təlim
- ☐ Nəzəriyyə

216 Fəaliyyətdə biliyin rolu nədən ibarətdir?

- ☐ bilik nitqi formalaşdırır;
- ☐ bilik dili inkişaf etdirir;
- ☒ bilik dərk etmə fəaliyyətini özündə birləşdirir;

217 Fəaliyyətin tərkib hissəsi olan bilik və bacarığın əsas məzmununu təşkil edən müddəanın düzgün variantını qeyd et:

- ☐ intellektual funksiya
- ☐ intellektual bacarıq;
- ☐ intellektual vərdiş
- ☒ intellektual qabiliyyət;
- ☐ intellektual inkişaf;

218 Fəaliyyətdə vərdişə məxsus olan keyfiyyətlər hansı variantda verilmişdir?

- ☐ vətənə sevgi yaradır.
- ☐ yorğunluq hissi yaradır;
- ☐ həyat fəaliyyətini zəiflədir;
- ☒ davranış vərdişi insanı fəaliyyətə cəlb edir;
- ☐ insanın sabit davranış üsuludur;

219 Fəaliyyətin tərkib hissəsi olan vərdişi adət, bacarıqla eyniləşdirmək olarmı?

- ☐ Səthi, bəzi hallarda mümkündür, bəzi hallarda mümkün deyil.
- ☐ Təbii, hər zaman eyniləşdirmək olar
- ☐ Olar, bir çox hallarda eyniləşdirmək mümkündür
- ☒ Olmaz, mümkün deyildir
- ☐ Şərti, situasiyadan asılı olaraq dəyişir

220 İnsanlar arasındakı ən əsas ünsiyyət vasitəsi hansılardır?

- ☐ məktub.
- ☐ radio;
- ☐ telefon;
- ☒ dil;
- ☐ televizor;

221 İnsanlar ən çox hansı qruplara üstünlük verir?

- ☐ qarışıq qruplara
- ☐ böyük qruplara
- ☐ sosial qruplara
- ☒ kiçik qruplara
- ☐ fərdi qruplara

222 Qrupun ən yüksək forması nədir?

- ☐ Normativ referent qrup
- ☐ Təşkilat
- ☐ Kollektiv
- ☒ Etalon qrup
- ☐ Referent qrup

223 Ünsiyyət prosesinin hansı tərəfləri bir-birilə vəhdətdir?

- ☐ Təhrikedici, perseptiv
- ☐ Təhrikedici, təsbitedici
- ☐ İctimai, fəaliyyət
- ☒ Kommunikativ, interaktiv
- ☐ Təsbitedici, perseptiv

224 Ünsiyyət tələbatının qavranılması hansı dövrə təsadüf edir?

- ☐ məktəbəqədər yaş dövrünə;
- ☐ böhran dövrü;
- ☐ yeniyetməlik dövrünə;
- ☒ gənclik dövrünə;
- ☐ yaşlılıq dövrü;

225 Şəxsiyyətlərarası ünsiyyətdə insandan ən çox nə tələb olunur?

- ☐ möhkəm təxəyyül tələb olunur.
- ☐ möhkəm intellekt tələb olunur;
- ☐ möhkəm xarakter tələb olunur;
- ☒ partnyorlardan psixoloji cəhətdən dözümlü;
- ☐ möhkəm təfəkkür tələb olunur;

226 Şəxsiyyətin davranışda ünsiyyətin tipləri hansılardır?

- ☐ məxvi ünsiyyət
- ☐ şəxsi, işgüzar;
- ☐ diaqnostik, tərbiyəvi;
- ☒ işgüzar, tərbiyəvi, diaqnostik, şəxsi ünsiyyətlər;
- ☐ şəxsiyyətlərarası ünsiyyət;

227 Psixoloji xidmətin məzmununu hansı məsələlər təşkil edir?

- ☐ pedaqoji-psixoloji mühitin təsiri
- ☐ tələbə-müəllim münasibətləri
- ☐ yaşlıların ünsiyyəti
- ☒ fəaliyyət və ünsiyyət prosesinin motivləri
- ☐ rəhbər-işçi münasibəti

228 Praktik psixoloqların fəaliyyəti hansı komponenti özündə birləşdirməlidir?

- ☐ təlim prosesində psixi funksiyaların formalaşdırılmasını nəzarətdən uzaqlaşdırmaq
- ☐ təlim prosesində kollektivizm ruhunu yüksəltmək
- ☐ təlim prosesində şəxsiyyətlərarası münasibətləri
- ☒ təlim prosesində psixi inkişafın dinamikasını
- ☐ təlim prosesində informasiya toplamaq, yaymaq

229 Psixologiyada problemi olan tələbə şəxsiyyəti üçün nə kimi tədbir görülməlidir?

- ☐ Problemi olan tələbələr üçün xüsusi ünsiyyət şəraiti yaradılmalıdır
- ☐ Problemi olan tələbələr üçün xüsusi məhəbbət şəraiti yaradılmalıdır
- ☐ Problemi olan tələbələr üçün xüsusi gəzinti şəraiti yaradılmalıdır

- ☒ Problemi olan tələbələr üçün xüsusi sosial-psixoloji şərait yaradılmalıdır
- ☐ Problemi olan tələbələr üçün xüsusi konflikt şəraiti yaradılmalıdır

230 Təlim prosesində müəllimdən hansı psixoloji xidmət tələb olunur?

- ☐ təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla səyahətə getmək
- ☐ təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla dostluq etmək
- ☐ təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla mübarizə aparmaq
- ☒ təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla ünsiyyət qurmaq
- ☐ təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla dərs oxumaq

231 Psixokorreksiya işinin inkişafetdirici prosesi aşağıdakı bölmələrdən nəyi əhatə edir?

- ☐ Elmi şərti bölməni
- ☐ Elmi tədqiqi bölməni
- ☐ Elmi-praktik bölməni
- ☒ Psixoloji pedaqoji bölməni
- ☐ Elmi-sosial bölməni

232 Psixi korreksiya işini nə məqsədlə həyata keçirirlər?

- ☐ Psixi inkişafdakı fəaliyyəti aradan qaldırmaq məqsədilə
- ☐ Psixi inkişafdakı inkişafı aradan qaldırmaq məqsədilə
- ☐ Psixi inkişafdakı sürəti aradan qaldırmaq məqsədilə
- ☒ Psixi inkişafdakı pozuntuları aradan qaldırmaq məqsədilə
- ☐ Psixi inkişafdakı ünsiyyəti aradan qaldırmaq məqsədilə

233 Praktiki psixoloqun qabiliyyətinin əsas istiqaməti nədir?

- ☐ təhsildə özünü təqdim formalaşdırmaq
- ☐ təhsildə özünü inkişaf formalaşdırmaq
- ☐ təhsildə özünü-tərbiyə formalaşdırmaq
- ☒ təhsildə intellektual keyfiyyət formalaşdırmaq
- ☐ təhsildə özünü-təşdiq formalaşdırmaq

234 Təhsil sistemində psixoloji xidmətin məqsədi nədir?

- ☐ Şagirdlərin elmini, biliyini düzgün müəyyənləşdirmək
- ☐ Şagirdlərin hafizəsini, diqqətini düzgün müəyyənləşdirmək
- ☐ Şagirdlərin mədəniyyətini, duyğusunu düzgün müəyyənləşdirmək
- ☒ Şagirdlərin qabiliyyətini, şəxsiyyətini düzgün müəyyənləşdirmək
- ☐ Şagirdlərin temperament, xarakterini düzgün müəyyənləşdirmək

235 Psixoloji xidmətin, qanunauyğunluğun, anlayışların, kateqoriyaların sistemləşdirilmiş şəkildə dərkinə nə deyilir?

- ☐ fizika
- ☐ məntiq
- ☐ nəzəriyyə
- ☒ elm
- ☐ fəlsəfə

236 Praktiki psixoloqun fəaliyyətinin istiqamətini aşağıdakılardan hansı təşkil edir?

- ☐ davranışı izləmək
- ☐ sosial sorğu keçirmək
- ☐ proyektiv intervyü aparmaq
- ☒ bioqrafik informasiyanın psixoloji təhlilini aparmaq
- ☐ müşahidəçilik qabiliyyətini inkişaf etdirmək

237 Təhsilə psixoloji xidmətin əsas istiqamətləri hansılardır?

- ☐ müşahidə, eksperiment, təhlil
- ☐ sosialmühit, praktik, sosiometrik
- ☐ metodist-müfəttiş, müəllim
- ☒ elmi, tətbiqi, praktik
- ☐ tərbiyə, təhsil, elm

238 Bu fərdi digər fərdlərdən fərqləndirən cəhətlər toplusuna nə deyilir:

- ☐ fərd
- ☐ insan
- ☐ əxsiyyət
- ☒ fərdilik

239 Ünsiyyət və şüurlu fəaliyyət subyekti kimi insan:

- ☐ növdür
- ☐ fərddir
- ☐ insandır
- ☒ şəxsiyyətdir
- ☐ fərdilikdir

240 İnformasiyanın ikinci funksiyası nədir?

- ☐ Müəyyənləşdirmə
- ☐ İdarəçilik
- ☐ İdarə olunma
- ☒ İdarə etmə
- ☐ İstiqamətləndirmə

241 Ünsiyyət prosesində mühüm rol oynayan psixoloji keyfiyyət amili hansıdır?

- ☐ Sadəlik
- ☐ İnsanlıq
- ☐ Təşkilatçılıq
- ☒ Doğruçuluq
- ☐ İnsan

242 Ünsiyyətin tərifı hansı variantda düz verilmişdir?

- ☐ iki və daha çox adamın münasibətlərini əlaqələndirmək
- ☒ iki və daha çox adamın münasibətlərini aydınlaşdırmaq, ümumi nəticə əldə etmək məqsədi ilə öz səylərini əlaqələndirməyə və birləşdirməyə yönəlmiş qarşılıqlı təsirdir
- ☐ iki və daha çox adamın münasibətlərində ümumi nəticə əldə etmək
- ☐ iki və daha çox adamın münasibətlərini birləşdirmək
- ☐ iki və daha çox adamın münasibətlərini aydınlaşdırmaq

243 Şəxsiyyətlərarası ünsiyyətdə insandan ən çox nə tələb olunur

- ☐ möhkəm təxəyyül tələb olunur
- ☐ möhkəm intellekt tələb olunur
- ☐ möhkəm xarakter tələb olunur
- ☒ partnyorlardan psixoloji cəhətdən dözümlü
- ☐ möhkəm təfəkkür tələb olunur

244 Qrup daxilində diaqnostik ünsiyyətin əsas şərti nədir

- ☐ informasiya ötürmək ən aparıcı məqsəddir
- ☐ informasiya toplamaq ən aparıcı məqsəddir

- ☐ informasiya vermək ən aparıcı məqsəddir
- ☒ informasiya almaq ən aparıcı məqsəddir
- ☐ informasiya paylamaq ən aparıcı məqsəddir

245 Qrup daxilində informasiya çatışmamazlığı nəyə gətirib çıxarır

- ☐ qeyri rəsmi münasibətə
- ☐ qeyri subyektivliyə
- ☒ qeyri-obyektivliyə
- ☐ konfliktə
- ☐ rəsmi münasibətə

246 “Referent qrupu” termini ilk dəfə olaraq kim tərəfindən irəli sürülmüşdür

- ☐ K.Devis
- ☐ T.Parsons,
- ☐ R.M. Stoddill
- ☒ Q.Xaymen
- ☐ R.Merton

247 Fəaliyyət və ünsiyyət prosesində insanların bir-birilə qarşılıqlı əlaqəsi hansı vasitə ilə tənzim olunur?

- ☐ sosial təşkilatlar
- ☐ sosial qruplar
- ☐ sosial yönəlmələr
- ☒ sosial normalar
- ☐ sosial fəaliyyət

248 İnsanın nüfuzu hansı psixoloji hadisədir

- ☐ kommunikativ sosial
- ☒ mürəkkəb sosial-psixoloji
- ☐ kommunikativ – psixoloji
- ☐ pedoqoji-psixoloji
- ☐ mürəkkəb psixoloji

249 Qrupun informasiya qəbul etmə məqsədi hansı əhəmiyyətə malikdir?

- ☒ qruplararası rəqabətə
- ☐ təşkilatçılıq amilinə
- ☐ idarəetmə sistemində mərkəzləşmə prinsipinə
- ☐ vacib praktik əhəmiyyətə
- ☐ sosial qrupun formalaşmasına

250 Şəxsiyyətin nüfuz necə qazanılır?

- ☒ rəsmi və qeyri-rəsmi
- ☐ təşkilatın idarə olunması ilə
- ☐ özünü qiymətləndirmə
- ☐ rəsmi ünsiyyəti
- ☐ qeyri rəsmi münasibətlə

251 Sosial-psixoloji status dedikdə nə nəzərdə tutulur?

- ☐ motivlərin qarşılıqlı tabeliyinin formalaşması
- ☐ cəmiyyətin sosial-psixoloji münasibəti
- ☒ insanın şəxsiyyətlərarası sistemdəki vəziyyəti
- ☐ davranışın ixtiyariliyinin təşəkkülü
- ☐ insanın xarakterinin sistemləşməsi

252 Psixoloji fakt kimi insanları qrup və birliklərdə işləməyə nə cəlb edir?

- ☐ sosial status, yaşama;
- ☐ ünsiyyətdə olma, sosial status.
- ☐ sosial status, informasiya tələbi;
- ☒ yaşama, ünsiyyətdə olma, sosial status, informasiya tələbi;
- ☐ ünsiyyətdə olma;

253 Ünsiyyət prosesində kommunikasiyanın iki tipini qeyd edirlər. Göstərilənlərdən hansı düzgündür?

- ☐ vasitəli, vasitəsiz;
- ☒ verbal, qeyri-verbal;
- ☐ üzvi, qeyri-üzvi.
- ☐ monoloji, dioloji;
- ☐ şifahi, yazılı;

254 Ünsiyyət prosesində identifikasiya sözünün mənası nədir?

- ☒ özünü qarşısındakı insanla eyniləşdirmək;
- ☐ özünü qarşısındakı insanı saymamaq.
- ☐ özünü qarşısındakı insana təsir etmək;
- ☐ özünü qarşısındakı insanın öz tərəfinə çəkmək;
- ☐ özünü qarşısındakı insandan üstün tutmaq;

255 Ünsiyyət prosesində «empatiya» sözünün mənası nədir?

- ☐ başqasının halına laqeyd yanaşmaq;
- ☐ unutmaq.
- ☐ yalnız özünü düşünmək;
- ☐ başqasını saymamaq;
- ☒ başqasının halına yanmaq;

256 Şəxsiyyətlərarası ünsiyyətdə insandan ən çox nə tələb olunur?

- ☐ möhkəm təfəkkür tələb olunur;
- ☐ möhkəm xarakter tələb olunur;
- ☐ möhkəm intellekt tələb olunur;
- ☐ möhkəm təxəyyül tələb olunur.
- ☒ partnyorlardan psixoloji cəhətdən dözümlü;

257 Qarşılıqlı ünsiyyət haqqında hansı variantda düzgün qeyd edilib?

- ☒ əlaqələrin məqsədi aydındır;
- ☐ əlaqələrin məqsədi olmaqdır.
- ☐ əlaqələrin məqsədi aydın deyil;
- ☐ əlaqələrin məqsədi qaranlıqdır, şübhəlidir;
- ☐ əlaqələrin məqsədi təəccüblüdür;

258 Psixologiyada ünsiyyətin tipləri hansılardır?

- ☐ şəxsi, işgüzar;
- ☐ məxvi ünsiyyət
- ☐ şəxsiyyətlərarası ünsiyyət;
- ☒ işgüzar, tərbiyəvi, diaqnostik, şəxsi ünsiyyətlər;
- ☐ diaqnostik, tərbiyəvi;

259 Psixoloji xidmətin yaranma tarixi hansı zamanları əhatə edir?

- ☐ XXI əsrin 90-cı illərini

- ☐ XII əsrin 90-cı illərini
- ☐ XVII əsrin 90-cı illərini
- ☒ XIX əsrin 90-cı illərini
- ☐ XX əsrin 90-cı illərini

260 Praktik psixoloqların fəaliyyəti hansı komponenti özündə birləşdirməlidir?

- ☐ təlim prosesində psixi funksiyanın formalaşdırılmasını nəzarətdən uzaqlaşdırmaq
- ☐ təlim prosesində kollektivism ruhunu yüksəltmək
- ☐ təlim prosesində şəxsiyyətlərarası münasibətləri
- ☒ təlim prosesində psixi inkişafın dinamikasını
- ☐ təlim prosesində informasiya toplamaq, yaymaq

261 Təhsil sistemində psixoloji xidmətin məqsədi nədir?

- ☐ Şagirdlərin elmini, biliyini düzgün müəyyənləşdirmək
- ☐ Şagirdlərin hafizəsini, diqqətini düzgün müəyyənləşdirmək
- ☐ Şagirdlərin mədəniyyətini, duyğusunu düzgün müəyyənləşdirmək
- ☒ Şagirdlərin qabiliyyətini, şəxsiyyətini düzgün müəyyənləşdirmək
- ☐ Şagirdlərin temperament, xarakterini düzgün müəyyənləşdirmək

262 Psixoloji xidmətin məzmununu hansı məsələlər təşkil edir?

- ☐ pedaqoji-psixoloji mühitin təsiri
- ☐ tələbə-müəllim münasibətləri
- ☐ yaşlıların ünsiyyəti
- ☒ fəaliyyət və ünsiyyət prosesinin motivləri
- ☐ rəhbər-işçi münasibəti

263 Təhsilə psixoloji xidmətin əsas istiqamətləri hansılardır?

- ☐ müşahidə, eksperiment, təhlil
- ☐ sosialmühit, praktik, sosiometrik
- ☐ metodist-müfəttiş, müəllim
- ☒ elmi, tətbiqi, praktik
- ☐ tərbiyə, təhsil, elm

264 Psixoloqlar əsasən hansı şəxslərlə daha çox məşğul olmalıdır?

- ☐ Həyatında, qohumlarında problemi olan şəxslərlə
- ☐ Şüurunda, qəlbində problemi olan şəxslərlə
- ☐ Psixikasında, hərəkətində problemi olan şəxslərlə
- ☒ Təlim və davranışında problemi olan şəxslərlə
- ☐ Elminə, ailəsində problemi olan şəxslərlə

265 Psixokorreksiya işinin inkişafetdirici prosesi aşağıdakı bölmələrdən nəyi əhatə edir?

- ☐ Elmi şərti bölməni
- ☐ Elmi tədqiqi bölməni
- ☐ Elmi-praktik bölməni
- ☒ Psixoloji pedaqoji bölməni
- ☐ Elmi-sosial bölməni

266 “Ünsiyyət defisiti” nəticəsində kiçik uşaqların psixi və fiziki inkişafındakı mənfi təsir necə adlanır?

- ☐ Reduksionizm
- ☐ Retredantlıq
- ☐ İnfantilizm
- ☒ Qospitalizm

- ☐ Akselerantlıq

267 Müasir psixologiyada ünsiyyətin hansı tərəflərini fərqləndirirlər?

- ☐ İnteraktiv, uzunmüddətli, operativ
☐ Kommunikativ, mimik, ekspressiv
☐ İnteraktiv, ekspressiv, perseptiv
☒ Kommunikativ, interaktiv, perseptiv
☐ Perseptiv, əşyavi, hərəkəti

268 Nitqin növlərinə uyğun olanları seçin: 1 - Dialoji nitq; 2 - Monoloji nitq; 3 - Daxili nitq; 4 - Yazılı nitq; 5 - Şifahi nitq. a - nitq ünsiyyətinin ən qədim növü olub, iki və ya bir neçə şəxsin bilavasitə ünsiyyəti prosesidir. b - insanın öz - özünə fikirləşməsi. c - bir adamın öz fikir və mülahizələrini ardıcıl şərh etməsi. d - fikirlərin yazılı mətnə ifadəsi. e - başqaları ilə ünsiyyətə doğru yönəldilən nitqdır

- ☐ 1 - b; 2 - e; 3 - c; 4 - a; 5 - c
☐ 1 - d; 2 - a; 3 - d; 4 - c; 5 - d
☐ 1 - c; 2 - d; 3 - a; 4 - e; 5 - b
☒ 1 - a; 2 - c; 3 - b; 4 - d; 5 - e
☐ 1 - e; 2 - b; 3 - e; 4 - b; 5 - a

269 Kommunikasiya vasitələri hansılardır?

- ☐ Makro və mikro
☐ Sosial və nitqlə bağlı olan
☐ Məntiqi və mexaniki
☒ Verbal və qeyri - verbal
☐ Mexaniki və təbii

270 Ünsiyyət zamanı informasiya verən tərəf necə adlanır?

- ☐ Lektor
☐ Diktor
☐ Resipient
☒ Kommunikator
☐ Informator

271 Ünsiyyətin tərif tərif hansı variantda verilmişdir?

- ☐ şəxsiyyətlər arasındakı münasibətləri birləşdirməyə yönəldilmiş qarşılıqlı vasitədir.
☐ İnsanların şəxsiyyətlər arasındakı qarşılıqlı münasibətlərə aid müxtəlif hadisələri öz aralarında müzakirə etməsidir.
☐ insanın ardıcıl və düzgün düşünməsində ifadə olunur.
☒ iki və daha çox adamın münasibətlər aydınlaşdırmaq və ümumi nəticə əldə etmək məqsədilə öz səylərini əlaqələndirməyə və birləşdirməyə yönəldilmiş qarşılıqlı təsirdir
☐ insanların fəaliyyət və qabiliyyətini ümumiləşdirən vasitədir.

272 Ünsiyyətin predmeti nədən ibarətdir?

- ☐ Müşahidədən
☐ Nitqdən
☐ Qarşılıqlı münasibətdən
☒ Başqa adamdan
☐ Fəaliyyətdən

273 Ünsiyyət fəaliyyətində obyekt nədir?

- ☐ insandır
☐ şəxsiyyətdir
☐ cəmiyyətdir

- ☒ başqa adamdır
☐ fərdir

274 Müasir psixologiyada ünsiyyətin hansı tərəflərini fərqləndirirlər?

- ☐ Humanist, pozitivist, gıbetativ
☐ Teofraktiv, oksosiativ, perseptiv
☐ Produktiv, lokomotiv, koqnitiv
☒ Kommunikativ, interaktiv, perseptiv
☐ Aspektiv, interaktiv, koqnitiv

275 Qarşılıqlı münasibətlərin tipi və ya səviyyəsi insanlar arasında ünsiyyətin nəyinə mühüm təsir göstərir?

- ☐ Hisslərinə
☐ Fəaliyyətinə
☐ Temperamentinə
☒ Xarakterinə
☐ Şəxsiyyətinə

276 Ünsiyyətin ən qədim növü aşağıdakı variantlardan hansıdır.

- ☐ qarşılıqlı ünsiyyət
☐ mənəvi
☐ rəsmi
☒ maddi
☐ qeyri-rəsmi

277 Ünsiyyət fəaliyyətinin tərkib hissələri

- ☐ əmək, peşə, oyun
☐ şəxsi, təlim, oyun
☐ peşə, təlim, əmək
☒ əmək, təlim, oyun
☐ elm, təlim, əmək

278 Kommunikativ fəaliyyətdə hansı ünsiyyətin olması məcburi deyildir?

- ☐ Duyğu
☐ Dil
☐ Fikir
☒ Nitq
☐ Qavrayış

279 Sosial persepsiya sözünün mənası nədir

- ☐ insanların bir-birini unutması.
☐ insanların bir-biri ilə mübahisə etməsi
☐ insanların bir-birini qavramaması
☒ insanların bir-birini qavraması
☐ insanların bir-biri ilə yoldaşlıq etməsi

280 Davranış zamanı hissi ünsiyyət prosesinin predmetini qeyd edin

- ☐ idrak
☐ ünsiyyət
☐ dil
☒ başqa adam
☐ nitq

281 Ünsiyyət zamanı xarici nitqin növləri hansıdır

- ☐ monoloji, dioloji
- ☐ üzvi, qeyri-üzvi
- ☒ şifahi, yazılı
- ☐ verbal
- ☐ vasitəli, vasitəsiz

282 Davranışda dil vasitəsilə həyata keçirilən ünsiyyət prosesi nədir

- ☐ duyğu
- ☐ məntiq
- ☐ diqqət
- ☒ nitq
- ☐ hafizə

283 Ünsiyyət prosesində kommunikasiyanın iki tipini qeyd edirlər. Göstərilənlərdən hansı düzgündür

- ☐ üzvi, qeyri-üzvi
- ☐ şifahi, yazılı
- ☐ vasitəli, vasitəsiz
- ☒ verbal, qeyri-verbal
- ☐ monoloji, dioloji

284 Ünsiyyət prosesində identifikasiya sözünün mənası nədir?

- ☐ özünü qarşısındakı insanı saymamaq.
- ☐ özünü qarşısındakı insanın öz tərəfinə çəkmək
- ☐ özünü qarşısındakı insandan üstün tutmaq;
- ☒ özünü qarşısındakı insanla eyniləşdirmək
- ☐ özünü qarşısındakı insana təsir etmək

285 Ünsiyyət prosesində nitqin əsas növünü göstərin

- ☐ ikili
- ☐ monoloji, dioloji
- ☐ verbal, qeyri-verbal
- ☒ xarici, daxili
- ☐ yazılı, şifahi

286 Ünsiyyətin növləri hansılardır

- ☐ anlama, interaktiv, perspektiv
- ☐ tətbiqetmə, interaktiv, kommunikativ
- ☐ qavrama, kommunikativ, perspektiv
- ☒ kommunikativ, interaktiv, perspektiv
- ☐ dərkətmə, interaktiv, perspekti

287 Fəaliyyət insanın dərk olunmuş hansı fəallığıdır?

- ☐ bioloji və psixi
- ☐ bioloji və emosional
- ☐ psixi və idrakı
- ☒ daxili və xarici
- ☐ fiziki və emosional

288 Fəaliyyətin əsas növləri hansılardır

- ☐ əməli fəaliyyət.

- ☐ təlim, təhsil, tərbiyə
- ☐ əmək, idman, musiqi
- ☒ oyun, təlim, əmək
- ☐ idraki fəallıq

289 Bunlardan hansıları motiv, məqsəd fəaliyyətidir

- ☐ motiv insanı qəhrəman edir.
- ☐ motiv insanı müstəqilş edir]
- ☐ motiv insanı fəaliyyətdən çəkir
- ☒ motiv insanı fəaliyyətə təhrik edir
- ☐ motiv insanı dözümlü edir

290 İnsan fəaliyyətinin ən qüvvətli motivi nədir?

- ☐ tələbatdır
- ☐ məqsədlər
- ☐ maraqlar
- ☒ peşə fəaliyyəti
- ☐ təlim fəaliyyət

291 Fəaliyyətin məzmunu nə ilə müəyyən edilir?

- ☐ təlimlə
- ☒ tələbatlarla
- ☐ mənəviyatla
- ☐ ünsiyyətlə
- ☐ sadəliklə

292 Emosiyalar nədir:

- ☐ maraq
- ☐ vəsait
- ☐ qabiliyyət
- ☒ motiv
- ☐ istedad

293 İnsanın fəaliyyətini istiqamətləndirir

- ☐ Qabiliyyətlər
- ☐ Hisslər
- ☐ Temperament
- ☒ Stimullar

294 Fəaliyyət aktının strukturu hansı elementləri özündə birləşdirir

- ☐ predmet, nəticə, maraq, hərəkət
- ☐ obyekt, tələbat, maraq, qabiliyyət
- ☒ subyekt, məqsəd, vasitə, predmet, hərəkət, nəticə
- ☐ istedad, maraq, tələbat, vasitə
- ☐ vasitə, tələbat, maraq, istedad

295 Fəaliyyətin əsas strukturunu yaradan nədir

- ☐ istedad, maraq
- ☐ vasitə, tələbat
- ☐ obyekt, tələbat
- ☒ motiv və məqsəd
- ☐ predmet, nəticə

296 Motivin dərk edilməsi

- ☐ səylər
- ☐ istedad
- ☐ qabiliyyətlər
- ☒ biliklər

297 Fəaliyyət insanın nəyini formalaşdırır

- ☐ temperamentini
- ☐ davranışını
- ☐ tipini
- ☒ şəxsiyyətini
- ☐ xarakterini

298 Fəaliyyət prosesində insanın etdiyi yollar fəaliyyətin nəyi adlanır?

- ☐ vərdisləri
- ☐ tələbatı
- ☐ nəzarəti
- ☒ priyomları
- ☐ məqsədi

299 Fəaliyyət və ünsiyyət prosesində insanların bir-birilə qarşılıqlı əlaqəsi hansı vasitə ilə tənzim olunur?

- ☐ sosial təşkilatlar
- ☐ sosial qruplar
- ☐ sosial yönəlmələr
- ☒ sosial normalar
- ☐ sosial fəaliyyət

300 Fəaliyyətin birinci fərqləndirici əlaməti nədir?

- ☐ fəaliyyətin tənzimlənməsi
- ☐ fəaliyyətin tələbatı
- ☐ qarşıya qoyulmuş məqsəd
- ☒ düşünülmüş, məqsəd

301 Eksteriorizasiya nədir?

- ☐ fəaliyyətin strukturu
- ☐ unudulmuş materialın yada salınmasıdır
- ☐ əşyavi fəaliyyəti fikri fəaliyyətə keçid prosesi
- ☐ vərdislərin qarşılıqlı təsir prosesidir
- ☒ fikri fəaliyyətdən əşyavi fəaliyyətə keçid prosesi
- ☐ vərdisləri istifadə prosesidir

302 Əşyavi fəaliyyətdən fikri fəaliyyətə keçid necə adlanır?

- ☐ atribusiya
- ☐ rasionalizasiya
- ☐ eksteriorizasiya
- ☒ interiorizasiya
- ☐ interferensiya

303 İşin tərkib hissələrini ardıcılıqla müəyyən et: 1 - motor - hərəkəti, 2 interiorizasiya, 3 - mərkəzi – fikri, 4 – eksteriorizasiya, 5 sensor - hissi

- ☐ 1 2 3

- ☐ 1 4 5
- ☐ 2 3 4
- ☒ 1 3 5
- ☐ 3 4 5

304 Bunlardan hansı fəaliyyətin strukturuna daxil deyildir?

- ☐ vərđişlər
- ☐ motiv
- ☐ məqsəd
- ☒ xarakter
- ☐ tələbat

305 Fəaliyyətin strukturunun ardıcılığını müəyyən et: 1 – motiv, 2 xarakter, 3 - iradə, 4 - məqsəd, 5 tələbat, 6 vərđişlər

- ☐ 2 3 4 6
- ☐ 2 3 4 5
- ☐ 1 2 3 4
- ☒ 1 4 5 6
- ☐ 1 3 5 6

306 Motiv nədir?

- ☐ davranışı təhrik edən amil
- ☐ idrak prosesi zamanı tələbatların ödənilməsi
- ☐ təkamül prosesində tələbatların ödənilməsi
- ☒ tələbatların təmin olunması ilə əlaqədar olaraq insanı fəaliyyətə təhrik edən amil
- ☐ iradi proseslə bağlı insanı fəaliyyətə təhrik edən amil

307 Predmetinə görə tələbatların növləri hansılardır? 1 - təbii, 2 – maddi, 3 – ibtidai, 4 - mənşəli, 5 -təbii, 6 - şüurlu, 7 mənəvi

- ☐ 5 6
- ☐ 1 2
- ☒ 2 7
- ☐ 6 7
- ☐ 3 4

308 Mənşəyinə görə tələbatların növləri hansılardır? 1 - təbii, 2 – şüurlu, 3 – üzvi, 4 – ibtidai, 5 - mədəni, 6 - mənəvi

- ☐ 5 6
- ☐ 3 4
- ☐ 2 3
- ☒ 1 5
- ☐ 4 5

309 Tələbatların növlərini müəyyən et: 1 - Mənşəyinə görə tələbatlar, 2 - İbtidai tələbatlar, 3 - Şüurlu tələbatlar, 4 - Şüurlu mədəni tələbatlar, 5 - Sosial mənşəli tələbatlar, 6 - Predmetinə görə tələbatlar

- ☐ 5 6
- ☐ 3 4
- ☐ 2 3
- ☒ 1 6
- ☐ 4 5

310 Tələbatların xüsusiyyətlərini müəyyən et və uyğunluğu tap: 1 - tələbatlar insanın özünəməxsus psixi halətidir, 2 – tələbatlar insanın konkret həyat şəraitindən asılılığı müəyyən edir, 3 –tələbatlar insanın konkret

həyat şəraitində aktivliyini şərtləndirir. a - tələbatların əmələ gəlməsi və təmin olması prosesi hisslərlə müşahidə olunur, b – tələbatlar həyat şəraitindən asılı olaraq müxtəlif məzmun və formalarda ifadə olunur, c – tələbatlar konkret istiqamətə malik olur, insanı onları təmin etmək üçün müvafiq üsul və vasitələr axtarmağa təhrik edir.

- ☐ 1 - c, 3 - b, 2 - a
- ☒ 1 - a, 2 - b, 3 - c
- ☐ 3 - b, 2 - c, 1 - a
- ☐ 2 - c, 1 - b, 3 - a
- ☐ 1 - b, 2 - a, 3 - c

311 Fəaliyyətin tərifini müəyyən et:

- ☐ Fəaliyyət insanın tələbatlarının ödənilməsi məqsədi ilə aparılan işdir
- ☐ Fəaliyyət insanın dərk olunmuş məqsədə doğru psixi fəallığıdır
- ☐ Fəaliyyət insanın qarşısına qoyulmuş məqsədə doğru hərəkətləridir
- ☒ Fəaliyyət insanın dərk olunmuş məqsədi ilə tənzim edilən daxili və xarici fəallığıdır
- ☐ Fəaliyyət insanın məqsədə doğru fəallığıdır

312 İnsanı sosial keyfiyyətlərin toplusu kimi səciyyələndirən anlayış hansıdır?

- ☐ insan
- ☐ fərd
- ☐ növ
- ☒ şəxsiyyət
- ☐ fərdilik

313 Bir fərddən digərindən fərqləndirən cəhətlər toplusuna nə deyilir?

- ☐ növ
- ☒ fərdilik
- ☐ insan
- ☐ fərd
- ☐ şəxsiyyət

314 İnsanın üç əsas qatları ("Mən", "o", "fövqəl-Mən") haqqında təlimi inkişaf etdirən filosofu göstərin

- ☐ Spinoza
- ☐ Spenser
- ☒ Freyd
- ☐ Nitsşe
- ☐ Şopenhauer

315 Freydin nəzəriyyəsində psixikanın hansı sferası cəmiyyətin əxlaqi qaydaları ilə eyniləşdirilir

- ☐ İctimai ideal
- ☒ «Mən»
- ☐ «fövqəl-Mən»
- ☐ "O"
- ☐ "Sən"

316 İnsanın ən mühüm keyfiyyəti nədə ifadə olunur?

- ☐ müşahidəçilik qabiliyyətləri
- ☒ psixososial xassələr
- ☐ iradi xüsusiyyətlər
- ☐ hafizənin zənginliyi
- ☐ əxlaqi hisslər

317 Psixo sosial gərginliyin dinamikası hansı variantda düzdür?

- ☐ iqtisadi böhran
- ☐ təbii, məqsədyönlü
- ☒ kortəbii, məqsədyönlü
- ☐ kompromisə getmə
- ☐ silahlı münaqişə

318 Fərdi xassə kimi fəaliyyət aktının strukturu hansı elementləri özündə birləşdirir

- ☐ vasitə, tələbat, maraq, istedad
- ☐ obyekt, tələbat, maraq, qabiliyyət
- ☐ istedad, maraq, tələbat, vasitə
- ☒ subyekt, məqsəd, vasitə, predmet, hərəkət, nəticə
- ☐ predmet, nəticə, maraq, hərəkət

319 Psixologiyada insanın öz hərəkətləri və fəaliyyətində tam sərbəst olmasını təbliğ edən baxış necə adlanır

- ☐ ekzistensializm
- ☒ volüntarizm
- ☐ materializm
- ☐ idealizm
- ☐ fatalizm

320 Şəxsiyyətin psixoloji və iradi keyfiyyətin formalaşmasına qabiliyyətin hansı tipləri təsir edir?

- ☐ şərti.
- ☐ operativ;
- ☒ bədii, mütəfəkkir, orta tip;
- ☐ obrazlı, mütəfəkkir, orta tip;
- ☐ yaradıcı,

321 Xarakterdə bacarığı formalaşdıran elementlər hansılardır

- ☐ informasiya tələbi
- ☒ ünsiyyətdə olmaq, yaradıcılıq, informasiya, özünü realizə tələbi
- ☐ ünsiyyətdə olma tələbi
- ☐ yaradıcılıq tələbi
- ☐ özünü realizə tələbi

322 Şəxsiyyətin iradi keyfiyyətini qiymətləndirməsi hansı amillərlə bağlıdır?

- ☐ yüksək idraki fəallıq;
- ☒ onun müvəffəqiyyəti
- ☐ özünü yüksək qiymətləndirmək;
- ☐ özünə yüksək hörmət etmək;
- ☐ əməli fəaliyyət.

323 Fəaliyyət prosesində iradi keyfiyyətlər hansı variantda qeyd edilib?

- ☐ optimistlik, azadlıq, ağıllılıq.
- ☒ müstəqillik, igidlik, qətiyyətlilik, qəhrəmanlıq;
- ☐ azadlıq, təəssüfkeşlik, işgüzarlıq;
- ☐ ağıllılıq, bacarıqlılıq, mərdlik;
- ☐ cəsurluq, qətiyyətlilik, qəhrəmanlıq;

324 Fəaliyyətdə iradi keyfiyyətin mərhələlərini qeyd edin:

- ☐ iş prosesində bacarıq və qabiliyyət.

- ☒ işə hazırlıq mərhələsi;
- ☐ işdə müstəqillik, əməkdarlıq;
- ☐ işin icra mərhələsi və işin sonu;
- ☐ işin motivi, məqsədi;

325 Gerçəkliyin sistemləşdirilmiş şəkildə dərkinə temperamentdə nə deyilir?

- ☐ fizika
- ☒ elmi
- ☐ nəzəriyyə
- ☐ məntiq
- ☐ fəlsəfə

326 Temperamentdə fərdilik xassəsi nədir?

- ☐ insanın bioloji keyfiyyətləri
- ☒ bir fərdi digər fərdlərdən fərqləndirən cəhətlər
- ☐ insanın sosial keyfiyyətləri
- ☐ insanın temperamenti
- ☐ insanın psixologiyası

327 Freyd temperamentdə insan varlığının ən mühüm amili kimi nəyi nəzərdə tuturdu?

- ☐ əməyi
- ☒ təhtəl şüuru
- ☐ iqtisadiyyatı
- ☐ siyasəti
- ☐ hüququ

328 Psixoloji və iradi xassə kimi melanxolik temperament tipii hansı sinir sistemi tipinə uyğun gəlir?

- ☐ coşqun;
- ☒ asta;
- ☐ qüvvətli.
- ☐ cəld;
- ☐ zəif;

329 Psixoloji və iradi xassə kimi xolerik temperament tipii hansı sinir sistemi tipinə uyğun gəlir?

- ☐ qüvvətli.
- ☐ zəif;
- ☐ sakit;
- ☐ cəld;
- ☒ coşqun

330 Psixoloji və iradi xassə kimi fleqmativ temperament tipii hansı sinir sistemi tipinə aiddir?

- ☐ orta.
- ☐ asta;
- ☒ zəif;
- ☐ coşqun;
- ☐ sakit;

331 Psixoloji və iradi xassə kimi sanqiviniq temperament tipi hansı sinir sistemi tipinə uyğun gəlir?

- ☐ cəld;
- ☒ zirək;
- ☐ sakit.
- ☐ zəif;

☐ qüvvətli;

332 Temperamenti fəaliyyətin hansı üslubu formalaşdırılır?

- ☐ Qrupdaxili
- ☐ Xüsusi
- ☐ Ümumi
- ☒ Fərdi
- ☐ Şəxsi

333 Temperament insanın davranış və rəftarında hansı formada özünü göstərir?

- ☐ Davamlı, iradə xüsusiyyət kimi
- ☐ Davamlı, həqiqi xüsusiyyət kimi
- ☐ Davamlı, nisbi xüsusiyyət kimi
- ☒ Davamlı, sabit xüsusiyyət kimi
- ☐ Davamlı, emosional xüsusiyyət kimi

334 Temperamentin tipi dedikdə nə nəzərdə tutulur?

- ☐ Davranışın dinamikası
- ☐ Xarakterin avsentuasiyası
- ☐ Xarakterin əlamətləri
- ☒ Psixoloji xassələrin cəmi
- ☐ Xarakterin fizioloji əsasları

335 Yeni adamlarla ünsiyyətə girməkdə çətinlik çəkən hansı temperament tipinə məxsusdur?

- ☐ Xolerik
- ☐ Savqvimix
- ☐ Tskloid
- ☒ Melonxolik
- ☐ Fleqmatik

336 Temperament sözünün latın dilindən hərfi tərcüməsi nə deməkdir?

- ☐ Təxəyyülün lazımi qarşılıqlı nisbəti
- ☐ Fəaliyyətin qarşılıqlı nisbəti
- ☐ Xarakterin qarşılıqlı nisbəti
- ☒ Hisslərin lazımi qarşılıqlı nisbəti
- ☐ Qabiliyyətin lazımi qarşılıqlı nisbəti

337 Temperament sinir sistemi tipinin davranış və rəftarında nə kimi meydana çıxır?

- ☐ zəif tip kimi
- ☐ xarakter kimi
- ☐ fəaliyyət kimi
- ☒ təzahür kimi
- ☐ coşğun tip kimi

338 Temperament insanın hansı inkişafını təyin etmir?

- ☐ qabiliyyətini
- ☐ düşüncəsini
- ☐ zəkasını
- ☒ əqli
- ☐ elmini

339 Temperament fəaliyyətin dinamikasına təsir etməklə həmin fəaliyyətin hansı forması artır?

- ☐ Mehribanlıq
- ☐ Səadətlik
- ☐ Kollektivçilik
- ☒ Məhsuldarlığı
- ☐ Əməksevərlik

340 Hipokrat belə güman edirdi ki, temperament bədəndə olan 4 mayenin nisbəti ilə müəyyən olunur, həmin mayelər hansılardır?

- ☐ Beyin, qan, öd, qara öd
- ☐ Qan, su, lifa, öd
- ☐ Qan, lifa, öd və qara öd
- ☒ Səlik, qan, öd, qara öd
- ☐ Sinir, qan, öd, su

341 Diribaşlıq və qayğıkeşlik hansı temperament tipinə məxsusdur?

- ☐ bunların hec birisinə
- ☐ melaxalilik
- ☐ xolerik
- ☒ səpevinik
- ☐ fleqmatik

342 Fərdi üsulun formalaşmasını şərtləndirən şərtlərdən biri temperamentin nəyidir?

- ☐ Fəaliyyətidir
- ☐ Tipidir
- ☐ Vərdişidir
- ☒ Xəssəsidir
- ☐ Sinir sistemidir

343 Mütəəsirlik insanın hansı təsirlərə affektiv həssaslığını ifadə edir?

- ☐ Aksiogen
- ☐ Sosiogen
- ☐ Psixogen
- ☒ Emosiogen
- ☐ Biogen

344 Səqəvinik temperament tipi hansı sinir sistemi tipinə uyğundur?

- ☐ Coşğun
- ☐ Səbirsiz
- ☐ Zəif
- ☒ Zirək
- ☐ Sakit

345 I. P. Pavlov sinir sisteminin 4 əsas tipini ayırd etmişdir.

- ☐ Səliqəsiz, sakit, coşğun, zirək
- ☐ Səbirsiz, zirək, sakit, coşğun
- ☐ Tənbəl, sakit, coşğun, zirək
- ☒ Zirək, sakit, coşğun, zəif
- ☐ Cəld, səbirsiz, coşğun, sakit

346 Temperamentin tipləri hansılardır?

- ☐ Sabit fleqmatik meloxolik xolerik
- ☐ Müvazinət melonxolik fleqmatik volerik

- ☐ Saqnvnik melonxolik xarakter fleqmatik
- ☒ Saqnvnik xolerik fleqmatik melonxolik
- ☐ Davamlı saqnvnik melonxolik xarakter

347 Şəxsiyyətin xarakterinə aid olan xüsusiyyəti göstərin?

- ☐ qabiliyyəti
- ☐ ünsiyyət
- ☐ hissləri
- ☒ əlaməti
- ☐ fəaliyyəti

348 Xarakterin quruluşunu səciyyələndirən xassələrə hansılar aiddir?

- ☐ Dəyişkənliyi və fəallığı
- ☐ Dərinliyi və fəallığı
- ☐ Davamlılığı və dərinliyi
- ☒ Fəallığı və qüvvəsi
- ☐ Davamlılığı və dəyişkənliyi

349 Xarakterin fizioloji mexanizmi hansıdır?

- ☐ Funksional stereotip
- ☐ Fizioloji stereotip
- ☐ Hərəkət stereotip
- ☒ Dinamik stereotip
- ☐ Psixoloji stereotip

350 Xarakterin əlamətləri hansı şəraitdə təzahür edə bilər?

- ☐ Qarşılıqlı tipik
- ☐ Emosional tipik
- ☐ Dəyişməz tipik
- ☒ Müvafiq tipik şəraitdə
- ☐ Dinamik tipik

351 Xarakter ilə iradə arasında əlaqə necədir?

- ☐ əlaqə yoxdur
- ☐ əlaqə davranışla müəyyən olunur
- ☒ sıx və yaxındır
- ☐ müəyyən zamandan sonra mövcud olur
- ☐ yaxındır

352 İnsanların xarakterini öyrənərkən nədən geniş istifadə edilir?

- ☐ nitqdən
- ☐ fəaliyyətdən
- ☐ eksperimentdən
- ☒ müşahidədən
- ☐ ünsiyyətdən

353 Xarakter insanın hansı fəaliyyət prosesindən asılı olaraq inkişaf edir?

- ☐ Davranış və fəaliyyətindən
- ☒ Hərəkət və davranışından
- ☐ Fərdi psixoloji xüsusiyyətindən
- ☐ İctimai fəaliyyətindən
- ☐ Sosial fəaliyyətindən

354 Xarakterin xassələri hansı qanunauyğunluqlarla müəyyən edilir?

- ☐ Irsi
- ☐ Sosioloji
- ☒ İctimai
- ☐ Bioloji
- ☐ Psixoloji

355 Xarakter aksentuasiyasının neçə tipi var?

- ☒ on üç
- ☐ dörd
- ☐ On altı
- ☐ altı
- ☐ On dörd

356 Xarakterin əlamətləri hansılardır?

- ☐ İntellektual, məsuliyyətlik, nəzakətlik
- ☐ Emosional, tipik, fərdi
- ☐ Tipik, fərdi, emosional
- ☒ İntellektual, emosional, iradi
- ☐ Iradi, fərdi, özünü tərbiyə

357 Ümumi qabiliyyət psixoloji tərbiyə üsullarının hansı qrupuna daxildir?

- ☐ alışdırma, psixoloji təsir qrupuna;
- ☐ şüurun və əqidənin psixoloji formalaşdırılması.
- ☐ psixoloji fəaliyyətin təşkili və davranış təcrübəsinin formalaşdırılması qrupuna;
- ☐ psixoloji rəğbətləndirmə və həzalandırma qrupuna;
- ☒ Bir neçə fəaliyyətin müfəffəqiyyətlə icra etmək qrupuna;

358 Pavlov siqnal sistemlərinin qarşılıqlı əlaqəsinə görə insanları hansı tiplərə bölmüşdür?

- ☐ motivlik, mənəvi tələbatlar maraqlar.
- ☐ məqsədyönlülük, perspektivlik, yaşauyğunluq;
- ☐ söz, əyanilik, praktik, əməli-psixoloji fəaliyyət;
- ☒ Bədii, mütəfəkkir, orta tip;
- ☐ humanizmin psixoloji təminatı;

359 Qabiliyyətdən danışarkən ilk növbədə nə başa düşülür?

- ☐ sözlə əməlin birliyinə mane olunması.
- ☐ şəxsiyyətin məqsədyönlü formalaşması və inkişafı;
- ☐ humanizm, vətənpərvərlik, vətəndaşlıq, əməksevərlik;
- ☒ İnsanın təbiətinin ifadə edən xassələri;
- ☐ tərbiyəvi adətlər, vərdislər, özünüdərkətmə;

360 Qabiliyyətin ölçülməsi dedikdə nə nəzərdə tutulur?

- ☐ qabiliyyətin ümumi həcmi nəzərdə tutulur.
- ☐ qabiliyyətin həm kəmiyyət həm də keyfiyyət cəhətdən xarakterizə edilməsi;
- ☐ keyfiyyət cəhətdən xarakterizə olunması;
- ☒ kəmiyyət cəhətdən xarakterizə olunması;
- ☐ qabiliyyətin əmsalı nəzərdə tutulur;

361 Bunlardan hansıları təbii imkanlar anlayışına daxildir?

- ☐ elmlik, millilik, nümunə, əxlaqi təsir.

- ☐ estetik tərbiyə, fiziki tərbiyə, ekoloji tərbiyə;
- ☐ əxlaq tərbiyəsi, fiziki tərbiyə, zehni təhsil;
- ☒ Orqanizmin fizioloji, psixoloji xüsusiyyətləri;
- ☐ ideya-siyasi tərbiyə, hüquq tərbiyəsi, əmək tərbiyəsi;

362 A.Bine tədqiqatlarında insanların hansı problemini öyrənirdi?

- ☐ əqli cəhətdən ümumi istedadlarını
- ☐ əqli cəhətdən qabiliyyətlərini
- ☐ əqli cəhətdən üstünlüklərini
- ☒ əqli cəhətdən geri qalmalarını
- ☐ əqli cəhətdən xüsusi istedadlarını

363 Müasir psixologiya kompüter inqilabının mənfi psixoloji nəticəsini nədə görür:

- ☐ terrorizmin artmasındadır?
- ☐ internetin meydana gəlməsindədir;
- ☐ istehsal proseslərinin avtomatlaşdırılmasıdır;
- ☒ İnsanların psixi vəziyyətində gərginliyin artmasında;
- ☐ qlobal problemlərin kəskinləşməsindədir;

364 Qabiliyyətin hərəkətverici qüvvələri hansılardır?

- ☐ irsiyyət, mühit, tərbiyə.
- ☐ dərslər, əlavə məşğələlər, psixoloji fikir;
- ☐ yaşayış şəraiti, fərdi yanaşma, kollektiv təsir;
- ☒ Bilik, bacarıq, vərdislər;
- ☐ məktəb, ailə, ictimaiyyət;

365 Qabiliyyətləri bilik, bacarıq və vərdislərlə eyniləşdirmək olar?

- ☐ səthi
- ☐ təbii
- ☐ olar
- ☒ olmaz
- ☐ şərti

366 Qabiliyyətin növləri qeyd edilən variant hansıdır?

- ☐ məqsədli və mənalı qabiliyyət.
- ☐ niyyətli, niyyətsiz və ümumi qabiliyyətlər;
- ☐ ümumi qabiliyyət
- ☒ xüsusi qabiliyyət və psixi qabiliyyət;
- ☐ ixtiyari, qeyri-ixtiyari qabiliyyət;

367 Qabiliyyətin bilik, bacarıq və vərdislərlə əlaqəsi necə problemdir?

- ☐ subyektiv problemdir
- ☐ aktiv problemdir
- ☐ passiv problemdir
- ☒ aktual problemdir
- ☐ obyektiv problemdir

368 Qabiliyyəti xarakterizə edən əsas cəhətlərin sayını qeyd edir:

- ☐ Altı
- ☐ bir
- ☐ iki
- ☒ Üç

☐ Dörd

369 İnsanın qabiliyyəti nəyin məhsuludur?

- ☐ çevik, konkret, fərdi olması.
- ☐ psixi inkişafın təlimdən öndə getməsi;]
- ☐ sabit və qismən dəyişkənliyi;
- ☒ İnsanın ümumi və xüsusi xassələrin ontogenetik inkişafının məhsuludur;
- ☐ daim hərəkətdə, inkişafda və tam olması;

370 İ.P.Pavlov siqnal sistemi haqqındakı təlimə əsasən qabiliyyətin neçə tipini müəyyən etmişdir?

- ☐ Doqquz
- ☐ Yeddi
- ☐ Beş
- ☒ Üç
- ☐ Bir

371 Qabiliyyət və istedad üçün səciyyəvi əlamətlər nədir?

- ☐ tərbiyəvi ənənələrə malik olmamaq.
- ☐ özünün idarə orqanlarına malik olmaq;
- ☐ birgə fəaliyyət və məqsəd birliyi;
- ☒ Bir neçə fəaliyyətin müvəffəqiyyətli icrası;
- ☐ üzvlər arasında qarşılıqlı məsuliyyət münasibətləri;

372 Fərdi xassə kimi fəaliyyətin əsas növləri hansılardır?

- ☐ idraki fəaliyyət.
- ☐ əmək, idman və musiqi;
- ☐ təlim, təhsil, tərbiyə;
- ☒ oyun, təlim və əmək;
- ☐ əməli fəaliyyət;

373 İntellekt sözünün mənası nədir?

- ☐ səviyyə
- ☐ uzun ömür, yuxu
- ☐ aldatma, yalan
- ☒ dəretmə, başa düşmə
- ☐ təcrübə

374 «Talantın irsiliyi» əsərinin müəllifi kimdir?

- ☐ Q.Müller
- ☐ A.Bine
- ☐ A.Keqlen
- ☒ Halton
- ☐ V.Ştern

375 Psixometriya sözünün mənası nədir?

- ☐ elmi ölçürəm
- ☐ şüuru ölçürəm
- ☐ qəlbi ölçürəm
- ☒ ruhu ölçürəm
- ☐ bədəni ölçürəm

376 Fərdi fərqlər psixologiyanın banisi kimi hesab edilir?

- ☐ E.Torndayk
- ☐ A.Bine
- ☐ A.Keqlen
- ☒ Halton
- ☐ V.Ştern

377 Xüsusi qabiliyyət nədir?

- ☐ ixtiyari fəaliyyətdir
- ☐ icra edilən fəaliyyətdir
- ☐ icra edilməyən fəaliyyətdir
- ☒ müəyyən fəaliyyət növüdür
- ☐ qeyri-ixtiyari fəaliyyətdir

378 Ümumi qabiliyyəti şərtləndirən amillər hansılardır?

- ☐ pedaqoji-psixoloji prosesdir
- ☐ görmə, duyma illüziyasıdır
- ☐ sadə psixikadır
- ☒ ali psixi proseslərdir
- ☐ eşitmə, hissetmə analizatorudur

379 Qabiliyyətin tipləri hansıdır?

- ☐ elmi-texniki
- ☐ mühafizəkar, sonsuz
- ☐ yaradıcı, aqressiv
- ☒ bədii, mütəfəkkir və orta tip
- ☐ operativ, şərti

380 İstedad nədir?

- ☐ fəaliyyətin nəticəsidir
- ☐ fəaliyyətin istiqamətidir
- ☐ fəaliyyətin özünəməxsusluğudur
- ☐ fəaliyyətin yeniliyidir
- ☒ bir neçə fəaliyyətin müvəffəqiyyətli icrasıdır

381 Qabiliyyət şəxsiyyətin fərdi-psixoloji xüsusiyyətidir?

- ☐ qabiliyyət senzitiv fəaliyyətdir
- ☐ qabiliyyət sesor hərəkəti fəaliyyətdir
- ☐ səhvdir
- ☒ doğrudur
- ☐ qabiliyyət talantdır

382 Tələbə şəxsiyyətinin elmi idrakının hansı səviyyəsi təcrübi faktları ünmumiləşdirərək konsepsiyalar hazırlayır:

- ☐ intuitiv
- ☐ empirik;
- ☐ eksperimental;
- ☒ nəzəri;
- ☐ induktiv;

383 Tələbənin iradənin keyfiyyətinin funksiyalarını göstərin

- ☐ müsbət möhkəmləndirmə və mürəkkəb möhkəmləndirmə
- ☐ sosiallaşma və mənfi möhkəmləndirmə

- ☐ mühafizəedici və mənfi möhkəmləndirmə
- ☒ təhrikətmə və ləngitmə
- ☐ sadə və mürəkkəb

384 Təlim prosesi tələbəyə məxsus olan necə fəaliyyətdir

- ☐ xarici
- ☒ xüsusi
- ☐ ümumi
- ☐ daxili
- ☐ fərdi

385 Cəmiyyətin tamhüquqlu üzvü kimi fəaliyyət göstərməsi üçün tələbə şəxsiyyətinin müəyyən bilik, norma və dəyərlər sisteminə yiyələnməsi prosesinə nə deyilir

- ☐ fəaliyyət
- ☐ təlim
- ☐ inkulturasıya
- ☒ sosiallaşma
- ☐ tərbiyə

386 Tarixən müəyyən psixoloji cəmiyyət çərçivəsində yaranmış ümumi mənafə, sərvətlər və davranış normalarına malik olan tələbələrin nisbətən sabit məcmusu dedikdə nə nəzərdə tutulur

- ☐ qəbilə
- ☐ sinif
- ☐ millət
- ☒ qrup
- ☐ tayfa

387 Tələbə şəxsiyyətinin formalaşmasında hansı metoddan istifadə olunur?

- ☐ test, müşahidə
- ☐ referentometriya
- ☐ sosiometrik
- ☒ sosiometrik, referentometriya
- ☐ anket

388 Tələbə qruplarında şəxsiyyətlər arası tənqidin məqsədi nədir

- ☐ qrup və kollektiv daxilində fiziki əldə etmək
- ☐ qrup və kollektiv daxilində iradi əldə etmək
- ☐ qrup və kollektiv daxilində əqli əldə etmək
- ☒ qrup və kollektiv daxilində münasibət əldə etmək

389 Tələbə qruplarında mənəvi psixoloji mühitin əlamətləri hansılardır

- ☐ insanın orientasiyası
- ☐ qrupun müvəffəqiyyəti
- ☐ adət və ənənələrin üst-üstə düşməsi
- ☒ fikirlərin üst-üstə düşməsi
- ☐ şəxslərin əqli keyfiyyəti

390 Tələbələr arasında diaqnostik ünsiyyətin əsas şərti nədir

- ☐ informasiya ötürmək ən aparıcı məqsəddir
- ☐ informasiya toplamaq ən aparıcı məqsəddir
- ☐ informasiya vermək ən aparıcı məqsəddir
- ☒ informasiya almaq ən aparıcı məqsəddir

- ☐ informasiya paylamaq ən aparıcı məqsəddir

391 Tələbə qruplarında informasiya çatışmamazlığı nəyə gətirib çıxarır

- ☐ konfliktə
☐ rəsmi münasibətə
☐ qeyri subyektivliyə
☒ qeyri-obyektivliyə
☐ qeyri rəsmi münasibətə

392 Motivlər içərisində tələbələrə əhatə edən komponentlər nədən ibarətdir

- ☐ mənəvi maraq
☐ əməyin nəticələrinin sosial əhəmiyyəti
☐ əmək prosesinə bilavasitə maraq
☒ maddi maraq, əmək prosesinə bilavasitə maraq, əməyin nəticələrinin sosial əhəmiyyəti
☐ maddi maraq

393 Maraqlar tələbə şəxsiyyətinin idrak tələbatına hansı formada təzahür edir?

- ☐ Mezmunlu
☐ Rasional
☐ Hissi
☒ Emosional
☐ Resmi

394 Tələbə şəxsiyyətinin iddia səviyyəsinin yüksəldilməsi yolları hansıdır?

- ☐ Şəxsiyyətin davranışından
☐ Şəxsiyyətin perspektivi
☐ Frustrasiyanın xarakterindən
☒ Şəxsiyyətin real imkanlarından
☐ Təşkilatın təsirindən

395 Tələbə qruplarında psixoloji tərbiyə faktoru tələbənin inkişafının nəyini təşkil edir?

- ☐ Təzahürünü
☐ Xarakterini
☐ Formasını
☒ İstiqamətini
☐ Tələbatlarını

396 Tələbə qruplarında müsbət mənəvi psixoloji iqlimin əsas əlamətləri hansılardır

- ☐ özünü realizə
☐ özünü sevmək
☐ hörmət
☒ tənqid və özünü tənqid
☐ başqalarından üstün tutmaq

397 Tələbənin, fərdin ətraf gerçəkliyə münasibətini bildirən baxışlar sistemi hansıdır?

- ☐ əxlaq
☒ dünyagörüşü
☐ tərbiyə
☐ əqli təhsil
☐ əqidə və adətlər

398 Ali məktəbdə tələbələrin peşəyönümü probleminin mahiyyəti nədən ibarətdir?

- ☐ qrupun politexnik hazırlığını genişləndirmək
- ☐ qrupu peşə adaptasiyası işləri aparmaq
- ☐ qrupu peşələr aləmi ilə tanış etmək
- ☒ gənc nəslə şüurlu surətdə peşə seçməyə hazırlamaq
- ☐ qrupun peşə arzu və maraqlarını öyrənmək

399 Tələbə qruplarında tərbiyənin hərəkətverici qüvvələri hansılardır

- ☐ irsiyyət, mühit, tərbiyə
- ☐ dərs, əlavə məşğələlər, pedaqoji fikir
- ☐ yaşayış üslubu, fərdi yanaşma, kollektiv təsir
- ☒ fəaliyyət, ünsiyyət, ziddiyyətlər
- ☐ məktəb, ailə, ictimaiyyət

400 Tələbə qruplarında psixoloji tərbiyənin mahiyyəti dedikdə nə başa düşülür?

- ☐ sözlə əməlin birliyinə malik olmaq.
- ☐ təlim, tərbiyə, təhsil və pedaqoji proses
- ☐ humanizm, vətənpərvərlik, vətəndaşlıq, əməksevərlik
- ☒ şəxsiyyətin məqsədyönlü formalaşması və inkişafı;
- ☐ tərbiyəvi adətlər, vərdislər, özünüdərkətmə

401 A.Maslou tələbə şəxsiyyətinin motivasiyası əsasında duran tələbatlara hansıları aid edir

- ☐ psixoloji
- ☐ özünüifadə
- ☐ təhlükəsizlik
- ☒ sadalananların hamısını
- ☐ hörmət

402 Tələbə qruplarında şəxsiyyətlərarası ziddiyyətin səbəbi nədir?

- ☐ onun şəxsi təfəkkürü
- ☐ onun şəxsi xarakteri
- ☐ onun şəxsi xüsusiyyətləri
- ☒ onun şəxsi xüsusiyyətləri, davranış formaları
- ☐ onun şəxsi davranış formaları

403 Psixososial gərginliyin dinamikası hansı variantda düzdür?

- ☐ silahlı münaqişə
- ☐ kompromisə getmə
- ☐ təbii, məqsədyönlü
- ☒ kortəbii, məqsədyönlü
- ☐ iqtisadi böhran

404 Tələbə şəxsiyyətin daxili aləmində bir-birinə zidd olan motivlərin toqquşmasına nə deyilir

- ☐ Özünü dərk etmə
- ☐ Qruplararası münaqişə
- ☐ Şəxsiyyətlərarası münaqişə
- ☐ Qrupdaxili münaqişə
- ☒ Şəxsiyyətdaxili münaqişə
- ☐ Dostlararası münaqişə

405 Psixologiyada problemi olan tələbə şəxsiyyəti üçün nə kimi tədbir görülməlidir?

- ☐ Problemi olan tələbələr üçün xüsusi gəzinti şəraiti yaradılmalıdır
- ☒ Problemi olan tələbələr üçün xüsusi sosial-psixoloji şərait yaradılmalıdır

- ☐ Problemi olan tələbələr üçün xüsusi konflikt şəraiti yaradılmalıdır
- ☐ Problemi olan tələbələr üçün xüsusi ünsiyyət şəraiti yaradılmalıdır
- ☐ Problemi olan tələbələr üçün xüsusi məhəbbət şəraiti yaradılmalıdır

406 Təlim prosesində müəllimdən hansı psixoloji xidmət tələb olunur?

- ☐ təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla səyahətə getmək
- ☐ təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla dostluq etmək
- ☐ təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla mübarizə aparmaq
- ☒ təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla ünsiyyət qurmaq
- ☐ təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla dərs oxumaq

407 Tələbə şəxsiyyətin formalaşmasının əsas komponenti kimi «təbii imkanlar» anlayışına hansı variant daxildir?

- ☐ orqanizmin konstruktiv fəaliyyəti.
- ☐ orqanizmin reflektor fəaliyyəti;
- ☐ orqanizmin fərqləndirmə həssaslığı;
- ☒ orqanizmin anatomik fizioloji və psixoloji xüsusiyyətləri;
- ☐ orqanizmin morfoloji fəaliyyəti;

408 Tələbələr arasında psixoloji treninq ideyasını alman psixoloqlarından hansı irəli sürmüşdür?

- ☐ Sellinq
- ☐ İ.Fleybax
- ☐ İ.Kant
- ☒ K.Levin
- ☐ İ.Fixten

409 Tələbələr arasında inkişaf etmiş qrupun ən yüksək forması nədir?

- ☐ Normativ referent qrup
- ☐ Təşkilat
- ☐ Kollektiv
- ☒ Etalon qrup
- ☐ Referent qrup

410 Tələbə qruplarında şəxsiyyətlərarası ünsiyyətin hansı tərəfləri bir-birilə vəhdətdədir?

- ☒ Kommunikativ, interaktiv
- ☐ Təsbitədi, perseptiv
- ☐ Təhrikədi, təsbitədi
- ☐ İctimai, fəaliyyət
- ☐ Təhrikədi, perseptiv

411 Psixoloji fakt kimi tələbə qruplarında təxəyyül hansı fəaliyyət prosesdə təşəkkül tapmışdır?

- ☐ yaradıcılıqda
- ☐ şüurlu fəaliyyətdə
- ☐ ictimai fəaliyyətdə
- ☒ əmək fəaliyyətində
- ☐ fantaziyada

412 Tələbə şəxsiyyətinin formalaşmasında aşağıdakı şərtlərdən hansı daha vacibdir?

- ☐ tədris proqramları və dərsliklər.
- ☐ bilik, bacarıq və vərdislərin formalaşdırılmasının psixoloji şərtləri;
- ☐ yadda saxlama və yada salma, hafizə prosesləri;
- ☒ tərbiyə, təhsil və təlimin vəhdəti;

- ☐ məqsədyönlü psixoloji proses;

413 Şəxsiyyətin-ünsiyyət tələbatının qavranılması hansı dövrə təsadüf edir?

- ☐ məktəbəqədər yaş dövrünə;
☐ böhran dövrü;
☐ yeniyetməlik dövrünə;
☒ gənclik dövrünə;
☐ yaşlılıq dövrü;

414 Tələbə şəxsiyyətinin formalaşmasında mənəvi psixoloji mühitin əlamətləri hansılardır?

- ☐ insanın orientasiyası.
☐ qrupun müvəffəqiyyəti;
☐ adət və ənənələrin üst-üstə düşməsi;
☒ fikirlərin üst-üstə düşməsi;
☐ şəxslərin əqli keyfiyyəti;

415 Şəxsiyyətlərarası ünsiyyətdə tələbədən ən çox nə tələb olunur?

- ☐ möhkəm təxəyyül tələb olunur.
☐ möhkəm intellekt tələb olunur;
☐ möhkəm xarakter tələb olunur;
☒ partnyorlardan psixoloji cəhətdən dəstək;
☐ möhkəm təfəkkür tələb olunur;

416 Tələbənin davranışda ünsiyyətin tipləri hansılardır?

- ☐ məxvi ünsiyyət
☐ şəxsi, işgüzar;
☐ diaqnostik, tərbiyəvi;
☒ işgüzar, tərbiyəvi, diaqnostik, şəxsi ünsiyyətlər;
☐ şəxsiyyətlərarası ünsiyyət;

417 Tələbənin psixologiyası komputer inqilabının mənfi psixoloji nəticəsini nədə görür?

- ☐ global problemlərin kəskinləşməsində.
☐ havanın dəyişməsində;
☐ terrorizmin artmasında;
☒ insanların psixi vəziyyətində gərginliyin artmasında;
☐ internetin meydana gəlməsində;

418 Tələbə şəxsiyyətinin formalaşmasında hansı təlim motivləri mühüm rol oynayır?

- ☐ təlim motivi.
☐ fəaliyyət motivi;
☐ ünsiyyət motivi;
☒ idrak motivləri və sosial motivlər;
☐ estetik motiv;

419 Şəxsiyyətin formalaşmasının əsas komponenti kimi «təbii imkanlar» anlayışına hansı variant daxildir?

- ☐ orqanizmin konstruktiv fəaliyyəti.
☐ orqanizmin reflektor fəaliyyəti;
☐ orqanizmin fərqləndirmə həssaslığı;
☒ orqanizmin anatomik fizioloji və psixoloji xüsusiyyətləri;
☐ orqanizmin morfoloji fəaliyyəti;

420 Peşəkar tələbəyə aşağıdakılardan hansı daxildir?

- ☐ şer yazanlar
- ☐ idmanla məşğul olanlar
- ☐ oxuyub-yazanlar
- ☒ yalnız oxuyanlar
- ☐ ədəbiyyatı sevnələr

421 Harmonik tələbələrə aşağıdakılardan hansılar daxildir?

- ☐ Qabiliyyətli və elmlı
- ☐ Məntiqi və emosional
- ☐ Diqqətli və sadə
- ☒ Mədəni və ünsiyyətli
- ☐ Sözlü-məntiqi, obrazlı

422 Tələbə qruplarında sosial-psixoloji iqlimin optimallaşdırılması üçün nə etmək olar?

- ☐ rəhbər işçidən məharətlə istifadə etmək.
- ☐ liderdən məharətlə istifadə etmək;
- ☒ müsbət imkanlardan məharətlə istifadə etmək;
- ☐ müsbət imkanlardan istifadə etməmk;
- ☐ təxəyyüldən məharətlə istifadə etmək;