AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 640 saylı 30 sentyabr 2016-cı il tarixli əmri ilə təsdiq edilmişdir.

İNFORMASİYA ŞÖBƏSİ

ƏSLİ İLƏ DÜZDÜR

ALİ TƏHSİL PİLLƏSİNİN DÖVLƏT STANDARTI

MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNİN İXTİSAS ÜZRƏ

TƏHSİL PROQRAMI

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 060405 - Sənayenin təşkili və idarə edilməsi

BAKI – 2016

1. Ümumi müddəalar

1.1. Magistratura səviyyəsinin **060405 - Sənayenin təşkili və idarə edilməsi** ixtisası üzrə Təhsii Proqramı «Təhsil haqqında» Azərbaycan Respublikası Qanununa, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarları ilə təsdiq olunmuş «Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı», «Magistratura təhsilinin məzmunu, təşkili və magistr dərəcələrinin verilməsi qaydaları»nın tələblərinə, «Ali təhsilin magistratura səviyyəsi üzrə ixtisasların (ixtisaslaşmaların) təsnifatı»na və digər qanunvericilik aktlarına uyğun hazırlanmışdır.

1.2. Tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasmda fəaliyyət göstərən ali təhsil müəssisələri **060405 - Sənayenin təşkili və idarə edilməsi** ixtisası üzrə magistr hazırlığını bu Təhsil Proqramı ilə həyata keçirir.

1.3. Strukturda istifadə olunan işarələr: ÜK - ümummədəni kompetensiyalar PK - peşə kompetensiyaları

2. 060405 - Sənayenin təşkili və idarə edilməsi ixtisasnın xarakteristikası

2.1. Təhsil Proqramının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən elmi-ixtisas dərəcəsi:

İxtisasm şifri və adı	Verilən elmi-ixtisas dərəcəsi	Əyani forma üzrə təhsil müddəti	Kreditlə rin sayı
060405 - Sənayenin təşkili və idarə edilməsi İxtisaslaşmalar: - *Layihənin idarə olunması* - *Innovasiya strategiyasının işlənməsi* - *Investisiyanın iqtisadi qiymətləndirilməsi* - *Müəssisənin iqtisadiyyatı* - *İstehsalat və xidmət sahələrinin iqtisadiyyatı və idarə edilməsi (sahələr üzrə)*	**Magistr**	**2 il**	**120**

3. **Məzunım ixtisas xarakteristikası və** pedaqoji fəaliyyətə hazır olmalı, peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyi bacarmalıdır.

3.2. **Proqramın mənimsənilməsi nəticəsində məzunun kompetensiyasına qoyulan tələblər.**

3.2.1. Məzun aşağıdakı ümummədəni kompetensiyalara **(ÜK)** yiyələnməlidir:
- özünün intellektual, ümümmədəni və peşə hazırlığı səviyyəsini təkmilləşdirib inkişaf etdirmək **(UK-1)**;
- kütləvi və elmi natiqlik vərdişlərinə yiyələnmok **(ÜK-2)**;
- digər sahələrin mütəxəssisləri, elmi nümayəndələri ilə ünsiyyət qurmaq **(ÜK-3)**;
- işgüzarlıq, peşəkarlıq, ünsiyyət vasitəsi kimi Azərbaycan və xarici dillərdən sərbəst istifadə etmə **(UK-4)**;
- təşkilati-idarəetmə qərarlarını qəbul edib, onun nəticələrini müəyyonləşdirmək vo buna görə məsuliyyət daşımaq **(UK-5)**;
- müasir proqram təminatlarmdan sənayenin təşkili və idarə edilməsi problemlərinin həllində istifadə etmək **(ÜK-6)**;
- kollektivdə işləmək qabiliyyəti **(ÜK-7)**;
- digər sahələrin mütəxəssisləri ilə ünsiyyətdə olmaq qabiliyyəti **(ÜK-8)**;

- fəal sosial mobillik **(ÜK-9);**
- beynəlxalq arenada işləmək qabiliyyəti **(ÜK-10).**

3.2.2. Məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarma (PK) yiyələnməlidir:

Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə:

- sənaye, onun sahələri, firma və müəssisələrin istehsal və kommersiya fəaliyyətinin nəticələrinin qiymətləndirilməsi ilə bağlı təhlil metodlarına malik olmaq **(PK-1);**
- elmi araşdırmaların proqram və planlarının tərtibi, elmi - tədqiqat işinin yerinə yetirilməsi üçün fərdi və müştərək icraçılar üçün konkret tapşınqlar paketi işləyib hazırlamaq **(PK-2);**
- sənayenin təşkili və idarə edilməsi, firma və müəssisolərin fəaliyyətinə dair elmi - tədqiqat işlərinin aparılmasının düzgün mexanizmini müəyyənləşdirmək, alınan elmi və praktiki nəticələri ümumiləşdirmək, yekun hesabatı tərtib edə bilmək **(PK- 3);**
- məqsədli və elmi cəhətdən əsaslandıra bilmək **(PK-4);**
- tədqiq olunacaq mövzuya dair statistik və faktiki məlumatların toplanılması, sistemləşdirilməsi, təhlil olunması (müqayisələr aparılması) üçün araşdırmanın metodlarını və üsullarını düzgün seçə bilmək **(PK-5);**
- sənayenin təşkili və idarə edilməsinin müasir iqtisadi problemlərini aşkar edə bilmək, onların tədqiq edilmə ardıcıllığını müəyyən etmək və tədqiqat işini təşkil etmək, səriştəli olmaq **(PK-6);**
- bütünlükdə sənaye və onun subyektləri üzrə elmi - texniki tərəqqi və innovasiyanın istiqamətlərini müəyyən etmək məqsədilə araşdırmalar aparmaq **(PK-7);**
- elmi - tədqiqat mövzularının işlənilməsi prosesində işin elmilik və mötəbərlilik səviyyəsini yüksəltmək məqsədilə ekonometrikanın metodlarından, xüsusilə də iqtisadi - statistik metodlardan geniş istifadə edə bilmək **(PK-8);**
- bütövlükdə sənayedə və onun ayrı-ayrı sahələrində investisiya qoyuluşlarının effektivliyinin qiymətləndirilməsində, optimal variantın seçilməsində riskin dərəcəsini azaltmaq üçün dəqiq iqtisadi - riyazi üsulu tapa bilmək **(PK-9);**
- elmi - tədqiqat işində statistik və faktiki materialları düzgün qruplaşdırmaq, müqayisəli təhlillər aparmaq, nəticələr çıxarmaq, strateji və taktiki xarakterli qərarlar verə bilmək **(PK -10);**

Pedaqoji fəaliyyət üzrə:

- təhsil müəssisələrində sənayenin təşkili və idarə edilməsi, firma və müəssisələrin iqtisadiyyatı, innovasiya strategiyasınm işlənməsi, investisiyanın iqtisadi qiymətləndirilməsi, istehsalat və xidmət sahələrinin iqtisadiyyatı və idarə edilməsi fənlərini tədris edə bilmək **(PK-11);**
- tədris proqramlarını, tədris - metodiki vəsaitləri və tədris - təqvim planlarını işləyib hazırlamaq **(PK -12);**
- tədris, təlim və ya digər üsullarla öz biliklərini başqasına ötürə bilməyə **(PK-13);**

Layihə-iqtisadi fəaliyyət üzrə:

- hazırlanmış layihələrin reallaşdırılması üçün zərari olan konkret tapşırıqları, onların həyata keçirilməsi mexanizmini müvafiq normativ-hüquqi və qanunvericilik aktlanna uyğunlaşdırmaqla metodiki göstərişlərin hazırlanmasına rəhbərlik edə bilmək **(PK - 14);**

- hazırlanmış layihə və proqramlann reallaşdırılması üçün konkret tələblər hazırlamaq **(PK -15);**
- hazırlanmış layihələrin iqtisadi və sosial səmərəliliyini hesablamaq və qiymətləndirə bilmək **(PK -16);**
- firmaların, müəssisə və təşkilatların fəaliyyət planlarını, onların rüblük və illik hesabatlarının işlənilib hazırlanmasına rəhbərlik edə bilmək **(PK -17);**
-

Təşkilati inzibatçılıq fəaliyyəti iizrə:

- sənayenin və onun ayrı-ayrı sahələrinin, habelə təşkilatların, firma və müəssisələrin qısa və uzunmüddətli iqtisadi inkişaf strategiyasının işlənilib hazırlanmasına rəhbərlik etmək **(PK -18);**
- müxtəlif təşkilati - hüquqi və təşkilati - iqtisadi formalı firma və müəssisələrin iqtisadyönümlü inzibati - idarə, şöbə və bölmələrinə rəhbərlik etmək **(PK -19);**
- sənayenin və onun ayrı-ayrı sahələrinin, habelə təşkilatların, firma və müəssisələrin təsdiq edilmiş istehsal proqramlarının reallaşdırılması prosesini idarə edə bilmək **(PK - 20);**
- sənayenin və onun ayrı-ayrı sahələrində, firma və müəssisələrdə iqtisadi və normativ-hüquqi qanunvericilik aktlarına riayət etmək, qanunların pozulması hallarına qarşı barışmaz mövqe nümayiş etdirmək **(PK - 21);**
- peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyə **(PK-22);**
- müvafiq fəaliyyət və metodları təklif etmək və planlaşdırmağa, onların qısa və uzunmüddətli nəticələrini təhlil etməyə **(PK-23);**
- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilo bağlı problemləri yaradıcı şəkildə müəyyənləşdirmək və ortaya qoya bilməyə, konkret vaxt çərçivəsində və məhdud informasiya şəraitində onları həll edə bilməyə **(PK-24);**
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı müvafiq texnologiya və metodları seçmək və onlardan istifadə edə bilməyə, həmçinin potensial nəticələri müəyyənləşdirmək və ya qiymətləndirə bilməyə **(PK-25);**
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı şəxsi davramşlarını tənqidi şəkildə qiymətləndirməyə **(PK-26);**
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri Azərbaycan və bir xarici dildə şifahi və yazılı olaraq təqdim etmək və əsaslandırmağa, həmçinin mütəxəssis və qeyri-mütəxəssislərlə birgə müvafiq müzakirələrdə iştirak edə bilməyə **(PK-27);**
- innovativ yanaşma tələb edən mürəkkəb və gözlənilməz şəraitlərdə müstəqil şəkildə fəaliyyət göstərməyə **(PK-28);**
- təşkilat və ya qrupların strateji fəaliyyəti ilə bağlı məsuliyyət daşımağa **(PK-29);**
- mürəkkəb şəraitlərdə etik qaydalara uyğun şəkildə davrana bilməyə, şəxsi davramşların etik aspektləri, imkanları, məhdudiyyət və sosial rolunu anlamağa, fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı məsələlərdə əsaslandmlmış qiymətləndirmə aparmağa **(PK-30);**
- davamlı təlim və peşəkar inkişafia bağlı şəxsi və digoıiərinin ehtiyaclarmı qiymətləndirməyə, həmçinin müstəqil təhsil üçün zəruri olan səmərəli metodlardan istifadə edə bilməyə **(PK-31).**

4. Peşə fəaliyyəti üzrə hazırlıq səviyyəsinə və təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər

4.1. Peşə fəaliyyətinin xarakteristikası.

4.1.1. 060405 - Sənayenin təşkili və idarə edilməsi ixtisası üzrə magistrlərin peşə fəaliyyətinin əsas istiqamətləri:

- elmi-tədqiqat;
- pedaqoji;
- layihə-iqtisadi;
- analitik;
- təşkilati-inzibatçılıq və s.

4.1.2. Hazırlıq səviyyəsinə qoyulan tələblər:

Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə:

- sənayedə və onun ayrı-ayrı sahələrində, təşkilatlarda, firma və müəssisələrdə aktual iqtisadi və idarəetmə problemlərinin aşkar olunaraq tədqiq edilməsi;
- elmi araşdırmaların iş planı və proqramlarının tərtibi və icra edilməsi;
- elmi şöbələr və ayrı-ayrı icraçılar üçün müvafiq tapşırıqlann hazırlanması;
- tədqiqatların aparılması məqsədi ilə məlumatlarm hazırlanması və işlənilməsi;
- elmi - tədqiqat işinin aparılması və real nəticələrin ümumiləşdirilməsi üsullarının və metodlarınm müəyyənləşdirilməsi;
- elmi - tədqiqat mövzusu ilə bağlı məlumatlarm toplanılması, sistemləşdirilməsi və təhlili;

Pedaqoji fəaliyyət üzrə:

- sənaye, onun təşkili və idarə edilməsi, habelə firma və müəssisələrin iqtisadiy-yatı fənlərini təhsil müəssisələrində (mühazirə oxumaq, seminar aparmaq) tədris etmək;
- tədris proqramlarının və tədris - metodiki vəsaitlərin hazırlanması;

Analitik fəaliyyət üzrə:

- sənaye müəssisələrinin və istehsal firmalarmın məhsul satışı bazarlarının genişləndirilməsi imkanlannm araşdırılması və qiymətləndirilməsi;
- müəssisə və istehsal firmalarınm təsərrüfat-kommersiya fəaliyyətini xarakterizə edən iqtisadi göstəricilərin təhlili;
- təhlil məqsədilə müvafiq hesablamaların aparılması, qəbul olunmuş idarəetmə qərarlarının əsaslandınlması məqsədilə iqtisadi informasiyanm toplanılması və qiymətləndirilməsi;
- istehsal və maliyyə resurslarından səmərəli istifadə səviyyəsinin qiymətləndi-rilməsi.
-

Təşkilati - idarəçilik fəaliyyəti üzrə:

- bütövlükdə sənayenin və onun ayrı-ayrı sahələrinin, təşkilatların, firma və müəssisələrin cari və perspektiv iqtisadi inkişaf strategiyasının işlənilib hazırlanmasma rəhbərlik etmək bacarığı;
- təşkilati - iqtisadi və təşkilati-hüquqi formalı müəssisə və istehsal firmalarınm iqtisad yönümlü şöbə və bölmələrini idarə edə bilmək;
- «sifariş zənbili» əsasmda tərtib və təsdiq olunmuş istehsal proqramının reallaşdırılması prosesini təşkil etmək;
- müəssisə və istehsal firmalarında material resurslarmdan yaradılan istehsal ehtiyatlarının normativinin gözlənilməsi məqsədilə həyata keçirilən nəzarət işini idarə edə bilmək bacarığı.

4.2.Təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər

□ İxtisas üzrə fənn bölmələri. fənlərin kreditləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq və vərdişlər baxımından) və qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları.

Fənn bölməsinin kodu	Fənn bölmələri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq vərdişlər baxımından)	Fənn bölmələri üzrə kreditlərin sayı	Fənnin kodu və adı	Fənn üzrə kreditlərin sayı	Qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları
			Təhsil hissəsi		
M F-B00	**İxtisas (ixtisaslaşma) fənləri bölməsi** **bilməlidir:** Bu bölməyə daxil olan fənlərin öyrənilməsi nəticəsində tələbə **bilməlidir:** -müasir iqtisad elminin əldə etdiyi nailiyyətləri sistemləşdirilmiş şəkildə şərh etməyi, -yeni iqtisadi sistemlərin transformasiya prosesinin qanunauyğunluqlarını və metodoloji prinsiplərini, -mikro və makro iqtisadi problem və modellərin sistemli şəkildə şərhini, -qlobal qeyri-sabitlik şəraitində iqtisadi artımın və təhlükəsizliyin qorunması siyasəti-ni, -işgüzar tsiklin idarə olunmasını, uzunmüddətli iqtisadi artımm sürətləndirilməsi yollannı; -iqtisad elminin və iqtisadiyyatın fəlsəfi-metodoloji aspektdən dəyəiləndirilməsini, -mövcud nəzəri və metodoloji problemlərin konseptual qiymətləndirilməsini, -müxtəlif yanaş-malarm müqayisəli təhlili və nəzəri ümumiləşdirilmələrin aparılması metodikasını, -iqtisadiyyatm sistemli yaranış keyfiyyətində ictimai həyatın digər sfera və sahələri ilə inteqrativ	60	**MİF-B01** *Sənayenin təşkili və idarə edilməsinin müasir problemləri* **MİF-B02** *Tədqiqat metodları* **MİF – B03** *Ali məktəb tərəfindən müəyyən edilən fənlər**	6 6 48	PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7 PK-8 PK-9 PK-10 PK-11 PK-12 PK-13 PK-14 PK-15 PK-16 PK-17 PK-18 PK-19 PK-20 PK-21 PK-22 PK-23 PK-24 PK-25 PK-26 PK-27 PK-28 PK-29 PK-30 PK-31

	bağlılığının fəlsəfi interpretasiyasını; -sənayenin inkişaf səviyyəsinin mövcud vəziyyətini, -çatrşmazhqlannı və perspektiv-lərini; -sahənin iqtisadi problemlərini əhatə edən elmi-tədqiqatlarm əsas nəticələrini; -sənayenin sahə quruluşu və ərazi üzrə təşkilinin müasir vəziyyətini, - təkmilləşdirilməsi istiqamətlərini və bunun gözlənilən iqtisadi və sosial nəticələrini; -sənayenin modernləşdirilməsi, restrukturizasiyası, qeyri-neft sektorunun inkişaf etdirilməsi imkanları və bu imkanlarm gerçəkləşdirilməsi istiqamətlərini; -sənayenin inkişafında onun istehsal infrastrukturunun, müəssisə və firmaların xidmət sferalarmın rolu və əhəmiyyətini; -sənaye müəssisələrinin regionların iqtisadi və sosial inkişafı, əhalinin lüzumsuz miqrasiyasmın məhdudlaşdırılması məsələlərini; -sənayenin perspektiv inkişaf proqnozlannın reallaşdınlmasmda investisiya layihələrinin işlənilməsi problemlərini, -investisiya fəaliyyəti, innovasiya siyasətinin prioritet istiqamətlərini. **bacarmahdır:** -riskin və qeyri-müəyyənliyin iqtisadi mahiyyəti, oyunlar nəzəriyyəsinin məzmununu izah etməyi, -alternativ strategiyanın müəy-yənləşdirilməsini, -gəlirlərin bölgüsü və				

	yoxsulluğa qarşı mübarizənin istiqamətləri, -qeyri-bərabərliyı törədən səbəblər, amillər və mənbələri aşkar etməyi, -makroiqtisadiyyatın əsas prinsipləri, dövlətin iqtisadi siyasəti və onun xarici ticarətin və milli iqtisadiyyatın inkişafına olan təsirini müəyyənləşdirməyi; -iqtisadi proses və hadisələrin konseptual məzmununu tam və dolğun şəkildə üzə çırxarmağı, -konseptual yanılmalara yol verilməməyi, - aparılan tədqiqatlarm fəlsəfi metodoloji yönümünü, o cümlədən problemlərin tədqiqat metodlan və şərhi üsullarını müəyyən etməyi, - onların inkişaf təməyyülləri və perspektivləri haqqmda əsaslandırılmış biliklər sistemini formalaşdırmağı; -firma, müəssisə və sənaye sferasına aid digər subyektlərin təsərrüfat fəaliyyətinin nəticələrinin obyektiv qiymətləndirilməsi üçün müasir metodikanın tətbiqini; -sahənin və ona daxil olan subyektlərin fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi əsasında verilən qərarlarm doğruluğunu; -sahəyə aid təsərrüfat subyektlərinin iqtisadi məsələ-lərinin həlli üçün proqram təminatından istifadəni; -sənaye və onun sahələrində iqtisadi proses və meyllərin öyrənilməsi və qiymətləndirilməsini; -makro və mikro səviyyələrdə mövcud iqtisadi proseslərin proqnozlaşdırılmasını.					

	yiyələnməlidir: - sənaye,onun sahələri, firma və müəs-sisələrdə praktiki fəaliyyət vərdişlərinə; -sənayenin iqtisadi problemlərinin elmi -cəhətdən araşdınlması metodo-logiyasına; -müstəqil elmi-tədqiqat işi aparmaq vərdişlərinə; -müasir vasitələrin tətbiqi ilə sahədəki iqtisadi proseslərin makro və mikro modelləşdirmə vərdişlərinə; -sənayedə və onun ayrı-ayrı sahələrində iqtisadi proseslərin ekonometrik modelinin qurulması metodologiyasına.				
MET – B00	**Elmi-tədqiqat işləri** Magistr tədqiqatlar, kommunikasiya və innovasiya, tədqiqat işlərinin aparılması dərslərini mənimsədikdən və elmi-tədqiqat işini yerinə yetirdikdən sonra aşağıdakıları bilməli və bacarmalıdır: - akademik baxımdan əsaslı və analizə gərəkli araşdırma suallarını müəyyənləşdirmək - dissertasiya mövzusu ilə bağlı olaraq elmi əsaslı tənqidi yanaşma ortaya qoymaq - mövzu ilə bağlı ədəbiyyatları müəyyənləşdirmək - araşdırma və tədqiqatlarda akademik etik qaydaları bilmək - dissertasiya işinin mövzusunu müəyyənləşdirmək - dissertasiya işinin məzmun layihəsini hazırlamaq - dissertasiya işi üçün vaxt cədvəlini tərtib etmək - dissertasiya işində ortaya qoyulan araşdırma problemi ilə bağlı məlumat əldə etmə vasitələrini müəyyənləşdirmək	**60**	*Tədqiqatlar, kommunika siya və innovasiya* *Tədqiqat İşinin Aparılması* *Elmi-tədqiqat təcrübəsi* *Elmi-pedaqoji təcrübə* *Magistrlik dissertasiya sının hazırlanmas ı və müdafiəsi*	**6** **6** **6** **6** **36**	**PK-5** **PK-6** **PK-7** **PK-8** **PK-9** **PK-10** **PK-16**

	- ali məktəb təhsilinin prinsip və məzmununu bilmək - tədris prosesinin təşkili və idarəedilməsi metodlarını bilmək - tələbə psixologiyasını və tələbə davranışlarını bilmək - tələbə qiymətləndirmə metodlarını bilmək və bu metodların tətbiq etmək - dərs prosesində istifadə olunan dərs materiallarının hazırlanmasını bilmək - eyni zamanda istifadə olunacaq ədəbiyyatların seçilməsini və istifadəsini bilmək - imtahanlarda tələbə qiymətləndirmə zamanı istifadə olunan materialların (sualların, keyslərin və s.) hazırlama prosesini və üsullarını bilmək - dərs zamanı auditoriyada davranış qaydalarını bilmək - dərs prosesində müasir proqram təminatlarından və vasitələrindən istifadə qaydalarını bilmək. - alınmış nəticələrin tədqiqi imkanlarını müəyyənləşdirməyi; - yerinə yetirilmiş tədqiqat işinin müdafiəsini; - tədqiqat işinin nəticələrinin çapa hazirlanmasını; - elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələrdə iştirakı nəticəsində əldə etdiyi nəticələrdən dissertasiya işində istifadə etməyi; - dissertasiya işində ortaya qoyulan araşdırma problemi ilə bağlı məlumat əldə etmə vasitələrini müəyyənləşdirmək - məlumat toplama vasitəsindən istifadə edərək məlumatların əldə edilməsi və analizi - analizlərdən sonra əldə edilən nəticələrin elmi təhlili				

	- dissertasiya işinin yazı qaydalarını bilmək - araşdırmanın nəticələrinin hesabat halına salınması - araşdırma prosesinin, araşdırma analizlərinin və nəticələrinin təqdim edilməsi - elmi araşdırmaların aparılması prosesi - aparılan araşdırmaların elmi məqalə halına salınması - elmi məqalə yazarkən istinadlarda vacib elmi etik qayda qanunları - araşdırma apararkən müəyyən edilmiş mövzu haqqında daha əvvəl aparılmış araşdırma və məqalələri dəyərləndirmə - daha doğru məlumatların toplanması üçün ideal məlumat toplama metodlarının seçilməsi - lazımlı birinci növ və ikinci növ məlumatların əldə edilmə qaynaqları və onlardan istifadə üsulları - elmi jurnallar üçün məqalə vəya elmi konfranslar üçün məruzələrin hazırlanması - məruzələrin təqdim edilməsi - araşdırma prosesində xarici ədəbiyyatlardan istifadə - araşdırmalar zamanı lazımlı olacaq müasir proqram təminatlarını və onlardan istifadə qaydalarını				
	Kreditlərin ümumi cəmi	**120**		**120**	

** İxtisas və müvafiq ixtisaslaşmalar üzrə səriştələr (kompetensiyalar) və buna müvafiq fənlər ali təhsil müəssisələri tərəfindən müəyyənləşdirilir.*

4.3. İxtisas üzrə magistr təhsil proqrammm yerinə yetirilməsi müddəti: ümumi həftələrin sayı - 94 o cümlədən:

- nəzəri təlim - 30 həftə
- Tədqiqatlar, kommunikasiya və innovasiya, tədqiqat işinin aparılması - 8 həftə
- təcrübələr (elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji) - 8 həftə
- imtahan sessiyaları - 6 həftə
- magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi - 28 həftə
- tətillər - 14 həftə

5. Maddi-texniki, tədris bazası və kadr potensialı

5.1. Ali təhsil müəssisəsinin **060405 - Sənayenin təşkili və idarə edilməsi** ixtisasının təhsil proqramına müvafiq hazırlanmış tədris planında nəzərdə tutulan fənlər üzrə dərslərin aparılması, təcrübələrin keçirilməsi və elmi-tədqiqat işlərinin yerinə yetirilməsi üçün müvafiq İKT ilə təchiz olunmuş kabinet və laboratoriyalar, kompyuter sinifləri, emalatxanalar və s. ilə təmin olunmuş maddi-texniki bazası olmalıdır. Təhsilalanların ali təhsil müəssisəsinin lokal şəbəkəsinə, internetə, məlumat bazalarına, elektron kitabxanalarma, axtarış sistemlərinə çıxışı təmin edilməlidir.

5.2. Fənlərin tədrisi, bir qayda olaraq, ali təhsil müəssisələrinin elmi dərəcəsi və ya elmi adı olan professor-müəllim heyəti tərəfindən aparılır. Bu fəaliyyətə həmçinin müvafiq ixtisas üzrə minimum magistr dərəcəsinə sahib və həmin sahədə iş təcrübəsi olan digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər də cəlb oluna bilər.

5.3. Magistrlik dissertasiyalarına elmi rəhbərlik, bir qayda olaraq, həmin təhsil müəssisəsində çalışan professor-müəllim heyətinin elmi adı və ya müvafiq ixtisas üzrə minimum magistr dərəcəsinə sahib və həmin sahədə iş təcrübəsi olan digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər tərəfindən həyata keçirilir.

6. Tədris prosesinin forma və metodları

6.1. Magistrantın nəzəri təlimi və pedaqoji hazırlığı mühazirə-seminar, məsləhət, sərbəst iş, pedaqoji təcrübə və s. formalarda həyata keçirilir.

6.2. Magistr hazırlığı üzrə tədris prosesində şifahi şərh, müsahibə, interaktiv təlim, müstəqil iş, diskussiya, dəyirmi masa, illüstrasiya, tədqiqatçüıq, laboratoriya və praktik iş və digər metodlardan istifadə edilə bilər.

6.3. **060405 - Sənayenin təşkili və idarə edilməsi** ixtisası üzrə magistr hazırlığmda elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələr nəzərdə tutulur (təcrübələrin məqsəd və vəzifələri ixtisasdan asılı olaraq müəyyənləşdirilir). Təcrübələr növündən asdı olaraq müvafiq təşkilatlarda, yaxud ali məktəblərin kafedra və laboratoriyalarmda keçirilə bilər.

7. Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələblər və qiymətləndirmə

7.1. Yekun dövlət attestasiyası magistrlik dissertasiyasımn müdafiəsindən ibarətdir. Dissertasiyanın ınəzmununa, həcminə, strukturuna qoyulan tələblər və onun müdafiəsi qaydaları Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəyyənləşdirilir.

7.2. Təhsilalanların biliyinin qiymətləndifilməsi Azərbaycarı Respublikası Nazirlər Kabineti tərəfindən təsdiq edilmiş qaydalar əsasında həyata keçirilir.

7.3. Yekun Dövlot Attestasiyası nəticəsində məzunlara magistr ali elmi-ixtisas dərəcəsi və dövlət nümunəli diplom verilir.

Razılaşdırılmışdır:
Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutunun direktoru

____________Emin Əmrullayev

____ _______ 2016-cı il

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Elm, ali və orta ixtisas təhsil şöbəsinin müdiri

______________Yaqub Piriyev

____ __________ 2016-cı il

İqtisadiyyat və idarəetmə ixtisaslar qrupu üzrə Dövlət Təhsil Standartlarını hazırlayan işçi qrupun sədri

__________________ Ədalət Muradov

_____ _____________ 2016-cı il

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin Elmi Metodiki Şurasının «İqtisadiyyat» bölməsinin sədri

____

_____ _____________ 2016-cı il