

4006m_Az_Əyanii_Yekun imtahan testinin sualları

Fənn : 4006m Ali məktəb psixologiyası

1 Ali məktəb psixologiyası psixikanın hansı cəhətlərini öyrənir?

- psixikanın faktlarını, qanunauyğunluqlarını, təzahür xüsusiyyətlərini öyrənir.
- ali məktəb psixologiyası psixikanın tədqiqat metodlarını öyrənir;
- ali məktəb psixologiyası psixikanın obyektiv xüsusiyyətlərini öyrənir;
- ali məktəb psixologiyası psixikanın psixi proseslərini öyrənir;
- ali məktəb psixologiyası psixikanın xassələrini öyrənir;

2 Psixologiya "elmlər üçbucağının mərkəzində yerləşir" fikri hansı alimə məxsusdur?

- N.A.Mençinskaya
- B.M.Kedrov
- B.Q.Ananyev
- B.F.Loov
- A.N.Leontiyev

3 Təşkilati metodların tərkib hissələri hansılardır?

- kompleks, təşkilati
- müqayisili, loqniyiv, kompleks
- interpretasiya, adaptasiya
- kompleks, elmi, sadə
- sadə, qrammatik, adi

4 Ali məktəb psixologiyasında istifadə olunan metodları konkret olaraq neçə qrupa ayırmaq olar?

- on qrupa ayırmaq olar
- dörd qrupa ayırmaq olar
- üç qrupa ayırmaq olar
- iki qrupa ayırmaq olar
- beş qrupa ayırmaq olar

5 Empirik metodların tərkib hissələri hansılardır?

- psixodiyagnostik, adaptasiya, nəzəri
- müşahidə, eksperimental, psixodiyagnostik
- test, anket, müşahidə
- sosial, iqtisadi, elmi
- eksperimental, interpretasiya, praktik

6 Təbii eksperimentin əsas şərtini qeyd edin:

- təfəkkür proseslərini öyrənməyə cəlb etmə
- Hiss edilmədən ünsiyyət və fəaliyyətə cəlb etmə
- faktları toplamağa cəlb etmə
- biliyi öyrənməyə cəlb etmə
- hafizə proseslərini öyrənməyə cəlb etmə

7 Psixologiya elminin banisi kimdir?

- Sellinq
- Aristotel
- Hegel
- Platon

Kant

8 Ali məktəb psixologiyası insan psixikasının, hansı məsələlərini aşkarlamağa çalışır?

- firmanın inkişafı
- qanunauyğun inkişaf
- texnologiyanın inkişafı
- əməyin inkişafı
- istehsal inkişafı

9 Azərbaycanda psixologiyanın formalaşmasında rolu olan nümayəndələr kimlərdir

- A.Bakıxanov, S.Seyidov.
- Ə.Bayramov, Ə.Əlizadə
- Ə.Topçubaşov, H.Zərdabi;
- B.Vahabzadə, M.Ə.Sabir;
- M.F.Axundov, A.Bakıxanov

10 Psixologiya ilə elm arasında ümumi cəhət nədən ibarətdir?

- bacarığı əldə etmək cəhdi
- biliklərin təcrübədə yoxlanması
- biliyin elmə aid edilməsi
- həqiqəti əldə etmək cəhdi
- dünyani dərk etmək cəhdi

11 Psixikanın aşağı səviyyəsini nə təşkil edir?

- Özünü dərk etmə
- Şüursuzluq
- Fərdi şüur
- İctimai şüur
- Savadsızlıq

12 Psixologiya sözünü ilk dəfə hansı alim elmə gətirmişdir?

- Engels
- Volf X.
- Platon
- Aristotel
- Kant

13 Elmin obyektini dedikdə nə nəzərdə tutulur?

- Real şüur
- Real gerçəklik
- Real aləm
- Real mövcudluq
- Real həyat

14 Ali məktəb psixologiya nə haqda elmdir?

- Şəxsiyyət haqqında elmdir
- Psixika haqqında elmdir
- Cəmiyyət haqqında elmdir
- İdrak haqqında elmdir
- Şüur haqqında elmdir

15 Şən əhval, affektlər, ehtiraslar, dalgınlıq, inamsızlıq, şübhə psixikanın hansı qrupuna aiddir?

- Psixi ünsiyyət
- Psixi hallar
- Psixi xassələr
- Psixi inikas
- Psixi fəaliyyət

16 Psixologiya psixikanın hansı cəhətlərini öyrənir?

- psixologiya ruhu öyrənir.
- psixologiya psixikanın faktlarını, qanunauyğunluqlarını və mexanizmlərini və təzahür xüsusiyyətlərini öyrənir;;
- psixikanın tədqiqat metodlarını öyrənir;
- psixologiya psixikanın obyektiv xüsusiyyətlərini öyrənir
- psixologiya psixi prosesləri öyrənir;

17 Psixi hadisələrə aşağıdakılardan hansılar daxildir?

- məntiqi təfəkkür.
- psixi proses, psixi hallar, psixi xassələr;
- diqqət, nitq və ünsiyyət;
- temperament, xarakter, qabiliyyətlər
- davranış, hafizə, təxəyyül;

18 Psixikanın mahiyyəti:

- Psixika subyektiv aləmin obyektiv inikasıdır
- Psixika obyektiv aləmin subyektiv inikasıdır
- Psixika obyektiv aləmin obyektiv inikasıdır
- Psixika subyektiv aləmin subyektiv inikasıdır
- Psixika obyektiv aləmin inikasıdır

19 Psixika necə formalaşır? 1 - psixoloji hadisələr zamanı 2 - fəaliyyət prosesi zamanı 3 - psixi hallar zamanı 4 - ünsiyyət prosesi zamanı 5 - ünsiyyət münaqişə zamanı 6 - psixi xassələr üzə çıxanda

- 2, 3
- 2, 4
- 3, 4
- 4, 5
- 1, 2

20 Psixologiya nə haqda elmdir?

- zəka
- psixika
- şüur
- vərdişlər
- davranış

21 Psixi proseslər arasında uyğunluğu tapın: 1 - İdrak proseslər 2 - İradi proseslər 3 - Emosional proseslər a - duyğular, qavrayış, diqqət, hafizə, təfəkkür, nitq, təxəyyül b - qərar qəbulu, çətinliklərin və maneənin aradan qaldırılması c - Kədər, sevinc, məhəbbət, nifrət

- 1 - c; 2 - a; 3 - b
- 1 - a; 2 - b; 3 - c
- 1 - b; 2 - a; 3 - c
- 1 - c; 2 - b; 3 - a
- 1 - a; 2 - c; 3 - b

22 Ali məktəb psixologiyası elminin əsas metodlarını müəyyən et: 1 - intervyu 2 - test 3 - sosiometrik 4 - Müşahidə 5 - müsahibə 6 - özünümüşahidə 7 - anket 8 - eksperiment 9 - sorğu

- 7 8 9
- 4 6 8
- 1 3 5
- 2 4 5
- 5 6 7

23 Eksperiment metodun neçə növü vardır? 1 - riyazi 2 - kibernetik 3 - təbii 4 - elektromaqnit 5 - laborator 6 - müqayisəli

- 5 6
- 3 5
- 1 2
- 3 4
- 2 3

24 Ali məktəb psixologiyasının tədqiqat metodlarına aid olmayanı müəyyən et:

- Müsahibə
- Mübahisə
- Müqayisə
- Eksperiment
- Müşahidə

25 Təbii eksperimentin müəllifi kimdir?

- K. N. Komilov
- A. T. Lazurski
- K. D. Uşinski
- S. S. Ağayev
- B. C. Ananyev

26 Ali məktəb psixologiyasının obyektini müəyyən edin: 1 - canlılar 2 - bitkilər 3 - heyvanlar 4 - onurğalılar 5 - insan 6 - bioloji varlıqlar

- 5, 6
- 3, 5
- 1, 2,
- 2, 3
- 4, 5

27 Obyektləri eyni olan elmlər bir - birindən nə ilə fərqləndirilirlər?

- Yaranma tarixi ilə
- Predmetləri ilə
- Quruluşları ilə
- Prosesləri ilə
- Bölmələri ilə

28 Psixi hadisələri ardıcılıqla təsnif et: 1 - psixi proseslər 2 - temperament 3 - xarakter 4 - psixi hallar 5 - qabiliyyətlər 6 - psixi xassələr

- 2, 3, 5
- 1, 4, 6
- 1, 2, 3
- 3, 4, 5
- 4, 5, 6

29 Psixikanın mahiyyəti:

- Psixika subyektiv aləmin obyektiv inikasıdır
- Psixika obyektiv aləmin subyektiv inikasıdır
- Psixika obyektiv aləmin obyektiv inikasıdır
- Psixika subyektiv aləmin subyektiv inikasıdır
- Psixika obyektiv aləmin inikasıdır

30 Psixika necə formalaşır? 1 - psixoloji hadisələr zamanı 2 - fəaliyyət prosesi zamanı 3 - psixi hallar zamanı 4 - ünsiyyət prosesi zamanı 5 - ünsiyyət münaqişə zamanı 6 - psixi xassələr üzə çıxanda

- 2, 3
- 2, 4
- 3, 4
- 4, 5
- 1, 2

31 İdrak proseslərinin ardıcılığını müəyyən et: 1 - duyğular 2 - əhvallar 3 - qavrayış 4 - inam 5 - diqqət 6 - hafizə 7 - qabiliyyət 8 - təfəkkür 9 - temperament 10 - nitq 11 - dalğınlıq 12 - təxəyyül 13 - hökm 14 - inamsızlıq

- 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10
- 1. 3. 5. 6. 8. 10. 12
- 2. 4. 5. 7. 8. 9. 10
- 1. 2. 4. 6. 7. 8. 9
- 3. 4. 7. 8. 10. 11. 12

32 “Proses” sözü nəyi əks etdirir? 1 - hadisənin başlamasını 2 - hər hansı bir hadisənin mövcudluğunu 3 - hər hansı bir hadisənin adekvat surətdə inkişafı 4 - hər hansı bir hadisənin gedişini 5 - hadisələrin bir birinə uyğunluğunu 6 - hər hansı bir hadisənin inkişaf mərhələsini

- 3, 4, 5
- 1, 4, 6
- 1, 3, 4
- 2, 5, 6
- 1, 2, 3

33 Uyğunluğu müəyyən et: 1 - Psixologiyanın predmeti 2 - Psixologiyanın obyektı 3 - Psixologiya elminin öyrəndiyi sahələr a - fərd, ünsiyyət, fəaliyyət, şəxsiyyət, psixi proseslər, psixi hallar, psixi xassələr c - psixika

- 1 - a; 2 - b; 3 - c
- 1 - c; 2 - b; 3 - a
- 1 - a; 2 - c; 3 - b
- 1 - b; 2 - a; 3 - c
- 1 - c; 2 - a; 3 - b

34 Uyğunluğu tapın: 1 . Psixi proses termini nəyi ifadə edir 2.Psixi halət termini nəyi bildirir 3.Psixi xassə termini nəyi göstərir a) psixi faktın prosessuallığını, dinamikasını b) psixi faktın nisbi davamlılığını c) psixi faktın sabitliyini şəxsiyyətin strukturunda möhkəmləndiyini və təkrar olunmasını

- 3-b,2-a,1-c
- 1-a,2-b,3-c
- 1-b,2-a,3-c
- 1-b,2-c,3-a
- 2-a,3-c.1-b

35 Uyğunluğu müəyyən edin 1.Psixi faktlar 2.Psixi qanunauyğunluqlar 3.Psixi mexanizmlər a) psixoloji faktlar kəmiyyət cəhətdən xarakterizə edilir. b) psixi həyatın elmi təhlili psixoloji qanunların müəyyən olunmasını nəzərdə tutur. c) psixi fəaliyyətin mexanizmləri anatomik-fizioloji aparatın işi ilə bağlıdır.

- 3 – a,2 – c,1 - b

- 1 – a,2 – b,3 - c
 1 – b,2 – a,3 - c
 1 – c,2 – a,3 - b
 3 – a,2 – b,1 - c

36 İnstiktiv davranışın başlıca xüsusiyyəti nədən ibarətdir?

- Heyvanların hərəkətidir
 anadangəlmədir
 sonradan qazanılan
 kiçikdir
 Uzunmüddətlidir

37 Uyğunluğu tapın: 1 . Psixi proses termini nəyi ifadə edir 2.Psixi halət termini nəyi bildirir 3.Psixi xassə termini nəyi göstərir a) psixi faktin prosessuallığını, dinamikasını b) psixi faktin nisbi davamlılığını c) psixi faktin sabitliyini şəxsiyyətin strukturunda möhkəmləndiyini və təkrar olunmasını

- 3-b,2-a,1-c
 1-a,2-b,3-c
 1-b,2-a,3-c
 1-b,2-c,3-a
 2-a,3-c.1-b

38 Uyğunluğu müəyyən edin 1.Psixi faktlar 2.Psixi qanunauyğunluqlar 3.Psixi mexanizmlər a) psixoloji faktlar kəmiyyət cəhətdən xarakterizə edilir. b) psixi həyatın elmi təhlili psixoloji qanunların müəyyən olunmasını nəzərdə tutur. c) psixi fəaliyyətin mexanizmləri anatomik-fizioloji aparatın işi ilə bağlıdır.

- 3 – a,2 – c,1 - b
 1 – a,2 – b,3 - c
 1 – b,2 – a,3 - c
 1 – c,2 – a,3 - b
 3 – a,2 – b,1 - c

39 Canlı materiyaya xas olan bioloji inikas formasının ilk əlamətini müəyyən et: qıcıqlanma həssaslıq duyğu vərdiş şüur `1.Psixi proses termini nəyi ifadə edir 2.Psixi halət termini nəyi bildirir 3.Psixi xassə termini nəyi göstərir a) psixi faktin prosessuallığını, dinamikasını b) psixi faktin nisbi davamlılığını c) psixi faktin sabitliyini şəxsiyyətin strukturunda möhkəmləndiyini və təkrar olunmasını

- 3-b,2-a,1-c
 1-a,2-b,3-c
 1-b,2-a,3-c
 1-b,2-c,3-a
 2-a,3-c.1-b

40 Eksperimental metodun neçə növü vardır? 1 - riyazi 2 - kibernetik 3 - təbii 4 - elektromaqnit 5 - laborator 6 - müqayisəli

- 5 6
 3 5
 1 2
 3 4
 2 3

41 Uyğuluğu müəyyən edin 1.Psixi faktlar 2.Psixi qanunauyğunluqlar 3.Psixi mexanizmlər a) psixoloji faktlar kəmiyyət cəhətdən xarakterizə edilir. b) psixi həyatın elmi təhlili psixoloji qanunların müəyyən olunmasını nəzərdə tutur. c) psixi fəaliyyətin mexanizmləri anatomik-fizioloji aparatın işi ilə bağlıdır.

- 3 – a,2 – c,1 - b
 1 – a,2 – b,3 - c

- 1 – b,2 – a,3 – c
- 1 – c,2 – a,3 – b
- 3 – a,2 – b,1 – c

42 Psixoloji tədqiqat metodları neçə qrupa ayrılır?

- 6.0
- 8.0
- 4.0
- 2.0
- 5.0

43 Eksperiment hansı yollarla aparılır?

- işçidən asılı olmayan obyektiv şəraitdə
- laboratoriya və təbii şəraitdə aparılır
- insanın işə yarağı olan zaman
- maddi maraqlar ödənilmədiyi zaman
- özünü yaxşı tanıma bacarığı və vərdişlərinin dərk edilməsi zaman

44 Ali məktəb psixologiyasının tədqiqat metodlarında mühüm rol oynayan nədir?

- sintez
- eksperiment
- təfəkkürün müstəqilliyi
- ağılın yaradıcılığı
- analiz

45 «Psixometriya» sözünün mənası nədir

- nəticəni ölçürəm
- ruhu ölçürəm
- qəlbi ölçürəm
- şüuru ölçürəm
- bədəni ölçürəm

46 İdrak prosesini idarə edən prinsiplərin üsul və qaydalarının məcmusu necə adlanır

- bacarıq
- metod
- ağıl
- hiss
- intuisiya

47 Metodologiya termini elmdə neçə mənada işlənilib?

- obyektiv,müşahidə
- müşahidə,eksperiment
- anket,sorğu
- konkret, müşahidə
- subyektiv,obyektiv

48 Psixologiyada psixodiagnostika məqsədilə neçənci əsrdən başlayaraq testlərdən istifadə olunur

- XVII
- XIX sonlarından
- XX əsrin I yarısından
- XX əsrin əvvəllərindən
- XX sonlarından

49 Psixika necə formalaşır? 1 - psixoloji hadisələr zamanı 2 - fəaliyyət prosesi zamanı 3 - psixi hallar zamanı 4 - ünsiyyət prosesi zamanı 5 - ünsiyyət münaqişə zamanı 6 - psixi xassələr üzə çıxanda

- 2, 3
 2, 4
 3, 4
 4, 5
 1, 2

50 Psixoloji tədqiqat metodikasının şərti surətdə neçə mərhələdə fərqləndirmək olar?

- səkkiz
 dörd
 üç
 iki
 beş

51 Duyğu, qavrayış, diqqət, hafizə, təfəkkür, nitq və təxəyyül psixikanın hansı qrupuna daxildir?

- Psixi xassələr
 Psixi proseslər
 Psixi davranış
 Psixi fəaliyyət
 Psixi ünsiyyət

52 Proprioseptiv duyğuların növləri hansı variantda düzdür?

- ən yüksək qıcıq
 oynaq və əzələlərdə yerləşir
 orta, aralıq
 rəng dolğunluğu
 ən zəif qıcıq

53 İntroseptiv (daxili) duyğuların hansı variantda düzdür?

- ən yüksək qıcıq
 bədənə toxumalarında yerləşir
 orta, aralıq
 rəng dolğunluğu
 ən zəif qıcıq

54 Xarici duyğular içərisində əsas yer tutanları qeyd edin:

- dadbilmə duyğuları
 görmə duyğuları
 eşitmə duyğuları
 iybilmə duyğuları
 ehtiraz duyğuları

55 Duyğuların növləri hansılardır?

- mütləq və fərqləndirmə həssaslığı.
 ekstroseptiv-xarici, introseptiv-daxili, proprioseptiv
 idraki, hissi, iradi;
 bioloji, sosioloji, biososial;
 kommunikativ, interaktiv;

56 Hissi idrak hansı idrak prosesindən başlayır?

- hafizədən
- duyğudan
- qavrayışdan
- təfəkkürdən
- nitqdən

57 Duyğular varlığı əsasən hansı surətdə əks etdirir?

- əsasən ardıcıl
- əsasən adekvat
- əsasən qeyri-adekvat
- əsasən sadə
- əsasən mürəkkəb

58 Duyğu nədir?

- maddi aləmin əksidir.
- indiki anda hiss üzvlərinə təsir edən cisim və hadisələrin ayrı-ayrı keyfiyyət və xasələrinin beyində inikasidir;
- insanın şüurunun daxili qüvvələrinin cəmləşməsidir;
- hiss üzvlərinə təsir edən cisim və hadisələrin bütün əlamət və xasələrinin bütövlükdə inikasidir;
- keçmiş təcrübənin beyində inikasidir;

59 Hissi idraka aid olan psixi prosesləri göstərin

- Hafizə və qavrayış
- Duyğu və qavrayış
- Diqqət və hafizə
- Nitq və təfəkkür
- Qavrayış və təxəyyül

60 Duyğu prosesi necə yaranır? 1 – Duyğu bir psixi proses olmaq etibarilə cisimlərin bilavasitə duyğu üzvlərimizə təsiri zamanı yaranır 2 – Duyğu üzvlərimizə bilavasitə hadisələrin təsiri zamanı yaranır 3 – Qıcıqlandırıcıların yaratdığı oyanma hissi sinirlər vasitəsilə beynə nəql olunur və nəticədə duyğu prosesi yaranır 3 – Qıcıqlandırıcıların yaratdığı oyanma hissi sinirlər vasitəsilə beynə nəql olunur və nəticədə duyğu prosesi yaranır 4 – Duyğular obyektiv reallığın hissi inikası olmur 5 – Duyğular hal-hazırda hiss üzvlərinə təsir edən cisim və hadisələrin ayrı-ayrı xasələrinin, əlamətlərin beyində inikası olur

- 3,4,5
- 1,2,3,5
- 2,3,4,5
- 1,3,4,5
- 1,2,4,5

61 Məkan qavrayışı nədir?

- cisimlərin formasıdır
- obyektiv mövcud olan məkanın inikasidir
- cisimlərin xüsusiyyətidir
- cisimlərin əksidir
- cisimlərin surətidir

62 Qavrayışın hansı növləri var?

- fon və obyekt.
- zaman qavrayışı, məkan qavrayışı, hərəkət qavrayışı;
- daxili qavrayış, xarici qavrayış, seçici qavrayış;
- qavrayışın həcmi, predmeti və hərəkət qavrayışı;
- illuziya və yaxud ilğım;

63 Qavrayışın əlamətləri hansılardır?

- qavrayışın əşyaviliyi və məzmunluğu.
- qavrayışın predmetliyi, seçiciliyi, tamlığı, strukturluğu, sabitliyi;
- ixtiyari, qeyri-ixtiyari, perspektiv, sabit;
- qavrayışın mahiyyəti, məkan qavrayışı, məntiqi qavrayış;
- mənalı və mənasız;

64 Qavrayışın tərifi hansı variantda düzgündür?

- hissi idraktır.
- cisim və hadisələrin hiss üzvlərinə təsiri nəticəsində onların insan şüurunda inikasdır;
- insan qrupları və onlar arasındakı fərqləri öyənən psixi prosesdir;
- temperamentdir;
- xüsusi istedaddır,

65 Qavrayışın hansı növü insanın ətraf mühitə bələdləşməsinin zəruri şərtidir?

- Hərəkət qavrayışı
- Məkan qavrayışı
- Lamisə qavrayışı
- Zaman qavrayışı
- İxtiyari qavrayış

66 Qavrayışın hansı növü insanın ətraf mühitə bələdləşməsinin zəruri şərtidir?

- Hərəkət qavrayışı
- Məkan qavrayışı
- Lamisə qavrayışı
- Zaman qavrayışı
- İxtiyari qavrayış

67 Məqsəddən asılı olaraq qavrayışın növləri hansıdır?

- Vasitəli və vasitəsiz
- Qeyri-ixtiyari və ixtiyari
- Ümumi və xüsusi
- Subyektiv və obyektiv
- Əsas və köməkçi

68 Qavrayış necə prosesdir? 1 – Mürəkkəb prosesdir 2 – Sadə prosesdir 3 – Psixi haldır 4 – Psixi xassədir 5 – Hissi idrak prosesidir

- 4, 5
- 1, 5
- 1, 2
- 2, 4
- 3, 4

69 Qavrayış insanın fəaliyyətində hansı funksiyaları yerinə yetirir? 1 – Bələdləşmə 2 – Eyniləşdirmə 3 – Tənzimləmə 4- özünü tədqiq etmə 5 – İdarə və nəzarət

- 3, 5
- 1, 3
- 1, 2
- 1, 4
- 1, 5

70 Qavrayışın predmetliliyi nədə ifadə olunur

- Xüsusi aktda
- Obyektivləşmə aktında
- Subyektivləşmə aktında
- Ümumi aktda
- İxtiyari aktda

71 İllüziya necə qavrayışdır?

- Görmə
- Təhrif olunmuş
- Adekvat
- Lamisə
- Eşitmə

72 Qavrayışın xassəsi hesab olunmur?

- Sabitliyi
- Adaptasiya
- Tamlığı
- Mənalılığı
- Seçiciliyi

73 Qavrayışın hansı növü insanın ətraf mühitə bələdləşməsinin zəruri şərtidir?

- Hərəkət qavrayışı
- Məkan qavrayışı
- Lamisə qavrayışı
- Zaman qavrayışı
- İxtiyari qavrayış

74 Aşağıdakı anlayışlardan hansı diqqətin xüsusiyyətlərinə aid deyil? 1 - emosionallıq; 2 - həcm; 3 - ümumiləşdirmə; 4 - paylanma; 5 - kommunikativlik; 6 - davamlılıq ; 7 - mərkəzləşmə; 8 - keçirilməsi.

- 6, 7, 8
- 1, 3, 5
- 2, 4, 6
- 2, 6, 7
- 4, 6, 8

75 Diqqətin xüsusiyyətlərinə uyğun olanları seçin: 1 - Eyni vaxtda əhatə etdiyi çisimlərin miqdarı ilə müəyyən edilir. 2 - Eyni bir obyekt üzərində uzun müddət saxlanılmasında ifadə olunur. 3 - Eyni zamanda 2 və ya daha çox fəaliyyət növünü (və ya müxtəlif işləri) həyata keçirmək qabiliyyəti ilə müəyyən olunur. 4 - Şüurlu surətdə diqqəti bir obyektə digər obyektə, bir fəaliyyət növündən digərinə keçirməkdə təzahür edir. 5 - Bu zamanı şüurumuz yalnız bir obyekt və ya fəaliyyətə yönəlir. a - diqqətin həcmi; b - diqqətin davamlılığı; c - diqqətin paylanması; d - diqqətin keçirilməsi; e - diqqətin mərkəzləşməsi

- 1 - b; 2 - c; 3 - d; 4 - e; 5 - a
- 1 - a; 2 - b; 3 - c; 4 - d; 5 - e
- 1 - c; 2 - d; 3 - e; 4 - a; 5 - b
- 1 - d; 2 - e; 3 - a; 4 - b; 5 - c
- 1 - e; 2 - a; 3 - b; 4 - c; 5 - d

76 Diqqətin növlərini təsnif et:

- Seçici, ixtiyari, emosional
- İxtiyari, qeyri - ixtiyari, ixtiyaridən sonrakı diqqət
- İxtiyari, ixtiyaridən sonrakı diqqət, emosional diqqət
- Qeyri - ixtiyari, xarici, daxili
- İxtiyari, qeyri - ixtiyari , seçici

77 Diqqəti digər idrak proseslərindən fərqləndirən cəhətlər hansılardır?

- Diqqət psixi xassədir.
- Diqqət xüsusi məzmunu malik olmasa da, digər idrak proseslərinin dinamik cəhətlərini təşkil edir.
- Diqqət xüsusi məzmunu malikdir
- Diqqət iradi xarakter kəsb edir.
- Diqqət emosional xarakter kəsb edir.

78 Bu təərflərdən hansını diqqətə aiddir: 1 - diqqət emosional xarakter kəsb edir; 2 - diqqət şüurun müəyyən obyekt üzərinə yönəlməsidir; 3 - diqqət yeni obrazların yaradılmasıdır; 4 - diqqət fəaliyyətin müvəffəqiyyətli icrasındır; 5 - diqqət bütün idrak proseslərinin dinamik cəhətini təşkil edir; 6 - diqqət varlığın vasitəli inikasındır; 7 - hisslərin təzahür formasıdır; 8 - maneələrin aradan götürülməsidir.

- 1, 3, 8
- 2, 4, 5
- 1, 3, 6
- 1, 3, 7
- 3, 6, 8

79 Diqqətin hansı xüsusiyyəti insanın eyni vaxtda iki müxtəlif və daha artıq işi yerinə yetirməsini təmin edir?

- Diqqətin mərkəzləşməsi
- Diqqətin paylanması
- Diqqətin konsentrasiyası
- Diqqətin həcmi
- Diqqətin keçirilməsi

80 Diqqətin həcmi hansı variantda çox vacib olan iki dərəcəni xarakterizə etməyə imkan verir

- diqqətin həcmi diqqətin maraq və meyli dərəcəsini xarakterizə etməyə imkan verir
- diqqətin həcmi diqqətin mərkəzləşmə və gərginlik dərəcəsini xarakterizə etməyə imkan verir
- diqqətin həcmi diqqətin yayınma və paylanmanı xarakterizə etməyə imkan verir
- diqqətin həcmi diqqətin bölünmə və unutma dərəcəsini xarakterizə etməyə imkan verir
- diqqətin həcmi diqqətin daxili və xarici dərəcəsini xarakterizə etməyə imkan verir

81 Diqqətin davamlılığı təsir edən obyektin nəyindən asılıdır?

- formasından, həcmindən
- rəngarəngliyindən, yeniliyindən
- böyüklüyündən
- gözəlliyindən
- münasibətindən

82 Diqqətin əsas xassələri (əlamətləri) hansılardır?

- kommunikator, resipent.
- davamlılığı, keçirilməsi, paylanması, həcmi, yayılması, tərəddüdü və pozulması;
- tərəddüdü, emosionallığı, paylanması, kommunikativ;
- fikri, hissi, həcmi, yayınması;
- qeyri-verbal, interaktiv;

83 Diqqətin tərifı hansı variantda düzdür?

- diqqət cisimlərin surətidir.
- diqqət psixikanın şəxsiyyət üçün davamlı və situativ əhəmiyyətə malik olan müəyyən obyektlər üzərinə yönəlmişdir;
- diqqət mürəkkəb idrak prosesidir
- geçəkliyin cisim və hadisələrin keçmişdə qavranmış olduğumuz surətlərinin yadda saxlamasıdır;
- diqqət hissi idrakdır;

84 Hafizə sahəsindəki fərqi-fərqlər öz əksini nədə tapır?

- hafizənin yadasalmasında
- hafizənin dəqiqliyi, möhkəmliyi, həcmində
- hafizənin genişliyi və dərinliyində
- hafizənin operativliyində
- hafizənin yaddasaxlamasında

85 Hansı variantda hafizənin növləri düzgün göstərilib?

- uzunmüddətli mexaniki
- qısamüddətli, uzunmüddətli operativ
- qısamüddətli, geniş
- uzunmüddətli, daimi
- uzunmüddətli, geniş

86 Kim ilk dəfə hafizə sahəsində sistemli, eksperiment aparmışdır?

- C.Uotson
- H.Ebinhauz
- H.Müller
- M.Konnel
- B.Skinner

87 Hafizə prosesi hansılardır?

- xatırlamaq, dərk eləmək;
- yaddasaxlama, hifz etmə, yadasalma, unutma
- yaddasaxlama, sözlü-məntiqi, nəzarət;
- hifz etmə, hiss etmə, unutma;
- xatırlamaq, dərk eləmək;

88 Hafizənin növləri hansı variantdadır?

- vasitəli və vasitəsiz.
- qısamüddətli, uzunmüddətli, operativ;
- operativ, perseptiv, interaktiv;
- qısamüddətli, uzunmüddətli, müddətsiz, xülya;
- ümumi təsəvvür, xüsusi təsəvvür;

89 Hafizənin tərifini qeyd edin:

- hafizə duyğunun əsasıdır.
- fərdin öz təcrübəsini yadda saxlamasına, hifz etməsinə və sonradan yada salmasına hafizə deyilir;
- hafizə diqqətin bir növüdür;
- fərdin öz təcrübəsini yada salmasına, hiss etməsinə, müşahidəsinə hafizə deyilir;
- hafizə diqqətin mərkəzləşməsidir;

90 Hafizənin tiplərini qeyd edin:

- görmə, eşitmə, ləngimə;
- fenomenal hafizə;
- zaman və məkan.
- görmə, eşitmə, hərəkət, qarışıq;
- hərəkət, iradə, xülya;

91 Hafizə proseslərində assosiasiyaların növləri və onlar arasındakı uyğunluğu müəyyən et : 1- Qonşuluq 2- Oxşarlıq 3 - Əkslik a- hər hansı bir cismin qavranılması və ya onun haqqında təsəvvür , ona oxşar başqa cisim təsəvvürünü canlandırır. b- bir-birinə hər hansı cəhətdən əks olan cisim və hadisənin qavranılması, onun

haqqında təsəvvür, onların surətlərinin şüurumuzda canlanmasına səbəb olur. c- hər hansı bir cisim və hadisənin qavranılması yaxud onun haqqında təsəvvür, onunla bir zamanda və ya bilavasitə ondan sonra qavranılmış cisim, hadisə təsəvvürünün canlanmasına səbəb olur.

- 1 – b, 2 – c, 3 – a
- 1 – c, 2 – a, 3 – b
- 1 – a, 2 – b, 3 – c
- 1 – b, 2 – a, 3 – c
- 1 – a, 2 – c, 3 – b

92 Cisim hadisələrin keçmişdə qavranmış olduğumuz surətlərinin yadda saxlanması, hifz edilməsi və yada salınması hansı hafizə növünə aiddir?

- Mexaniki hafizə
- Surət hafizəsi
- Hərəkət hafizəsi
- Emosional hafizə
- Sözlü - məntiqi hafizə

93 Fəaliyyətin məqsədindən asılı olaraq hafizənin əsas növlərini sadala:

- Ümumi və xüsusi
- Qeyri - ixtiyari və ixtiyari
- Obyektiv və subyektiv
- Məntiqi və mexaniki
- Analitik və sintetik

94 Məfhum anlayışına hansı variant uyğundur?

- təlim, təhsil, tərbiyə məfhumu.
- ümumi, fərdi, konkret, mücərrəd məfhum;
- affekt, əhval, emosional adaptasiya məfhumu;
- sanqvinik, mücərrəd, fleqmatik, xolerik məfhum;
- duyğu, diqqət, qavrayış;

95 Təfəkkürün növlərini göstərin:

- pedaqoji psixologiya, yaş psixologiyası.
- əyani-əməli, əyani-obrazlı, mücərrəd, praktik, texniki, vəddi, məntiqi təfəkkür;
- əməli-obrazlı, nəzəri-praktiki, hissi, mücərrəd təfəkkür;
- mücərrəd, psixi, idraki, obrazlı təfəkkür;
- psixi proseslər, hallar və xassələr;

96 Əqli nəticənin (təfəkkürün formasıdır) növləri hansıdır?

- əqli fəaliyyət, mücərrədlik, əqli nəticə
- induksiya, deduksiya, təşbih;
- əqli fəaliyyət, əqlin genişliyi, induksiya, deduksiya;
- psixoniliz, autotreninq, təşbih;
- iradi keyfiyyət və sosiometriya;

97 Təfəkkür proseslərinə aid olmayan variant hansıdır?

- görmə, eşitmə, iybilmə.
- müqayisə, təsnifat, məfhum, sintez, məntiq;
- təhlil və tərkib müqayisə;
- ümumiləşdirmə, konkretləşdirmə, təsnifat;
- zaman, məkan, hərəkət;

98 İnduksiya göstərilənlərin hansıdır?

- xüsusidən seçməyə gedənə əqli nəticədir
- xüsusidən-ümumiyyə gedən əqli nəticədir
- ümumidən təfəkkürə gedən əqli nəticədir
- təkdən ümumiyyə gedən əqli nəticədir
- ikidən üçə gedən əqli nəticədir

99 Aqlın keyfiyyətləri:

- Ümumiliyi, deduksiyası, induksiya, çevikliliyi, yaradıcılığı, çevikliyi
- Müstəqilliyi, tənqidliyi, dərinliyi, çevikliyi, sürəti, məntiqililiyi
- Fikrin sürəti, məntiqililiyi, plastikliyi, dözümlülüyü, bədiililiyi, davamlılığı
- Tərkibi, problemliliyi, tənqidliyi, çevikliyi, məntiqililiyi, yaradıcılığını, sürəti
- Əyaniliyi, məntiqililiyi, yaradıcılığını, dərinliyi, mücərrədliyi, əməlliliyi

100 Varlığın cismini və hadisələri arasında müəyyən əlaqə və münasibətin olub – olmadığını iqrar və ya inkar etməkdən ibarət olan təfəkkür forması necə adlanır?

- Deduksiya
- Hökm
- Əqli nəticə
- Məfhum
- İnduksiya

101 Təxəyyül sürətlərinin yaradılmasının əsas mexanizmini nə təşkil edir?

- yaradıcılıq və təhlil
- təhlil və tərkib
- təfəkkür və təhlil
- təsəvvür və tərkib
- qavrayış və təhlil

102 Keçmiş qavrayış materiallarının yenidən işlənməsi əsasında nəyin yaradılmasından ibarət olan psixi prosesə təxəyyül deyil?

- yeni xüsusiyyətlərin
- yeni sürətlərin
- yeni təfəkkürün
- keçmiş hafizənin
- keçmiş sürətlərin

103 Təxəyyül hansı tələbatlarda motivləşə bilər?

- fərdin tələbatları
- şəxsiyyətin tələbatları
- idrakın tələbatları
- varlığın tələbatları
- cəmiyyətin tələbatları

104 Xülyanı hansı təxəyyül növünə aid etmək olar ?

- Aktiv təxəyyül
- Passiv niyyətli təxəyyül
- Passiv niyyətsiz təxəyyül
- Aktiv niyyətli təxəyyül
- Aktiv niyyətsiz təxəyyül

105 Təxəyyülün əsas funksiyası nədir ?

- Məsələ qoyuluşu
- Yeni surətlərin yaradılması
- Surətlərin yada salınması
- Problemin həlli
- Surətlərin axtarışı

106 Fəaliyyətin tərifini müəyyən et:

- Fəaliyyət insanın tələbatlarının ödənilməsi məqsədi ilə aparılan işdir
- Fəaliyyət insanın dərk olunmuş məqsədi ilə tənzim edilən daxili və xarici fəallığıdır
- Fəaliyyət insanın qarşısına qoyulmuş məqsədə doğru hərəkətləridir
- Fəaliyyət insanın dərk olunmuş məqsədə doğru psixi fəallığıdır
- Fəaliyyət insanın məqsədə doğru fəallığıdır

107 Tələbatların xüsusiyyətlərini müəyyən et və uyğunluğu tap: 1 - tələbatlar insanın özünəməxsus psixi halətidir, 2 – tələbatlar insanın konkret həyat şəraitindən asılılığı müəyyən edir, 3 –tələbatlar insanın konkret həyat şəraitində aktivliyini şərtləndirir. a - tələbatların əmələ gəlməsi və təmin olması prosesi hisslərlə müşahidə olunur, b – tələbatlar həyat şəraitindən asılı olaraq müxtəlif məzmun və formalarda ifadə olunur, c – tələbatlar konkret istiqamətə malik olur, insanı onları təmin etmək üçün müvafiq üsül və vasitələr axtarmağa təhrik edir.

- 3 - b, 2 - c, 1 - a
- 1 - a, 2 - b, 3 - c
- 1 - b, 2 - a, 3 - c
- 1 - c, 3 - b, 2 - a
- 2 - c, 1 - b, 3 - a

108 Tələbatların növlərini müəyyən et: 1 - Mənşəyinə görə tələbatlar, 2 - İbtidai tələbatlar, 3 - Şüurlu tələbatlar, 4 - Şüurlu mədəni tələbatlar, 5 - Sosial mənşəli tələbatlar, 6 - Predmetinə görə tələbatlar

- 5 6
- 1 6
- 2 3
- 3 4
- 4 5

109 Mənşəyinə görə tələbatların növləri hansılardır? 1 - təbii, 2 – şüurlu, 3 – üzvi, 4 – ibtidai, 5 - mədəni, 6 - mənəvi

- 5 6
- 1 5
- 2 3
- 3 4
- 4 5

110 Predmetinə görə tələbatların növləri hansılardır? 1 - təbii, 2 – maddi, 3 – ibtidai, 4 - mənşəli, 5 -təbii, 6 şüurlu, 7 mənəvi

- 6 7
- 2 7
- 1 2
- 3 4
- 5 6

111 Motiv nədir?

- davranışı təhrik edən amil
- tələbatların təmin olunması ilə əlaqədar olaraq insanı fəaliyyətə təhrik edən amil
- təkamül prosesində tələbatların ödənilməsi

- idrak prosesi zamanı tələbatların ödənilməsi
- iradi proseslə bağlı insanı fəaliyyətə təhrik edən amil

112 Fəaliyyətin strukturunun ardıcılığını müəyyən et: 1 – motiv, 2 xarakter, 3 - iradə, 4 - məqsəd, 5 tələbat, 6 vərdişlər

- 2 3 4 6
- 1 4 5 6
- 1 2 3 4
- 2 3 4 5
- 1 3 5 6

113 Bunlardan hansı fəaliyyətin strukturuna daxil deyildir?

- vərdişlər
- xarakter
- məqsəd
- motiv
- tələbat

114 İşin tərkib hissələrini ardıcılıqla müəyyən et: 1 - motor - hərəkəti, 2 interiorizasiya, 3 - mərkəzi – fikri, 4 – eksteriorizasiya, 5 sensor - hissi

- 1 2 3
- 1 3 5
- 2 3 4
- 1 4 5
- 3 4 5

115 Əşyavi fəaliyyətdən fikri fəaliyyətə keçid necə adlanır?

- atribusiya
- interiorizasiya
- eksteriorizasiya
- rasionalizasiya
- interferensiya

116 Eksteriorizasiya nədir?

- fəaliyyətin strukturu
- fikri fəaliyyətdən əşyavi fəaliyyətə keçid prosesi
- əşyavi fəaliyyəti fikri fəaliyyətə keçid prosesi
- vərdişlərin qarşılıqlı təsir prosesidir
- unudulmuş materialın yada salınmasıdır
- vərdişləri istifadə prosesidir

117 Fəaliyyətin birinci fərqləndirici əlaməti nədir?

- fəaliyyətin tənzimlənməsi
- düşünülmüş, məqsəd
- qarşıya qoyulmuş məqsəd
- fəaliyyətin tələbatı

118 Fəaliyyət və ünsiyyət prosesində insanların bir-birilə qarşılıqlı əlaqəsi hansı vasitə ilə tənzim olunur?

- sosial təşkilatlar
- sosial normalar
- sosial yönəlmələr
- sosial qruplar

sosial fəaliyyət

119 Fəaliyyət prosesində insanın etdiyi yollar fəaliyyətin nəyi adlanır?

- vərdisləri
- priyomları
- nəzarəti
- tələbatı
- məqsədi

120 Fəaliyyət insanın nəyini formalaşdırır

- temperamentini
- şəxsiyyətini
- tipini
- davranışını
- xarakterini

121 Motivın dərk edilməsi

- səylər
- biliklər
- qabiliyyətlər
- istedad

122 Fəaliyyətin əsas strukturunu yaradan nədir

- istedad, maraq
- motiv və məqsəd
- obyekt, tələbat
- vasitə, tələbat
- predmet, nəticə

123 Fəaliyyət aktının strukturu hansı elementləri özündə birləşdirir

- istedad, maraq, tələbat, vasitə
- subyekt, məqsəd, vasitə, predmet, hərəkət, nəticə
- obyekt, tələbat, maraq, qabiliyyət
- vasitə, tələbat, maraq, istedad
- predmet, nəticə, maraq, hərəkət

124 İnsanın fəaliyyətini istiqamətləndirir

- Qabiliyyətlər
- Stimullar
- Temperament
- Hisslər

125 Emosiyalar nədir:

- maraq
- motiv
- qabiliyyət
- vəsait
- istedad

126 Fəaliyyətin məzmunu nə ilə müəyyən edilir?

- təlimlə

- tələbatlarla
- mənəviyatla
- ünsiyyətlə
- sadəliklə

127 İnsan fəaliyyətinin ən qüvvətli motivi nədir?

- tələbatdır
- peşə fəaliyyəti
- maraqlar
- məqsədlər
- təlim fəaliyyət

128 Bunlardan hansıları motiv, məqsəd fəaliyyətidir

- motiv insanı qəhrəman edir.
- motiv insanı fəaliyyətə təhrik edir
- motiv insanı fəaliyyətdən çəkir
- motiv insanı müstəqilş edir]
- motiv insanı dözümlü edir

129 Fəaliyyətin əsas növləri hansılardır

- əməli fəaliyyət.
- oyun, təlim, əmək
- əmək, idman, musiqi
- təlim, təhsil, tərbiyə
- idraki fəallıq

130 Fəaliyyət insanın dərk olunmuş hansı fəallığıdır?

- bioloji və psixi
- daxili və xarici
- psixi və idrakı
- bioloji və emosional
- fiziki və emosional

131 Ünsiyyətin növləri hansılardır

- anlama, interaktiv, perspektiv
- kommunikativ, interaktiv, perspektiv
- qavrama, kommunikativ, perspektiv
- tətbiqetmə, interaktiv, kommunikativ
- dərkətmə, interaktiv, perspekti

132 Ünsiyyət prosesində nitqin əsas növünü göstərin

- ikili
- xarici, daxili
- verbal, qeyri-verbal
- monoloji, dioloji
- yazılı, şifahi

133 Ünsiyyət prosesində identifikasiya sözünün mənası nədir?

- özünü qarşısındakı insanı saymamaq.
- özünü qarşısındakı insanla eyniləşdirmək
- özünü qarşısındakı insandan üstün tutmaq;
- özünü qarşısındakı insanın öz tərəfinə çəkmək

özünü qarşısındakı insana təsir etmək

134 Ünsiyyət prosesində kommunikasiyanın iki tipini qeyd edirlər. Göstərilənlərdən hansı düzgündür

- üzvi, qeyri-üzvi
 verbal, qeyri-verbal
 vasitəli, vasitəsiz
 şifahi, yazılı
 monoloji, dioloji

135 Davranışda dil vasitəsilə həyata keçirilən ünsiyyət prosesi nədir

- duyğu
 nitq
 diqqət
 məntiq
 hafizə

136 Ünsiyyət zamanı xarici nitqin növləri hansıdır

- verbal
 şifahi, yazılı
 üzvi, qeyri-üzvi
 vasitəli, vasitəsiz
 monoloji, dioloji

137 Davranış zamanı hissi ünsiyyət prosesinin predmetini qeyd edin

- idrak
 başqa adam
 dil
 ünsiyyət
 nitq

138 Sosial persepsiya sözünün mənası nədir

- insanların bir-birini unutması.
 insanların bir-birini qavraması
 insanların bir-birini qavramaması
 insanların bir-biri ilə mübahisə etməsi
 insanların bir-biri ilə yoldaşlıq etməsi

139 Kommunikativ fəaliyyətdə hansı ünsiyyətin olması məcburi deyildir?

- Duyğu
 Nitq
 Fikir
 Dil
 Qavrayış

140 Ünsiyyət fəaliyyətinin tərkib hissələri

- əmək,peşə,oyun
 əmək,təlim,oyun
 peşə,təlim,əmək
 şəxsi, təlim, oyun
 elm,təlim,əmək

141 Ünsiyyətin ən qədim növü aşağıdakı variantlardan hansıdır.

- qarşılıqlı ünsiyyət
- maddi
- rəsmi
- mənəvi
- qeyri-rəsmi

142 Qarşılıqlı münasibətlərin tipi və ya səviyyəsi insanlar arasında ünsiyyətin nəyinə mühüm təsir göstərir?

- Hisslərinə
- Xarakterinə
- Temperamentinə
- Fəaliyyətinə
- Şəxsiyyətinə

143 Müasir psixologiyada ünsiyyətin hansı tərəflərini fərqləndirirlər?

- Humanist, pozitivist, gibemetiv
- Kommunikativ, interaktiv, perseptiv
- Produktiv, lokomotiv, koqnitiv
- Teofraktiv, oksosiativ, perseptiv
- Aspektiv, interaktiv, koqnitiv

144 Ünsiyyət fəaliyyətində obyekt nədir?

- insandır
- başqa adamdır
- cəmiyyətdir
- şəxsiyyətdir
- fərdir

145 Ünsiyyətin predmeti nədən ibarətdir?

- Müşahidədən
- Başqa adamdan
- Qarşılıqlı münasibətdən
- Nitqdən
- Fəaliyyətdən

146 Ünsiyyətin tərifi hansı variantda verilməmişdir?

- şəxsiyyətlər arası münasibətləri birləşdirməyə yönəldilmiş qarşılıqlı vasitədir.
- iki və daha çox adamın münasibətlər aydınlaşdırmaq və ümumi nəticə əldə etmək məqsədilə öz söylərini əlaqələndirməyə və birləşdirməyə yönəlmiş qarşılıqlı təsirdi
- insanın ardıcıl və düzgün düşünməsində ifadə olunur.
- İnsanların şəxsiyyətarası qarşılıqlı münasibətlərə aid müxtəlif hadisələri öz aralarında müzakirə etməsidir.
- insanların fəaliyyət və qabiliyyətini ümumiləşdirən vasitədir.

147 Ünsiyyət zamanı informasiya verən tərəf necə adlanır?

- Lektor
- Kommunikator
- Resipient
- Diktor
- İnformator

148 Kommunikasiya vasitələri hansılardır?

- Makro və mikro
- Verbal və qeyri - verbal

- Məntiqi və mexaniki
- Sosial və nitqlə bağlı olan
- Mexaniki və təbii

149 Nitqin növlərinə uyğun olanları seçin: 1 - Dialoji nitq; 2 - Monoloji nitq; 3 - Daxili nitq; 4 - Yazılı nitq; 5 - Şifahi nitq. a - nitq ünsiyyətinin ən qədim növü olub, iki və ya bir neçə şəxsin bilavasitə ünsiyyəti prosesidir. b - insanın öz - özünə fikirləşməsi. c - bir adamın öz fikir və mülahizələrini ardıcıl şərh etməsi. d - fikirlərin yazılı mətnə ifadəsi. e - başqaları ilə ünsiyyətə doğru yönəldilən nitqdir

- 1 - b; 2 - e; 3 - c; 4 - a; 5 - c
- 1 - a; 2 - c; 3 - b; 4 - d; 5 - e
- 1 - c; 2 - d; 3 - a; 4 - e; 5 - b
- 1 - d; 2 - a; 3 - d; 4 - c; 5 - d
- 1 - e; 2 - b; 3 - e; 4 - b; 5 - a

150 Müasir psixologiyada ünsiyyətin hansı tərəflərini fərqləndirirlər?

- İnteraktiv, uzunmüddətli, operativ
- Kommunikativ, interaktiv, perseptiv
- İnteraktiv, ekspressiv, perseptiv
- Kommunikativ, mimik, ekspressiv
- Perseptiv, əşyavi, hərəkəti

151 "Ünsiyyət defisiti" nəticəsində kiçik uşaqların psixi və fiziki inkişafındakı mənfi təsir necə adlanır?

- Reduksionizm
- Qospitalizm
- İnfantilizm
- Retredantlıq
- Akselerantlıq

152 Psixokorreksiya işinin inkişafetdirici prosesi aşağıdakı bölmələrdən nəyi əhatə edir?

- Elmi şərti bölməni
- Psixoloji pedaqoji bölməni
- Elmi-praktik bölməni
- Elmi tədqiqi bölməni
- Elmi-sosial bölməni

153 Psixoloqlar əsasən hansı şəxslərlə daha çox məşğul olmalıdır?

- Həyatında, qohumlarında problemi olan şəxslərlə
- Təlim və davranışında problemi olan şəxslərlə
- Psixikasında, hərəkətində problemi olan şəxslərlə
- Şüurunda, qəlbində problemi olan şəxslərlə
- Elminə, ailəsində problemi olan şəxslərlə

154 Təhsilə psixoloji xidmətin əsas istiqamətləri hansılardır?

- müşahidə, eksperiment, təhlil
- elmi, tətbiqi, praktik
- metodist-müfəttiş, müəllim
- sosialmühit, praktik, sosiometrik
- tərbiyə, təhsil, elm

155 Psixoloji xidmətin məzmununu hansı məsələlər təşkil edir?

- pedaqoji-psixoloji mühitin təsiri
- fəaliyyət və ünsiyyət prosesinin motivləri

- yaşlıların ünsiyyəti
- tələbə-müəllim münasibətləri
- rəhbər-işçi münasibəti

156 Təhsil sistemində psixoloji xidmətin məqsədi nədir?

- Şagirdlərin elmini, biliyini düzgün müəyyənləşdirmək
- Şagirdlərin qabiliyyətini, şəxsiyyətini düzgün müəyyənləşdirmək
- Şagirdlərin mədəniyyətini, duyğusunu düzgün müəyyənləşdirmək
- Şagirdlərin hafizəsini, diqqətini düzgün müəyyənləşdirmək
- Şagirdlərin temperament, xarakterini düzgün müəyyənləşdirmək

157 Praktik psixoloqların fəaliyyəti hansı komponenti özündə birləşdirməlidir?

- təlim prosesində psixi funksiyanın formalaşdırılmasını nəzarətdən uzaqlaşdırmaq
- təlim prosesində psixi inkişafın dinamikasını
- təlim prosesində şəxsiyyətlərarası münasibətləri
- təlim prosesində kollektivizm ruhunu yüksəltmək
- təlim prosesində informasiya toplamaq, yaymaq

158 Psixoloji xidmətin yaranma tarixi hansı zamanları əhatə edir?

- XXI əsrin 90-cı illərini
- XIX əsrin 90-cı illərini
- XVII əsrin 90-cı illərini
- XII əsrin 90-cı illərini
- XX əsrin 90-cı illərini

159 Qabiliyyət şəxsiyyətin fərdi-psixoloji xüsusiyyətidir?

- qabiliyyət senzitiv fəaliyyətdir
- doğrudur
- səhvdir
- qabiliyyət sesor hərəkəti fəaliyyətdir
- qabiliyyət talantdır

160 İstedad nədir?

- fəaliyyətin yenilidir
- bir neçə fəaliyyətin müvəffəqiyyətli icrasıdır
- fəaliyyətin nəticəsidir
- fəaliyyətin istiqamətidir
- fəaliyyətin özünəməxsusluğudur

161 Qabiliyyətin tipləri hansıdır?

- elmi-texniki
- bədii, mütəfəkkir və orta tip
- yaradıcı, aqressiv
- mühafizəkar, sonsuz
- operativ, şərti

162 Ümumi qabiliyyəti şərtləndirən amillər hansılardır?

- pedaqoji-psixoloji prosesdir
- ali psixi proseslərdir
- sadə psixikadır
- görmə, duyma illüziyasıdır
- eşitmə, hissetmə analizatorudur

163 Xüsusi qabiliyyət nədir?

- ixtiyari fəaliyyətdir
- müəyyən fəaliyyət növüdür
- icra edilməyən fəaliyyətdir
- icra edilən fəaliyyətdir
- qeyri-ixtiyari fəaliyyətdir

164 Fərqi fərqlər psixologiyasının banisi kimi hesab edilir?

- E.Torndayk
- Halton
- A.Keqlen
- A.Bine
- V.Ştem

165 Psixometriya sözünün mənası nədir?

- elmi ölçürəm
- ruhu ölçürəm
- qəlbi ölçürəm
- şüuru ölçürəm
- bədəni ölçürəm

166 «Tələtin irsiliyi» əsərinin müəllifi kimdir?

- Q.Müller
- Halton
- A.Keqlen
- A.Bine
- V.Ştem

167 İntellekt sözünün mənası nədir?

- səviyyə
- dəretnə, başa düşmə
- aldatma, yalan
- uzun ömür, yuxu
- təcrübə

168 Fərqi xassə kimi fəaliyyətin əsas növləri hansılardır?

- idraki fəaliyyət.
- oyun, təlim və əmək;
- təlim, təhsil, tərbiyə;
- əmək, idman və musiqi;
- əməli fəaliyyət;

169 Qabiliyyət və istedad üçün səciyyəvi əlamətlər nədir?

- tərbiyyəvi əməllərə malik olmamaq.
- Bir neçə fəaliyyətin müvəffəqiyyətli icrası;
- birgə fəaliyyət və məqsəd birliyi;
- özünün idarə orqanlarına malik olmaq;
- üzvlər arasında qarşılıqlı məsuliyyət münasibətləri;

170 İ.P.Pavlov signal sistemi haqqındakı təlimə əsasən qabiliyyətin neçə tipini müəyyən etmişdir?

- Doqquz

- Üç
- Beş
- Yeddi
- Bir

171 İnsanın qabiliyyəti nəyin məhsuludur?

- çevik, konkret, fərdi olması.
- İnsanın ümumi və xüsusi xassələrin ontogenetik inkişafının məhsuludur;
- sabit və qismən dəyişkənliyi;
- psixi inkişafın təlimdən öndə getməsi;]
- daim hərəkətdə, inkişafda və tam olması;

172 Qabiliyyəti xarakterizə edən əsas cəhətlərin sayını qeyd edir:

- Altı
- Üç
- iki
- bir
- Dörd

173 Qabiliyyətin bilik, bacarıq və vərdişlərlə əlaqəsi necə problemdir?

- subyektiv problemdir
- aktual problemdir
- passiv problemdir
- aktiv problemdir
- obyektiv problemdir

174 Qabiliyyətin növləri qeyd edilən variant hansıdır?

- məqsədli və mənalı qabiliyyət.
- xüsusi qabiliyyət və psixi qabiliyyət;
- ümumi qabiliyyət
- niyyətli, niyyətsiz və ümumi qabiliyyətlər;
- ixtiyari, qeyri-ixtiyari qabiliyyət;

175 Qabiliyyətləri bilik, bacarıq və vərdişlərlə eyniləşdirmək olar?

- səthi
- olmaz
- olar
- təbii
- şərti

176 Qabiliyyətin hərəkətverici qüvvələri hansılardır?

- irsiyyət, mühit, tərbiyə.
- Bilik, bacarıq, vərdişlər;
- yaşayış üslubu, fərdi yanaşma, kollektiv təsir;
- dərslər, əlavə məşğələlər, psixoloq fikri;
- məktəb, ailə, ictimaiyyət;

177 Müasir psixologiya kompüter inqilabının mənfi psixoloji nəticəsini nədə görür:

- terrorizmin artmasındadır?
- İnsanların psixi vəziyyətində gərginliyin artmasında;
- istehsal proseslərinin avtomatlaşdırılmasıdır;
- internetin meydana gəlməsindədir;

- global problemlərin kəskinləşməsindədir;

178 A.Bine tədqiqatlarında insanların hansı problemini öyrənirdi?

- əqli cəhətdən ümumi istedadlarını
 əqli cəhətdən geri qalmalarını
 əqli cəhətdən üstünlüklərini
 əqli cəhətdən qabiliyyətlərini
 əqli cəhətdən xüsusi istedadlarını

179 Bunlardan hansıları təbii imkanlar anlayışına daxildir?

- elmilik, millilik, nümunə, əxlaqi təsir.
 Orqanizmin fizioloji, psixoloji xüsusiyyətləri;
 əxlaq tərbiyəsi, fiziki tərbiyə, zehni təhsil;
 estetik tərbiyə, fiziki tərbiyə, ekoloci tərbiyə;
 ideya-siyasi tərbiyə, hüquq tərbiyəsi, əmək tərbiyəsi;

180 Qabiliyyətin ölçülməsi dedikdə nə nəzərdə tutulur?

- qabiliyyətin ümumi həcmi nəzərdə tutulur.
 kəmiyyət cəhətdən xarakterizə olunması;
 keyfiyyət cəhətdən xarakterizə olunması;
 qabiliyyətin həm kəmiyyət həm də keyfiyyət cəhətdən xarakterizə edilməsi;
 qabiliyyətin əmsalı nəzərdə tutulur;

181 Qabiliyyətdən danışarkən ilk növbədə nə başa düşülür?

- sözlə əməlin birliyinə mane olunması.
 İnsanın təbiətinin ifadə edən xassələri;
 humanizm, vətənpərvərlik, vətəndaşlıq, əməksevərlik;
 şəxsiyyətin məqsədyönlü formalaşması və inkişafı;
 tərbiyəvi adətlər, vərdislər, özünüdərkətmə;

182 Pavlov siqnal sistemlərinin qarşılıqlı əlaqəsinə görə insanları hansı tiplərə bölmüşdür?

- motivlik, mənəvi tələbatlar maraqlar.
 Bədii, mütəfəkkir, orta tip;
 söz, əyanilik, praktik, əməli-psixoloci fəaliyyət;
 məqsədyönlülük, perspektivlik, yaşayışunluq;
 humanizmin psixoloji təminatı;

183 Ümumi qabiliyyət psixoloji tərbiyə üsullarının hansı qrupuna daxildir?

- şüurun və əqidənin psixoloci formalaşdırılması.
 Bir neçə fəaliyyətin müfəffəqiyyətlə icra etmək qrupuna;
 alışıdırma, psixoloci təsir qrupuna;
 psixoloci rəğbətləndirmə və jəzalandırma qrupuna;
 psixoloci fəaliyyətin təşkili və davranış təjribəsinin formalaşdırılması qrupuna;

184 Xarakterin əlamətləri hansılardır?

- Emosional, tipik, fərdi
 Intellektual, emosional, iradi
 Iradi, fərdi, özünü tərbiyə
 Intellektual, məsuliyyətlik, nəzakətlik
 Tipik, fərdi, emosional

185 Xarakter aksentuasiyasının neçə tipi var?

- On altı
- on üç
- On dörd
- dörd
- altı

186 Xarakterin xassələri hansı qanunauyğunluqlarla müəyyən edilir?

- Psixoloji
- İctimai
- Bioloji
- Sosioloji
- İrsi

187 Xarakter insanın hansı fəaliyyət prosesindən asılı olaraq inkişaf edir?

- Davranış və fəaliyyətindən
- Hərəkət və davranışından
- Fərdi psixoloji xüsusiyyətindən
- İctimai fəaliyyətindən
- Sosial fəaliyyətindən

188 İnsanların xarakterini öyrənərkən nədən geniş istifadə edilir?

- nitqdən
- müşahidədən
- eksperimentdən
- fəaliyyətdən
- ünsiyyətdən

189 Xarakter ilə iradə arasında əlaqə necədir?

- əlaqə davranışla müəyyən olunur
- sıx və yaxındır
- müəyyən zamandan sonra mövcud olur
- yaxındır
- əlaqə yoxdur

190 Xarakterin əlamətləri hansı şəraitdə təzahür edə bilər?

- Qarşılıqlı tipik
- Müvafiq tipik şəraitdə
- Dəyişməz tipik
- Emosional tipik
- Dinamik tipik

191 Xarakterin fizioloji mexanizmi hansıdır?

- Funksional stereotip
- Dinamik stereotip
- Hərəkət stereotip
- Fizioloji stereotip
- Psixioloji stereotip

192 Xarakterin quruluşunu səciyyələndirən xassələrə hansılar aiddir?

- Dəyişkənliyi və fəallığı
- Fəallığı və qüvvəsi
- Davamlığı və dərinliyi

- Dərinliyi və fəallığı
- Davamlılığı və dəyişkənliyi

193 Şəxsiyyətin xarakterinə aid olan xüsusiyyəti göstərin?

- qabiliyyəti
- əlaməti
- hissləri
- ünsiyyət
- fəaliyyəti

194 Temperamentin tipləri hansılardır?

- Sabit fleqmatik meloxolik xolerik
- Saqnvnik xolerik fleqmatik melonxolik
- Saqnvnik melonxolik xarakter fleqmatik
- Müvazinət melonxolik fleqmatik volerik
- Davamlı saqnvnik melonxolik xarakter

195 I. P. Pavlov sinir sisteminin 4 əsas tipini ayırd etmişdir.

- Səliqəsiz, sakit, coşğun, zirək
- Zirək, sakit, coşğun, zəif
- Tənbəl, sakit, coşğun, zirək
- Səbirsiz, zirək, sakit, coşğun
- Cəld, səbirsiz, coşğun, sakit

196 Saqnvnik temperament tipi hansı sinir sistemi tipinə uyğundur?

- Coşğun
- Zirək
- Zəif
- Səbirsiz
- Sakit

197 Mütəəsirlik insanın hansı təsirlərə affektiv həssaslığını ifadə edir?

- Aksiogen
- Emosiogen
- Psixogen
- Sosiogen
- Biogen

198 Fərdi üsulun formalaşmasını şərtləndirən şərtlərdən biri temperamentın nəyidir?

- Fəaliyyətidir
- Xassəsidir
- Vərdişidir
- Tipidir
- Sinir sistemidir

199 Diribaşlıq və qayğıkeşlik hansı temperament tipinə məxsusdur?

- bunların hec birisinə
- sapevinik
- xolerik
- melanxalik
- fleqmatik

200 Hipokrat belə güman edirdi ki, temperament bədəndə olan 4 mayenin nisbəti ilə müəyyən olunur, həmin mayelər hansılardır?

- Beyin, qan, öd, qara öd
- Selik, qan, öd, qara öd
- Qan, lifa, öd və qara öd
- Qan, su, lifa, öd
- Sinir, qan, öd, su

201 Temperament fəaliyyətin dinamikasına təsir etməklə həmin fəaliyyətin hansı forması artır?

- Məhribanlıq
- Məhsuldarlığı
- Kollektivçilik
- Səadətlik
- Əməksevərlik

202 Temperament insanın hansı inkişafını təyin etmir?

- qabiliyyətini
- əqli
- zəkasını
- düşüncəsini
- elmini

203 Temperament sinir sistemi tipinin davranış və rəftarında nə kimi meydana çıxır?

- zəif tip kimi
- təzahür kimi
- fəaliyyət kimi
- xarakter kimi
- coşğun tip kimi

204 Temperament sözünün latın dilindən hərfi tərcüməsi nə deməkdir?

- Təxəyyülün lazımi qarşılıqlı nisbəti
- Hisslərin lazımi qarşılıqlı nisbəti
- Xarakterin qarşılıqlı nisbəti
- Fəaliyyətin qarşılıqlı nisbəti
- Qabiliyyətin lazımi qarşılıqlı nisbəti

205 Yeni adamlarla ünsiyyətə girməkdə çətinlik çəkən hansı temperament tipinə məxsusdur?

- Xolerik
- Melonxolik
- Tskloid
- Savqvimix
- Fleqmatik

206 Temperamentin tipi dedikdə nə nəzərdə tutulur?

- Davranışın dinamikası
- Psixoloji xassələrin cəmi
- Xarakterin əlamətləri
- Xarakterin avsentuasiyası
- Xarakterin fizioloji əsasları

207 Temperament insanın davranış və rəftarında hansı formada özünü göstərir?

- Davamlı, iradə xüsusiyyət kimi
- Davamlı, sabit xüsusiyyət kimi
- Davamlı, nisbi xüsusiyyət kimi
- Davamlı, həqiqi xüsusiyyət kimi
- Davamlı, emosional xüsusiyyət kimi

208 Temperamenti fəaliyyətin hansı üslubu formalaşdırılır?

- Qrupdaxili
- Fərdi
- Ümumi
- Xüsusi
- Şəxsi

209 Hansı psixoloq 1936-cı ildə şəxsiyyətin müxtəlif situasiyalrda davranış ideyasını ortaya atmışdır?

- Ə.S.Bayramov
- R. Lionton
- F. Halton
- A. Bine
- L. S. Viqotski

210 Psixologiyada ustanovka dedikdə hansı vəziyyət nəzərdə tutulur?

- işçiləri ədalətli mükafatlandırmaq
- müəyyən bir fəaliyyətə şəxsiyyət tərəfindən dərk edilməyə hazırlıq vəziyyəti
- iddia səviyyəsi ilə özünü qiymətləndirmənin qarşılıqlı əlaqəsi
- firma və onun işçiləri arasında möhkəm intizam
- tək başına rəhbərlik

211 İnsanın həyata baxışı, dərki, inamı hansı bazada əmələ gəlir?

- yaradıcılıq bazasında
- dünyagörüşü bazasında
- işçilərin münasibətində
- rəhbər vəzifəsində
- fərdi bazasında

212 Hər hansı bir sahədə şəxsiyyətin bütün biliklərindən ibarət olan nüfuz hansıdır?

- işgüzarlıq
- səriştəlilik
- təşkilatçılıq
- tabeçilik
- düzgünlük

213 Problem situasiyasının mahiyyətini hansı amil şərtləndirir?

- insanın nəzəri düşüncə və axtarırlarının fəallaşması
- insanın həll etmək istədiyi məsələləri müəyyənləşdirilməsi
- intellektual tapşırığın həlli üsullarının öyrənilməsi
- rəhbərin qarşılaşdığı problemlərin təhlili
- intellektualfəaliyyətə əlaqədar olan məsələlərin haşiyəyə çıxması

214 Psixoloji nəzarət nədir.

- gələcəkdə məqsədlərin qoyulması üçün planların təşkil olunması
- məqsədə çatma prosesinin təmin edilməsi
- dəqiq məqsədlərin qoyulması

- gərəkli informasiyaların yığılması
- tabelikdə olan şəxslərin professional və şəxsi keyfiyyətlərin nəzərə alınması

215 Dünyanı olduğu kimi əks etdirən bilik necə adlanır:

- fantaziya;
- həqiqət;
- yalan;
- yanılma;
- illüziya;

216 Elmi idrakın hansı səviyyəsinin əsasını təcrübə təşkil edir:

- intuitiv
- empirik;
- dedaktiv;
- mücərrəd;
- nəzəri;

217 Cəmiyyətdə insanın müəyyən bilik, norma və dəyərlər sistemə yiyələnməsi prosesinə nə deyilir

- fəaliyyət
- sosiallaşma
- inkulturasiya
- təlim
- tərbiyə

218 Psixologiya elmində emosiyaların inkişafının yüksək mərhələsi hansıdır

- təsəvvürlər
- insanın ali hissləri
- əsəbləşmə
- qıcıqlanma
- qavrayış

219 Psixologiya tarixində cəmiyyət çərçivəsində yaranmış ümumi mənafə, sərvətlər və davranış normalarına malik olan insanların nisbətən sabit məcmusu dedikdə nə nəzərdə tutulur

- qəbilə
- qrup
- millət
- sinif
- tayfa

220 Psixoanaliz nəzəriyyəsinə işləyib hazırlayan alimi göstərin

- Freyd
- göstərilənlərin hamısı
- K.Yunq
- A.Adler
- K.Homi

221 Ali psixi funksiyaları psixologiya elminə ilk dəfə kim tərəfindən daxil edilmişdir?

- B. M. Tehlev
- A. S. Vuqatski
- D. İ. Mendeleyev
- Feyerbox
- K. Marks

222 Instinkt nə deməkdir?

- əks
- Oyanma
- Davranış
- Ləngimə
- İnkişaf

223 XX əsrdə psixologiyada bir sıra cərəyanlar əmələ gəldi, onlar aşağıdakılardan hansılardır?

- Psixo inperializm
- Freydizm, biheviörizm
- Psixo analiz
- Freydizm, aksentiolizm
- Psixo sintez

224 Psixikanın aşağı səviyyəsini nə təşkil edir?

- Savadsızlıq
- Şüursuzluq
- Fərdi şüur
- İctimai şüur

225 Metodologiya termini elmdə neçə mənada işlənilib?

- obyektiv, müşahidə
- müşahidə, eksperiment
- anket, sorğu
- konkret, müşahidə
- subyektiv, obyektiv

226 Psixologiyada psixodiagnostika məqsədilə neçənci əsrdən başlayaraq testlərdən istifadə olunur

- XVII
- XIX sonlarından
- XX əsrin I yarısından
- XX əsrin əvvəllərindən
- XX sonlarından

227 Psixoloji tədqiqat metodikasının şərti surətdə neçə mərhələdə fərqləndirmək olar?

- səkkiz
- dörd
- üç
- iki
- beş

228 Empirik metodlar neçə yerə bölünür?

- altı
- səkkiz
- beş
- dörd
- üç

229 Psixologiyada statistik metodların tətbiqi sahəsində neçə istiqaməti fərqləndirmək olar?

- altı
- üç

- dörd
- iki
- beş

230 Psixologiyada tətbiq olunan riyazi metodlar hansılardır?

- variasiya təsviri statistik
- Alternativ, korrelyasiya, variasiya analizi
- təsiri statistik korrelyasiya
- variasiya, eksperimentlərin planlaşdırılması, alternativ
- statisti, alternativ, korrelyasiya

231 Psixologiyada introspektiv cərəyanın əsasını hansı idealist təsəvvürlər təşkil edir?

- ictimai fəaliyyət haqqında
- şüur haqqında
- fəaliyyət haqqında
- şüur və fəaliyyətin vəhdəti haqqında
- fəaliyyətin prinsipi haqqında

232 Hansı prinsipə görə psixoloji hadisələr maddi həyat vasitələri, istehsal üsulunun inkişaf qanunları ilə ictimai münasibətlərlə, sosial həyat tərzilə müəyyən olunur və onların dəyişməsi ilə də dəyişilir?

- emosional psixoloji prinsipi
- sistemlilik prinsipi
- psixikanın fəaliyyətdə inkişafı prinsipi
- şüur və fəaliyyətin vəhdəti prinsipi
- fəaliyyət prinsipi

233 Hər hansı bir predmet sahəsində sistemləşdirilmiş bilik necə adlanır:

- Hipotez
- Təlim
- Konsepsiya
- Epistema
- Nəzəriyyə

234 Anlayışlar, qanunlar, nəzəriyyələr hansı sahənin məhsuludur:

- fəlsəfənin
- elmin
- hüququn
- riyaziyyatın
- tarixin

235 Elmin situasiyaların proqnozlaşdırılması ilə bağlı olan funksiyası necə adlanır:

- praksiooloji
- proqnostik
- praktiki
- humanist
- aksioloji

236 Freyd insan varlığının ən mühüm amili kimi nəyi nəzərdən keçirirdi:

- əməyi
- təhtəl şüuru
- iqtisadiyyatı
- siyasəti

hüququ

237 Təhtəl şüuru insanın varlığının ən mühüm amili kimi nəzərdən keçirən kim olmuşdur:

- Lenin
 Freyd
 Engels
 Marks
 Darvin

238 F.Engelsə görə, insanın tarixi varlığı və psixi inkişafının əsasında duran fəaliyyət hansıdır:

- oyun
 əmək
 fikri
 iqtisadi
 siyasi

239 İnsanı sosial keyfiyyətlərin psixoloji toplusu kimi səciyyələndirən anlayış hansıdır:

- növ
 şəxsiyyət
 insan
 fərd
 fərdilik

240 Elmi psixoloji ədəbiyyatda bəşər övladının tək nümayəndəsi necə adlanır:

- növ
 fərdi
 insan
 şəxsiyyət
 fərdilik

241 Psixologiya elmində psixoloji xidmətin yaranma tarixi hansı zamanları əhatə edir?

- XXI əsrin 90-cı illərini
 XIX əsrin 90-cı illərini
 XVII əsrin 90-cı illərini
 XII əsrin 90-cı illərini
 XX əsrin 90-cı illərini

242 Psixoloqlar əsasən hansı şəxslərlə daha çox məşğul olmalıdır?

- Həyatında, qohumlarında problemi olan şəxslərlə
 Təlim və davranışında problemi olan şəxslərlə
 Psixikasında, hərəkətində problemi olan şəxslərlə
 Şüurunda, qəlbində problemi olan şəxslərlə
 Elminə, ailəsində problemi olan şəxslərlə

243 Psixologiya elmində insanın gerçəkliyə münasibətin bildirən baxışlar sistemi hansıdır?

- tərbiyə.
 dünyagörüşü;
 əqidə və adətlər;
 əxlaq;
 əqli təhsil;

244 Elmin situasiyaların proqnozlaşdırılması ilə bağlı olan funksiyası necə adlanır:

- praksioloji
- proqnostik
- praktiki
- humanist
- aksioloji

245 A.Bine tədqiqatlarında insanların hansı problemini psixoloji cəhətlərini öyrənirdi?

- əqli cəhətdən bacarıqlarını.
- əqli cəhətdən geri qalmalarını;
- əqli cəhətdən üstünlüklərini;
- əqli cəhətdən istedadlarını;
- əqli cəhətdən qabiliyyətlərini;

246 Elmi idrakın hansı səviyyəsinin əsasını təcrübə təşkil edir:

- intuitiv?
- empirik;
- dedaktiv;
- mücərrəd;
- nəzəri;

247 Elmi idrakın hansı səviyyəsi təcrübə faktları ünmumiləşdirərək konsepsiyalar hazırlayır:

- intuitiv
- nəzəri;
- eksperimental;
- empirik;
- induktiv;

248 Psixologiyada ünsiyyətin tipləri hansılardır?

- məxvi ünsiyyət
- işgüzar, tərbiyəvi, diaqnostik, şəxsi ünsiyyətlər;
- diaqnostik, tərbiyəvi;
- şəxsi, işgüzar;
- şəxsiyyətlərəarası ünsiyyət;

249 Qarşılıqlı ünsiyyət haqqında hansı variantda düzgün qeyd edilib?

- əlaqələrin məqsədi olmaqdır.
- əlaqələrin məqsədi aydındır;
- əlaqələrin məqsədi aydın deyil;
- əlaqələrin məqsədi qaranlıqdır, şübhəlidir;
- əlaqələrin məqsədi təəccüblüdür;

250 Şəxsiyyətlərəarası ünsiyyətdə insandan ən çox nə tələb olunur?

- möhkəm təxəyyül tələb olunur.
- partnyorlardan psixoloji cəhətdən dözümlü,
- möhkəm xarakter tələb olunur;
- möhkəm intellekt tələb olunur;
- möhkəm təfəkkür tələb olunur;

251 Ünsiyyət prosesində «empatiya» sözünün mənası nədir?

- unutmaq.
- başqasının halına yanmaq;
- başqasını saymamaq;

- yalnız özünü düşünmək;
- başqasının halına laqeyd yanaşmaq;

252 Ünsiyyət prosesində identifikasiya sözünün mənası nədir?

- özünü qarşısındakı insanı saymamaq.
- özünü qarşısındakı insanla eyniləşdirmək;
- özünü qarşısındakı insandan üstün tutmaq;
- özünü qarşısındakı insanın öz tərəfinə çəkmək;
- özünü qarşısındakı insana təsir etmək;

253 Ünsiyyət prosesində kommunikasiyanın iki tipini qeyd edirlər. Göstərilənlərdən hansı düzgündür?

- üzvi, qeyri-üzvi.
- verbal, qeyri-verbal;
- vasitəli, vasitəsiz;
- şifahi, yazılı;
- monoloji, dioloji;

254 Psixoloji fakt kimi insanları qrup və birliklərdə işləməyə nə cəlb edir?

- ünsiyyətdə olma, sosial status.
- yaşama, ünsiyyətdə olma, sosial status, informasiya tələbi;
- ünsiyyətdə olma;
- sosial status, yaşama;
- sosial status, informasiya tələbi;

255 Sosial-psixoloji status dedikdə nə nəzərdə tutulur?

- motivlərin qarşılıqlı tabeliyinin formalaşması
- insanın şəxsiyyətlərarası sistemdəki vəziyyəti
- davranışın ixtiyariliyinin təşəkkülü
- insanın xarakterinin sistemləşməsi
- cəmiyyətin sosial-psixoloji münasibəti

256 Şəxsiyyətin nüfuz necə qazanılır?

- qeyri rəsmi münasibətlə
- rəsmi və qeyri-rəsmi
- özünü qiymətləndirmə
- rəsmi ünsiyyəti
- təşkilatın idarə olunması ilə

257 Qrupun informasiya qəbul etmə məqsədi hansı əhəmiyyətə malikdir?

- təşkilatçılıq amilinə
- qruplararası rəqabətə
- idarəetmə sistemində mərkəzləşmə prinsipinə
- vacib praktik əhəmiyyətə
- sosial qrupun formalaşmasına

258 İnsanın nüfuzu hansı psixoloji hadisədir

- kommunikativ sosial
- mürəkkəb sosial-psixoloji
- kominikativ – psixoloji
- pedoqoji-psixoloji
- mürəkkəb psixoloji

259 Fəaliyyət və ünsiyyət prosesində insanların bir-birilə qarşılıqlı əlaqəsi hansı vasitə ilə tənzim olunur?

- sosial təşkilatlar
- sosial normalar
- sosial yönəlmələr
- sosial qruplar
- sosial fəaliyyət

260 "Referent qrupu" termini ilk dəfə olaraq kim tərəfindən irəli sürülmüşdür

- K.Devis
- Q.Xaymen
- R.M. Stoqdill
- T.Parsons,
- R.Merton

261 Qrup daxilində informasiya çatışmamazlığı nəyə gətirib çıxarır

- konfliktə
- qeyri-obyektivliyə
- qeyri subyektivliyə
- rəsmi münasibətə
- qeyri rəsmi münasibətə

262 Qrup daxilində diaqnostik ünsiyyətin əsas şərti nədir

- informasiya ötürmək ən aparıcı məqsəddir
- informasiya almaq ən aparıcı məqsəddir
- informasiya vermək ən aparıcı məqsəddir
- informasiya toplamaq ən aparıcı məqsəddir
- informasiya paylaşmaq ən aparıcı məqsəddir

263 Şəxsiyyətlərarası ünsiyyətdə insandan ən çox nə tələb olunur

- möhkəm təxəyyül tələb olunur
- partnyorlardan psixoloji cəhətdən dözümlülük
- möhkəm xarakter tələb olunur
- möhkəm intellekt tələb olunur
- möhkəm təfəkkür tələb olunur

264 Ünsiyyətin tərfi hansı variantda düz verilmişdir?

- iki və daha çox adamın münasibətlərində ümumi nəticə əldə etmək
- iki və daha çox adamın münasibətlərini aydınlaşdırmaq, ümumi nəticə əldə etmək məqsədi ilə öz səylərini əlaqələndirməyə və birləşdirməyə yönəlmiş qarşılıqlı təsirdir
- iki və daha çox adamın münasibətlərini aydınlaşdırmaq
- iki və daha çox adamın münasibətlərini əlaqələndirmək
- iki və daha çox adamın münasibətlərini birləşdirmək

265 Ünsiyyət prosesində mühüm rol oynayan psixoloji keyfiyyət amili hansıdır?

- Sadəlik
- Doğruçuluq
- Təşkilatçılıq
- İnsanlıq
- İnsan

266 İnformasiyanın ikinci funksiyası nədir?

- Müəyyənləşdirmə
- İdarə etmə
- İdarə olunma
- İdarəçilik
- İstiqamətləndirmə

267 Ünsiyyət və şüurlu fəaliyyət subyekti kimi insan:

- növdür
- şəxsiyyətdir
- insandır
- fərddir
- fərdilikdir

268 Bu fərdi digər fərdlərdən fərqləndirən cəhətlər toplusuna nə deyilir:

- fərd
- fərdilik
- əxsiyyət
- insan

269 Təhsilə psixoloji xidmətin əsas istiqamətləri hansılardır?

- müşahidə, eksperiment, təhlil
- elmi, tətbiqi, praktik
- metodist-müfəttiş, müəllim
- sosialmühit, praktik, sosiometrik
- tərbiyə, təhsil, elm

270 Praktik psixoloqun fəaliyyətinin istiqamətini aşağıdakılardan hansı təşkil edir?

- davranışı izləmək
- bioqrafik informasiyanın psixoloji təhlilini aparmaq
- proyektiv intervyü aparmaq
- sosial sorğu keçirmək
- müşahidəçilik qabiliyyətini inkişaf etdirmək

271 Psixoloji xidmətin, qanunauyğunluğun, anlayışların, kateqoriyaların sistemləşdirilmiş şəkildə dərkinə nə deyilir?

- fizika
- elm
- nəzəriyyə
- məntiq
- fəlsəfə

272 Təhsil sistemində psixoloji xidmətin məqsədi nədir?

- Şagirdlərin elmini, biliyini düzgün müəyyənləşdirmək
- Şagirdlərin qabiliyyətini, şəxsiyyətini düzgün müəyyənləşdirmək
- Şagirdlərin mədəniyyətini, duyğusunu düzgün müəyyənləşdirmək
- Şagirdlərin hafizəsini, diqqətini düzgün müəyyənləşdirmək
- Şagirdlərin temperament, xarakterini düzgün müəyyənləşdirmək

273 Praktik psixoloqun qabiliyyətinin əsas istiqaməti nədir?

- təhsildə özünü təqdim formalaşdırmaq
- təhsildə intellektual keyfiyyət formalaşdırmaq
- təhsildə özünütərbiyə formalaşdırmaq

- təhsildə özünü inkişaf formalaşdırmaq
- təhsildə özünü təsdiq formalaşdırmaq

274 Psixi korreksiya işini nə məqsədlə həyata keçirirlər?

- Psixi inkişafdakı fəaliyyəti aradan qaldırmaq məqsədilə
- Psixi inkişafdakı pozuntuları aradan qaldırmaq məqsədilə
- Psixi inkişafdakı sürəti aradan qaldırmaq məqsədilə
- Psixi inkişafdakı inkişafı aradan qaldırmaq məqsədilə
- Psixi inkişafdakı ünsiyyəti aradan qaldırmaq məqsədilə

275 Psixokorreksiya işinin inkişafetdirici prosesi aşağıdakı bölmələrdən nəyi əhatə edir?

- Elmi şərti bölməni
- Psixoloji pedaqoji bölməni
- Elmi-praktik bölməni
- Elmi tədqiqi bölməni
- Elmi-sosial bölməni

276 Təlim prosesində müəllimdən hansı psixoloji xidmət tələb olunur?

- təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla səyahətə getmək
- təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla ünsiyyət qurmaq
- təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla mübarizə aparmaq
- təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla dostluq etmək
- təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla dərs oxumaq

277 Psixologiyada problemi olan tələbə şəxsiyyəti üçün nə kimi tədbir görülməlidir?

- Problemi olan tələbələr üçün xüsusi gəzinti şəraiti yaradılmalıdır
- Problemi olan tələbələr üçün xüsusi sosial-psixoloji şərait yaradılmalıdır
- Problemi olan tələbələr üçün xüsusi konflikt şəraiti yaradılmalıdır
- Problemi olan tələbələr üçün xüsusi ünsiyyət şəraiti yaradılmalıdır
- Problemi olan tələbələr üçün xüsusi məhəbbət şəraiti yaradılmalıdır

278 Praktik psixoloqların fəaliyyəti hansı komponenti özündə birləşdirməlidir?

- təlim prosesində psixi funksiyaların formalaşdırılmasını nəzarətdən uzaqlaşdırmaq
- təlim prosesində psixi inkişafın dinamikasını
- təlim prosesində şəxsiyyətlərarası münasibətləri
- təlim prosesində kollektivizm ruhunu yüksəltmək
- təlim prosesində informasiya toplamaq, yaymaq

279 Psixoloji xidmətin məzmununu hansı məsələlər təşkil edir?

- pedaqoji-psixoloji mühitin təsiri
- fəaliyyət və ünsiyyət prosesinin motivləri
- yaşlıların ünsiyyəti
- tələbə-müəllim münasibətləri
- rəhbər-işçi münasibəti

280 Şəxsiyyətin davranışda ünsiyyətin tipləri hansılardır?

- məxvi ünsiyyət
- işgüzar, tərbiyəvi, diaqnostik, şəxsi ünsiyyətlər;
- diaqnostik, tərbiyəvi;
- şəxsi, işgüzar;
- şəxsiyyətlərarası ünsiyyət;

281 Şəxsiyyətlərarası ünsiyyətdə insandan ən çox nə tələb olunur?

- möhkəm təəyyül tələb olunur.
- partnyorlardan psixoloji cəhətdən dözümlü,
- möhkəm xarakter tələb olunur;
- möhkəm intellekt tələb olunur;
- möhkəm təfəkkür tələb olunur;

282 Ünsiyyət tələbatının qavranılması hansı dövrə təsadüf edir?

- məktəbəqədər yaş dövrünə;
- gənclik dövrünə;
- yeniyetməlik dövrünə;
- böhran dövrü;
- yaşlılıq dövrü;

283 Ünsiyyət prosesinin hansı tərəfləri bir-birilə vəhdətdir?

- Təhrikedici, perseptiv
- Kommunikativ, interaktiv
- İctimai, fəaliyyət
- Təhrikedici, təsbitedici
- Təsbitedici, perseptiv

284 Qrupun ən yüksək forması nədir?

- Normativ referent qrup
- Etalon qrup
- Kollektiv
- Təşkilat
- Referent qrup

285 İnsanlar ən çox hansı qruplara üstünlük verir?

- qarışıq qruplara
- kiçik qruplara
- sosial qruplara
- böyük qruplara
- fərdi qruplara

286 İnsanlar arasındakı ən əsas ünsiyyət vasitəsi hansılardır?

- məktub.
- dil;
- telefon;
- radio;
- televizor;

287 Fəaliyyətin tərkib hissəsi olan vərdişi adət, bacarıqla eyniləşdirmək olarmı?

- Səthi, bəzi hallarda mümkündür, bəzi hallarda mümkün deyil.
- Olmaz, mümkün deyildir
- Olar, bir çox hallarda eyniləşdirmək mümkündür
- Təbii, hər zaman eyniləşdirmək olar
- Şərti, situasiyadan asılı olaraq dəyişir

288 Fəaliyyətdə vərdişə məxsus olan keyfiyyətlər hansı variantda verilmişdir?

- vətənə sevgi yaradır.

- davranış vərdişi insanı fəaliyyətə cəlb edir;
- həyat fəaliyyətini zəiflədir;
- yorğunluq hissi yaradır;
- insanın sabit davranış üsuludur;

289 Fəaliyyətin tərkib hissəsi olan bilik və bacarığın əsas məzmununu təşkil edən müddəanın düzgün variantını qeyd et:

- intellektual funksiya
- intellektual qabiliyyət;
- intellektual vərdiş
- intellektual bacarıq;
- intellektual inkişaf;

290 Fəaliyyətdə biliyin rolu nədən ibarətdir?

- bilik nitqi formalaşdırır;
- bilik dərk etmə fəaliyyətini özündə birləşdirir;
- bilik dili inkişaf etdirir;

291 Hər hansı bir predmet sahəsində sistemləşdirilmiş bilik necə adlanır:

- Hipotez
- Təlim
- Konsepsiya
- Epistema
- Nəzəriyyə

292 Anlayışlar, qanunlar, nəzəriyyələr hansı sahənin məhsuludur:

- fəlsəfənin
- elmin
- hüququn
- psixologiya
- tarixin

293 Fərdilik nədir:

- insanın bioloji keyfiyyətləri
- bir fərdi digər fərdlərdən fərqləndirən cəhətlər
- insanın sosial keyfiyyətləri
- insanın təbiəti
- insanın psixologiyası

294 Şəxsiyyətin fəaliyyətində adətin rolu nədir?

- unutmaq hissi.
- insanın müəyyən hərəkəti icra etmək tələbatı;
- əhval pozğunluğu;
- müəyyən sosial qrupda davam edən hərəkət;
- sürətlə cərəyan edən psixoloji hall;

295 Şəxsiyyətin formalaşmasının əsas komponenti kimi «təbii imkanlar» anlayışına hansı variant daxildir?

- orqanizmin konstruktiv fəaliyyəti.
- orqanizmin anatomik fizioloji və psixoloji xüsusiyyətləri;
- orqanizmin fərqləndirmə həssaslığı;
- orqanizmin reflektor fəaliyyəti;
- orqanizmin morfoloji fəaliyyəti;

296 Aşağıdakılardan hansı psixologiyada fəaliyyətə verilən tərifə daha uyğundur

- fəaliyyət insanın sosiallaşması prosesidir
- insanın dərk olunmuş məqsədi ilə tənzim edilən daxili (psixi) və xarici (fiziki) fəallığıdır
- insan zəhmətkeşliyidir
- fəaliyyət insan həyatının həqiqi mənasını açan prosesdir
- fəaliyyət əmək prosesidir

297 Fəaliyyətin idarə edilməsində şüurda qabaqcadan əks olunan mövcud anlayışlar sistemi hansılardır?

- mütəşəkkil davranış və anlayışlar
- mütəşəkkil sürətlər, anlayışlar
- mütəşəkkil anlama və qavrayışlar
- mütəşəkkil fəaliyyət və anlayışlar
- mütəşəkkil inkişaf sürətləri

298 Tələbələr arasında psixoloji treniq ideyasını alman psixoloqlarından hansı irəli sürmüşdür?

- Sellinq
- K.Levin
- İ.Kant
- İ.Fleybax
- İ.Fixten

299 İnduksiya göstərilənlərin hansıdır?

- xüsusidən seçməyə gedənə qli nəticədir
- xüsusidən-ümumiyyə gedən əqli nəticədir
- ümumidən təkəkkürə gedən əqli nəticədir
- təkdən ümumiyyə gedən əqli nəticədir
- ikidən üçə gedən əqli nəticədir

300 Məfhum anlayışına hansı variant uyğundur?

- təlim, təhsil, tərbiyə məfhumu.
- ümumi, fərdi, konkret, mücərrəd məfhum;
- affekt, əhval, emosional adaptasiya məfhumu;
- sanqvinik, mücərrəd, fleqmatik, xolerik məfhum;
- duyğu, diqqət, qavrayış;

301 Proprioseptiv duyğuların növləri hansı variantda düzdür?

- ən yüksək qıcıq
- oynaq və əzələlərdə yerləşir
- orta, aralıq
- rəng dolğunluğu
- ən zəif qıcıq

302 İnteroseptiv (daxili) duyğuların hansı variantda düzdür?

- ən yüksək qıcıq
- bədənin toxumalarında yerləşir
- orta, aralıq
- rəng dolğunluğu
- ən zəif qıcıq

303 İntellekt sözünün mənası nədir?

- səviyyə, təcrübə.

- dərketmə, başadüşmə;
- aldanma, yalan;
- uzunömür, yuxu;
- təcrübə, yalan;

304 Şəxsiyyətin psixoloji xassəsi olan xarakterin tərifı hansı variantda düzdür?

- xarakter fəaliyyət və ünsiyyətdə təzahür edən psixi vəziyyətidir.
- xarakter fəaliyyət və ünsiyyətdə təzahür edən davamlı fərdi xassənin məcmusudur;
- xarakter fəaliyyət və ünsiyyətdə təzahür edən davamlı fərdi xassəsidir;
- xarakter fəaliyyət və ünsiyyətdə təzahür edən xüsusi istedaddır;
- xarakter fəaliyyət və ünsiyyətdə təzahür edən psixi prosesdir;

305 İnsan xarakterinin formalaşmasında aşağıdakı şərtlərdən hansı daha vacibdir?

- tədris proqramları və dərsliklər.
- tərbiyə, təhsil və təlimin vəhdəti;
- yadda saxlama və yada salma, hafizə prosesləri;
- bilik, bacarıq və vərdişlərin formalaşdırılmasının psixoloji şərtləri;
- məqsədyönlü psixoloji proses;

306 Xarakterin məzmununa daxil deyildir:

- insanın adət-ənənəyə münasibəti
- insanın cəmiyyətə münasibəti;
- insanın əməyə və əmək adamlarına münasibəti;
- insanın mədəniyyətə münasibəti;
- insanın etnik xüsusiyyətə münasibəti;

307 Psixoloji və iradi keyfiyyət kimi xarakterin əlamətləri hansılardır?

- şəxsiyyətə münasibəti ifadə edən xarakter əlaməti.
- kollektivə və başqa adama, özünə münasibəti ifadə edən xarakter əlaməti;
- kollektivə və başqa adama münasibəti ifadə edən xarakter əlaməti;
- əməyə münasibəti ifadə edən xarakter əlaməti;
- elmlərə münasibəti ifadə edən xarakter əlaməti;

308 İnsanın xarakterini sosial keyfiyyətlərin toplusu kimi səciyyələndirən anlayış hansıdır:

- növ
- şəxsiyyət
- insan
- fərd
- fərdilik

309 Z. Freyd xarakterin ən mühüm amili kimi nəyi nəzərdə tuturdu?

- əməyi
- təhtəl şüuru
- iqtisadiyyatı
- siyasəti
- hüququ

310 Xarakterin fərdiliyi nədir:

- insanın bioloji keyfiyyətləri
- bir fərdi digər fərdlərdən fərqləndirən cəhətlər
- insanın sosial keyfiyyətləri
- insanın təbiəti

- insanın psixologiyası

311 Qabiliyyətin ölçülməsi dedikdə nə nəzərdə tutulur?

- qabiliyyətin xüsusi cəhətdən xarakterizə olunması.
 qabiliyyətin kəmiyyət cəhətdən xarakterizə olunması;
 qabiliyyətin keyfiyyət cəhətdən xarakterizə olunması;
 qabiliyyətin ümumi cəhətdən xarakterizə olunması;
 qabiliyyətin fərdi cəhətdən xarakterizə olunması;

312 Ümumi qabiliyyəti şərtləndirən amillər hansılardır?

- mürəkkəb psixikadır.
 ali psixi proseslərdir;
 sadə, psixikadır;
 illuziyadır;
 pedaqoji psixoloji prosesdir;

313 Qabiliyyətinin adət, bacarıq və vərdişlə əlaqəsi necə problemdir?

- subyektiv problemlər.
 aktual problemlər;
 passiv problemlər;
 aktiv problemlər;
 obyektiv problemlər;

314 Qabiliyyətləri-adət, bacarıq və vərdişlə eyniləşdirmək olarmı?

- səthi.
 olmaz;
 olar;
 təbii;
 şərti;

315 İnteroseptiv duyğuların hansı variantda düzdür?

- ən yüksək qıcıq
 bədənin toxumalarında yerləşir
 orta, aralıq
 rəng dolğunluğu
 ən zəif qıcıq

316 Proprioseptiv duyğuların növləri hansı variantda düzdür?

- ən yüksək qıcıq
 oynaq və əzələlərdə yerləşir
 orta, aralıq
 rəng dolğunluğu
 ən zəif qıcıq

317 Qabiliyyət prosesində «psixometriya» sözünün mənası nədir?

- nəticəni ölçürəm.
 ruhu ölçürəm;
 qəlbi ölçürəm;
 şüuru ölçürəm;
 bədəni ölçürəm;

318 Ümumi qabiliyyətə aid olan «Talantın irsiliyi» əsərinin müəllifi kimdir?

- Q.Müller.
- Halton;
- A.Keqlen;
- A.Bine;
- V.Ştem;

319 Psixoloji keyfiyyət kimi qabiliyyətin növləri hansıdır?

- davamlı, davamsız;
- ümumi, xüsusi;
- ümumi, fərdi;
- niyyətli, niyyətsiz;
- ixtiyari, qeyri-ixtiyari;

320 Ümumi qabiliyyəti şərtləndirən amillər hansılardır?

- mürəkkəb psixikadır.
- ali psixi proseslərdir;
- sadə, psixikadır;
- illuziyadır;
- pedaqoji psixoloji prosesdir;

321 İdrak prosesində maraq insanı nəyə təhrik edir?

- obyektə tanımağa.
- obyektə ətraflı qavramağa, dərinlən öyrənməyə;
- obyektə düşünməyə;
- obyektə qorumağa;
- obyektə hiss etməyə;

322 Fantaziya surətləri yaradan beyin hansı sistemi təşkil edir.

- Onurğa sistemi
- Vahid sistemi
- Aktiv sistemi
- Passiv sistemi
- Sinir sistemi

323 İnsan təxəyyülü neçə qismə bölünür və onlar hansılardır?

- xəyal, xülya, rəya
- qeyri-ixtiyari və ixtiyari
- bərpa edici, yaradıcı
- elmi, bədii, yaradıcı
- ictimai, fərdi, sosial

324 Şüur xarici aləmi hansı formada əks etdirir?

- elmi təfəkkürlə
- yaradıcılıqla
- xarici nitqlə
- diqqətlə
- təsəvvürlə

325 Niyətli passiv təxəyyülə nəyi misal göstərmək olar?

- elmi
- xülya
- xəyal

- röya
- yaradıcı

326 Psixoloji fakt kimi tələbə qruplarında təxəyyül hansı fəaliyyət prosesdə təşəkkül tapmışdır?

- yaradıcılıqda
- əmək fəaliyyətində
- ictimai fəaliyyətdə
- şüurlu fəaliyyətdə
- fantaziya

327 İnsan bir çox hallarda müxtəlif təxəyyül sürətləri yaradır, lakin onları həyata keçirmir və yaxud elə şeylər fikirləşir ki, onları həyata keçirmək əslində mümkün olmur. Belə təxəyyülə hansı təxəyyül deyilir?

- xəyal
- passiv
- aktiv
- bərpəedici
- yaradıcı

328 Məfhum anlayışına hansı variant uyğundur?

- təlim, təhsil, tərbiyə məfumu.
- ümumi, fərdi, konkret, mücərrəd məfhum;
- affekt, əhval, emosional adaptasiya məfumu;
- sanqvinik, mücərrəd, fleqmatik, xolerik məfhum;
- duyğu, diqqət, qavrayış;

329 Təfəkkür vasitəsi ilə insanlar arasındakı ən əsas ünsiyyət vasitəsi hansılardır?

- məktub.
- dil;
- telefon;
- radio;
- televizor;

330 Bu variantlardan hansında mücərrəd məhfuma aid fikirlər var?

- iqrari, inkari, dalgınlıq, yuxu.
- xoşbəxtlik, sürət, qüvvə, yaxşılıq, pislilik, aclıq və s. +
- şagird, müəllim, şəhər, məktəb, yaxşılıq
- xəyal, xülya, rəya, praktik fəaliyyət, aclıq və s.
- əyani, əməli, mücərrəd

331 Tələbə şəxsiyyətinin formalaşmasında hansı metoddan istifadə olunur?

- test, müşahidə
- sosiometrik, referentometriya
- sosiometrik
- referentometriya
- anket

332 Fəaliyyətin duyğu ilə qarşılıqlı əlaqəsi hansı variantda düzgündür?

- fəaliyyət prosesində duyğu ən mütəşəkkil idrak prosesidir.
- fəaliyyət prosesində duyğu ən bəsit idrak prosesidir;
- fəaliyyət prosesində duyğu ən mürəkkəb idrak prosesidir;
- fəaliyyət prosesində duyğu ən qeyri-formal idrak prosesidir;
- fəaliyyət prosesində duyğu ən formal idrak prosesidir;

333 Şəxsiyyətin koqnitiv xassələri nəyi əhatə edir?

- mücərrəd məfunların formalaşması
- idrak proseslərinin fəaliyyəti və insanın qabiliyyətləri
- idrak imkanları
- təfəkkürün fərdi xüsusiyyətləri
- mühakimə yürütmək

334 Fərdin qrupda mövqeyi necə müəyyən edilir?

- təhsili
- statusu
- qabiliyyəti
- bacarığı
- fəaliyyəti

335 Aşağıdakılardan hansı psixologiyada fəaliyyətə verilən tərifi daha uyğundur

- fəaliyyət insanın sosiallaşması prosesidir
- insanın dərk olunmuş məqsədi ilə tənzim edilən daxili (psixi) və xarici (fiziki) fəallığıdır
- insan zəhmətkeşliyidir
- fəaliyyət insan həyatının həqiqi mənasını açan prosesdir
- fəaliyyət əmək prosesidir

336 Fəaliyyətdə fəaliyyət nəticəsinin aydın təsəvvürünü nə şərtləndirir

- səylər
- motivin dərk edilməsi
- biliklər
- qabiliyyətlər
- istedad

337 Fəaliyyət insanın nəyini formalaşdırır

- temperamentini
- şəxsiyyətini
- tipini
- davranışını
- xarakterini

338 Fəaliyyətin birinci fərqləndirici əlaməti nədir?

- fəaliyyətin strukturu
- düşünülmüş, məqsəd
- qarşıya qoyulmuş məqsəd
- fəaliyyətin tələbatı
- fəaliyyətin tənzimlənməsi

339 Fəaliyyətdə hərəkətlər nəyə müvafiq olaraq müəyyənləşdirilir?

- vasitəsiz emosional ünsiyyətə
- işin məqsədinə
- işin gedişatına
- insanın dünyagörüşünə
- qarşıya qoyulmuş məqsədə

340 Təlim prosesi tələbəyə məxsus olan necə fəaliyyətdir

- ümumi

- xüsusi
- fərdi
- xarici
- daxili

341 Fəaliyyət oyunun ictimai əlamətlərini saxlamaqla öz psixoloji strukturuna görə nəyə yaxınlaşır?

- vərdişə və qabiliyyətə
- əməyə və təlimə
- qabiliyyətə və əməyə
- təlimə və vərdişə
- xarakterə və temperamentə

342 Fəaliyyət vasitəsilə insan nəyə təsir göstərir?

- şəxsi ünsiyyətə
- təbiətə, başqa adamlara
- təbiətə və özünə
- cəmiyyətə
- qarşıya qoyulmuş məqsədə

343 Fəaliyyətdən fərqli olaraq hansı davranış tələbatlarla idarə olunur?

- hissi
- impulsiv
- monipulyativ
- xarakterik
- iradi

344 Fəaliyyətin məzmunu nə ilə müəyyən edilir?

- təlimlə
- tələbatlarla
- mənəviyyətlə
- ünsiyyətlə
- sadəliklə

345 A.Erikson insanın əmək fəaliyyətdə inkişafın neçə mərhələsini qeyd etmişdir?

- 5.0
- 8.0
- 7.0
- 6.0
- 4.0

346 Özünün normaları, fikirləri, qiymətləri fərdin davranış motivlərinə çevrilən sosial birlik necə adlanır:

- real qrup
- referent qrup
- formal qrup
- qeyri-formal qrup
- şərti qrup

347 Qaydaları və normaları şəxsiyyətin qayda və normalarına çevrilən, fərdin statusunun artması üçün daimi imkanları olan referent qrupları çox vaxt necə adlandırırlar

- ideal qrup
- etalon qrup
- model qrup

- şablon qrup
- standart qrup

348 Motivlər içərisində tələbələrə əhatə edən komponentlər nədən ibarətdir

- mənəvi maraq
- maddi maraq, əmək prosesinə bilavasitə maraq, əməyin nəticələrinin sosial əhəmiyyəti
- əmək prosesinə bilavasitə maraq
- əməyin nəticələrinin sosial əhəmiyyəti
- maddi maraq

349 S.Aş hansı psixoloji fenomenin öyrənilməsi üçün tələbə qruplarında eksperimentlər təşkil etmişdir

- komanda
- konformizm
- münaqişə
- şəxsiyyət
- liderlik

350 Şəxsiyyətin cəhdləri hansı psixoloji formalarda özünü göstərir?

- estetik, arzu, əxlaqi
- arzu, ehtiras, iddiallar
- əhval, emosional, hissi
- emosional, arzu, əxlaqi
- hissi, praksis, estetik

351 Psixoloji tələbatların məhsuldarlığı nədən asılıdır?

- Maddi tələbatlardan
- İctimai şüur
- Şəxsiyyətin fəallığından
- Qərarların qəbulundan
- Təbii tələbatlardan

352 Mənəvi psixoloji problemlər içərisində motiv prosesi nədir

- insanın psixoloji xüsusiyyətidir
- insani fəaliyyətə təhrik edən amildir
- əqidə və dünya görüşüdür
- əqli keyfiyyətdir
- fəaliyyətin növüdür

353 Psixoloji etiket sözünün mənası nədir?

- davranış normalarının həcmi
- davranış normalarının cəmi
- davranış normalarının kəmiyyəti
- davranış normalarının keyfiyyəti
- davranış normalarının qədəri

354 A.Maslou tələbə şəxsiyyətinin motivasiyası əsasında duran tələbatlara hansıları aid edir

- psixoloji
- sadalananların hamısını
- təhlükəsizlik
- özünüifadə
- hörmət

355 Şəxsiyyətin motivasiyalar strukturunun əsasında bir sıra tələbatlar durur” deyən tədqiqatçını göstərin

- A.Adler
- A.Maslou
- K.Yunq
- K.Horni
- Z.Freyd

356 Şəxsiyyətin strukturunun fundamental komponenti «Mən-konsepsiya»dır” fikrini inkişaf etdirən alimi göstərin

- A.Adler
- K.Rocers
- K.Yunq
- K.Horni
- Z.Freyd

357 Ekstremal vəziyyətlər öz mənşəyinə görə neçə yerə ayrılır?

- elmi-təcrübi
- bioloji, sosial-psixoloji
- mikro bioloji
- makrobioloji
- sosial-psixoloji

358 Fərdilik nədir:

- insanın bioloji keyfiyyətləri
- bir fərdi digər fərdlərdən fərqləndirən cəhətlər
- insanın sosial keyfiyyətləri
- insanın təbiəti
- insanın psixologiyası

359 Elmdə Engels antropogenezin hansı nəzəriyyəsinin nümayəndəsi olmuşdur:

- əxlaqi
- əmək
- psixoloji
- iqtisadi
- siyasi

360 Praktiki fəaliyyət nədir?

- praktiki fəaliyyət zamanı insanın emosionallığı artır.
- praktiki fəaliyyət zamanı insanın bacarığı cıllanır;
- praktiki fəaliyyət zamanı insanın hafizəsi inkişaf edir;
- praktiki fəaliyyət zamanı insanın diqqəti genişlənir;
- praktiki fəaliyyət zamanı insanın əxlaqi formalaşır;

361 İnsanı fəaliyyətə təhrik edən amil hansıdır?

- tələbat.
- motiv, məqsəd;
- stimuly
- əqli keyfiyyət;
- dünya görüşü;

362 Psixoloji və iradi xassə kimi sanqiviniq temperament tipi hansı sinir sistemi tipinə uyğun gəlir?

- sakit.
- zirək;
- cəld;
- qüvvətli;
- zəif;

363 Psixoloji və iradi xassə kimi fleqmativ temperament tipii hansı sinir sistemi tipinə aiddir?

- orta.
- zəif;
- coşqun;
- sakit;
- asta;

364 Psixoloji və iradi xassə kimi xolerik temperament tipii hansı sinir sistemi tipinə uyğun gəlir?

- qüvvətli.
- coşqun
- zəif;
- sakit;
- cəld;

365 Psixoloji və iradi xassə kimi melanxolik temperament tipii hansı sinir sistemi tipinə uyğun gəlir?

- qüvvətli.
- asta;
- coşqun;
- zəif;
- cəld;

366 Freyd temperamentdə insan varlığının ən mühüm amili kimi nəyi nəzərdə tuturdu?

- əməyi
- təhtəl şüuru
- iqtisadiyyatı
- siyasəti
- hüququ

367 Temperamentdə fərdilik xassəsi nədir?

- insanın bioloji keyfiyyətləri
- bir fərdi digər fərdlərdən fərqləndirən cəhətlər
- insanın sosial keyfiyyətləri
- insanın temperamenti
- insanın psixologiyası

368 Gerçəkliyin sistemləşdirilmiş şəkildə dərkinə temperamentdə nə deyilir?

- fizika
- elmi
- nəzəriyyə
- məntiq
- fəlsəfə

369 Fəaliyyətdə iradi keyfiyyətin mərhələlərini qeyd edin:

- iş prosesində bacarıq və qabiliyyət.
- işə hazırlıq mərhələsi;
- işdə müstəqillik, əzmkarlıq;

- işin icra mərhələsi və işin sonu;
- işin motivi, məqsədi;

370 Fəaliyyət prosesində iradi keyfiyyətlər hansı variantda qeyd edilib?

- optimistlik, azadlıq, ağıllıq.
- müstəqillik, igidlik, qətiyyətlilik, qəhrəmanlıq;
- azadlıq, təəssüfkeşlik, işgüzarlıq;
- ağıllıq, bacarıqlıqlıq, mərdlik;
- cəsurluq, qətiyyətlilik, qəhrəmanlıq;

371 Şəxsiyyətin iradi keyfiyyətini qiymətləndirməsi hansı amillərlə bağlıdır?

- əməli fəaliyyət.
- onun müvəffəqiyyəti
- özünü yüksək qiymətləndirmək;
- özünə yüksək hörmət etmək;
- yüksək idraki fəallıq;

372 Xarakterdə bacarığı formalaşdıran elementlər hansılardır

- informasiya tələbi
- ünsiyyətdə olmaq, yaradıcılıq, informasiya, özünü realizə tələbi
- ünsiyyətdə olma tələbi
- yaradıcılıq tələbi
- özünü realizə tələbi

373 Şəxsiyyətin psixoloji və iradi keyfiyyətin formalaşmasına qabiliyyətin hansı tipləri təsir edir?

- şərti.
- bədii, mütəfəkkir, orta tip;
- obrazlı, mütəfəkkir, orta tip;
- yaradıcı,
- operativ;

374 Psixologiyada insanın öz hərəkətləri və fəaliyyətində tam sərbəst olmasını təbliğ edən baxış necə adlanır

- ekzistensializm
- volüntarizm
- materializm
- idealizm
- fatalizm

375 Fərdi xassə kimi fəaliyyət aktının strukturu hansı elementləri özündə birləşdirir

- istedad, maraq, tələbat, vasitə
- subyekt, məqsəd, vasitə, predmet, hərəkət, nəticə
- obyekt, tələbat, maraq, qabiliyyət
- vasitə, tələbat, maraq, istedad
- predmet, nəticə, maraq, hərəkət

376 Psixo sosial gərginliyin dinamikası hansı variantda düzdür?

- silahlı münaqişə
- kortəbii, məqsədyönlü
- təbii, məqsədyönlü
- kompromisə getmə
- iqtisadi böhran

377 İnsanın ən mühüm keyfiyyəti nədə ifadə olunur?

- müşahidəçilik qabiliyyətləri
- psixo-sosial xassələr
- iradi xüsusiyyətlər
- hafizənin zənginliyi
- əxlaqi hisslər

378 Freydin nəzəriyyəsində psixikanın hansı sferası cəmiyyətin əxlaqi qaydaları ilə eyniləşdirilir

- İctimai ideal
- «Mən»
- «fövqəl-Mən»
- “O”
- “Sən”

379 İnsanın üç əsas qatları (“Mən”, “o”, “fövqəl-Mən”) haqqında təlimi inkişaf etdirən filosofu göstərin

- Spinoza
- Freyd
- Nitsşe
- Şopenhauer
- Spenser

380 Bir fərdi digərindən fərqləndirən cəhətlər toplusuna nə deyilir?

- növ
- fərdilik
- insan
- fərd
- şəxsiyyət

381 İnsanı sosial keyfiyyətlərin toplusu kimi səciyyələndirən anlayış hansıdır?

- növ
- şəxsiyyət
- insan
- fərd
- fərdilik

382 Tələbə qruplarında sosial-psixoloji iqlimin optimallaşdırılması üçün nə etmək olar?

- rəhbər işçidən məharətlə istifadə etmək.
- müsbət imkanlardan məharətlə istifadə etmək;
- müsbət imkanlardan istifadə etməmək;
- təxəyyüldən məharətlə istifadə etmək;
- liderdən məharətlə istifadə etmək;

383 Harmonik tələbələrə aşağıdakılardan hansılar daxildir?

- Qabiliyyətli və elmlı
- Mədəni və ünsiyyətli
- Diqqətli və sadə
- Məntiqi və emosional
- Sözlü-məntiqi, obrazlı

384 Peşəkar tələbəyə aşağıdakılardan hansı daxildir?

- şer yazanlar

- yalnız oxuyanlar
- oxuyub-yazanlar
- idmanla məşğul olanlar
- ədəbiyyatı sevnələr

385 Şəxsiyyətin formalaşmasının əsas komponenti kimi «təbii imkanlar» anlayışına hansı variant daxildir?

- orqanizmin konstruktiv fəaliyyəti.
- orqanizmin anatomik fizioloji və psixoloji xüsusiyyətləri;
- orqanizmin fərqləndirmə həssaslığı;
- orqanizmin reflektor fəaliyyəti;
- orqanizmin morfoloji fəaliyyəti;

386 Tələbə şəxsiyyətinin formalaşmasında hansı təlim motivləri mühüm rol oynayır?

- təlim motivi.
- idrak motivləri və sosial motivlər;
- ünsiyyət motivi;
- fəaliyyət motivi;
- estetik motiv;

387 Tələbənin psixologiyası komputer inqilabının mənfi psixoloji nəticəsini nədə görür?

- qlobal problemlərin kəskinləşməsində.
- insanların psixi vəziyyətində gərginliyin artmasında;
- terrorizmin artmasında;
- havanın dəyişməsində;
- internetin meydana gəlməsində;

388 Tələbənin davranışda ünsiyyətin tipləri hansılardır?

- məxvi ünsiyyət
- işgüzar, tərbiyəvi, diaqnostik, şəxsi ünsiyyətlər;
- diaqnostik, tərbiyəvi;
- şəxsi, işgüzar;
- şəxsiyyətlərərsə ünsiyyət;

389 Şəxsiyyətlərərsə ünsiyyətdə tələbədən ən çox nə tələb olunur?

- möhkəm təxəyyül tələb olunur.
- partnyorlardan psixoloji cəhətdən dözümlü,
- möhkəm xarakter tələb olunur;
- möhkəm intellekt tələb olunur;
- möhkəm təfəkkür tələb olunur;

390 Tələbə şəxsiyyətinin formalaşmasında mənəvi psixoloji mühitin əlamətləri hansılardır?

- insanın orientasiyası.
- fikirlərin üst-üstə düşməsi;
- adət və ənənələrin üst-üstə düşməsi;
- qrupun müvəffəqiyyəti;
- şəxslərin əqli keyfiyyəti;

391 Şəxsiyyətin-ünsiyyət tələbatının qavranılması hansı dövrə təsadüf edir?

- məktəbəqədər yaş dövrünə;
- gənclik dövrünə;
- yeniyetməlik dövrünə;
- böhran dövrü;

- yaşlılıq dövrü;

392 Tələbə şəxsiyyətinin formalaşmasında aşağıdakı şərtlərdən hansı daha vacibdir?

- tədris proqramları və dərsliklər.
 tərbiyə, təhsil və təlimin vəhdəti;
 yadda saxlama və yada salma, hafizə prosesləri;
 bilik, bacarıq və vərdişlərin formalaşdırılmasının psixoloji şərtləri;
 məqsədyönlü psixoloji proses;

393 Psixoloji fakt kimi tələbə qruplarında təxəyyül hansı fəaliyyət prosesdə təşəkkül tapmışdır?

- yaradıcılıqda
 əmək fəaliyyətində
 ictimai fəaliyyətdə
 şüurlu fəaliyyətdə
 fantaziya

394 Tələbə qruplarında şəxsiyyətlərarası ünsiyyətin hansı tərəfləri bir-birilə vəhdətdədir?

- Təhrikedici, perseptiv
 Kommunikativ, interaktiv
 İctimai, fəaliyyət
 Təhrikedici, təsbitedici
 Təsbitedici, perseptiv

395 Tələbələr arasında inkişaf etmiş qrupun ən yüksək forması nədir?

- Normativ referent qrup
 Etalon qrup
 Kollektiv
 Təşkilat
 Referent qrup

396 Tələbələr arasında psixoloji treninq ideyasını alman psixoloqlarından hansı irəli sürmüşdür?

- Sellinq
 K.Levin
 İ.Kant
 İ.Fleybax
 İ.Fixten

397 Tələbə şəxsiyyətin formalaşmasının əsas komponenti kimi «təbii imkanlar» anlayışına hansı variant daxildir?

- orqanizmin konstruktiv fəaliyyəti.
 orqanizmin anatomik fizioloji və psixoloji xüsusiyyətləri;
 orqanizmin fərqləndirmə həssaslığı;
 orqanizmin reflektor fəaliyyəti;
 orqanizmin morfoloji fəaliyyəti;

398 Təlim prosesində müəllimdən hansı psixoloji xidmət tələb olunur?

- təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla səyahətə getmək
 təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla ünsiyyət qurmaq
 təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla mübarizə aparmaq
 təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla dostluq etmək
 təlim zamanı hər kəsin fərdi-psixoloji xüsusiyyətini nəzərə alaraq, onunla dərs oxumaq

399 Psixologiyada problemi olan tələbə şəxsiyyəti üçün nə kimi tədbir görülməlidir?

- Problemi olan tələbələr üçün xüsusi gəzinti şəraiti yaradılmalıdır
- Problemi olan tələbələr üçün xüsusi sosial-psixoloji şərait yaradılmalıdır
- Problemi olan tələbələr üçün xüsusi konflikt şəraiti yaradılmalıdır
- Problemi olan tələbələr üçün xüsusi ünsiyyət şəraiti yaradılmalıdır
- Problemi olan tələbələr üçün xüsusi məhəbbət şəraiti yaradılmalıdır

400 Tələbə şəxsiyyətin daxili aləmində bir-birinə zidd olan motivlərin toqquşmasına nə deyilir

- Özünü dərk etmə
- Şəxsiyyətdaxili münaqişə
- Şəxsiyyətlərarası münaqişə
- Qrupdaxili münaqişə
- Qruplararası münaqişə
- Dostlararası münaqişə

401 Psixo sosial gərginliyin dinamikası hansı variantda düzdür?

- silahlı münaqişə
- kortəbii, məqsədyönlü
- təbii, məqsədyönlü
- kompromisə getmə
- iqtisadi böhran

402 Tələbə qruplarında şəxsiyyətlərarası ziddiyyətin səbəbi nədir?

- onun şəxsi təfəkkürü
- onun şəxsi xüsusiyyətləri, davranış formaları
- onun şəxsi xüsusiyyətləri
- onun şəxsi xarakteri
- onun şəxsi davranış formaları

403 A.Maslou tələbə şəxsiyyətinin motivasiyası əsasında duran tələbatlara hansıları aid edir

- psixoloji
- sadalananların hamısını
- təhlükəsizlik
- özünüifadə
- hörmət

404 Tələbə qruplarında psixoloji tərbiyənin mahiyyəti dedikdə nə başa düşülür?

- sözlə əməlin birliyinə malik olmaq.
- şəxsiyyətin məqsədyönlü formalaşması və inkişafı;
- humanizm, vətənpərvərlik, vətəndaşlıq, əməksevərlik
- təlim, tərbiyə, təhsil və pedaqoji proses
- tərbiyəvi adətlər, vərdislər, özünüdərk etmə

405 Tələbə qruplarında tərbiyənin hərəkətverici qüvvələri hansılardır

- irsiyyət, mühit, tərbiyə
- fəaliyyət, ünsiyyət, ziddiyətlər
- yaşayışunluluq, fərdi yanaşma, kollektiv təsir
- dərs, əlavə məşğələlər, pedaqoji fikir
- məktəb, ailə, ictimaiyyət

406 Ali məktəbdə tələbələrin peşəyönümü probleminin mahiyyəti nədən ibarətdir?

- qrupun politexnik hazırlığını genişləndirmək
- gənc nəslə şüurlu surətdə peşə seçməyə hazırlamaq
- qrupu peşələr aləmi ilə tanış etmək
- qrupu peşə adaptasiyası işləri aparmaq
- qrupun peşə arzu və maraqlarını öyrənmək

407 Tələbənin, fərdin ətraf gerçəkliyə münasibətini bildirən baxışlar sistemi hansıdır?

- tərbiyə
- dünyagörüşü
- əqidə və adətlər
- əxlaq
- əqli təhsil

408 Tələbə qruplarında müsbət mənəvi psixoloji iqlimin əsas əlamətləri hansılardır

- özünü realizə
- tənqid və özünü tənqid
- hörmət
- özünü sevmək
- başqalarından üstün tutmaq

409 Tələbə qruplarında psixoloji tərbiyə faktoru tələbənin inkişafının nəyini təşkil edir?

- Təzahürünü
- İstiqamətini
- Formasını
- Xarakterini
- Tələbatlarını

410 Tələbə şəxsiyyətinin iddia səviyyəsinin yüksəldilməsi yolları hansıdır?

- Şəxsiyyətin davranışından
- Şəxsiyyətin reallıqlarından
- Frustrasiyanın xarakterindən
- Şəxsiyyətin perspektivi
- Təşkilatın təsirindən

411 Maraqlar tələbə şəxsiyyətinin idrak tələbatına hansı formada təzahür edir?

- Mezmunlu
- Emosional
- Hissi
- Rasional
- Resmi

412 Motivlər içərisində tələbələrə əhatə edən komponentlər nədən ibarətdir

- mənəvi maraq
- maddi maraq, əmək prosesinə bilavasitə maraq, əməyin nəticələrinin sosial əhəmiyyəti
- əmək prosesinə bilavasitə maraq
- əməyin nəticələrinin sosial əhəmiyyəti
- maddi maraq

413 Tələbə qruplarında informasiya çatışmazlığı nəyə gətirib çıxarır

- konfliktə
- qeyri-obyektivliyə
- qeyri-subyektivliyə

- rəsmi münasibətə
- qeyri rəsmi münasibətə

414 Tələbələ arasında diaqnostik ünsiyyətin əsas şərti nədir

- informasiya ötürmək ən aparıcı məqsəddir
- informasiya almaq ən aparıcı məqsəddir
- informasiya vermək ən aparıcı məqsəddir
- informasiya toplamaq ən aparıcı məqsəddir
- informasiya paylamaq ən aparıcı məqsəddir

415 Tələbə qruplarında mənəvi psixoloji mühitin əlamətləri hansılardır

- insanın orientasiyası
- fikirlərin üst-üstə düşməsi
- adət və ənənələrin üst-üstə düşməsi
- qrupun müvəffəqiyyəti
- şəxslərin əqli keyfiyyəti

416 Tələbə qruplarında şəxsiyyətlər arasındakı tənqiddin məqsədi nədir

- qrup və kollektiv daxilində fiziki əldə etmək
- qrup və kollektiv daxilində münasibət əldə etmək
- qrup və kollektiv daxilində əqli əldə etmək
- qrup və kollektiv daxilində iradi əldə etmək

417 Tələbə şəxsiyyətinin formalaşmasında hansı metoddan istifadə olunur?

- test, müşahidə
- sosiometrik, referentometriya
- sosiometrik
- referentometriya
- anket

418 Tarixən müəyyən psixoloji cəmiyyət çərçivəsində yaranmış ümumi mənafə, sərvətlər və davranış normalarına malik olan tələbələrin nisbətən sabit məcmusu dedikdə nə nəzərdə tutulur

- qəbilə
- qrup
- millət
- sinif
- tayfa

419 Cəmiyyətin tamhüquqlü üzvü kimi fəaliyyət göstərməsi üçün tələbə şəxsiyyətinin müəyyən bilik, norma və dəyərlər sisteminə yiyələnməsi prosesinə nə deyilir

- fəaliyyət
- sosiallaşma
- inkulturasiya
- təlim
- tərbiyə

420 Təlim prosesi tələbəyə məxsus olan necə fəaliyyətdir

- ümumi
- xüsusi
- fərdi
- xarici
- daxili

421 Tələbənir iradənir keyfiyyətinir funksiyalarını göstərir

- müsbət möhkəmləndirmə və mürəkkəb möhkəmləndirmə
- təhriketmə və ləngitmə
- mühafizəedici və mənfi möhkəmləndirmə
- sosiallaşma və mənfi möhkəmləndirmə
- sadə və mürəkkəb

422 Tələbə şəxsiyyətinir elmi idrakınir hansı səviyyəsi təcrübi faktları ünmumiləşdirərək konsepsiyalar hazırlayır:

- intuitiv
- induktiv;
- empirik;
- eksperimental;
- nəzəri;