

# AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Təhsil  
Nazirliyinin 640 sayılı 30 sentyabr  
2016-cı il tarixli əmri ilə təsdiq  
edilmişdir.

ƏSLİ İLƏ  
DÜZDÜR



## ALİ TƏHSİL PİLLƏSİNİN DÖVLƏT STANDARTI

## MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNİN İXTİSAS ÜZRƏ

## TƏHSİL PROQRAMI

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 060405 - Sənayenin təşkili və idarə  
edilməsi

BAKİ – 2016

## 1. Ümumi müddəalar

- 1.1. Magistratura səviyyəsinin **060405 - Sənayenin təşkili və idarə edilməsi** ixtisası üzrə Təhsil Proqramı «Təhsil haqqında» Azərbaycan Respublikası Qanununa, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarları ilə təsdiq olunmuş «Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı», «Magistratura təhsilinin məzmunu, təşkili və magistr dərəcələrinin verilməsi qaydaları»nın tələblərinə, «Ali təhsilin magistratura səviyyəsi üzrə ixtisasların (ixtisaslaşmaların) təsnifatı»na və digər qanunvericilik aktlarına uyğun hazırlanmışdır.
- 1.2. Tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən ali təhsil müəssisələri **060405 - Sənayenin təşkili və idarə edilməsi** ixtisası üzrə magistr hazırlığını bu Təhsil Proqramı ilə həyata keçirir.
- 1.3. Strukturda istifadə olunan işarələr: ÜK - ümummədəni kompetensiyalar PK - peşə kompetensiyaları

## 2. 060405 - Sənayenin təşkili və idarə edilməsi ixtisasının xarakteristikası

2.1. Təhsil Proqramının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən elmi-ixtisas dərəcəsi:

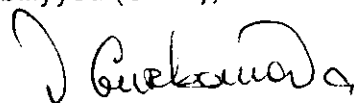
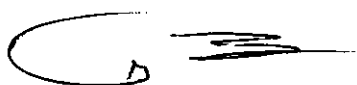
İxtisasm şifri və adı	Verilən elmi-ixtisas dərəcəsi	Əyani forma üzrə təhsil müddəti	Kreditlərin sayı
<b>060405 - Sənayenin təşkili və idarə edilməsi ixtisaslaşmalar:</b> - Layihənin idarə olunması - İnnovasiya strategiyasının işlənməsi - Investisiyanın iqtisadi qiymətləndirilməsi - Müəssisənin iqtisadiyyatı - İstehsalat və xidmət sahələrinin iqtisadiyyatı və idarə edilməsi (sahələr üzrə)	Magistr	2 il	120

3. Məzunun ixtisas xarakteristikası və pedaqoji fəaliyyətə hazır olmalı, peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyi bacarmalıdır.

3.2. Proqramın mənimsənilməsi nəticəsində məzunun kompetensiyasına qoyulan tələblər.

3.2.1. Məzun aşağıdakı ümummədəni kompetensiyalara (ÜK) yiyələnməlidir:

- özünün intellektual, ümummədəni və peşə hazırlığı səviyyəsini təkmilləşdirib inkişaf etdirmək (ÜK-1);
- kütləvi və elmi natiqlik vərdişlərinə yiyələnmək (ÜK-2);
- digər sahələrin mütəxəssisləri, elmi nümayəndələri ilə ünsiyyət qurmaq (ÜK-3);
- işgüzarlıq, peşəkarlıq, ünsiyyət vasitəsi kimi Azərbaycan və xarici dillərdən sərbəst istifadə etmə (ÜK-4);
- təşkilati-idarəetmə qərarlarını qəbul edib, onun nəticələrini müəyyonlaşdırmaq və buna görə məsuliyyət daşımaq (ÜK-5);
- müasir proqram təminatlarından sənayenin təşkili və idarə edilməsi problemlərinin həllində istifadə etmək (ÜK-6);
- kollektivdə işləmək qabiliyyəti (ÜK-7);
- digər sahələrin mütəxəssisləri ilə ünsiyyətdə olmaq qabiliyyəti (ÜK-8);



- fəal sosial mobillik (ÜK-9);
- beynəlxalq arenada işləmək qabiliyyəti (ÜK-10).

### 3.2.2. Məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalara (PK) yiyələnmişdir:

#### **Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə:**

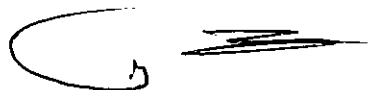
- sənaye, onun sahələri, firma və müəssisələrin istehsal və kommertiya fəaliyyətinin nəticələrinin qiymətləndirilməsi ilə bağlı təhlil metodlarına malik olmaq (PK-1);
- elmi araşdırmaların proqram və planlarının tərtibi, elmi - tədqiqat işinin yerinə yetirilməsi üçün fərdi və müştərək icraçılar üçün konkret tapşırıqlar paketi işləyib hazırlamaq (PK-2);
- sənayenin təşkili və idarə edilməsi, firma və müəssisələrin fəaliyyətinə dair elmi - tədqiqat işlərinin aparılmasının düzgün mexanizmini müəyyənləşdirmək, alınan elmi və praktiki nəticələri ümumiləşdirmək, yekun hesabatı tərtib edə bilmək (PK-3);
- məqsədli və elmi cəhətdən əsaslandırma bilmək (PK-4);
- tədqiq olunacaq mövzuya dair statistik və faktiki məlumatların toplanılması, sistemləşdirilməsi, təhlil olunması (müqayisələr aparılması) üçün araşdırmanın metodlarını və üsullarını düzgün seçə bilmək (PK-5);
- sənayenin təşkili və idarə edilməsinin müasir iqtisadi problemlərini aşkar edə bilmək, onların tədqiq edilmə ardıcılığını müəyyən etmək və tədqiqat işini təşkil etmək, səriştəli olmaq (PK-6);
- bütönlükdə sənaye və onun subyektləri üzrə elmi - texniki tərəqqi və innovasiyanın istiqamətlərini müəyyən etmək məqsədilə araşdırmalar aparmaq (PK-7);
- elmi - tədqiqat mövzularının işlənilməsi prosesində işin elmilik və mötəbərlik səviyyəsini yüksəltmək məqsədilə ekonometrik metodlarından, xüsusilə də iqtisadi - statistik metodlardan geniş istifadə edə bilmək (PK-8);
- bütövlükdə sənayedə və onun ayrı-ayrı sahələrində investisiya qoyuluşlarının effektivliyinin qiymətləndirilməsində, optimal variantın seçilməsində riskin dərəcəsini azaltmaq üçün dəqiq iqtisadi - riyazi üsulu tapan bilmək (PK-9);
- elmi - tədqiqat işində statistik və faktiki materialları düzgün qruplaşdırmaq, müqayisəli təhlillər aparmaq, nəticələr çıxarmaq, strateji və taktiki xarakterli qərarlar verə bilmək (PK-10);

#### **Pedaqoji fəaliyyət üzrə:**

- təhsil müəssisələrində sənayenin təşkili və idarə edilməsi, firma və müəssisələrin iqtisadiyyatı, innovasiya strategiyasının işlənməsi, investisiyanın iqtisadi qiymətləndirilməsi, istehsalat və xidmət sahələrinin iqtisadiyyatı və idarə edilməsi fənlərini tədris edə bilmək (PK-11);
- tədris proqramlarını, tədris - metodiki vəsaitləri və tədris - təqvim planlarını işləyib hazırlamaq (PK-12);
- tədris, təlim və ya digər üsullarla öz biliklərini başqasına ötürə bilməyə (PK-13);

#### **Layihə-iqtisadi fəaliyyət üzrə:**

- hazırlanmış layihələrin reallaşdırılması üçün zəruri olan konkret tapşırıqları, onların həyata keçirilməsi mexanizmini müvafiq normativ-hüquqi və qanunvericilik aktlarına uyğunlaşdırmaqla metodiki göstərişlərin hazırlanmasına rəhbərlik edə bilmək (PK-14);



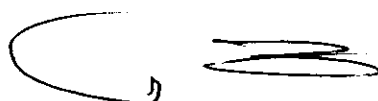
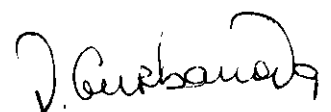

- hazırlanmış layihə və proqramların reallaşdırılması üçün konkret tələblər hazırlamaq **(PK -15)**;
- hazırlanmış layihələrin iqtisadi və sosial səmərəliliyini hesablamaq və qiymətləndirə bilmək **(PK -16)**;
- firmaların, müəssisə və təşkilatların fəaliyyət planlarını, onların rüblük və illik hesabatlarının işlənilib hazırlanmasına rəhbərlik edə bilmək **(PK -17)**;

#### **Təşkilati inzibatçılıq fəaliyyəti üzrə:**

- sənayenin və onun ayrı-ayrı sahələrinin, habelə təşkilatların, firma və müəssisələrin qısa və uzunmüddətli iqtisadi inkişaf strategiyasının işlənilib hazırlanmasına rəhbərlik etmək **(PK -18)**;
- müxtəlif təşkilati - hüquqi və təşkilati - iqtisadi formalı firma və müəssisələrin iqtisadyönümlü inzibati - idarə, şöbə və bölmələrinə rəhbərlik etmək **(PK -19)**;
- sənayenin və onun ayrı-ayrı sahələrinin, habelə təşkilatların, firma və müəssisələrin təsdiq edilmiş istehsal proqramlarının reallaşdırılması prosesini idarə edə bilmək **(PK - 20)**;
- sənayenin və onun ayrı-ayrı sahələrində, firma və müəssisələrdə iqtisadi və normativ-hüquqi qanunvericilik aktlarına riayət etmək, qanunların pozulması hallarına qarşı barışmaz mövqe nümayiş etdirmək **(PK - 21)**;
- peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyə **(PK-22)**;
- müvafiq fəaliyyət və metodları təklif etmək və planlaşdırmağa, onların qısa və uzunmüddətli nəticələrini təhlil etməyə **(PK-23)**;
- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri yaradıcı şəkildə müəyyənləşdirmək və ortaya qoya bilməyə, konkret vaxt çərçivəsində və məhdud informasiya şəraitində onları həll edə bilməyə **(PK-24)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı müvafiq texnologiya və metodları seçmək və onlardan istifadə edə bilməyə, həmçinin potensial nəticələri müəyyənləşdirmək və ya qiymətləndirə bilməyə **(PK-25)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı şəxsi davranışlarını tənqidi şəkildə qiymətləndirməyə **(PK-26)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri Azərbaycan və bir xarici dildə şifahi və yazılı olaraq təqdim etmək və əsaslandırmağa, həmçinin mütəxəssis və qeyri-mütəxəssislərlə birgə müvafiq müzakirələrdə iştirak edə bilməyə **(PK-27)**;
- innovativ yanaşma tələb edən mürəkkəb və gözlənilməz şəraitlərdə müstəqil şəkildə fəaliyyət göstərməyə **(PK-28)**;
- təşkilat və ya qrupların strateji fəaliyyəti ilə bağlı məsuliyyət daşımağa **(PK-29)**;
- mürəkkəb şəraitlərdə etik qaydalara uyğun şəkildə davranma bilməyə, şəxsi davranışların etik aspektləri, imkanları, məhdudiyət və sosial rolunu anlamağa, fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı məsələlərdə əsaslandırılmış qiymətləndirmə aparmağa **(PK-30)**;
- davamlı təlim və peşəkar inkişafıba bağlı şəxsi və digorlərinin ehtiyaclarını qiymətləndirməyə, həmçinin müstəqil təhsil üçün zəruri olan səmərəli metodlardan istifadə edə bilməyə **(PK-31)**.

#### **4. Peşə fəaliyyəti üzrə hazırlıq səviyyəsinə və təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər**

##### **4.1. Peşə fəaliyyətinin xarakteristikası.**

#### 4.1.1. 060405 - Sənayenin təşkili və idarə edilməsi ixtisası üzrə magistrlərin peşə fəaliyyətinin əsas istiqamətləri:

- elmi-tədqiqat;
- pedaqoji;
- layihə-iqtisadi;
- analitik;
- təşkilati-inzibatçılıq və s.

#### 4.1.2. Hazırlıq səviyyəsinə qoyulan tələblər:

##### **Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə:**

- sənayedə və onun ayrı-ayrı sahələrində, təşkilatlarda, firma və müəssisələrdə aktual iqtisadi və idarəetmə problemlərinin aşkar olunaraq tədqiq edilməsi;
- elmi araşdırmaların iş planı və proqramlarının tərtibi və icra edilməsi;
- elmi şöbələr və ayrı-ayrı icraçılar üçün müvafiq tapşırıqların hazırlanması;
- tədqiqatların aparılması məqsədi ilə məlumatların hazırlanması və işlənilməsi;
- elmi - tədqiqat işinin aparılması və real nəticələrin ümumiləşdirilməsi üsullarının və metodlarının müəyyənləşdirilməsi;
- elmi - tədqiqat mövzusu ilə bağlı məlumatların toplanılması, sistemləşdirilməsi və təhlili;

##### **Pedaqoji fəaliyyət üzrə:**

- sənaye, onun təşkili və idarə edilməsi, habelə firma və müəssisələrin iqtisadiyyatı fənlərini təhsil müəssisələrində (mühazirə oxumaq, seminar aparmaq) tədris etmək;
- tədris proqramlarının və tədris - metodiki vəsaitlərin hazırlanması;

##### **Analitik fəaliyyət üzrə:**

- sənaye müəssisələrinin və istehsal firmalarının məhsul satışı bazarlarının genişləndirilməsi imkanlarının araşdırılması və qiymətləndirilməsi;
- müəssisə və istehsal firmalarının təsərrüfat-kommersiya fəaliyyətini xarakterizə edən iqtisadi göstəricilərin təhlili;
- təhlil məqsədilə müvafiq hesablamaların aparılması, qəbul olunmuş idarəetmə qərarlarının əsaslandırılması məqsədilə iqtisadi informasiyanın toplanılması və qiymətləndirilməsi;
- istehsal və maliyyə resurslarından səmərəli istifadə səviyyəsinin qiymətləndirilməsi.

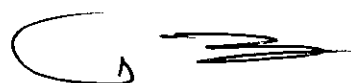
##### **Təşkilati - idarəçilik fəaliyyəti üzrə:**

- bütövlükdə sənayenin və onun ayrı-ayrı sahələrinin, təşkilatların, firma və müəssisələrin cari və perspektiv iqtisadi inkişaf strategiyasının işlənilib hazırlanmasına rəhbərlik etmək bacarığı;
- təşkilati - iqtisadi və təşkilati-hüquqi formalı müəssisə və istehsal firmalarının iqtisadi yönümlü şöbə və bölmələrini idarə edə bilmək;
- «sifariş zənbili» əsasında tərtib və təsdiq olunmuş istehsal proqramının reallaşdırılması prosesini təşkil etmək;
- müəssisə və istehsal firmalarında material resurslardan yaradılan istehsal ehtiyatlarının normativinin gözlənilməsi məqsədilə həyata keçirilən nəzarət işini idarə edə bilmək bacarığı.

#### 4.2. Təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər

□ İxtisas üzrə fənn bölmələri, fənlərin kreditləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq və vərdislər baxımından) və qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları.

Fənn bölməsinin kodu	Fənn bölmələri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq vədişlər baxımından)	Fənn bölmələrinin üzrə kreditlərinin sayı	Fənnin kodu və adı	Fənn üzrə kreditlərinin sayı	Qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları
<b>Təhsil hissəsi</b>					
M F-B00	<p><b>İxtisas (ixtisaslaşma) fənləri bölməsi bilməlidir:</b> Bu bölməyə daxil olan fənlərin öyrənilməsi nəticəsində tələbə</p> <p><b>bilməlidir:</b> -müasir iqtisad elminin əldə etdiyi nailiyyətləri sistemləşdirilmiş şəkildə şərh etməyi, -yeni iqtisadi sistemlərin transformasiya prosesinin qanunauyğunluqlarını və metodoloji prinsiplərini, -mikro və makro iqtisadi problem və modellərin sistemli şəkildə şərhini, -qlobal qeyri-sabitlik şəraitində iqtisadi artımın və təhlükəsizliyin qorunması siyasəti-ni, -işgüzar tsiklin idarə olunmasını, uzunmüddətli iqtisadi artımın sürətləndirilməsi yollarını; -iqtisad elminin və iqtisadiyyatın fəlsəfi-metodoloji aspektdən dəyərləndirilməsini, -mövcud nəzəri və metodoloji problemlərin konseptual qiymətləndirilməsini, -müxtəlif yanaşmaların müqayisəli təhlili və nəzəri ümumiləşdirilmələrin aparılması metodikasını, -iqtisadiyyatın sistemli yaranış keyfiyyətində ictimai həyatın digər sfera və sahələri ilə integrativ</p>	60	<p><b>MİF-B01</b> <i>Sənayenin təşkili və idarə edilməsinin müasir problemləri</i></p> <p><b>MİF-B02</b> <i>Tədqiqat metodları</i></p> <p><b>MİF – B03</b> <i>Ali məktəb tərəfindən müəyyən edilən fənlər*</i></p>	6 6 48	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7 PK-8 PK-9 PK-10 PK-11 PK-12 PK-13 PK-14 PK-15 PK-16 PK-17 PK-18 PK-19 PK-20 PK-21 PK-22 PK-23 PK-24 PK-25 PK-26 PK-27 PK-28 PK-29 PK-30 PK-31</p>

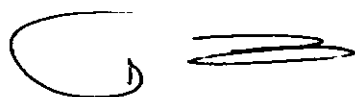


*V. Gurbandov*

bağlılığının fəlsəfi interpretasiyasını;  
-sənayenin inkişaf səviyyəsinin mövcud vəziyyətini,  
-çatışmazlıqları və perspektivlərini;  
-sahənin iqtisadi problemlərini əhatə edən elmi-tədqiqatların əsas nəticələrini;  
-sənayenin sahə quruluşu və ərazi üzrə təşkilinin müasir vəziyyətini,  
-təkmilləşdirilməsi istiqamətlərini və bunun gözlənilən iqtisadi və sosial nəticələrini;  
-sənayenin modernləşdirilməsi, restrukturizasiyası, qeyri-neft sektorunun inkişaf etdirilməsi imkanları və bu imkanların gerçəkləşdirilməsi istiqamətlərini;  
-sənayenin inkişafında onun istehsal infrastrukturunun, müəssisə və firmaların xidmət sferalarının rolu və əhəmiyyətini;  
-sənaye müəssisələrinin regionların iqtisadi və sosial inkişafı, əhəlinin lüzumsuz miqrasiyasının məhdudlaşdırılması məsələlərini;  
-sənayenin perspektiv inkişaf proqnozlarının reallaşdırılmasında investisiya layihələrinin işlənilməsi problemlərini,  
-investisiya fəaliyyəti, innovasiya siyasətinin prioritet istiqamətlərini.

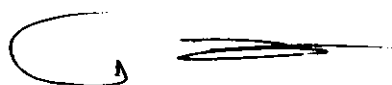
**bacarmahdır:**

-riskin və qeyri-müəyyənliyin iqtisadi mahiyyəti, oyunlar nəzəriyyəsinin məzmununu izah etməyi,  
-alternativ strategiyaların müəyyənləşdirilməsini,  
-gəlirlərin bölgüsü və



J. Gurbaniyev

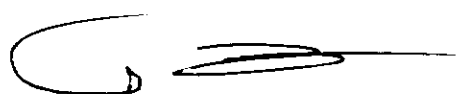
	<p>yoxsulluğa qarşı mübarizənin istiqamətləri,  -qeyri-bərabərliyi törədən səbəblər, amillər və mənbələri aşkar etməyi,  -makroiqtisadiyyatın əsas prinsipləri, dövlətin iqtisadi siyasəti və onun xarici ticarətin və milli iqtisadiyyatın inkişafına olan təsirini müəyyənləşdirməyi;  -iqtisadi proses və hadisələrin konseptual məzmununu tam və dolğun şəkildə üzə çıxarmağı,  -konseptual yanlışlara yol verilməməyi,  - aparılan tədqiqatların fəlsəfi metodoloji yönümünü, o cümlədən problemlərin tədqiqat metodları və şərh üsullarını müəyyən etməyi,  - onların inkişaf təməyülləri və perspektivləri haqqında əsaslandırılmış biliklər sistemini formalaşdırmağı;  -firma, müəssisə və sənaye sferasına aid digər subyektlərin təsərrüfat fəaliyyətinin nəticələrinin obyektiv qiymətləndirilməsi üçün müasir metodikanın tətbiqini;  -sahənin və ona daxil olan subyektlərin fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi əsasında verilən qərarların doğruluğunu;  -sahəyə aid təsərrüfat subyektlərinin iqtisadi məsələlərinin həlli üçün proqram təminatından istifadəni;  -sənaye və onun sahələrində iqtisadi proses və meyillərin öyrənilməsi və qiymətləndirilməsini;  -makro və mikro səviyyələrdə mövcud iqtisadi proseslərin proqnozlaşdırılmasını.</p>				
--	---	--	--	--	--



*V. Gupkova*

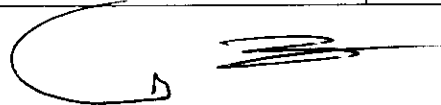


	<p><b>yyələnməlidir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sənaye, onun sahələri, firma və müəssisələrdə praktiki fəaliyyət vərdişlərinə;</li> <li>- sənayenin iqtisadi problemlərinin elmi -cəhətdən araşdırılması metodologiyasına;</li> <li>-müstəqil elmi-tədqiqat işi aparmaq vərdişlərinə;</li> <li>-müasir vasitələrin tətbiqi ilə sahədəki iqtisadi proseslərin makro və mikro modelləşdirmə vərdişlərinə;</li> <li>-sənayedə və onun ayrı-ayrı sahələrində iqtisadi proseslərin ekonometrik modelinin qurulması metodologiyasına.</li> </ul>				
<b>MET – B00</b>	<p><b>Elmi-tədqiqat işləri</b></p> <p>Magistr tədqiqatlar, kommunikasiya və innovasiya, tədqiqat işlərinin aparılması dərslərini mənimsədikdən və elmi-tədqiqat işini yerinə yetirdikdən sonra aşağıdakıları bilməli və bacarmalıdır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akademik baxımdan əsaslı və analize gərəkli araşdırma suallarını müəyyənləşdirmək</li> <li>- dissertasiya mövzusu ilə bağlı olaraq elmi əsaslı tənqidi yanaşma ortaya qoymaq</li> <li>- mövzu ilə bağlı ədəbiyyatları müəyyənləşdirmək</li> <li>- araşdırma və tədqiqatlarda akademik etik qaydaları bilmək</li> <li>- dissertasiya işinin mövzusunu müəyyənləşdirmək</li> <li>- dissertasiya işinin məzmun layihəsini hazırlamaq</li> <li>- dissertasiya işi üçün vaxt cədvəlini tərtib etmək</li> <li>- dissertasiya işində ortaya qoyulan araşdırma problemi ilə bağlı məlumat əldə etmə vasitələrini müəyyənləşdirmək</li> </ul>	<b>60</b>	<p><i>Tədqiqatlar, kommunikasiya və innovasiya</i></p> <p><i>Tədqiqat İşinin Aparılması</i></p> <p><i>Elmi-tədqiqat təcrübəsi</i></p> <p><i>Elmi-pedaqoji təcrübə</i></p> <p><i>Magistrlik dissertasiya sının hazırlanması və müdafiəsi</i></p>	<p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>36</b></p>	<p><b>PK-5</b></p> <p><b>PK-6</b></p> <p><b>PK-7</b></p> <p><b>PK-8</b></p> <p><b>PK-9</b></p> <p><b>PK-10</b></p> <p><b>PK-16</b></p>



*J. C. C. C. C.*

<ul style="list-style-type: none"><li>- ali məktəb təhsilinin prinsip və məzmununu bilmək</li><li>- tədris prosesinin təşkili və idarəedilməsi metodlarını bilmək</li><li>- tələbə psixologiyasını və tələbə davranışlarını bilmək</li><li>- tələbə qiymətləndirmə metodlarını bilmək və bu metodların tətbiq etmək</li><li>- dərs prosesində istifadə olunan dərs materiallarının hazırlanmasını bilmək</li><li>- eyni zamanda istifadə olunacaq ədəbiyyatların seçilməsini və istifadəsini bilmək</li><li>- imtahanlarda tələbə qiymətləndirmə zamanı istifadə olunan materialların (sualların, keyslərin və s.) hazırlama prosesini və üsullarını bilmək</li><li>- dərs zamanı auditoriyada davranış qaydalarını bilmək</li><li>- dərs prosesində müasir proqram təminatlarından və vasitələrindən istifadə qaydalarını bilmək.</li><li>- alınmış nəticələrin tədqiqi imkanlarını müəyyənləşdirməyi;</li><li>- yerinə yetirilmiş tədqiqat işinin müdafiəsini;</li><li>- tədqiqat işinin nəticələrinin çapa hazırlanmasını;</li><li>- elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələrdə iştirakı nəticəsində əldə etdiyi nəticələrdən dissertasiya işində istifadə etməyi;</li><li>- dissertasiya işində ortaya qoyulan araşdırma problemi ilə bağlı məlumat əldə etmə vasitələrini müəyyənləşdirmək</li><li>- məlumat toplama vasitəsindən istifadə edərək məlumatların əldə edilməsi və analizi</li><li>- analizlərdən sonra əldə edilən nəticələrin elmi təhlili</li></ul>				
---	--	--	--	--



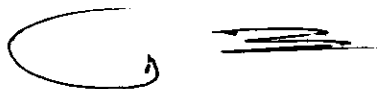
J. Qurbanov

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dissertasiya işinin yazı qaydalarını bilmək</li> <li>- araşdırmanın nəticələrinin hesabat halına salınması</li> <li>- araşdırma prosesinin, araşdırma analizlərinin və nəticələrinin təqdim edilməsi</li> <li>- elmi araşdırmaların aparılması prosesi</li> <li>- aparılan araşdırmaların elmi məqalə halına salınması</li> <li>- elmi məqalə yazarkən istinadlarda vacib elmi etik qayda qanunları</li> <li>- araşdırma apararkən müəyyən edilmiş mövzu haqqında daha əvvəl aparılmış araşdırma və məqalələri dəyərləndirmə</li> <li>- daha doğru məlumatların toplanması üçün ideal məlumat toplama metodlarının seçilməsi</li> <li>- lazımlı birinci növ və ikinci növ məlumatların əldə edilmə qaynaqları və onlardan istifadə üsulları</li> <li>- elmi jurnallar üçün məqalə və ya elmi konfranslar üçün məruzələrin hazırlanması</li> <li>- məruzələrin təqdim edilməsi</li> <li>- araşdırma prosesində xarici ədəbiyyatlardan istifadə</li> <li>- araşdırmalar zamanı lazımlı olacaq müasir proqram təminatlarını və onlardan istifadə qaydalarını</li> </ul>				
	<b>Kreditlərin ümumi cəmi</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	

\* İxtisas və müvafiq ixtisaslaşmalar üzrə səriştələr (kompetensiyalar) və buna müvafiq fənlər ali təhsil müəssisələri tərəfindən müəyyənləşdirilir.

**4.3.** İxtisas üzrə magistr təhsil proqrammm yerinə yetirilməsi müddəti: ümumi həftələrin sayı - 94 o cümlədən:

- nəzəri təlim - 30 həftə
- Tədqiqatlar, kommunikasiya və innovasiya, tədqiqat işinin aparılması - 8 həftə
- təcrübələr (elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji) - 8 həftə
- imtahan sessiyaları - 6 həftə
- magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi - 28 həftə
- tətilər - 14 həftə



*J. Gurbaniyeva*

## 5. Maddi-texniki, tədris bazası və kadr potensialı

- 5.1. Ali təhsil müəssisəsinin **060405 - Sənayenin təşkili və idarə edilməsi** ixtisasının təhsil proqramına müvafiq hazırlanmış tədris planında nəzərdə tutulan fənlər üzrə dərslərin aparılması, təcrübələrin keçirilməsi və elmi-tədqiqat işlərinin yerinə yetirilməsi üçün müvafiq İKT ilə təchiz olunmuş kabinet və laboratoriyalar, kompyuter sinifləri, emalatxanalar və s. ilə təmin olunmuş maddi-texniki bazası olmalıdır. Təhsilalanların ali təhsil müəssisəsinin lokal şəbəkəsinə, internetə, məlumat bazalarına, elektron kitabxanalara, axtarış sistemlərinə çıxışı təmin edilməlidir.
- 5.2. Fənlərin tədrisi, bir qayda olaraq, ali təhsil müəssisələrinin elmi dərəcəsi və ya elmi adı olan professor-müəllim heyəti tərəfindən aparılır. Bu fəaliyyətə həmçinin müvafiq ixtisas üzrə minimum magistr dərəcəsinə sahib və həmin sahədə iş təcrübəsi olan digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər də cəlb oluna bilər.
- 5.3. Magistrlik dissertasiyalarına elmi rəhbərlik, bir qayda olaraq, həmin təhsil müəssisəsində çalışan professor-müəllim heyətinin elmi adı və ya müvafiq ixtisas üzrə minimum magistr dərəcəsinə sahib və həmin sahədə iş təcrübəsi olan digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər tərəfindən həyata keçirilir.

## 6. Tədris prosesinin forma və metodları

- 6.1. Magistrantın nəzəri təlimi və pedaqoji hazırlığı mühazirə-seminar, məsləhət, sərbəst iş, pedaqoji təcrübə və s. formalarda həyata keçirilir.
- 6.2. Magistr hazırlığı üzrə tədris prosesində şifahi şərh, müsahibə, interaktiv təlim, müstəqil iş, diskussiya, dəyirmi masa, illüstrasiya, tədqiqatçılıq, laboratoriya və praktik iş və digər metodlardan istifadə edilə bilər.
- 6.3. **060405 - Sənayenin təşkili və idarə edilməsi** ixtisası üzrə magistr hazırlığında elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələr nəzərdə tutulur (təcrübələrin məqsəd və vəzifələri ixtisasdan asılı olaraq müəyyənləşdirilir). Təcrübələr növündən asılı olaraq müvafiq təşkilatlarda, yaxud ali məktəblərin kafedra və laboratoriyalarında keçirilə bilər.

## 7. Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələblər və qiymətləndirmə

- 7.1. Yekun dövlət attestasiyası magistrlik dissertasiyasının müdafiəsindən ibarətdir. Dissertasiyanın məzmununa, həcminə, strukturuna qoyulan tələblər və onun müdafiəsi qaydaları Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəyyənləşdirilir.
- 7.2. Təhsilalanların biliyinin qiymətləndirilməsi Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabineti tərəfindən təsdiq edilmiş qaydalar əsasında həyata keçirilir.
- 7.3. Yekun Dövlət Attestasiyası nəticəsində məzunlara magistr ali elmi-ixtisas dərəcəsi və dövlət nümunəli diplom verilir.

### Razılaşdırılmışdır:

Azərbaycan Respublikası Təhsil  
Problemləri Institutunun direktoru

\_\_\_\_\_ Emin Əmrullayev

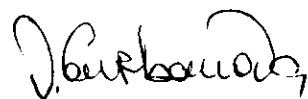
\_\_\_\_\_ 2016-cı il

Azərbaycan Respublikası Təhsil  
Nazirliyi Elm, ali və orta ixtisas  
təhsil şöbəsinin müdiri

\_\_\_\_\_ Yaqub Pirişev

\_\_\_\_\_ 2016-cı il



İqtisadiyyat və idarəetmə ixtisaslar  
qrupu üzrə Dövlət Təhsil  
Standartlarını hazırlayan işçi qrupun  
sədri

\_\_\_\_\_ Ədalət Muradov

\_\_\_\_\_ 2016-cı il

Azərbaycan Respublikası Təhsil  
Nazirliyinin Elmi Metodiki Şurasının  
«İqtisadiyyat» bölməsinin sədri

\_\_\_\_\_ 2016-cı il

