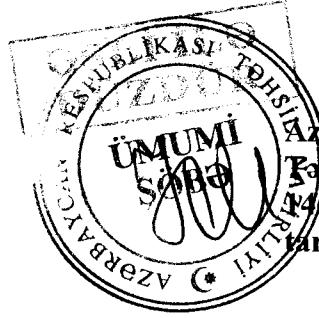


AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ



Azərbaycan Respublikası
Təhsil Nazirliyinin
463 sayılı 31 avqust 2012-ci il
tarixli əmri ilə təsdiq edilmişdir.

ALİ TƏHSİL PİLLƏSİNİN DÖVLƏT STANDARTI

MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNİN İXTİSAS ÜZRƏ

TƏHSİL PROQRAMI

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 060509 – Kompyuter elmləri

BAKİ – 2012

1. Ümumi müddəalar

- 1.1. Magistratura səviyyəsinin **060509 – Kompyuter elmləri** ixtisası üzrə Təhsil Proqramı «Təhsil haqqında» Azərbaycan Respublikası Qanununa, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarları ilə təsdiq olunmuş «Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı», «Magistratura təhsilinin məzmunu, təşkili və «magistr» dərəcələrinin verilməsi Qaydaları»nın tələblərinə, «Ali təhsilin magistratura səviyyəsi üzrə ixtisasların (ixtisaslaşmaların) Təsnifatı»na və digər qanunvericilik aktlarına uyğun hazırlanmışdır.
- 1.2. Tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən ali təhsil müəssisələri **060509 – Kompyuter elmləri** ixtisası üzrə magistr hazırlığını bu Təhsil Proqramı ilə həyata keçirir.
- 1.3. Strukturda istifadə olunan işarələr:
ÜK – ümummədəni kompetensiyalar
PK – peşə kompetensiyaları

2. 060509 – Kompyuter elmləri ixtisasının xarakteristikası

- 2.1. Təhsil Proqramının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən elmi-ixtisas dərəcəsi:

İxtisasın şifri və adı	Verilən elmi-ixtisas dərəcəsi	Əyani forma üzrə təhsil müddəti	Kreditlərin sayı
060509 – Kompyuter elmləri İxtisaslaşmalar: - <i>İntellektual sistemlər</i> - <i>Biliklərin idarə olunması</i> - <i>İnformasiya sistemləri</i> - <i>Kompyuterli modelləşdirmə</i> - <i>Paylanmış sistemlər və şəbəkələr</i> - <i>İqtisadi informasiya sistemləri</i> - <i>İdarəetmənin informasiya texnologiyaları</i> - <i>Sistem proqramlaşdırılması</i> - <i>İqtisadi fəaliyyətin riyazi və informasiya təminatı</i> - <i>Hesablama şəbəkələrinin proqram təminatı</i> - <i>Kompyuter sistemlərinin və</i>	Magistr	2 il (qiyabi forma üzrə təhsil müddəti 6 ay artıqdır)	120

<p><i>şəbəkələrinin proqram təminatı</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kompyuter şəbəkələrinin riyazi təminatı və idarə olunması</i> - <i>Riyazi modelləşdirmə</i> - <i>Tətbiqi riyaziyyat</i> - <i>Optimal idarəetmənin riyazi-iqtisadi üsulları</i> - <i>İnformatika</i> - <i>Kompyuter riyaziyyatı</i> 			
---	--	--	--

3. Məzunun ixtisas xarakteristikası və kompetensiyası

3.1. Magistrin ixtisas xarakteristikası

Magistr nəzəri prinsip və tədqiqat metodları haqqında ümumi təsvirə və geniş biliyə malik olmalı, peşə hazırlığı tələb edən elmi-tədqiqat işi aparmağa və pedaqoji fəaliyyətə hazır olmalı, peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyi bacarmalıdır.

3.1. Proqramın mənimsənilməsi nəticəsində məzunun kompetensiyasına qoyulan tələblər

3.1.1. Məzun aşağıdakı ümummədəni kompetensiyalara (ÜK) yiyələnməlidir:

- özünün intellektual bilik səviyyəsini möhkəmləndirmək və inkişaf etdirmək, yaradıcı bilik, bacarığını və potensial imkanlarını büruzə vermək və təkmilləşdirmək (ÜK-1);
- yeni tədqiqat metodlarının axtarılması və müstəqil öyrənilməsi, elmin praktika ilə qarışılıqlı əlaqəsini hərtərəfli araşdırmaq qabiliyyətinə malik olmaq (ÜK-2);
- elmi və ictimai fəaliyyət sahəsində bilik və bacarığını büruzə vermək (ÜK-3)
- fəal sosial mobillik (ÜK-4);
- elmi-tədqiqat və elmi-istehsalat işlərinin təşkilində, kollektiv idarə edilməsində vərdiş və bacarıqlardan istifadə, qoyulan məqsədə çatmaq üçün əlverişli mənəvi mühit yaratmaq, şəxsi bilik və bacarığı peşəkarlıqla büruzə vermək (ÜK-5);
- elmi-tədqiqat və elmi-istehsalat işlərinin təşkilində, kollektiv idarə edilməsində vərdiş və bacarıqlardan istifadə, qoyulan məqsədə çatmaq üçün əlverişli mənəvi psixoloji mühit yaratmaq, kollektivlə işləmək (ÜK-6);
- peşəkar konsepsiyalar çərçivəsində qəbul edilmiş qərarlara görə məsuliyyət daşımaq, qeyri-standart qərarlar qəbul etmək, kompyuter elmləri sahəsində problemləri həll etmək (ÜK-7);
- öz bilik, bacarıq və şəxsi təşəbbüskarlığı baxımından nümunə göstərmək (ÜK-8);
- elmi-tədqiqat və elmi-istehsalat işlərinin təşkilində, elmi kollektivin idarə olunmasında bacarıq vərdişlərə malik olmaq (ÜK-9);



- kompyuter elmləri sahəsində müasir nəzəri və praktiki biliklərdən istifadə etmək (**ÜK-10**);
- müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyaları vasitəsilə yeni məlumatları, bilikləri müstəqil əldə etmək və əməli fəaliyyətində istifadə etmək, öz elmi potensialını genişləndirmək və dərinləşdirmək qabiliyyətinə malik olmaq (**ÜK-11**);
- kompyuter elmləri sahəsində geniş miqyaslı layihələrin hazırlanması və həyata keçirilməsində, yerinə yetirilən elmi-tədqiqat işlərini istehsalata tətbiq etmək (**ÜK-12**);
- eksperimental tədqiqatlar aparmaq, alınan məlumatları operativ qiymətləndirmək və tətbiq etmək bacarığını aşılamaq, eləcə də müstəqil işləmək (**ÜK-13**);
- alınan elmi, statistik və digər məlumatları təhlil etmək və tənqidi nəzərdən keçirmək (**ÜK-14**);
- kompyuter elmlərinin əhatəsi çərçivəsində, magistr proqramının profili və məqsədinə uyğun olaraq müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından səmərəli istifadə etmək (**ÜK-15**);
- alınan elmi nəticələri tətbiq etmək, əyani vasitələrdən istifadə etməklə yerinə yetiriləcək yeni elmi layihələri təqdim etmək (**ÜK-16**)


3.1.2. Məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına (**PK**) yiyələnməlidir:

Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə:

- elmin müasir nailiyyətlərindən və qabaqcıl texnologiyalardan kompyuter elmləri sahəsindəki elmi-tədqiqat işlərində istifadə etmək (**PK-1**);
- yeni tədqiqat metodları seçmək və kompyuter elmləri sahəsinin problemlərinin həllinə tətbiq etmək, həmçinin bəzi məsələlərin təhlilində analiz, müqayisə və müşahidə üsullarından istifadə etmək (**PK-2**);
- kompyuter elmləri sahəsində elmi-tədqiqatların nəticələrinin tətbiqi, elmi axtarışlar araşdırılması, məruzələr, referatlar və məqalələri müzakirələrlə mütəxəssislərə təqdim etmək (**PK-3**);
- innovasiya texnologiyalarının işlənməsi və kompyuter elmləri sahəsinə tətbiqi qabiliyyətinə malik olmaq (**PK-4**);
- kompyuter elmləri sahəsində eksperimentlərin təşkili, aparılan eksperiment işlərinin təhlili, həmçinin proqram təminatının yaradılmasında yeni üsullardan istifadə etmək (**PK-5**);
- yeni metodların tətbiqi sahəsində beynəlxalq təcrübədən istifadə etməklə müstəqil təhlil aparmaq (**PK-6**);
- öz elmi araşdırmalarının nəticələrini təqdim etmək (**PK-7**);

İstehsalat-texnoloji sahəsi üzrə:

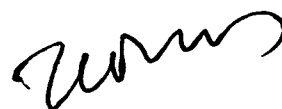
- müasir informasiya texnologiyalarından istifadə etməklə praktiki işləri yerinə yetirmək (**PK-8**);
- müasir informasiya texnologiyalarından istifadə etməklə görülmüş işləri müasir tələblərə uyğun tərtib və təqdim etmək (**PK-9**)



- müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarını kompyuter elmlərinin ayrı-ayrı sahələrinə tətbiq etmək **(PK-10)**.

Təşkilati-inzibatçılıq sahəsi üzrə:

- fənn qrupları üzrə ümumi formaları və qanunauyğunluğu müəyyənləşdirmək **(PK-11)**;
- kompyuter elmləri sahəsinin problemlərinin təhlilinə qabaqcıl texnologiyaları tətbiq etmək **(PK-12)**;
- kompyuter elmləri sahəsində dünyada baş verən elmi yenilikləri, hazırlanan proqram paketlərini dərəcə və eləcə də fakültənin iş şəraitinə uyğunlaşdırmaq **(PK-13)**;
- kollektivlərin elmi-tədqiqat işlərinə rəhbərlik etmək **(PK-14)**;
- yeni kompyuter elmləri layihələrini müəyyən etmək, lazımi normativ texniki sənədləri hazırlamaq **(PK-15)**;
- peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyə **(PK-16)**;
- müvafiq fəaliyyət və metodları təklif etmək və planlaşdırmağa, onların qısa və uzunmüddətli nəticələrini təhlil etməyə **(PK-17)**;
- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri yaradıcı şəkildə müəyyənləşdirmək və ortaya qoya bilməyə, konkret vaxt çərçivəsində və məhdud informasiya şəraitində onları həll edə bilməyə **(PK-18)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı müvafiq texnologiya və metodları seçmək və onlardan istifadə edə bilməyə, həmçinin potensial nəticələri müəyyənləşdirmək və/və ya qiymətləndirə bilməyə **(PK-19)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı şəxsi davranışlarını tənqidi şəkildə qiymətləndirməyə **(PK-20)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri Azərbaycan və bir xarici dildə şifahi və yazılı olaraq təqdim etmək və əsaslandırmağa, həmçinin mütəxəssis və qeyri-mütəxəssislərlə birgə müvafiq müzakirələrdə iştirak edə bilməyə **(PK-21)**;
- innovativ yanaşma tələb edən mürəkkəb və gözlənilməz şəraitlərdə müstəqil şəkildə fəaliyyət göstərməyə **(PK-22)**;
- təşkilat və ya qrupların strateji fəaliyyəti ilə bağlı məsuliyyət daşımağa **(PK-23)**;
- mürəkkəb şəraitlərdə etik qaydalara uyğun şəkildə davranma bilməyə, şəxsi davranışların etik aspektləri, imkanları, məhdudiyət və sosial rolunu anlamağa, fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı məsələlərdə əsaslandırılmış qiymətləndirmə aparmağa **(PK-24)**;
- davamlı təlim və peşəkar inkişafı ilə bağlı şəxsi və digərlərinin ehtiyaclarını qiymətləndirməyə, həmçinin müstəqil təhsil üçün zəruri olan səmərəli metodlardan istifadə edə bilməyə **(PK-25)**;



Pedaqoji sahə üzrə:

- ali təhsilin bakalavriat səviyyəsində kompyuter elmləri ixtisaslaşması fənlərini tədris etmək (PK-26);
- kompyuter elmlərinin ayrı-ayrı sahələri üzrə dərslik, dərs vəsaitləri, metodiki işlərdə elektron kitabxanalardan, referativ jurnallardan ixtisaslaşmanın aktual elmi-texniki məlumatlarını əldə etmək (PK-27);
- tədris, təlim və ya digər üsullarla öz biliklərini başqasına ötürə bilməyə (PK-28);

4. Peşə fəaliyyəti üzrə hazırlıq səviyyəsinə və təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər

4.1. Peşə fəaliyyətinin xarakteristikası.

4.1.1. 060509 – Kompyuter elmləri ixtisası üzrə magistrlərin peşə fəaliyyətinin əsas istiqamətləri:

- elmi-tədqiqat;
- pedaqoji;
- istehsalat-texnoloji;
- təşkilati-inzibatçılıq
- servis və s.

4.1.2. Hazırlıq səviyyəsinə qoyulan tələblər:

Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə:

- kompyuter elmləri sahəsinin real proseslərinin və obyektlərinin öyrənilməsində elmi, təşkilati və tətbiqi məsələlərin həllində qabaqcıl texnologiyaları tətbiq etmək;
- elm və texnikanın nailiyyətlərindən, Azərbaycanın və xarici ölkələrin qabaqcıl təcrübəsindən istifadə etməklə kompyuter elmləri sahəsində aparılan elmi-tədqiqat işlərini təhlil etmək və nəticələri ümumiləşdirmək;
- konfranslar, seminarlar, simpoziumlar hazırlamaq və keçirmək;
- elmi nəşrlər hazırlamaq və redaktə etmək.

Pedaqoji sahə üzrə:

- mühazirə oxumaq;
- məşğələ və seminar dərslərini aparmaq.

İstehsalat-texnoloji sahəsi üzrə:

- müasir hesablama texnologiyalardan və proqram təminatından kompyuter elmləri sahəsində istifadə etmək;
- kompyuter elmləri sahəsində aparılan layihələrdə göstərilmiş texniki parametrlər üzrə texnoloji proseslərə bilavasitə nəzarəti təşkil etmək;



- kompüter elmlərinin ayrı-ayrı sahələri üzrə baş verən elmi yenilikləri və yaradılan proqram təminatını əks etdirən məlumatları operativ təhlil edərək səmərəli iş rejimlərini təmin etmək.

Təşkilati-inzibatçılıq sahəsi üzrə:

- elmi-tədqiqat qruplarının işini təşkil etmək;
- fəaliyyət nəticələrini proqnozlaşdırmaq üçün elmi yenilikləri tətbiq etmək;
- elmi araşdırmaların nəticələrini kəmiyyət və keyfiyyətə qiymətləndirmək;

4.2. Təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər

□ İxtisas üzrə fənn bölümləri, fənlərin kreditləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq və vərdişlər baxımından) və qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları.

Fənn bölümünün kodu	Fənn bölümləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq vərdişlər baxımından)	Fənn bölümləri üzrə kreditlərin sayı	Fənnin kodu və adı	Fənn üzrə kreditlərin sayı	Qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları
Təhsil hissəsi					
MHF – B00	Humanitar fənlər bölümü Bu bölümə daxil olan fənlərin öyrənilməsi nəticəsində magistr bilməlidir: <u>xarici dil üzrə:</u> xarici dildə neytral səs informasiyasının və ritminin özünəməxsusluğunu, riyaziyyat sahəsi üçün səciyyəvi olan tələffüzün üslubunun əsas xüsusiyyətlərini, ümumi və terminoloji səciyyəvi 4000 tədris leksik vahidləri həcmində leksik minimumu, elmi üslubun əsas xüsusiyyətlərini, öyrənilən dil ölkələrinin mədəniyyəti və adət-ənənələrini, nitq etiketi qaydalarını; <u>ali məktəb pedaqogikası üzrə:</u> Azərbaycanda ali təhsil sistemini, ali məktəbin tələbə və müəllimlərin vəzifələrini, ali təhsil müəssisəsində təlim prosesi və təhsilin məzmununu, didaktika və onun müasir problemlərini, mühazirə və ona verilən müasir tələbləri, tərbiyə və özünütərbiyə, rəhbərlik və idarəetmə məsələlərini, elmi-tədqiqat (müəllim və tələbə) işinin metodikasını;	14	MHF – B01 <i>Xarici dil</i>	6	ÜK-1 ÜK-2 ÜK-3 ÜK-4 ÜK-5 ÜK-6 ÜK-7 ÜK-8 ÜK-9 ÜK-10 ÜK-11 ÜK-12 ÜK-13 ÜK-14 ÜK-15 ÜK-16
			MHF – B02 <i>Ali məktəb pedaqogikası</i>	4	
			MHF – B03 <i>Psixologiya</i>	2	
			MHF – B04 <i>Seçmə fənn*</i>	2	

	<p><u>psixologiya üzrə:</u> psixologiyanın obyektı, predmeti və metodlarını, psixologiyanın əsas istiqamətlərini, psixikanın quruluşunu, şüurluluq və qeyri-şüurluluğun qarşılıqlı münasibətini, tələbə psixologiyasını və s.</p> <p><u>seçmə fənlər üzrə:</u> iqtisadiyyat və ya fəlsəfə üzrə elmi araşdırmalar zamanı bu sahələrdə meydana çıxan yeniliklərlə tanış olmaq və onların riyaziyyat, kompyuter elmləri və iqtisadiyyata tətbiqini.</p> <p>bacarmalıdır: <u>xarici dillər üzrə</u> riyaziyyat istiqamətinə dair mətnləri oxumağı, ixtisasa dair internetdən götürülmüş mətnləri tərcümə etməyi, annotasiya, referat, tezis, tərcümeyi-hal və s. yazmağı.</p> <p><u>ali məktəb pedaqogikası üzrə</u> mühazirə mətni hazırlamağı, mühazirə oxumağı, seminar məşğələlərini planlaşdırmağı və aparmağı, riyaziyyat sahəsində elmi-tədqiqat işini yerinə yetirməyi, bununla bağlı fərziyyələr irəli sürməyi, eksperiment aparmağı və nəticələri tətbiq etməyi.</p> <p><u>psixologiya üzrə:</u> psixologiyanın obyektı, predmeti və metodları, psixologiyanın əsas istiqamətlərini, psixikanın quruluşunu, şüurluluq və qeyri-şüurluluğun qarşılıqlı münasibətini, tələbə psixologiyasını və s.</p> <p><u>seçmə fənlər üzrə:</u> kompyuter texnologiyalarından və internet beynəlxalq şəbəkələrindən istifadə etməklə, bu sahələrdə elmi araşdırmaları.</p> <p>iyələnmişdir: -xarici dildə lüğətin köməyiylə yazmaq və oxumaq vərdişlərinə; - ali təhsil müəssisəsində tədris və tədqiqat işlərini aparmağa, tələbələrə pedaqoji və psixoloji yanaşma keyfiyyətlərinə; -iqtisadiyyat və ya fəlsəfə sahələrində müasir üsullardan istifadə etmək vərdişlərinə və s.</p>				
MİF – B00	İxtisas (ixtisaslaşma) fənləri bölümü bilməlidir:	76	MİF – B01 Kompyuter	4	PK – 1 PK – 2

Handwritten signature

	<p>Bu bölüme daxil olan fənlərin öyrənilməsi nəticəsində tələbə bilməlidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kompyuter elmlərinin hazırkı vəziyyətini, onun inkişaf perspektivlərini və tendensiyasını; -kompyuter elmlərinin inkişaf tarixini, inkişafı metodologiyasını; - elmi araşdırmalarda və təhsil prosesində kompyuter texnologiyasının tətbiqini; -kompyuterin arxitekturasını və əməliyyat sistemlərini; -formal qrammatikanı və translyasiya üsullarını; -müasir şəbəkə texnologiyalarını; -çoxprosessorlu hesablama sistemlərini; -informasiya sistemlərini; -internetdə proqramlaşdırmanı; -müasir proqramlaşdırma dillərini; -informasiyanın mühafizəsi və təhlükəsizliyi üsullarını; -alqoritmlərin analizi və işlənməsini; -ekspert sistemlər və süni intellekti; -lokal hesablama şəbəkələrini; -kompyuter şəbəkələrinin texniki və proqram təminatını; - kompyuter şəbəkələrinin inzibatçılığını; -paylanmış verilənlər bazası və biliklər bazasını; -internet texnologiyalarını; -elmi araşdırmalarda və təhsil prosesində yeni informasiya texnologiyalarından istifadə və kompyuter texnologiyalarının tətbiqini. <p>bacarmalıdır:</p> <ul style="list-style-type: none"> -müasir proqramlaşdırma dillərində proqramlar yazmağı; -internetdə proqramlaşdırmanı; -informasiya sistemlərində işləməyi; - kompyuter şəbəkələrində informasiyanın tamlığını, mühafizəsini təmin etməyi; -elmi araşdırmalar və təhsil prosesi üçün yaradılan informasiya sistemlərində və kompyuter şəbəkələrində işləməyi və internet beynəlxalq şəbəkəsinin xidmətlərindən istifadə etməyi. <p>yiylənməlidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riyazi modelləşdirmə üsullarından, hesablama texnikası və proqram 	<p><i>elmlərinin müasir problemləri</i></p> <p>MİF – B02 <i>Kompyuter elmlərinin tarixi və metodologiyası</i></p> <p>MİF – B03 <i>Ali məktəb tərəfindən müəyyən edilən fənn</i></p> <p>MİF –B04 <i>İxtisaslaşmaya ayrılan fənlər**</i></p> <p>MİF – B05 <i>Seçmə fənn*</i></p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>42</p> <p>24</p>	<p>PK – 3</p> <p>PK – 4</p> <p>PK – 5</p> <p>PK – 6</p> <p>PK – 7</p> <p>PK – 8</p> <p>PK – 9</p> <p>PK – 10</p> <p>PK – 11</p> <p>PK – 12</p> <p>PK – 13</p> <p>PK – 14</p> <p>PK – 15</p> <p>PK – 16</p> <p>PK – 17</p> <p>PK – 18</p> <p>PK – 19</p> <p>PK – 20</p> <p>PK – 21</p> <p>PK – 22</p> <p>PK – 23</p> <p>PK – 24</p> <p>PK – 25</p> <p>PK – 26</p> <p>PK – 27</p> <p>PK – 28</p>
--	---	--	---------------------------------------	--



	təminatından, informasiyanın toplanması və emalında müasir üsullardan istifadə etmək vərdişlərinə. - elmi araşdırmalar və təhsil prosesində hesablama texnikası və proqram təminatından, informasiyanın toplanması və emalında müasir model və üsullardan istifadə etmək vərdişlərinə.				
MET – B00	Elmi-tədqiqat işləri Magistr elmi-tədqiqat işini yerinə yetirməklə aşağıdakıları bilməli və bacarmalıdır: - elmi-tədqiqat işlərini planlaşdırmağı; - tədqiqat mövzusu seçməyi; - ədəbiyyat siyahısının tərtibini; - elmi-tədqiqat işi aparmağı; - elmi-tədqiqat işinin nəticələrini təhlil etməyi, onu digər müəlliflərin nəticələri ilə müqayisə etməyi; - alınmış nəticələrin praktiki əhəmiyyətini və onun tətbiqi imkanlarını müəyyənləşdirməyi; - elmi-tədqiqat işinin gələcəkdə davam etdirilməsi imkanlarını müəyyənləşdirməyi; - yerinə yetirilmiş tədqiqat işinin müdafiəsini; - elmi-tədqiqat işinin nəticələrinin çap üçün hazırlanmasını; - elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələrdə iştirak etməyi, onların nəticələrini ümumiləşdirməyi və magistrlik dissertasiyasında istifadə etməyi və s.	30	Elmi-tədqiqat təcrübəsi Elmi-pedaqoji təcrübə Magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi	6 6 18	ÜK-1 ÜK-2 ÜK-3 ÜK-5 ÜK-7 ÜK-9 ÜK-10 ÜK-11 ÜK-12 ÜK-13 ÜK-14 ÜK-16 PK – 1 PK – 2 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7 PK – 8 PK – 9 PK – 10 PK – 12 PK – 13 PK – 15
	Kreditlərin ümumi cəmi	120		120	

*Bütün bölmələrdə seçmə fənlər müvafiq sərişələrə (kompetensiyalara) uyğun ali təhsil müəssisələri tərəfindən müəyyənləşdirilir.

**İxtisaslaşmalar üzrə sərişələr (kompetensiyalar) və buna müvafiq fənlər ali təhsil müəssisələri tərəfindən müəyyənləşdirilir.

4.3. İxtisas üzrə magistr təhsil proqramının yerinə yetirilməsi müddəti:

ümumi həftələrin sayı – 94

o cümlədən:

- nəzəri təlim – 45 həftə
- təcrübələr (elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji) – 8 həftə
- imtahan sessiyaları – 15 həftə
- magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi – 12 həftə
- tətillər – 14 həftə

5. Maddi-texniki, tədris bazası və kadr potensialı

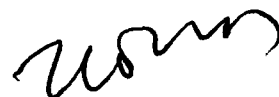
- 5.1. Ali təhsil müəssisəsinin **060509 – Kompyuter elmləri** ixtisasının təhsil proqramına müvafiq hazırlanmış tədris planında nəzərdə tutulan fənlər üzrə dərslərin aparılması, təcrübələrin keçirilməsi və elmi-tədqiqat işlərinin yerinə yetirilməsi üçün müvafiq İKT ilə təchiz olunmuş kabinet və laboratoriyalar, kompyuter sinifləri, emalatxanalar və s. ilə təmin olunmuş maddi-texniki bazası olmalıdır. Təhsilənlərin ali təhsil müəssisəsinin lokal şəbəkəsinə, internetə, məlumat bazalarına, elektron kitabxanalarına, axtarış sistemlərinə çıxışı təmin edilməlidir.
- 5.2. Fənlərin tədrisi, bir qayda olaraq, ali təhsil müəssisələrinin olan elmi dərəcəsi və ya elmi adı professor-müəllim heyəti tərəfindən aparılır. Bu fəaliyyətə həmin şərtləri ödəyən digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər cəlb oluna bilər.
- 5.3. Magistrlik dissertasiyalarına elmi rəhbərlik, bir qayda olaraq, həmin təhsil müəssisəsində çalışan professor-müəllim heyətinin elmi adı və ya elmi dərəcəsi olan nümayəndələri və ya həmin şərtləri ödəyən digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər tərəfindən həyata keçirilir.

6. Tədris prosesinin forma və metodları

- 6.1. Magistrantın nəzəri təlimi və pedaqoji hazırlığı mühazirə, məşğələ, seminar, məsləhət, sərbəst iş, pedaqoji təcrübə və s. formalarda həyata keçirilir.
- 6.2. Magistr hazırlığı üzrə tədris prosesində şifahi şərh, müsahibə, interaktiv təlim, müstəqil iş, diskussiya, dəyirmi masa, illüstrasiya, tədqiqatçılıq, laboratoriya və praktik iş və digər metodlardan istifadə edilə bilər.
- 6.3. **060509 – Kompyuter elmləri** ixtisası üzrə magistr hazırlığında elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələr nəzərdə tutulur (təcrübələrin məqsəd və vəzifələri ixtisasdan asılı olaraq müəyyənləşdirilir). Təcrübələr növündən asılı olaraq müvafiq təşkilatlarda, yaxud ali məktəblərin kafedra və laboratoriyalarında keçirilə bilər.

7. Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələblər və qiymətləndirmə

- 7.1. Yekun dövlət attestasiyası magistrlik dissertasiyasının müdafiəsindən ibarətdir. Dissertasiyanın məzmununa, həcminə, strukturuna qoyulan tələblər və onun müdafiəsi qaydaları Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəyyənləşdirilir.



- 7.2. Təhsilalanların biliyinin qiymətləndirilməsi Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabineti tərəfindən təsdiq edilmiş qaydalar əsasında həyata keçirilir.
- 7.3. Yekun Dövlət Attestasiyası nəticəsində məzunlara magistr ali elmi-ixtisas dərəcəsi və dövlət nümunəli diplom verilir.

Razılaşdırılmışdır:

Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutunun direktoru

_____A.Mehrabov

«___» _____ 2012-ci il

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin Ali və orta ixtisas təhsili şöbəsinin rəisi

_____İ.Mustafayev

«___» _____ 2012-ci il

Təhsil ixtisaslar qrupu üzrə Dövlət Təhsil Standartları hazırlayan işçi qrupun sədri

_____V.Babazadə

«___» _____ 2012-ci il

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin Elmi Metodiki-Şurasının «Kompüter elmləri» bölməsinin sədri

_____R.Mahmudzadə

«___» _____ 2012-ci il

