НА ЗЛОБУ ДНЯ

Стимулируя качество

Образование должно интегрироваться в болонский процесс

В прошлый вторник профессоры, эксперты вуза три часа беседовали с Президентом Ильхамом Алиевым на тему конференции, идет и путь повышения качества этой работы. На что рассчитывают ученые, ведущие научно-исследовательскую работу? Как повысить качество образования при активной поддержке общественности? Читайте в нашем материале.

Гармонизация процесса

Президент Ильхам Алиев, присоединение Азербайджана в 2005 году к пражскому обращению о гармонизации систем высшего образования европейских стран для создания единого образовательного пространства предъявляет новые требования к системе высшего образования в целом. «В таком пространстве конкуренция, результаты исследований, публикации, индекс цитирования, импакт-фактор играют важную роль», - отмечает наш собеседник. - Главное, что мы должны в наших вузах двигаться не тем же путем, - отказаться от абсолютного понимания образования, не воспринимать его как фактор, определяющий статус, материальное положение и возможности развития человеческого потенциала, а также совершенствования общества. Поэтому в этой ключевой задаче была

поставлена Президентом Азербайджана и ключевыми элементами стали на новую. Наша страна должна и гармонизация образовательных систем с требованиями времени. Это путь к развитию конкурентоспособного человеческого капитала, трансформации выпускников университетов в конкурентоспособные на общемировом рынке труда.

По мнению ученого, если университет не соответствует своему времени, не использует новые технологии и инновационные знания в современных технологиях, он не может называть это учебное заведение университетом, академией, институтом, если в нем не ведется научная работа. В Азербайджане многие из названных университетов ведут лишь видимость научной работы, но по существу - это не университеты. В Азербайджане нет ни одного университета, который бы был признан мировой научной общественностью, и занимал бы достойное место в мировом рейтинге. Можно ли рассчитывать на то, что преподаватели вуза не занимаются научной работой? Ведь если вуз не гарантирует в том, чтобы студенты обучали ученые, не будет работать на развитие интеллектуального потенциала, - убежден профессор.

Внедрение инноваций

Начальник управления науки и инновационной деятельности из вопроса науки уделяет особое значение. - Азербайджанского государственного экономического университета (UNEC) Тофик Мамедов убежден, что действующая система практика материального поощрения профессорско-преподавательского состава за научную деятельность низка эффективна.

«В начале этого месяца UNEC ввел систему материальных премий для преподавателей, занимающихся научной деятельностью. Это беспрецедентный для вузов нашей республики шаг. Кроме того, уже через месяц будет готов уникальный для нашей страны проект - университет работает над созданием экспертной группы в области экономики. Здесь будут представлены специалисты различных отраслей, таких как нефтяная экономика, общественная экономика, политическая экономика, юриспруденция, финансовый рынок, а также статистика, специалисты в области макроэкономического регулирования.

Это особенно важно в условиях, когда многие публичные лекции и представления не привлекательны организаций в целях самореклама и вида. По мнению ученого, материальная основа социально-экономических событий важна для активного участия университетов в процессе модернизации. Тем самым экономика нашей и успешной постиндустриальной стала процесс, одним из главных его авторов. Она должна в полной мере соответствовать знаниям этой, самой главной части экономики, иначе нужно стать не только постиндустриальным обществом, но и самым отсталым в мире.

Не менее важным является вопрос внедрения инноваций в систему образования.