

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ**

**АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (UNEC)**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ  
Центра Инклюзивного образования UNEC**

**ДЛЯ СРЕДНЕСРОЧНОГО ПЕРИОДА  
(НА 2026 – 2030 ГОДЫ)**

**ПОДГОТОВИЛА: директор Центра инклюзивного образования  
Севиндж Махсимова**

**БАКУ-2020**

№	Цели и задачи	Мероприятия, которые предстоит выполнить	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Примечание
<b>Создать международную среду инклюзивного образования и стать университетом с самой качественной системой инклюзивного образования в мире</b>					
	Цель 1: Для формирования международного образовательного пространства в UNEC разработать новые образовательные системы	Мероприятия для 1 Цели:  1. Всестороннее применение технологий дистанционного образования 2. Создание системы управления, которая расширит область обучения для каждого студента. 3. Поддержка и быстрое внедрение новых программ и систем обучения			
	Цель 2: Формирование гибкой системы инклюзивного образования	Мероприятия для 2 Цели:  1. Обеспечить доступ к инклюзивным образовательным программам зарубежных вузов. 2. Адаптировать инклюзивные образовательные программы зарубежных вузов к образовательной системе UNEC и реализовать меры по улучшению их применения 3. Применять постоянно совершенствующийся и гибкий процесс инклюзивного образования.			
	Цель 3: Сформировать международный инклюзивный ученый	Мероприятия для 3 Цели:  1. Установление тесных связей с ведущими			

	<p>совет для повышения качества всеобщего инклюзивного образования.</p>	<p>инклюзивными высшими учебными заведениями мира и организация мероприятий для совместной деятельности</p> <p>2. Участие студентов-инвалидов UNEC в программах обмена и стажировок зарубежных университетов</p>			
	<p>Цель 4: Работать на международном рынке образования, формируя профессии будущего и разрабатывая образовательные программы</p>	<p>Мероприятия для 4 Цели:</p> <p>1. Установление долгосрочного сотрудничества между университетами и учреждениями в сфере инклюзивного образования.</p> <p>2. Сотрудничество с ведущими предприятиями и работодателями при определении профессиональных компетенций.</p> <p>3. Формирование системы постепенного внедрения новейших квалификаций для студентов-инвалидов.</p>			