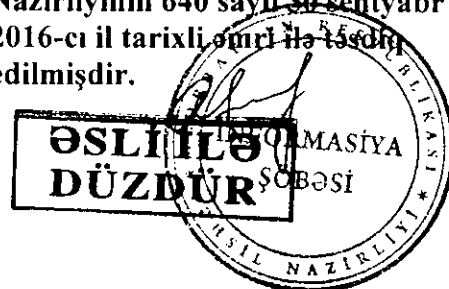


# AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Təhsil  
Nazirliyinin 640 sayılı 30 sentyabr  
2016-cı il tarixli əmri ilə təsdiq  
edilmişdir.



## ALİ TƏHSİL PİLLƏSİNİN DÖVLƏT STANDARTI

## MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNİN İXTİSAS ÜZRƏ

## TƏHSİL PROQRAMI

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 060406 – Statistika

BAKİ – 2016

## 1. Ümumi müddəalar

1.1. Magistratura səviyyəsinin **060406 – Statistika** ixtisası üzrə Təhsil Proqramı «Təhsil haqqında» Azərbaycan Respublikası Qanununa, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarları ilə təsdiq olunmuş «Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı», «Magistratura təhsilinin məzmunu, təşkili və «magistr» dərəcələrinin verilməsi qaydaları»nın tələblərinə, «Ali təhsilin magistratura səviyyəsi üzrə ixtisasların (ixtisaslaşmaların) təsnifatı»na və digər qanunvericilik aktlarına uyğun hazırlanmışdır.

1.2. Tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən ali təhsil müəssisələri **060406 – Statistika** ixtisası üzrə magistr hazırlığını bu Təhsil Proqramı ilə həyata keçirir.

1.3. Strukturda istifadə olunan işarələr: ÜK - ümummədəni kompetensiyalar, PK - peşə kompetensiyaları.

## 2. 060406 – Statistika ixtisasının xarakteristikası

2.1. Təhsil Proqramının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən elmi-ixtisas dərəcəsi:

İxtisasın şifri və adı	Verilən elmi-ixtisas dərəcəsi	Əyani forma üzrə təhsil müddəti	Kreditlərin sayı
<b>060406 - Statistika</b> İxtisaslaşmalar: - Makroiqtisadi statistika - Müəssisələrin statistikasını - Milli hesablar sistemi	<b>Magistr</b>	2 il	120

## 3. Məzunun ixtisas xarakteristikası və kompetensiyası

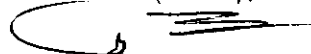
### 3.1. Magistrin ixtisas xarakteristikası

Magistr nəzəri prinsip və tədqiqat metodları haqqında ümumi təsvirə və geniş biliyə malik olmalı, peşə hazırlığı tələb edən elmi-tədqiqat işi aparmağa və pedaqoji fəaliyyətə hazır olmalı, peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyi bacarmalıdır.

### 3.2. Proqramın mənimsənilməsi nəticəsində məzunun kompetensiyasına qoyulan tələblər.

3.2.1. Məzun aşağıdakı ümummədəni kompetensiyalara (ÜK) yiyələnmişdir:

- özünün intellektual, ümummədəni və peşə hazırlığı səviyyəsini təkmilləşdirib inkişaf etdirmək (ÜK-1);
- kütləvi və elmi nətiqlik vərdişlərinə yiyələnək (ÜK-2);
- digər sahələrin mütəxəssisləri, elmi nümayəndələri ilə ünsiyyət qurmaq (ÜK-3);
- işgüzarlıq, peşəkarlıq, ünsiyyət vasitəsi kimi Azərbaycan və xarici dillərdən sərbəst istifadə etmək (ÜK-4);
- təşkilati-idarəetmə qərarları qəbul edib, onun nəticələrini müəyyənləşdirmək və buna görə məsuliyyət daşımaq (ÜK-5);
- müasir proqram-informasiya təminatlarından statistik-iqtisadi məsələlərin həllində istifadə etmək (ÜK-6);



### 3.2.2. Məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına (PK) yiyələnməlidir:

#### **Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə:**

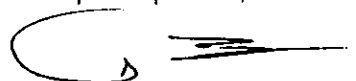
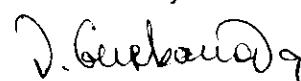
- iqtisadiyyatın sektorları üzrə analitik-statistik təhlil metodlarına malik olmaq (PK-1);
- elmi-tədqiqatların aparılması üzrə proqram və təşkilati planların hazırlanmasını həyata keçirmək, tədqiqatçılar qrupu və fərdi icraçılar üçün tapşırıq hazırlamaq (PK-2);
- statistika sahəsində tədqiqatların aparılma mexanizminin işlənilib həyata keçirilməsi, onların nəticələrinin həlli, milli və beynəlxalq standartların tələblərinə uyğun səviyyədə statistik hesabatlar hazırlamaq (PK-3);
- tədqiqat mövzusu üzrə uçot və hesabat məlumatlarının toplanılması, işlənilməsi və sistemləşdirilməsini həyata keçirmək, tədqiqatın metodunu və məsələlərin həlli vasitələrini müəyyən etmək (PK-4);
- müəyyən olunmuş statistik vahidlərin təsərrüfat fəaliyyətinin nəzəri və praktiki aspektlərini tədqiq etmək (PK-5);
- statistika müşahidələrinin təşkili, aparılması və məlumatların işlənilməsində müasir informasiya - kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək (PK-6);
- mikro və makro səviyyədə statistika üzrə aktual elmi problemləri aşkar etmək və tədqiqat aparmaq (PK-7);
- statistika sahəsində innovasiyaların aşkar olunması və tətbiqi ilə bağlı istiqamətləri müəyyənləşdirib tədqiqat aparmaq (PK-8);
- milli hesablar sisteminin və beynəlxalq təsnifatların müasir parametrlərini özündə əks etdirən statistik standartların tətbiqi sahəsində problemləri aşkar etmək və tədqiqat aparmaq (PK-9);
- statistika orqanlarının respondent və istifadəçilər, dövlət orqanları və beynəlxalq qurumlarla qarşılıqlı münasibətlərini bilməli və bu sahənin inkişafı istiqamətində mövcud olan problemləri tədqiq etmək (PK-10);

#### **Pedaqoji fəaliyyət üzrə:**

- təhsil müəssisələrində statistika fənlərini tədris etmək (PK-11);
- təhsil proqramları və tədris-metodiki vəsaitləri işləyib hazırlamaq (PK-12);
- tədris, təlim və ya digər üsullarla öz biliklərini başqasına ötürə bilmək (PK-13);

#### **Layihə-iqtisadi fəaliyyət üzrə:**

- beynəlxalq və milli standartlara uyğun olaraq statistik uçot üzrə müvafiq normativ və metodiki sənədləri hazırlamaq və ya onların hazırlanmasına rəhbərlik etmək (PK-14);
- statistika ilə bağlı hazırlanmış layihə və proqramların yerinə yetirilməsi üçün konkret təkliflər hazırlamaq (PK-15);
- hazırlanmış layihələri təhlil edərək iqtisadi səmərəliliyi müəyyən etmək (PK-16);
- biznes-planların və proqnozların elmi cəhətdən əsaslandırılması və onların yerinə yetirilməsini obyektiv qiymətləndirmək (PK-17);
- aparılmış statistik müşahidə və tədqiqatlar nəticəsində alınmış məlumatları təhlil etmək və yekun qiymətləndirməni aparmaq (PK-18);
- mikro və makro səviyyədə statistik uçotun aparılması və idarə olunmasının ümumi və fərdi prinsiplərini, eləcə də qaydalarını hazırlaya bilmək (PK-19);

### **Təşkilati-inzibatçılıq fəaliyyət üzrə:**

- verilmiş məlumatlar əsasında statistika orqanlarının fəaliyyətini təhlil etmək və müvafiq tövsiyələr hazırlamaq **(PK-20)**;
- müxtəlif təşkilati-hüquqi formalı təsərrüfat subyektlərinin statistika xidməti bölmələrinə rəhbərlik etmək **(PK-21)**;
- hazırlanmış və təsdiq edilmiş büdcənin icrası işini təşkil etmək **(PK-22)**;
- statistika sahəsində təsdiq olunmuş standartların tətbiqində qanunvericiliyin pozulması halları ilə barışmamaq və müvafiq inzibati tədbirlər görmək **(PK-23)**;
- peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etmək **(PK-24)**;
- müvafiq fəaliyyət və metodları təklif etmək və planlaşdırmaq, onların qısa və uzunmüddətli nəticələrini təhlil etmək **(PK-25)**;
- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri yaradıcı şəkildə müəyyənləşdirmək və ortaya qoya bilmək, konkret vaxt çərçivəsində və məhdud informasiya şəraitində onları həll edə bilmək **(PK-26)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı müvafiq texnologiya və metodları seçmək və onlardan istifadə edə bilmək, həmçinin potensial nəticələri müəyyənləşdirmək və ya qiymətləndirə bilmək **(PK-27)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı şəxsi davranışları tənqidi şəkildə qiymətləndirmək **(PK-28)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri Azərbaycan və bir xarici dildə şifahi və yazılı olaraq təqdim etmək və əsaslandırmaq, həmçinin mütəxəssis və qeyri-mütəxəssislərlə birgə müvafiq müzakirələrdə iştirak edə bilmək **(PK-29)**;
- innovativ yanaşma tələb edən mürəkkəb və gözlənilməz şəraitlərdə müstəqil şəkildə fəaliyyət göstərmək **(PK-30)**;
- təşkilat və ya qrupların strateji fəaliyyəti ilə bağlı məsuliyyətə daşımaq **(PK-31)**;
- mürəkkəb şəraitlərdə etik qaydalara uyğun şəkildə davranma bilmək, şəxsi davranışların etik aspektləri, imkanların məhdudluğu və sosial rolunu anlamaq, fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı məsələlərdə əsaslandırılmış qiymətləndirmə aparmaq **(PK-32)**;
- davamlı təlim və peşəkar inkişafı ilə bağlı şəxsi və digərlərinin ehtiyaclarını qiymətləndirmək, həmçinin müstəqil təhsil üçün zəruri olan səmərəli metodlardan istifadə edə bilmək **(PK-33)**.

#### **4. Peşə fəaliyyəti üzrə hazırhq səviyyəsinə və təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər**

##### **4.1. Peşə fəaliyyətinin xarakteristikası.**

**4.1.1. 060406 - Statistika** ixtisası üzrə magistrlərin peşə fəaliyyətinin əsas istiqamətləri:

- elmi-tədqiqat;
- pedaqoji;
- layihə-iqtisadi;
- analitik;
- təşkilati-inzibatçılıq və s.

##### **4.1.2. Hazırlıq səviyyəsinə qoyulan tələblər:**

**Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə:**



- statistika sahəsində aktual problemlərin aşkara çıxarılması və tədqiq edilməsi;
- statistika üzrə tədqiqatların aparılması planı və proqramının işlənilib hazırlanması;
- elmi bölmələr və fərdi icraçılar üçün müvafiq tapşırıqların hazırlanması;
- statistika üzrə tədqiqatların aparılması, nəticə və təkliflərin işlənilib hazırlanması;
- statistika üzrə müvafiq hesabatların və elmi nəşrlərin hazırlanması üçün mövcud məlumatların ümumiləşdirilməsi;
- elmi-tədqiqat mövzuları üzrə məlumatların toplanılması və ümumiləşdirilməsi;
- mikro və makro səviyyədə uçot və hesabat məlumatlarından istifadə etməklə müvafiq təhlillərin aparılması.

**Pedaqoji fəaliyyət üzrə:**

- statistika fənlərinin təhsil müəssisələrində tədris edilməsi;
- tədris proqramı və tədris-metodiki materialların hazırlanması.

**Analitik fəaliyyət üzrə:**

- statistik informasiyaların təhlili, proseslərin layihələndirilməsi və məlumatların əldə olunmasına dair strateji məsələlərin qiymətləndirilməsi;
- mövcud vəziyyətin təhlili, problemlərin aşkar olunması və uyğun qərarların qəbulu üçün analitik təhlillərin aparılması;
- sosial-iqtisadi göstəricilər üzrə mikro və makro səviyyəli məlumatların müqayisə edilməsi, uyğunsuzluqların aşkara çıxarılması və informasiyaların keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi;
- statistik proseslərin idarə olunması sahəsində analitik təhlillərin həyata keçirilməsi;
- qərarların qəbul edilməsində subyektivliyin aradan qaldırılması;
- bütün növ ehtiyatlardan səmərəli istifadənin qiymətləndirilməsi.

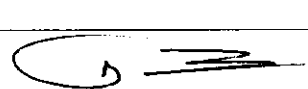
**Təşkilati-inzibatçılıq fəaliyyəti üzrə:**

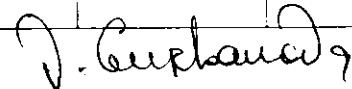
- statistika siyasətinin həyata keçirilməsi, statistika müşahidələrinin təşkili və aparılmasına rəhbərlik edilməsi;
- statistik proseslərin və statistik informasiya sistemlərinin idarə olunması;
- statistika sahəsində ixtisaslaşmış müstəqil və tabeli qurumlara rəhbərlik edilməsi.

**4.2. Təhsilin nəzmununa qoyulan minimum tələblər**

□ İxtisas üzrə fənn bölmələri, fənlərin kreditləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq və vərdişlər baxımından), qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların metodları, nəticələri (bilik, bacarıq və vərdişlər baxımından) və kodları.

Fənn bölümünün kodu	Fənn bölmələri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq və vərdişlər baxımından)	Fənn bölmələrinin üzrə kreditlərinin sayı	Fənnin kodu və adı	Fənn üzrə kreditlərinin sayı	Qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları
<b>Təhsil hissəsi</b>					
MF-B00	İxtisas (ixtisaslaşma) fənləri bölməsi Bu bölməyə daxil olan fənlərin öyrənilməsi nəticəsində tələbə	60	MİF-B01 <i>Statistikanın müasir problemləri</i>	6	PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5





<p><b>bilməlidir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-müasir iqtisad elminin əldə etdiyi nailiyyətləri sistemləşdirilmiş şəkildə şərh etməyi,</li> <li>-yeni iqtisadi sistemlərin transformasiya prosesinin qanunauyğunluqlarını və metodoloji prinsiplərini,</li> <li>-mikro və makro iqtisadi problem və modellərin sistemli şəkildə şərhini,</li> <li>-qlobal qeyri-sabitlik şəraitində iqtisadi artımın və təhlükəsizliyin qorunması siyasətini,</li> <li>-işgüzar tsiklin idarə olunmasını, uzunmüddətli iqtisadi artımın sürətləndirilməsi yollarını;</li> <li>-iqtisad elminin və iqtisadiyyatın fəlsəfi-metodoloji aspektdən dəyərləndirilməsini,</li> <li>-mövcud nəzəri və metodoloji problemlərin konseptual qiymətləndirilməsini,</li> <li>-müxtəlif yanaşmaların müqayisəli təhlili və nəzəri ümumiləşdirilmələrin aparılması metodikasını,</li> <li>-iqtisadiyyatın sistemli yaranış keyfiyyətində ictimai həyatın digər sfera və sahələri ilə integrativ bağlılığının fəlsəfi interpretasiyasını;</li> <li>- statistik metod və üsulların qanunauyğunluqlarını;</li> <li>-iqtisadiyyatın sektorları üzrə analitik-statistik təhlil metodlarını;</li> <li>-elmi işlərin təşkilini və tədqiqatların metodologiyasını;</li> <li>- müasir statistik proqramları;</li> <li>- seçmə metodunun xüsusiyyətlərini və tədqiqatların aparılması mexanizmini;</li> <li>-statistika sahəsində milli və beynəlxalq standartları;</li> <li>-milli hesablar sisteminin və beynəlxalq təsnifatların əsas müddəalarını;</li> <li>-tədqiqatçılar və fərdi qruplar</li> </ul>		<p><b>MİF-B02</b> <i>Tədqiqat metodları</i></p> <p><b>MİF – B03</b> <i>Ali məktəb tərəfindən müəyyən edilən fənlər*</i></p>	<p>6</p> <p>48</p>	<p>PK-6 PK-7 PK-8 PK-9 PK-10 PK-11 PK-12 PK-13 PK-14 PK-15 PK-16 PK-17 PK-18 PK-19 PK-20 PK-21 PK-22 PK-23 PK-24 PK-25 PK-26 PK-27 PK-28 PK-29 PK-30 PK-31 PK-32 PK-33</p>
--	--	---	--------------------	--

5

V. Ceylanov

üzrə tapşırıqlar verməyi;  
-statistika sahəsində  
tədqiqatların aparılma  
mexanizmini hazırlamağı;  
-milli və beynəlxalq  
standartların tələblərinə  
uyğun səviyyədə statistika  
hesabatlarını hazırlamağı;  
-tədqiqat mövzusu üzrə uçot  
və hesabat məlumatlarının  
toplanması, işlənməsi və  
sistemləşdirilməsini:  
-statistika müşahidələrinin  
təşkili, aparılması və  
məlumatların işlənilməsində  
müasir informasiya-  
kommunikasiya  
texnologiyalarından istifadə  
etməyi.

**bacarmalıdır:**

-riskin və qeyri-müəyyənliyin  
iqtisadi mahiyyətini,  
-oyunlar nəzəriyyəsinin  
məzmununu izah etməyi,  
-alternativ strategiyanın  
müəyyənləşdirilməsini,  
-gəlirlərin bölgüsü və  
yoxsıllığa qarşı mübarizənin  
istiqamətlərini  
müəyyənləşdirməyi,  
- qeyri-bərabərliyi törədən  
səbəblər, amillər və mənbələri  
aşkar etməyi,  
makroiqtisadiyyatın əsas  
prinsiplərini  
müəyyənləşdirməyi,  
- dövlətin iqtisadi siyasəti və  
onun xarici ticarətin və milli  
iqtisadiyyatın inkişafına olan  
təsirini müəyyənləşdirməyi;

**biyələnməlidir:**

-iqtisadi proses və hadisələrin  
konseptual məzmununu tam  
və dolğun şəkildə üzə  
çıxarmaq,  
-konseptual yanlışlıqlara yol  
verməmək,  
- aparılan tədqiqatların fəlsəfi  
metodoloji yönümünü, o  
cümlədən problemlərin  
tədqiqat metodları və şərh  
üsullarını müəyyən  
etməyə.

*J. Gurbaniyev*

	<p>-onların inkişaf təməyyülləri və perspektivləri haqqında əsaslandırılmış biliklər sistemini formalaşdırmağa;</p> <p>-peşəkar sferada praktiki fəaliyyət vərdişlərinə;</p> <p>-peşəkar sferada elmi-tədqiqat işlərinin apanılmasının metod və metodo-logiyasına;</p> <p>-sərbəst tədqiqat və elmi iş aparmaq vərdişlərinə;</p> <p>-müasir proqram-informasiya təminat-larından statistika ilə bağlı məsələlərin həllində istifadə etmək bacarığına;</p> <p>-beynəlxalq və milli standartlara uyğun olaraq statistika üzrə tətbiqi zəruri sayılan müvafiq normativ və metodiki sənədləri hazırlamaq və ya onların hazırlanmasına rəhbərlik etmək qabiliyyətinə.</p>				
<b>MET-B00</b>	<p><b>Elmi-tədqiqat işləri</b></p> <p>Magistr tədqiqatlar, kommunikasiya və innovasiya, tədqiqat işlərinin aparılması dərslərini mənimsədikdən və elmi-tədqiqat işini yerinə yetirdikdən sonra aşağıdakıları bilməli və bacarmalıdır:</p> <p>- akademik baxımdan əsaslı və analize gərəkli araşdırma suallarını müəyyənləşdirmək</p> <p>- dissertasiya mövzusu ilə bağlı olaraq elmi əsaslı tənqidi yanaşma ortaya qoymaq</p> <p>- mövzu ilə bağlı ədəbiyyatları müəyyənləşdirmək</p> <p>- araşdırma və tədqiqatlarda akademik etik qaydaları bilmək</p> <p>- dissertasiya işinin mövzusunun müəyyənləşdirmək</p> <p>- dissertasiya işinin məzmun layihəsini hazırlamaq</p> <p>- dissertasiya işi üçün vaxt cədvəlini tərtib etmək</p> <p>- dissertasiya işində ortaya qoyulan araşdırma problemi ilə bağlı məlumat əldə etmə vasitələrini müəyyənləşdirmək</p> <p>- ali məktəb təhsilinin prinsip və məzmununu bilmək</p> <p>- tədris prosesinin təşkili və idarəedilməsi metodlarını</p>	<b>60</b>	<p><i>Tədqiqatlar kommunikasiya və innovasiya</i></p> <p><i>Tədqiqat İşinin Aparılması</i></p> <p><i>Elmi-tədqiqat təcrübəsi</i></p> <p><i>Elmi-pedaqoji təcrübə</i></p>	<b>6</b>	<p><b>PK – 1</b></p> <p><b>PK – 2</b></p> <p><b>PK – 4</b></p> <p><b>PK – 5</b></p> <p><b>PK – 6</b></p> <p><b>PK – 7</b></p> <p><b>PK – 8</b></p> <p><b>PK – 9</b></p> <p><b>PK – 10</b></p> <p><b>PK – 12</b></p> <p><b>PK – 13</b></p> <p><b>PK – 15</b></p>

*J. Berke...*



<p>bilmək</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tələbə psixologiyasını və tələbə davranışlarını bilmək</li> <li>- tələbə qiymətləndirmə metodlarını bilmək və bu metodların tətbiq etmək</li> <li>- dərş prosesində istifadə olunan dərş materiallarının hazırlanmasını bilmək</li> <li>- eyni zamanda istifadə olunacaq ədəbiyyatların seçilməsini və istifadəsini bilmək</li> <li>- imtahanlarda tələbə qiymətləndirmə zamanı istifadə olunan materialların (sualların, keyslərin və s.) hazırlama prosesini və üsullarını bilmək</li> <li>- dərş zamanı auditoriyada davranış qaydalarını bilmək</li> <li>- dərş prosesində müasir proqram təminatlarından və vasitələrindən istifadə qaydalarını bilmək.</li> <li>- alınmış nəticələrin tədqiqi imkanlarını müəyyənləşdirməyi;</li> <li>- yerinə yetirilmiş tədqiqat işinin müdafiəsini;</li> <li>- tədqiqat işinin nəticələrinin çapa hazırlanmasını;</li> <li>- elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələrdə iştirakı nəticəsində əldə etdiyi nəticələrdən dissertasiya işində istifadə etməyi;</li> <li>- dissertasiya işində ortaya qoyulan araşdırma problemi ilə bağlı məlumat əldə etmə vasitələrini müəyyənləşdirmək</li> <li>- məlumat toplama vasitəsindən istifadə edərək məlumatların əldə edilməsi və analizi</li> <li>- analizlərdən sonra əldə edilən nəticələrin elmi təhlili</li> <li>- dissertasiya işinin yazı qaydalarını bilmək</li> <li>- araşdırmanın nəticələrinin hesabat halına salınması</li> <li>- araşdırma prosesinin, araşdırma analizlərinin və nəticələrinin təqdim edilməsi</li> <li>- elmi araşdırmaların</li> </ul>		<p><i>Magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi</i></p>	<p>36</p>	
---	--	--	-----------	--

5

*J. Gurbaniyev*

	aparılması prosesi - aparılan araşdırmaların elmi məqalə halına salınması - elmi məqalə yazarkən istinadlarda vacib elmi etik qayda qanunları - araşdırma apararkən müəyyən edilmiş mövzu haqqında daha əvvəl aparılmış araşdırma və məqalələri dəyərləndirmə - daha doğru məlumatların toplanması üçün ideal məlumat toplama metodlarının seçilməsi - lazımlı birinci növ və ikinci növ məlumatların əldə edilmə qaynaqları və onlardan istifadə üsulları - elmi jurnallar üçün məqalə və ya elmi konfranslar üçün məruzələrin hazırlanması - məruzələrin təqdim edilməsi - araşdırma prosesində xarici ədəbiyyatlardan istifadə - araşdırmalar zamanı lazımlı olacaq müasir proqram təminatlarını və onlardan istifadə qaydalarını				
	<b>Kreditlərin ümumi cəmi</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	

\* İxtisas və müvafiq ixtisaslaşmalar üzrə səriştələr (kompetensiyalar) və buna müvafiq fənlər ali təhsil müəssisələri tərəfindən müəyyənləşdirilir.

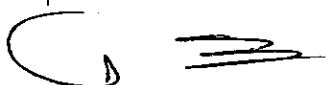
**4.3.** İxtisas üzrə magistr təhsil proqramının yerinə yetirilməsi müddəti: ümumi həftələrin sayı – 94, o cümlədən:

- nəzəri təlim - 30 həftə
- Tədqiqatlar, kommunikasiya və innovasiya, tədqiqat işinin aparılması - 8 həftə
  - təcrübələr (elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji) - 8 həftə
  - imtahan sessiyaları - 6 həftə
  - magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi - 28 həftə
  - tətilər - 14 həftə

### **5. Maddi-texniki, tədris bazası və kadr potensialı**

5.1. Ali təhsil müəssisəsinin **060406 - Statistika** ixtisasının təhsil proqramına müvafiq hazırlanmış tədris planında nəzərdə tutulan fənlər üzrə dərslərin aparılması, təcrübələrin keçirilməsi və elmi-tədqiqat işlərinin yerinə yetirilməsi üçün müvafiq İKT ilə təchiz olunmuş kabinet və laboratoriyalar, kompyuter sinifləri, emalatxanalar və s. ilə təmin olunmuş maddi-texniki bazası olmalıdır. Təhsilalanların ali təhsil müəssisəsinin lokal şəbəkəsinə, internetə, məlumat bazalarına, elektron kitabxanalarına, axtarış sistemlərinə çıxışı təmin edilməlidir.

5.2. Fənlərin tədrisi, bir qayda olaraq, ali təhsil müəssisələrinin elmi dərəcəsi və ya elmi adı olan professor-müəllim heyəti tərəfindən aparılır. Bu fəaliyyətə həmçinin müvafiq ixtisas üzrə minimum magistr dərəcəsinə sahib və həmin sahədə iş




təcrübəsi olan digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər də cəlb oluna bilər.

- 5.3. Magistrlik dissertasiyalarına elmi rəhbərlik, bir qayda olaraq, həmin təhsil müəssisəsində çalışan professor-müəllim heyətinin elmi adı və ya müvafiq ixtisas üzrə minimum magistr dərəcəsinə sahib və həmin sahədə iş təcrübəsi olan digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər tərəfindən həyata keçirilir.

## 6. Tədris prosesinin forma və metodları

- 6.1. Magistrantın nəzəri təlimi və pedaqoji hazırlığı mühazirə-seminar, məsləhət, sərbəst iş, pedaqoji təcrübə və s. formalarda həyata keçirilir.
- 6.2. Magistr hazırlığı üzrə tədris prosesində şifahi şərh, müsahibə, interaktiv təlim, müstəqil iş, diskussiya, dəyirmi masa, illüstrasiya, tədqiqatçılıq, laboratoriya və praktik iş və digər metodlardan istifadə edilə bilər.
- 6.3. **060406 - Statistika** ixtisası üzrə magistr hazırlığında elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələr nəzərdə tutulur (təcrübələrin məqsəd və vəzifələri ixtisasdan asılı olaraq müəyyənləşdirilir). Təcrübələr növündən asılı olaraq müvafiq təşkilatlarda, yaxud ali məktəblərin kafedra və laboratoriyalarında keçirilə bilər.

## 7. Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələblər və qiymətləndirmə

- 7.1. Yekun dövlət attestasiyası magistrlik dissertasiyasının müdafiəsindən ibarətdir. Dissertasiyanın məzmununa, həcminə, strukturuna qoyulan tələblər və onun müdafiəsi qaydaları Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəyyənləşdirilir.
- 7.2. Təhsilalanların biliyinin qiymətləndirilməsi Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabineti tərəfindən təsdiq edilmiş qaydalar əsasında həyata keçirilir.
- 7.3. Yekun Dövlət Attestasiyası nəticəsində məzunlara magistr ali elmi-ixtisas dərəcəsi və dövlət nümunəli diplom verilir.

### Razılaşdırılmışdır:

Azərbaycan Respublikası Təhsil  
Problemləri İnstitutunun direktoru

\_\_\_\_\_ Emin Əmrullayev

\_\_\_\_\_ 2016-cı il

Azərbaycan Respublikası Təhsil  
Nazirliyi Elm, ali və orta ixtisas  
təhsil şöbəsinin müdiri

\_\_\_\_\_ Yaqub Piriyev

\_\_\_\_\_ 2016-cı il

İqtisadiyyat və idarəetmə ixtisaslar  
qrupu üzrə Dövlət Təhsil  
Standartlarını hazırlayan işçi qrupun  
sədri

\_\_\_\_\_ Ədalət Muradov

\_\_\_\_\_ 2016-cı il

Azərbaycan Respublikası Təhsil  
Nazirliyinin Elmi Metodiki Şurasının  
«İqtisadiyyat» bölməsinin sədri

\_\_\_\_\_ 2016-cı il

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_