

Г.Н. Рзаева  
С.Р.Бабаева  
З.Х.Салимова  
З.А.Гусейнова

# РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ



"İQTISAD UNIVERSITETİ" NƏŞRİYYATI

*Азербайджанский государственный  
экономический университет (UNEC)*

*Кафедра русского языка*

**Г.Н. Рзаева  
С.Р.Бабаева  
З.Х.Салимова  
З.А.Гусейнова**

# **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

**Морфология  
в таблицах и упражнениях  
(учебное пособие для студентов UNEC)**

Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetinin  
Tədris-Metodik Şurasının 29.03.2019-cü il  
tarixli iclasının qərarı ilə nəşrinə tövsiyə  
edilmişdir (protokol № 02)

**Баку - 2019**

**Авторы: Рзаева Г.Н., доктор философии по**

*филологическим наукам, доцент*  
**Бабаева С.Р., ст. преп.**  
**Салимова З.Х., ст. преп.**  
**Гусейнова З.А., ст. преп.**

**Рецензенты: Мирзоев С.С., доктор педагогических наук,**  
*профессор*  
**Мехтиева Х.С., кандидат филологических**  
*наук*

**Рзаева Г.Н., Бабаева С.Р., Салимова З.Х., Гусейнова З.А.**  
**Русский язык как иностранный. Морфология в таблицах**  
**и упражнениях (для студентов АГЭУ) / Учебное пособие.**  
**Баку, «İqtisad Universiteti», 2019.- 228 стр.**

**П**редлагаемое учебное пособие по русскому языку адресуется студентам АГЭУ и является пособием для практического усвоения морфологии русского языка.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

---

Предисловие .....	3
Имя существительное .....	4
Имя прилагательное .....	56
Местоимение .....	79
Имя числительное .....	96
Глагол .....	110
Особые формы глагола: причастие и деепричастие ...	135
Наречие .....	145
Предлог .....	150
Проверочные тесты .....	157
Словарь грамматических терминов .....	217

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Настоящее учебное пособие является пособием для практического усвоения грамматики русского

языка. Оно содержит материал по морфологии. Весь курс основан на повторении и углублении знаний, умений и навыков, полученных студентами за период их обучения в школе. Пособие содержит лексико-грамматический материал, который предусмотрен учебной программой по русскому языку как иностранному. Лексико-грамматический материал пособия, последовательность его представления полностью соответствуют лексико-грамматическому материалу основного учебника «Учимся русскому языку» (авторы: С.С.Мирзоев, Г.Н.Рзаева).

Упражнения, представленные в пособии, составлены исходя из теоретических установок пособия. Задания к упражнениям предусматривают, прежде всего, закрепление теоретического материала. Пособие представляет теоретический материал курса в виде таблиц и схем, облегчающих запоминание ключевых понятий дисциплины и характеристик научных объектов морфологии.

Упражнения дают возможность студентам учитывать своеобразие функционирования различных языковых единиц, последовательно преодолевать трудности усвоения явлений и фактов русского языка. Ориентация пособия на национальную аудиторию позволяет в процессе выполнения упражнений особое внимание уделять формированию и совершенствованию культуры русской устной и письменной речи.

## **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

<b>КТО? ЧТО?</b>
------------------

## Род имён существительных

Женский род	Мужской род	Средний род
<b>-а, -я</b>	<b>-а, -я</b>	<b>-о, -е</b>
сестра	папа, юноша	море, окно
земля	судья, дядя	<b>-ие</b>
<b>-ия</b>	<b>-</b>	задание
история	брат, стол музей	<b>10 -мя:</b>
<b>-овь</b>	<b>-ий</b>	имя
любовь	санаторий	время
морковь	<b>-тель</b>	бремя
<b>-ость</b>	учитель	стремя
радость	житель	темя
молодость	<b>-арь</b>	семя
смелость	словарь	вымя
<b>-ь</b>	календарь	пламя
мать, дверь,	<b>-ь</b>	племя
ночь, печь,	день, камень,	знамя
прибыль,	конь, гость	
тетрадь, дочь,	<b>кофе</b>	
осень, лошадь	<b>городишко</b>	<b>дитя</b>

**Упражнение 1. Определите род данных существительных.**

Жизнь, человек, общение, процесс, взаимодействие, реализация, деятельность, вид, сфера, отношение, предприятие, лицо, форма, способ,

коммуникация, характер, партнёр, беседа, совещание, пресс-конференция, выступление, презентация, дискуссия, разговор, телефон, содержание, обсуждение, проект, рамка, реклама, успех, дело, умение, позиция.

**Упражнение 2. Определите род данных существительных, обозначающих дни недели и месяцы. Составьте с ними предложения.**

Понедельник, октябрь, март, вторник, май, среда, ноябрь, январь, четверг, август, апрель, пятница, июнь, декабрь, февраль, суббота, июль, воскресенье, сентябрь.

**Упражнение 3. Дополните таблицу словами (по 7 примеров).**

<b>Он</b>	<b>Она</b>	<b>Оно</b>
компьютер	ручка	платье

**Упражнение 4. Закончите предложения по образцу.**

**Образец:** Он студент. Она \_\_\_\_\_

*Он студент. Она студентка.*

- Он спортсмен. Она \_\_\_\_\_ .  
Он пианист. Она \_\_\_\_\_ .  
Он певец. Она \_\_\_\_\_ .  
Он актёр. Она \_\_\_\_\_ .  
Он преподаватель. Она \_\_\_\_\_ .  
Он учитель. Она \_\_\_\_\_ .  
Он врач. Она \_\_\_\_\_ .  
Он инженер. Она \_\_\_\_\_ .  
Он директор. Она \_\_\_\_\_ .  
Он секретарь. Она \_\_\_\_\_ .

***Упражнение 5. Определите род данных существительных. Замените их личными местоимениями ОН, ОНА, ОНО.***

Отец, январь, стол, длина, мышь, стекло, ветер, весна, конь, друг, бабушка, мальчик, ночь, карандаш, время, учебник, день, зеркало, дверь, знамя, море, корабль, дорога, осень, дом, город, ваза, студент, берег, альбом, деканат, радость, семья, человек, страница, платье, дочь, лицо, знамя, июнь, чашка, метр, телефон.


***Упражнение 6. Подберите к данным прилагательным подходящие по смыслу имена существительные и определите их род.***



Хороший, умный, ответственный . . . .  
Весенняя, тёплая, прохладная . . . .  
Интересная, толстая, любимая . . . .  
Дорогое, красивое, длинное . . . .  
Письменный, обеденный, деревянный . . . .  
Новогодний, большой, весёлый . . . .  
Яркое, красное, круглое . . . .  
Зелёное, вкусное, сладкое . . . .  
Интересная, нужная, научная . . . .  
Минеральная, питьевая, чистая . . . .

***Упражнение 7. Данные имена существительные сочетайте со словами МОЙ, МОЯ, МОЁ. Определите род существительных.***

Брат, зима, окно, золото, вилка, природа, осень, время, ночь, карандаш, компьютер, ансамбль, университет, дело, утро, рамка, конь, товарищ, дерево, любовь, вечер, тетрадь.



***Запомните!***

**❖ В русском языке есть слова, которые относятся к ОБЩЕМУ РОДУ:**

**плакса, жадина, умница, бродяга, сирота,**

самоучка, невежда, соня, калека, тихоня,  
староста, неряха, ябеда, невежа.

*Упражнение 8. Дайте толкование слов НЕВЕЖА и НЕВЕЖДА? Обратитесь к толковому словарю. С данными словами составьте предложения. Переведите на азербайджанский язык.*



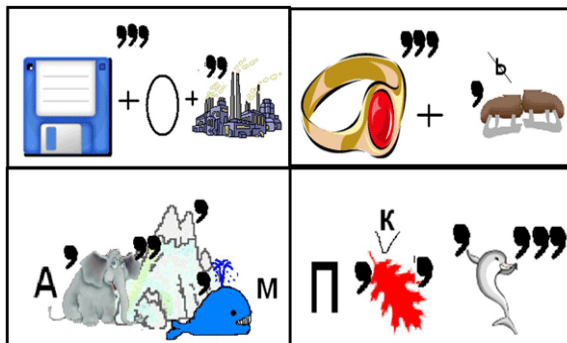
НЕВЕЖА  
?  
НЕВЕЖДА



### *Запомните!*

- ❖ Существительные общего рода относятся к I склонению и имеют в единственном числе И. п. окончание -а (-я). Они преимущественно употребляются в разговорной речи.

❖  
**Реши  
 ребус**



**Одушевлённые и неодушевлённые  
 существительные**

**ИМЕНА  
 СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ**

**КТО?**

**ЧТО?**

Называют  
 людей и животных

**ОДУШЕВЛЁННЫЕ**

*Сестра, человек, кошка,  
 дядя, собака, юноша*

Называют неживые  
 предметы

**НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ**

*Дом, стол, день, море,  
 дерево, машина*

**Упражнение 9. К выделенным словам напишите вопросы.**

**Образец:** Мальчик читает. Кто читает?  
Книга лежит там. Что лежит там?

- 1) Студент пишет.
- 2) Преподаватель читает лекцию.
- 3) Самолёт приземлился.
- 4) Мама готовит ужин.
- 5) Университет находится здесь.
- 6) Собака лает во дворе.
- 7) Тут стоит стол.
- 8) Музыканты играют.
- 9) Декан выступает на конференции.
- 10) Секретарь пишет.

**Упражнение 10. Найдите лишнее слово в каждом ряду.**

- a) Лиса, телефон, мышь
- b) Дорога, инженер, шоссе

- с) Урок, тетрадь, учитель
- д) Ректор, факультет, педагог
- е) День, брат, врач

**Упражнение 11. Составьте словосочетания с данными существительными (как одуш., так и неодуш.).**

Мышка, Роза, Лицо, Лезгинка

**Упражнение 12. Укажите, верно ли распределены имена существительные по столбикам.**

Одушевлённые	Неодушевлённые
Пианист Секретарь Машинист Машина Чудовище Кукла Король Карта Туз Народ	Дружба Человечество Кот Крыса Здание Небо Газета Чайник Животное Дядя

Человек	Страница
Страна	Диктант
Судья	Мышь
Юноша	Ночь
Соседка	Сестра
Гость	Любовь

**Упражнение 13.** Укажите ряд с неодушевленными существительными. Объясните свой выбор.

- А) буйвол, воробей, зверь
- Б) народ, труп, студенчество
- В) робот, покойник, туз
- Г) черт, эгоист, леший

### Образование множественного числа имён существительных

Он, Она		Они
Альбом Газета	⇒ Ы ⇒	Альбомы Газеты
День Тетрадь	⇒ И ⇒	Дни Тетради

Дядя Тётя История		Дяди Тёти Истории
Музей		Музеи
Учебник Книга Врач Карандаш Орех		Учебники Книги Врачи Карандаши Орехи
<b>Оно</b>		<b>Они</b>
Окно Слово	⇒ А ⇒	Окна Слова
Море Задание	⇒ Я ⇒	Моря Задания



### ***Запомните!***

Дом – дома  
Глаз – глаза

Друг – друзья  
Брат – братья

Город – города  
Адрес – адреса  
Вечер – вечера  
Поезд – поезда  
Паспорт – паспорта  
Лес – леса

Стул – стулья  
Сын – сыновья (сыны)  
Дерево – деревья  
Человек – люди  
Ребёнок – дети

Учитель - учителя

**Упражнение 14. Поставьте существительные во множественное число:**

Единственное число	Множественное число
Это телефон.	Это телефоны.
Это дом.	.....
Это сад.	.....
Это нож.	.....
Это банк.	.....
Это театр.	.....
Это стол.	.....
Это аудитория.	.....
Это книга и тетрадь.	.....
Это ребёнок.	.....
Это фирма.	.....
Это слово.	.....
Это брат.	.....
Это сумка.	.....
Это тётя.	.....
Это зеркало.	.....
Это офис.	.....
Это сестра.	.....



--	--

**Упражнение 15. Подберите к данным существительным форму множественного числа.**

**Образец:** журнал – журналы

Книга, корабль, слово, здание, шкаф, экзамен, человек, комната, аудитория, дом, стол, озеро, тетрадь, брат, друг, сын, дочь, ручка, таблица, задание, язык, имя, компьютер, скатерть, ночь, альбом, тест.

**Упражнение 16. Напишите существительные в единственном числе.**

**Образец:** книги – книга

Метры, шкафы, парки, братья, семьи, языки, учебники, тетради, словари, друзья, врачи, карандаши, дома, глаза, города, учителя, дни, ветры, места, сёстры, дома, окна, берега, экскурсии, истории, имена, бутылки, улицы, страны, заводы, магазины, стадионы, университеты.

**Упражнение 17. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** Это газета. – Это газеты.

- 1) Это журнал.
- 2) Это яблоко.
- 3) Это сумка.
- 4) Это костюм.
- 5) Это магазин.

- 6) Это портфель.
- 7) Это телефон.
- 8) Это ребёнок.
- 9) Это брат.

***Упражнение 18. Выполните упражнение, образуя формы множественного числа существительных:***

***1) женский и мужской род с основой на твёрдый согласный:***

кабинет – кабинеты, цифра – ..., свадьба – ..., газета – ..., беседа – ..., баллон – ..., буклет – ..., столица – ..., страна – ..., стена – ..., улица – ..., завод – ..., билет – ..., стена – ..., стол – ..., самолёт – ...;

***2) женский и мужской род с основой на мягкий согласный или -й:***

корабль – корабли, тетрадь – ..., дождь – ..., тётя – ..., кость – ..., календарь – ..., история – ..., традиция – ..., гость – ..., конференция – ..., музей – ..., герой – ..., санаторий – ...;

***3) женский и мужской род с основой на -г, -к, -х, -ш, -ж, -щ, -ч:***

книга – книги: сумка – ..., палка – ..., орех – , волк – ..., сок – ..., врач – ..., учебник – ..., собака – ..., друг – ..., подруга – ... . мышь – ..., стриж – ..., карандаш – ...;

#### **4) средний род:**

окно – окна, зеркало – ..., здание – ..., сомнение – ..., государство – ..., дело – ..., слово – ..., здание – ..., море – ..., собрание – ...; яблоко – ..., ухо – ..., письмо – ... .

***Упражнение 19. От данных слов образуйте формы множественного числа. Обратите внимание на особенности образования этих форм.***

Мусульманин – ..., англичанин – ..., грузин – ..., гражданин – ..., японец – ..., китаец – ..., француз – ..., итальянец – ..., молодец – ..., брат – ..., друг – ..., сын – ..., учитель – ..., дерево – ..., время – ..., имя – ..., племя – ..., знамя – ..., день – ..., сон – ..., брелок – ..., рынок – ..., стул – ..., конец – ...

***Упражнение 20. Образуйте множественное число существительных.***

Фотография, университет, магистратура, деканат, школа, училище, гимназия, отдел, группа, студент, студентка, занятие, аспирант, учитель, учительница, ученица, школьник, школьница, педагог, преподаватель, профессор, преподавательница, ректор, проректор, декан, заместитель декана, ассистент, доцент, лаборант, ментор, факультет, кафедра,

лаборатория, занятие, урок, опыт, лекция, семинар, коллоквиум, конспект, реферат, диссертация, библиотека, библиотекарь, аудитория, выпускник, выпускница, семестр, диплом.

***Упражнение 21. Запишите во множественном числе данные существительные.***

Народ, нация, мужчина, человек, женщина, ребёнок, азербайджанец, араб, иранец, украинка, страна, господин, государство, товарищ, коллега, друг, начальник, продавец, покупатель, автобус, водитель, машина, шофёр, брат, мама, сестра, папа, подруга, отец, мать, сын, девочка, дочь, мальчик, жених, свадьба, невеста, брак, ребёнок, семья, поколение.

***Упражнение 22. Напишите, кто живёт в данных странах.***

***Образец:*** Азербайджан – азербайджанец – азербайджанцы;  
азербайджанка – азербайджанки.

Турция, Россия, Америка, Грузия, Германия, Египет, Иран, Бразилия, Италия, Молдова, Украина, Китай, Испания, Индия, Япония, Узбекистан, Туркменистан.

***Упражнение 23. Образуйте, где возможно, формы множественного числа от следующих существительных.***

Метро, вопрос, автобус, экономист, житель, политик, студент, студенчество, текст, теория, столица, государство, закон, собрание, молодёжь, календарь, словарь, доктор, врач, инженер, профессор, дружба, любовь, жизнь, смерть, лес, море, берег, океан, озеро, глаз, волос, ухо, голова, язык, нога, молоко, чай, мука, ресурс, богатство, нефть, бензин.

**Упражнение 24.** В предложениях выделенные существительные поставьте в форму множественного числа.

1. Эта река впадает в Каспийское море.
2. Преподаватель проверил работы студентов.
3. Яркий луч солнца осветил мою комнату.
4. На конференции выступил студент нашей группы.
5. Я прочла роман известного писателя..
6. Идёт сильный дождь.
7. К нам приехал гость из Москвы.
8. Напротив моего окна растёт дерево.
9. В комнате стоит стул и стол.
10. У меня есть близкий друг.
11. Сестра часто пишет мне письма.
12. В библиотеке я встретил своего товарища.

## Склонение имён существительных

В русском языке 6 падежей:

<b>Именительный падеж</b>	<b>Кто? Что?</b>
<b>Родительный падеж</b>	<b>Кого? Чего?</b>
<b>Дательный падеж</b>	<b>Кому? Чему?</b>
<b>Винительный падеж</b>	<b>Кого? Что?</b>
<b>Творительный падеж</b>	<b>Кем? Чем?</b>
<b>Предложный падеж</b>	<b>О ком? О чём?</b>

❖ Все падежи, кроме Именительного падежа, называются *косвенными падежами*.

	<b>1 скл.</b>	<b>2 скл.</b>	<b>3 скл.</b>	<b>мн.ч.</b>
<b>И.п.</b>	<b>-а, -я</b>	<b>-, -ь, -о, -е</b>	<b>-ь</b>	<b>-ы, -и, -а, -я</b>
<b>Р.п.</b>	<b>-ы, -и</b>	<b>-а, -я</b>	<b>-и</b>	<b>-, -ов, -ев, -ей</b>
<b>Д.п.</b>	<b>-е</b>	<b>-у, -ю</b>	<b>-и</b>	<b>-ам, -ям</b>
<b>В.п.</b>	<b>-у, -ю</b>	<b>И.п., Р.п.</b>	<b>-ью</b>	<b>И.п., Р.п.</b>
<b>Т.п.</b>	<b>-ой, -ей</b>	<b>-ом, -ем</b>	<b>-и</b>	<b>-ами, -ями</b>

П.п.	-е	-е	-и	-ах, -ях
------	----	----	----	----------

## Родительный падеж



### *Запомните!*

- ❖ Предлоги **ОТ, ДЛЯ, БЕЗ, ИЗ** употребляются только в родительном падеже – **от чего? для кого? без кого? из чего?**

### *Упражнение 25. Раскройте скобки.*

**О б р а з е ц:** Это твой телефон? (Анар) — Нет,  
это телефон Анара.

1. Это твоя книга? (Вюсал).
2. Это твой журнал? (Назим).
3. Это ваш преподаватель? (товарищ).
4. Это твоя тетрадь? (Микаил).
5. Это твои очки? (Закир).
6. Это твой компьютер? (папа, отец).
7. Это ваша сумка? (мать; мама).
8. Это его альбом? (его сестра или брат).
9. Это их квартира? (бабушка и дедушка или тётя и дядя).

### *Упражнение 26. Составьте предложения по модели.*

**О б р а з е ц:** Сестра — У меня **НЕТ** сестры.  
**ДВЕ (ТРИ, ЧЕТЫРЕ)** сестры.

1. Брат, стул, телефон, альбом, документ, компьютер, телевизор, друг, велосипед, билет, экзамен, чемодан, рюкзак, конспект, словарь, учитель, преподаватель, стол, стакан, реферат.

2. Окно, письмо, блюдо, озеро, кольцо, зеркало, яблоко, море, упражнение, предложение, здание, задание, заявление, занятие, платье, собрание.

3. Подруга, книга, сестра, страна, конфета, ваза, кошка, цепочка, собака, мышь, лошадь, печь, машина, тетрадь, фотография, лекция, чашка, тарелка, ложка, салфетка, вилка, бумага, кастрюля, груша.

***Упражнение 27. Раскройте скобки.***

***Образец:*** Килограмм .... (картошка). –  
Килограмм картошки.

1. Стакан ... (вода, молоко, компот).
2. Литр ... (сок, масло, бензин).
3. Чашка ... (чай, кофе, какао)
4. Килограмм ... (мясо, колбаса, сыр)
5. Бутылка ... (лимонад, вино, пиво)
6. Пачка ... (печенье, спички, макароны)
7. Пакет ... (салфетка, сахар, рис)

***Упражнение 28. Составьте предложения по модели.***

***Образец:*** золотое кольцо. — кольцо из  
золота.



1. Деревянный дом.
2. Яблочное пюре.
3. Мраморная статуя.
4. Кашемировое пальто.
5. Шерстяное платье.
6. Синтетическая кофта.
7. Льняная рубашка.
8. Гранитная лестница.
9. Заячья шуба.
10. Каменный забор.
11. Серебряная цепочка.
12. Фарфоровая статуэтка.
13. Гранатовые бусы.
14. Жемчужное кольцо.
15. Янтарное ожерелье.

***Упражнение 29. От данных существительных образуйте родительный падеж множественного числа.***

- а) азербайджанец, народ, манат, стол
- б) дерево, стул, танец, итальянец
- в) книга, сумка, тема, сестра
- г) зеркало, письмо, окно, дело
- д) ночь, тетрадь, словарь, рубль

**Упражнение 30.** Замените данные словосочетания словосочетаниями «имя существительное + предлог + имя существительное в родительном падеже». Используйте предлоги ИЗ, ДЛЯ, БЕЗ, С.

**Образец:** сельский человек – человек из села

Яблочный сок –  
Деревянный забор –  
Бессердечный человек –  
Южный ветер –  
Песчаный берег –  
Сказочный персонаж –  
Безбилетный пассажир –  
Книжная полка –  
Письменный стол –  
Женские духи –  
Ледяной каток –

**Упражнение 31.** Спишите, вставьте пропущенные предлоги С или ИЗ.

Приехать \_\_\_ города, вернуться \_\_\_ поездки,  
достать тетрадь \_\_\_ ящика, достать масло \_\_\_  
холодильника, взять шапку \_\_\_ шкафа, вылить сок \_\_\_  
бутылки, вернуться домой \_\_\_ работы, прийти домой  
\_\_\_ школы, прыгнуть \_\_\_ горки, выглянуть \_\_\_ окна,  
панорама \_\_\_ веранды, вид \_\_\_ окна, ветер \_\_\_ юга,  
выйти \_\_\_ метро.

**Упражнение 32. Подберите подходящие по смыслу имена существительные и вставьте их в предложения в форме родительного падежа множественного числа.**

В книге много .....  
Эта кофта стоит 37 .....  
В саду растёт много фруктовых .....  
Мне подарили красивый букет .....  
Я жду прихода .....

Слова для справок: цветы, страницы, гости, деревья, манаты.

**Упражнение 33. От существительных единственного числа образуйте форму родительного падежа. Обратите внимание на беглые гласные о и е.**

Любовь – любви, лёд – ..., день – ..., ложь – ..., осень – ..., листок – ..., ветер – ..., звонок – ..., мать – ..., городок – ..., цветок – ..., певец – ..., дочь – ..., отец – ..., время – ..., танец – ..., азербайджанец – ..., метр – ..., имя – ..., камень – ..., пламя – ..., корень – ..., кавказец – ..., рынок – ..., китаец – ..., брелок – ..., ребёнок – ..., котёнок – ..., племя – ...

**Упражнение 34. Составьте фразы по образцу.**

**Образец:** два стола, два друга ...

две книги, две подруги...

1. Два – брат, человек, стул, альбом, сын, житель, календарь, преподаватель.
2. Две – газета, сестра, сумка, учительница, папка, ручка, артистка, собака.
3. Три – конфета, словарь, реферат, карандаш, тетрадь, компьютер.
4. Четыре – дерево, стул, студент, студентка, манат, кошка, окно, педагог.

**Упражнение 35.** Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. В этом городе 10 (парк) и 8 (сквер).
2. В моей группе 12 (студент) и 8 (студентка).
3. На конференции участвовали 3 (академик).
4. Каждое утро я просыпаюсь в 6 (час) 40 (минута).
5. Занятия в университете начинаются в 9 (час).
6. Мы изучаем русский язык 2 (семестр).
7. Я уже 4 (день) болею и не хожу в университет.
8. На столе лежит 2 (газета) и 5 (журнал).
9. В магазине мы купили 12 (тетрадь), 7 (ручка) и 4 (карандаш).

## Дательный падеж



## ***Запомните!***

- ❖ Имена существительные в дательном падеже употребляются с предлогами: **К** и **ПО** — для обозначения предмета, к которому направлено действие (**к кому? к чему? куда?**) или по которому оно совершается (**по чему? где?**)

***Упражнение 36. Спишите. Подчеркните предлоги, которые употребляются с именами существительными в дательном падеже.***

1. Ребёнок бежит к матери. 2. К сестре пришла подруга. 3. Мы приехали к морю. 4. По дороге ехал автомобиль с прицепом. 5. Мы гуляли по лесу. 6. Рассыпался горошек по полу. 7. По улице шли солдаты. 8. Дождь стучал по крыше домов.

***Упражнение 37. Составьте предложения, используя данные существительные с предлогами.***

К сестре, к другу, к зиме, к морю, по снегу, к бабушке, по городу, по улице, по саду.

***Упражнение 38. Ответьте на вопросы.***

1. Кому он должен позвонить? (друг)
2. Кому она отправила письмо? (брат)
3. Кому он хочет помочь? (сосед)
4. Кому очень грустно? (подруга)
5. К кому она идёт в гости? (одноклассница)
6. Кому адресовано это письмо? (декан)
8. Кому ты рассказала об этом? (сестра)
9. Кому интересно на уроке? (студенты)
10. Кому стало плохо? (бабушка).

***Упражнение 39. Составьте предложения с данными словосочетаниями.***

Подарить маме, купить брату, отдать товарищу, сообщить декану, рассказать другу, написать отцу, сообщить студентам, отвечать клиентам, позвонить подруге, говорить ребятам, мешать товарищу, обещать родителям, советовать сестре, принести дедушке, посылать друзьям.

***Упражнение 40. Спишите. Слова в скобках поставьте в форму дательного падежа.***

1. Я написал письмо своей .... (сестра). 2. Мы подошли к ..... (остановка). 3. Студент сдаёт экзамен .... (профессор). 4. Я всегда помогаю ....(мама). 5. Мурад объяснил .... (друг) новую тему. 6. Он послал .... (родители) телеграмму. 7. Студент задал вопрос .... (учитель). 8. Корабль приблизился к .... (берег). 9. Отец

подарил ... (сын) телефон. 10. (Мама) нравится слушать оперу. 11. Я люблю вечером гулять по ... (улицы) города. 12. Библиотека не работает по выходным .... (дни).

***Упражнение 41. Раскройте скобки, поставив существительные в дательном падеже.***

1. (Брат) нужно пойти в библиотеку. 2. (Мама) надо купить продукты. 3. (Студенты) нужно готовиться к следующему экзамену. 4. Завтра (родители) можно будет получить визу. 5. (Самир) надо будет завтра зайти в деканат. 6. (Аспирант) необходимо сдать статью в редакцию.

***Упражнение 42. Раскройте скобки. Используйте необходимые предлоги.***

1. На зимних каникулах я поеду ... (родители).
2. Этим летом Аяз поедет в Москву ... (друг).
3. Марьям записалась на приём ... (врач).
4. Мне нужно подойти ... (преподаватель).
5. Каждый день Заур после университета заходит ... (бабушка).
6. Отец часто ездит ... (сын) в военную часть.

***Упражнение 43. Раскройте скобки. Используйте предлог К.***

1. Спортсмены целый месяц готовились ... (игра). 2. Мы готовились ... (гости). 3. Студент был готов ... (выступление). 4. В деревне уже все приготовились ... (приход зимы). 5. Больного подготовили ..... (операция). 6. Город был готов ... (встреча Нового года).

***Упражнение 44. Раскройте скобки. Используйте предлог ПО.***

1. Завтра у нас должна быть контрольная работа ... (математика).

2. В январе будет экзамен ... (русский язык).

3. Перед экзаменами все студенты сдают коллоквиумы ... (все предметы).

4. В магазине продавали сборник тестов ... (литература)?

5. В воскресенье состоится олимпиада ... (химия).

6. Я сдала самостоятельную работу ... (история Азербайджана).

***Упражнение 45. Раскройте скобки. Используйте предлог ПО.***

1. Очень вредно долго говорить ... (мобильный телефон)?



2. Все последние новости я узнаю ... (радио) сообщают последние новости.

3. Сестра познакомилась с новым другом ... (Интернет).

4. Брат отправил посылку родителям ... (почта).

**Упражнение 46. Напишите предложения по образцу, употребив в нужной форме данные слова.**

**Образец:** Студентке понравилась эта лекция.  
Студенту понравился этот урок.

Брат, сестра, студенты, друг, подруга, товарищ, преподаватель, гость, педагог, профессор, декан, доцент, ректор, учитель, Нармина, Лейла, Медина, Айша, Рамиз, Фуад, Сабир, Орхан.

**Упражнение 47. Замените данные предложения синонимическими.**

**Образец:** Мы занимаемся русским языком каждую среду. – Мы занимаемся русским языком по средам.

1. Каждый понедельник у нас три лекции.

2. Они занимаются спортом каждый вторник.

3. Врач бесплатно принимает больных каждую среду.

4. Дополнительные занятия по философии будут проходить каждый четверг.

5. Известный психолог проводит консультации каждую пятницу.
6. Каждую субботу к нам приезжает бабушка.
7. Мы с друзьями едем на рыбалку каждое воскресенье.

***Упражнение 48. Продолжите данное предложение, поставив слова в форму дательного падежа.***

**Он написал письмо .....**

Брат, мама, отец, папа, мать, сестра, тётя, дядя, бабушка, дедушка, друг, подруга, товарищ, коллега, одноклассник, работник, работница, декан, ректор, преподаватель, преподавательница, учитель, учительница, педагог, сосед, соседка, профессор, доцент, тьютор, ментор, начальник, шеф, директор.

## Винительный падеж



### *Запомните!*

❖ Предлоги **В, НА** употребляются как с винительным – **в кого? во что? на кого? на что?**, так и с предложным падежами – **в ком? в чём? на ком? на чём?**

❖ В словах мужского рода у названий одушевлённых предметов винительный падеж сходен с родительным (*вижу друга*), а у названий неодушевлённых предметов винительный падеж сходен с именительным (*вижу дом*).

**Упражнение 49.** *Данные существительные поставьте в форму винительного падежа. Составьте с ними предложения.*

**Образец:** Книга – книгу. Мне подарили книгу.

Букет, подарок, газета, комната, брат, стакан, подруга, девушка, телефон, словарь, тетрадь, земля, море, мама, телевизор, альбом, день.

**Упражнение 50. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова, поставив их в нужную форму. Используйте предлоги В и НА.**

1. Каждый день мой брат идёт .....
2. Утром папа едет .....
3. Завтра мы с друзьями идём .....
4. По утрам бабушка ходит .....
5. В воскресенье наша группа идёт .....
6. Мой друг улетел ..... на конференцию.

*Слова для справок:* экскурсия, работа, Москва, университет, музей, рынок.

**Упражнение 51. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

1. Что ты купила? (картошка, рыба, горчица).
2. Что тебе заказать? (сок, минеральная вода).
3. Что вы писали сегодня на уроке? (сочинение, контрольная работа).
4. Что вы купили в магазине? (карандаш, ручка, тетрадь, резинка, фломастер, краска, альбом, цветная бумага, маркер).
5. Что подарить тебе на день рождения? (цветы, ваза, книга, картина, фотография).
6. Что слушали сегодня студенты? (лекция, доклад, выступление, музыка).
7. Что учит студентка? (стих, песня, история, задание, урок, правило, текст).

8. Кого слушают зрители? (артист, артистка, певец, певица).

9. Кого вы встретили по дороге? (друг, мама, товарищ, брат, сестра, сосед, соседка)

10. Кого они ждут? (учитель, папа, учительница, сестра, преподаватель, преподавательница, друг, сосед, подруга, соседка, мама, студент, брат, студентка).

**Упражнение 52. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу предлоги В или НА.**

Приехать ... город, приехать ... концерт, сесть ... самолёт, сесть ... поезд, выйти ... улицу, выйти ... сад, пойти ... работу, пойти ... кино, отправиться .... путешествие, отправиться ..., позвонить .... деканат, позвонить ... почту, ответить .... письмо, ответить ... рифму, вылететь ... конференцию, вылететь ... окно, положить ... чемодан, положить ... полку, повесить ... вешалку, повесить ... шкаф.

**Упражнение 53. Составьте словосочетания с глаголами, требующими после себя существительных в винительном падеже.**

Написать .....

Смотреть .....

Видеть .....

Слушать .....

Купить .....

Любить .....

Уехать .....  
Идти .....  
Отправить .....  
Получить .....  
Отвечать .....  
Уважать .....

**Упражнение 54. Спишите. Определите падежи повторяющихся имён существительных: родительный или винительный.**

Увидеть брата, книга брата; сумка сестры, слушать сестру; товарищ отца, встретить товарища отца, любить друг друга; разлить воду на пол; поймать кота, миска кота; написать письмо, наклеить марку на письмо.

**Упражнение 55. Спишите и подчеркните существительные, обозначающие предмет, на который переходит действие.**

1. Мама купила продукты. 2. Студенты слушают лекцию. 3. Я встретила друга. 4. Сестра испекла торт. 5. Ветер порвал провода. 6. Жучка грызёт кость. 7. Натаван читает книгу. 8. Писатель написал роман. 9. Друг отправил письмо. 10. Мы любим свою Родину. 11. Вдали я вижу море. 12. Мальчик обидел собаку.

**Упражнение 56. Вставьте, где необходимо, предлоги.  
Слова в скобках поставьте в винительном падеже.**

1. Я сначала зашёл ... (работа), а затем пошёл ... (магазин).
2. В воскресенье нас пригласили ... (ресторан) ... (свадьба).
3. Моя сестра ходит ... (школа), а брат – ... (университет).
4. Сегодня вечером я пойду ... (стадион) ... (футбол).
5. Утром мне нужно поехать ... (аэропорт) провожать друга, который уезжает ... (Анкара).
6. Девушка поблагодарила ... (юноша) ... (помощь).
7. Фатима получила ... (хорошая оценка) ... (контрольная работа).
8. Туристы гуляли ... (старый город) и поздно вернулись .... (гостиница).
9. Мы купили .... (путёвка) ... (санаторий).
10. После занятий я и несколько студентов пошли ... (библиотека).

**Упражнение 57. Продолжите ряды слов.**

Послать - послать (что? куда?) – письмо..., на почту ...  
Рассказать – рассказать (что? кому? о чём?) – историю..., брату..., о друзьях...  
Купить – купить (что? кому?) – сумку..., маме...  
Написать – написать (что? кому? о чем?) – рассказ..., читателям..., о проблемах...

Прочитать – прочитать (что? о ком?) - лекцию..., о стране ... .

**Упражнение 58. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу слова. Используйте слова для справок.**

1. Я хочу поехать в ... на .... 2. Декан похвалил ..... за ... . 3. Ректор вручил выпускникам ..... 4. Мне нужно зайти в ..... за ..... 5. Вечером нас пригласили на .... симфонического .... 6. Все любят мою .... за её прекрасный .... 7. Мы отправились в .... на .... 8. Я уважаю своего .... 9. Когда мы подошли к .... , автобус уже отъехал. 10. Мы пришли в ..... за .... до начала спектакля.

*Слова для справок:* характер, дипломы, неделя, оценка, остановка, театр, друга, конспект, оркестр, путешествие, Стамбул, час, студент, университет, концерт, мама, Кавказ.

**Упражнение 59. Прочитайте пословицы и поговорки. Слова в скобках поставьте в винительном падеже.**

- Сделал .... (дело) — гуляй смело.
- Сам заварил .... (каша) — сам её и расхлёбывай.
- Работа не волк — в ... (лес) не убежит.
- Правда ... (глаза) колет.
- (Каша) .... маслом не испортишь.
- Говорить ... (правда) — терять .... (дружба).
- (Волк) ... .... (ноги) кормят.



- (Птица) .... видно по полету.
- Баба и .... (чёрт) перехитрит.
- В .... .... (чужой монастырь) со своим уставом не ходят.
- (Белая ворона) .... ... и свои заключают.
- Деньги .... (счёт) любят.
- Смотрю в ... (книга) – вижу .... (фига).

***Упражнение 60. Прочитайте словосочетания. Спишите. Объясните разницу в употреблении предлогов В - НА.***

Сесть в автобус – сесть на поезд; положить тетрадь на стол – положить тетрадь в стол; ехать на машине – ехать в машине; выйти в другую комнату – выйти на улицу; пройти в комнату – пройти на посадку; класть в тарелку – класть на папку; поставить в духовку – поставить на плиту.

## **Творительный падеж**



## ***Запомните!***

На вопрос **чем?** творительный падеж обозначает предмет, которым производится действие.

предлоги **ПОД** и **НАД** употребляются только в творительном падеже – **под чем? над чем?**

имена существительные в творительном падеже употребляются с предлогами **над, под, за** для обозначения места (на вопрос **где?**).

***Упражнение 61. Ответьте на вопросы, употребляя имена существительные в творительном падеже.***

1) Я в детстве хотел быть ..... (врач, учитель), а мой брат – ..... (космонавт).

2) Когда мы окончим университет, то станем ..... (экономист).

3) Мой друг работает .....(инженер).

4) Она хочет стать .... (дизайнер, модельер, архитектор).

5) Анар занимается .... (спорт или фитнес).

6) Она интересуется .... (музыка, рисование).

7) Он хочет серьёзно заниматься ....(плавание, теннис).

**Упражнение 62. Спишите, раскрыв скобки.**

1. Он рисует в альбоме (карандаш), а не (ручка).
2. На уроке мы пользуемся (фломастер).
3. Вы на уроке пишете на доске (маркер) или (мел)?
4. Он был недоволен своей (работа).
5. Шницель едят (вилка и нож).
6. Мама нарезала хлеб (нож).
7. Я горжусь (отец).
8. Мы открыли дверь (ключ).
9. Я люблю кофе с (молоко).
10. Мы собрались с (друзья) в ресторане.

**Упражнение 63. Спишите примеры и подчеркните существительные в творительном падеже вместе со словом, обозначающим действие предмета.**

1. Мальчик писал ручкой.
2. Она покачала головой.
3. Я нарисовал картину цветными карандашами.
4. Преподаватель писал на доске маркером.
5. Родина гордится своими славными сыновьями.
6. Над городом летела стая птиц.
7. Фарид каждый день занимался русским языком.
8. В кино я пошёл с другом.

**Упражнение 64. С данными словами составьте словосочетания.**

**Образец:** Кофе + молоко = кофе с молоком

Чай + лимон =

Пирог + джем =

Мясо + овощи =  
Хлеб + соль =  
Колбаса + помидор =  
Салат + курица =  
Пирожное + крем =  
Вода + газ =  
Йогурт + фрукты =

**Упражнение 65. Поставьте слова в скобках в нужную форму.**

1. В детстве я хотел стать ..... (художник).
2. Он серьёзно занимается .....(физика).
3. Я встретил девушку с красивыми .... (глаза).
4. За .... (дом) был огромный зелёный парк.
5. На концерт она пошла с ....(сестра).
6. Под .... (дерево) было прохладно.
7. Я познакомился с известным .... (футболист).

**Упражнение 66. Составьте синонимичные предложения, используя существительные в творительном падеже.**

**Образец:** Мама украсила торт с помощью (чего?) фруктов. – Мама украсила торт (чем?) фруктами.

1. Я нарезал колбасу с помощью ножа.
2. Мы открыли банку с помощью открывалки.
3. Парикмахер постриг волосы с помощью ножниц.

4. Друг написал записку с помощью ручки.
5. Он отправил письмо с помощью почты.

**Упражнение 67. Замените в данных предложениях активную форму пассивной по образцу.**

**Образец:** Записку написал мой друг. –  
Записка была написана моим другом.

1. Эту картину нарисовал известный художник.
2. Писатель написал этот роман в прошлом году.
3. Известный режиссёр поставил новый спектакль.
4. Этот анекдот мне рассказал мой брат.
5. Аббас Саххат перевёл стихотворение Лермонтова.
6. Эту работу выполнили студенты экономического факультета.
7. Пианист сыграл симфонию Баха.

**Упражнение 68. Используя слова в скобках, ответьте на вопросы.**

1. С кем она переписывается? (подруга)
2. С кем ты встретился в магазине? (одноклассники)
3. С кем разговаривал врач в больнице? (медсестра)
4. С кем ты пошёл в кино? (друзья)

5. С кем вы ехали сегодня на работу? (сосед)
6. С кем вы были в библиотеке? (товарищ)
7. С кем он познакомился на новой работе? (все коллеги)
8. С кем она вернётся домой? (подружка)

***Упражнение 69. Вместо точек вставьте слова, стоящие в скобках, с предлогами.***

1. Я люблю чай ... (лимон). 2. Мы договорились ... (партнёры). 3. Студенты пошли на конференцию ... (преподаватель). 4. Он смотрел фильм ... (интерес). 5. Режиссёр поздравил актёров ... (премьера). 6. Мне нужно было переговорить ... (врач). 7. Я познакомился ... (директор фирмы).

***Упражнение 70. Вместо точек вставьте, если необходимо предлоги, слова в скобках поставьте в творительном падеже.***

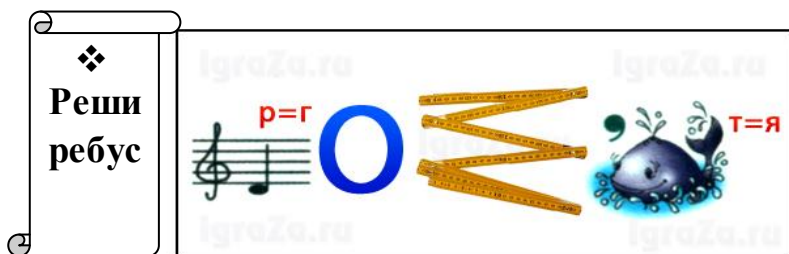
1. ... (наш дом) растут цветы.
2. Магазин находится ... (дом).
3. Они обсудили наболевшие темы ... (круглый стол).
4. Мы хорошо поговорили ... (чашка кофе).
5. Я знаком ... (эти студенты).
6. Автобус остановился... (университет).
7. В аудитории ... (доска) висит портрет Пушкина.
8. Он поздоровался ... (друзья).

9. У нас состоялся товарищеский матч ... (команда экономического факультета).

10. Я написал сочинение ... (труд).

11. Мы познакомились ... (иностранные студенты).

12. Студенты слушали лекцию ... (интерес).



## Предложный падеж



### *Запомните!*

- ❖ Предложный падеж никогда не бывает без предлога, — потому он так и называется.
- ❖ Предлог **О** употребляется только в предложном падеже – **о ком ? о чём?**

### *Упражнение 71. Спишите. Допишите окончания имён существительных.*

- жить в Азербайджан..., в Росс....., в город..., в деревн..., в сел., центр..., на берег..., на вилл...
- учиться в университет..., в школ..., в институт..., техникум..., гимназ..., лице...
- работать на завод..., на почт..., на фабрик..., в банк..., в больниц..., в компан...
- думать о сесс..., об экзамен..., о работ..., о коллоквиум..., о родител..., о дет..., о мам..., о брат...
- написать в тетрад..., на лист..., в блокнот..., в письм...



**Упражнение 72. Вместо точек вставьте предлог В или НА.**

Гулять ... саду, ... берегу  
Жить ... Москве, ... Кавказе  
Учиться .... университете, ... факультете  
Работать ... фабрике, ... компании  
Играть ... саду, ... стадионе  
Ждать ... улице, ... дворе

**Упражнение 73. Составьте предложения с данными словосочетаниями. Сравните выделенные слова, определите их падеж.**

Учатся в университете – идут в университет  
Лежит в ящике – положил в ящик  
Отдыхать в парке – направиться в парк

**Упражнение 74. Составьте словосочетания, используя нужные предлоги.**

А) жить (где?):

– Азербайджан, Россия, Украина, Грузия, Франция, Турция, Италия, Европа, Америка, Япония, Китай, Стамбул, Москва, Париж, Рим, Нью-Йорк, Лондон, город, страна, деревня, село, посёлок, район;

Б) думать (о чём?):

– работа, машина, доклад, деньги, кредит, здоровье, письмо, книга, дружба, любовь, экзамены, сессия, проблемы, проект, задачи, будущее, игра, университет, футбол, компания;

В) вспоминать (о ком?):

– мама, папа, сестра, брат, родитель, родители, человек, дедушка, бабушка, друг, товарищ, знакомый, соседи, девушка, юноша, мужчина, женщина, преподаватель, учительница, ректор, начальник.

***Упражнение 75. Вместо точек вставьте слова, стоящие в скобках, в нужном падеже с предлогами.***

1. Мой брат учится ... (финансовый факультет).
2. Известный профессор выступил ... (конференция).
3. Команда тренируется ... (стадион).
4. Сейчас все студенты ... (лекция).
5. Мы летом отдыхали ... (санаторий).
6. Я хорошо ответил ... (семинар).
7. Он никогда не был ... (город).
8. Друзья встретились ... (ресторан).

***Упражнение 76. Ответьте на вопросы.***

1. Где ты родился? (город Баку)
2. Где находится университет? (центр, улица Гасан Алиева)

3. Где живут твои родители? (район, село)
4. Где нас ждёт преподаватель? (университет)
5. Где ты хочешь работать? (банк)
6. Где работает твоя мама? (школа)
7. О ком эта статья? (писатель)
8. О ком написал брат? (друзья)
9. О ком она рассказывала? (экономисты)
10. О чём ты сейчас думаешь? (экзамены)
11. О чём ты хочешь рассказать? (история Азербайджана)
12. Когда вы приедете к нам? (этот месяц)
13. Когда ты поступил в университет? (прошлый год)
14. Когда она родилась? (2000 год)

***Упражнение 77. Раскройте скобки. Используйте необходимые предлоги.***

1. Мы сейчас находимся ... (музей).
2. Сегодня я встречаюсь со своими друзьями ... (ресторан).
3. Документы лежат ... (ящик).
4. Библиотека находится ... (центр города).
5. Занятия начнутся ... (сентябрь).
6. Я часто думаю ... (родители).
7. Мой друг живёт ... (общежитие).

***Упражнение 78. Вместо точек вставьте слова, стоящие в скобках, в нужном падеже. Правильно употребляйте предлоги.***

1. Баку расположен ... (берег Каспийского моря).  
2. Они часто гуляют ... (сад). 3. ... (город) есть много исторических памятников. 4. Наши студенты выступали ... (конференция). 5. Шагдаг находится ... (территория Азербайджана). 6. Сейчас все студенты ... (практика). 7. Вечером ... (бульвар) состоится концерт. 8. Мы купили для мамы подарок ... (магазин).

***Упражнение 79. Запомните глаголы, после которых имена существительные употребляются в предложном падеже с предлогом О. Составьте всевозможные словосочетания.***

- Говорить –
- Сказать –
- Думать –
- Беседовать –
- Размышлять –
- Беспокоиться –
- Разговаривать –
- Сообщать –
- Рассказывать –
- Спрашивать –
- Мечтать –
- Помнить –
- Знать –
- Предупреждать –
- Заботиться –

- Вспоминать –



## Разносклоняемые имена существительные

К разносклоняемым именам существительным относятся 10 слов на -МЯ (*имя, время, бремя, стремя, семя, вымя, темя, племя, пламя, знамя*) и слово *путь*.

Существительные на -мя и слово *путь* в Р., Д. и П. падежах ед. ч. имеют окончание -и, как существительные III склонения, а в Т. падеже – -ем (-ём), как существительные II склонения.

**Упражнение 80. Просклоняйте существительные ИМЯ, ВРЕМЯ, ПЛАМЯ, ЗНАМЯ, ПУТЬ. Составьте 10 предложений с этими словами.**

**Упражнение 81. Спишите. Раскройте скобки.**

- 1) У меня не было ....(время) встретиться со своими друзьями на праздниках.
- 2) В азербайджанском языке много красивых женских .... (имя).
- 3) В .... (пламя) костра виднелись различные огненные фигурки.
- 4) В ....(путь) туристы очень устали и остановились на ночлег.

- 5) Мне нужно было подготовить презентацию о древних .... (племя) на территории Азербайджана.

## Несклоняемые имена существительные

- ❖ Имеют для всех падежей одну и ту же форму;
- ❖ Не имеют окончания (всё слово – основа);
- ❖ Падеж можно определить только в тексте.

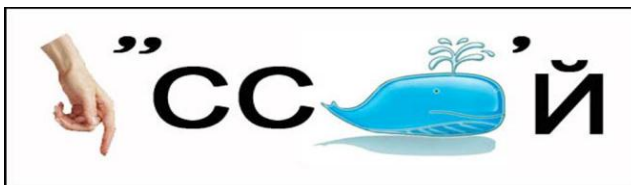
**Упражнение 82. Дополните словосочетания неизменяемыми существительными. Используйте слова для справок.**

- пойти в \_\_\_\_\_  
выпить \_\_\_\_\_  
приехать на \_\_\_\_\_  
надеть \_\_\_\_\_  
спуститься в \_\_\_\_\_  
накрутить на \_\_\_\_\_  
поесть в \_\_\_\_\_  
играть на \_\_\_\_\_  
положить на \_\_\_\_\_  
ехать по \_\_\_\_\_  
войти в \_\_\_\_\_.

Слова для справок: метро, фойе, такси, кафе, кино, трюмо, пальто, кофе, пианино, бигуди, шоссе.

**Упражнение 83. Несклоняемые имена существительные соедините с их значениями.**

кашне	декоративная ваза для цветочного горшка
метро	музыкальный клавишный инструмент
манто	работник консульства
маэстро	вид городского пассажирского транспорта
атташе	шейный шарф
кашпо	оконные шторы из пластинок на шнурах
пианино	меховое широкое женское пальто
жалюзи	почётное название крупных музыкантов и выдающихся шахматистов



**ИМЯ ПРИЛАТЕЛЬНОЕ**



## КАКОЙ? ЧЕЙ?

### Род и число имён прилагательных

Женский род	Мужской род	Средний род	Множествен- ное число
<i>Какая? Чья?</i>	<i>Какой? Чей?</i>	<i>Какое? Чьё?</i>	<i>Какие? Чьи?</i>
<b>-ая -яя</b>	<b>-ой -ый -ий</b>	<b>-ое -ее</b>	<b>-ые -ие</b>
красивая девушка  зимняя шапка	большой город  красивый юноша  зимний сад	красивое платье  зимнее пальто	красивые люди  зимние игры

#### *Упражнение 84. Выпишите имена прилагательные.*

Краснота, красный, краснеть –  
Трусливый, струсить, трус –  
Расширяться, широта, широкий –  
Смех, смешной, смешить –  
Любовь, любить, любимый –

Застеклить, стеклянный, стекло –

**Упражнение 85. Прочитайте имена прилагательные. Выпишите имена прилагательные в такой последовательности:**

- 1. обозначающие цвет предмета;**
- 2. обозначающие вкус предмета;**
- 3. обозначающие материал, из которого сделан предмет;**
- 4. обозначающие форму предмета;**
- 5. обозначающие величину предмета.**

Квадратный, кислый, большой, красный, деревянный, чёрный, круглый, маленький, сладкий, горький, голубой, широкий, железный, белый, острый, овальный, солёный, низкий, треугольный, золотой.

**Упражнение 86. Определите и укажите род имён прилагательных в данных словосочетаниях.**

- деревянный стул, деревянное окно, деревянная ложка
- доброе утро, добрый день, добрая фея
- чёрное пятно, чёрная кошка, чёрный костюм
- хороший человек, хорошая студентка, хорошее начало
- круглая тарелка, круглое блюдо, круглый стол

**Упражнение 87. От данных существительных образуйте прилагательные. Составьте с ними словосочетания.**

**Образец:** наука – научный; научный  
работник.

Труд –

Работа –

Экономика –

Университет –

Студент –

Центр –

Торговля –

Компьютер –

Банк –

Дом –

**Упражнение 88. Вместо точек вставьте окончания прилагательных, образуйте множественное число.**

**Образец:** больш... дом, комната, зеркало,  
проблемы – большой дом, большая  
комната, большое зеркало, большие  
проблемы.

Азербайджанск... – флаг, нация, имя, язык, танцы,  
кухня;

Делов... – встреча, беседа, отношения, ужин, человек,  
совещание;

Дружн... – команда, класс, группа, семья, ребята,  
коллектив;

Добр... – человек, женщина, люди, глаза, улыбка, юноша, мальчик;

Серьёзн... – отношения, предприниматель, педагог, учительница, проблема.

**Упражнение 89. К данным существительным подберите прилагательные.**

**О б р а з е ц:** университет – государственный,  
частный, экономический,  
технический, педагогический,  
лучший, известный, ведущий и др.

Книга – .....

Факультет – .....

День – .....

Счастье – .....

Человек – .....

Фабрика – .....

Кино – .....

Герои – .....

Занятия – .....

Экзамены – .....

**Упражнение 90. Напишите антонимы к данным прилагательным.**

Холодная зима, холодные отношения, холодный чай;

Старая история, старый человек, старый приятель;

Злые глаза, злой человек, злая шутка;

Тяжёлая работа, тяжёлый характер, тяжёлая ноша;  
Чистая душа, чистые руки, чистая улица;  
Высокое здание, высокая нота, высокие нравы.

***Упражнение 91. Подберите к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные и напишите эти словосочетания. Укажите род имён прилагательных и выделите их окончания.***

День, экзамен, подруга, очки, книга, погода,  
телефон, кофе, друзья, продукты.

*Слова для справок:* близкие, верная, мобильный,  
трудный, свежие, холодная, будний, оптические,  
интересная, горячий.

## Разряды по значению имён прилагательных

Качественные прилагательные	Относительные прилагательные	Притяжательные прилагательные
<i>Какой? (каков?)</i>	<i>Какой?</i>	<i>Чей?</i>
<i>Какая? (какова?)</i>	<i>Какая?</i>	<i>Чья?</i>
<i>Какое? (каково?)</i>	<i>Какое?</i>	<i>Чьё?</i>
<i>Какие? (каковы?)</i>	<i>Какие?</i>	<i>Чьи?</i>
1. размер <i>(большой)</i> 2. цвет <i>(красный)</i> 3. вкус <i>(кислый)</i> 4. вес <i>(лёгкий)</i> 5. температура <i>(холодный)</i> 6. другие качественные характеристики	1. отношение к материалу, из которого сделан предмет <i>(каменный)</i> 2. отношение к месту <i>(морской)</i> 3. отношение ко времени <i>(осенний)</i> 4. отношение к лицу или предмету, для которого предназначен предмет <i>(мобильный)</i>	1. обозначают принадлежность человеку <i>(папин)</i> 2. обозначают принадлежность животному <i>(лисьи)</i>

**Упражнение 92. Разделите данные ниже прилагательные на качественные, относительные и притяжательные.**

Городская, сложный, красивый, университетский, зимний, собачья, интересное, тяжёлые, громадный, железная, добрая, зелёный, умные, золотое, трудный, узкий, письменный, красивый, толстая, недельный, сильный, месячный, широкая, дневной, сестрин, лечебный, длинный, мамин, медвежья.

**Упражнение 93. Спишите. Определите разряд прилагательных.**

Ледяной взгляд, ледяная глыба; железная хватка, железные ворота; собачья конура, собачья преданность; осеннее утро, осеннее настроение; золотое кольцо, золотой характер; шоколадные конфеты, шоколадный цвет; хрустальный стакан, хрустальная вода.

**Упражнение 94. Замените относительные прилагательные синонимичными конструкциями по образцу.**

**Образец:** книжный шкаф – шкаф для книг.

Торговый центр, золотое кольцо, чердачная лестница, каменный дом, семейный ужин, железные ворота, городские улицы, Азербайджанский флаг,

письменный стол, бриллиантовые серьги, университетский буфет, национальный герой, летние каникулы, экономический подъём, шёлковая шаль.

**Упражнение 95.** *Охарактеризуйте предметы по форме, цвету и вкусу, используя имена прилагательные.*

Предмет	Форма	Цвет	Вкус
яблоко			
лайм			
апельсин			
перец			
гранат			

**Упражнение 96.** *От данных существительных образуйте притяжательные прилагательные.*

- 1) Папа – папин, мама – ..., сестра – ..., бабушка – ..., дедушка – ..., дядя – ..., тётя – ... .
- 2) Собака – собачий, лиса – ..., кошка – ..., медведь – ..., заяц – ... , коза – ... , обезьяна – ... .

**Упражнение 97.** *Составьте словосочетания, употребляя имена прилагательные в прямом и в переносном смысле.*

**Образец:** собачий ( ..., ... ) – собачья конура,



собачья преданность.

Золотой ( ..., ... ); песочный ( ..., ... ); железный ( ..., ... ); осенний ( ..., ... ); бархатный ( ..., ... ); изумрудный ( ..., ... ); медвежья ( ..., ... ); ватный ( ..., ... ); сердечный ( ..., ... ).

## Полные и краткие имена прилагательные

Полные прилагательные	Краткие прилагательные
<i>Какой?</i>	<i>Каков?</i>
<i>Какая?</i>	<i>Какова?</i>
<i>Какое?</i>	<i>Каково?</i>
<i>Какие?</i>	<i>Каковы?</i>
Красивый	Красив
Красивая	Красива
Красивое	Красиво
Красивые	Красивы

**Упражнение 98.** *От данных прилагательных образуйте краткую форму.*

Интересный, грубый, трудный, женатый, смелый, сладкий, полезный, горячий, звонкий, богатый, узкий,

умный, крепкий, лёгкий, широкий, правильный, вежливый, смешной, весёлый, сильный, больной, низкий, грязный, вредный, холодный, трусливый, бедный, счастливый.

**Упражнение 99. Полные прилагательные замените краткими.**

**Образец:** сложная задача – задача сложна.

Важный документ, хитрый человек, красивая девушка, смелый мальчик, ясное утро, интересная книга, вредный продукт, молчаливый студент, осторожный водитель, богатый бизнесмен, спокойная ночь, широкая улица, тяжёлая сумка, нужные вещи, удобная квартира, энергичный сотрудник, ленивые студенты, узкий проход, длинная дорога, высокое здание, чистая посуда, жадный сосед, свободное место.

**Упражнение 100. Вместо точек вставьте полное или краткое прилагательное. Объясните свой выбор.**

- 1) Наша преподавательница ... . Сегодня мама очень ... . (строгая, строга).
- 2) Дедушка ..., он на пенсии. Студент ..., он сегодня не пойдёт в университет. (болен, больной).
- 3) Наступили самые ... дни. Они были ... . (счастливы, счастливые).
- 4) Это была ... история. Подруга сегодня была .... (весела, весёлая).

5) Мама сказала, чтоб я был ..., так как на улице гололёд. Он был человек ... (осторожный, осторожен).

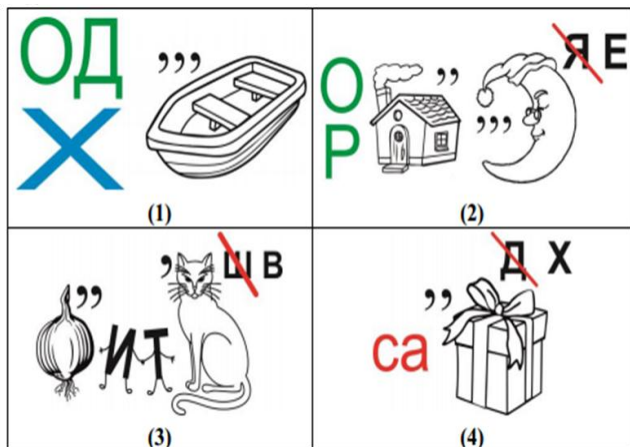
***Упражнение 101. Спишите. Определите разницу в значениях полных и кратких прилагательных.***

- 1) Самед Вургун – великий азербайджанский поэт.  
Эта куртка тебе велика.
- 2) Баку красив не только днём, но и вечером. Баку – красивый город.
- 3) Сегодня воздух как никогда чист. На стуле весела чистая рубашка.
- 4) Как прекрасен этот город. Весной в городе всегда прекрасная погода.
- 5) Подаренные цветы были нежны. Меня остановил её нежный взгляд.

***Упражнение 102. Прочитайте пословицы и поговорки. Прилагательные в скобках поставьте в краткой форме.***

1. (Хорошая) .... ложка к обеду.
2. (Малая) .... пчёлка, да и та работает.
3. Где дружба .... (прочная), там хорошо идут дела.
4. Не (дорогая) ... гостьба, (дорогая).... дружба.
5. Не та дружба (сильна) ..., что в словах заведена.
6. Кто (скупой) ... да (жадный) ....., тот в дружбе неладен.
7. Дела как сажа (белая) ... .

8. (Малый) ... золотник, да (дорогой) ... .  
 9. Сколько ни говори, а с разговору (сытый) ... не будешь.  
 10. По готовой работе (вкусный) ... обед.



## Степени сравнения имён прилагательных



### **Запомните!**

- ❖ Прилагательные в форме простой сравнительной степени **не изменяются** и **не имеют окончаний!**

**Упражнение 103. Образуйте от данных прилагательных простую сравнительную степень с помощью суффиксов -ее, -е.**

Красный, честный, добрый, интересный, южный, лёгкий, прекрасный, талантливый, большой, длинный, ужасный, вкусный, тёмный, умный, чёрный, прочный, кислый, полезный, острый, ясный, свободный, популярный, главный, белый, весёлый, серьёзный.

**Упражнение 104. Образуйте от данных прилагательных простую превосходную степень с помощью суффиксов -айш, -ейш.**

Холодный, спокойный, удобный, красивый, крупный, огромный, мелкий, нежный, справедливый, известный, простой, ужасный, трудный, видный, сложный, добрый, грязный, тёплый, пустой, популярный, трусливый, страшный, удачный, красный.

**Упражнение 105. От прилагательных из упражнения 103 образуйте сложную превосходную степень с помощью слов САМЫЙ.**

**Образец:** Холодный – самый холодный.

**Упражнение 106. Поставьте данные прилагательные в начальной форме. Составьте с ними словосочетания.**

**Образец:** Богатейший – богатый; богатый человек.

Удобнейший, краснее, теплее, красивейшая, добрейшие, выгоднее, простейший, длиннее, умнейший, спокойнее, чернее, выше, интереснейшая, легчайший, кислее, сложнейшая, быстрее, высочайшее, полезнейшие, главнее, беднейший, белее, сильнейшие, ярче.

**Упражнение 107. От данных прилагательных образуйте краткую форму, сравнительную и превосходную степень прилагательных.**

**Образец:** Красивый – красив; красивее, более красивый, красивейший, самый красивый.

Интересная, простое, добрый, известные, красивая, сложные, сильное, трусливый, важная, высокий.

**Упражнение 108. Спишите пословицы. Прилагательные в скобках употребите в сравнительной форме.**

- (Большой) ... дела – меньше слов.
- Доброе братство (сильный) ... богатства.

- Человек (твёрдый) ... камня, (нежный) .... цветка.
- Утро вечера (мудрёный) ... .

## Склонение качественных и относительных прилагательных

	Единственное число			Мн.ч.
	Ж.р.	М.р.	Ср.р.	
И.п.	-ая, -яя	-ой, -ый, -ий	-ое, -ее	-ые, -ие
Р.п.	-ой, -ей	-ого, -его		-ых, -их
Д.п.	-ой, -ей	-ому, -ему		-ым, -им
В.п.	-ую, -юю	И.п., Р.п.		И.п., Р.п.
Т.п.	-ой, -ей	-ым, -им		-ыми, -ими
П.п.	-ой, -ей	-ом, -ем		-ых, -их



## Склонение притяжательных прилагательных

	Единственное число			Мн. ч.
	Ж.р.	М.р.	Ср.р.	
И.п.	дядина лисья	дядин лисьй	дядино лисье	дядины лисьи
Р.п.	дядиной лисьей	дядиного(дядина) лисьего		дядиных лисьих
Д.п.	дядиной лисьей	дядиному(дядину) лисьему		дядиным лисьим
В.п.	дядину лисью	И.п., Р.п.		И.п., Р.п.
Т.п.	дядиной лисьей	дядиным лисьим		дядинами лисьими
П.п.	дядиной лисьей	дядином лисьем		дядиных лисьих

**Упражнение 110. Просклоняйте словосочетания красивая сумка, красивый костюм, красивое платье, красивые сапоги. Выделите окончания имён прилагательных. Составьте с ними предложения.**

**Упражнение 111. Спишите. Слова в скобках поставьте в родительном падеже. Вставьте, где необходимо, предлоги.**

- 1) Я купил подарок ... .. (младший брат).
- 2) ... .. (раннее утро) шёл сильный дождь.

- 3) ... .. (близкий друг) я готов на всё.
- 4) Мне подарили коробку ... .. (шоколадные конфеты).
- 5) Наша компания отказалась ... .. (выгодная сделка).
- 6) Студент хочет добиться ... .. (хорошие результаты).
- 7) Мы встретились ... .. (торговый центр).

***Упражнение 112. Спишите. Слова в скобках поставьте в дательном падеже.***

- 1) Я обещал ... .. (старшая сестра) купить продукты.
- 2) Декан разрешил ... .. (иностранные студенты) заново сдать экзамен.
- 3) Мы рады ... .. (хорошие новости).
- 4) ... .. (Новые гости) было скучно на приёме.
- 5) Ребята подошли к ... .. (читальный зал).
- 6) Благодаря ... .. (сильные дожди) урожай будет богатым.
- 7) ... .. (Маленькие дети) нужно чаще быть на воздухе.

***Упражнение 113. Ответьте на вопросы по образцу.***

***Образец:*** – У него есть младший брат?

– Нет, у него нет младшего брата.

У неё есть новый телефон? У них есть свободное время? У тебя есть чёрный автомобиль? У тебя есть

русско-азербайджанский разговорник? У Мурада есть экзаменационные вопросы? У тебя есть лишняя книга по русскому языку? Около университета есть молодёжный клуб? Рядом с вашим институтом есть автобусная остановка? У кого есть запасной карандаш? У вас есть заветное желание?

***Упражнение 114. Составьте с этими словосочетаниями предложения.***

Историческом памятнике, азербайджанскую кухню, экзаменационной сессии, национальными героями, большом доме, хорошую оценку, интересную передачу, доброго человека, иностранных студентов.

***Упражнение 115. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках словосочетания.***

1. Кому исполнилось 18 лет? (близкий друг)
2. К кому мы пойдём в гости? (дальние родственники)
3. Кому благодарны студенты? (молодой преподаватель)
4. Кому можно верить? (честные люди)
5. К чему готовятся студенты? (экзаменационная сессия)
6. Кому понравилась сегодняшняя презентация? (новые участники)
7. К чему у неё всегда был интерес? (иностранные языки)
8. По какому предмету у них завтра экзамен? (русский язык)

**Упражнение 116. К выделенным словам поставьте вопросы.**

1. Они купили в этом году новую квартиру.  
\_\_\_\_\_?

2. Студенты изучают русский язык на первом курсе.  
\_\_\_\_\_?

3. В музее мы встретили русских туристов.  
\_\_\_\_\_?

4. Я люблю смотреть исторические фильмы.  
\_\_\_\_\_?

5. Он будет голосовать за старую кандидатуру.  
\_\_\_\_\_?

**Упражнение 117. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** Это талантливый студент. – Этого талантливого студента знают все.

1. Это \_\_\_\_\_ актёр. \_\_\_\_\_

2. Это \_\_\_\_\_ режиссёр. \_\_\_\_\_

3. Это \_\_\_\_\_ футболист. \_\_\_\_\_

4. Это \_\_\_\_\_ космонавт. \_\_\_\_\_

5. Это \_\_\_\_\_ стадион. \_\_\_\_\_

6. Это \_\_\_\_\_ музей. \_\_\_\_\_

7. Это \_\_\_\_\_ здание. \_\_\_\_\_

*Упражнение 118. Заполните таблицу.*

<b>Какой? Какая? Какое?</b>	<b>В (на) каком? В (на) какой? В (на) каком?</b>
Большая квартира Удобный диван Красивое платье Олимпийский стадион Маленькое зеркало Университетская библиотека Личный автомобиль Городской транспорт Легковая машина Скорая помощь Студенческая конференция Загородный дом	

*Упражнение 119. Спишите, раскрыв скобки.*

1. Он пишет в тетради ... .. (простой карандаш), а не ... .. (шариковая ручка). 2. Художник рисует ... .. (масляные краски). 3. Студент пишет на доске ... .. (чёрный маркер) или ... .. (белый мел)? 4.

Мы гордимся ... .. (национальные герои Азербайджана). 5. Перед ... .. (торговый центр) было много людей. 6. Студенты нашей группы стали ... .. (лучшие участники) конференции. 7. Мой папа работает ... .. (финансовый директор).

***Упражнение 120. Спишите словосочетание, поставьте имена прилагательные в нужном падеже, в скобках запишите вопросы.***

Владеет (...?)(русский, английский) языком.

Интересовался (...?) (последние, срочные) новостями.

Купили (...?) (дорогая, новая) машину.

Около (...?) (государственный экономический) университета.

Думать о (...?) (завтрашний) дне.

Благодарить (...?) (старые, близкие) друзей.

Подарить (...?) (младшая, старшая) сестре.

Стать (...?) (хороший, ведущий) специалист.

❖  
**Реши  
 ребус**



Е=И



T=X



2,1



# МЕСТОИМЕНИЕ

## Разряды местоимений

Разряды по значению	Примеры
Личные	Я, ты, он, она, оно, мы, вы, они
Возвратные	себя, себе
Указательные	этот, тот, столько
Притяжательные	мой, твой, свой, его, её, наш, ваш, их
Вопросительные	кто? что? чей? какой? который? сколько?
Относительные	кто, что, чей, какой, который, сколько
Неопределённые	некто, нечто, несколько, кое-что, кто-либо, что-либо, чей-нибудь
Отрицательные	никто, ничто, никакой, ничей
Определительные	любой, каждый, всякий, весь, иной, другой



**Упражнение 121. Выполните упражнение по образцу, добавив вопросы.**

**Образец:** ... .. – Это мой телефон.

Чей это телефон? – Это мой телефон.

2. ... .. – Это твой брат.
3. ... .. – Это их дом.
4. ... .. – Это ваши сапоги.
5. ... .. – Это моя мама.
6. ... .. – Это твоя сумка.
7. ... .. – Это их педагог.
8. ... .. – Это его фирма.
9. ... .. – Это её реферат.
10. ... .. – Это наша квартира.
11. ... .. – Это твоя кошка.
12. ... .. – Это наш город.
13. ... .. – Это моё задание.
14. ... .. – Это её работа.
15. ... .. – Это его дело.

**Упражнение 122. Составьте словосочетания «притяжательное местоимение + существительное». Обратите внимание на род притяжательных местоимений.**

**Образец:** Я – брат, книга, дело, вещи –

Мой брат, моя книга, моё дело, мои вещи.

Я – университет, зеркало, книги, мама.  
Ты – имя, работы, сестра, документ.  
Он – машина, офис, туфли, пальто.  
Она – отец, подруга, пальто, газеты.  
Мы – дом, собрание, собака, газеты.  
Вы – дети, кафедра, задание, компьютер.  
Они – ответ, дядя, дорога, карандаши.

**Упражнение 123. Дополните предложения по образцу.**

**Образец:** Она не знает, где \_\_\_\_\_  
телефон. Она не знает, где её  
телефон.

1. Он говорит, что это \_\_\_\_\_ сестра.
2. Они сказали, что это \_\_\_\_\_ компьютер.
3. Она знает, где \_\_\_\_\_ машина.
4. Он сказал, что \_\_\_\_\_ квартира.
5. Они не знают, где \_\_\_\_\_ директор.
6. Она говорит, что это \_\_\_\_\_ книга.
7. Они знают, где \_\_\_\_\_ аудитория.
8. Она не знает, где \_\_\_\_\_ пальто.

**Упражнение 124. Замените существительные-подлежащие личными местоимениями.**

1. Студенты собрались идти в поход.

2. Мама приготовила вкусный пирог.
3. Скоро к нам приедут гости из Москвы.
4. Дети играли во дворе.
5. Брат подарил мне подарок на день рождения.
6. Зимой дни стали короче.
7. Отец знает несколько иностранных языков.

### Склонение личных местоимений

И.п.	<b>я</b>	<b>ты</b>	<b>мы</b>	<b>вы</b>
Р.п.	меня	тебя	нас	вас
Д.п.	мне	тебе	нам	вам
В.п.	меня	тебя	нас	вас
Т.п.	мной (мною)	тобой (тобою)	нами	вами
П.п.	обо мне	о тебе	о нас	о вас

И.п.	<b>он /оно</b>	<b>она</b>	<b>они</b>
Р.п.	его (него)	её (неё)	их (них)
Д.п.	ему (нему)	ей (ней)	им (ним)
В.п.	его (него)	её (неё)	их (них)

Т.п.	им (ним)	ею (нею) ей (ней)	ими (ними)
П.п	о нём	о ней	о них



### ***Запомните!***

- ❖ Если перед местоимением 3 л. имеется предлог, то к местоимению прибавляется **Н**: *к нему, к ней, до неё, с ним, с ними, о ней, о них.*

***Упражнение 125. Спишите. Местоимения в скобках поставьте в нужной форме.***

1. Расскажи (Я) , пожалуйста, о (она)?
2. Я пойду в кино с (он).
3. Я не люблю (ты).
4. (Она) исполнилось 20 лет.
5. Этот разговор останется между (мы).
6. Я не хочу с (вы) работать.
7. Без (они) было скучно.
8. Анар поспорился с (она).
9. Мы вчера весь вечер звонили (он).
10. Я никогда не забуду (ты).

**Упражнение 126. Вместо точек поставьте нужные предлоги. Укажите падеж местоимений.**

1) В школе она всегда сидела ... мной. 2) После уроков Фидан подошла ... мне. 3) ... меня была большая коллекция марок. 4) ... мне была написана статья в университетской газете. 5) Мама была немного строга ... мне. 6) Я хочу, чтобы ты вспоминал ... мне. 7) ... мне пришли мои товарищи. 8) ... меня он пришёл на час раньше.

**Упражнение 127. Раскройте скобки.**

**О б р а з е ц:** (Я) есть книга. – У меня есть словарь.

(Она) есть собака.

(Они) есть дача.

(Он) есть компьютер.

(Ты) есть простой карандаш.

(Вы) есть карта Азербайджана?

(Я) есть телефон.

(Мы) есть билеты на концерт.

**Упражнение 128. Вместо точек вставьте нужное местоимение.**

**О б р а з е ц:** Это моя машина. ... стоит здесь. –  
Это моя машина. Она стоит здесь.

1. Это Фидан. ... студентка. 2. Это мой папа. ... на работе. 3. Это ваши документы. ... лежат на полке. 4.

Это его брат. ... приехал из Москвы. 5. Это ваша преподавательница. ... будет вести у вас семинары. 6. Это мой брат. ... готовится к экзамену. 7. Это её подруга. ... живёт недалеко от нас. 8. Это ваше задание. ... не совсем лёгкое. 9. Это ваши друзья. ... ждут вас на стадионе. 10. Это их машина. ... стоит во дворе.

***Упражнение 129. Ответьте на вопросы.***

1. Кому вы звоните? (она)
2. Кому вы обещали позвонить? (он)
3. Кому педагог переводит новые термины? (они)
4. Кому стало плохо в аудитории? (она)
5. Кому вручили грамоты? (мы)
6. Кому прислали письмо? (вы)
7. Кому нравится русский язык? (я)
8. Кому исполнилось 18 лет? (она)



***Запомните!***

- ❖ Возвратное местоимение «себя» не имеет именительного падежа. Оно склоняется как личное местоимение «ты».

**Упражнение 130. В устойчивых выражениях вместо точек вставьте верную форму возвратного местоимения СЕБЯ.**

Читать про .....

Владеть .....

Выходить из .....

Не похож на .....

Судить по .....

Думать только о.....

**Упражнение 131. Прочитайте фразеологизмы. Определите падеж возвратного местоимения СЕБЯ.**

- 1) Взять себя в руки
- 2) Грести под себя
- 3) Выйти из себя
- 4) Загнать себя в угол
- 5) Корчить из себя
- 6) Строить из себя
- 7) Чувствовать себя как дома
- 8) Чувствовать себя как рыба в воде
- 9) Себе на уме
- 10) Заруби себе на носу



**Запомните!**

❖ Местоимения «мой», «твой», «свой»

**Упражнение 132. Спишите. Слова в скобках поставьте в нужную форму.**

1. Я рассказала (моя подруге) всю историю.
2. Фарид сказал (свой брат), куда он уезжает.
3. Я подарил цветы (моя преподавательница).
4. Она каждый вечер смотрит (свой любимый сериал).
5. Мы часто гуляем с друзьями по (наш город).
6. Маме очень нравится слушать (моя игра на фортепиано).
7. Я не знаю, как зовут (твоя сестра)?
8. Сегодня день рождения (наша мама).
9. Я хочу пригласить (твой близкий друг).



### ***Запомните!***

- ❖ Указательные местоимения «**тот**», «**этот**», «**такой**» склоняются по типу прилагательных.



**Упражнение 133.** *Вместо пропусков вставьте словосочетания: этот (тот) студент, эта (та) студентка. Обратите внимание на изменение грамматической формы.*

... ... сдаёт экзамен.

Я не знаю ... ..

Мы подарили ... .. книгу.

Я встретил ... .. в магазине.

Я пошёл с ... .. в библиотеку.

Мы беседовали об (о) ....

**Упражнение 134.** *Спишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы.*

(о, об) этой студентк...

(о, об) этом студент...

(о, об) том университет...

(о, об) той книг...

(о, об) тех люд...

(о, об) этом город...

(о, об) том договор...

**Упражнение 135. Вместо точек употребите местоимения ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ в нужной форме.**

1. Я знаю .... студентку.
2. .... студента вызывают в деканат.
3. Мы вновь встретили ... людей в магазине.
4. Он ничего не успевал с .... работой.
5. Об ..... истории я узнал из газет.
6. Без ... программы трудно было работать на компьютере.
7. Нужно было составить предложения с ... словами.
8. Около ... здания стояло несколько полицейских.
9. Я не верю ... предсказаниям.
10. ... нас учили в школе.

**Упражнение 136. Составьте и напишите предложения с данными отрицательными местоимениями.**

Ничего, никто, нечего, ничем, ни с кем, не с кем, не у кого, ни с какими, ничьи, ни к чему.

**Упражнение 137. Дополните предложения отрицательными местоимениями. При необходимости используйте предлоги.**

1. Я не хочу \_\_\_\_\_ делать.
2. Он не хочет \_\_\_\_\_ говорить.

3. Мы уже \_\_\_\_\_ не удивляемся.
4. Мне \_\_\_\_\_ пожаловаться.
5. \_\_\_\_\_ концерте я не слышал.
6. \_\_\_\_\_ пирожное он не любит.
7. \_\_\_\_\_ советах мы не нуждаемся.

**Упражнение 138. Определите значения местоимений любой, всякий, каждый. Используйте толковые словари русского языка.**

**Упражнение 139. Спишите. Вместо точек вставьте вопросы, поставив местоимение ЧЕЙ в нужную форму.**

1. ... это телефон?
2. У ... машины сработала сигнализация?
3. ... маму вызывали в школу?
4. ... книга лежит на столе?
5. В ... квартиру проникли воры?
6. ... это собака во дворе?
7. ... профилем ты зашёл в фейсбук?



### ***Запомните!***

- ❖ При \_\_\_\_\_ склонении \_\_\_\_\_ вопросительного местоимения **СКОЛЬКО** во всех падежных формах ударение падает на первый слог: **скОльких, скОльким, скОлькими.**

**Упражнение 140. Дополните предложения вопросительными местоимениями.**

1. -... ?

— Мне восемнадцать лет.

2. -... ?

— Я родился в Казахе.

3. -... ?

— Я учусь в Азербайджанском государственном экономическом университете.

4. - ... ?

— У нас в группе двадцать три студента.

5. —... ?

— До конца сессии остались считанные дни.

6. -...?

— Я очень хорошо сдал сессию.

**Упражнение 141. Местоимения в скобках поставьте в форму творительного падежа с предлогом или без предлога.**

1) Фируза идёт ... в кино. (она)

2) Родители гордятся ... . (он)

3) Мы встретились ... в городе. (они)

4) Мы ... незнакомы. (вы)

- 5) Что случилось ... ? (ты)
- 6) ... всегда весело. (вы)
- 7) ... не должно быть секретов. (мы)
- 8) ... стоял мой товарищ. (ты)
- 9) Она не разговаривает ... . (я)
- 10) Младший брат играет ... в шахматы. (он)

**Упражнение 142. Замените указательные и определительные местоимения отрицательными.**

1. Все молчат.
2. Он всё слышит.
3. Я это знаю.
4. Она в этом уверена.
5. Мы слышали эту музыку
6. Об этом университете я читал в газете.
7. Мне нравятся эти сапоги.
8. Она всё рассказала подруге.

**Упражнение 143. От данных местоимений образуйте неопределённые и отрицательные местоимения. Составьте с ними предложения.**

Кто, у кого, о ком, что, с чем, к чему, сколько.

**Упражнение 144. Установите соответствие.**

<b>Кто</b>	<b>Кому? / К кому?</b>
Я	вам / к вам
Ты	ей / к ней

Он	им / к ним
Она	нам / к нам
Мы	мне / ко мне
Вы	ему / к нему
Они	тебе / к тебе

**Упражнение 145. Спишите. Вместо точек вставьте местоимение ВЕСЬ в нужной форме. При необходимости используйте предлоги.**

1. ... работников фирмы была спецформа.
2. Студенты сдали ... рефераты в срок.
3. ... день шёл сильный дождь.
4. Он поздоровался ... всеми товарищами.
5. ... работу я выполнил сам.
6. ... она винила только меня.
7. ... лето мы отдыхали на даче.
8. Я позвонил ... моим друзьям.
9. Родители ... жизнь посвятили детям.
10. ... дорогу домой они ехали молча.

**Упражнение 146. Найдите ошибки в данных предложениях. Объясните свой выбор.**

1. Моя брат живёт в другом городе, поэтому мы часто переписываемся с им.
2. Я завтра пойдём к им в гости.
3. С самого утра у её болит голова.
4. Ради его она была готова на вся.

5. Между ими завязалась крепкая дружба.
6. У мне не было секретов от его.

**Упражнение 147. Спишите текст, заменяя местоимения единственного числа на местоимения множественного числа.**

Я учусь на первом курсе. У меня есть близкий друг. Его зовут Самир. Он очень хороший человек и верный друг. Я всегда делюсь с ним самым сокровенным. Самир тоже всегда делится со мной. Вчера он приходил ко мне за советом. Мы долго разговаривали. Я думаю, что смог ему помочь.

**Упражнение 148. Найдите лишнее слово. Объясните свой выбор.**

Он, но, она, оно  
Мы, вы, ни, ты  
Тот, этот, ток, та  
Её, его, кто, их  
Я, ты, на, она



### ***ЭТО ИНТЕРЕСНО!***

- ❖ В латинском языке местоимение имело название «**прономен**».
- ❖ Это слово составлено из двух частей: предлога «**про**» – **вместо** и существительного «**номен**» – **имя**.
- ❖ Таким образом, местоимение «**вместо**

# ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ?

## Разряды числительных

**Количественные**

Обозначают количество предметов.

Отвечают на вопрос

**СКОЛЬКО?**

*Три, семь, сорок пять*

**Порядковые**

Обозначают порядок предметов при счёте.

Отвечают на вопросы  
**КАКОЙ? КОТОРЫЙ?**

*Третий, седьмой, сорок пятый*



**Упражнение 149. Запишите словами.**

7, 11, 12, 19, 23, 28, 33, 49, 56, 71, 94, 125, 348, 526, 798, 903, 1000.

**Упражнение 150. Определить разряды числительных по значению.**

1) Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт и писатель – родился 6 июня 1799 года в Москве.

2) Сегодня моей маме исполняется 45 лет.

3) Мой брат 4 года и 7 месяце жил в Турции.

4) В 1994 году в Баку было заключено соглашение, которое получило название «Контракт века».

5) 18 октября – день независимости Азербайджана.

6) Низами Гянджеви жил и творил в XII веке.

7) Азербайджанский государственный экономический университет ведёт свою деятельность с 1930 года.

**Упражнение 151.** Данные числительные с существительными поставьте в падежи, указанные в скобках. Составьте с ними предложения.

2 книги (Р.п.)

75 манатов (Т.п.)

12 студентов (Д.п.)

28 лет (П.п)

**Упражнение 152.** Распределите имена числительные в два столбика: количественные и порядковые.

количественные	порядковые

Три, седьмой, вторые, пятьдесят, двенадцать, двадцатый, сотый, сорок восемь, двести тридцать два, трехсотый, семьдесят седьмой, девяносто, сто двадцать восемь, шестьсот первый, восемьсот девятнадцать.

**Упражнение 153. Выпишите числительные, которые обозначают порядок чисел при счёте. Составьте словосочетания по модели «числительное + существительное»**

Красивый, первый, пятиэтажный, девяностые, седьмой, левый, интересный, третий, лисий, годовой, четырнадцатый, семисотый.



### **Запомните!**

- ❖ По структуре и особенностям словообразования имена числительные делятся на:
- Простые (пять, одиннадцать, сорок, сто)
  - Сложные (пятьдесят, шестьсот)
  - Составные (пятьдесят один, сорок девять)

**Упражнение 154. Разделите слова на три группы (простые, сложные и составные числительные) и запишите в столбики.**

Двадцать пять, пятидесятый, семь, двенадцать, семьсот, девятьсот тридцать один, восемьсот сорок три,

двести девятнадцать, тысячный, один, девять, восемьдесят, сорок два, тридцать четыре, пятнадцать, пятый, тысяча девятьсот семьдесят второй, четырнадцатый, три, шестьдесят пять, сто, семьдесят четвёртый, тысяча девятьсот девяносто девятый, двадцать девять, двести двадцать шесть, восемьсот один, десять, двадцать один, третий, пятьдесят, сорок.

***Упражнение 155. Вспомните, в названиях, каких произведений художественной литературы встречаются числительные.***

***Упражнение 156. Продолжите пословицы и поговорки. Используйте слова для справок. Подчеркните имена числительные.***

... в поле не воин.

... за всех и все за ... .

... ехать — и дорога длинна.

За ... зайцами погонишься — ни ... не поймаешь.

Как ... капли воды.

За ... морями.

... .. не ждут.

... смертям не бывать, а ... не миновать.

Из ... зол выбирай меньшее.

... сапога — пара.

*Слова для справок:* семеро, двух, две, одному, один, два, двум, одного, семью, одного, одной, двумя, одного, один.

**Упражнение 157. Выпишите слова в следующем порядке: количественные числительные, порядковые числительные, существительные.**

- Пятёрка, пять, пяток, пятнадцать, пятьдесят, пятый;
- Двойка, двадцать, два, двое, двести;
- Три, тридцать, третий, тройка;
- Сотня, сто, сотый, сотка;
- Одиннадцать, единица, одиночка, один, одиночество.



### **Запомните!**

#### **Согласование числительных с существительными**

<b>Один телефон</b> Два, 3, 4 телефона 5 – 20 телефонов	<b>Одна книга</b> Две, 3, 4 книги 5 – 20 книг
<b>Один день</b> Два, 3, 4 дня 5 – 20 дней	<b>Одна тетрадь</b> Две, 3, 4 тетради 5 – 20 тетрадей
<b>Одно окно</b> Два, 3, 4 окна 5 – 20 окон	<b>Одно море</b> Два, 3, 4 моря 5 – 20 морей
<b>Один месяц</b>	<b>Одна неделя</b>

**Упражнение 158. Спишите, согласуя числительные с существительными.**

1 (окно), 1 (газета), 1 (альбом), 2 (компьютер), 2 (конфета), 2 (задание), 3 (стул), 3 (чашка), 3 (окно), 4 (ручка), 4 (брат), 4 (сестра), 4 (яблоко), 5 (манат), 5 (море), 5 (сумка).

**Упражнение 159. Просклоняйте следующие словосочетания.**

И.п.	Двадцать два рубля	Сорок один карандаш	Девятнадцать студентов
Р.п.			
Д.п.			
В.п.			
Т.п.			
П.п.			

**Упражнение 160.** *Данные существительные согласуйте с числительными 2, 7, 10 и составьте с ними предложения.*

Композитор, произведение, пьеса, художник, картина, манат, день, студент, реферат, книга, тетрадь, предложение, телефон, имя.

**Упражнение 161.** *Спишите, заменяя цифры словами.*

- К 9 прибавить 7, будет 16.
- От 20 отнять 5, будет 15.
- Определите сумму 2 и 34.
- Сколько раз 2 содержится в 8?
- Сейчас без 10 минут 5.
- Я приду к 7 часам.
- Ей не больше 21 года.
- Сестра старше его на 6 лет.

**Упражнение 162.** *Раскройте скобки, поставьте числительные и существительные в нужную форму.*

1. Со (сто манатов) в кошелке он уехал в Париж.
2. Я всегда всё рассказываю своим (две подруги).
3. Трое (друзья) решили отпраздновать свою дружбу.
4. Пять (день) осталось до Нового года.
5. Преподаватель с (3) студентами принял участие на конференции.

6. Пять (студенты) нашей группы выиграли конкурс.
7. (Обе) работницам подняли заработную плату с этого месяца.
8. С (обе) студентками мы пошли в библиотеку.
9. У (оба) женщин сыновья служат в Армии.
10. Строительство жилого дома завершится к 2019 (год).

**Упражнение 163. Спишите предложения, вместо точек поставьте слово манат или копейка в нужном падеже и числе.**

1. Газета стоит пятьдесят ...
2. Ручка стоит тридцать...
3. Проезд на метро стоит двадцать ... .
4. Журнал стоит пятнадцать ...
5. Сумма кредита составляет 3500 ...
6. Чтобы купить подарок, мне не хватает 42 ...
7. Абонемент в SPA салон стоит 120 ...

**Упражнение 164. Вместо точек вставьте числительные один, одна, одно.**

- ... студентка ... человек ... море
- ... альбом ... имя ... комната
- ... преподавательница ... задание ... день
- ... словарь ... тетрадь ... дело
- ... минута ... неделя ... год



... суббота ... воскресенье ... понедельник

**Упражнение 165. Докончите предложения, поставив вместо точек слова лет, год, года.**

- 1) Маме 45 ..., а папе 46 ... .
- 2) Мой старший брат учится в экономическом университете. Ему 18 ... .
- 3) Максуд ещё маленький. Ему 6 ... .
- 4) Моя старшая сестра врач. Ей 31 ... .
- 5) У нашей знакомой есть дочь. Ей 12 ... .
- 6) Сколько вам ...?
- 7) В 2018 году мне 22 ... , а три года назад мне было 19 ... . Через три ... мне будет 25 ... .
- 8) Айсель 17 ... . Через 4 ... ей будет 21 ... .
- 9) Моему дедушке 71 ... , а бабушке 70 ... .
- 10) Ильгару 24 ... . Когда он окончит университет, ему будет 28 ... .
- 11) Этой студентке 18 ..., а этому студенту 20 ... .

**Упражнение 166. Переведите числительные. Определите их разряд: количественные или порядковые. Составьте с данными числительными словосочетания.**

İki, birinci, altıncı, yeddi, on bir, doxsan, doxsan doqquzuncu, əlli üç, milyon beş, səkkizinci, otuz üç, iyirmi bir, otuz dördüncü.

**Упражнение 167. Спишите. Определите род и падеж числительного ОДИН. Переведите на азербайджанский язык.**

1. Я сдал сессию без одной четвёрки.
2. Мы обратились за помощью к одному профессору.
3. Брат один месяц жил в России.
4. Они ехали в одном автобусе до университета.
5. По вечерам вся семья собирается за одним столом.
6. У игрока не осталось ни одной подсказки.
7. Он отправился в путешествие с одним рюкзаком.
8. В коробке не хватало одного карандаша.
9. Мне одному были известны подробности.
10. Она всегда напевает одну и ту же мелодию.

**Упражнение 168. По образцу упражнения 164 составьте предложения с числительными "два" и "пять" во всех падежах.**

**Упражнение 169. Просклоняйте письменно: двадцать один манат пятнадцать копеек.**

**Упражнение 170. Прочтите вслух примеры вместе с ответами.**

**Образец:**  $2 + 7 = 9$  К двум прибавить семь  
будет девять.  
 $6 - 1 = 5$ . От шести отнять один  
будет пять.

1.  $2 + 5 =$
2.  $4 + 8 =$
3.  $15 + 7 =$
4.  $22 + 3 =$
5.  $46 + 16 =$
6.  $127 + 69 =$
7.  $10 - 4 =$
8.  $31 - 9 =$
9.  $58 - 42 =$
10.  $94 - 37 =$
11.  $118 - 53 =$
12.  $268 - 147 =$



### ***Запомните!***

❖ **Порядковые числительные**, как и полные прилагательные, изменяются по числам, родам и падежам. Их склонение совпадает со склонением прилагательных.

***Первый, первая, первое, первые.***

***Упражнение 171. Напишите словами следующие порядковые числительные.***

2, 7, 10, 12, 15, 19, 22, 27, 38, 45, 61, 94, 103, 157, 236, 298, 462, 584, 646, 892, 1000.

***Упражнение 172. Спишите. Имена числительные запишите словами.***

1. Гейдар Алиев родился в 1923 году. – Гейдар Алиев родился 10 мая 1923 года.
2. Самед Вургун родился в 1906 году. – Самед Вургун родился 21 марта 1906 года.
3. Таир Салахов родился в 1928 году. – Таир Салахов родился 29 ноября 1928 года.
4. Бахтияр Вагабзаде родился в 1925 году. – Бахтияр Вагабзаде родился 16 августа 1925 года.

***Упражнение 173. Спишите, поставив слова в скобках в нужной форме.***

1. Наша квартира находится на (восьмой) этаже.
2. Я уже взял в библиотеке (четвёртый) книгу на русском языке.
3. Мы будем отмечать мой день рождения (второй) марта.
4. Моя сестра студентка (третий) курса.
5. Отчёт должен быть готов к (пятый) февраля.
6. Сейчас четверть (седьмой).
7. Суббота – (шестой) день недели.
8. Мы дружим с (первый) класса.

***Упражнение 174. Составьте предложения с данными словосочетаниями.***

Вторую часть, на пятом этаже, в семнадцатой квартире, первого курса, двадцатое января, четверть девятого.

***Упражнение 175. Ответьте на вопросы.***

1. На каком этаже находится ваша квартира? (одиннадцатый)
2. На каком курсе вы учитесь? (первый)
3. На какой этаж поднялся лифт? (девятый)
4. К какому числу будет готово моё платье? (6 марта)
5. Какую неделю вы отсутствуете? (вторая)
6. На какой странице находится правило? (сороковая)
7. В какой аудитории будет семинар? (двести девятнадцатая)

## ГЛАГОЛ

### ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?



### **Запомните!**

Неопределенная форма глагола – **инфинитив**.

**-ТЬ** – читать, писать, любить, жить;

**-ЧЬ** – мочь, стричь, беречь;

**-ТИ** – идти, расти, нести.

**Упражнение 176.** *От данных имён существительных образуйте глаголы в неопределённой форме.*

Экономика, труд, дело, работа, учёба, помощь, сказка, отдых, право, знание, слух, ответ, опрос, занятия, бег, ходьба, полёт, жарка, готовка, уборка.

**Упражнение 177.** *Дайте толкование данным глаголам. Определите их значения в толковом словаре. Переведите на азербайджанский язык и запомните эти глаголы.*

Писать, думать, решать, читать, идти, бежать, плавать, ходить, заниматься, молиться, помогать,

отвечать, учиться, поступить, закончить, окончить, родиться, экономить, финансировать, покупать.

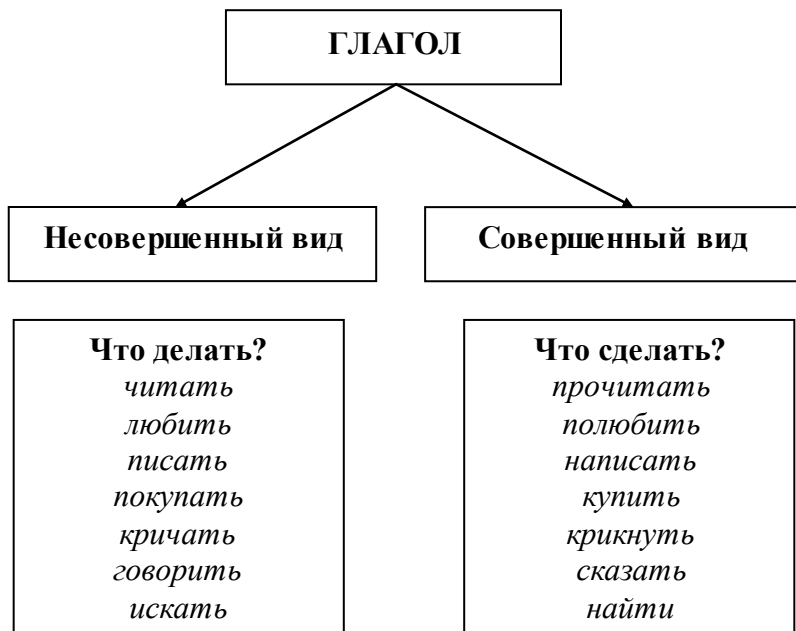
***Упражнение 178. Допишите окончания неопределённой формы глаголов.***

Най..., ходи..., иска..., мо..., стели..., говори..., бере..., вез..., сказа..., рас..., стере..., караули..., подписа..., рисова..., люб..., ненавиде..., помога... .

***Упражнение 179. Прочитайте пословицы и поговорки. Выпишите глаголы в неопределённой форме (инфинитив).***

- Душа — не одежда, наизнанку не вывернешь.
- Ни в сказке сказать, ни пером описать.
- С ним каши не сваришь.
- Человек — не орех, сразу не раскусишь.
- Человека узнаешь, когда с ним пуд соли ложкой расхлебашь.
- Всем своего ума не вложишь.
- Жить да быть — ума копить.
- Если голова на плечах есть, так и шапку достанешь.
- С умным браниться — ума набратся, с дураком мириться — свой растерять.
- Волков бояться — в лес не ходить.
- Не торопи умирать, дай состариться!

- Взаимы брать — других учить; взаимы давать — себя казнить.
- К скупому в гости идти — запас с собой нести.
- Век прожить — море переплыть.



**Упражнение 180.** К данным глаголам несовершенного вида подберите видовую пару.

<b>НСВ</b>	<b>СВ</b>
думать	
играть	
бежать	



жить  
рождаться  
нравиться  
мочь  
рисовать  
учиться  
переводить  
носить

**Упражнение 181. К данным глаголам совершенного вида подберите видовую пару.**

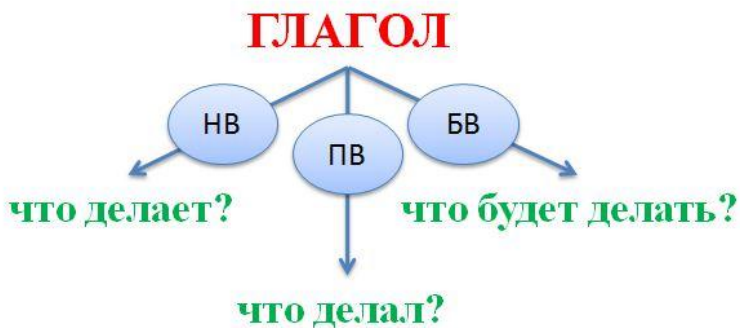
СВ	НСВ
сделать	
решить	
написать	
принести	
убрать	
решить	
ударить	
полюбить	
взять	
помочь	
придумать	

**ВРЕМЯ ГЛАГОЛА**

**Прошедшее время**  
*читал, читала,  
читало, читали,  
прочитал*

**Будущее время**  
*Буду читать, будет  
читать, прочту,  
прочтёт*

**Настоящее время**  
*читаю, читаешь,  
читает, читаем,  
читаете, читают*



## Прошедшее время



### ***Запомните!***

- ❖ Глаголы прошедшего времени по лицам не изменяются; они изменяются по **родам**.

***Шёл, шла, шло, шли***

❖ **Вопросы:**

Что делал? Что делала? Что делало? Что делали?  
Что сделал? Что сделала? Что сделало? Что  
сделали?

**Окончания глаголов в прошедшем времени  
по родам и числам**

инфинитив	Мужской род	Женский род	Средний род	Мн.число
	Ед.число			
<b>-ТЬ читать</b>	<b>читал</b>	<b>читала</b>	<b>читало</b>	<b>читали</b>
<b>-ЧЬ мочь</b>	<b>мог</b>	<b>могла</b>	<b>могло</b>	<b>могли</b>
<b>-ТИ нести</b>	<b>нёс</b>	<b>несла</b>	<b>несло</b>	<b>несли</b>
Особые случаи <b>идти</b>	<b>шёл</b>	<b>шла</b>	<b>шло</b>	<b>шли</b>

*Упражнение 182. Образуйте прошедшее время от  
данных глаголов.*

Смеяться, гулять, играть, курить, обманывать,  
решить, помогать, расти, называться, веселиться,  
темнеть, плакать, обидеть, висеть, везти, слушать,  
слышать, замечать, покупать, купить, танцевать,  
подписывать, нарисовать, сочинять, выдумывать.

**Упражнение 183. Употребите данные глаголы в форме прошедшего времени.**

**учиться**

Сестра ... в школе. Студенты ... до конца декабря. Он ... с моим другом в одном университете. Вы ... в экономическом университете?

**написать**

Мой друг ... письмо родителям. Она ... сочинение по пройденному произведению. Они ... ответ в редакцию газеты. Ильгар ... эссе по литературе.

**хотеть**

Дети не ... идти спать. Дитя ... играть. Студент ... ответить преподавателю.. Мама ... приготовить праздничный ужин.

**смеяться**

Все ... над его шуткой. Я ... и плакала одновременно. Самир ... вместе со всеми. Небо как будто ... .

**Упражнение 184. Вместо выделенных слов поставьте слова, стоящие справа. Следите за формой глагола.**

**Образец:** Мой **брат** жил в России. - сестра  
Моя сестра жила в России.

1. <b>Друг</b> пригласил меня на концерт.	друзья, Фарида
2. <b>Орхан</b> родился в Баку.	мама, дети
3. <b>Студент</b> сдал курсовую работу.	студенты, студентка
4. <b>Дети</b> плакали во дворе.	дитя, ребёнок, девочка
5. На столе лежали <b>документы</b> .	ручка, карандаш, зеркало
6. В комнате стоял <b>компьютер</b> .	стулья, мебель, кресло
7. <b>Он</b> рано проснулся.	она, они

**Упражнение 185. Спишите. Глаголы в единственном числе поставьте в форму множественного числа.**

**Образец:** Вчера он забыл тетрадь. – Вчера они забыли тетрадь.

1. Студент сдал экзамен на «отлично».
2. Мой друг учился в колледже 4 года.
3. Сестра была в кино со своими подругами.
4. В комнате на стене висела картина известного художника.
5. Наш сосед купил новую машину.
6. Подруга взяла в библиотеке университета книгу по макроэкономике.
7. Студентка подготовила презентацию.
8. Я встретил по дороге домой старого товарища.

9. Он умел грамотно писать по-русски.
10. У нас было занятие по русскому языку.

**Упражнение 186. Измените предложения по образцу.**

**Образец:** Это мой брат. – Это был мой брат.

Это студент. Это моя подруга. Это её брат. Это мои родители. Это наша аудитория. Это ваш преподаватель. Это их машина. Это его голос. Это её подпись. Это твой телефон.

**Упражнение 187. Ответьте на вопросы.**

1. Когда вы родились?
2. Где вы родились?
3. Когда вы окончили школу?
4. Сколько баллов вы набрали на вступительных экзаменах?
5. Куда вы поступили?
6. Кем вы хотели стать?
7. Кто был вашим классным руководителем?
8. Какой предмет вы любили больше всего?
9. В каком году вы получили аттестат?
10. Как вы сдали первую сессию?

**Упражнение 188. Напишите предложения в прошедшем времени.**

- 1) Я смотрю интересный фильм по каналу «Мир».
- 2) Брат рассказывает своим друзьям анекдот про Молла Насреддина.
- 3) Из книг ты узнаёшь много интересного.
- 4) Летом я люблю купаться на море.
- 5) Мама пьёт чай с персиковым вареньем.

- 6) Я иду в магазин за продуктами.
- 7) Друг хочет купить новую машину.
- 8) Больной записывается на приём к врачу.

## Настоящее время



### *Запомните!*

- ❖ В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по лицам и числам.
- ❖ Изменение глаголов по лицам и числам называется **спряжением**.

### Вопросы к глаголу настоящего времени

	Ед.число	Мн.число
1 лицо	<b>Что я делаю?</b>	<b>Что мы делаем?</b>
2 лицо	<b>Что ты делаешь?</b>	<b>Что вы делаете?</b>
3 лицо	<b>Что он (она, оно) делает?</b>	<b>Что они делают?</b>

### Личные окончания глаголов

	Ед.число	Мн.число
1 лицо	<b>-у, -ю</b>	<b>-ем, -им</b>
2 лицо	<b>-ешь, -ишь</b>	<b>-ете, -ите</b>
3 лицо	<b>-ет, -ит</b>	<b>-ут, -ют -ат, -ят</b>

### 1 спряжение



Ед.ч.	Я слуша – ю	-у, -ю
	Ты слуша – ешь	-ешь
	Он(она) слуша – ет	-ет
Мн.ч.	Мы слуша – ем	-ем
	Вы слуша – ете	-ете
	Они слуша – ют	-ут, -ют
императив	слуша – й слуша – йте	



### ***Запомните!***

- ❖ Глаголы 1 спряжения обычно оканчиваются в инфинитиве на -ать, -ять, (*писать, стрелять*), -еть (*иметь*), -овать (*рисовать*), -нуть (*прыгнуть*). К 1 спряжению относятся *брить, стелить*.

## 2 спряжение

Ед.ч.	Я говор – ю Ты говор – ишь Он(она) говор – ит	-у, -ю -ишь -ит
Мн.ч.	Мы говор – им Вы говор – ите Они говор – ят	-им -ите -ат, -ят
императив	говор – и говор – ите	



### ***Запомните!***

- ❖ Глаголы 2 спряжения обычно оканчиваются в инфинитиве на -ить (*любить, говорить*; кроме *брить, стелить*), 4 глагола на -ать (*знать, держать, дышать, слышать*), 7 глаголов на -еть (*смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, вертеть, зависеть, терпеть*).

***Упражнение 189. Вместо точек вставьте глагол писать в нужной форме.***

1. Я ... эссе. 2. Ты ... доклад. 3. Он ... текст. 4. Она ... отчёт. 5. Мы ... диктант. 6. Вы ... тесты. 7. Они ... рефераты.

**Упражнение 190. Вместо точек вставьте личные местоимения.**

- 1) ... говорит по телефону.
- 2) ... говорим с преподавателем.
- 3) ... говорю с другом.
- 4) ... говорите с представителем компании.
- 5) ... говорят о сессии.
- 6) ... говоришь очень тихо.

**Упражнение 191. Вместо точек вставьте глаголы в настоящем времени. Используйте слова для справок.**

1. Он ... по-русски. 2. Мама ... продукты. 3. Студенты ... экзамены. 4. Преподаватель ... лекцию. 5. Ты ... этого человека? 6. Вы ... кататься на лыжах?

*Слова для справок:* читать, говорить, знать, покупать, любить, сдавать.

**Упражнение 192. Соедините личные местоимения и окончания глагола учить. Составьте предложения.**

я

-ат

ТЫ	-ИТ
ОН	-У
МЫ	-ИТЕ
ВЫ	-ИШЬ
ОНИ	-ИМ

**Упражнение 193.** Дополните предложения по образцу.

**Образец:** Я знаю, и он ... . Я знаю, и он знает.

1. Мы пишем, и она ... .
2. Они хотят, и я ... .
3. Вы читаете, и он ... .
4. Мы учим, и они ... .
5. Он говорит, и я ... .
6. Ты любишь, и она ... .
7. Она покупает, и вы ... .

**Упражнение 194.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

**Образец:** Мама покупает продукты. – Что делает мама?

Дети идут в школу. Самолёт летит в Турцию. Мы идём в библиотеку. Студенты изучают русский язык в университете. Брат делает домашнее задание. Они переводят текст. Анар и Айсель записывают новые слова в словарь. Зимой птицы улетают на юг. Я каждый день иду в университет. Библиотека работает с 9 часов утра до 6 часов вечера.

**Упражнение 195. Глаголы поставьте в форму 1-го лица единственного числа. Составьте с ними предложения.**

Любят, пишем, учишься, покупаете, несут, кормит, изучаешь, помогаете, делает, говоришь.

**Упражнение 196. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** Кто говорит по телефону? (я) – Я говорю по телефону.

1. Кто учит песню? (она) 2. Кто сейчас звонил? (он) 3. Кто готовит презентацию? (мы) 4. Кто идёт в торговый центр? (они) 5. Кто пишет письмо? (ты) 6. Кто поступил в университет? (вы).

**Упражнение 197. Вместо точек вставьте нужные глаголы в настоящем времени.**

1. Я ... статью в газете.
2. Друг ... трудные слова.
3. Они ... новый текст.
4. Студенты ... на конференции.
5. Профессор ... лекцию.
6. Туристы ... по старому городу.
7. Рамиз ... в деканат.

**Упражнение 198. Ответьте на вопросы. Глаголы употребите в настоящем времени.**

1. Когда вы прилетаете?
2. Кто учится вместе с тобой?
3. Кому ты посылаешь письмо?
4. Когда прилетает самолет из Стамбула?
5. Что делает Сона?
6. Когда начинается сессия у студентов?

***Упражнение 199. Спишите, подлежащие поставьте во множественном числе. Обратите внимание, как изменится сказуемое.***

1. Студент готовит доклад на тему «Экономическое развитие Азербайджана».
2. Он рассказывает о жизни и деятельности Низами Гянджеви.
3. Аспирант выступает на научной конференции.
4. Турист знакомится с историческими памятниками Баку.
5. Моя сестра отмечает праздник со своими коллегами.
6. Мальчик хорошо говорит по-русски.

# Дядюшка Глагол



Будущее время

Несовершенный вид	Совершенный вид
Неопределённая форма <i>читать</i>	Неопределённая форма <i>прочитать</i>
Будущее сложное	Будущее простое
<b>Вопросы</b>	
<p>Что я буду          Что ты будешь          Что он(она) будет          Что мы будем          Что вы будете          Что они будут</p> <p style="text-align: right;">} <i>делать?</i></p>	<p>Что я сделаю?          Что ты сделаешь?          Что он(она) сделает?          Что мы сделаем?          Что вы сделаете?          Что они сделают?</p>
<p>Я буду          Ты будешь          Он(Она) будет          Мы будем          Вы будете          Они будут</p> <p style="text-align: right;">} <i>читать</i></p>	<p>Я прочту          Ты прочтёшь          Он (она) прочтёт          Мы прочтём          Вы прочтёте          Они прочтут</p>

**Упражнение 200.** *От данных глаголов образуйте формы будущего времени.*



Звонить, позвонить, рисовать, нарисовать, прыгнуть, прыгать, лететь, прилететь, прибавить, прибавлять, нести, принести.

***Упражнение 201. Спишите. Определите вид глаголов.***

1. Мы составим новый план действий. Я буду составлять список гостей.
2. Нармина будет рисовать натюрморт, а я нарисую пейзаж.
3. Когда ты будешь писать сочинение? Мы напишем письмо в редакцию журнала.
4. Нам потребуется много времени, чтобы решить этот вопрос. Он будет требовать повторного экзамена.
5. Вы сделаете подарок супруге? Когда ты будешь делать уроки?

***Упражнение 202. Спишите. Глаголы поставьте в форму будущего времени. Следите за видом глаголов.***

1. Они получили письмо от своих дальних родственников.
2. Студенты выучили на уроке спряжение глаголов.
3. Мы писали под диктовку новые слова.
4. Сегодня Азад показал свою презентацию.
5. Все ребята сдали свои работы.

6. Брат купил маме подарок на 8-ое марта.
7. В университете было мероприятие, посвященное дню независимости Азербайджана.

***Упражнение 203. Составьте небольшой рассказ «Как я провожу свои выходные дни».***

***Упражнение 204. Выберите глагол и поставьте в нужной форме.***

1. Я должен обязательно ... (писать – написать) объяснительную.

2. Художник ... (рисовать – нарисовать) эту картину масляными красками.

3. Он не сможет (читать – прочесть) этот роман за один день.

4. В библиотеке я должен ... нужную мне книгу. (брать – зять)

***Упражнение 205. Спишите текст, поставив глаголы в форму будущего времени.***

Мы заходим в университет. Некоторые студенты стоят в коридоре, другие сидят в аудитории. Звенит звонок. Все студенты садятся на свои места. Заходит преподаватель. Он начинает рассказывать студентам о творчестве Самеда Вургуня. Потом студенты записывают основные даты. Один студент встаёт и задаёт вопросы преподавателю. Студентка

демонстрирует презентацию. Все с интересом слушают.  
Студентам нравится этот урок.

**Упражнение 206. Спишите, выбрав один из видов глаголов. Объясните свой выбор.**

1. Через день у студентов экзамен по русскому языку и они два дня ... .

1. будут заниматься 2. займутся

2. Фарид ... задачи по математике и выйдет во двор.

1. будет решать 2. решит

3. Она весь вечер ... телевизор и ест чипсы.

1. будет смотреть 2. посмотрит

4. Он ... копии лекции и раздаст всем в группе.

1. будет делать 2. сделает

5. Зимой я ... в деревню к бабушке, а вернусь в город.

1. буду ехать 2. поеду

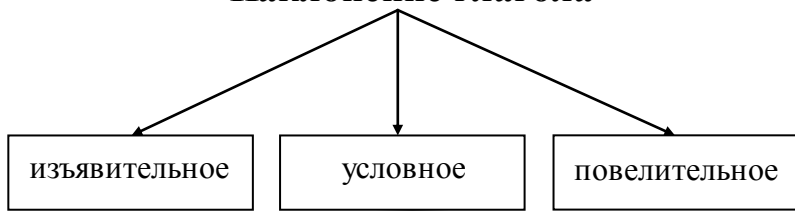
6. Всю неделю брат ... к собеседованию в компании.

1. будет готовиться 2. подготовится

7. Я обязательно ... продукты завтра.

1. буду покупать 2. куплю

## Наклонение глагола



Глаголы  
обозначают  
действие,

Глаголы  
обозначают  
действие,

Глаголы  
обозначают  
действие,  
которое  
возможно при  
определённом  
условии.

*писал бы*

*Упражнение 207. Приведите примеры глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении (по 5 глаголов на каждое наклонение).*

*Упражнение 208. От данных глаголов образуйте все формы изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений.*

Писать – написать, читать – прочитать, учить – выучить, любить – полюбить, нравиться – понравиться, думать – придумать, не кричать – не крикнуть, ехать – поехать, отдыхать – отдохнуть.

***Упражнение 209. Спишите. Определите наклонение глаголов.***

1. Я написал бы письмо, если бы знал адрес. Напиши жалобу в редакцию газеты. Он написал сочинение по литературе.
2. Принеси мне стакан воды, пожалуйста. Он принёс котёнка домой. Принёс бы тебе книгу, если был бы ты дома.
3. Нарисовал художник морской пейзаж. Нарисовал бы я пейзаж, если бы мог. Нарисуйте морской пейзаж.

***Упражнение 210. Выполните упражнение по образцу.***

***Образец:*** Писать – пишу, писал бы, пиши.

Жить –

Бороться –

Искать –

Расти –

Сказать –

Говорить –

Слушать –

Думать –

Интересоваться –

Учиться –

Заканчивать –

Позвонить –

Встретить –

**ВОТ БЫ ЭХ, ПУСКАЙ  
АХ, ЕСЛИ БЫ... БЫ  
ТЫ БЫ ВИДЕЛ!**

**Особые формы глагола:  
причастие и деепричастие**

## ПРИЧАСТИЕ

Обозначает действие в виде признака предмета	
глагол	прилагательное
Вопрос: <b>что делающий?</b> <b>что сделавший?</b>	Вопрос: <b>какой? какая?</b> <b>какое? какие?</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Вид</li><li>❖ Время (нет будущего времени)</li><li>❖ Переходность</li><li>❖ Возвратность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Изменяется по числам, родам, падежам.</li><li>❖ Согласуется с существительным в роде, числе, падеже.</li><li>❖ Страдательное причастие имеет полную и краткую форму.</li><li>❖ В предложении бывает определением или частью составного именного сказуемого.</li></ul>

**ПРИЧАСТИЕ**



действительное

страдательное

Действие выполняет сам предмет	
Наст.вр.	Пр.вр
суффиксы	
-ущ-	
-ющ-	-вш-
-ащ-	-ш-
-ящ-	
<i>читающий</i>	<i>читавший</i>
<i>любящий</i>	<i>любивший</i>

*Упра  
жне  
ние  
211.  
От  
данн  
ых  
глаго  
лов  
образ*

Предмет страдает от другого воздействия	
Наст.вр.	Пр.вр
суффиксы	
-ом-	-нн-
-ем-	-енн-
-им-	-т-
<i>читаемый</i>	<i>прочитанный</i>
<i>любимый</i>	<i>влюблённый</i>
	<i>раскрытый</i>

*уйте и запишите все возможные формы причастий.*

Гулять –

Слышать –

Говорить –

Заказать –

Платить –

Изменить –

Трудиться –

Назвать –

Ехать –



Приходить –  
Возникнуть –  
Собраться –  
Вернуться –  
Написать –

***Упражнение 212. Распределите в два столбика причастия настоящего и прошедшего времени.***

Играющий во дворе, нарисованная картина, бегущий мальчик, любимый всеми, раскрытые окна, пропитанные маслом, жаренная на сковороде, живший в прошлом, читаемый журнал, улетающие на зиму, идущий впереди, говорящий попугай, написанное ещё вчера, распахнутая дверь, знавший его, просмотренный фильм, сделанная работа, услышанная музыка, смеющийся ребёнок, пожелтевшие листья, построенные рабочими, плывущая к берегу, затянувшийся разговор.

Настоящее время	Прошедшее время



***Запомните!***

- ❖ Причастие + зависимое слово образуют причастный оборот.

*Картина, нарисованная художником.*

**Упражнение 213. Спишите предложения. Подчеркните причастные обороты. Выпишите словосочетания «причастие + зависимое слово».**

1. Я встретил друга, приехавшего из района.
2. Лаборант, работающий на кафедре, проявляет большой интерес к новым опытам.
3. Сосед, поздоровавшийся с нами, живёт на седьмом этаже.
4. Торт, залитый фруктовым желе, выглядел очень аппетитно.
5. Набираемый мною номер вновь не отвечал.
6. Звонивший вчера товарищ просил лекции по экономике.
7. Студент, сидящий впереди нас, учился со мной в потоке.

**Упражнение 214. Спишите, вставляя нужные причастия. Укажите действительные и страдательные причастия.**

1) Сестра, ... книгу, долго размышляла. — Книга, ... прочитанная сестрой, лежала на столе (прочитанная, прочитавшая).

2) Директор, ... крупным заводом, уволил своего заместителя. — Завод, ... нашим директором, увеличил выпуск продукции (управляющий, управляемый).

3) Битва, ... ход войны, была выиграна нами.— Задача, ... студентами, казалась вначале очень сложной (решённая, решающая).

4) Сторож, ... ночью склад, днём работает кассиром в магазине. — Гобустан, ... государством, вошёл в Список Наследия ЮНЕСКО (охраняемый, охраняющий).

**Упражнение 215. К данным причастиям подберите зависимые слова.**

**Образец:** нарисованная картина –  
нарисованная художником картина

Жареная картошка –

Написанное письмо –

Выученный текст –

Гуляющий турист –

Заклеенная книга –

Ненавидимый человек –

Исследуемая проблема –

Проделанный путь –

Падающий человек –

Желтеющая трава –

Изучаемый предмет –

**Упражнение 216. Образуйте полные и краткие страдательные причастия.**

**Образец:** Нарисовать – нарисованный,  
нарисован, нарисована, нарисовано,  
нарисованы;

Решить, включить, прочитав, назвать, влюбить,  
создать, сделать, собрать, добавить, заключить,  
продумать, восстановить, построить, покрасить,  
развить.

**Упражнение 217. Выберите верное окончание причастий.**

Дорога, ведущ... в гору (-ий, -ая, -ее, -ие)

Брат, служащ... в армии (-ий, -ая, -ее, -ие)

Мир, окружающ... нас (-ий, -ая, -ее, -ие)

Дети, играющ... с мячом (-ий, -ая, -ее, -ие)

Девочка, решающ... задачу (-ий, -ая, -ее, -ие)

Зеркало, отражающ... реальность (-ий, -ая, -ее, -ие)

## ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Образование деепричастия	
Деепричастие НСВ (незаконченное)	Деепричастие СВ (законченное добавочное)


добавочное действие)	действие)
Вопрос: <b>что делаю?</b>	Вопрос: <b>что сделал?</b>
<b>-а</b> <b>-я</b> <b>-учи</b> <b>-ючи</b>	<b>-в</b> <b>-вши</b> <b>-ши</b> <b>(-а, -я)</b>
Чита-ют – читая Зна-ют – зная Игра-ют – играючи Буд-ут – будучи	Сказа-ть – сказав Крикну-ть – крикнувши Испе-чь – испекши

**Упражнение 218.** *От данных ниже глаголов образуйте деепричастия несовершенного вида. Составьте с ними предложения.*

Узнавать, заметить, направлять, играть, думать, делать, приносить.

**Упражнение 219.** *От данных ниже глаголов образуйте форму прошедшего времени и деепричастия совершенного вида. Составьте с деепричастиями предложения.*

Услышать, написать, сделать, ответить, понравиться, взять, принять.



***Запомните!***


❖ От некоторых глаголов дееспричастия не образуются: *мочь, шить, печь, петь, плясать, тонуть* и др.

***Упражнение 220. Выпишите в два столбика дееспричастия несовершенного и совершенного вида.***

Накрывая, уснув, собравшись, работая, будучи, остановившись, убирая, сыграв, одеваясь, засыпая, купив, торопясь, рождаясь, рисуя, позвав, смеясь, посмотрев, узнавая, становясь, прочтя, украсив, читая, купаясь, запоминая, принёсши, прыгая, складывая, сложив, грустив, смотря, переходя, журча.

Несовершенный вид	Совершенный вид

--	--



***Запомните!***

❖ Деепричастие + зависимое слово образуют деепричастный оборот.

***Не рассчитывая на помощь, студенты выполнили задание самостоятельно.***

***Упражнение 221. Спишите. Подчеркните деепричастный оборот. Укажите вид деепричастия.***

1. Посмотрев этот фильм, я узнал интересное о жизни поэта.

2. Написав письмо, брат сразу отправил его родителям.

3. Напевая песню, сестра убирала квартиру.

4. Ознакомившись с новыми словами, студенты перешли к чтению текста.

5. Заканчивая речь, выступающий поблагодарил всех за предоставленное слово.

6. Он разгневался, продолжая что-то бормотать себе под нос.

7. Девочка стояла перед магазином, рассматривая манекенов.

**Упражнение 222. Найдите предложения с деепричастным оборотом.**

- 1) Я встал рано утром и позавтракал. Я, вставший рано утром, позавтракал. Встав рано утром, я позавтракал.
- 2) Мы зашли в зал ресторана, улыбаясь гостям. Мы, улыбающиеся гостям, зашли в зал. Мы зашли в зал и улыбались гостям.
- 3) Написавший слова к песне поэт остался доволен. Поэт написал слова к песне и остался доволен. Написав слова к песне, поэт остался доволен.

## **НАРЕЧИЕ**

### **Примеры наречий по значению**

<b>Разряды наречий</b>		<b>Вопросы наречий</b>	<b>Примеры наречий</b>
<b>обстоя- тельстввен- ные</b>	<b>времени</b>	Когда? Как долго? С каких пор? До каких пор?	<b>вечером давно никогда</b>
	<b>места</b>	Куда?	<b>домой</b>



		Где? Откуда?	<b>слева наверху</b>
	<b>цели</b>	Зачем? С какой целью? Для чего?	<b>специально нарочно назло</b>
	<b>причины</b>	Отчего? Почему?	<b>сгоряча поневоле</b>
<b>опреде- литель- ные</b>	<b>качествен- ные</b>	Как?	<b>грустно трусливо долго</b>
	<b>способа и образа действия</b>	Как?	<b>шёпотом втроём</b>
	<b>меры и степени</b>	Сколько? Во сколько? В какой мере?	<b>много вдвое слишком</b>

**Упражнение 223. Образуйте от данных прилагательных наречия. Составьте с ними предложения.**

Тихий, аккуратный, звонкий, бережливый, красивый, долгий, тёмный, вредный, смешной.

**Упражнение 224. Спишите словосочетания. Поставьте вопросы к наречиям.**

Пришёл внезапно, слишком светлый, очень красивый, рано вернулся, сделать назло, хорошо поёт, писать аккуратно, отдыхать летом, звонить непрерывно,

спуститься вниз, работать оперативно, приготовить быстро, приехать издалека, много хорошего, вдвое старше, находится справа

**Упражнение 225. Подбери к данным наречиям как можно больше синонимов и антонимов.**

Громко –  
Много –  
Долго –  
Широко –  
Красиво –  
Хорошо –  
Чисто-  
Грустно –  
Мужественно –  
Утром –  
Рано –

**Упражнение 226. Спишите предложения. Вместо точек поставьте наречия очень или много.**

1. Я ... люблю свой город.
2. С утра он ... читал, а потому ... устал.
3. Моя мама ... работает.
4. Она ... читала о Пушкине.
5. Мы ... хотим поехать в Париж.
6. Перед экзаменом студент ... занимался.
7. Мне ... помог твой совет.

8. Я ... говорила по телефону.
9. Вы ... красиво выглядите.
10. За месяц у нас было ... выступлений.

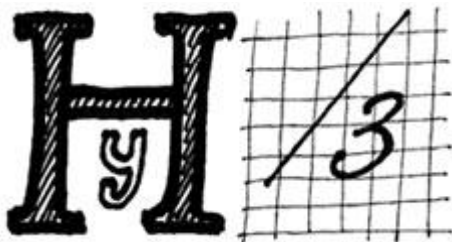
***Упражнение 227. Каждый фразеологизм замените одним наречием.***

Душа в душу –  
Как в аптеке –  
Рукой подать –  
Яблоку негде упасть –  
Спустя рукава –  
Во всё горло –  
За тридевять земель –  
На вес золота –  
Хоть пруд пруди –  
В час по чайной ложке –  
Засучив рукава –  
Зарубить на носу –  
Повесить нос –

***Упражнение 228. Спишите. Вместо точек вставьте нужные наречия из скобок.***

1. Мы живём ... уже пять лет (здесь – сюда).
2. Я поднялся ... (вниз – вверх).
3. Подойдите ... , пожалуйста (здесь – сюда).
4. Мне нужно идти ... обязательно (там – туда).

5. Сейчас ты должен завернуть ... (слева – налево).
6. По дороге смотри ... , под ноги (вниз – наверх).
7. ... было очень скучно (там – туда).
8. ... от нас музей современного искусства (слева – налево).





## ПРЕДЛОГ

Разряды по значению		
<b>пространственные</b> (указывают на место)	в, из, к, у, по, из-за, под, около, вокруг, перед, возле	<i>идет в банк; учится в университете</i>
<b>временные</b> (указывают на время)	до, в, через, по, с, к, перед,	<i>пришел до звонка;</i>

время)	в течение, накануне, в ходе	<i>выполнил в течение месяца</i>
<b>причинные</b> (указывают на причину)	от, за, из-за, в силу, по случаю, благодаря, ввиду, вследствие	<i>поздравить по случаю дня рождения; опоздать из-за пробок</i>
<b>целевые</b> (указывают на цель)	в, по, к, за, для, ради	<i>сказал в шутку; пойти в магазин за продуктами</i>
<b>образа действия</b> (указывают на образ действия)	с, без, в, от	<i>работает с удовольствием; говорил с сарказмом</i>
<b>объектные</b> (указывает на предмет, на который направлено действие)	о, об, про, с, по, насчет, относительно	<i>скучать по маме; думать о любимом человеке</i>

## ПРЕДЛОГИ

### непроизводные

без, в, до, для, за, из, к, кроме, между, на, над, о, от, по, под, перед, при, про, ради, с, сквозь, у, через; из-за, из-под, по-над

### производные

вдоль, возле, благодаря, вблизи от, за счёт, несмотря на, вопреки, вслед, мимо, наверху, навстречу, накануне, кроме, напротив, около, после, среди

***Упражнение 229. Выберите нужный предлог.***

Пришёл (из, со) школы, живёт (на, в) восьмом этаже, вошёл (на, в) аудитории, заниматься (на, в) институте, прилетел (из, с) Измира, вышел (из, из-за) угла дома, течёт (из, из-под) земли, учиться (на, в) первом курсе, встретиться (на, в) университете, идти (на, в) работу.

***Упражнение 230. Вместо точек вставьте нужный предлог В или НА.***

1. Мой брат идёт ... университет.
2. Мой отец работает... заводе.
3. Вагиф с утра ... банке из-за кредита.

4. Студенты участвовали вчера ... конференции.
5. Моя сестра работает ... почте.
6. Мама идёт ... продуктовый магазин.
7. Дети играют ... саду.
8. Мы живём ... улице Толстого..
9. У нас будет экскурсия ... карамельную фабрику.
10. Я учусь ... финансовом факультете.
11. Меня пригласили ... ресторан.
12. Мы с друзьями идём ... кино ... последний сеанс.

***Упражнение 231. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу предлог. Существительные в скобках поставьте в нужной форме.***

- купить \_\_\_\_\_ (магазин)  
найти \_\_\_\_\_ (диван)  
задерживается \_\_\_\_\_ (непогода)  
лекарство \_\_\_\_\_ (насморк)  
работает \_\_\_\_\_ (фабрика)  
узнать \_\_\_\_\_ (деньги)  
приблизиться \_\_\_\_\_ (берег)  
мечтать \_\_\_\_\_ (машина)  
проехать \_\_\_\_\_ (мост)  
лететь \_\_\_\_\_ (море)  
находится \_\_\_\_\_ (угол)  
читает \_\_\_\_\_ (очки)



Слова для справок: на, в, над, из-за, насчёт, за, без, через, под, о, от

**Упражнение 232.** Подберите к данным предложениям антонимы. Составьте с ними предложения.

в –


от –

на –

перед –

над –

**Упражнение 231.** Составьте 3 предложения со словом (на)встречу: в качестве существительного с предлогом (1), наречия (2), производного предлога (3). Переведите предложения на азербайджанский язык.



**Это интересно!**

❖ Термин «предлог» буквально значит «перед словом». Предлоги обычно стоят перед словом, с которым они сочетаются.

из университета, с другом, на берегу

**Упражнение 234. Дополните данные словосочетания.**

приехать из ...  
родиться в ...  
ответить на ...  
говорить с ...  
подойти к ...  
просить у ...  
отойти от ...  
стоять около ...  
повесить над ...  
обойтись без ...  
плакать из-за ...  
разочароваться в ...

**Упражнение 235. Вместо точек вставьте подходящие предлоги.**

- 1) Он написал диктант ... единой ошибки.
- 2) Музей ковров находится ... Приморском бульваре.
- 3) Папа вернулся ... работы очень поздно.
- 4) Корабль отчалил ... берега минуту назад.
- 5) Дедушка читал газету ... очков.
- 6) Наш рейс отменили ... плохой погоды.
- 7) Мы идем ... родителями ... гости ... родственникам.

**Упражнение 236. Прочитайте азербайджанские пословицы, назовите предлоги и падеж существительных.**

- Друг познаётся в беде.
- В хороший день и чужой хорош, а в плохой - о брате вспоминают.
- Дерево без плодов — дрова, тучи без дождя — дым, а человек без ума — животное.
- Каждая женщина у себя в доме и госпожа, и прислуга.
- На ветвях яблони алыче не зреть.

**Упражнение 237. Дополните предложения именами существительными. Укажите предлоги.**

1. Мне нужно встретиться с ... .
2. Я услышал новость по ... .
3. Мы много говорили о ... .
4. Мне нездоровилось и я пошёл к ... .
5. Занятия начнутся через ... .
6. До ... осталось совсем немного.
7. В ... мы смотрели интересный фильм.
8. Журналист взял интервью у ... .
9. Я прочёл статью в ... .
10. Ребёнок плакал от ... .

**Упражнение 238.** *Ответьте на вопросы, используя предлоги.*

1. Где вы учитесь? (университет, институт, школа, аспирантура, магистратура, колледж, гимназия).
2. Когда состоится концерт? (среда, следующий месяц, ближайшая пятница, этот понедельник, неделя).
3. Куда ты едешь? (Москва, Рига, Стамбул, Анкара).
4. Где работает твой отец? (завод, фабрика, почта, банк).

## ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ

1. Укажите верный вариант.  
Общение ... обогащает человека духовно и умственно.  
А) в книгу  
В) перед книгой  
С) с книгой  
D) для книг  
E) у книги
2. Укажите соответствующую форму существительного.  
Гости нашего города любят ... старины.  
А) с памятниками  
В) памятнику  
С) памятниками  
D) памятников  
E) о памятнике

3. Укажите соответствующую форму существительного.

Он каждый вечер говорил по телефону ...

- A) без бабушки
- B) с бабушкой
- C) к бабушке
- D) для бабушки
- E) через бабушку

4. Укажите верный вариант.

Тофиг купил ... билет в кино.

- A) товарищем
- B) товарищу
- C) товарища
- D) товарищами
- E) товарищей

5. Укажите верную форму существительного.

Мы помогаем ...

- A) друзья
- B) друзей
- C) друзьями
- D) друзьям
- E) о друзьях

6. Укажите верную форму существительного.

... принял наши рефераты.

- A) преподавателю
- B) преподаватель
- C) преподавателя
- D) преподавателей
- E) преподавателями

7. Укажите верную форму существительного.

Моей ... двадцать пять лет.

- A) подругой
- B) подруга
- C) подруге
- D) с подругой
- E) о подруге

8. Укажите соответствующую форму существительного.

Перед нашими ... открыта широкая дорога к знаниям.

- A) студентах
- B) студентом
- C) студентов
- D) студента
- E) студентами

9. Укажите верный вариант.

Между ... показалась машина.

- A) домов
- B) домам
- C) домами
- D) дома
- E) дому

10. Укажите верный вариант.

Сразу ... расположилась наша деревня.

- A) река
- B) за рекой
- C) над рекой
- D) в реке
- E) с рекой

11. Укажите верный вариант.

Керима выбрали ... группы.

- A) старосту
- B) старостой
- C) старостам
- D) старостами
- E) старосте

12. Выберите соответствующую форму существительного.

Она поразила всех своим ...

- A) ум, красотой
- B) умом, красоте
- C) умом, красотой
- D) умом, красоту
- E) уму, красотой

13. Выберите верный вариант.

Мы занимаемся любимым ...

- A) дела
- B) делом
- C) дело
- D) с делом
- E) делами

14. Выберите верный вариант.

Зрители смотрели новый фильм ...

- A) большой интерес
- B) для большего интереса
- C) с большим интересом
- D) большому интересу
- E) в большом интересе

15. Укажите верный вариант.

... я пойду в библиотеку

- A) на уроке
- B) во время урока
- C) с уроком
- D) после уроков
- E) для урока

16. Укажите верный вариант.

Книга написана ...

- A) на простой язык
- B) к простому языку
- C) для простого языка
- D) простым языком
- E) с простым языком

17. Укажите соответствующую форму  
существительного.

01. Аудитория оснащена ...

- A) компьютера
- B) компьютеру
- C) компьютером
- D) в компьютере
- E) с компьютером

18. Укажите верный вариант.

Дети радовались ..., полученным на Новый год

- A) подарки
- B) подарков
- C) подаркам
- D) подарку
- E) подарками



19. Укажите соответствующую форму существительного.

Азербайджан славится ...

- А) нефть, хлопком
- В) нефтью, хлопка
- С) нефтью, хлопком
- Д) нефти, хлопка
- Е) нефти, хлопком

20. Укажите соответствующую форму существительного.

Пятна можно удалить специальным ...

- А) порошок
- В) порошка
- С) порошку
- Д) порошком
- Е) с порошком

21. Выберите верный вариант.

На уроке мы пользуемся цветными ...

- А) слайдом
- В) слайдов
- С) слайдам
- Д) слайду
- Е) слайдами

22. Выберите верный вариант.

Очень удобно пользоваться пластиковыми ...

- А) карточки
- В) с карточками
- С) карточками

- D) карточек
- E) карточкой

23. Укажите верный вариант.  
Мой брат доволен выбранной ...

- A) специальность
- B) со специальностью
- C) о специальности
- D) специальностью
- E) специальности

24. Укажите верный вариант.  
Студенты поздравили декана ...

- A) для юбилея
- B) юбилеем
- C) к юбилею
- D) с юбилеем
- E) на юбилей

25. Укажите соответствующую форму  
существительного.

Каждый день я занимаюсь русским... .

- A) о языке
- B) языку
- C) с языком
- D) языка
- E) языком

26. Укажите верный вариант.

Наши выпускники радуют нас своими ...

- A) успеха
- B) успеху
- C) с успехами

- D) успехами
- E) успехом

27. Выберите соответствующий вариант.

Азербайджанцы славятся своим ...

- A) гостеприимство
- B) гостеприимству
- C) гостеприимства
- D) гостеприимством
- E) о гостеприимстве

28. Укажите соответствующую форму существительного.

... кашу не испортишь.

- A) масло
- B) маслу
- C) маслом
- D) с маслом
- E) в масле

29. Выберите верный вариант.

Моя мама работает... в школе.

- A) учительницу
- B) учительницей
- C) с учительницей
- D) учительница
- E) учительницы

30. Укажите соответствующую форму существительного.

Фарида решила пойти в кино ... .

- A) к брату
- B) с братом
- C) для брата

- D) у братьев
- E) о брате

31. Выберите верный вариант.

Художник рисует... .

- A) кисть
- B) для кисти
- C) с кистью
- D) кистью
- E) о кисти

32. Выберите верный вариант.

Мы занимаемся ... .

- A) для спорта
- B) спорта
- C) спорту
- D) спортом
- E) о спорте

33. Выберите верный вариант.

Надир муаллим был доволен моим ... .

- A) ответом
- B) ответа
- C) ответу
- D) об ответе
- E) с ответом

34. Выберите верный вариант.

Старые друзья встретились около ... .

- A) башня
- B) башням
- C) башни

- D) башне
- E) башню

35. Укажите соответствующую форму существительного.

Я взял у нашего ... очень интересные книги.

- A) соседей
- B) соседа
- C) соседом
- D) соседи
- E) соседу

36. Выберите верный вариант.

Студенты вышли ... .

- A) к аудитории
- B) в аудиторию
- C) из аудитории
- D) об аудитории
- E) перед аудиторией

37. Укажите соответствующую форму существительного.

На экзамене я хочу получить хорошую ...

- A) оценку
- B) оценкой
- C) оценкам
- D) оценке
- E) оценка

38. Укажите соответствующую форму существительного.

Студенты нашего ... с удовольствием изучают русский язык.

- A) университет
- B) университеты
- C) университету
- D) университетом
- E) университета

39. Укажите верный вариант.

Я горжусь ... .

- A) перед своими соотечественниками
- B) к своим соотечественникам
- C) своих соотечественников
- D) своими соотечественниками
- E) для своих соотечественников

40. Укажите верный вариант.

Мы обсуждали за круглым столом ... .

- A) за новую статью
- B) новую статью
- C) над новой статьей
- D) новая статья
- E) с новой статьей

41. Укажите верный вариант.

Недавно я ездила ... .

- A) за город
- B) над городом
- C) к городу
- D) из-за города
- E) для города

42. Выберите верный вариант.

... мы не смогли вылететь в Турцию.

- A) для плохой погоды

- В) с плохой погодой
- С) благодаря плохой погоде
- Д) на плохую погоду
- Е) из-за плохой погоды

43. Укажите верный вариант.

.... не должно быть секретов.

- А) для друзей
- В) без друзей
- С) между друзьями
- Д) к друзьям
- Е) перед друзьями

44. Укажите верный вариант.

Об этом можно прочитать ... для студентов экономистов.

- А) об учебнике
- В) в учебнике
- С) на учебнике
- Д) с учебникам
- Е) за учебником

45. Укажите верный вариант.

Вскоре все заговорили ... нашей группы.

- А) о студентах
- В) для студентов
- С) без студентов
- Д) к студентам
- Е) из-за студентов

46. Укажите соответствующую форму существительного.

Интерес ... привил ему отец.

- А) историю

- В) к истории
- С) в историю
- Д) для истории
- Е) на историю

47. Укажите верный вариант.

Каждый должен уметь признаваться ...

- А) в своих ошибках
- В) о своих ошибках
- С) на своих ошибках
- Д) про свои ошибки
- Е) за свои ошибки

48. Укажите верный вариант

Мама часто вспоминает свою ... и грустит.

- А) молодость
- В) в молодости
- С) о молодости
- Д) про молодость
- Е) для молодости

49. Укажите верный вариант

Марьям написала письмо ... .

- А) новые подруги
- В) за новых подруг
- С) у новых подруг
- Д) новым подругам
- Е) к новым подругам

50. Укажите верный вариант

Самир научил брата играть ..... .

- А) на гитаре
- В) в гитаре



- С) про гитару
- Д) для гитары
- Е) с гитарой

51. Укажите соответствующую форму существительного.

Каждый человек нуждается ... друзей.

- А) о помощи
- В) в помощи
- С) для помощи
- Д) с помощью
- Е) на помощь

52. Выберите верный вариант.

Весь воскресный день мы катались ..... .

- А) о лодке
- В) на лодке
- С) в лодку
- Д) с лодкой
- Е) над лодкой

53. Укажите верный вариант.

Моя машина нуждается... .

- А) на ремонте
- В) в ремонте
- С) о ремонте
- Д) для ремонта
- Е) с ремонтом

54. Укажите верный вариант.

Профессор прочитал лекцию ... в Азербайджане.

- А) на предпринимательство
- В) для предпринимательства

- С) о предпринимательстве
- Д) с предпринимательством
- Е) в предпринимательство

55. Укажите соответствующую форму существительного.

Мы с другом договорились ... .

- А) для встречи
- В) из-за встречи
- С) на встрече
- Д) за встречу
- Е) о встрече

56. Выберите верный вариант.

Рамиль ознакомил нас ... работы.

- А) новым методом
- В) с новым методом
- С) о новом методе
- Д) против нового методе
- Е) для нового методе

57. Укажите верную форму существительного.

Ученый был недоволен ... эксперимента.

- А) результата
- В) результатом
- С) результату
- Д) результатов
- Е) результаты

58. Укажите верный вариант.

После просмотра зрители обсуждали ... .

- А) новый фильм
- В) о новом фильме
- С) в новом фильме

- D) для нового фильма
  - E) с новым фильмом
59. Укажите верный вариант.

Эта книга ... академика Ю. Мамедалиева.

- A) жизни и деятельности
- B) о жизни и деятельности
- C) о жизни и деятельностью
- D) для жизни и деятельности
- E) с жизнью и деятельностью

61. Укажите соответствующую форму существительного.

На встрече с героем войны мы услышали его рассказ ...

- A) для войны, о сражениях
- B\*) о войне, о сражениях
- C) в войны, на сражениях
- D) о войне, для сражений
- E) через войну, через сражения

62. Укажите верный вариант.

Каждый человек думает .....

- A) за будущее
- B) для будущего
- C) на будущее
- D) о будущем
- E) в будущее

63. Укажите верный вариант.

В газетах пишут ... глав государств.

- A) на встречу
- B) со встречей
- C) о встрече
- D) для встречи

- Е) за встречу
64. Укажите верную форму существительного.  
Они уехали в район ..... .
- А) для автобуса
  - В) через автобус
  - С) за автобусом
  - Д) на автобусе
  - Е) с автобусом
65. Укажите верную форму существительного.  
Не надо сомневаться ... моих слов.
- А) на искренность
  - В) для искренности
  - С) об искренности
  - Д) с искренностью
  - Е) в искренности
66. Укажите правильную форму существительного.  
Студенты обменялись впечатлениями ... .
- А) для летней практики
  - В) на летнюю практику
  - С) о летней практике
  - Д) за летнюю практику
  - Е) с летней практики
67. Укажите верную форму существительного.  
Играть ... меня научил мой дед.
- А) за таром
  - В) для тара
  - С) с таром
  - Д) на таре
  - Е) о таре

68. Выберите верный вариант.

К пожилым мы должны относиться ...

- A) для уважения
- B) с уважением
- C) без уважения
- D) через уважение
- E) на уважении

69. Выберите соответствующую форму существительного.

... нашего города очень нравится Ичеришехер.

- A) туристы
- B) турист
- C) туриста
- D) туристов
- E) туристам

70. Выберите соответствующее существительное.

Он встретил ... вчера вечером в театре.

- A) друг
- B) другу
- C) с другом
- D) для друга
- E) друга

71. Укажите соответствующее существительное.

Самым трудным оказалось регулирование денежного

... .

- A) обращение
- B) обращению
- C) обращений
- D) обращения
- E) обращением

72. Выберите верный вариант.

Я люблю вспоминать и рассказывать ...

- A) студенческие годы
- B) о студенческих годах
- C) за студенческие годы
- D) студенческим годам
- E) студенческими годами

73. Укажите соответствующую форму существительного.

Сколько людей нуждается в ...!

- A) в помощи
- B) с помощью
- C) для помощи
- D) на помощь
- E) о помощи

74. Выберите верный вариант.

Старые друзья встретились около .... .

- A) башня
- B) башням
- C) башни
- D) башне
- E) башню

76. Укажите верный вариант.

Через месяц ... начинаются экзамены.

- A) студенты
- B) со студентами
- C) у студентов
- D) студент
- E) студентах

77. Выберите верный вариант.

Я купил для ... цветы.

- A) мама
- B) маму
- C) мамой
- D) мамы
- E) маме

78. Укажите верный вариант.

Моему ... нужны учебники по русскому языку.

- A) друга
- B) другу
- C) другом
- D) о друге
- E) друг

79. Укажите верный вариант.

Дети радуются ... .

- A) солнце, морю
- B) солнца, море
- C) солнцу, моря
- D) солнцем, морем
- E) солнцу, морю

80. Выберите верный вариант.

Самира помогает младшим... делать уроки.

- A) сестра
- B) сестрой
- C) сестрам
- D) сестре
- E) сестру

81. Выберите верный вариант.

... мы не смогли вылететь в Турцию.

- A) для плохой погоды
- B) с плохой погодой
- C) благодаря погоде
- D) на плохую погоду
- E) из-за плохой погоды

82. Укажите верный вариант.

... не должно быть секретов.

- A) для друзей
- B) без друзей
- C) между друзьями
- D) к друзьям
- E) перед друзьями

83. Укажите верный вариант.

Каждый должен уметь признаваться ... .

- A) в своих ошибках
- B) о своих ошибках
- C) на своих ошибках
- D) про свои ошибки
- E) за свои ошибки

84. Укажите верный вариант.

Туристы достигли ... горы поздно ночью.

- A) вершину
- B) вершины
- C) вершиной
- D) вершина
- E) о вершине

85. Укажите верный вариант.

Мы не слышали ... и продолжали урок.



- A) звонок
- B) звонка
- C) звонку
- D) звонком
- E) о звонке

86. Укажите верный вариант.

У студентов сегодня была ... о развитии банковского дела в Азербайджане.

- A) лекции
- B) лекцией
- C) о лекции
- D) лекция
- E) лекциями

87. Укажите верный вариант.

Художник нарисовал ... композитора.

- A) с портретом
- B) портрет
- C) портретов
- D) портрета
- E) портрету

88. Укажите верный вариант.

Намик рано лишился ... .

- A) родители
- B) родителям
- C) с родителями
- D) о родителях
- E) родителей

89. Укажите соответствующую форму существительного.

Шестнадцатого сентября студенты приступили ...

- A) занятия
- B) к занятиям
- C) перед занятиями
- D) о занятиях
- E) на занятия

90. Укажите соответствующую форму существительного.

Летом ... нужно поехать на производственную практику.

- A) студенты
- B) студент
- C) студентам
- D) студентами
- E) студентов

91. Укажите соответствующую форму существительного.

Первокурсники отлично подготовились к ... .

- A) экзамен
- B) экзамена
- C) экзаменом
- D) экзамену
- E) экзаменов

92. Укажите соответствующую форму существительного.

Риад подарил ... книгу.

- A) товарищ
- B) товарищу
- C) товарища

- D) товарищем
- E) о товарище

93. Укажите соответствующую форму существительного.

Столица нашей республики очень понравилась ... .

- A) гость
- B) гостям
- C) гостей
- D) гости
- E) о гостях

94. Выберите соответствующую форму существительного.

Студенты вошли в ... .

- A) аудиторию
- B) аудиторией
- C) аудиториям
- D) аудиториями
- E) аудитория

95. Выберите соответствующий вариант существительного.

Солмаз позвонила своей ... .

- A) сестра
- B) сестрой
- C) сестре
- D) сёстры
- E) сестру

96. Выберите соответствующий вариант существительного.

.... через 3 месяца исполнится 80 лет.

- A) дедушка
- B) дедушку
- C) дедушкой
- D) дедушке
- E) дедушки

97. Укажите соответствующее существительное.  
Благодаря хорошему ... брат быстро поправился.

- A) ухода
- B) уходу
- C) уходом
- D) об уходе
- E) уход

98. Выберите соответствующее существительное.  
Зумруд позвонила ... и просила ее приехать.

- A) бабушка
- B) бабушкой
- C) бабушке
- D) бабушку
- E) бабушки

99. Укажите верный вариант.  
У нашего ... очень древние традиции.

- A) народ
- B) народа
- C) народу
- D) народом
- E) народы

100. Укажите верный вариант.  
Я желаю тебе крепкого ... .

- A) здоровья

- В) здоровье
- С) здоровьем
- Д) о здоровье
- Е) со здоровьем

101. Укажите правильную форму прилагательного  
Студенты слушают лекции в ... .. аудиториях.

- А) большая, светлая
- В) большое, светлые
- С) большой, светлые
- Д) больших, светлых
- Е) большие, светлые

102. Укажите правильную форму прилагательного.  
Мой друг родился ... ..

- А) в небольшой уютный город
- В) в небольшом уютном городе
- С) в небольшой уютный район
- Д) в небольшую уютную деревню
- Е) в небольшое уютное село

103. Выберите соответствующий вариант.  
Неожиданно я вспомнил ... .. мелодию.

- А) старая, грустная
- В) старую, грустное
- С) старую ,грустную
- Д) старый ,грустную
- Е) старое ,грустное

104. Укажите правильный вариант  
Я учусь в университете ... .. факультете .

- А) экономический
- В) на экономическое

- С) на экономические
- Д) на экономическом
- Е) на экономическую

105. Укажите правильный вариант

Он часто любит рассказывать о ... .. брате.

- А) любимый, старший
- В) любимой, старшем
- С) любимом, старшем
- Д) любимом, старшее
- Е) любимая, старшая

106. Выберите верный вариант.

Мой отец работает в ... .. школе.

- А) средней
- В) среднем
- С) средняя
- Д) среднюю
- Е) среднее

107. Выберите правильный вариант.

Это задание ..., а то еще ... .

- А) легкий, легче
- В) легче, легче
- С) лёгкое, легкое
- Д) лёгкое, легче
- Е) легкие, легче

108. Укажите ошибку.

- А) старая крепость, шумное море
- В) веселый друзья, высокое дерево
- С) умные лица, интересные книги
- Д) снежное поле, высокая гора

Е) скорая помощь, зубной врач.

109. Выберите соответствующий вариант.

Хоккей очень ... , но ... игра.

А) интересный, трудное

В) интересная, трудная

С) интересное, трудная

Д) интересные, трудный

Е) интересная, трудный

110. Укажите правильную форму прилагательного

.... друзья! Просьба соблюдать тишину.

А) дорогой

В) дорогая

С) дорогие

Д) дороже

Е) дорогое

111. Выберите вариант, соответствующий смыслу предложения.

.... предприятия требуют капитального ремонта.

А) старый

В) старое

С) старые

Д) старинные

Е) древние

112. Укажите правильную форму прилагательного.

Под Шушой шли .... бои.

А) тяжелые

В) тяжелую

С) тяжелое

Д) тяжелая

Е) тяжелее

113. Укажите правильную форму прилагательного  
Возле дома росло ... дерево.

- А) высокий
- В) высокая
- С) высокие
- Д) высокое
- Е) высшие

114. Выберите верный вариант.

У меня испортились часы. Нужно купить ....

- А) новая
- В) новую
- С) новые
- Д) новое
- Е) новый

115. Укажите ошибку.

- А) долгий путь, вежливый ребёнок
- В) хороший день, синяя рубашка
- С) сильная рука, высокий дуб
- Д) горное вершина, заботливый дедушка
- Е) широкое окно, западный ветер

116. Выберите вариант, соответствующий данному предложению.

Вокруг дома ... забор.

- А) пластмассовая
- В) высокое
- С) низкая
- Д) белое
- Е) каменный



117. Выберите соответствующий вариант.

Врач сообщил пациенту, что у него ... давление, ... процент сахара, ... температура.

- А) высокая, высокий, высокая
- В) высокое, высокая, высокая
- С) высокое, высокий, высокая
- Д) высокие, высокая, высокая
- Е) высшее, высокая, высокий

118. Укажите правильную форму прилагательного.

... дорогой приближались мы к дому.

- А) знакомой
- В) знакомое
- С) знакомая
- Д) знакомые
- Е) знакомый

119. Выберите подходящий вариант.

С профессором Мамедовым я знаком .... года.

- А) от прошлого
- В) с прошлого
- С) по прошлому
- Д) за прошлый
- Е) с прошлой

120. Укажите верный вариант.

Студенты убирают территорию. Они жгут ... листья и траву.

- А) сухие
- В) зеленую
- С) сухую
- Д) старый

Е) свежую

121. Укажите правильную форму прилагательного.  
Наступила .... осень.

- А) золотые
- В) золотой
- С) золотое
- Д) золотая
- Е) золотую

122. Выберите правильный вариант.  
Недавно я получил письмо от ... сестры.

- А) старший
- В) старшая
- С) старшей
- Д) старшего
- Е) старшему

123. Укажите правильный вариант.  
У студентов два раза в год бывают каникулы: ... ..

- А) летняя и зимняя
- В) летний и зимний
- С) летние и зимние
- Д) летние и зимний
- Е) летний и зимние

124. Выберите соответствующий вариант.  
Природн... богатства Азербайджана позволяют  
выращивать цитрусов... культуры.

- А) -ая; -ые
- В) -ые; -ая
- С) -ые; -ые
- Д) -ая; -ое

Е) -ые; -ый

125. Выберите правильный вариант.

В этом .... доме жил .... музыкант.

- А) маленький; азербайджанский
- В) маленьком; азербайджанскому
- С) маленькая; азербайджанская
- Д) маленьком, азербайджанский
- Е) маленьком; азербайджанские

126. Выберите соответствующий вариант.

Я выбирал этот костюм в .... журнале.

- А) модная
- В) модный
- С) модном
- Д) модного
- Е) модное

127. Выберите верный вариант ответа.

Когда вы окончите университет?

- А) следующий год
- В) следующему году
- С) в следующем году
- Д) в следующие годы
- Е) в следующий год

128. Выберите правильную форму прилагательного .

Стихи Пушкина перевели и продолжают переводить на ... языки мира

- А) много
- В) многих
- С) многие
- Д) множество

Е) многому

129. Укажите подходящее по смыслу прилагательное.

У вас есть ... номер журнала «Русский язык»?

- А) новейший
- В) будущий
- С) последний
- Д) завтрашний
- Е) послезавтрашний

130. Укажите ошибку.

- А) строгий приказ
- В) прохладная климат
- С) стальные мышцы
- Д) великие события
- Е) оживленная беседа

131. Укажите правильную форму прилагательного.

Чтение – вот .... учение.

- А) лучший
- В) лучшая
- С) лучшее
- Д) лучшие
- Е) лучше

132. Укажите ошибку.

- А) национальный архитектура
- В) известный поэт
- С) знаменитые ученые
- Д) слабое звено
- Е) продолжительная болезнь

133. Укажите правильную форму прилагательных .

Он хорошо владел ....., ..... языками

- А) испанским, английским и русским
- В) испанскими, английскими и русскими
- С) испанскими, английским, русским
- Д) испанским, английским, русская
- Е) испанская, английская, русским

134. Укажите правильную форму прилагательных.

Писатель опубликовал свой .... роман в .... журнале.

- А) лучшее, известный
- В) лучший, известном
- С) лучшая, известном
- Д) лучший, известной
- Е) лучшее, известном

135. Укажите правильную форму прилагательных.

На встрече выступали: ....., ....., ..... актёры, ..... певица, ... журналист.

- А) знаменитые, талантливая, грамотный.
- В) знаменитый, талантливая, грамотная
- С) знаменитые, талантливые, грамотные
- Д) знаменитый, талантливый, грамотный
- Е) знаменитые, талантливый, грамотная.

136. Выберите подходящий по смыслу верный вариант.

Курение – это ... .. .

- А) вредная привычка
- В) полезное занятие
- С) черта характера
- Д) правильное поведение
- Е) национальный обычай

137. Укажите ошибку.

- А) прохладный климат
- В) железный дверь
- С) последняя неделя
- Д) интересная беседа
- Е) длинные каникулы

138. Укажите верный вариант.

Когда человека поздравляют, ему говорят: «Будьте ... и ... .»

- А) здоровый и счастливы
- В) здоровы и счастливый
- С) здоровы и счастлива
- Д) здоровы и счастливы
- Е) здоровей и счастливей

139. Укажите верный вариант.

В этом магазине ... выбор товаров.

- А) большая
- В) больший
- С) больших
- Д) большой
- Е) большое

140. Укажите верную форму прилагательного.

В ... время я люблю слушать классическую музыку.

- А) свободный
- В) свободная
- С) свободное
- Д) свободные
- Е) свободного

141. Укажите верный вариант.

Погода в тот день была особенная: безветрен..., жарк..., но не душн... .

- А) -ая; -ая; -ая;
- В) -ое; -ая; -ая;
- С) -ый; -ая; -ая;
- Д) -ая; -ая; -ое;
- Е) -ая; -ие; -ая;

142. Выберите подходящее по смыслу прилагательное.  
Каждый человек должен бережно относиться к ....  
здоровью.

- А) личному
- В) собственному
- С) частному
- Д) общему
- Е) общественному

143. Выберите подходящие по смыслу прилагательные.  
.... поколение передаёт .... свои лучшие традиции.

- А) старшее, младшему
- В) старший, младшему
- С) старшая, младшей
- Д) старше, младшим
- Е) старше, младше

144. Укажите верный вариант.

На последней странице газеты напечатаны .... .

- А) спортивный новость
- В) спортивные новости
- С) спортивная новость
- Д) спортивные новость
- Е) спортивных новостей

145. Выберите верный вариант.

Зима у нас .... лета.

- А) длинный
- В) длинная
- С) длиннее
- Д) длинные
- Е) длинное

146. Укажите верный вариант.

У него был ... лоб, ... глаза, ... нос.

- А) высокая, огромное, длинная
- В) высокое, огромные, длинное
- С) высокий, огромные, длинный
- Д) высокая, огромные, длинный
- Е) высокий, огромная, длинный

147. Укажите правильную форму прилагательного.

По вечерам я люблю гулять на бульваре и дышать ....  
воздухом.

- А) морской
- В) морским
- С) морскому
- Д) морского
- Е) морскими

148. Выберите подходящий вариант.

Мой ... сын совсем ..., а ... дочь ещё ребёнок.

- А) старшая, взрослый, младшая
- В) старший, взрослый, младшая
- С) старший, взрослая, младший
- Д) старшая, взрослая, младший
- Е) старшие, взрослые, младшая



149. Подберите соответствующее по смыслу существительное к прилагательному «легкое»

- А) задача
- В) задание
- С) обувь
- Д) вопрос
- Е) вещь

150. Выберите верный вариант прилагательного.  
Костюм, который мне очень понравился, оказался .... .

- А) велики
- В) велика
- С) великое
- Д) великая
- Е) велик

151. Укажите верный вариант.  
Я недавно прочитала в книге .....

- А) с ним
- В) о нём
- С) к ним
- Д) за ним
- Е) в нем

152. Укажите верный вариант.  
.... есть что-то особенное.

- А) в ней
- В) о ней
- С) с ней
- Д) за ней
- Е) к ней

153. укажите верную форму местоимения.

Друзья говорили .... .

- А) обо всем
- В) ко всем
- С) за всего
- Д) для всех
- Е) за всех

154. Укажите соответствующую форму существительного.

..... доме чувствовалось приближение праздника.

- А) с каждого
- В) каждому
- С) в каждом
- Д) для каждого
- Е) с каждым

155. Укажите соответствующий вариант.

Преподаватель доволен .... .

- А) своим студентам
- В) у своих студентов
- С) своими студентами
- Д) своего студента
- Е) для своих студентов

156. Укажите верный вариант местоимения.

В темноте я услышал ..... шаги.

- А) чей-то
- В) чьему-то
- С) чьи-то
- Д) чьего-то
- Е) чьим –то

157. Укажите верный вариант.

Мехти заехал .... два часа назад.

- А) за нами
- В) у нас
- С) для него
- Д) для них
- Е) о них

158. Укажите верный вариант.

.... страшного не произошло.

- А) ничто
- В) нечто
- С) ничему
- Д) ничего
- Е) нечего

159. Выберите верный вариант.

Я стараюсь .... не думать.

- А) ничем
- В) ничто
- С) ни о чем
- Д) ни в чем
- Е) ничему

160. Укажите соответствующую форму местоимения.

.... свободу Замиг ни на что не променяет.

- А) своя
- В) своей
- С) свою
- Д) за свою
- Е) на свою

161. Укажите верный вариант.

Я ищу ..... интересную книгу.

- А) какая –нибудь
- В) какой –нибудь
- С) за какую –нибудь
- Д) для какой –нибудь
- Е) какую –нибудь

162. Укажите верный вариант.  
Самира всегда ... довольна.

- А) всего
- В) всему
- С) всем
- Д) весь
- Е) всех

163. Укажите верный вариант.  
..... необходимо пойти к врачу.

- А) она
- В) к ней
- С) ей
- Д) ее
- Е) у нее

164. Укажите верный вариант.  
... маме скоро исполнится 50 лет.

- А) моему
- В) моей
- С) у моей
- Д) к моей
- Е) для моей

165. Укажите верный вариант.  
... студентам были вручены грамоты.

- А) самых лучших

- В) самыми лучшими
- С) самым лучшим
- Д) самого лучшего
- Е) самому лучшему

166. Укажите соответствующую форму местоимения.

.... много друзей и знакомых.

- А) с него
- В) у него
- С) к нему
- Д) для него
- Е) из-за него

167. Укажите соответствующую форму местоимения.

..... дедушку наградили орденом.

- А) у нашего
- В) нашего
- С) нашему
- Д) для нашего
- Е) из-за нашего

168. Выберите верный вариант.

Мы знали .... давно.

- А) этому человеку
- В) этого человека
- С) этим человеком
- Д) для этого человека
- Е) у этого человека

169. Укажите правильный вариант.

..... не было на уроке.

- А) его
- В) он

- С) ему
- Д) у него
- Е) к нему

170. Укажите соответствующую форму местоимения.

Надо позвать ... на помощь

- А) кому-то
- В) кто-нибудь
- С) кое - кто
- Д) кого-то
- Е) кем-то

171. Выберите верный вариант.

Я надеюсь только .....

- А) к себе
- В) перед собой
- С) у себя
- Д) на себя
- Е) о себе

172. Укажите верный вариант.

02. Вугар рассказывал ... с удовольствием.

- А) на себя
- В) о себе
- С) у себя
- Д) за себя
- Е) себе

173. Укажите верный вариант.

Больной подошел ... и попросил пить.

- А) за ним
- В) к нему
- С) с ним

- Д) без него
- Е) с ней

174. Укажите нужный вариант.  
Самир любил читать ..... книги.

- А) всякая
- В) всяких
- С) всякую
- Д) всякие
- Е) всякой

175. Выберите нужный вариант.  
Пусть ... закроет входную дверь.

- А) кому - то
- В) что - то
- С) кто-нибудь
- Д) кем - то
- Е) что-нибудь

176. Выберите нужный вариант.  
Он винил ... во всем.

- А) себе
- В) собой
- С) себя
- Д) о себе
- Е) к себе

177. Укажите нужный вариант.  
Брат добился всего благодаря ... способностями.

- А) своему
- В) своей
- С) своим
- Д) своих

Е) своего

178. Выберите нужный вариант.

Отец положил в чемодан ... вещи.

А) свой

В) свою

С) свои

Д) своя

Е) свое

179. Выберите нужный вариант.

Возьми ... книгу.

А) свои

В) свою

С) своя

Д) свое

Е) свой

180. Выберите нужный вариант.

Сегодня ... не было на занятиях.

А) его

В) ему

С) им

Д) него

Е) он

181. Укажите верный вариант.

На шоссе не было ни ... машины.

А) одна

В) одного

С) одно

Д) одной

Е) одним



182. Укажите правильную форму числительного.  
На этих островах есть вулканы: ... из них действующие.

- А) двумя
- В) двух
- С) две
- Д) обе
- Е) два

183. Укажите соответствующий вариант числительного.  
В году 365 дней.

- А) триста шестьдесят пять
- В) триста пятьдесят шесть
- С) триста шестьдесят шестой
- Д) триста пятьдесят пять
- Е) триста шестьдесят пятый

184. Укажите соответствующий вариант числительного.  
Я приехал на ... автобусе.

- А) шестьдесят пятый
- В) шестьдесят пятому
- С) шестьдесят пятом
- Д) шестьдесят пятого
- Е) шестьдесят пятым

185. Укажите верные окончания числительных.  
Соревнования спортсменов перенесли с десят...  
февраля на десят... марта.

- А) -ое; -ое
- В) -ый; -ый
- С) -ому; -ого
- Д) -ого; -ое
- Е) -ое; -ом

186. Выберите соответствующий вариант.

В этом году я планирую начать изучать ... иностранный язык.

- А) второе
- В) вторая
- С) второй
- Д) вторые
- Е) два

187. Укажите подходящий вариант.

Я открыл словарь, чтобы посмотреть ... слово.

- А) одно
- В) одного
- С) один
- Д) одна
- Е) одни

198. Выберите соответствующий вариант.

Сейчас он в командировке. Вернётся через 5 ... .

- А) месяца
- В) месяц
- С) месяцев
- Д) месяцы
- Е) месяцам

199. Укажите верный вариант.

Я дал ей книгу на 3 ..., а она вернула её через 10 ... .

- А) дней; дня
- В) дня; день
- С) день; дней
- Д) дни; день
- Е) дня; дней

200. Выберите соответствующий вариант.

В книге на .... странице была допущена грубая ошибка.

- А) пятая
- В) пятой
- С) пятый
- Д) пятые
- Е) пять

201. Укажите соответствующий вариант.

Все участники экскурсии должны прийти в ... (6:45).

- А) пятнадцать минут шестого
- В) без пятнадцати семь
- С) пятнадцать минут седьмого
- Д) пятнадцать минут пятого
- Е) без пятнадцати шесть

202. Выберите соответствующий вариант.

Прозвенел 3 звонок, погас свет и начался спектакль.

- А) третья
- В) третье
- С) третьи
- Д) три
- Е) третий

203. Укажите верный вариант.

... апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин совершил полёт в космос.

- А) двенадцатого
- В) двенадцатое
- С) двенадцатый
- Д) двенадцать
- Е) двенадцатому

204. Укажите верный вариант.

Спортсмен был уверен, что займёт на соревнованиях ... место.

- А) первый
- В) первая
- С) первое
- Д) первые
- Е) первому

205. Выберите верный вариант.

В этом магазине перерыв с ... до ....

- А) два; три
- В) две; три
- С) двум; трём
- Д) двух; трёх
- Е) двумя; тремя

206. Выберите верный вариант.

На конференции будут выступать студенты .. ... курсов.

- А) первых, вторых и третьих
- В) первого, второй и третий
- С) первый, второй и третьего
- Д) первому, второму и третьего
- Е) первые, вторые и третьи

207. Выберите верный вариант.

Через 24 ... начнутся экзамены.

- А) дней
- В) день
- С) дни
- Д) дня

Е) дням

208. Укажите верный вариант.

Занятия в университете начинаются в 9 ..., а заканчиваются в 2 ... .

А) часа; час

В) часов; часы

С) часы; час

Д) часов; часа

Е) час; часов

209. Выберите верный вариант.

Сейчас я занят. Я перезвоню тебе через 10 ... .

А) минуты

В) минута

С) минут

Д) минутам

Е) минутами

210. Укажите правильную форму числительного.

Ещё 1 статья была включена в последний номер журнала.

А) одно

В) одна

С) один

Д) одни

Е) одного

211. Укажите правильную форму числительного.

Я занимался изучением иностранных языков с 1 по 4 курс.

А) первый; четвёртый

В) первое; четвёртое

С) первого; четвёртый

- Д) первому; четвёртый
- Е) первые; четвертые

212. Выберите соответствующий вариант.

Сегодня у нас по расписанию 2 лекции и 1 семинарское занятие.

- А) два; один
- В) две; одно
- С) два; одни
- Д) два; одни
- Е) двух; одно

213. Выберите верный вариант.

Я бы с удовольствием выпил ... чашку кофе.

- А) один
- В) одна
- С) одной
- Д) одну
- Е) одним

214. Выберите верный вариант.

... задание очень лёгкое, а .... очень трудное.

- А) первое; третий
- В) первый; третье
- С) первые; третьи
- Д) первое; третье
- Е) первая; третья

215. Укажите верный вариант.

Наступила весна, в город прилетели ... птицы.

- А) первый
- В) первая
- С) первое

- Д) первые
- Е) первыми

216. Выберите соответствующий вариант.

В конце XIX века появился ... светофор.

- А) первое
- В) первая
- С) первые
- Д) первый
- Е) первому

217. Выберите соответствующий вариант.

На ... минуте матча футболист забил гол.

- А) пятнадцатая
- В) пятнадцатое
- С) пятнадцатой
- Д) пятнадцатый
- Е) пятнадцатые

218. Укажите правильную форму числительного.

Из ... попыток ... оказались удачными.

- А) пять; два
- В) пяти; две
- С) пятью; двое
- Д) пяти; два
- Е) пятью; двое

219. Укажите верный вариант.

В группе учились ... девочки и ... парень.

- А) две; двадцать один
- В) два; двадцать один
- С) двое; двадцать одна
- Д) две; двадцать одни

Е) два; двадцать одно

220. Выберите соответствующий вариант.

Одиннадцать ... получили дипломы за успешное выступление на конференции.

- А) студент
- В) студенту
- С) студентам
- Д) студентов
- Е) студенты

221. Выберите правильную форму глагола.

Я очень ..., но присесть было негде.

- А) устал
- В) устаю
- С) устану
- Д) устают
- Е) устали

222. Выберите верный вариант.

Мой друг ... в Россию из Англии.

- А) наехал
- В) приехал
- С) уехали
- Д) отъехал
- Е) заехал

223. Укажите верный вариант.

Сколько лет вы ... русским языком?

- А) занимались
- В) занялось
- С) занялись
- Д) займемся



Е) занимался

224. Выберите подходящий вариант.

Мои родители .... в Москве.

А) живет

В) уезжает

С) живут

Д) проживет

Е) приехали

225. Укажите правильную форму глагола.

Я посмотрела вокруг и ..., что никого нет.

А) увидеть

В) увидел

С) видел

Д) увидела

Е) увидели

226. Выберите верную форму глагола.

Вдруг ... сильный ветер.

А) поднимался

В) поднялся

С) поднялось

Д) поднялись

Е) подняться

227. Укажите верный вариант.

Он ... нас, чтобы ... о своих новых планах.

А) пригласила, рассказывать

В) приглашает, рассказывал

С) пригласил, рассказать

Д) пригласит, расскажет

Е) приглашать, рассказать

228. Укажите правильную форму глагола.  
Мой младший брат недавно ... в университет.

- А) поступил
- В) поступили
- С) поступает
- Д) поступит
- Е) поступила

229. Укажите подходящий по смыслу глагол.

Керим, ты ... с нами завтра в новый парк?

- А) придешь
- В) пройдешь
- С) уйдешь
- Д) зайдешь
- Е) пойдешь

230. Укажите верный вариант.

Друзья ... о своих успехах на олимпиаде.

- А) рассказала
- В) рассказало
- С) рассказали
- Д) рассказал
- Е) рассказать

231. Выберите верный вариант.

В нашем районе они ... новые многоэтажные здания.

- А) построил
- В) построило
- С) построила
- Д) построить
- Е) построят

232. Укажите подходящий по смыслу глагол.  
Великое счастье – ... на Земле.

- А) быть
- В) отдохнуть
- С) посидеть
- Д) гулять
- Е) жить

233. Укажите правильную форму глагола.  
Она любила подолгу ... о своих приключениях.

- А) рассказывало
- В) рассказывал
- С) рассказывать
- Д) рассказывает
- Е) рассказывала

234. Укажите верный вариант.  
В этом году я успешно сдал экзамены. Теперь я ... в университете.

- А) учу
- В) учился
- С) учусь
- Д) учил
- Е) учимся

235. Выберите вариант, соответствующий смыслу предложения.

Зимой у нас холодно, поэтому все ... в теплых пальто.

- А) одеваются
- В) покупают
- С) берут
- Д) ходят
- Е) носят

236. Выберите правильную форму глагола.  
Время ... его в старика.

- А) превратить
- В) перетратила
- С) превратил
- Д) превратили
- Е) превратило

237. Укажите ошибку.

- А) умываться
- В) купаться
- С) учиться
- Д) стараться
- Е) ходиться

238. Выберите нужный вариант.

Почему вы ... такую картину на стену?

- А) нанесли
- В) нарисовали
- С) сняли
- Д) повесили
- Е) украсили

239. Выберите правильную форму глагола.

Через час мы должны были ... около памятника Гусейна Джавида

- А) встретить
- В) встречаемся
- С) встретиться
- Д) встречаться
- Е) встречаются

240. Укажите подходящий глагол.

Все хорошо, что хорошо ...

- А) начинается
- В) кончается
- С) открывается
- Д) продолжается
- Е) собирается

241. Выберите соответствующий вариант.

В прошлое воскресенье мы всей группой ... в музее искусства Азербайджана.

- А) были
- В) поехали
- С) шли
- Д) пошли
- Е) заехали

242. Выберите подходящую форму глагола.

Утром меня ... громкая музыка.

- А) разбудило
- В) разбудил
- С) разбужен

- Д) разбудила
- Е) разбудить

243. Выберите соответствующий вариант.  
Сегодня директора не будет: он ... в банк.

- А) шел
- В) прошел
- С) зашел
- Д) ушел
- Е) вошел

244. Укажите верный вариант.

Если ты решил поступить в экономический университет, обязательно надо хорошо ... .

- А) торопиться
- В) задуматься
- С) подготовиться
- Д) стремиться
- Е) отличаться

245. Выберите соответствующий вариант.

Я часто ... не в кино, а в театр.

- А) иду
- В) ходить
- С) ходим
- Д) идти
- Е) хожу

246. Выберите верный вариант.

Когда я ..., преподаватель всегда ... меня.

- А) ошибается, исправляет
- В) ошибаются, исправит
- С) ошибаться, исправить
- Д) ошибаюсь, исправляет
- Е) ошибся, исправил

247. Выберите верный вариант.

Прекрасные и удивительные вещи ... на витрине нового магазина.

- А) лежит
- В) лежат
- С) лежало
- Д) лягут
- Е) лежала

248. Укажите верный вариант.

Я хочу ... тебя с моим другом.

- А) знакомить
- В) познакомить
- С) познакомиться
- Д) ознакомиться
- Е) ознакомить

249. Укажите верную дорогу глагола.  
За курсовую работу я ... хорошую оценку.

- А) получишь
- В) получит
- С) получил
- Д) получили
- Е) получаем

250. Укажите верный вариант.  
Он вошел в лифт и быстро ... на пятый этаж.

- А) поднял
- В) поднимался
- С) будет поднимать
- Д) поднялась
- Е) поднялся

# СЛОВАРЬ

# ГРАММАТИЧЕСКИХ

# ТЕРМИНОВ



## А

Алфавит – əlifba

## Б

Безличные глаголы – şəxssiz fellər

Безличные предложения – şəxssiz cümlələr

Безударные гласные – vurğusuz səslilər

Бессоюзное сложное предложение – bağlayıcısız  
mürəkkəb cümlə

Будущее время – gələcək zaman

Будущее простое время – sadə gələcək zaman

Будущее сложное время – mürəkkəb gələcək zaman

Буква – hərf

## В

Вводное предложение – ara cümlə

Вводные слова – ara sözlər

Винительный падеж – təsirlik hal

Возвратная частица – qayıdış ədatı

Возвратное местоимение – qayıdış əvəzliyi

Возвратный глагол – qayıdış fəli

Вопросительное местоимение – sual əvəzliyi

Вопросительное предложение – sual cümləsi

Вопросительный знак – sual işarəsi

Вопросительные частицы – sual ədatları

Восклицательное предложение – nida cümləsi

Восклицательный знак – nida işarəsi

Восклицательные частицы – nida ədatları

Вспомогательный глагол – köməkçi fəl

II (второе) лицо – II (ikinci) şəxs

II (второе) склонение – II (ikinci) növ hallanma

II (второе) спряжение – II (ikinci) təsrif



**Второстепенные члены предложения – cümlənin ikinci dərəcəli üzvləri**

### **Г**

**Главное слово – baş söz**

**Главные члены предложения – cümlənin baş üzvləri**

**Глагол – fəl**

**Гласный – səslı**

**Глухие согласные – kar səssız**

### **Д**

**Дательный падеж – yönlük hal**

**Двоеточие – iki nöqtə**

**Деепричастие – fəli bağlama**

**Деепричастный оборот – fəli bağlama tərkiби**

**Действительные причастия – təsirli fəli sifət**

**Дополнение – tamamlıq**

### **Е**

**Единственное число – tək**

### **Ж**

**Женский род – qadm cinsi**

### **З**

**Зависимое слово – tabeli söz**

**Запятая – vergül**

**Звонкие согласные – cingiltili səslər**

**Звук – sə**

**Знак препинания – durgu işarəsi**

### **И**

**Изъявительное наклонение глагола** – fəlin xəbər şəkli

**Именительный падеж** – adlıq hal

## **К**

**Качественные прилагательные** – keyfiyyət sifətləri

**Количественные числительные** – kəmiyyət sayları

**Корень слова** – sözün kökü

**Косвенная речь** – vasitəli nitq

**Косвенный падеж** – vasitəli hal

**Краткие прилагательные** – qısa sifətlər

**Краткие страдательные причастия** – qısa məchul fəli sifət

## **Л**

**Личные местоимения** – şəxs əvəzlilikləri

**Личное окончание** – şəxs sonluğu

**Личное предложение** – şəxsli cümlə

**Лицо** – şəxs

## **М**

**Междометие** – nida

**Местоимение** – əvəzlik

**Многоточие** – nöqtələr

**Множественное число** – cəm

**Мужской род** – kişi cinsi

**Мягкая основа** – yumşaq əsas

**Мягкое склонение** – incə hallanma

## **Н**

**Назывное предложение** – adlıq cümlə

**Наречие** – zərflər

**Наречие времени** – zaman zərfləri

**Наречие места** – yer zərfləri

**Наречие образа действия** – tərzi-hərəkət zərfi  
**Наречие причины** – səbəb zərfi  
**Наречие цели** – məqsəd zərfi  
**Нарицательные существительные** – ümumi isimlər  
**Настоящее время** – indiki zaman  
**Неодушевленные существительные** – cansız isimlər  
**Неопределённо – личные предложения** – qeyri-müəyyən şəxsi cümlə  
**Неполное предложение** – yarımciq cümlə  
**Нераспространённое предложение** – müxtəsər cümlə  
**Несовершенный вид** – bitməmiş tərz  
**Несогласованное определение** – uzlaşmayan təyin

## О

**Обобщающие слова при однородных членах предложения** – həmcins üzvlü cümlələrdə ümumiləşdirici sözlər

**Обобщённо – личные предложения** – ümumiləşdirilmiş şəxsi cümlə

**Обращение** – xitab

**Обстоятельство** – zərflik

**Обстоятельство времени** – zaman zərfliyi

**Обстоятельство места** – yer zərfliyi

**Обстоятельство образа действия** – tərzi-hərəkət zərfliyi

**Обстоятельство причины** – səbəb zərfliyi

**Обстоятельство цели** – məqsəd zərfliyi

**Оглушение** – karlaşma

**Ограничительные частицы** – məhdudlaşdırıcı ədatlar

**Однородные члены предложения** – cümlənin həmcins üzvləri

**Одушевлённые существительные** – canlı isimlər

**Озвончение** – cingiltiriləşmə  
**Окончание** – sonluq  
**Определение** – təyin  
**Определённо – личные предложения** – müəyyən şəxslı cümlə

**Основа** – əsas

**Основа слова** – sözün əsası

**Относительные прилагательные** – nisbi sifət

**Отрицательная частица** – inkar ədatı

## II

**Падеж** – hal

**I (первое) лицо** – I (birinci) şəxs

**I (первое) склонение** – I (birinci) hallanma

**I (первое) спряжение** – I (birinci) təsrif

**Перенос слова** – söz keçirmə

**Повелительное наклонение** – əmr forması

**Повествовательное предложение** – nəqli cümlə

**Подлежащее** – mübtəda

**Подчинительные союзы** – tabelik əlaqəsi bildirən bağlayıcılar

**Полное предложение** – bütöv cümlə

**Полные прилагательные** – tam sifətlər

**Порядковые числительные** – sıra sayları

**Поясняющее слово** – aydınlaşdırıcı söz

**Правописание** – hüsnxət

**Превосходная степень** – üstünlük dərəcəsi

**Предлог** – sözünü

**Предложение** – cümlə

**Предложный падеж** – bəzəlik hal

**Придаточные предложения времени** – zaman budaq cümlələri

**Придаточные предложения дополнительные** –  
tamamlıq budaq cümlələri

**Придаточные предложения места** – yer budaq  
cümlələri

**Придаточные предложения образа действия** – təzihərəkət budaq cümlələri

**Придаточные предложения обстоятельственные** –  
zərflik budaq cümlələri

**Придаточные предложения времени** – təyin budaq  
cümlələri

**Придаточные предложения определительные** –  
zaman budaq cümlələri

**Придаточные предложения причины** – səbəb budaq  
cümlələri

**Придаточные предложения условные** – şərt budaq  
cümlələri

**Придаточные предложения цели** – məqsəd budaq  
cümlələri

**Прилагательное** – sifət

**Примыкание** – yanaşma

**Приставка** – ön şəkilçisi

**Притяжательные местоимения** – yiyəlik əvəzliləri

**Притяжательные прилагательные** – mənsubiyyət  
bildirən sifətlər

**Причастие** – feli sifət

**Причастный оборот** – feli sifət tərkiibi

**Проверочное слово** – yoxlama söz

**Проверяемые безударные гласные** – burğu ilə  
yoxlanan burğusuz səslilər

**Производные слова** – düzəltmə sözlər

**Простое распространённое предложение** – sadə geniş cümlə

**Простое сказуемое** – sadə xəbər

**Простые количественные числительные** – sadə miqdar sayları

**Прошедшее время** – keçmiş zaman

**Прямая речь** – vasitəsiz nitq

## Р

**Разделительный знак** – səs ayıran işarə

**Раздельное написание** – ayrı yazılış

**Распространённое предложение** – geniş cümlə

**Родительный падеж** – yiyəlik hal

**Родственные слова** – qohum sözlər

## С

**Связка** – əlaqə

**Сказуемое** – xəbər

**Склонение** – hallanma

**Слитное написание** – birgə yazılış

**Слова автора** – müəllifin sözləri

**Словосочетание** – söz birləşməsi

**Сложное предложение** – mürəkkəb cümlə

**Сложное слово** – mürəkkəb söz

**Сложноподчинённое предложение** – tabeli mürəkkəb cümlə

**Сложносочинённое предложение** – tabelsiz mürəkkəb cümlə

**Сложносокращённые слова** – qısaldılmış mürəkkəb sözlər

**Сложные количественные числительные** – mürəkkəb miqdar sayları

**Собственные существительные** – xususi isimlər

**Совершенный вид** – bitmiş tərz  
**Согласный** – səssiz  
**Согласование** – uzlaşma  
**Состав слова** – sözün tərkibi  
**Составное глагольное сказуемое** – mürəkkəb feli xəbər  
**Составное именное сказуемое** – mürəkkəb ismi xəbər  
**Составное сказуемое** – mürəkkəb xəbər  
**Составные количественные числительные** – mürəkkəb miqdar sayları  
**Сочинительные союзы** – tabe etməyə bağlıyıcılar  
**Союз** – bağlayıcı  
**Союзные слова** – bağlayıcı sözlər  
**Спряжение глагола** – fəlin təsrifi  
**Сравнительная степень** – müqayisə dərəcəsi  
**Средний род** – orta cins  
**Степень сравнения прилагательных** – sifətlərin müqayisəli dərəcələri  
**Страдательные причастия** – icbar feli sifət  
**Суффикс** – sözdüzəldici şəkilçi  
**Существительное** – isim  
**Существительные на мягкий согласный** – cingiltili səssizlə bitən isimlər  
**Существительные на твёрдый согласный** – kar səssizlə bitən isimlər

## **Т**

**Твёрдая основа** – qalın əsas  
**Твёрдое склонение** – qalın hallanma  
**Твёрдый согласный** – qalın səssiz  
**Творительный падеж** – birqəlik hal  
**Тире** – tire

**Точка** – nöqtə  
**Точка с запятой** – nöqtəli vergül  
**(третье) лицо** – III (üçüncü) şəxs  
**(третье) склонение** – III (üçüncü) hallanma

### У

**Ударение** – vürğu  
**Указательные местоимения** – işarə əvəzliləri  
**Указательные частицы** – işarə ədatları  
**Управление** – idarə  
**Управляемое слово** – idarə edilən söz  
**Управляющее слово** – idarə edən söz  
**Условное наклонение глагола** – fəlin şərt şəkli  
**Усилительная частица** – şiddətləndirmə ədatı

### Ч

**Части речи** – nitq hissələri  
**Частица** – ədat  
**Чёрточка** – kiçik xətt (defis)  
**Числительное** – say  
**Число** – kəmiyyət  
**Члены предложения** – cümlə üzvləri

### Ш

**Шипящие** – fişiltılı

**Рзаева Г.Н.,  
Бабаева С.Р.,  
Салимова З.Х.,  
Гусейнова З.А.**



**Русский язык как иностранный. Морфология в таблицах  
и упражнениях (для студентов АГЭУ)**

---

**Учебное пособие.**

*Çapa imzalanıb 26. 04. 2019. Kağız formatı 60x84 1/16.  
Həcmi 14.3 ç.v. Sifariş 66. Sayı 50.*

---

*" İqtisad Universiteti" Nəşriyyatı.  
AZ 1001, Bakı, İstiqlaliyyət küçəsi, 6.*